Printed by Ramchandra Yesu Shedge, at the Nirnaya-Sagar Press, 23, Kolbhat Lane, Bombay.

Published by Brijavallabh Haripragad, Ramwadi, Kalkadevi Road, Bombay.

विचार-दर्शन



'विचार-दर्शन 'के लेखक स्वर्गीय श्रीशिवचन्द्रजी भरतिया।

Philosophy of Gita begins where the English Philosophy ends.

-Paul Deussin.

विषय-सूची।

3	निवेदन	•••	•••	•••	৬–९
₹	श्रीयुत शिवचन्द्रजी भ	रतिया	•••	***	33-38
३	महापुरुपों के वचन अ	ादि	•••	•••	१९–२९
ષ્ટ	प्रस्तावना	•••	•••	•••	3-333
ų	वाह्य जगत्	•••	•••	***	९–१२६
Ę	आन्तर जगत्	•••	•••	• • • •	१२७–६२१
ષ્ટ	उपसंहार	•••	•••	•••	६३३–६३७
ሪ	परिशिष्ट		100	•••	६३९–६६०



निवेद्न.

प्यारे पाठक !

'त्रिचारदर्शन' श्राप की सेवा में समर्पित है। हमें खेद है कि यह पुस्तक उस रूप में प्रकाशित नहीं हो सकी जिस में कि इस के लेखक महोदय का विचार था। अभी इस के दो ही फार्म छपे थे कि श्री भरतियाजी का स्वर्गवास हो गया । भरतियाजी हमसे श्रकसर कहा करते थे कि इस पुस्तक का रूप रंग, छपाई, वाइन्डिङ्ग, चित्र श्रादि सब कुछ वर्नाक्युलर प्रेस में श्रद्वितीय होंगे। यदि भरतियाजी जीवित रहते तो निश्चय ही यह पुस्तक जिस प्रकार से कि विषय प्रतिपादन शैली तथा अपने विषय में निराली है उसी प्रकार से वाहिरी रंग दक्ष में भी श्रद्वितीय होती । दुख है कि श्रन्तिम समय में रोग की भयंकरता के कारण श्री भरतियाजी हमें इस के सम्बन्ध में श्रावरयक परामरी भी नहीं दे सके कि हम कुछ तो उन की अभिलापा पूर्ण कर सकते। जितना हम रख सकते थे उतना इस पुस्तक के छपाने में ध्यान रखा गया है। किन्तु यह हमें निश्चय है कि हम भरतियाजी की इच्छा को सर्वाश में पूर्ण नहीं कर सके हैं।

इस पुस्तक का निषय, लेखरौली और भाषा आदि हम जैसे नोसिखोंके लिये सर्वथा नई हैं। प्रूफ देखने का काम हमारे सुपुर्द था। हमें राङ्का है कि हमारे पूरा प्रयत्न करने पर भी इस में बहुत सी भूलें रह गई हैं। संभव है कि कई भूलें ऐसी हों जिन के कारण कहीं २ भाव भी शायद कुछ परिवर्तित हो गये हों। किन्तु ध्याशा है कि पाठक इसके लिये हमें चमा करेंगे। यथाशिक हमने शुद्ध किया है किन्तु ध्यधिक शुद्ध करने-भाषा-मुहावरों-के परिवर्त्तन करने में पुस्तक का सर्वथा ही हपान्तर हो जाने का भय था, इस कारण ध्यपनी समम से श्रिधक काम न लेकर हमने स्वर्गीय मरित्याजी की ध्रपनी ही भाषा श्रीर भावों के प्रकाशित करने का प्रयत्न किया है श्रीर इस वात की पूरी चेष्टा की है कि इस में कोई ऐसा परिवर्त्तन न हो जाय जो उन के विचारों के विकद्ध हो। पुस्तक कैसी है, भाषा कैसी है, लेखशैली तथा भाव कैसे हैं इन वातों का निर्णय पाठक स्वयम ही कर लें। हम इस सम्बन्ध में कोई सम्मित देने में ध्रसमर्थ हैं।

यह पुस्तक श्रभी श्रयूरी है। इतने २ वहे तीन भाग तिखने का भरतियाजी का विचार था। खेट है कि दो भाग इनके साथ ही लोप हो गये।

पुस्तक जिस रूप में सहृद्य पाठकगृन्दों की सेवा में डपिस्थित की जाती है श्राशा है कि श्राप इसे श्रपनायंगे।

श्रन्त में हमें वस्वई के प्रसिद्ध पुस्तक प्रकाशक श्री हरिप्रसाद मगीरथजी का धन्यवाद करना भी श्रावश्यक हैं। इस सर्वथा कुसमय में-जब कि यूरोपीय महाभारत के कारण काग्ज श्रादि श्रावश्यक सामग्री का दूने तिगुने भाव पर भी मिलना तक कठिन हो रहा है-श्रापने इस वृहद् प्रन्थ के प्रकाशित करने की उदारता दिखाई है। निश्चय ही मरतियाजी की श्रात्मा श्राज श्रत्यन्त सुखी होगी श्रीर श्राप को खर्ग में भी धन्यवाद देती होगी।+

ता॰ २० अगस्त | सन् १९१६ ई॰ | विनीत, द्वारिकाप्रसाद सेवक, सम्पादक "नवजीवन,"



[ा]ह्ङ्कि+ इस पुस्तक का हर प्रकार का हक श्री भरतियाजी हरिप्रसाद भागीरथजी की दूकान के मालिक श्री वजवल्लम हरिप्रसादजी को दे गये हैं। सब वह ही इस के स्तत्वाधिकारी ।

श्रीयुत शिवचन्द्रजी भरतिया।

-->>0€

हिन्दी भाषा के योग्य लेखक तथा कवि श्रीयुत शिव-चन्द्रजी भरतिया का जन्म सं० १६१० वि० के चैत्र मास में हैदरावाद राज्यान्तर्गत कलड प्राम में एक प्रसिद्ध अप्रवाल वैश्य कुल में हुआ था।

श्राप के दादा गंगारामजी श्रौर पिता वल्देवजी का परिवार वड़ा पुराना था श्रौर निवासस्थान जोधपुर राज्य में डिडवाना याम था। आप के पिता ने वैश्य जाति की परम्परानुसार व्यापार वाणिज्य से श्रच्छी सम्पति संग्रह करली थी। त्राप लत्तपति प्रसिद्ध व्यापारी ये तथा श्राप का दूर दूर तक वडा नाम था। श्रपने ४ श्राताओं में शिवचन्द्रजी सब से वडे थे। शिवचन्द्रजी जब कुछ वडे हुये तो सब से प्रथम आप को आप की मातुभाषा मराठी पढाई गई। पश्चात् संस्कृत की शिचा आपने प्राप्त की । कुछ शिक्षा पाकर आपने कुल प्रथानुसार व्यापार को संभाला । बहुत दिनों तक आपने यह काम किया और श्रच्छी सफलता प्राप्त की। किन्तु शीव ही आप का आप के वन्धुओं से मनोमालिन्य हो गया, जिस के कारण भारतियाजी को यह घंघा छोड देना पडा श्रीर श्रापने हैद्रावाद राज्य में वकालत करने का विचार किया। तैयारी करलेने के पश्चात् वकालत की परीचा देने आप हैदरावाद गये थे कि पीछे आप के पिता का देहान्त

हो गया और तीनों चन्धुओं ने—जो उस समय पिताजी के पास उपस्थित थे—सारी सम्पति आपस में बांट ली; जैसे कि शिवचन्द्रजी कोई चोथें माई थे ही नहीं। पीछे ही आप का प्रिय पुत्र रोगी हो कर परलोक सिधार गया। पुत्र के खेद में भरतियाजी की स्त्री भी मर गई। आप बहुत दुखी हो कर खाली हाथ ईश्वर मरोसे यात्राको निकले। इसी यात्रा में आपने "देवदुर्विकास वा शोककानन" नामक पुत्तक लिखी। कुछ समयके पश्चात अपने जन्मस्थान कलड पहुंच कर आप वकालत करने लगे। यहां ही आपने अपना द्वितीय विवाह सं० १६५२ वि० में किया।

भरितयाजी का सारा जीवन दुखपूर्ण है। विशेष-कर पारिवारिक केश आपको असाधारण रूप से सहन पढ़े। इनके कई पुत्र और पुत्रयां वढ़े हो होकर मृत्यु का प्रास वन गये। इन का सब लेन देन छपन्ना काल में इव गया और न्यापार में वहुत घाटा हुआ, तब भरितयाजी वकालत छोड़ इन्दौर चले आये। आपने इन दुखों का सविस्तर वर्णन ''कालप्रभाव'' नामक कविता में किया है। यह कविता इस पुस्तक के परिशिष्ट भाग में प्रकाशित की गई है।

श्राप इन्दोर राज्य के कई मुहकमों में उच पदों पर कई वर्षों तक काम करते रहे। जिस मुहकमें भी श्राप रहे उसी में श्रापने कुछ न कुछ सुधार श्रीर उन्नति ही की। इस कारण इस राज्य में मरितयाजी का वडा मान होने लगा था। मृत्यु से कई वर्ष पूर्व ही आप नोकरी से पृथक हो गये थे और साहित्ससेवा ही अपने शेष जीवन का एक मात्र कर्त्तव्य वना चुके थे।

इस वीच में आपने मराठी, मारवाडी, संस्कृत श्रौर हिन्दी में कई महत्वपूर्ण पुस्तकें लिख कर प्रकाशित कीं। मारवाडी भाषा में तो आप की पुस्तकों से पूर्व की विरती ही कोई और पुस्तक होगी। एक प्रकार से आप मारवाडी भाषा के सब से पहले लेखक सममे जाते हैं। फाटका जंजाल, केसर विलास श्रोर वुढापा की सगाई श्रादि मारवाडी भाषा की पुस्तकोंने मारवाडी समाज में वड़ी जागृति उत्पन्न करदी है। इन पुस्तकों के सहस्रों के कई २ संस्करण प्रकाशित हो चुके हैं। इन पुस्तकों में आपने जिस योग्यता के साथ घरू भाषा में मारवाडी समाज की सामाजिक कुरीतियों का मांड़ा फोडा है, वह आप जैसे श्रनुभवी विद्वान का ही काम था । यह सव की सब पुस्तकें सत्य २ घटनात्रों के आधार पर ही लिखी गई हैं।

मराठी और गुजराती भाषा के उत्कट विद्वान होने पर भी आप हिन्दी के श्रेष्ठ लेखक और कवि थे। आप के ही परामर्श से " वैंश्योपकारक" नामक हिन्दी भाषा का सचित्र मासिक पत्र कलकत्ते से निकला था, जिस-का सम्पादन भी आप वहुत दिनों तक करते रहे थे। भंगतियाजी वेदान्त पक्त के समर्थक थे। विश्ववाविवाह श्रादि सामाजिक सुघारों के श्राप वहे पक्तपाती थे। इन्दोर राज्य के भूतपूर्व दीवान राय दहादुर नानक जन्दजी सीठ आई० ई० के पुत्र के पुनीविवाह में श्राप एक खास सहायक थे।

आप की ४ दर्जन के लगभग रचित मिन्न २ भापाओं की छोटी वड़ी पुलकों में हिन्दी भाषा में " स्व्यंचक्र-वेघ" और "विचारदर्शन" यह हो पुलकें बड़े महस्व की हैं। दोनों वेदान्त दृष्टि से लिखी गई हैं। "विचारदर्शन" मरितयाली की विद्वता, गहरे अनुशीलन, दीर्घकालिक अनुभव, बहुभाषाविद्यता, विस्तृत पठन और कठिन परिश्रम का फल है। आप इसे कम से कम हिन्दी साहित्स में अद्वितीय सुन्दर छपाई और बाइन्डिक आदि के साथ प्रकाशित करना चाहते थे। किन्तु कराल कालने दन की इस अन्तिन इन्द्रा को भी पूर्ण नहीं होने दिया।

" तिद्रोह संहार " (The End of Sedition) नामक पुत्तक को-जो कि पूर्ण जिल्ही रखी है-वायसराय हिन्द और मध्य नारत के एजेन्ट गर्वनेर जनरक साहिबने बहुत पसन्द किया है।

श्रभी वक हमें भरितवाली की लिखी हुई निन्न ४२ पुस्तकों के नाम उन के काराज़ाव श्रादि की खोज से क्षाव हुये हैं:—

१७ हिन्दी।

१ सूर्यचऋवेध।

२ विचारदर्शन।

३ प्रवासकुसुमावली । प्रथम गुच्छ ।

४ प्रवासकुसुमावली ।

द्वितीय गुच्छ। ५ विज्ञानपाश्यपत ।

६ कालप्रभाव।

७ जीवनकला।

८ अब क्या करना चाहिये

६ विद्रोह संहार नाटक।

१० शोककानन।

११ भारतपरिक्रमण्।

१२ दुम्पतिधर्मविज्ञान ।

१३ अग्रवालप्रबोध।

१४ नवलकथा।

१५ अोंकारविनन्ती।

१६ दीनविधवा नाटक।

१७ खरोद्य ।

१३ मराठी।

१८ गीतार्थपद्यावली ।

१६ पतिविलास नाटक।

२० सिद्धेन्द्धचन्द्रिका।

२१ श्रनुताप-तीर्थ-शतक।

२२ मानसलहरी।

२३ करुणागीत।

२४ स्फूट-पद्य-रत्न-माला।

२५ श्रार्घ्यलहरी।

२६ काव्यमञ्जरी।

२७ सुभाषित-पद्य-संग्रह ।

२८ विंशतिमंत्रसाधन।

२६ कृष्णकेली नाटक।

३० फारसी भाषेचें शुद्ध मराठी व्याकरण।

९ मारवाडी।

३१ केसरविलास नाटक। |३६ वैश्यप्रवोध।

३२ फाटका जंजाल नाटक। ३७ विश्रान्तप्रवासी।

३४ कनकसुन्दर।

मोतियां की कंठी।

३३ बुढ़ापा की सगाई नाटक | ३८ संगीत मान कुँवर नाटक

३६ बोधदर्पण।

३ संस्कृत ।

४० श्रीगुर्वाष्टक ।

४१ राज्याभिषेकप्रशस्ति।

४२ राज्यारोहराप्रशस्ति।

उपरोक्त ४२ पुस्तकों में से १, ३, ४, ६, १८, ३२, श्रीर ३३ संख्या की पुस्तकों की कुछ २ प्रतियां विकयार्थ उपस्थित हैं श्रीर ३१, ३४, ३५ संख्या की पुस्तकों की तृतीय वा चतुर्थ श्राष्ट्रित छप रही हैं। द्वितीय संख्या का '' विचारदर्शन " श्राप के हाथ में है। १, २ पुस्तकें श्रप्र्ण श्रीर १, २ पूर्ण लिखी मिली हैं। शेप २० के लगभग पुस्तकों की एक भी प्रति उपस्थित नहीं है। भरित्याजी के पुस्तकालय श्रादि में बहुत हूंड़ने पर भी शेप पुस्तकों की एक भी प्रति हाथ की लिखी या छपी हुई नहीं मिली जिस का कि हमें बहुत दुख है। ज्ञात नहीं कीन पुस्तक छपी थी श्रीर कीन नहीं।

उपर्युक्त पुस्तकों के सिवाय भरितयाजी ने पचासों कवि-तायें और लेख संस्कृत, मराठी, हिन्दी, गुजराती, मारवाडी श्रीर श्रंत्रेजी श्रादि मित्र २ भाषाश्रों में लिखे थे। किन्तु उन के कागजात में केवल २, ३ गदापदा लेख हमें मिल सके हैं।

भरितयाजी का पुस्तकालय आदि आवश्यक सामान कई वार पारिवारिक केशों के कारण नष्ट अष्ट हो गया था। वहुतसी मूल्यवान् पुस्तकें आदि आप के निजी संवन्धीयों ने आप की अनउपिश्वत में वेच भी खाई थीं। इसी अव्यवस्था के कारण वहुत खोज करने पर भी हमें कई आवश्यकीय चीज़े शाप्त नहीं हुई हैं।

त्राप की पुस्तकों में जो त्राध्री हैं उन का तो पूर्ण होना त्राति कठिन है। हां जो प्रेस में हैं या जो पूर्ण लिखी रखी हैं त्रायवा जो सर्वया समाप्त हो चुकी हैं—यदि उन की एक २ प्रति भी मिल गई तो उन सबके शीच ही प्रकाशित करने का प्रयक्त किया जायगा।

मरितयाजी का खारध्य वहुत अच्छा था। वह वहुत कम वीमार हुआ करते थे। १५,१५ घंटे लगातार लिख पढ सकते थे। आप वहुत दिनों तक योग सिद्धियों का भी अभ्यास करते रहे थे जिस के कारण आप के दिल और दिमाग अन्तिम समय तक पूर्ण खारध्य रहे। यदि ३ दिन प्रथम से सिन्नपात के आक्रमण के कारण उन की आवाज वन्द न हो जाती तो वह अन्तिम खांस तक अवश्यही वोलते रहते।

गतवर्ष मरितयाजीने वस्बई, दहली, हरीद्वार, मथुरा, प्रयाग, गया, श्रादि की यात्रा की थी। इसी यात्रा में श्राप का स्वास्थ्य विगड़ गया। श्राप को संप्रह्णी के भयं-कर रोगने श्राद्वाया। इन्दौर के प्रसिद्ध वैद्यों श्रीर हाक्टरों की चिकत्सा वड़े ध्यान के साथ हुई। श्राप के २,४ कृपा पात्र मित्रोंने श्राप की यथाशक्ति सेवा कर के श्रपना कर्त्तव्य भी पालन किया किन्तु काल बली से किसी की न वसयाई। १२ करवरी सन् १५ ई० को इन्दौर में ६१ वर्ष की श्रायू में मध्य भारत के इस प्रतिभाशाली साहित्यसेवी का स्वर्गवास हो गया। मृत्यु से कई दिन पूर्व जब कि श्राप की दशा एक दिन वहुत विगड़ गई श्रीर श्राप जीवन से निराश हो गये तो श्रापने निम्न कविता लिखाई:-

जब कूंच का ढंका वजादेंगे हम जाहिरा सब को रुला देंगे हम श्रपना जनाजा बनावेंगे हम केसर कस्तूरी चन्दन में जलावेंगे हम " विचारदर्शन" में लीन हो जांग्गे हम विष्णुपुरी के मीन बन जांग्गे हम शोक कि इस से श्रागे वह इन्ह न बोल सके श्रीर उन की दशा श्रविक बिगड़ गई।

> द्वारिकाप्रसाद सेवका। सम्पादक "नवर्शवन."

श्रीयुत भरतियाजी की पुस्तकोंके मिलनेका पता—

हरिप्रसाद भगीरथजी का-

प्राचीन पुस्तकालय, कालकादेवीरोड, रामवाडी, मुंबई. विश्वधर्म की अभे हिन्दि विजयहों।

॥ श्री ॥

विचार-दर्शन।

जिस को

श्रपना, श्रपने कुल का,
श्रपने धर्म का, श्रपनी जाति का,
श्रपने देश का,
एवं
श्रपनी मातृ-भाषा का
कुछ भी श्रादर श्रोर श्रमिमान न हो,
वह कभी,
इस पुस्तक को,
श्रू कर इसे श्रपवित्र न करे।
रिवचन्द्र भरतिया।

॥ श्री ॥

सदुत्सर्ग ।

शिखरिणी।

कहां से आई थी—श्रुति-मधुर आवाज गहरी ?

परावाणी-वीणा-रणरणरणत्कार—लहरी ।

भरी है, पूरी जो चितिमय महाशक्ति हिय में—

समर्पू ऐसी में, कृति यह किसे प्राण्णय में ?

उसी मूलाधार प्रण्यनपराशक्ति चिति से—

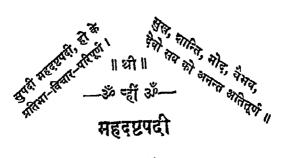
हुई थी जो प्राप्त प्रण्यन-मधुरालाप-कृति से ।

समर्पू पीछी में यह कृति उसे—क्यों न अब ही ?

रकेगा पृथ्वी में फिर यह सहुत्सर्ग न कहीं !

॥ ॐ तत्सत् ॥





ॐकार

ॐ नाम है ईश्वर का पवित्र,

श्रीकृष्ण

था कृष्ण का योग महाविचित्र ।

बुद्ध

थी बुद्ध की शान्ति दया अपार,

महावीर

था वीतराग प्रभु वीर सार ॥

काइस्ट

काइस्ट का सत्य श्रवुल्य श्राज,

ज़रथोस्त

था अग्निरूपी जरथोस्त-काज।

शंकराचार्य

सद्धर्म या शङ्कर का विशाल,

मकामदीना

ईमान्तवी का सच था कमाल ॥

॥ श्री ॥

ॐ प्रवचनम् ।

एतद्भेवाक्षरं ब्रह्म होतदेवाक्षरं परम् । एतद्भेवाक्षरं ज्ञात्वा यो यदिच्छति तस्य तत् ॥ एतदालम्बनं श्रेष्टमेतदालम्बनं परम् । एतदालम्बनं ज्ञात्वा ब्रह्मलोके महीयते ॥

भोमिति ब्रह्म । भोमितीदं सर्वम् । भोमित्येतद्नुकृतिहस्म वा अप्योश्रावयेत्याश्रावयन्ति । भोमिति सामानि गायन्ति । भोंशोमिति शस्त्राणि शंसन्ति । भोमित्यध्वर्थुः प्रति गरं प्रतिगृणाति । भोमिति ब्रह्मा प्रसौति । भोमित्यक्षिहोत्र— मनुजानाति । भोमिति ब्राह्मणः प्रवक्षन्नाह ब्रह्मोपाम— वानीति । ब्रह्मैवोपामोति ॥

विजयरथ ।

ततः श्रेतेहयेर्युक्ते महति स्वन्दने स्थितौ । माधवः पाण्डवश्चेव दिन्यौ शङ्कौ प्रदध्मतुः ॥

अर्जुन उवाच—

'सेनयोरभयोर्मध्ये रथं स्थापय मेऽच्युत!

दृष्ट्रेमं खजनं कृष्ण युयुत्सुं ससुपस्थितम् । सीदन्ति मम गात्राणि सुखं च परिञ्जप्यति ॥ गाण्डीवं संसते हस्तात्त्वक्चैव परिदृद्धते । म च शक्तोम्यवस्थातुं अमतीव च मे मनः॥

श्रीभगवानुवाच ।

कुतस्त्वा कश्मलिमदं विषमे समुपस्थितम् । अनार्यज्ञष्टमस्वर्ग्यमकीर्तिकरमज्जेन ।

Ø

योग का रहस्य

योगी युश्तीत सततमात्मानं रहिस िखतः।
एकाकी यतचित्तात्मा निराशीरपरिमहः॥
यथा दीपो निवातस्थो नेङ्गते सोपमास्मृता।
योगिनो यत-चित्तस्य युश्ततो योगमात्मनः॥
शनैः शनैरुपरमेद्वुद्ध्या धृतिगृहीतया।
श्रात्मसंस्थं मनः कृत्वा न किंचिद्पि चिन्तयेत्॥

बुद्ध-प्रवचन ।

फंद्नं चपलं चित्तं दूरक्खं दुन्निवारयं।
चजुं करोति मेधावी उसुकारो व तेजनं ॥
दुन्निग्गहस्स लहुनो यध्थकाम निपातिनो ।
चित्तस्स दमथो साधु चित्तं दंतं सुखावहं ॥
चंदनं तगरं वापि उप्पलं अथ वस्सिकी ।
एतसं गंधजातानं सीलगंधो अनुत्तरो ॥
" सच्च पापस्स अकरणं कुसलस्स उपसंपदा ।
सचित्त परियोद्पनं एतं बुद्धानसासनं ॥"
सुखो बुद्धानं उप्पादो सुखा सद्धम्मदेसना ।
सुखा संघस्स सामग्गि समग्गानं तपो सुखो ॥

न ब्राह्मण्स्तेतद्किंचि सेच्यो, यदा निसेधो मनसो पिये हि । यतो यतो हिंसमनो निवत्तति, ततो ततो सम्मतिमेव दुक्खं ॥



महाबीर-प्रवचन ।

नार्ण सिण्स्स नार्ण, नार्णेण निर्णा न हुंति चरण गुणा। श्रगुणस्स निथ्य सोख्बो, निध्य श्रसोख्बस्स निव्नार्ण।।

> पहाय रागं च तहेव दोसं, मोहं च भिख्लू सययं वियख्लाो। मेरुत्व वाएण अकंपमाणो, परीसहे आयगुत्ते सहेजा॥

कोवमणो जुवराया, को वा रायाइ रज्जपमम सो। जइ जिंगञ्जोसि संपइ, परमेसर पएस चे अत्रो॥

> दुख्खाण खाएणी खलु रागदोसो ते हुंति चित्तंमि चलाचलंमि । श्रक्कच्य जोगेण चएइ चित्तं चलत्त मालाणिश्र कंजरुव्य ॥



ऋाइस्ट-प्रवचन ।



I am God and there is none like me.

g g g £

Ye are the light of the world. A city that is set on an hill cannot be hid.

g g g g

What? came the word of God out from you? or came it unto you only?

0_{. 0} 0 0

This is my commandment, That ye love one another, as I have loved you.

The things which are impossible with man are possible with God.

Let every Soul be subject unto the higher powers. For there is no power but of God: the powers that be are ordained of God.

9 9 9 8

Rest in the Lord, wait for him and he shall give thee the desires of thine heart.



॥ श्री ॥

श्रीशंकराचार्य-प्रवचन।

श्रयन्तवैराग्यवतः समाधिः समाहितस्यैव दृढप्रवोधः । प्रवुद्धतत्वस्य हि वन्धमुक्ति— भुक्तात्मनो नित्यसुखानुभूतिः ॥

कर्मिभिरेव न वोधः प्रभवति गुरुणा विना द्यानिधिना । श्राचार्यवान्हि पुरुषो वेदेखर्थस्य वेदसिद्धत्वात् ।। ज्ञानं तदेवममलं सान्ती विश्वस्य भवति परमात्मा । संवध्यते न धर्मैः सान्ती तैरेव सन्निदानन्दः ॥

> निरस्तातिशयानन्दः सत्यः प्रज्ञानविग्रहः। सत्ताखलच्याः पूर्यः परमात्मेति गीयते॥



॥ श्री ॥

ॐकार-पंचक ।

वसन्ततिलका।

ॐकाररूप परमेश्वर को प्रणाम---सद्भक्तियुक्त करता परमुक्ति पाने । है अष्ट्रधा प्रकृति-भूत जगत् समग्र, भावातकप करता, सव को विचार ॥ १॥ है चित्त एक रचनात्मक सृष्टि-कारी. संकल्प मात्र रचता यह दृश्य सारा। होता विचार जग में सव का निदान, है देह मुग्ध, इन्छ भी न विचार मात्र ॥२॥ ॐकाररूप घटना जग की वनी है, है पूर्ण नाम उस ईश्वर का यथार्थ। हैं तीन श्रद्धर जहां-वह श्रर्धमात्रा---है चित्कला, वह विचार-निरोध-गम्या ॥ ३ ॥ क्षकार का रटन है करता सुगम्य, सद्भाव-चित्कलन के उद्यानुसार। संवित्ति-वेदन मनोरथ देखता है, हो पूर्ण त्वन्मय वृहां-सद्सद्विचार ॥ ४ ॥ कें कें सदा परम कें प्रमु कें विशाल. ॐ सामगान, शुभ ॐ, श्रुति गीत ॐ है। ॐ है चराचर विचार श्रमोघ-शक्ति, ॐकार मात्र सव है-प्रभु ॐ पवित्र ॥ ५ ॥

॥ ॐ तत्सदोम् ॥

हेम्रो भारशतानि वा मदमुचां वृन्दानि वा दन्तिनां श्रीहर्षेण समर्पितानि कवये वाणाय कुत्राद्य तत्। या वाणेन तु तस्य सूक्तिनिकरैरुट्टङ्किताः कीर्त्तय— स्ताः कल्पप्रलयेऽपि यान्ति न मनाग्मन्ये परिम्लानताम्॥

सन्तः सन्तु मम प्रसन्नमनसो वाचां विचारोद्यताः सूतेऽन्भःकमलानि तत्परिमलं वाता वितन्वन्ति यत् । किंवाभ्यर्थनयाऽनया यदि गुर्णोऽस्त्यस्यां ततस्ते स्वयं कत्तीरः प्रथनं न चेद्य यशः प्रत्यर्थिना तेन किम् ॥



विचार-दर्शन।

॥ ॐ व्हीं ॐ ॥

प्रस्तावना	***	•••	•••	•••	9
कारण	***	•••	•••	•••	२१
वृत्तान्त	•••	•••	•••	•••	88
उद्देश्य	•••	•••	***	•••	५९
रचना	•••	•••	•••	•••	8
स्वीकार	***	•••	***	•••	333

प्रस्तावना ।

॥श्री॥

विषय-सूची ।

- معنوید

१२६ बाह्य जगत	जगत् •••		***	•••	***	***	
१ जात् की अमिद्यक्ति	. •	जगत	•••	***	•••	•••	٩
अ—भूगोल खगोल	9 5	तात की असि	_	•••	•••	•••	40
क—णृथ्वी का लायुर्य				•••	***	•••	हप
स्वात् का व्यवहार	;	ज्ञ—पध्यीका	आयप्य	•••	,	***	43
१ विचारशक्ति		-	_	•••	***		१०२
१ विचारदाकि १९९ २ विचारसंयम १७२ ३ विचारसंस्कार १८१ ४ विचारसिद्धि १९५ ४ विचारसिद्धि १९५ क — हानरूप सिद्धियां २०५ क — सत्वरूप सिद्धियां २६२ ५ विचार-परिशीलन २९३ ४ विचार-परिशीलन २९३ ४ विचार-परिशीलन २९३ ४ च — सामर्थ्य २९९ क — जिज्ञासा १९९ क — जिज्ञासा १९९ घ — सहुरु ३२९ घ — संगित ३२९ घ — चरित्र १८२ छ — विचारयोपियेन १०३ इ — विचारयोपियेन १०३ इ — हिनचर्या १९८ इ — हिनचर्या १९८ इ — हिनचर्या १९८ इ — चोतनफल १९८ इ च — चोतनफल १६९ इ च — चोतनफल १९९ इ च — चोतनफल १९९		-					950
र विचारसंयम			•••	•••		•••	• •
३ विचारसंस्कार	-			***	•••	•••	-
श निचारसिद्धि १९५ अ—िक्रयारूप सिद्धियां २०५ क—जानरूप सिद्धियां २४३ ग—सिद्धियों २६२ प निचार—परिशीलन २९९ अ—सामर्थ्य २९९ क—जिज्ञासा ३२१ ग—सहुत ३२१ श—मंगति ३२९ श—मंगति १४८२ अ—वारित्र ५०३ ज—कम्यासकम ५०३ इ—इिनचर्या ५३६ ६ विचारचोतन ५३७ उप्तहित ६३७ उप्तित्या ६३७ उपतित्य ६३७ उपतित्य ६३७ उपतित्य ६३० उपतित्य ६३० उपतित्य उपतित्य उपतित्य अ			•••	•••	•••	***	•
स्र—क्रियारूप सिद्धियां २०५ क—ज्ञानरूप सिद्धियां २१० ख—सत्वरूप सिद्धियां २१३ ग—सिद्धियां का परिणास २६२ ५ विचार—परिशीलन २९३ स—ज्ञासा २९९ क—जिज्ञासा ३१४ च—श्रद्धा ३१४ च—श्रद्धा ३२९ घ—संगति ३२९ घ—संगति २६६ छ—विश्वय्यापियेन १०३ स—विश्वय्यापियेन ५०३ स—दिनचर्या ५०३ इ—दिनचर्या ५१८ स—दिनचर्या ५१८ स—दिनचर्या ५६९ स—दिनचर्या ५६९ स—देश			•••	•••	•••	•••	
क — ज्ञानरूप सिद्धियां २२० स्व — सत्वरूप सिद्धियां २४३ ग — सिद्धियों का परिणास २६२ ५ विचार-परिशीलन २९३ अ — सामर्थ्य २९९ क — जिज्ञासा ३१४ स्व — श्रद्धा ३१४ स्व — श्रद्धा ३२२ ग — सहुरु ३२९ घ — संगति ३६६ उ — संगति १४२ च — चरित्र १४२ छ — विचारयोपीप्रेम ५०३ स — विचारयोपीप्रेम ५०३ स — हिनचर्या ५१८ झ — हिनचर्या ५१८ स — द्वीवनिक्रया ५६९ च — स्वीतनिक्रया ६१७ स — स्वीतनिक्रया ६१७ स्व — स्वीतनिक्रया ६१७	8	=	•••	•••	•••	•••	५९५
ख-सत्वरूप सिह्यां २४३ ग-सिह्यों का परिणाम २६२ ५ विचार-परिशीलन २९३ छ-सामर्थ्य २९९ क-जिज्ञासा ३१४ ख-प्रद्धा ३२२ ग-सहुरु ३२२ घ-संगति ३६६ छ-जम्यास १४२ छ-विश्वर्यापीप्रेन १८२ छ-विश्वर्यापीप्रेन ५०३ झ-हिनचर्या ५१८ झ-हिनचर्या ५३८ इन-दोतनिकया ५६९ छ-चोतनिकया ५६९ चपसंहार ६३३				•••	***	•••	२०५
ग—सिद्धियों का परिणास		कज्ञानरूप	सिद्धियां	•••	***	•••	२२०
प विचार—परिशीलन २९३ श्र—सामर्थ्य २९९ क—जिज्ञासा ३१४ स—श्रद्धा ३२९ श्र—संगति २६६ श्र—चंगति १४२ श्र—चंगति १४२ श्र—चंगित १४२ श्र—विव्यापीयेन ५०३ स—विव्यापीयेन ५०३ स—विव्यासकम ५१८ श्र—दिनचर्या ५३६ श्र—दिनचर्या ५३३ दिवेचारचोतन ५६९ श्र—चोतनफिया ६३३ स्पर्महार ६३३		खसत्बरूप	सिद्धियां	•••	***	***	२४३
अ—सामर्थ्य ३१४ क—िज्ञासा ३१४ ख—श्रद्धा ३२२ ग—सहुरु ३२९ घ—संगीत ३६६ छ—अस्यास १४२ च—चित्र १८२ छ—विश्वच्यापीयेन ५१८ झ—हिनचर्या ५१८ झ—हिनचर्या ५१८ इत्विचारचोतन ५६९ अ—चोतनिक्रया क्र—चोतनफरु ६२३		ग—सिद्धियों	का परिण	स	•••	•••	२६२
अ—सामर्थ्य ३१४ क—िज्ञासा ३१४ ख—श्रद्धा ३२२ ग—सहुरु ३२९ घ—संगीत ३६६ छ—अस्यास १४२ च—चित्र १८२ छ—विश्वच्यापीयेन ५१८ झ—हिनचर्या ५१८ झ—हिनचर्या ५१८ इत्विचारचोतन ५६९ अ—चोतनिक्रया क्र—चोतनफरु ६२३	ષ્	विचार-परिशी	छ न		•••		२९३
क—िज्ञासा ३१४ छ—श्रद्धा ३२२ ग—सद्धुरु ३२९ घ—संगिति १२९ घ—संगिति १४९ च—चित्र ४८२ छ—विश्वव्यापीयेन ५०३ ज—अभ्यासकम ५९८ छ—दिनचर्या ५१८ छ—दिनचर्या ५३१ इ विचारचोतन ५६९ अ—दोतनकिया ६१७ च—दोतनफर ६२३			•••	•••	•••	• • •	•
स्न-श्रद्धाः ३२२ ग-सहुरु ३२९ घ-संगति ३६६ छ-संगति १४९ च-चरित्र १४२ छ-निश्वस्यापीयेन ५०३ ज-अभ्यासकम ५९८ झ-हिनचर्या ५३३ ६ विचारचोतन ५६९ अ-चोतनक्रियाः ५१७ स्प्तंहार ६२३			***				_
ग—सहुरु ३२९ श्र—संगति २६६ रु—अभ्यास १४९ च—चित्र १८२ छ—तिश्वस्यापीप्रेस १०३ ज—अभ्यासक्रम ५१८ झ—दिनचर्षा ५३१ ६ विचारचोतन ५६९ अ—चोतनिक्रया ६१७ स्रम्होतनिक्रया ६१७			444	•••			-
श्च-संगति ३६६ इ-अभ्यास १४९ च-चित्र १८२ छ-निबन्यापीयेन ५०३ ज-अभ्यासकम ५१८ झ-डिनचर्या ५३३ ६ विचारचोतन ५६९ अ-चोतनिकया ५१७ सन्देश			•••			•••	
ङ-अभ्यास १४९ च—चरित्र ४८२ छ—विश्वन्यापीप्रेन ५०३ ज—अभ्यासक्रम ५९८ झ—दिनचर्या ५३३ ६ विचारचोतन ५६९ अ—चोतनिक्रया ६१७ क—चोतनफल ६२३			•		•••	•••	-
च—चरित्र ४८२ छ—विश्वस्यापीप्रेन ५०३ ज—अभ्यासकम ५०३ झ—दिनचर्या ५३३ ६ विचारचोतन ५६९ अ—चोतनकिया ६९७ क—चोतनफल ६२३					•••	•••	•
छ-निश्वस्यापीयेन ५०३ जजम्यासकम ५०३ झदिनचर्या ५१८ झदोतनकिया ५६९ अचोतनकिया ६१७ कचोतनफल ६२३		-	•••	•••	***	•••	
ज-अभ्यासक्रम ५१८ झ-इनचर्षा ५६२ ६ विचारचोतन ५६९ अ-चोतनक्रिया ६१७ क-चोतनफल ६२३			illia Tila	•••	•••	•••	-
झ—दिनचर्या ५३३ ६ विचारघोतन ५६९ अ—घोतनिकया ६१७ क-घोतनफल ६२३		_		•••	***	•••	•
६ विचारचोतन ५६९ अ-—घोतनिकया ६९७ क-—घोतनफल ६२३ टपसंहार ६२३				•••	•••	•••	
अ-—द्योतनिकया ६१७ क-—द्योतनिकल ६२३ टपसंहार ६२३	_		•••	•••		•••	<i>પર્ફ</i> રૂ
क-चोतनफल ६२३ चपसंहार १९३	ę	_	***	***	***	•••	ષ્ટ્લ
चपसंहार ६३३				•••	•••	•••	द्रुष
क्रिक्टिक			₹	•••	•••	•••	६२३
		E	•••	•••	***	•••	६३३
	पाराहाष्ट	***	•••	***	***	***	

विचार-दर्शन

أيثالكى مترجم من فضأ النواس 8 आयतुल कुरसी।



सा मा सुत्योक्तिः परिपातु विश्वतो धार्वा च यत्रं तुतनुब्रह्मनि च । विश्वमुन्यं निविंशते यदेनेति विश्वाहापो विश्वाहोदेति सूर्यः॥

—ऋगवेद, मं० १०, सू० ३७

जिस से—पृथ्वी, श्रान्तरिन्न, दिन, रात का प्रसार होता है। जिस से प्राणिमात्र को विश्राम मिलता है, प्राणिमात्र का विचलन होता है, सर्वदा जल का स्पन्दन होता है श्रीर नित्य सूर्य का उदय होता है—वह सत्योक्ति मेरा परिपालन करे।

'प्रस्तावना' शब्द में—'स्तु' धातु है जिस का अर्थ स्तुति—प्रार्थना करना है। उस को 'प्र' उपसर्ग लग के 'प्रस्ताव' शब्द बना, जिस का अर्थ, आरम्भ, प्रसंग, समय है। इस में 'घज्' प्रस्य होता है और इस शब्द को 'घञ्' की जगह 'णिच्' और 'यच्' दो प्रस्यय लग कर 'प्रस्तावना' शब्द बनता है—जिस का अर्थ, किसी विषय का प्रारम्भ करना है। अर्थात् आजकल जिस को अंप्रेज़ी में Pre—प्रि—प्रथम और विषय—फेस—मुख—प्रथम—मुख—आ मुख—Preface प्रिफेस कहते हैं और प्रन्थारम्भ के पहिले प्रन्थकार अपने ग्रन्थ लिखने का—उदेश्य, कारण,

इतिहास, घटना आदि कुछ लिखता है उस की-'प्रसावना' कहते हैं। सुतरां—इस का मूल अर्थ—किसी प्रसाव का करना—किसी विषय का आरंभ करना है। साहित्यदर्पण की टिप्पणी में इस की व्याख्या की है कि—"विधेर्यथेव संकल्पो सुखतां प्रतिपद्यते। प्रधानस्य प्रयन्यस्य तथा प्रसावना मता।"—अर्थात् प्रधान विषय के संकल्प का निदरीन करना ही प्रसावना है।

श्राजकल पुस्तक के श्रारम्भ में, ऐसी होटी मोटी— चाहे हो चार ही पंक्तियां क्यों नहों—'प्रस्तावना' लिखना ही चाहिये। जो श्रपनी पुस्तक के श्रारम्भ में 'प्रस्तावना' लिखता नहीं—वह प्रन्थकार ही नहीं! श्रोर जो प्रन्थ या पुस्तक पर टाइटल—मुखप्रप्र—लिखता नहीं—लगाता नहीं— वह प्रन्थकार तो क्या, प्रन्थकार के प्रन्थों का भार उठाने-वाला जानवर तक नहीं!

वहुषा नियम है कि-प्रस्तावना में मृल प्रत्य का विषय नहीं लिखा जाता, मृल विषय के सम्बन्ध में छुळ प्रस्ताव, इतिहास या उदेश लिखा जाता है। किन्तु मृल विषय का विवरण या प्रतिपादन नहीं होता एवं मृल विषय में कभी प्रस्तावना नहीं लिखी जाती श्रथवा उस का निर्देश ही होता है।

इस प्रकार प्रस्तावना की व्याख्या देख कर और आज-कल के कितने ही संस्कृत, अंप्रेज़ी, मराठी, गुजराती, वंगाली, हिन्दी, उर्दू अनेक प्रन्थ पुस्तकों को देख कर-प्रस्तावना लिखने का निश्चय तो दृढ़ हुआ किन्तु 'विचार-दर्शन' में वड़ा भारी विचार का अदर्शन होने लगा कि-इस पुस्तक की प्रस्तावना कैसी श्रीर क्या लिखें ? जव इस पुस्तक का विषय ही प्रस्तावना रूप है तो-फिर प्रस्तावना की प्रस्तावना ही क्या हो सकती है ? आदो- पान्त समूचा प्रन्थ का प्रन्थ ही प्रस्तावनारूप है तो- प्रस्तावना की प्रस्तावना ही क्या लिखी जाय ? तथापि- क्या किया जाय-अगर प्रस्तावना नहीं लिखते हैं—तो प्रन्थकार ही नहीं कहलाते ! एवं उस प्रन्थ का कुछ महत्व ही नहीं रहता !! क्यों कि-'प्रस्तावसदृशं वाक्यं सद्भाव- सदृशं प्रियम्। आत्सशक्तिसमं कोपं कुर्वाणो न विनश्यति।" प्रस्ताव के समान वाक्य, सद्भाव के समान प्रीति और आत्मशक्ति के समान कोध करनेवाले का कभी नाश नहीं होता। अतः इस नीतिवचन का अवश्य ही स्वीकार करना हुआ।

पूर्वकालीन अन्थों के देख ने पर, जांचनेपर एवं विचारने पर-किसी वैदिक, आध्यात्मिक, शाखीय, पौराग्रिक अन्थों में कहीं प्रस्तावना लिखी हुई दृष्टिगोचर हुई और न किसी अन्थपर टाइटल-पेज ही नजर आया।
किन्तु नाटकों में, मंगलाचरण-नान्दी हो जाने पर, कई प्रकार की प्रस्तावनायें अवश्य देखने में आती हैं—''चित्रे-विक्यें: सकायोंत्थें: प्रस्तुताचिपिमिमिंथः। आमुखं तत्तु विक्रेयं नाम्ना प्रस्तावनाअप सा।''—परस्पर आचेप युक्त निजकायीनुरूप जुदे जुदे चित्रविचित्र वाक्यों से जो मिली हुई रहती है—उस को आमुख-Preface अर्थात् प्रस्तावना कहते हैं। किन्तु यह पुस्तक तो नाटक है नहीं या उस प्रकार की कोई कथा नहीं या और कोई ऐयारी, शृंगारादि रसात्मक, अद्भुत उपन्यास ही है। किन्तु प्रस्तावनारूप, प्रस्तावनामय, प्रस्तावनात्मक है।

श्राज कल एक श्रोर भी नई प्रथा प्रचलित हुई है कि—
जिस को श्रपना प्रन्थ श्राधिक श्राहरणीय कराना होता है—
वह एकाध प्रख्यात उपाधिधारी एकप से श्रपनी पुस्तक की
प्रस्तावना लिखवाकर उस के विद्यापन में, सामिमान
हो कर सब को ज़ाहिर करता है कि—इस पुस्तक की प्रस्ता—
वना श्रमुक श्रमुक प्रमुख पुरुप ने लिखी है। इस लिखने
का मतलब यही होता है कि—जब इतने बड़े विद्यान्—बी.
ए., एम्. ए., बी. एल., जिस्टिस, श्रानरेबल ने इस पुस्तक
की प्रस्तावना लिखी है तो—यह पुस्तक बहुत ही श्रच्छी
उपादेय श्रोर संगृहणीय होगी—इस में संशय नहीं। किर
चाहे वह पुस्तक कैसी ही क्यों न हो। भला यह ऐसी
प्रस्तावना लिख जाने पर भी—प्रस्तावना पूरी नहीं होती!
प्रंथकार को तो फिर श्रपनी तरफ से छुछ न छुछ श्रोर
भी राम कहानी लिखना ही होती है!!

मैंने भी इसी प्रया का अनुकरण करना चाहा और वड़ी बत्सुकता से एक अपने मित्र के पास—िक जिन के आगे पीछे कितने ही ए. वी. सी. डी. अचर ही नहीं वहुमा सब वर्णमाला की वर्णमाला ही लगी हुई थी—गया। उन को समय न या तो भी मैंने किसी प्रकार—इस पुस्तक का अगला पिछला, एवं वीच वीच का भाग सुनाया। अध्यात्म विद्या, वेदान्त आदि शब्द जहां जहां आते थे तो वे मट अपना मुंह फेर कर कह देते थे कि—क्या तुम्हें सुमा है, जो तुम ऐसा वेकार अन्य लिख रहे हो—इस वेदान्त-ही ने तो हमें और हमारे देश को अकमेण्य वना रक्खा है! किन्तु बहुतसा भाग और अन्य का आश्य सुनकर

अन्त में भट उन के मुंह से निकल ही पड़ा कि-ऐसी पुस्तक की इस वक्त वड़ी भारी आवश्यकता है! इस के पढ़ने से तो मनुष्य अवश्य ही कर्मवीर, विश्वधर्मी श्रीर विश्वप्रेमी वन सकता है। उस वक्त वहां श्रीर भी एक दो महाशय उपिखत थे। उन में से एक ने तो चिकत हो के पूंछा कि क्या मनुष्य ईश्वर के तुल्य शक्तिमान है ? जो तुमने उस को 'कर्तुमकर्त्तुमन्यथा कर्तुम् ' कह डाला है ! दूसरे ने कहा कि-इस में तुमने सिद्धियों का जाल ही क्यों फैलाया है ? क्या इस विंशति शताब्दी में उक्त सिद्धियों का साध्य होना संभव है ? क्या तुम मैनपुरी की सती की वात नहीं जानते ? सती की चिता को किसी का आग लगाना सावित न होने पर भी-'सैंकडों श्रादमियों के देखते देखते श्राप से श्राप श्राग चिता में भंड़क उठी ' तो भी प्रयाग के सुयोग्य वेरिस्टर माननीय मोतीलाल हरू के वड़ी योग्यता से वहस करने पर भी-हाईकोर्ट के माननीय जजोंने कहा-" क्या हम यह मानलें कि आग आप से श्राप लग गई ? क्या इस वीसवीं सदी में श्राप हमें ऐसी वात पर विश्वास करने को कहते हैं ? " इस पर तीसरे ने कहा भाई, ऐसा होना विलक्कल संभवनीय है, किन्तु समय के फेर से अब हमें उन के लिये अम हो रहा है। इस प्रकार समालोचना होते होते आखिर सव की सम्मिलित राय से ठहरा कि किताव का मज़मून उमदा है।

ऐसी सव की राय सुनते ही मुक्ते वड़ा आनन्द हुआ और उत्साह एवं विनय के साथ मैंने अपने मित्र से कहने का साहस कर ही लिया कि-' प्रिय महाशय! अगर आप को पुलाक का विषय पसन्द है तो-इस की मुक्ते भ्याप प्रसावना लिख दें। सुनते ही मेरे मित्र चैंक उठे च्योर कहने लगे कि-क्या तुमने च्यभी पुस्तक की प्रसावना लिखी नहीं ! मैंने नम्र भाव से उत्तर दिया कि-हां श्रभी लिखी नहीं! उन्हों के 'क्यों लिखी नहीं!-ऐसा प्रभ करने के पहिले ही मैंने कह डाला कि-' प्रसावनारूप, प्रसावनास्प, प्रसावनास्प, प्रसावनास्प, प्रसावनास्प, प्रसावनास्प, इसी लिये तो मैं श्राप से श्रतु-रोव कर रहा हूं।'

मेरे मित्र मट मजाक़ में आकर ज़ीर से इंसते हुए कहने लगे कि- भाई, तुम मारवाड़ के रहनेवाले, मारवाड़ी वनिये-इस लिये पहिले तो तुझारी यह जन्म भाषा ही नहीं, फिर तुन्हें इस भाषा के लिखने का अधिकार ही क्या था ?' इस पर मैंने कहा कि-' नहीं नहीं, हमारी श्रप्रवाल जाति की जास उत्पत्ति श्राग्ररोहा से है, जो ख़ास पंजाव प्रान्त की भूमि में है, और ख़ास जहां की भाषा हिन्दी ही है।' और मैं ने यह भी वहे ज़ोर के साथ कहा कि-' मित्रवर ! आप की जन्म-भाषा सध्य भार-तीय-नीम हिन्दी-'रांगड़ी ' होने पर भी आपने अंगरेजी भाषा पर इतना अधिकार जमा लिया है कि, वेचारी रांगडी भाषा को अर्धचन्द्रप्रदान कर बोलना चालना, लिखना लिखाना, पढ़ना पढ़ाना सब खंगरेजी मापा ही में करते हैं ? यहां तक कि-एक दिन वृद्धा माता सुक्ते कहती थीं कि-दिखो भैया, इमारा वाबू तो-घर में भी सब से श्रंगरेजी ही में वातचीत करता है ! हमारी जैसी वे पढ़ी

लिखी बुढ़िया तुम्हारी श्रंगरेजी फंगरेजी क्या जाने ? हम उस को कहने जाती हैं तो-उलटा वह आंखें निकाल कर कहता है कि-वस अब तुम्हारी रांगड़ी फांगडी को अलग करो-क्या हम अव साहव वन कर भी तुम्हारी गन्दी नीम हिन्दी में वातचीत करें ? नानसन्स् फ़ानसन्स-कुछ का कुछ कहता है तो-क्या यह बात सच है ?' हमारे साहब खूव हंसे और कहने लगे कि-'मित्र, वेशक अब हमारी भाषा, जन्मभाषा, गर्भभाषा तो क्या देवभाषा भी श्रंगरेजी है !' तुम नहीं देखते कि-'श्रव हम पगड़ी, साफ़ा, धोती, जूता अलग रख के हेट, कोट, पटलून, वूट, नेकटाइ पहन कर जन्टलमेन वन गये ? ऐसी वावू साहव की वातें सुनकर मैं भी चकरा कर चुप हो गया श्रोर मन ही मन कहने लगा कि-' अव वायू साहव ठीक तो पकड़ में आ गये-अव खूव ज़ोर के साथ हम अपनी हिन्दी भाषा पर के अधि-कार का जवाव दे सकते हैं। भट में सीधा वैठ गया श्रीर वड़े प्रेम से दिल्लगी के साथ कहने लगा कि-'कहिये वायू साहव, श्राप का देश श्रंगरेजी नहीं, श्राप का जन्म श्रंगरेजी नहीं, श्राप की जन्मभाषा श्रंगरेज़ी नहीं, श्राप का खानपान अंगरेज़ी नहीं, और आप की पोशाक अंगरेज़ी नहीं, फिर आप को क्या मजाज़ है, इक है, ऋघिकार है जो आप वेचारी अपनी मातृभाषा ' रांगडी ' अर्ध हिन्दी का साग कर के पूरे पूरे नक़ली अंगरेज वन गये ?' तो-फिर मेरा अपनी पूर्वेजों की खास हिन्दी भाषा पर क्यों अधिकार नहीं, क्यों वह मेरी देश भाषा नहीं और क्यों वह मेरी जन्मभाषा भी नहीं ?

भट हमारे दोनों की पलकें नीचे गिर पड़ीं श्रीर विचारदर्शन के दर्शन में हम दोनों लीन हो गये! कुछ देर के वाद मेरी आखें प्रफुल्लित हुई और सीवे वाहु में स्फुरण होने लगा। इस शुभ चिन्ह को देख कर मुक्ते एक वात की अचानक याद आकर में एकदम जोर से हंस पड़ा ! मेरे मित्र की पलकें खुलीं और गम्भीर मुद्रा से उसने कहा कि-' भाई चमा करो!' यह सुन कर में और भी ज़ोर से हंसा! मित्र ने देखा कि यह क्या है? मत मेरा हाथ पकड़ के कहने लगा कि, 'क्या नींद में हो, या स्तप्त में हो या वेहोशी में हो ?' मैंने चैंक कर कहा 'नहीं नहीं –कौन कहता है कि मैं नींद में, स्त्रप्तमें या वेहोशी में हूं ? कभी नहीं। मैं जान बूम कर ही-अचानक एक सत्य घटना की याद श्राते ही-श्रानन्द में लीन हो कर खूव ज़ोर से हंस पड़ा-भगवान् का-खुदा का वड़ा ही कुतज्ञ स्त्रीर शुक्र गुज़ार हूं कि उस की कृपा से उस की मेहर से आज अपनी मित्रता, दोस्ती क्रायम रह गई। वरना उस का आज यहीं श्रन्त श्रा गया था! सुनते ही मेरे मित्र का मुख, कम-लसा खिल पड़ा और पूनम के चान्द्सा चमकने लग गया ! मित्र की जिज्ञासा—झातुरता वढी, देर के साथ ही इन्तिजार वढा श्रौर हृद्य की व्याकुलता देख पड़ी—जलदी में कह पड़ा कि-'कहो कहो' क्या वात है कि-जिस से तुम्हारा-'त्रज़ सद कावा ए यक दिल वेहतर स्त'-दिल-रंजीदा होने के वद्ले खुश हो गया ?' मैं ने कहा-' भाई साहव, वात तो वड़ी ही नाजुक और दिल्लगी की है। उस को सुनकर आप जूब हसेंगे और शायद इस ख़ुशी में - कहीं ख़ुशी के वदले रंज न पैदा हो जाय श्रीर कहीं वना वनाया वचों का खेल न विखर जाय ?'

मित्र को वड़ा ही अंदेशा हुआ और साथ ही पशोपेश भी हुआ कि ऐसी कैसी नाजुक वात है कि-जिस से रंज में ख़ुशी और ख़ुशी में रंज हो-वात तो वडी टेढी माल्स होती है-ख़ैर उसे जानना ही चाहिये-चाहे सो हो-यह श्रान्तरिक भाव मेरे मित्र के श्वासप्रश्वास में व्यक्त हो के मुमे मूर्तिमान दीख पड़ता था। उस वक्त मैं ने डाक्टर किलनेर और डाक्टर पेट्रिक ओडोनेल की-Dicyanine Screen डायसिआनिन् स्कीन और एक रसायनिक तख्ती लगाई थी-जिस के द्वारा यह Atmosphere का Aura तेजोवलय और Vital Spark मुक्ते खुला दिखाई दे रहा था । मैं ने सोचा कि-जो हो, अब मित्र का ज़ियादह इन्तिजार वढ़ाना मुनासिब नहीं-चाहे इस में वेइज़ती हो, फजीहती हो या शर्मिन्द्गी ही हो-इस के सिवा तो श्रौर कोई कुछ नहीं कह सकेगा कि-'इस पुस्तक का लेखक महामूर्ख है, वेवकूफ है श्रौर वेकार है '-ख़ैर इस प्रकार ऐटमोस्भीयर पर ऐटमोस्भीयर का हमले पर हमला हो ही रहा था कि उतने ही में मैंने अपने मित्र से-वड़ी ही उदारता से, वड़ी ही सरलता से, वड़ी ही ख़ुशी से मट कह दिया कि-सुनो प्यारे मित्र-'मेरी एक हिन्दी कविता की पुस्तक कि जिस के आदि में यह एक अवत-रण का श्रन्तिम वाक्य था—Poets must have at thier heart one grand aim to serve their native country. - उस की समालोचना में किसी एक नामी पत्रिका

٠٦

के सम्पादक ने लिखमारा था कि—'श्रन्थकर्ता की जन्म-भाषा हिन्दी नहीं हैं '—श्रस भाई, वात तो इतनी ही हैं— इस का हिसाब ही क्या था। श्राजकल की हिन्दी भाषा किस की जन्मभाषा हैं ? उस वक्त श्रुप हो कर में ने भी इस का मन ही मन उत्तर हे डाला कि—''नहीं है तो न सही—तुम्हारी भी तो, हिन्दी, जन्मभाषा कब हैं ? फिर तुम्हें—किसी की जन्मभाषा हिन्दी है या नहीं—केहने का हक ही क्या है।

वस, इतना सुनने की देर थी—'श्रथंभारवतीवाणी भजते कामि श्रियम्'—इस कवि के वचन को एक तरफ़ रख के मेरा मित्र विलक्षल ही जामे से वाहर हो गया और खिल खिला कर इंसते हुए कहने लगा कि—वाह भाई, इस समालोचक सम्पादक ने तो वड़ी वहार कर दी, विलहारी हैं उस की, शुक्र हैं, शुक्र हैं, धन्य हैं, धन्यवाद है—इस वक उस ने हमारी वड़ी ही सहायता की—क्यों कहिये—अव तो सावित है न ?—तुम्हारी जन्मभापा हिन्दी नहीं!—मेरे मित्र ने उस सम्पादक का अभिनन्दन करते हुए, भुमें लिजत करते हुए और अपना सिक्षा जमाते हुए—वड़े ज़ोर के साथ कहा।

किन्तु चए ही में, उसी क्षण-यह ज़ोर, यह भाव, यह सिका-गुम हो गया, नष्ट हो गया और लुम हो गया। मित्र शान्त हो के सीधा वैठ गया और लंबी ठंड़ी सांस खींच कर कहने लगा कि-प्यारे, वड़ा ही अफ़्सोस है कि-ख़ैर पूरी न सही-अधूरी ही क्यों न हो-रांगडी-नीमहिन्दी हमारी जन्मभाषा Mother-tongue का हम ने क्या उपकार किया ? उस को पूरी Perfect हिन्दी बनाना हमारा धर्म ्था-वह तो एक तरफ़ ही रहा, उस श्रघूरी ही को विलक्कल ही नीचे गिरा दिया !--ऐसा अफ़सोस करते करते मेरे मित्र उठ कर अन्दर चल दिये। में तो इस घटना को देख कर विलक्कल अवाक् हो गया श्रौर त्राखें मुंद कर सोचने लगा श्रौर कुछ दृश्य दिखाई देता है- उतने ही में अन्दर से नौकर दौड़ता हुआ आया श्रौर कहने लगा-'श्राप को वायू साहव यह काग़ज का पुट्टल ले कर बुला रहे हैं ' मैं नौकर के साथ साथ ही श्रन्दर चला गया । देखता हूं तो वावू साहव ने कोट पटलून कुमीज़ टोपी अलग कर के एक सादी घोती और सदरा पहन रक्खा है श्रौर खुले सिर दरी पर वैठे हुए हैं! में इस अपूर्व दृश्य को देख कर वहुत घवराया। मैं कुछ वोलना चाहता ही था उतने ही में वावू साहव ने मेरा हाथ पकड़ कर वडे प्रेम से कहा कि-' आत्रो मित्र, मेरे ग्ले से लगो श्रीर इन कोट, पटलून, वूट, नेकटाइ को तुम अपने हाथ से जलादों।' यह सुन कर में वड़ा ही चिकत हुआ, गुज़ब हो गया और वद्द्वास हो गया! वावू साहव के मुंह से एकदम निकल पड़ा कि-" विलक्कल सच है, संस है, सस सस है-रोर का चमड़ा पीठ पर डाल कर नक़ली शेर वनने की अपेचा तो असली गधा रहना ही वेहत्तर है। इन कोट, पटलून, बूट, हेट पहन ने के लिये तो हमें ख़ास यूरोप श्रमेरिका ही में जन्म लेना चाहिये। विष्णुपुराण की उक्ति के श्रतुसार—

गायन्ति देवाः किछ गीतकाति धन्यास्तु ते भारतभूमिभागे । स्वर्गापवगास्पदमार्गभृते भवन्ति भूयः पुरुषाः सुरत्वात् ॥

ऐसी हमारी मातृभूमि-हमारी ही अकेलों की नहीं-जेकोि ज्याद क्रुफर और कौसिन स्त्रादि स्रोनेक सूरोप अमेरिकावासियों के कहने के अनुसार World's cradle Cradle of human race Cradle of humanity .-जगत् की जननी, मनुष्यजाति की जननी, मनुष्यत्व की जननी, सब की श्राद्य जननी स्वर्गापवर्गारंपद् मार्गभूत-भारत मा के उद्दर में जन्म ले कर हम ने क्या किया? हाय हाय! जिस हमारी मातृभूमि के भृतकाल का Revival पुनरावर्त्तन-पाश्चात्य ऋपनी पश्चिम की भूमि के भविष्यकाल में चाह रहे हैं छाज उसी मातृभूमि के भविष्यकाल में पश्चिम के वर्त्तमानकाल का Revival हो रहा है-यहां तक कि-हमारे धर्म, फर्म, श्राचार, विचार, खानपान, रहनसहन, भेष, साहित्य, विद्या, शास्त्र, भाषा, जाति देश सब के सब बदल गये तो भी जिस कदर हमारे भूतकाल के सदुग, सत्त्वरूप, सचरित्र का पुनरा-वर्त्तन उघर हुआ-उघर के, उस के उद्योग, कलाकुशलता, प्रयत्न, महत्वाकांचा आदि के वर्त्तमानकाल का-इधर, हजारवें तो क्या लाखवें हिस्से का भी परावर्त्तन नहीं हुआ।"-ऐसा कहते कहते मित्र के दोनों नेत्रों की नीचे की पलको की कोरों पर हिरकाणीकी सी वहुत ही वारीक अधुक्रणा चमक उठी! उस के सामने सुम से देखा नहीं गया, सट मेरी आंखों की पलकें गिर पड़ी और चहुं ओर अंघेरा छा गया । उतने ही में उन का छोटा लड़का एक छोटीसी पुस्तक हाथ में लिये हुए आ कर उन के पास बैठ गया और अपनी वाल-लीला का कोमल भाव दिखाते हुए कहने लगा कि—'देखो वावा! यह कैसी अच्छी पुस्तक है १ मुक्ते वड़ी प्यारी और महावनी लगती है। लो, इस को देखो।' वाबू साहव ने वड़ी उत्सुकता से उस पुस्तक को हाथ में लिया। हाथ में लेते ही उस के टाइटल पेज के—'महात्यागी वीर आता लदमएं—नाम पर, उसी अशुकरणा से, चमकते हुए, नेत्रों में से—पहल्दार सुन्दर हीरों के समान वड़े वड़े दो अशु-विन्दु वन कर—गिर पड़े और उन के चहुं ओर किरणें निकल कर उन का Aura ओरा वन गया। वाबू साहव के लड़के ने पुस्तक का कवर उलट दिया और मट अपने मृदु मधुर खर से यह अलापना शुरू कर दिया—

घर घर वन्त्र-विरोध विपम सम-देख हृदय अति खिन्न हुआ।

स्वार्थजनित हिंसा कुठार से— आशा अंकुर छिन्न हुआ॥

कुटिल काल के वक चक्रमें— पढ भारत अब मिन हुआ।

शुचि संयुक्त " राम लक्ष्मण "— यह पावन शब्द विमिन्न <u>ह</u>सा ॥

निज भाई को दुखित देख— जिस के न नेत्र से नीर चुआ। तो वह मानुगर्भ से मू पर-गिरते ही हा ! क्यों न मुला ! ॥

वन्धु ही न हो जगमें किसने--सिद्धि देविका चरण सुवा ?।

भाई से हो बिटम अकेटा— सुखी जगत् में कीन हुवा ? ॥

यह श्रतापाना क्या था—हृद्य का गृहृद् होना था श्रश्च का गिरना था एवं श्रश्च का पृर वहना था ! में ने भी मह श्रपने श्रांसुश्रों को पृंद्ध कर वहें ऊंचे स्वर से कह दिया कि—

> " सकल मिल लगावें कण्ट से कण्ट आज, हिलमिल सब सारें एक का एक काज। "

श्रहाहा ! उन विन्दुओं के किरणों ने वड़ा ही श्रपृर्व काम किया । उन के परमाणुओं ने समान श्राकर्पण कर के सब की समानता कर दी। मट मैंने श्रपनी जेब से एक पोस्टकार्ड निकाल कर उसी पुक्तक के 'समर्पण 'वाले पृष्ठ पर रख दिया। 'भावस्थिराणि जननान्तरसीहृदानि'— इस कवि कुलगुरु कालिदास के वचनानुसार जन्मान्तर का मानुभाषा का भाव उपस्थित हो के श्रन्तार्घनि का चमन्त्कार हुआ। रांगड़ी—नीम हिन्दी श्राज पूरी हुई! जिस हिन्दी का शब्द तो क्या, जिस का श्रवर भी देखना पसंद नथा श्राज उसी हिन्दी का कार्ड वाबू साहव, पूर्व कथित सब घटना को मूल कर, बढ़े ही चाब के साथ पढ़ने लग गये—

" महारायजी—आप का पत्र आया धन्य है हिन्दी प्रेमियों को—हम तभी प्रसन्न होंगे जब भारत में घर घर हिन्दी से मिन्न दूसरा अत्तर देखने में न आवेगा। यह आप का उद्योग अपूर्व है। उद्योग 'न भूतो न भविष्यति' के सदृश्य है। इस बास्ते आप दो पुस्तक हम को विचार-दर्शन भेजना। श्राहक रजिष्टर में लिख रखना। दः पताः—खामी हरिनामदासजी। गुरु दरवार श्री साधु वेलातीर्थ—सक्तर सिन्धु। अखाड सुदी १५ सं० १६७०"

कार्ड का पढ़ना समाप्त होता ही है-इतने में वावू साहव की वृद्ध माता हमारे पास अकस्मात् आ कर वाबु साहव की वलैयां लेने लगीं और मेरे नज़दीक वैठ कर अखन्त वत्सलभाव से, कृपाकटाच से एवं श्राशीय भरी वाणी सै कहने लगीं कि-भैया, जीते रहो, उमर दराज़ हो, जुग जुग जीस्रो—स्राज तुमने वडा भारी काम किया जो हमारे वद्युवा के मुंह से अपनी वोली का काग्ज़ वचवाया !' वावू साहव अपनी मा के चरणों पर गिर पड़े और श्रखन्त नम्रभाव से चमा, प्रार्थना करने लगे कि-' मा ! मैं वहुत वड़ा अपराधी, अन्यायी, अधम पापी हूं । मैं ने मातृभाषा का द्वेष कर के आत्मघात किया है! मा चमा करो! मा! मा। मेरी प्रिय मा! में ने हिन्दीभाषा का निरादर कर के देशद्रोह किया है! मेरा उद्घार करो ! इन पवित्र चरणों की शपथ है कि-मा ! मैं त्राज से कभी सिवाय हिन्दी के कुछ न वोल्ंगा, कुछ न लिखुंगा और कुछ न पहुंगा। कभी वूट, कोट, पटलून, क्मीज, हेट, नेकटाइ का स्पर्श तक न करूंगा।'-कैसा यह

जादू का तमाशा है ? में तो इस घटना को देख कर दंग हो गया और वायू साहव को मा के चरणों से हटा कर मैं ने अपना 'विचारदर्शन' मा के पवित्र चरणों पर रख दिया। मा ने वड़े ही हर्प से, वडे ही अनुग्रह से—उस को डठा कर मेरे हाथों में दे कर प्रयत्न विचार का दर्शन करा दिया और कहा कि—

> " वैश्यवर्थ ! त्वया यश्च वरोऽस्मतोमिवांछितः । तं प्रयच्छापि संसिद्धे तव ज्ञानं भविष्यति ॥ "

मासो माही मा-फिर ज्ञान होने में क्या देर थी, हिन्दी भाषा जन्म भाषा होने में क्या देर थी और संस्कृत, मराठी, गुजराती, वंगाली, श्रंग्रेज़ी, उर्दू श्रादि भाषा में—' विन्देम देवतां वाचममृतामात्मनः कलाम्'—इस भवभूति के वचनातुसार वश होने में क्या देर थी ?

जगद्दन्य, जगज्जननी, विश्वव्यापिनी, विश्वमाता का ऐसा श्रमुग्रह होते ही मैं ने विचारदर्शन का सहर्ष, अयन्त नम्र भाव से स्वीकार कर लिया और मैं उस चितिशिक, चिन्सूर्ति, विन्दुरूपा, श्रधेमात्रा श्रात्मकला के चरण-कमलों पर गिर पड़ा और उच्च स्वर से—

" विद्याः समस्ता स्तव देवि ! सेदाः स्त्रियः समस्ताः सक्ता नगत्सु । त्वयंक्रया प्रितमन्त्रयेत-स्का ते स्तृतिः सन्यपरा प्रोक्तिः॥ "

कहते हुए श्रपने घर चला आया ! हिन्दी का विजय हुआ और साथ ही वन्धुभाव का उदय हो के कवि इलगुरु कालिदास का कहना सत्य हुआ— " उदेति पूर्व इसुमं सतः फर्छ घनोदयः प्राक्तदनन्तरं पयः। निमित्तनैमित्तिकयोरयं कम-स्तव प्रसादस्य पुरस्तु सम्पदः॥"

क्यों नहीं ? प्रसाद होने पर फिर क्या देर है ? भगवान् श्रीकृष्ण के कहने के श्रतुसार—' प्रसादे सर्वदुः खानां हानिरस्योपजायते'—फिर सव दुः खों की हानि होने में च्रण का भी विलम्ब नहीं होता।

चाहे पृथ्वी भर की हिन्दी भाषा पर कोई अपनी सत्ता सममें, चाहे उस पर अपने अकेले ही का कोई खत्व सममें, या चाहे किसी अकेले ही ने पृथ्वी भर की हिन्दी को ख़रीदिलया हो, चाहे किसी अकेले ही ने उस का वयनामा लिखवा लिया हो, और चाहे किसी अकेले ही ने उस की रिजस्टरी ही करवाली हो तो भी—में ने तो घर आते ही—अयन्त साहस के साथ, अयन्त ज़ोर के साथ, अयन्त उत्साह के साथ—हिन्दी में इस अपूर्व, अद्भुत, चमत्कारिक घटनात्मक प्रस्तावना को लिख ही डाला! चाहे अब कोई इस का मालिक, इस का धनी, इस का ठेकेदार, इस का मनोपली वाला—मुम्म से इस का जवाव मांगे, जवावदावा मांगे या जी में आवे सो मांगे—मुमें लिखना था सोतो में ने लिख ही डाला!

श्रव में इन मालिक, धनी, ठेकेदार, श्रौर मोनापाली वालों से दृढ़ प्रतिज्ञा के साथ निम्न लिखित श्रांग्ल किन की पोइट्री में कहता हूं कि— "The moving Finger writes and having writ Moves on; nor all thy Piety nor wit Shall lure it back to cancel half a line Nor all thy tears wash out a word of it—"

गतियुक्त श्रंगुली लिखती है श्रीर लिख चुकी है श्रीर लिख रही है-उस की श्राधी पंक्ति को भी मिटाने के लिये तुम्हारी पवित्रता और बुद्धि उस को ललचा नहीं सकती एवं उस के एक शब्द को भी तुम्हारा श्रश्चपूर नहीं घो सकता। श्रर्थात् उस श्रात्मकला के प्रसाद-प्रसन्नता के श्रतुसार जन श्रदृष्ट की लेखनी द्वारा इस के श्रद्धर, शब्द, वाक्य निकले हैं तो-एकवार एक श्रज्ञर उस में से निकलते ही वह वजलेप होना ही चाहिये। उस का फिर कभी खरडन मरडन नहीं हो सकता। गंगा के नजदीक मोंपड़ी वना कर, या निद्रा का साग कर, या यूट कोट पटल्न पहन कर, या अचकन चपकन-घोती साफा पहन कर, या वड़े सम्पादक वन कर,या खुद लार्ड मेकाले वन कर-किसी ने कितनी ही तपश्चर्यों की, या करुणा प्रार्थना की, या कड़ी समालोचना की, या किसी की हिन्दी जन्मभाषा न की या Piety and wit पवित्रता और दुद्धि की कमाल की तो भी-इस आत्मकला की श्रदृष्ट लेखनी द्वारा लिखी हुई एक पंक्ति को भी कोई मिटा नहीं सकता या निचारदर्शन के पूरे मूर्तिमान् दृश्य लेख पर से चाहे कोई अपने अशु-विन्दु, श्रश्रुविन्दु की धारा, श्रश्रुवार^{ां} का महापूर भी वहा दे, तो भी, उस के एक टूटे फूटे अवर का धुल जाना तितर वितर हो जाना या वह जाना कभी संभव नहीं या

कभी क्रीने कयास ही नहीं । कलामे क्लन्द्री के सर्जीदा अल्काज़ों के मुवाफ़िक—

" भाँ ज़माँ सूफी कि दर सिएवत् रसीद जुन्छे आलम् वेज़वर गुम्गदतः दीद। गर सज़ुन् गोयन्द न जुवद् मानई वाज़र मोहताज अन्द सुई सानई॥"

जव सूफी—ब्रह्मज्ञानी, ब्रह्म की अवस्था को पहुंच जाता है—ब्रह्ममय—सर्व खिल्वदं ब्रह्म हो जाता है, तव सब संसार का लय हो जाता है। उस वक्त उस के मुंह से जो सखुन्-कलाम, शब्द, अचर निकलते हैं उन का अर्थ उपर्युक्त मालिक, धनी, ठेकेदार, मोनापलीवालों की अर्थात् वहि-मुंखों की समम में नहीं आता जो अन्तर्मुख होते हैं अर्थात् जिन्हों ने अपने में अपने को जाना है—ब्रह्म को जाना है उन सखुन्—कलाम, शब्द और अचरों का अर्थ उन्हीं के समम में आता है। क्या कोई इस का रहस्य, इस का भेद, इस का गृद्ध जान सकता है र मौलाना रूम कहते हैं—"मन काफिरे खुदायेम् खुदा काफिरे मा। मन मुर्शद खुदायेम् खुदा मुर्शद मा।" अर्थात् में खुदा को पैदा करने-वाला हूं और खुदा मुर्शद है।

वस, हो गया, फ़ैसला हो गया, जजमेन्ट सुना दिया गया !—हिन्दी का कोई एक ही मालिक है, न धनी है, ठेकेदार ही है। हिन्दी की 'मोनापली' किसी ईश्वरने, किसी ईश्वर के पुत्र ने, किसी खुदाने, किसी बुध ने, किसी महावीर ने, किसी जरतुष्ट्ने किसी को नहीं दी है। यह महत्वपूर्ण, यह प्रधानमन्तन्य, यह मारके का फ़ैसला, यह इम्पारटेन्ट जजमेन्ट—इसी नाचीज़, ख़ाकसार, लघु से लघु श्राप के चरणसेवक ने कराया है—हिन्दी किसी श्रकेले ही की नहीं, हिन्द की तीस करोड प्रजाही की नहीं, विल्क, पृथ्वी भर की प्रजा की है। उस पर सब का समान खत्व है, सब का एकसा हक़ है श्रीर सब की पूर्ण सत्ता है। वह सब की देशभापा है, जन्मभापा है, मान्वाणी है, माथवानी है, माद्री ज़वान है श्रीर मद्रटङ्ग है। श्राप का एक कमतरीन गुलाम, श्राप का एक लघुसेवक— श्राप सब सज्जों की, श्राप सब साहवों की सेवा में, ख़िद्मत में—बड़े ज़ोर से पुकार कर, चिल्ला कर निवेदन करता है, गुजारिश करता है कि—वह श्रपनी प्यारी मान्नभापा, जन्मभाषा, माद्रीज़वान हिन्दी के लिये जानो माल से, तनमनथन से, एक पद पर, एक पैर पर उस की सेवा के लिये, उस की परिस्तिश् के लिये कमर कस कर तैयार है।

श्राइये मेरे प्यारे मित्रो, श्राइये मेरे प्रिय देशभाइयो, श्राइये मेरे श्रात्मीय विचारदर्शको—सब मिल कर श्रपने हृदय से हृदय मिलावें, कंठ से कंठ लगावें श्रोर बांह से बांह मिड़ावें—श्रपनी भारतजननी का, श्रपनी मदरलेएड का, श्रपनी मात्रभाषा का, श्रपनी हिन्दी जन्मभाषा का— उद्धार करें, उदय करें, जयजयकार करें श्रोर उस का सर्वत्र प्रसार करें।

याद रक्लो, कभी न भूलो-कभी न कभी हिन्द की राष्ट्रभाषा हिन्दी ही होगी-इस वक्त चाहे वह कैसी ही हो-अपूर्ण हो, सुग्व हो, अवोघ हो, अधूरी हो, गन्दी हो, रांगड़ी हो-वही आप की नेत्री, ज्ञानदात्री, पूज्य, समर्थ Venerable efficient Nurse धात्री होगी । चाहे आप अंग्रेज़ी, फ़ेंच, लेटिन, फ़ारसी, अरबी कोई भी भाषा सीख पढ़ कर बड़े परिडत, ज्ञानी, धन कुबेर क्यों न हो जायं, तो भी-

> भासाः श्रियः सकलकामदुचास्ततः किं, दत्तं पदं शिरसि विद्विपतां ततः किम्। सन्तर्पिताः प्रणयिनो विभवेस्ततः किं कल्पं स्थितं तनुभृतां तनुमिस्ततः किम्॥

सिवाय अपनी मातृभूमि के, सिवाय अपनी मातृभाषा के—'जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादिप गरीयसी' और प्रिय पवित्र जननी के आप कुछ भी नहीं होते!!

कारण।

'हिन्दी मेरी जन्मभाषा नहीं '—ऐसा सारटिफिकट मिल जाने पर, सरकारीकाम की अधिकता हो जाने पर, एवं कुछ गृहस्थी आपत्तियां आ पड़ने पर—बहुत दिनों से चित्त पर उदासीनता छाई हुई थी और शरीर पर उस का बहुत ही छुरा परिग्णाम भी हो रहा था—बृत्तान्त पर से आगे इस का परिचय होगा—अतः में अपनी मातृभाषा की, जन्मभाषा की, हिन्दी की सेवा से विमुख था तो भी कभी कभी कुछ कविता लिख ही डालता था। पुत्र कुपुत्र हो जाता है, मा को भूल भी जाता है तो भी वात्सल्यपूर्ण द्यामयी मा पुत्र को कब भूल सकती है ?

ईसवी सन् १९१२ की जुलाई की सरस्त्रती में-विटिश गायनानिवासी एक ऋतविद्य भारतीय ब्राह्मण पुंगव श्रीयुत रामनारायण शर्मा एक्. एम्. एस्. का लिखा हुआ ' आत्मा और अन्तः करणं' शीर्षक लेख निकला। इसे देख कर मुक्ते साम्चर्य दुःखित होना पड़ा क्यों कि-इस बक्त पहिले ही हमारी श्रम्यात्मविद्या रसातल में जा रही है-उस पर यह एक नास्तिकभाव का आवरण पडते हुए देख कर किस श्रद्धास्पद श्रास्तिक महानुभाव की **त्रात्मा और अन्तःकरण, मन, प्राण, व्यथित न होंगे** ? **इक्त लेख में रामनारायण शर्माजी ने श्रात्मा को-"श्रात्मा** कोई वस्तुविशेष या ईश्वरदत्त शक्तिविशेष नहीं, किन्तु इमारी इन्द्रियों द्वारा प्राप्त ज्ञानों की एक गठरी है-It is the Sumtotal of the impressions that the brain receives through the various sensory channels,--कह कर आगे उस की ज्याख्या की और श्रन्तः करण को भी सिद्ध किया। जिस को पढ़ कर कट्टर से कट्टर नास्तिक ही क्या-जिस को पृथ्वी पर कोई भी ईसर नहीं या धर्म ही नहीं-वह भी हंस पहेगा।

वेद,वेदान्त, उपनिपद्, शास्त्र, ज्यास, किपल, विसिष्ट, शंकराचार्य आदि भारतीय तत्त्वज्ञानी, ब्रह्मज्ञानी, महात्मा और प्रेटो, कान्ट, शोपनहोर, हेगेल, हक्सले, टिंडाल, डारविन, राममे, वालेस, मोत्तम्मूलर, स्पेन्सर आदि पाश्चास तत्वज्ञानी पिर्डत और आधुनिक भारतीय तत्व-ज्ञानी खामी विवेकानन्द, रामतीर्थ प्रश्वति के 'आत्मा' की ज्याख्या करने में, उस का परिचय कराने में एवं उस के प्रतिपादन करने में—ज्ञान की, अनुभव की एवं अभ्यास की पराकाष्टा हुई, परमाविध हुई, सीमा हुई तो

भी किसी को कुछ भी उस का पता चला या न अभ्यास हुआ या भान ही हुआ—'न तत्र सूर्यो भाति, न चन्द्र-तारकं, ने मा विद्युतो भान्ति, कुतो उपमिन्नः ?'—इस प्रकार—'Unknown and unknowable' को पिछ्त रामनारायणजी ने सब को मात कर दिया और मट—आत्मा को 'Sumtotal—गठरी' बना कर जगत् को चिकत कर दिया! और भारत के बड़े बड़े महात्माओं को मूर्छ बना डाला! 'इन पुरातन शास्त्रानुयायियों से यदि हम आत्मा, मन और प्राण की परिमाषा पूछें तो ये लोग सन्तोषजनक उत्तर नहीं दे सकते। केवल कनीर की एक आध साखी, या दादू का कोई दोहा, या सुन्द्रदास का कोई कवित सुना कर टालमटोल कर देते हैं। वास्तव में इन लोगों को आत्मा, मन और प्राण इन तीनों का भेद अच्छी तरह ज्ञात नहीं।'

वाह खूब!—'It cannot be denied that the early Indians possessed a knowledge of the true God. All their writings are replete with Sentiments and expressions, noble, clear, severely grand, as deeply conceived as in any human Language in which men have spoken of their God.' इस को कोई अस्तीकार नहीं कर सकता कि प्राचीन भारतीय लोग सत्य ईश्वर का ज्ञान रखते थे। किसी मानवी भाषा में लोग अपने ईश्वर के लिये वोलते हैं—उन सब में—उन के सब लेख विचारों से परिपूर्ण हैं और उन के उद्गार श्रेष्ठ, स्पष्ट, गम्भीर उन्नत हैं।

Remarkable is the precision with which the immortality of the soul and its existence when separate from the body, is expresed in the sacred writings of the Hindus, and not merely as a philosophical proposition but as a doctrine of religion. In this respect the Hindus were far in advance of the philosophers of Greece and Rome who considered the immortality of the soul as problematical. 'हिन्दुओं के पवित्र प्रत्यों में आत्मा का अमरत्व एवं शरीर से अलग होने पर उस का श्रस्तित्व केवल तत्वज्ञान की रीति से ही नहीं सममाया गया है विलक धार्मिक तत्वों से भी सममाया गया है, यह श्रेष्ठता ध्यान देने योग्य है-श्रर्थात् हिन्दू लोग ग्रीस श्रीर रोम देशों के तत्वज्ञानियों से वहुत वढ़े चढ़े थे—जो श्रात्मा के श्रमस्त्व को श्रानिश्चित मानते थे। ये फ्रेडिरिक स्केगेल और जान स्टर्जना के Wisdom of the Ancient India और Theology of the Hindus नामक पुस्तकों के लेखानुसार एवं उपर्युक्त हमारे यहां के- 'That soul cannot be gained by speeches, not by understanding, not by Shrutis Vedas or Sciences. Only the suplicant self can obtain him, Him, who reveals to him His own nature (truth, wisdom &c.)'-नायमात्मा प्रवचनेन लभ्यो, न मेघया, न वहुना श्रुतेन । येमेवैप वृग्गुते तेन लभ्यस्तस्यैष त्रात्मा विष्ट्रगुते तनूं स्वाम् । मुण्डकोपनिपद् की

उक्ति के अनुसार—'The nature of Philosophers'—के फ़िलासफ़रों को—तत्वज्ञानियों को—' वास्तव में इन लोगों को आत्मा, मन और प्राण इन तीनों का भेद अच्छी तरह ज्ञात नहीं।

' ऋगोरगीयान्महतो महीयान् ' श्रौर ' इन्द्रियेभ्यः परा हार्थी अर्थेभ्यश्च परं मनः । मनसस्तु परा वुद्धिर्वुद्धेरात्मा महान्परः।'-जो लघु से लघु और वड़े से वड़ा है। इन्द्रिय-प्राह्य विषय इन्द्रियों से श्रेष्ठ हैं, उन विषयों से मन श्रेष्ठ है, मन से बुद्धि श्रेष्ठ है और बुद्धि से त्रात्मा महान् श्रेष्ठ है-अर्थात् इन सभों से आत्मा परे है। श्रुति भी इस श्रात्मा को श्रगम्य, श्रचिन्स, ज्ञानाऽज्ञान से पर कह कर मुग्ध होती है- अन्यदेव तद्विदिताद्यो अविदिताद्धि'-जो ज़ेय एवं ज्ञात है उस से आत्मा मित्र है और जो अज्ञात है उस से भी आत्मा भिन्न है अर्थात् पर है-' यद्वाचानभ्युदितं येन वागभ्युद्यते तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि।'— जो वासी की शक्ति से पर हो कर भी जिस के लिये वासी की प्रवृत्ति होती है-वही ब्रह्म-श्रात्मा है-ऐसा तू जान। वैसे ही-'यस्यामतं तस्य सतं मतं यस्य न वेद् सः'-श्रवि-ज्ञातं विजानतां विज्ञातमविजानताम्। जो त्रात्मतत्व ज्ञेय नहीं-ऐसा जानता है-वही आत्मज्ञानसंपन्न है एवं जो ऐसा जानता है कि-' मैंने आत्मतत्व को जाना' अर्थात् श्रात्मा को ज्ञान का विषय किया तो वह उस को यथार्थ नहीं जानता। देखिये, ईसा की छटी शताब्दी ही में इटली में सात समुद्र पार वैठे हुए सेन्ट आगस्टाइन ने इस का कितना सम्यगनुवाद किया है-उस के लिये Edward Caird

ने अपने 'The evolution of religion' में लिखा है कि—
"St. Augustine is uttering a truth when he says
that the Devine being sciendo ignoretur et
nesciendo cognoscitur. "When we would say
we know him, He is hid from us; when we
declare that we know him not, he is revealed
to us."—सन्द आगस्टाइन का कहना सत्य है कि—''जब
हम कहते हैं कि, हम उस को जानते हैं तो वह हम से
छिपा हुआ है और जब हम स्पष्ट कहते हैं कि, हम उस
को नहीं जानते तो वह हम में प्रत्यन्त भरा हुआ है।"

ऐसी दशा में हमारे डाक्टर साहव ने-पूर्व और पश्चिम के वहे वहे फ़िलासफ़रों की-तत्वज्ञानियों को हज़ारों वर्ष यत्यरोनास्ति प्रयत्न करने पर भी आज तक ' आत्मा ' का पता नहीं चला, उस को त्त्रण ही में एक अपने छोटे से लेख में बिना टालमटोल के प्रत्यत्त कर दिया—इस लिये उन का धन्यवाद किया जाय उतना ही थोडा है! अव हमें पुरावन शाखानुयायियों के समीप जाकर आत्मा, मन और प्राण् की परिभाषा पूंछने की कोई आवश्यकता रही नहीं। अब हमें उन के असन्तोपजनक उत्तर सुनने की ज़रूरत नहीं रही और अब हमें उन ऋजों से आत्मा, मन, और प्राण् का भेद जानने की दरकार ही नहीं रही!

' जव से वैज्ञानिकशास्त्र का विस्तार होने लगा श्रीर विज्ञान की शासायें संसार के कोने कोने में फैलने लगीं तव से इन उत्तमनों को सुलमाने का मार्ग खुलासा गया। इस समय श्रातमा के विषय में सारे संसार के विज्ञानवेत्ता एकमत हैं।'-देखिये, अब आप का विज्ञान 'इन उल्मनों को कैसे युलमा सकता है ? आप अगर नृतन Metaphysical point of view से आत्मा को सिद्ध करना चाहेंगे तो-वैज्ञानिक तत्वों के अनुसार प्रथम आप को जड़ मूलद्रव्य की रासायनिक शक्ति से आत्मा की उत्पत्ति मानना होगी, जिस से द्रव्य और शक्ति का अस्तित्व, श्रात्मा से पहिले था-यह सिद्ध होगा। जव बुद्धि किसी वस्तु को प्रह्ण कर सकती है तव उस का श्रस्तित्व होता है। श्रात्मा तो बुद्धि से वहुत दूर है, बुद्धि वहां पहुंच सकती नहीं और आत्मा ही की सत्ता से वुद्धि को वस्तुग्रहण-शक्ति प्राप्त होती है-अर्थात् आप का विज्ञान जड़ मूल-द्रव्य से आगे जा ही नहीं सकता-इसी लिये वह अपूर्ण-दशा में है। विज्ञान भौतिक जगत् के लिये कदाचित् नया या अपूर्व पदार्थ होगा किन्तु आत्मा के जानने में असमर्थ है-इस के लिये कुछ भी शंका नहीं है। प्रो० वालेस, डारविन, स्पेन्सर, रामभे और आचार्य जगदीशचन्द्र वसु त्रादि विज्ञानवेत्ताओं ने क्या किया है और क्या कर रहे हैं ? उन को अगर विज्ञान द्वारा आत्मा का पता लग जाता तो फिर वे क्यों नहीं उल्लामनों सें सुलम जाते और आत्मज्ञ श्रात्मपथदरीक वन के सारे संसार का उद्धार कर देते ? कोई आत्मा को सोला कहता है तो कोई रुह कहता है तो कोई मन कहता है तो कोई बुद्धि कहता है तो कोई 'Unknown and unknowable' ही कहता है! क्या यही संसार भर का एकमत है ?

श्रागे शर्माजी कहते हैं कि—' श्रात्मा कोई वस्तु नहीं। न दीपक की ब्योति के समान वह कोई श्रान्तरिक प्रकाश है जिस की खोज योगीलोग करते हैं; न कोई श्रनाहद (वेहद नहीं श्रनाहत) नाद है जिसे सुनने का प्रयत्न, श्रांखें वन्द कर के और एकाम चित्त हो कर किया जाय; न शरीर में उस के वास के लिये कोई स्थल ही निर्दिष्ट है। लोग प्रश्न करते हैं कि यदि तुम श्रात्मा को नहीं मानते तो तुम्हारे शरीर के भीतर "में" कहनेवाला कोन है। तुम्हारे और हमारे भीतर "मेरा हाय," "मेरा पैर," "मेरी खी," "मेरा पुत्र" कहनेवाला कोन है श्रव चा चीख है श्रव क्या "में" शरीर के किसी श्रवयव का नाम है श्रवस सब का उत्तर बड़ा श्रासान है श्रीर वही उत्तर श्रात्मा की परिभाषा है। साधु साधु महात्मन!

अनेक ऋषि मुनि महात्माओं के दीर्घकाल तपश्चर्या करने पर भी, अनेक तत्वज्ञ महापुरुपों के अनेक प्रन्य लिखने पर भी, और अनेक पुरातन शाखनेत्ताओं के शाख रचने पर भी आत्मा की परिमापा नहीं हुई उसे आपने एक ही "में" अक्तर में कर के भारतवर्ष पर अक-यनीय उपकार कर डाला! श्री विद्यारण्यस्वामी के कथ-नानुसार—"आत्मा देहादि मिन्नोऽयं मिथ्या चेदं जगत्त्वोः। देहाद्यात्मत्वस्वत्ववीर्विपर्यय—मावना।"—यह आत्मा, देह आदि से निराला है और जगत् निथ्या है—ऐसा होने पर भी देहादिकों में आत्मत्व और जगत् में सत्यत्य बुद्धि का होना ही—विपरीत मावना है। जिस को दृढ़ कर के हमारे डाक्टर साहव ने आतमा की परिभाषा सिर्फ़ एक ही 'में' अत्तर—शब्द में कर के अपने अपार ज्ञानविज्ञान का परिचय जगत् भर को हे डाला है!

आगे चल कर तो शर्माजी ने खूव ही कमाल किया है-"वालक उत्पन्न होते ही "मनुष्य की आत्मा" घारण करता है। जैसे जैसे श्रपनी इन्द्रियों से उसे वस्तु विशेष का ज्ञान होता जाता है वैसे ही वैसे उस की "श्रात्मा विशेष" भी वनती जाती है। श्रौर वस्तुविशेषों का संयोग इन से विशेष काल तक होता है तव इन को यह "अपना" कह कर पुकारते हैं। जैसे जैसे देशाटन, विद्याध्ययन, तथा कार्य विशेष में हम प्रवृत्त होते हैं वैसे ही वैसे हमारी-"त्रात्मा" या हमारा "मैं" भी परिवर्तित होता जाता है।" इत्यादि तर्कशास्त्र-सिवाय देहात्मवृद्धि के अर्थात् श्रात्मा के भ्रम से शरीरादिक में श्रात्मवृद्धि के-जिस युक्तिवाद पर आत्मा को प्रमाणित करता है ? क्या आत्मा एक मिट्टी का देर है, या पत्थर की राशि है, या हड़ी, मांस, रक्त, त्वचा की गठरी है-कि जिसे मुदें की चीर फाड़ करने में डाक्टर साहव ने प्राप्त कर ली है ? (देखो जगत् की अभिव्यक्ति में भगवान् शंकराचार्य का आत्मवाद)

अव अन्तः करण के लिये शर्माजी कहते हैं कि-"अन्तः करण और भला दुरा पहिचानने की शक्ति अनु-भव से प्राप्त है वह ईश्वरदत्त नहीं । यदि अन्तःकरण ईश्वरदत्ता है तो क्यों वह सब मनुष्यों में एकसा नहीं? हन सब वातों से यही सिद्ध होता है कि अन्तःकरण सामाजिक, सामायिक तथा दैशिक है और वह अनुभव से प्राप्त है। जिनसे स्पष्टतया सिद्ध होता है कि अन्तः-करण ईश्वरीय दान नहीं, किन्तु मानुपिक अनुभव से प्राप्त हुई चीज है।"

न जाने डाक्टर साहव अन्तः करण को क्या चीज मानते ₹?-'The internal organ; the heart, soul; the seat of thought and feeling, thinking faculty, mind, conscious' आदि इन में से उन को क्या पसंद है या-" मनो बुद्धिरहंकारश्चित्तं कारणमान्तरम् । संरायो निःश्चयो गर्नः स्मरणं विषया इमे ।"-मन, दुद्धि, श्राहंकार, चित्त मिल कर अन्तःकरण होता है श्रीर संशय, निश्चय, गर्न और सरण उस के विषय होते हैं। वेसे ही वह त्रिविध होता है-" सान्तःकरणा युद्धिः-श्रहंकारमनःसहिता " वह अन्तःकरण वृद्धि, श्रहंकार श्रीर मनसहित है-यह सांख्य का मत है। निःसंशय डाक्टर साहव का अन्तः करणा इन सब से कोई निराली ही चीज है। तभी तो वे कल की वात तो दूर-इग् ही के पूर्व की वात ऐसी भूल जाते हैं कि-प्रत्यत्त उस का अनुभव हो जाने पर भी मानो उस का कभी भान ही न हुआ था! 'अन्तः करण श्रीर भला बुरा पहिचानने की शक्ति श्रनुभव से प्राप्त है वह ईश्वरदत्त नहीं तो फिर पूर्वकाल में गुरुक़ल, विद्यागृह

श्रौर त्राजकल स्कूल कालेज युनिवरसिटी श्रादि की क्या श्रावरयकता थी श्रौर है-विना ईश्वर के दिये ही भले बुरे पहिचानने के अनुभव ही से शक्ति प्राप्त हो जाती है तो-फिर वड़ी वड़ी परीचाओं के लिये इतना व्यर्थ अभ्यास श्रीर श्रम करने का कारण ही क्या है ? केवल श्रनुभव से ही सव विद्वान् पण्डित वन कर वड़े वड़े प्रेज़ुएट वन सकते हैं! आश्चर्य है कि-अनेक प्रकार का अनुभव हो जाने पर भी छात्र परीचोत्तीर्ण नहीं होते और कुछ भी श्रनुभव न होने पर भी छात्र परीचोत्तीर्ण हो जाते हैं तो क्या एक को अन्तः करण नहीं होता और दूसरे को होता है ? अनुभव ही जब अन्तः करण है और वह मनुष्यक्तत है तो-वस अनुभव को तैयार कर के फिर हमें राजा महाराजा या जगत् भर के ईश्वर, नियन्ता वनने में क्या देर है ? तो क्यों वह ' सव मनुष्यों में एकसा नहीं, तभी तों अन्तःकरण ईश्वरदत्त है । वरना फिर सव समान हो जाते। छोटे वडे का भेद ही नहीं रहता। श्रगर श्रन्तः-करण ईश्वरदत्त नहीं होता तो धन कमाने के लिये आप को ब्रिटिश गायना में कभी न जाना पडता ! जव अन्तः-करण सामाजिक, सामयिक तथा दैशिक है और वह अनुभव से प्राप्त है तो-आप त्रिटिश गायना के समाज में सामयिक में तथा दैशिक में खयं 'मिश्र' हो कर भी मिल कर, जा कर, घूम कर वहां की असभ्य जाति में क्यों न सामाजिक हुए, क्यों न सामयिक हुए और क्यों न दैशिक हुए ? क्या कारण है जो अब तक भी आप अपने को 'रामनारायण मिश्र और शर्मा ' लिखते हैं ? त्रव त्राप ही

कहिये-ग्रन्त:करण ईखरीय दान है या मानुपिक श्रनुभव से प्राप्त हुई चीज़ है ?

अप्तसीस हैं, दुःस है कि-एक हमारे भारतीय धार्मिक क्रुतीन महाराज अंग्रेज़ की आत्मा का परिवर्त्तन में में करते हैं और अन्तः करण क्रुप्तद्त्त नहीं और चाहे लव वे चन की वना सकते हैं! ग्रानीमत है कि इस प्रकार नास्तिकता का आवरण फेलाने पर भी आप ईश्वर को तो मानते हैं। केसे भी हैं, तो भी, आखिर हैं तो भारतीय अप्रजन्मा जाह्मण्युंगव! अगर इस वक्त मिंठ डाठ पंठ मिश्रजी शर्माजी यहां होते तो—उन्हें आत्मा की च्योति दिखाई जाती, अनहद (बेहद नहीं) 'अनाहत' ध्वनि सुनाई जाती और आत्महत (बेहद नहीं) 'अनाहत' विने हमारा और इमारी माह्मभूमि का दुर्माग्य है-कि वे इस वक्त ब्रिटिश गायना में विराजमान हैं।

चाहे हमें कोई छुरा कहे, चाहे हमें कोई नीच कहे, चाहे हमें कोई अधम कहे, चाहे हमें कोई मूर्ख कहे, चाहे हमें कोई मूर्ख कहे, चाहे हमें कोई नालायक ही कहे अथवा कोई हमें गाली दे, कोई हमें कोसे या हमें कोई छुछ ही कहे—हमारी पिवत्र मार्ग्सूमि का, हमारी पिवत्र मार्ग्सापा हिन्दी का, हमारी पिवत्र पराविद्या का, हमारे पिवत्र अष्ट धर्म का—कोई द्रेप करे, कोई द्रोह करे, कोई निन्दा करे, या कोई छुरा कहे, छुरा वोले, छुरा लिखे—चाहे वह हमारा प्रतक्त पिता वन्छु मित्र ही क्यों न हो—वह हमारा नहीं और हम उसके नहीं। वह हमारा कट्टर

दुश्मन, कूर शत्रु और हत्यारा रात्तस है! वह देशद्रोही, भाषाद्वेषी, और आत्मघाती है—उस का कहना, वोलना, लिखना, हमारे लिये—इस समय ज़हरीला, विषेता एवं प्राणहारी है! इस वक्त गिरती हुई हमारी मार्टभूमि को, पड़ती हुई हमारी साहित्यहीन हिन्दी को उन्नत करनेवाले, ऊपर उठानेवाले, सार्थक करनेवाले, पवित्र, ख्यंसेवकों की आवश्यकता है न कि गन्दगी फैला कर मार्टभूमि को अपवित्र करनेवालों की या गन्दे लेख लिख कर अशुद्ध साहित्य की मरमार कर के मार्टभाषा को अपवित्र करने-वालों की आवश्यकता है।

इस प्रकार हृदयभूमि में श्राप्त की ज्वाला भड़क उठने पर—" कृष्यांद्हन्निप खलु चितिमिन्धनेद्धो वीज-प्ररोहजननीं ज्वलनः करोति ।"—इस कविकुलगुरु कालिदास के कहने के श्रनुसार मट उस में वीजप्ररोह-शक्ति उत्पन्न हो गई और वहुत दिन के उदासीन, सेवा-विमुख श्रपने प्यारे पुत्र के Moving fingers—प्रचलित श्रंगुलियों में—उस 'श्रात्मनःकला' लेखनी को दे के, उन्हीं वज्रलेप श्रचरों में, पण्डितजी के नवनिर्मित श्रात्मा और श्रन्तःकरण का विच्छेद करने के लिये मा ने मुमे तत्पर किया और मैं ने एक लेख लिख कर माननीय पण्डित महावीर प्रसादजी के पास 'सरस्वती' की किसी श्रागामी संख्या में प्रकाशित करने के लिये भेज दिया।

मा ने मुक्ते पहिले ही कह दिया था कि-'तेरे इस लेख को 'सरस्वती' कभी स्वीकृत न करेगी '-सावधान हो के मैं ने उस लेख के वापिस आने में कोई: वाधा न हो इस

4

लिये रिजस्टरी की फ़ीस और डाक खर्चा मिल कर गा। ह्याने के टिकट उस के साथ ही भेज दिये थे । मा ने कहा या वैसा ही हुआ । कुछ दिन के वाद लेख वापिस आया और श्रीमान महावीर प्रसादजी की सुन्हिंग फिंगर से चित्रित किया हुआ यह पवित्र लेख दृष्टिगोचर हुआ।

निवेद्न---

यह लेख बहुत जटिल है। सरस्तती के प्राहकों में से बहुत कम इसे समम सकेंगे। डाक्टर साहव की वार्तों का थोड़े ही में अच्छा उत्तर हो सकता है। यथा:——

- (१) श्रात्मा, श्रन्तःकरण, सन और प्राणका स-प्रमाण तक्ण-जैसा कि हमारे दर्शनकारों ने किया है और इन का पारस्परिक भेद ।
- (२) डाक्टर साहव के में, मेरे, मेरा आदि का न्यायानुमोदित (तर्कशालानुसार) खरडन । "में" का कारण Envrionment नहीं इस का युक्तिपूर्ण उत्तर।
- (३) आत्मतत्व का योड़े में विवेचन, भारतवर्णीय और पाखाल विद्वानों के मत-केवल चार पांच अवतरण !

यदि आप कृपा कर के इस सुलभता के अनुसार सरल मापा में एक छोटा सा लेख भेज देंगे तो में आप का वहुत * * * हुंगा।

महावीर प्रसाद्-६-६-१२.

मा का अनुप्रह, मारुमाया का प्रसाद, हिन्दी का वात्सल्य कर ऐसा लेख सरस्तती में प्रकाशित होने देता है ? मा को तो सुक से विशेष सेवा लेनी थी। बहुत दिन का में अमिवहीन, स्ट्रासीन, एकान्त नैठा हुआ द्वारा-इस

लिये मुम से खूव परिश्रम करवाना था और मुम से इस श्रद्धत विचारदरीन का दर्शन करवाना था । उपर्युक्त आंग्ल कवि की उक्ति के अनुसार मुव्हिंग फ़िंगरों द्वारा निकला हुआ लेख कम हो सकता है-कमी नहीं। वह तो बीजभूत हो गया । वहुत अच्छा हुआ करना इतना ही उस का श्रंकुर निकल कर मुरमा जाता श्रीर उस की प्ररोहशक्ति नष्ट हो जाती । वीज में क्या शक्ति होती है-यह बाह्य जगत् में के स्तामी अभेदानन्द के दिये हुए प्रमाण पर से विदित हो जाय गा कि-दो दो तीन तीन हज़ार वर्ष के गेंहू, गुल्भगुच्छ के वीज में श्रंकुरशक्ति होती है तो, हृद्यभूमि में वीज का प्ररोह हो जाने पर फिर उस का पौधा वनने में चाहे, मार्ग जदिल हो, चाहे सुलभ सरल हो-देर नहीं लगती। वैसा ही हो के वही इस विचारदर्शन का कारण हुआ। खेद है-रचना की क्रमशृंखला के कारण वह इस खण्ड में प्रकाशित न हो सका । दूसरे खरड में अवश्य प्रकाशित होगा ।

हमारी हिन्दी के आत्मश्राण, हमारी हिन्दी के त्रिय उपासक, हमारी हिन्दी के साहित्यवर्धक—पं० महावीर प्रसाद को—चाहे कोई महावीर कहे, चाहे कोई क़लमवीर कहे, चाहे कोई क़लमग्रूर प्रशुराम ही कहे—हम तो उन का हृदय से आसिनन्दन करते हैं और उन का उपकार मानते हैं कि—हमारा उक्त लेख उन्हों ने 'सरस्वती' में प्रका-शित न करते हुए पीछा लौटा दिया और सिवाय 'जटिल' के कुछ न कह कर आगे विचारदर्शन के लिखने के लिये त्रिमार्ग की एकता का निवेदन कर दिया।

'मर्यादा' कहती है कि-"हिन्दी साहित्यसंसार में श्रीयुत महावीर प्रसाद द्विवेदी वहुत उंचे दर्जे के समालोचक गिने जाते हैं । उन की समालोचनाओं में लोगों को उपता, वाक्य कटुता श्रीर चह्रवहता प्राय: खटकर्ती हैं।... दूसरा दोप छाप की समालो-चनाओं में यह होता है कि वे व्यक्तिगत विद्वेप से प्रेरित होती हैं; और इस दोप के कारण वे और भी अधिक चत्र हो जाती हैं। जब कभी श्राप के किसी नित्र ने आप के किसी यन्य की समालोचना की वह उस दिन से आप की कृपा का पात्र न रहा हमें इस के कई उदाहरण याद श्राते हैं। पर एक ही का उल्लेख काफी होगा "हिन्दी की रत्पत्ति" की समालोचना द्विवेदीजी के एक मित्र ने की थी। आप उन पर वहुत खका हुए, और शायद तीन चार साल तक उन की पूरी पूरी माकी न फिर आप उन की ऐसी ऐसी खवर लेते हैं कि उचित श्रौर अनुचित सय ही को थोड़ी देर के लिये आप तिलांजलिये देते हैं। उन के नित्रों को प्रायः इस से खेद होता है। इस लिये आप की समा-लोचना की तुलना लोग " महावीरी मुप्टिप्रहार " से करते हैं। त्राप के भव से हिन्दी-संसार भव-भीत रहता हैं; श्रोर एक श्रात्माराम या एक मनसाराम साही समा-लोचक आप पर जलम बठाने की हिन्मत करता है । द्विवेदीजी स्तयं ऋपने स्वरूप का वहुत ही उचित वर्णन ऋपनी जोर-दार भाषा में कर चुके हैं। आप अपने को प्रशुराम का वंशन कहते हैं ("शीलनियानजी की शालीनता "

वाली लेखमाला के श्रान्तम लेख में।) अपने राशु को तव तक समाप्रदान आप नहीं करते जब तक मुंह में तिनका दवा और हाथ जोड़ कर, वह आप से यह कह कर समा न मांगे, "पुनातु ब्राह्मणपादरेगुः।" यह दशा हमारे साहित्य के प्रतिष्ठित समालोचनाचार्य की है। फिर छोटे लेखकों का पूंछना ही क्या ? वे तो केवल आप के प्रदर्शित-पथ का अनुसरण करते हैं। यदि, जैसा आप 'संजीदा अल्कास 'में फर्माते हैं, "आज कल समालोचना संवन्ध में नेक नियती का वासार हिन्दी में भी बहुत गर्म है " तो यह आप ही के किये का फल है। The sins of the parents are born in the sons." आप ही के वोये हुए "नेक नियती" के पेड़ों के फलों से वाज़ार गर्म है। क्या इतने पर भी आप परशुराम की पालिसी से पीछा न छुड़ावेंगे ?

इसी आनुवंशिक या कुलकम के अनुसार—द्विवेदीजी ढा० रामनारायणजी मिश्र (शर्मा नहीं) के उक्त लेख के विषय में 'सरखती' की सन १६१२ की अक्टूबर की संख्या में लिखते हैं कि—''गत जुलाई की संख्या में डाक्टर राम नारायण मिश्र, एल्० एम्० एस्० का एक लेख आत्मा पर प्रकाशित हुआ है। उस में डाक्टर साहव ने आत्मा को कोई चीच ही नहीं सममा। (न सममें वेचारे उन के न सममने से क्या आत्मा असत्—Non-existence हो जाता है ? कभी नहीं।) कितने ही पाश्चास विज्ञानवेत्ताओं के सिद्धान्तों के आधार पर (कान्ट, जेकवी, फिची, शोपनहोर, हेगेल, मिल, हेमिल्टन, स्पेन्सर आदि

ने श्रात्मा को श्रनादि विज्ञानघन सिचदानन्द माना है) यह उन का मन ही नहीं डाक्टर साहव श्रात्मा को देश काल 'Environment' के श्रानुसार प्राप्त किये गये ज्ञानों या संस्कारों की एक गठरी मात्र सममते हैं। (उपाधि द्वारा देह वनती है न कि आत्मा) इसी वात को उन्हों ने युक्तियों के द्वारा (वितहारी है उन यक्तियों की!) सिद्ध करने की चेष्टा (नहीं नहीं कुचेष्टा) अपने लेख में की है। इस पर कितने ही आत्मज्ञानी महा-शय उन पर विगड़ उठे हैं। (क्यों नहीं-जिस आत्मा के लिये श्रति को भी 'नेति नेति ' कहना पड़ा श्रीर आधु-निक तत्ववेत्ता स्पेन्सर्को भी Unknown and unknowable कहना पड़ा तो क्या ऐसी उन की वेतुकी श्रौर वेवजूद श्रौर वेव्रनियाद दतील पर क्यों न कोई विगड़ उठे?) श्राज तक डाक्टर साहव के लेख के खएडन में हमारे पास कोई दो दर्जन लेख आ चुके हैं-(फ़लमशूर परशुरामी श्रोर महावीरी मुप्टिप्रहार से उन के पत्रों का चूर चूर हो गया है। श्रीर इसी दुःख के मारे) परन्तु बढ़े दुःख के साथ लिखना पड़ता है कि उन में से एक भी लेख में डाक्टर साहव की द्लीलों का यथोचित खएडन नहीं किया गया। (कैसे खण्डन किया जा सकता है ? यह नेख खास ऊपर से उतरा हुआ है श्रीर जित्राइक के हाथों सें डाक्टर साहव के हाथ में श्राया है-क्या मजाल है किसी की जो इस का कोई खरहन कर सके ?) सब में शायः वही गीता, पातंजल, न्यायदर्शन, श्रादि की दुहाई दी गई है। (देनेवाले नालायक हैं उन को चाहिये था कि वे यम के नायवस्य की या महावीर के प्रसाद की दुहाई देते !) पर इन चत्र प्रमादों से क्या डास्टर साइत परि-चित नहीं ? (कौन नातायक कहता है कि नहीं-दन के सानने रीतः, पाटंतस, न्यायदर्शन आदि वहे दहे प्रन्य एक सामान्य एक दिन के बदों के रोने के बराबर मी नहीं !) उन के देख का पहिला ही वाक्य है:-" पुराने शाक्वेचाओं ने आक्ता की परिमाधा कई प्रकार से की है।" (तो किर इस में आन का क्या क्य़ है ?) इस से सिंद है कि सारट के शाकरेताओं के सिंदान्तों को वे पूर्वतया नहीं तो अंशतः अवस्य ही जानते हैं (वाह! सृव हेंसे सर्वह महाला को दो यहां कारने वितक्ट ही नीचे निस दिया !) दिस इन के निष्टनेषद की क्या आवस्यक्रता? (होन हहता है-इड़ भी नहीं) आवस्पकता है इन की Enrirozmant वासी वृतीस के खरबन की। सो किसीने मी अपने तेल में उस का युक्तिपूर्व खल्डन नहीं किया। (क्यों नहीं क्रिया र खूद इनी ने क्रिया या और यहां नी नद्दाराज मर्नुहरि के एक ही क्लेक्क्यर-" विकालायनव-च्छित्रानन्त्रचिन्नात्र नूर्चये । खाइनूबेक्साराय ननः शान्दाय देतसे।"—हो दिशा बातादिकों से मर्यादिव नहीं, दो करन्त है, विन्तय सूर्ति है, और दो खलुनवद्याप ही विकाय होता है-देने शान्य देज को प्रतान है। क्या यह ऐसा सविदानन् सहस Environment से दन सकता है ! वहां ' सर्व लितवं बहा 'है ! इस से वह कर और क्या पूर्व युक्ति हो चन्नती है ?) बाक्टर साहब विहान-देता हैं: (होंगे) यूरोन और अमेरिका कूमे हुए हैंं: (होंगे)

जिस शरीर में हम आत्मा का अधिष्ठान मानते हैं उस की रग रग का ज्ञान प्राप्त किये हुए हैं। (वेशक उन्होंने मुद्रीं की चीर फाड में शरीर की हड़ी हड़ी में से, मांस मांस में से और रग रग में से आत्मा को ढ़ंड निकाला है तभी तो **एन्हों ने एस को बना ड़ाला हैं!) वे गीतम, पतंजिह.** श्रीर शंकराचार्य के प्रमाणों से कायल होनेवाले नहीं। (न हों वेचारे ! गौतम, पतंजिल और शंकराचार्य ने उन के चरणों पर कब अपने मस्तक रख कर अपने प्रमाणों से कायल होने के लिये नम्र प्रार्थना की है ?) यदि यह वात सम्भव होती तो इन नोटों का लेखक उन से प्रार्थना करता कि वे उस के लिखे हुए 'श्रात्मा 'नामक लम्वे लेख को पढ़ने की कृपा करें।(जो खयं घात्मखरूप वन कर घात्मा के खरूप को दिखानेवाले हैं और जो योड़े श्रवरों ही में सूत्र वद्ध लेख लिख कर आत्मा को प्रसन्त करनेवाले हैं वे महावीर प्रसादजी जैसे एक अपने लघुझात्र के लिखे हुए लन्ने लेख को कम पढ़ने की कृपा कर सकते हैं ? वड़ा ही दुःख है कि वह उन का लम्या लेख यों ही कचरे में गया! महात्मा खर्य त्रात्मखरूप राम के नारायए। ने तनिक भी उस की तरफ़ मांका तक नहीं ! तो भी धन्य है महावीर-कर्मवीर-नम्र शिष्य को कि जिन्हों ने फिर भी उस का कुछ भाग इस लेख में चढ़ूत कर ही डाला है।) यह लेख जनवरी १६०१ की 'सरखती' में प्रकाशित हो चुका है। इस में—

(१) ज्ञानाधिकरणमात्मा ।

⁽२) पृथिच्यापस्तेजोवायुराकाशं कालो दिगात्मा मन इति द्रव्याणि।

- (३) एष हि द्रष्टा, श्रोता, त्राता, रसयिता, मन्ता वोद्धा, कर्त्ता, विज्ञानात्मा पुरुष: ।
- (४) इच्छाद्वेषप्रयत्रसुखदुःखादिज्ञानान्यात्मनो छिङ्गम् ।
- (५) पूर्वीभ्यस्तस्मृत्यनुवन्धात् जातस्य हर्पभयशोक-सम्प्रतिपत्तेः।
- (६) त्रेटााहाराभ्यासकृतात् स्तन्यामिलापात् ।
- (७) प्रकृतिनिकृतिमिन्नः शुद्धनोघसभानः सद्सदिति निरोषं भासयन्निर्निरोषः । निलसति परमात्मा जागृदादिष्त्रनस्था— स्वह्महमिति सान्नात् सान्निरूपेण बुद्धेः ॥

इलादि प्राचीन शास्त्रकारों के दिये हुए प्रमाणो द्वारा आत्मा का अस्तित्व, लक्त्ण, चिन्ह, और कार्य आदि सभी संनेप में दिखाया गया है। (सव कुछ है किन्तु इन में उन के उपयोगी ही क्या है—जो वे इन में से एक आध अन्तर को भी ले लें?) डाक्टर साहव आत्मसंवन्धी प्राचीन शास्त्रों के चाहे ज्ञाता हों चाहे न हों, (यहां तो—अफ़सोस है—उन के अद्धाभाजन शिष्य ने उन को वहुत ही नीचे गिरा दिया!) उन के लेख से यह मलक रहा है कि वे हमारे तत्ववेत्ता प्राचीन पण्डित उन को अपनी वात मनने के नहीं। (न मानें, कौन प्राचीन पण्डित उन को अपनी वात मनाने के लिये उन के पैरों पर गिर रहा है या किसी की कोई सिफ़ारिश् पहुंचा रहा है!) यदि कोई उन्हें वैज्ञानिक रीति से आत्मा का अस्तित्व सिद्ध कर के अथवा दलीलों से ही उन की Environment वाली

दलील को उड़ा दे, तो चाहे वे भले ही आत्मा की असलियत मान लें। (इस के लिये वही अवस्य होगा कि
इस दलील को उड़ाने के लिये प्रो॰ टिंडाल, डारिवन,
हम्सलें, हेकेल, वाकर, स्टेट से मिलना चाहिये या टलेटेहेटस्की या मिसेस रिचमेंड के पास जा कर आत्मा को
देखना चाहिये या जिस किसी लेबोरेटरी में आत्मा वनाया
जाता हो वहां उस को देख कर वैसा ही आत्मा वना कर
डाक्टर साहव को दिखा देना चाहिये फिर तो वह आत्मा
की असलियत को मान लेंगे? इत ने पर भी वे न मानें
तो, सिवाय महावीर प्रसादजी के किसी का क्या खुरा
भता है! वस यह इस लेख का एक बड़ा मारी हिस्सा
यहां खतम हुआ।)

('आवास: कियतां गांगे पापवारिणि वारिणि' गंगातीर पर एकान्तवास में अकेले वन कर रहने से, या
तिखते लिखते कुछ सुध आ जाने से या 'जिन एक
आध महात्माओं की चरण्रक को अपने मस्तक पर'
लगा लेने से—इस से अगला पेरिप्राफ़ महावीर प्रसादजी
के परिवर्तितखरूप में यों निकल पड़ा है—) एक मात्र
भारत ही पेसा देश है जिसने आत्मा की खोज में सब से
अधिक सफलता प्राप्त की है। (क्या यह वात आज ही
आप को ज्ञात हुई? धन्य! धन्य!) यदि उसी के आत्मदर्शी
आचार्यों का कथन प्रामाण्य नहीं तो हो चुका। (जीते
रहो महावीर पंडित! संवेर के मूले रयाम को घर आ
गये!) हमारी जुद्र दुद्धि तो यह कहती है कि आत्मा के
अस्तित्व का पता विज्ञान द्वारा शायद ही कभी लग सके।

(शुक्र है ! शुक्र है ! ! ख़ुदा का धन्यवाद है ! आज एक हमारे महाराज, त्राह्मण्वीर परशुराम के वंश के महावीर को अपनी सुध आई। महाराज, आप की क्षुद्र बुद्धि कैसी? श्रापने तो वड़े वड़े पोथे क्या दुफ्तर के दुफ्तर लिख डाले हैं!) त्रात्मा और परमात्मतत्व के दर्शनों के और ही ्साघन हैं। वे विरले ही को प्राप्त होते हैं। (क्यों भला-वे तो आप के गुरुजी रामनारायणजी को मिल चुके हैं प्राप्त हो चुके हैं-फिर विरत्ते ही को क्यों प्राप्त होते हैं ?) जिन एक आध महात्माओं की चरणरज को अपने मस्तक पर लगाने का सौभाग्य इन पंक्तियों के लेखक की 'ग्राप्त' (प्राप्त) हुआ है उन से उस ने यही सुना है और यत्किंचित् + + + + + । (हा विक्! हा हा! यहां तो सव ही का अन्त आ गया ! पिख्डत महावीर प्रसाद्जी, यह आपने क्या कर डाला ? किसी के पैर की मिट्टी-धूल अपने सिर में क्यों डाल ली ! यह आप को क्या सूमी ? और किसी से क्या सुन लिया ? जो आप पांच यिंकिचित् चिन्ह कर के चुप हो गये !) परन्तु उस विषय में और अधिक लिखने की चेष्टा करना अनिधकार चर्ची होगी। (क्यों होगी-ब्राह्मणों का तो यही काम है) श्रौर उन को सदा के लिये ही घ्रात्मचर्चा का अधिकार है। श्रतएव, त्रलम् । त्रात्मा ही क्यों, परमात्मा भी कोई चीज़ न सहीं। (क्यों महाराज, यह आप किस पर तान तोड रहे हैं ? और अन्त में हताश हो कर वेचारे लावारिस पर-मात्मा को भी क्यों नाचीज़ वना रहे हैं? क्या आप अपने गुरुवर्य रामनारायणजी से डर गये? या कहीं आप

की आतमा ही गुम हो गई?) अन्त में उक्त लेख का उत्तर सन् १६१३ करवरी की 'सरस्वती' में—'आतम-मीमांसा' शीर्षक लेख में वैशंपायन शर्मा श्रोत्रिय ने वैद्या-निक रीति को सामने खड़ी कर के उस में से आतमा को निकाल कर उस का अस्तित्व सिद्ध कर के, उस Environment वाली दलील को पर लगा के आकाश में उड़ा ही डाला!! साधु साधु! धन्य धन्य!!

वृत्तान्त ।

द्तिग में मेरा जन्म होने के कारण प्रथम मुक्ते मराठी सीखना पढ़ी। पीछे अंग्रेज़ी के साथ साथ ही संस्कृत अध्ययन हुआ किन्तु अंग्रेज़ी पूर्ण न हो सकी। वन्नई में रहने से गुजराती का अध्यास हुआ और सहज ही में वंगाली का भी परिचय हो गया। उर्टू के पढ़ने में अना-यास फ़ारसी भी सममने लग गई। मारवाडी, मराठी, गुजराती, संस्कृत, हिन्दी में कविताशिक प्राप्त हुई—इन सब भाषाओं में समय समय वहुत स्फुट पद्य वने। संस्कृत मराठी में प्रथम पुस्तक 'सिद्धेन्दुचिन्द्रका' नामक प्रकाशित हुई और फिर मराठी में 'गीतार्थपद्यावकी' छुपी। वीच वीच में हिन्दी की कविता और लेख कितने ही मासिक और साप्ताहिक पत्रों में प्रकाशित कराता रहा और अपने निर्वाह का थन्या भी चलाता रहा।

' कृषिगोरत्यवाणित्यं वैश्यकर्म स्वभावजम् ।' इस भगवान् श्रीकृष्ण् की डिक के श्रतुसार वर्त्तन करते हुए सुमे अपने भारवादी समाज के तुरे श्रचार, तुरे श्राचरण, और श्रज्ञान मूढ्ता, कुरीतियां श्रादि प्रकार विशेष खटकने

लगे। इस लिये मैं ने अपने अनुभव के अनुसार—उन के प्रतीकार के लिये मारवाडी भाषा में 'केसरविठास' नामक नाटक लिंख कर प्रकाशित किया और एक छोटीसी पद्यमय 'मोत्यां की कंठी' नामक पुस्तक छपवा कर सर्वत्र विना मूल्य वितरण की। मारवाडी समाज में कुछ कुछ हलंचल मची और मेरे पास ख़ेरे भले पत्र आने लगे। फिर में ने, मारवाडी में 'कनकसुन्दर' नामक एक छोटासा डपन्यास लिखा । उस को कलकत्ते में छपवाया। फिर 'वुढ़ापा की सगाई' नामक नाटक की पुस्तक प्रकाशित की। इस प्रकार समाजसंस्कारक पुस्तकें प्रसिद्ध हो जाने पर श्रीर उन का ठीक श्रसर दिखाई देने पर मेरा चित्त मारवाडी समाज के व्यापार, सट्टे, फाटके की तरफ आकर्षित हुआ श्रौर उन के व्यापार में इतनी सूंट, इतनी चालाकी, इतनी बुराई पाई कि उस का वर्णन नहीं हो सकता-में ने उस. को सुघारने के लिये एक 'फाटका जंजाक' नामकः नाटक की पुस्तक लिख कर सचित्र सुन्दर जिल्द के साथ प्रकाशित की । वस खब मारवाड़ी, भाषा को यहीं पर छोड़ कर 'प्रवासकुसुमावली' हिन्दी में, गण-वृत्तों की कविता में, लिख कर प्रकाशित की-जिस में इन्दोर से लगा कर कलकत्ते तक का खल वर्णन श्रौर इतिहास का विवेचन किया गया है। उस के पीछे हिन्दी में एक 'विद्रोहसंहार' नामक नाटक लिख कर तैयार किया। उस को प्रकाशित कराने की चेष्टा ही में या-इतने में पुत्रवियोगादिक आपत्तियां शाप्त होने के कारण शरीर में न्याधि का आक्रमण हो के 'संग्रहणी' का पूर्व सप दिखाई देने लग गया । वहुत उपाय किये। डाक्टर वैद्य हकीमों के इलाज कराये किन्तु इलाज वन्द्र होते ही फिर वहीं का वहीं पूर्वरूप कृत्यम । दिनोंदिन चित्त में व्ययता वढ़ कर शरीर चल्पमंगुर सा प्रतीत होने लगा। विचार हुआ कि, न जाने किस समय शरीर का पतन हो जायगा—'कालप्रभाव' नामकः' मन्दाकान्ता' वृत्त में अपना चरित्र ११२ पद्यों में लिख कर समाप्त किया। और उस को मुहर वन्द्र कर के अलग रख दिया।

' प्रतिकारविधानमायुपः सति रोपे हि फलाय कल्पते।' यह कवि कुलगुरु कालिदास का कहना योग्य है तो भी-' न शरीरं पुनः पुनः' इस उक्ति के ऋनुसार—' यथाकाल-गलस्थोऽपि भेको दंशानपेक्तते '-सर्प के गले में पहुंच जाने पर भी मेंडक उस के उंग से वचने के लिये थांग चुराता है। तात्पर्य मरना कोई नहीं चाहता। श्रीर उस के प्रतिकार के लिये-रोकने के लिये प्रत्येक प्राणी प्रयन्न करता ही रहता है। अन्त में इस के इलाज के लिये वम्बई गया। वहां डाक्टर वैद्य हकीमों से मिला। श्रौपघि की योजना हुई, किन्तु वहां शरीर में श्रधिक वेचेनी हो कर 'संप्रहाणी'का कुछ उप्ररूप दिखाई देने लगा । मेरे अध्यात्मविद्योपासक एक दो आत्मज्ञ मित्रों ने मुम्ने उप-देश किया कि—' मित्र' श्रव तुम्हारी उमर ढलती है— श्रौपिवयों से कुछ प्रतिकार न होगा। सव छोड कर ईश्वर में चित्त को लगा कर, ईश्वरस्तरूप वन जाना ही स्त्रव तुम्हारे लिये श्रेयस्कर है । 'नास्ति योगसमं वलम् ' इस वक्ति पर विश्वास कर के भगवद्गीता के छटे श्रध्याय को

वार वार पढ़ कर प्राणायाम का अभ्यास करो। हम हढ़ आशा के साथ कहते हैं कि—यह व्याधि तो कुछ चीज़ नहीं—मनुष्य उस से अमर हो सकता है।" यह उन का उपदेश सुभे मान्य हुआ। और वहीं सव औषधों का साग कर के घर चला आया।

वहुत वर्ष के पहिले सद्गुरु का योग हो कर मैं ने कुछ योग के प्रन्थ पढ़े थे श्रीर कुछ प्रागायाम का अभ्यास भी किया था । किन्तु उस वक्तृ इस में वहुत परिश्रम माल्म होने लगा क्यों कि उस वक्- युक्तहार विहारस्य योगो भवति दुःखहा- अनुकूलता न थी और इस की श्रावश्यकता भी न थी इस लिये मैं ने इस को वहीं छोड दिया था तो भी जान पड़ता है कि-' पूर्वाभ्यासेन तेनैव न्हियते हानशो अपि सः '-इस मगवान् श्रीकृष्णा के कथना-नुसार श्रगले जन्म तो क्या-इसी जन्म में-इस वीज में श्रंकुर पैदा होना था; तभी तो मुक्ते उसी करुणामय भगवान् की प्रेरणा से इस के श्रभ्यास में विवश होना पडा । प्राणायाम का अभ्यास शुरू किया और साथ ही वित किया भी शुरू की। कुछ दिन के वाद ही-'मलमूत्र कफाल्त्पवमारोग्यं लघुता तनोः । सुगन्धः खर्णवर्णत्वं प्रथमं योगलचरणम् ।'-इस सुरेश्वराचार्य के कहने के अनुसार इस का कुछ कुछ अनुभव होने लगा। जो बात अच्छे अच्छे विद्वान् डाक्टरों के, वैद्यों के, हकीमों के इलाज से श्रीपधिमात्राश्रों से श्रीर कुरतों से न वनी-हीरे मोती सोने की ख़ाक कुछ न कर सकी वह ख़ाली दम के रोकने से होती हुई नज़र आने लगी । मल ही का प्रकोप था

और उसी की वाधा थी-क्रमशः कम कम होने लगी, मलावरोघ हो के उस का परिपाक होने लगा श्रीर श्रामांश का नाश हो के शरीर में वलसंचार होने लगा। तीन ही महीने के अभ्यास से शरीर का रूपान्तर हो गया। एक दिन बह था कि-शरीर मृत्युकाल के कंठगत हो के उस के डंक वचा रहा था आज दिन यह हुआ कि-वह उस मृत्युकाल का गला फाड कर फिर घ्यपने घ्यासन पर घ्या 🔭 वैठा । मल, मूत्र, कफ़ कम हो के झरीर में स्त्रारोग्य लघुता प्राप्त हुई श्रीर दिनों दिन श्रभ्यास में उत्साह वढ़ कर-पद्मासन का, वद्धपद्मासन हुआ, पश्चिमतान हुआ श्रीर महामुद्रा के अभ्यास में लगा। त्र्यागे-' जुनुडादि-सहिष्णुत्वम् ' प्राप्त हो के दो दो तीन तीन दिन घ्रान्नपानी की आवश्यकता न रही और-' हित्तमुक्, मित्तमुक्, अशा-क अक '-अर्थात् युक्त, लघु और सागपातरहित श्राहार हुआ। दिन भर में १२ तोले से १५ तोले तक छाहार रह गया जिस में प्रातःकाल तो सिर्फ़ थोडी दाल और भात एवं सायंकाल रोटी और दाल के सिवा और कुछ नहीं। इतना आहार कम हो जाने पर भी शक्ति कम नहीं हुई **ब्लटी वढ़ कर नया उत्साह प्राप्त हुन्त्रा ऋौर शरीर की रग** रत में नवजीवन का संचार हो के सव श्राधिव्याधियों का नाश हुआ।

संवत् १६४७ में प्रथम भार्या पुत्र श्रीर कन्या का कुछ ही दिनों के श्रन्तर में स्वर्गवास हुआ। चित्त बहुत व्याकुल हुआ। कुछ न सुमा। अन्न का त्याग कर दिया तीन महीने तक केवल दुग्ध पर ही रहा। किन्तु क्या होना था—छछ भी नहीं । किसी प्रकार भी चित्त शान्त होने के लिये संवत् १९४८ में तीर्थयात्रा के लिये निकल पडा । रास्ते में छछ दिन ग्वालियर में मुक़ाम हुआ। वहां 'पूर्वजन्मार्जित पुरुष संचय से श्रीसत्यानन्दजी महाराज के दर्शन पाय के कार्त्तिक वदी ८ रविपुष्प के दिन अनुप्रहीत हुआ।'—उसी समय एक छोटासा गुर्वष्टक बना के श्रीगुरुचरणों में समर्पित किया—

> ब्रह्माकारो सुवनमहितः शोभनोदारिचत्तो भक्तानन्दो भवभयहरः सिचदानन्दवोधः । संसाराज्यौ प्रयहतरहे बद्धसोपानमार्गः सत्यानन्दो भवतु नितरां श्रेयसे नः सुखाय ॥ १ ॥

> सित्तर्वन्द्यो निगमनिपुणः सर्ववेदान्तवेद्यः स्वात्मारामो मनिस्तामदोन्मत्तमातङ्गसिंहः। श्रेष्टो भक्तापरतहरयं सेवकासीप्रदायी सत्यानन्दो भवतु नितरां श्रेयसे नः सुखाय॥ २॥

शान्तो द्रान्तो हरिपदमहापद्मसञ्ज्ञद्वरीको योगाभ्यासे विचरति सदा स्वेच्छया भाग्यशाली। यसौ कसौ वितरति दया सिक्वधानं प्रसन्नः सस्यानन्दो भवतु नितरां श्रेयसे नः सुखाय॥३॥

वहीभूतः स्थिरचरजगङ्गापको चानप्रस्थ क्ष्म मित्येकाक्षरमयजगङ्गक्षकोध्यानमग्नः । सत्याभासिक्षपुटिरहितो मोक्षगो मोक्षदायी सत्यानन्दो भवतु तितरां श्रेयसे नः सुखाय ॥ ४ ॥

हंसध्यानो विलसद्जपाकण्ठमालो विशालः श्रीमद्विद्यासरससरसीराजहंसः प्रवीणः ।

विचारदर्शन ।

स्वच्छाचारी अवनविदिती निर्विकल्पः समानः
सत्यानन्द्रो भवतु नितरां श्रेयसे नः सुखाय ॥ ५ ॥
सर्वेच्यापी निल्लित्रेभनो राजयोगी महात्मा
श्रीमान्पूच्यो नृपतिमुकुटाकान्तपादारिवन्दः ।
अन्तर्ज्ञानी जगद्रधिचिदाभासको बह्यलीनः ।
सत्यानन्द्रो भवतु नितरां श्रेयसे नः मुखाय ॥ ६ ॥
स्यूलात्स्यूको लतुरपिल्घोवांतरागो विरागो
विचाराकाश्रुतिपदलसचिन्द्रको योधचन्दः ।
भाषावन्धः सरसक्विताचातुरीपूर्णविज्ञः
सत्यानन्द्रो भवतु नितरां श्रेयसे नः सुखाय ॥ ७ ॥
द्यु द्वानं गलित्तविभवं भारतं स्वीयदेशं
यात्रां चके निजकुशल्दं योधयन्सवंलोकान् ।
लाविष्कुर्वच्छ्तिप्यमहोपायमुत्तेजनार्थभकावयैन्यं वितरति जने प्रेमनीजं द्यार्दः ॥ ८ ॥

इदं गुर्वेष्टकं श्रेष्ठं पठनात्पापतापनुत् । सर्वामीष्टप्रदं सद्यः शिवचन्द्रो ब्यरीरचत् ॥

इस प्रकार अष्टक समर्पण हो जाने पर श्रीगुरूचरणों में प्रार्थना की कि-

सदा यं हिष्यालिगुंस्वरस्साले निवसतु
अमन्गुञ्जन्बेलन्विचरतु यथेच्छं मधुलिहन् ।
इयं मुग्धा वाणी श्रवणरमणामोदरमणी
सदा सत्यानन्द्रमुखरपदाब्जे विलसतु ॥
प्रसीदतु महाभागः सत्यानन्द्रो गुरुमेम ।
स्वीकरोतु च वागब्जं श्रीको दानितकराध्या ॥

श्रीगुरुचरणों की प्रसन्नता हुई । आत्ममंत्र का उपदेश किया । ॐ का विधिविधान सुनाया और सिर पर हाथ रख कर आशीर्वाद दिया । वहां से रवाना हो के विद्या पीठ काशीधाम को आया। वहां मार्गशीर्ष वदी पञ्चमी संवत् १६४८ को श्रीगुर्वष्टक को छपवा कर प्रकाशित किया। श्रौर खूव इधर उधर घूम कर तीर्थयात्रा समाप्त की। गुरुमहाराज ने 'ॐ' का उपदेश किया ही था। योगाभ्यास में-' ॐमिलेकात्तरं ब्रह्म !'-' ॐकार एवेदं सर्वम् '- ' ॐ मिति ब्रह्म '- ' तस्य वाचक प्रण्वः '-ॐ ही का स्मरण, रटन और ध्यान प्रधान है क्यों कि- अदृष्ट-वित्रहो देवो भावत्राह्यो मनोमयः। तस्योङ्कारः स्मृतो नाम वेनाहूतः प्रसीदति।' महर्षि याज्ञवल्क्य का कहना है कि ईश्वर श्रदृष्ट विप्रह्—निराकार है श्रीर भावप्राहा मनोमय है-इस लिये उस का ' ॐ कार ' नाम है उस से उस का सारण करने से वह शसन्न होता है । वैसे ही भगवान वसिष्ठ का कहना है कि-' ॐ मुचारणसंवित्तिवेदनाच प्रपश्यति । यत्करोति मनोराज्यं भवत्याशु स तन्मयः।'-अर्थात् ॐ के उचारणसंवित्तिवेदन से जो कुछ मनोराज्य-विचारश्रेणी होती है उस में तन्मयता हो जाती है। मेरे अभ्यास के साथ साथ ही अव 'ॐ'का रटन वढा-⁶ ॐकारमकरोत्तारस्वरमूर्घ्वगतध्वनिम् । सम्यगाहतलांगूलं घरटाकुरुडिमवारवम् ।'-जैसे घरटा के अन्दर के लम्बक को रस्सी वान्ध कर हिलाने से गूंजने की आवाज होती है वैसे ही ॐ का उच्चारण परा से कर से मुख में अर्थात् वैखरी में उस का गुंजारव कर के ॐ का रटन करना

चाहिये । इस भगवान् वृतिष्ठ के उपदेशानुसार ॐ का उद्यारण् दृढ़ हो जाने पर ध्यन्तःस्फूर्त्तं होने लगी । भगवान् प्रतंजित के कथनानुसार 'प्रातिभाद्वा सर्वम् 'प्रतिमा का उदय हुम्या—'प्रज्ञानयनयोन्मेपशालिनी प्रतिभा मता ।'—वह चित्त भृगि पर नयनयोन्मेपशालिनी हो के चकाकार उद्यतने लगी धौर शिखरिणी के ६६ पद्यों में 'ॐकार विनति' की रचना हुई जिस के ये ध्यन्तिम पद्य हैं—

वसी है ॐ रूपे! किस जगह साक्षाणितिकले!

गरी है सर्वेत्र त्रिसुवनगते! शक्ति-सकले!।

हुना मा का नास प्रकट झट ॐकार-रूप में,

दिरानी मा का के चिरतर चिदामा हृद्य में ॥

परावद्या है त् प्रणवजप से भक्तविल के,

सुनी मेरी नया! सुनहित करे! प्रेम कलिके।

सदा सखुतों का विजय पर है गीत सुननी,

यही मा! है तेरी-यह महुर 'ॐकार विननी,॥

सुन विनय पथारी न्यूय हो के प्रसन्ध निज १६२४ टगाया देख माने प्रपन्त । करकमल दिराया शीसपे ही ऋपाला, समय पर सुदे था, शीध माने संभाला ॥

एंसी चित्त की श्रवस्था हो जाने पर योग श्रीर श्रव्यान्तर्मिय के श्रनक परमाधिक अन्यों का श्रवलोकन होने लगा । नाशुसन्त महात्माश्रीं के दरीन के लिये चित्त में अबल अकंटा यहने लगी । गुरुचरणों के दरीन होने लगे । पर पर दर्परा मिलने लगा । योग का मार्ग सरल निकारक हो गया। महात्माश्री के दरीन होने लगे श्रीर

चहुं श्रोर श्रानन्द ही श्रानन्द छा गया । खामी श्री विवेकानन्द की प्रतिज्ञा है कि—"Blessed are the pure in heart, for they shall see God." This sentence alone would save mankind, if all books and prophets were lost." जिन का हृद्य पवित्र है वे धन्य हैं क्यों कि,—वे ही ईश्वर को देखेंगे—केवल यह श्रकेला ही इसा का वाक्य मनुष्यत्व का रच्या कर सकता है—चाहे सब श्रन्थ श्रीर सब सिद्ध नेस्तनायूद क्यों न हो जांथ!

अव 'Fingers' अंगुलियां 'Move' फिरने लगीं, ' आत्मनः कला ' लेखनी उठने लगी और प्रतिभा काग़ज श्रनावृत्त हो के चित्रित होने लगा। मनोभाव के चित्र पर चित्र श्रंकित होने लगे। हृद्य ट्रेडल (Treadle) त्रिद्ल-श्रनाहत कसल के तीन पत्रों पर, दो दो तीन तीन रंग के हाफटोन Halftone अर्धध्वनि-नाद छपने लगे और 'विचारदर्शन' में विचित्र चित्रावली लग गई। चित्र-Mute Poetry-मूळ कविता होती है उस का प्ररोह-''सहोदराः कुङ्कुमकेसराणां भवन्ति नूनं कविताविलासाः। न शारदा देशमपास्य दृष्टस्तेषां यदन्यत्र मया प्ररोहः।"-कविता के विलास, निश्चय ही कुंकुम केशर के सहोदर होते हैं। शारदादेश-सरस्वती के स्थान और कश्मीर देश के सिवाय ऋन्यत्र मैं ने कहीं उन का प्ररोह देखा नहीं। यह विल्हण कवि का कहना कितना यथार्थ है ? चाहे कोई इसे अत्युकि सममे, चाहे कोई इसे उपन्यास सममे, चाहे कोई इसे तमाशा सममे, चाहे कोई इसे जादू ही

सममे-" यं यं भावमुपाद्ते मनी मननच वलम् । तत्ता-मेति घनामोदमन्तःसः पवनो यथा।"-मननचंचल मन जिस जिस भाव को ग्रहण करता है-ग्रान्तस्य पवन के गाढ-गहरे आमोद गन्ध-श्रानन्द के समान वह वैसा ही वन जाता है-इस भगवान वसिष्ट के कथनानुसार उसे वैसा ही प्रतीत होगा, वैसा ही दीखेगा श्रीर वैसा ही अनुभव आवेगा। स्वामी विवेकान्नद का कहना है कि-'Until the inner teachers open, all outside teaching is in vain. '-जब तक आन्तर शुरु का उदय नहीं होता तव पक वाहर का सब सीखना व्यर्थ है। अर्थात् विना प्रतिभा के चित्रावली-Mute poetry मूल कविता नहीं वनती, उस का सम्यग्ज्ञान-यथार्थभान नहीं होता और न वह कुङ्कम केशर की सहोदरा-भगिनी ही वनती। Lyman Abbot कहता है कि—"Without earnestness no man is ever great or does really great things. No soul moving picture was ever painted that had not in it depth of shadow. 'सिवाय उत्सा-हवृत्ति के-तदाकार हो जाने के कोई मनुष्य कभी श्रेष्ठ नहीं होता या न उस के हाथ से कोई श्रेष्ट कार्य ही होता । गहरी छाया-प्रतिभा के सिवाय कभी गतिमान् आत्मचित्र नहीं रंगे जाते । महात्मा इम्रसन का भी यही कहना है-"The effect of any writing on the public mind is mathematically measurable by its depth of thought. "-सर्वे साधारण के चित्त पर किसी भी लेख का प्रियाम-गियतिवद्या की रीति से

उस के विचारों की गम्भीरता के अनुसार प्रामाण्य होता है। खर्गवासी विश्ववन्द्य श्रीछोटालाल जीवनलाल अपने 'प्रतिमा अथवा अलौकिक दुद्धि प्रकटाववानां साधनो' नामक लेख में प्रतिपादन करते हैं कि—''मानसचित्र कल्पनाशक्ति ने जाण्युं जोइये, एवुं कंई जरूरनुं नथी, परंतु ते चित्रमां जे चैतन्य, जे सामध्ये, जे गुण् अने जे महत्ता रहेलां होय तेनुं तमने मान थवानी जरूर छे." उक्त प्रति-पादन के समर्थन के लिये हम एक वड़े ही सुन्दर और गौरवास्पद सम्यक्चरित्र का लघु चित्र उद्धृत करते हैं।

श्रकेले इंग्लेयड ही के नहीं, पृथ्वी भर के एक वड़े वैज्ञानिक तत्वज्ञानी डा० आरुफ्रेड रसेरु वार्रेस—जो इस श्रर्धशतान्दी के-डार्विन, टिंडाल, हक्सले, सर आितवर काज, कार्ड केलविन्, आदि जगत्प्रसिद्ध वैज्ञानिकों में प्रमुख थे—उन का अभी ८७ वर्ष की उमर में ता० ७ नवंवर सन १९१३ को देहान्त हुआ है | Evolution theory उत्क्रान्ति-कल्पना-क्रमविकास के लिये डारविन साहव की जितनी प्रसिद्धि हुई है उस का कारण डा० वालेस ही थे । उन्हों ने Survival of the fittest. ' योग्यतमस्य ्उद्वर्त्तनम् ' योग्यतम ्वस्तु के विजय की खोज में Evolution theory का अकस्मात् पता लगा के डारविन साहव के पास भेजा था । वे सन १८५८ के फरवरी महीने में मोलका नामक टापू के टरनेक नामक स्थान में जाड़े बुखार से वीमार थे उस वक्त Essay on the Population पुस्तक पढ़ रहे थे । वे कहते हैं-"There suddenly flashed upon me the idea of

the survival of the fittest." सर वाइवल आफ़ दि फिटेस्ट की कल्पना अचानक सुमे हुई । बुखार की हालव ही में उन्हों ने विषयानुक्रम स्थिर कर के दो ही दिन में एक गवेपणापूर्णी लेख लिख कर डारविन साहव के पास भेज दिया। डारविन साहव उस को देख कर श्रवाक् रह गये। और उसी दिन अर्थात् ता० १८ जून सन १८५८ को उन्हों ने सर चारकस कायक को एक पत्र लिखा जिस में वे कहते हैं—"I never saw a more striking coineidence. If Wallace had my mss. Sketch written out in 1842, he could not have made a better short abstract."-में ने कभी ऐसी चित्त पर विशेष श्रसर करनेवाली साम्यता नहीं देखी । कभी मेरे Manuscripts-इसलेख-जो सन् १८४२ में लिखे गये थे--ग्रगर वालेस के पास होते तो वे छपने लेख की श्रमेचा उस का श्रविक श्रच्छा संचेप नहीं कर सकते। त्रांगे ता० १ जुलाई सन् १८५८ को वह वालेस का लेख अपने अभिप्राय के साथ डारविन ने सर चारकस लायल और सर जोसेफ हुकर की सूचना के अनुसार ' लिनीयन सोसाइटी ' के सामने पढ़ कर सुनाया उस के तिये खयं डारविन साहव कहते हैं कि-" Those that prolong their existence can only be the most perfect in health and vigour the weakest and least perfectly organized must always succumb." जो अपना अस्तित्व बढ़ाते हैं उन्हीं में केवल खास्थ्य और उत्साह परिपूर्ण रह सकता है।

जो श्रयन्त दुर्वल हैं श्रीर जिन की वनावट श्रयन्त श्रपूर्ण होती है-उन का निरन्तर नाश होना ही चाहिये। डा० वाकेस का लेख महत्वपूर्ण था तो भी उन्हों ने डारविन ही को सरव्हाइव्हल और एवोल्युशन का जनकत्व दिया। दोनों परस्पर इस नई गवेषणा के विषय में एकमेक को सन्मान दिया करते थे। डारविन ने वालेस साहव को एक पत्र में लिखा है कि-"You are the only man I ever heard of who persistently does himself an injustice, and never demands justice. But you can not burke yourself, however much you may try. "-जो अपने लिये हटात् अन्याय कर लेता है श्रीर कभी न्याय की चाहना नहीं रखता-ऐसा श्रगर एक आध मनुष्य मेरे सुनने में आया होगा तो वह तुम ही अकेले हो । चाहे तुमने कुछ भी यत किया तो भी तम अपना अस्तित्व छिपा नहीं सकते । पहिले दो तीन यन्य लिख लेने पर फिर इन्हों ने सन् १८<u>६</u> में 'The wonderful century' आर 'Man's Place in Nature' नामक दो ग्रन्थ प्रकाशित किये और सन १८०५ में इन्हों ने अपना चरित्र प्रकाशित किया । डा० आलफ्रेड रसेल वालेस जैसे मनुष्य, मनुष्यजाति के भूपण होते हैं और जिस देश में ऐसे रहों का उदय होता है वह देश धन्य है।

जो हो—'सरस्वती' की जुलाई सन् १८१३ की शुभ संख्या मिली—" सूदमाय शुचये तस्मै नमो वाक्तत्वतन्तवे। विचित्रो यस्य विन्यासो विद्धाति जगत्यटम्।" जो सूद्म— पांचसौ नम्बर से भी वारीक, शुचि-स्वन्छ-गुप्र वाणी का तलस्प तन्तु-स्त है श्रीर जिस के विचित्र विन्यास-तानेवाने से जगत्रूपी पट-वस्त्र बुना जाता है-उस की प्रणाम है । इस के विचित्र विन्यास को चित्रविचित्र तानेवाने की उथेड़बुन को, अर्थात् पं० रामनायण मिश्रजी के ' आत्मा और अन्तः करण ' मिश्रित रंगवरंग वाक्तत्वतन्तुत्रों के मिश्रण को देख कर, नि:शेप जाङ्या-पहा, भगवती, श्वेतपद्मासना, सरखती देवी की प्रणाम करता पड़ा और देवी की पूजासामग्री तैयार कर के उस को इसने एक रजिस्टरी एन्वेलप-लिफाफ़े में वन्द किया और उस के परमभक्त श्रीमान महावीर प्रसादजी के पास भेज दिया किन्तु कहां डारविन छौर वालेस छौर कहां महावीर श्रौर क्षुद्रवीर हम-'च्यतिपजति पदार्था-नान्तरः को अपि हेतुः ' इस भवभूति कवि की उक्ति के श्रवसार न जाने-कोई भावी हेतु ही के लिये-यह पूजा, भगवती सास्त्रती के कंक्षम केसरमिएडत चरणों तक न पहुंच कर सन् १९१३ के सितंवर में वापिस आई। वही वीजभूत वन कर उस पर निवेदन की त्रिधारा की वर्षा होते ही वयासमय संवत् १९६९ के 'मासानां मार्ग-शीपीं असि '-मार्गशीर्प शुक्ता दितीया मंगल के दिन, ता० १० डिसम्बर के प्रात:काल श्रकस्मात् 'विचार-दर्शन ' की शुचि सूची वनी स्त्रीर पौप वदी १ बुधवार ता० २५ डिसम्बर के दिन उस पूजासामग्री को भगवती वाग्देवी के इंडम केसर मण्डित चरणकमलों में समर्पित कर के-" सर्व मंगलमांगल्ये शिवे सर्वार्थसाधिके। शरएये ड्यंस्वके गौरि नारायणि नमो अस्तु ते।" इस सप्तशती के महामन्न द्वारा प्रार्थना करते ही-'विचार-दर्शन' का ज्ञारम्म हो गया। शुभं भवतु।

यञ्ज्ञानमुत चेतो धर्तिश्च यज्योतिर्नत्त्मृतं मृजासुं । यस्मुन्नऽऋते किंचु न कर्म कियते तन्मे मर्न शिवसंकल्पमस्तु ॥

यंजुर्वेद, स० ३४, म० ३.

जो प्रज्ञान और चित्त और धृतिरूप है, जो प्राणिमात्र का अन्तर आत्मरूप अविनाशी ज्योति—Supreme Beauty है जिस के सिवाय कोई भी कार्य नहीं होता वह मेरा मन शुद्ध संकल्पभूत हो।

उद्देश्य ।

जैसी प्रस्तावना की प्रस्तावना—वैसे ही डिइप्ट का डिश्य ही क्या होता है ? डा० वालेस ने सरव्हाइव्हल आफ़ दि फ़िटेस्ट का कव डिश्य किया था ? डेन्टे ने डिव्हिनिया कामिडिया का क्या डिश्य किया था ? जहां उद्देश्य अनिर्देश्य हो जाता है और अनिर्दिष्ट ही डिश्य होता है तो, वहां उद्देश्य का उपयोग ही क्या है ? 'किन्तु प्रयोजनमतु-हिश्य न मन्दों अप प्रवर्त्तते' विना प्रयोजन—उद्देश्य के पशु की भी प्रवृत्ति नहीं होती अर्थात् वह प्रयोजन—कारण के सिवा कहीं पैर भी नहीं उठाता और उसी कारण ही में उद्देश्य का मूल होता है। तथापि योगविद्या और अध्यातमविद्या का उद्देश्यही उद्देश्यमय है और उस का कारण बहुधा किसी से छिपा नहीं है। सव जानते हैं कि योग एक श्रेष्ठ विद्या—इहलोकपरलोक का साधन है और उस से सव

कुछ प्राप्त हो कर मनुष्य सिद्ध वन जाता है। किन्तु अव वह विद्या रही नहीं । वेसे ही अध्यात्मविद्या बहुत ही डच है और मोचवायिनी है किन्तु उस का उपयोग बृद्धा-वस्था में होता है-क्यों कि उस के अध्ययन से मनुष्य उदासीन वन कर फिर गृहस्याश्रम के योग्य नहीं रहता। श्राजकल के नवपठित तो खुलंखुल्ला पुकार पुकार चिल्ला चिल्ला कर कहते हैं कि-"अध्यात्मविद्या ही ने अक्रमेण्यता वड़ा कर भारत को नीचे गिरा दिया है-इस लिये इस की हमें ज़रूरत ही नहीं।" विलक्ष वे यहां तक भी कहते हैं कि-" श्रव्यात्मविद्या का नया प्रन्य तो क्या, जितने इस विद्या के पुरातन प्रन्थ हैं-उन सब की होली कर दी जाय और उन का धुंना त्राकाश में तो क्या, मुसलमानों के समान ' सिब्बिन् ' में भेज दिया जाय!" इस दशा में जब हम इस प्रन्य के लिखने का उद्देश्य अगर प्रदर्शित न करें तो~ऋष्यात्मविद्या के नाम सात्र ही यह निरुपयोगी वन कर, इस का त्यर्श तो दूर, 'विचारदर्शन'' का ख़ाली दरीन भी अद्शेन हो के उस का निदर्शन भी करना दुखार हो जाय!!

अब हमारे आंखों के सामने-फुल् स्पीड मं-पूर्ण देग में-एक हज़ार 'हार्सपावर' के एंजिन के चाक के समान वड़े ज़ोर से-यह प्रश्न धूम रहा है कि-" भारत के तीस करोड मनुष्यों में से दस करोड मनुष्य आधे पेट रात की ख़ाली ज़मीन पर लेटते हैं! जिस से सांनिपातिक, संकामक सेगादि रोगों का प्राहुर्माव हो के हज़ारों का संहार हो रहा है। यूरोप अमेरिका की मृत्युसंख्या हज़ार पीछे १४

श्रौर भारत की ३१ एवं श्रौसत् श्रायुर्मान यूरोप श्रमेरिका का ४५ वर्ष का और भारत का २५ वर्ष से भी कम है! हिसाव से, सालाना प्रत्येक मनुष्य की श्रौसत् श्राय-यूरोप श्रमेरिका की छ सात सौ श्रीर भारत की केवल वीस ही रुपये !-जिस में तो वेचारे सैंकड़े अस्सी खेतीहर ही हैं। श्रौर उनःकी खेती की भी क्या दशा है ? हज़ारों क्या, करोड़ों मन अन्न पैदा होने पर भी-एक रुपये के पूरे दससेर भी गेहूं नहीं मिलते और घी दूध तो अब कुछ , दिनों के वाद दवा के लिये भी शायद ही सिलेगा कि-जो एक मात्र हमारा प्राण्धारक शरीराधार पदार्थ है।" ऐसी दशा में-' हम जीवित रह सकते हैं? या हमें मर जाना चाहिये ?' क्यों कि इस वक्त द्रव्यवल के श्रभाव से हमारा शरीरवल नष्ट है और द्रव्यवल तथा शरीरवल के असाव से हमारा संघ-समाज वल नष्ट है। इसी लिये हम अपनी उदरपूर्ति में विलक्कल परतन्त्र हैं । इस वक्त हमें न कोई धर्म है, न कोई वन्धु है और न कोई उद्योगी है । हम कैसे तो विश्वधर्मी हो सकते हैं, हम कैसे तो विश्वभेगी हो सकते हैं और इस कैसे तो विश्वविजयी हो सकते हैं? जव मनुष्य के पेट में- रूण-तिनका या उस का कृण ही नहीं है तो-फिर उस के सानने पृथ्वी, पृथ्वी भर का राज्य, पृथ्वी भर का वैभव भी कुछ चीज नहीं-उन को लिये हुए, उन पर सत्ता किये हुए, उन को अपनाये हुए-करण करण, अन अन कहते हुए-मरना पड़ता है! सभी ने देखा सुना है कि-भयंकर श्रकाल में-हाय हाय! नुव्हिंग फ़िंगर स्तब्ध होती है, रुक जाती है श्रीर चकाकार

उछलने लगती है-मा अपने वचों को मार कर सा गई है!!! श्रोर कितनों ही को-कमर में रुपये बांधे हुए, सोना लटकाये हुए-अन्न अन्न करते प्राण छोड़ने पड़े हैं!! ऐसी दशा में हम कब तो बेदान्त ख़नने के योग्य हैं, या अध्यात्मविद्या के पठन पाठन के योग्य हैं, या इस वक्त हमें उस का उपयोग ही है ? स्वामी त्रियेकानन्द के कहने के अनुसार इस वक्त अब इस के सुनने सीखने के लिये केवल यूरोप अमेरिका ही योग्य हैं कि जिन्हों ने आधि-भौतिक विद्या का पूर्ण श्रभ्यास कर के उस के द्वारा पंच-भूतों पर श्रिधिकार प्राप्त कर के उनको श्रपने दास बना लिये हैं । श्रतएव श्रव उन्हें समाधानपूर्वक उस का श्रपूर्व फल चाखने के लिये परम सत्य-पराविद्या-श्रध्या-त्मविद्या ही का खास उपयोग है । श्रमेरिकानिवासी प्रसिद्ध ज्ञात्मतत्त्रवित् इमर्सन की भी यही इच्छा थी-"I look for the hour when that supreme Beauty which ravished the souls of those Eastern Man and through their lips spoke oracles to all times, shall speak in the West also."-में उस घड़ी को ताक रहा हूं-जो पूर्व के लोगों के झात्माओं को परमानन्द में निमम्न कर देती है श्रीर जिस से हरघड़ी उन के होट देववाणी वोलते हैं-वह परमात्मज्योति पश्चिम में भी कव वोलेगी।

इस वक्त काल का प्रवाह ऐसा ही है-जिस से हम अपनी अध्यात्मविद्या का उपयोग कर नहीं जानते-इसी लिये हमें उस की निरुपयोगिता प्रतीत होती है और उस की निरुपयोगिता से हम निरुपयोगी वन गये हैं और आगो कहां तक वने रहेंगे—कह नहीं सकते! अध्यात्मविद्या के विषय में हम वेही लकीर के फ़क़ीर हैं जिस से आज यह हमारी शोचनीय दशा हो रही है और हम नीचे गिरते जा रहे हैं—इस में छुछ भी शंका नहीं है। एक दिन वह था कि हम अपने विचारों का दर्शन जगत् भर को कराते थे और आज वह दिन है कि नई रोशनी की चमकदमक में चकाचौंध हो कर हम अपने 'विचारदर्शन' के अदर्शन में लीन हो रहे हैं!

खाली पेट कोई कुछ नहीं कर सकता इस लिये सव को अपना पेट भरने की क़ुद्रती ज़रूरत होती है श्रौर उसी के लिये अर्गु से ले कर महत्तत्व तक परस्पर जीवन-संप्राम Struggle for existence हो रहा है। मा के गर्भ से वाहर आते ही, उसी वक्त हमें पेट की फ़िक होती है और मरते दम तक हम उस में मुन्तिला रहते हैं। विना परिश्रम के या उद्योग के हमारा पेट भर नहीं सकता-यह जान कर भी, यथासमय, उस के भरने के लिये हमें जो कुछ करना चाहिये वह हम नहीं करते और मारे भूख के-'राम वोलो भाई, राम !'-हो जाते हैं-इस में किसी का क्या उपाय है ? अव वह समय नहीं है-जिस में हम अपने जीवनसंग्राम के सेनानी थे त्राज वह समय है हम अपने जीवनसंत्राम के एक जुद्र पदाति हैं। स्वामी विवेकानन्द का कहना है कि-"Man is a compound of Brutality, Humanity and Divinity." मनुष्य-पाशवी, मानवी त्रौर दैवी शक्ति का सिश्रण है। इन तीनों शक्तियों को जान कर श्रव हमें श्रपने जीवनसंप्राम में तत्पर रहना चाहिये। जड़ पापाण, मृत्तिका, रुणादिकों से ले कर चेतन कीट, सरीस्प, पशुपची श्रादि तक का जीवनसंप्राम केवल उन के लिये नहीं—हमारी सहायता, हमारे संरच्चण श्रीर हमारे जीवन के लिये हैं एवं हमारा जीवनसंप्राम उन पर अधिकार, सत्ता, श्रीर हुक्मत के लिये हैं—इस का रहस्य हमें इस वक्त टीक समम कर उन के साथ जीवन-संप्राम में प्रमृत्त होना चाहिये।

श्रव ख़ाली, हमारा देश ऐसा था, हमारे पूर्वज ऐसे थे, हमारी विद्या ऐसी थी- तातस्य ऋपोयमिति शुवाणाः चारं-जलं का पुरुषाः पिवन्ति।' चाहे उस कृप का जल खारा, पीने के लायक न हो तो भी, 'यह हमारे वाप का कृया है ' ऐसा कह कर-वहीं खारा जल पीने के आनुसार-उन की स्तुतिकुसुमांजलि के मधुकर वन जाने से ही हमारा काम नहीं सरेगा । देश, काल, परिस्थिति के श्रनुसार कमर कस कर-' अदीव में मरएमस्तु बुगान्तरे वा' मुर्विहग क्षिंगर के समान सारी Body देह को-मुट्ह कर के-फिरा के अपने पूर्वजों के भावमरे, युखमार्गदर्शक, पवित्र वचनों को अपनी वगल में दवा कर, कर्मवीर वन कर, कर्मत्तेत्र में गीता का उपदेश सुनते हुए-' ऋर्जुनस्य प्रतिक्रे द्वे न दैन्यं न पलायनम् ' घर्जुन के समान चक्रव्यूहादिकों का भेद कर के, Struggle for existence_जीवनसंग्राम में प्रवेश कर विजय सम्पादन करना चाहिये-यही इस वक् अन्तिम साध्य, अन्तिम ध्येय, अन्तिम लद्दय Main object है और इसी से हमारा उद्धार हो सकता

٨,

है और हम जीवित रह सकते हैं। साम्युएल साइल का भी यही सिद्धान्त है-वे श्रपनी 'केरेक्टर' में कहते हैं कि-"Nations like individuals, derive support and strength from the feeling that they belong to an illustrious race, that they are the heirs of their greatness, and ought to be perpetuaters of their glory. It is of momentous importance that a nation should have a great past to look back upon. It steadies the life of the present, elevates and upholds it, and lightens and lifts it up by the memory of the great deeds, the noble sufferings, and the valorous achievements of the men of old."-हम प्रख्यात जाति के हैं, उन के श्रेष्ठत्व के हम हक़दार हैं छौर उन की महिमा के चिरस्थापक हम को होना चाहिये-ऐसा जिस व्यक्ति को या जिस राष्ट्र को संवेदन होता है, उन को उसमें से वहुत वल और आधार मिलता है। राष्ट्र को-लोगों को अपनी दृष्टि फैलाने के लिये प्रभावशाली भूतकाल का होना नितान्त गौरवास्पद है। वह भूतकाल, वर्त्तमान जीवन को सुस्थिर करता है, उच करता है और उस को ऊपर थांभ रखता है। तथा महत्कार्यों के, उदार सहनशीलता के और पूर्वजों के प्रशंसनीय शूर कर्मों के स्मरण से-वह जीवन का भार कम कर के उचता को पहुंचाता है। डाक्टर अनील्ड का भी कहना है कि- 'How can present yield fruit, or the future have promise, except their-roots be.

9

fixed in the past. '-भूतकाल में उन की जड़ जमने के सिवाय वर्त्तमानकाल फलदायक या भविष्यकाल आशा- दायक कैसे हो सकते हैं ?

अव यहां वड़ा भारी विचार आ पड़ेगा कि-' अव हम करें भी तो क्या-कि जिस से पेट भर के हमारा निर्वाह हो । इस वक्त हम निराधार, निःसहाय, दरिद्र हैं-हम क्या कर सकते हैं ?' मेरे प्रिय भारत के सपृत पुत्री ! इस वक्त तुम्हारा यह कहना विलक्षल योग्य श्रौर समयाकल है। किन्तु ईश्वर की कृपा से घ्राज तुम पर उन्हीं श्रीमान् शूर, धीर, गंभीर पश्चिमी कर्मवीरों की सत्ता है, प्रभुता है, सहायता है और सहानुभूति है। वे भ्राज भारत में ईश्वर-शेरित एंजिल हैं, फिररतेमलिक हैं स्त्रीर देवदूत हैं। तुम्हें उन के साथ मित्रता करनी चाहिये, प्रेम करना चाहिये, श्रीर मेलजोल करना चाहिये । उन की भापा सीखनी चाहिये, उन का साहित्य देखना चाहिये, उन की साइन्स का अभ्यास करना चाहिये और उन के कलकार-खानों में भरती हो के कलाक़ुशल वनना चाहिये। इस वक्त अपनी जाति की, कुल की, महत्व की अपने में श्रन्तर्हित कर के भगवान् श्रीकृष्णा के उपदेशानुसार-''सुखदुःखे समे कृत्वा लाभालामा जयाजया।'' होके शीस के प्रख्यात तत्ववेत्ता आरिस्टोटक के सिद्धान्त के श्रानुसार— "The magnanimous man will behave with moderation under both good fortune and bad. He will know how to be exalted and how to be based. He will neither be delighted with success

nor grieved by failure. "-अच्छे और बुरे भाग्य के साथ महात्मापुरुष समवृत्ति से चलेगा । ऊपर कैसे चढ़ना श्रौर नीचे कैसे गिरना यह वह जानेगा। जयप्राप्ति से वह प्रसन्न नहीं होगा और पराजयप्राप्ति से वह खिन्न नहीं होगा। तुम्हें अप्रसर हो के अपने आनुवंशिक गुणों का परिचय देना चाहिये। लार्ड वेकन का कहना है कि-"Virtue is like precious odours, most fragrant when they are incensed or crushed; for prosperity doth best discover vice, but adversity doth best discover virtue. "-सद्भूग सुगन्धी पदार्थ के समान है। जब उस को सिलगाया जाता है या उस को क्रचला जाता है तव वह ऋति सुगन्धप्रद होता है-क्यों कि सम्पत्ति द्वेरे दुर्गुग को प्रकट करती है किन्तु विपत्ति श्रच्छे सद्भुग को प्रकट करती है। 'सम्पत्ती च विपत्ती च महतामेकरूपता।' सम्पत्ति श्रौर विपत्ति में महात्मा समान रहते हैं।

तुम्हें कभी निराश, उदास, निरुत्साह हो के अकर्मण्य न बनना चाहिये। साइल साहव अपने 'सेल्क हेल्प' में कहते हैं कि—" The poorest have sometimes taken the highest places; nor have difficulties apparently the most insuperable proved obstacles in their way. Those very difficulties, in many instances, would even seem to have been their best helpers, by evoking their powers of labour and endurance, and stimulating into life faculties

:

विचारदर्शन ।

which might otherwise have lain dormant."

श्रमेक समय रंकतम मनुष्यों ने उच्चतम पद प्राप्त किया है।

उन के मार्ग में श्रलंघ्यतम कठिनाइयां भी वाधाकारक

नहीं हुई । वहुत दृशन्तों में तो—वे ही संकट—श्रम की

श्रीर सहन की राक्तियों को प्रकट कर के—कितने ही गुणों

को—श्रगर वैसी घटना न होती तो वे वैसे ही श्रचेत पड़े

रहते—उत्तेजित—सचेत कर के वैसे मनुष्यों के उत्तम उप
कार हुए हैं—ऐसा भी प्रमाणित हुआ है। स्वार्थ में संतो
पित होना जितना सुख कर श्रीर उचित है, उतना ही

परार्थ में श्रसन्तोपित होना कीर्तिकर श्रीर उचित है।

पर ताप निवारणार्थ श्रीर परोपकारार्थ श्रादर से श्रीर मह
दिच्छा से सदा तत्पर रहना ही महात्माओं की महत्ता है।

महाजन परिहत करने में कभी तुप्त नहीं होते—चाहे जितना

दुष्कर कमें हो तो भी उन्हें सुकर होता है—

नाल्पीयसि निवझन्ति पद्मुत्रतचेतसः । वेपां भुवनलामेऽपि निःसीमानो मनोरयाः ॥

श्रल्पतर पदार्थ में उन्नतचेताओं के पद का वन्धन नहीं होता श्रर्थात् वे जुद्र विषय में कभी बद्ध नहीं होते । श्रित्ति मुवन का—जगत् का लाभ होने पर भी उन के मनोरय निःसीम होते हैं । बस श्रव G. Herbert के राव्दों में यही कहना है कि—

"Pich thy behaviour low, thy projects high, So shalt thou humble and magnanimous be. Sink not in spirit; who aimeth at the sky Shoots higher much than he that means a tree." तू अपना व्यवहार नीचे अर्थात् कम कर किन्तु अपने उदेशों को ऊपर कर जिस से तू नम्रात्मा और महात्मा हो जायगा। उत्साह में नीचे न गिरेगा या मन्द न होगा। जो कोई आकाश में लच्यवेध कर के गोली मारता है वह बच्च में लच्यवेध कर के गोली मारनेवाले की अपेचा बहुत ऊंचे पर अपनी गोली मार सकता है। वस अब यही कठोपनिषद् हाथ उठा कर कहती है कि—

"उत्तिष्ठत, जागृत, प्राप्य बरान्निबोधत।"

इतना होने पर भी फिर इस वात का वड़ा भारी खयाल हो के भ्रमित होना पड़ेगा कि-पहिले ही परदेशों में जाना हवा, पानी, जाति, धर्म के अनुकूल नहीं, तो भी कदा-चित् इस प्रतिकूलता को श्रतुकूलता वना कर के भी-वहां जा कर उद्योग धन्धे कलकारलानों में प्रवीस होने के लिये हम प्रस्थान करते हैं तो, पहिले तो, उन देशों में प्रवेश होना ही अति कठिन है। अगर किसी प्रकार प्रवेश हो भी जाय तो वहां के लोग हम को कुछ सिखाते नहीं, अपने कलकारख़ानों में आने देते नहीं और हमें नीयो, च्लेकमेन, इण्डियनडाग कह कर हमारा तिरस्कार करते हैं श्रीर हमें वहां से भगा देने की कोशिश में रहते हैं। हमारे साथ किसी की सहानुभूति तो दूर खाली जंगली ं जानवर जितनी भी कोई हमारी दरकार नहीं करता-इन वातों को सब कोई जानते हैं। इस वक्त दिल्ए आफ़ीका ंकी वातें सुन कर तो हृद्य किम्पत होता है। कर्मवीर मोहनदास कर्मचन्द्र गांधी जैसे वेरिस्टर श्रौर मि० पोलक ं जैसे उदार वेने इस्नाइल को भी प्रयत्न करते करते अन्त में

अपने देशवन्धुआं के लिये दयापात्रों के लिये जेल में जाना पड़ा है तो—ऐसी दशा में हमें परदेशों से क्या लाम होना है ? यह वहुत सत्य, यथार्थ और परमस्त्य है । किन्तु इस का अब इलाज ही क्या है ? अब हमें इन देशों के सिवा और कोई चारा ही नहीं है । वहीं के महात्मा स्माइक, ओरिस्टाटक, वेकन, हरवर्ट, आदि के कहने के अनुसार हमें अपना भूतकाल जेव में रख कर अपने वर्तमानकाल में उस भूतकाल को मिला देना चाहिये। रोमनगर के राजपुरुप सेने का कहना है कि—"There are no greater wretches in the world than many of those whom the people take to be happy."—

जिन को लोग सुसी सममते हैं उन की अपेन्ना जगत् में कोई मनुष्य दुर्मागी नहीं होते। अर्थात् जगत् में कोई सुसी नहीं है। छत्रपति शिवाजी महाराज के गुरु श्रीरामदास स्वामी ने भी कहा है—"जगीं सर्व सुसी असा कोण आहे, विचारी मना! तूंचि शोधोनि पाहें।"—हे विचारी मन! तूईी हूंढ कि जगत् में सब सुसी कौन है? अतप्त महात्मापुरूप अपने अन्तः करण को शुद्ध, परो-पकारी, उदार बना के और अचल आनन्द्रधन परमेश्वर में रत कर के उसी शुद्ध अन्तः करण पर अपने सुख का आधार रखते हैं। गुटे गोएथ जर्मन के किव के कहने के अनुसार—'Gain self reliance, and you have learned to live.'—आत्मीयता, आत्मत्व, आत्मवल शाप्त होते ही मनुष्य जगत् में जीवित रहना सीख जाता है। जब हमारा श्रात्मवल ही नष्ट हो चुका है तो हम किसी भी श्रवस्था में जीवित नहीं रह सकते श्रीर श्रवश्य ही हम की मर जाना चाहिये।

ऐसी घोरतर कठिन से कठिन अवस्था में भी 'हम कैसे जीवित रह सकते हैं'—इस का हम एक ही उदाहरण देते हैं जिस पर से सब को प्रतीत होगा कि अब भी हमारे लिये कुछ आशा का अंकुर जीवित है और उस के आधार पर हम अपनी सुरक्षी हुई आशा का प्रफुल्लित पौधा बना सकते हैं।

इसा की सतरहवीं शताब्दी के आरंभ में, आफ़ीका में से नीओ—हवशी जाति के मनुष्यों को पकड़ के ग़ुलाम वना के अमेरिका में उन्हें वेचने का कम शुरू हुआ। और वह एक दो शताब्दी तक वे रोकटोक के प्रचलित रहा। दो ढाई सो वर्ष जिस जाति के गुलामिगरी में वीत जाते हैं उस की हीनावस्था का अनुमान ही क्या हो सकता है? सन् १८६२—६३ साल में अमेरिका में इन गुलामों की संख्या ४०,००,००० थी। अगर इतने गुलामों को स्वत्रता दी जाती है तो शायद कलकारखानों के, खेती आदि के काम रक कर वड़ी वाघा उपस्थित होगी इतना ही नहीं, कहीं, ये गुलाम स्वत्रत्र होते ही, वगावत न कर बैठें—यह भय अमेरिकनों के हृदय पर जमा हुआ था तो भी, अन्त में अमेरिका सरकार ने वड़ी उदारता के साथ सन् १८६३ में दास्थितमोचन का कायदा वना के सव को स्वतन्नता प्रदान कर दी।

खतन्न वने हुए गुलामों में से खदान में काम फरनेवाले एक वुकार टी. वाशिंगटन नाम के लड़के ने मुना कि-व्हिनिया प्रान्त के हाम्पटन शहर में नीमो जाति के लिये एक पाठशाला जुली है। सुनते ही याशिगटन ने वहां जाने का निश्चय किया और बड़ी कठिनाई से वहां पहुंच कर पाठशाला में प्रवेश किया। सूच जी लगा कर अभ्यास कर ने पर थोड़े ही समय में वह बेजुएट हो गया! उस फे बाद थोड़ीही देर में श्रलावामा प्रान्त के टस्केजी नामक गांव में नीघो लोगों की एक नई पाठशाला खुलनेवाली थी। वहां मि० बुक्तर टी. वाशिंग्टन को बुलाया गया। उन के वहां पहुंचने पर ता० ४ जुलाई सन् १८८१ के दिन टस्केजी की पाठशाला शुरू हुई। जब से उस का श्रारंभ हुन्ना है तब से उस की अधिकाविक उन्नति हो रही है। आज तक इस पाठशाला में से ७,००० वालक वालिका में उत्तम विद्वान विदुषी वन कर उन में से कितनों ही ने उस टस्फेजी महा-विद्यालय की सर्वत्र अनेक शाखायें खोली हैं।

यह वात कैसी वनी ? गुलामी का व्यापार वन्द हो के ते ही एक छोटे से लड़केने कुछ सीखसाख कर कैसे इतने वहे कार्य को सम्पादित किया ? सन् १८८१ साल में, आरंभ में—इस पाठशाला की सौ एकड जमीन छोर तीन छोटे छोटे मकान, एक—अध्यापक और तीस छात्र थे। सन् १६१२ में—इस पाठशाला की २३५० एकड जमीन, १०६ इमारतें, १५०० होर, गाड़ी घोड़े आदि मिलकर सन मालियत लगभग ३४,१६,८६१) २८ डालर की थी अर्थात् एक करोड के उत्तर है!—यह पराक्रम केवल जसी

वुकर टी. वाशिंगटन नामक लड़कें का है! श्रीर यह केवल उस के खार्थत्याग एवं परार्थसाघन ही से फलीभूत हो के—एक राई के दाने के बीज समान छोटे से इतना वड़ा भारी वड़ का माड बना है।

इस टस्केजी महाविद्यालय को देखने के लिये आज तक वहुत वड़े वड़े नामी पुरुष गये हैं। स्वयं श्रमेरिका के प्रेसिडेन्ट भी गये थे। सन् १६११ की फरवरी में Mobile मोविल शहर में नेशनल एज्युकेशन श्रसोसियेशन के सुपरिन्टेन्डेन्ट महकमे की एक सभा सम्मिलित हुई थी, उस वक्त, वहां, अनेक अध्यापक, आचार्य, प्रोक्तेसर, इन्स्पेक्टर, सुपरिन्टेन्डेन्ट मौजूद थे। समा विसर्जन होने पर, सव लोग, इस नजदीक के टस्केजी महाविद्यालय को देखने के लिये गये। वहां की कार्य प्रणाली, शिचाक्रम, पाठपद्धति स्त्रादि व्यवस्था श्रौर छात्रगण श्रौर उन का उत्साह, अभ्यास आदि को देख कर सव गौरकाय राज-कर्मचारी इतने प्रसन्न हुए कि-'टस्केजी महाविद्यालय श्रादर्शक्ष है उस से हमको भी वहुत शिक्ता लेनी चाहिये। हम अपने शिक्ता के महकमों में जो कुछ सुधार करना चाहते थे वह सब यहां विद्यमान हैं।' ऐसा उन को उदार-भाव से मानना पड़ा इतनाही नहीं—' आज हमने जो यह तीर्थयात्रा की और जो कुछ यहां देखा-उस से हम को धन्यता प्राप्त हुई है।'-आनन्द में मग्न हो के ऐसा उन को कहना पड़ा।

इस हाम्पटन के ग्रेजुएट लड़के का, या टस्केजी महा-विद्यालय के शोकेसर डा० वुकार टी. वाशिंगटन का कुछ चरित्र ओटलुक मासिकपत्र में प्रकाशित हुआ है वह अपूर्ण है। कुछ दिन के बाद उन्हों ने स्वयं अपना चरित्र लिखा है और उस का नाम "Up from Slavery" है— उस को पढ़ने पर अपना, अपने देश का उद्घार करने का मार्ग भलीभांति विदित हो जाता है। अपना भला, देश का मला, अपना उद्घार, देश का उद्घार करनेवाले चाहनेवाले हर एक को डा० बुकर टी. वाशिंगटन का चरित्र पढ़ना चाहिये। बस इसी में हमारा उद्घार है, स्वातस्य हैं और जीवन है।

श्राज कल के सब नवपिटत श्रीर राजभक्त कहते हैं कि—
जापान जैसे एक छोटे से टापू का राज्य कहां श्रीर
रूस जैसे श्राधी पृथ्वी का साम्राज्य कहां किन्तु, जापान
ने ४०।५० साल ही में श्रपनी इतनी उन्नति की कि—
रूस जैसे महावीर साम्राज्य को नाकों चने चन्ना
दिये! यह वात तो किसी क़द्र संभवनीय भी थी—क्यों
कि, वहां की राजाप्रजा एक, वहां की राजाप्रजा का धर्म
एक, श्रीर वहां की राजाप्रजा का कर्त्तत्र्य एक—तथापि,
कहां श्राफ़ीका, कहां वहां के जंगली लोग, कहां गुलाम
हो के उन का वाजारों में विकना श्रीर कहां जापान जितने ही काल में उन का ऐसा उन्नत होना?

इसी नीत्रो जाति के विषय में ध्रासी लंडन के 'मानिंग पोस्ट' नामक पत्र में मि० एमोरिस को ने एक उपादेय लेख लिखा है-जिस पर से ज्ञात हो सकता है कि-सिर्फ ४०।५० साल ही में-जो नीत्रोजाति जानवरों में गिनी जाती थी, नह अत्राहाम लिंकन के "Emancipation

Proclamation' द्वारा स्वतंत्र होते ही-उस ने अपनी कितनी अच्छी उन्नति की। ए. मोरिस को अपने लेख में कहते हैं कि-"In those fifty years the Negro has made great progress, perhaps greater than any other race has in similar circumstances made in a similar Length of time. "-इन पचास वर्षों में नीग्रो-जाति ने जो अपनी उन्नति कर ली है-वह, उसी परिश्वित में, अन्य किसी जाति के-उतने ही समय में अपनी उन्नति कर लेने की अपेचा बहुत बढ़ कर है। इस का मूल-कारण डा० वुकर टी. वाशिंगटन हैं, जिन्हों ने शिचा द्वारा उस का पशुत्व दूर कर के, उस को मनुष्यत्व प्रदान किया है। जिस महा विद्यालय का यह परोपकार है-वहीं से 'नीमो ईयर बुक' नामक एक वार्षिक-कार्यविवरण पुस्तक निकलती है । इस वर्ष की पुस्तक से ज्ञात होता है कि-सन् १८६३ में जब इस जाति को खतन्नता मिली थी-तव इस की संख्या क़रीव ४५,००,००० थी आज क़रीव १,००,००,००० के हैं। उस वक्त इन के पास जमीन नाम मात्र थी । आज ६,००,००० नीमो जमीन के पटेदार हैं और इन की जमीन दो करोड़ एकड अर्थात् ३१,००० वर्गमील है। उस वक्त इनके पास अनुमान ४० लाख पोंड की मालियत थी ज्ञाज १४ करोड़ पेंड की है। को साहव कहते हैं कि-" The general sentiment among slaveholders was that it was dangerous to teach their slaves and that an "educated nigger" was the worst kind of property to hold, as education simply spoiled him as a good farm

hand or house servant and did not qualify him for a better position."—गुलामों के मालिकों की सर्व-साधारण कल्पना थी कि—न्नप्रमें गुलामों को लिखना पढ़ना सिखाना वड़ा ही भयानक है। 'शिचित निगर'—यह सब से दुरी मालियत है; क्यों कि, विद्या का सीखना उस को खेती के काम में या घर के काम में निरुपयोगी बना देता हैं। ऐसी दशा में उन्हें कीन तो सिखान का साहस कर सकता था या उन के स्नातंत्र्य ही की इच्छा करता था?

जो हो-आज उन की संख्या दुननी से श्रिधिक है, उन की सम्पत्ति चालीस गुना से श्रिधिक है, उन की जमीन लाख गुना से श्रिधिक है और उन के एक करोड़ में से-इस बक् श्रिटारह लाख स्कूलकालेज के विद्यार्थी हैं। श्राज उन में श्रिनेक डाक्टर, वकील, श्रोकेसर, शास्त्री, श्रिध्यापक, प्रन्थकार, ज्यापारी, सेठ साह्कार, धनिक श्रीमान हैं।

श्रव जो तुम नीग्रो कहलाते हो-किन्तु तुम नीग्रो ह्वारी-काल रंगवाले श्रोर वेटी हुई नाकवाले नहीं हो। श्राज भी तुम्हारा नीमगोरा वहीं पक्षा रंग हे श्रोर नाक भी उंची है। कुली श्रोर मजहूर वनाकर देशदेशान्तरों को भेंजे जाते हो श्रोर पढ़ लिख कर भी, गुलामगिरी की हह तक पहुंच गये हो तो भी-नीग्रो के समान या ढोगें के समान तुम श्रभी कहीं वाजारों में विकने नहीं लगे हो। श्राज भी तुम्हारा छल, जाति, धर्म, देश, विद्या, विनय विद्यमान हैं। मुसलमानी श्रमलदारी के

समान कोई तुम्हारा वलात् धर्मान्तर नहीं कर रहा है या रेड इन्डियनों के समान कोई तुम्हें नेस्तनावृद नहीं. कर रहा है । फिर क्या कारण है-जो तुम उदासीन, निरुत्साह, उद्योगविमुख हो ? तुम्हारा गया विगडा ही क्या है ? केवल एक धन का अभाव होने से-विश्वधर्म, विखप्रेम, और विखविजय तुमने अपने हाथों से खोया है । खोये हुए धन को तुम पीछा प्राप्त कर सकते हो-विश्वधर्म में दृष्टि फैलाते ही, विश्वप्रेम का उद्य होने .पर, फिर, विश्वविजय के साथ साथही धन का प्राप्त होना कुछ भी दुरवार नहीं । प्रसिद्ध जैन पण्डित लालन अपने ' समभावसिद्धि '-Attainmet of universal love शीर्षक लेख में कहते हैं कि-" दाख़ला तरीक़े अमेरिका देश आजे पोतानी द्रव्य समृद्धिमां सर्व देशोमां शिरोमिए-रूप छे. लच्चाधिपतिज नथी पण त्यां अव्जाधिपति होई लाखोनी वार्पिक आवकवाला होय छे. आ दुनियानी नज-रमां आजे प्रसन् पुरावो छे. ते छतां जेमने प्रतीति न थती होय तेमणे आजकाल सुगम थई पडेलो अमेरिकानो प्रवास करवो. अने तेस जेना थी हाल न वने तेेेें। अमेरिकानी चडती जे १५० वर्षनीज छे तेनो इतिहास ध्यानपूर्वक वाचवो. हवे जो द्रव्य थी सुख मळेझे ये वात निर्विवाद छे छने द्रव्यनी उत्पत्ति द्रव्यनी जननी मेहनत छे ते करवी परंतु समभाव त्रमे क्यां लेवा जाइये ? सदुद्योग वडे प्राप्त थएला विज्ञान शास (Science) ए अमारं कल्पवृत्त अने कला (Sits) एने अमे कल्पलता गणिए छिए. आ विज्ञानकला वडे ृष्टध्वीना पडमां थी, छाकाशना गर्भमां थी ससुद्रना

नित्यामां थी, वातावरणना मिश्रणमां थी श्रमे लह्मीने खेंची लावीने सदुयोगने परणावीशुं. नीतिशाम्त्र पण जगत् मां पोतानी डिंडिम वगाड़ी रह्युं छे कें—' उद्योगिनं पुरुष- सिंहमुपैति लह्मी:'—श्रयीत् वलवान् उद्योगी पुरुपने वरमाळ श्रारोपवा लह्मी सामे चाली श्रावे छे, लह्मीनुं सामर्थ्य एवं छे के सुखने गमे द्यांथी ते श्राणी श्रापे छे. श्रा लोकमांज सुखनी जनक लह्मी छे एटलुंज नहीं परंतु परलोकना सुख पण सदुयोगवंडे न्यायोपार्जित लह्मीवड़े ग्राप्त करी शकाय छे, कारण के धर्म जे श्रा लोक श्रने परलोकना सुख श्रापवानो दावो करे छे ते पण लह्मी थी थई शके छे.'

वेदों के समान, उपनिपदों के समान पड़दर्शनों के समान भगवद्गीता के समान, ब्रह्मसूत्रों के समान, योगवासिष्ठ के समान, ब्रात्मपुराण के समान, महाभारत भागवत के समान, पंचदर्शी के समान, घड़ितसिद्धि के समान, उपदेश साहस्री के समान, वेदान्त परिभापा के समान, तत्यानुसन्धान के समान, चित्सुक्षी के समान, स्वराज्यसिद्धि के समान प्रवचनसार, धन्मपद, ज्ञानार्णव के समान, श्रवस्था, वाइवल, ज़ुरान के समान प्रन्य श्रीर ज्यास, विस्ष्ठ वाल्मीिक, जैमिनि, किपल, पंतजली, कणाद,गीतम, महावीर, युद्ध, ईसा, शंकराचार्य, विद्यारण्य, शंकरानन्द, श्रानन्द, गिरि, रामानुज, व्रह्मभ, माध्व, मधुसृद्दन, चिद्धनानन्द, व्यानन्द, विवेकानन्द, रामतीर्थ श्रादि पूर्ण तत्वज्ञ महात्माश्रों के श्रपूर्व श्रध्यात्मविद्या के श्रनेक प्रन्थ विद्यसान होने पर भी-फिर, इस इतने

वडे पोथे कीं आवश्यकता ही क्या थी ? व्यर्थ तुमने श्रपना समय खोया है श्रीर हमारा भी खोना चाहते हो-ठीक है, यह तुम्हारा आचेप विचारणीय श्रौर चिन्तनीय है । मैं इस में कोई नई वात-नहीं लिखना चाहता और न लिखी जा सकती ही है। कार-लाईल अपने 'The Hero as Poet' में लिखता है कि-"The Divinia Commedia is of Dante's writing; yet in truth it belongs to the ten Christain centuries, only the finishing of it is Dante's." हान्टे ने 'डिव्हिनीया कामिडिया' लिखी किन्तु सच तो यह है कि-उस के दश शताब्दियां पूर्व ईसाई मतवालों के विचार उस में है। सिर्फ डान्टे ने उस पर पालिश-सफ़ाई का हाथ फिराया है-इसी प्रकार में भी, उन्हीं प्रन्थ श्रीर प्रणेताओं के विचारों को प्रचलित विचारों में अन्तर्भृत कर के, नवीन विचारश्रेगी New Thought में उन का संस्कार रूपान्तर कर के, विचारों के निद्शीन में उन का दरीन कराना चाहता हूं। यह दरीन केवल नाम मात्र ही नहीं, केवल लच्य मात्र ही नहीं, केवल पठन मात्र ही नहीं, केवल मनन मात्र ही नहीं, केवल निदिध्यासन मात्र ही नहीं-इस समय समयानुकूल जिस वस्तु की तुम्हें चाहना है और जिस से तुम अपना उपकार सममते हो-उसी वस्तु का अच्चर अच्चर, शब्द शब्द, वाक्य वाक्य में निद्श्न कर के उस को प्रत्यत्त करना है और वह इच्छित, श्रौर वह साध्य, श्रौर वह ध्येय-इस 'विचार-दर्शन' के दर्शन मात्र ही से सुलम हो सकता है।

ऐसे इन चकाकार उछलते हुए प्रश्लोत्तरों ही में-इमने अपने उद्देश्य का केन्द्र Cantur स्थापित कर के उस में-वेदों को सामने रक्खा है, वेदाङ्गों को सामने रक्खा है, वेदान्त को सामने रक्खा हैं, त्राह्मण श्रारण्यक को सामन रक्खा है, उपनिपदों को सामने रक्खा है, पड्दरीनों को सामने रक्खा है, ब्रह्मसूत्र, सांख्यसूत्र, योगसूत्रों के भाषा-टीकाओं को सामने रक्ला है, योगवासिष्ट, स्नात्नपुराण को सामने रक्खा है, महाभारत, मगवद्गीता, भागवत, पुराणों को सामने रक्खा है, स्मृतियों को सामने रक्खा है, सूत्र, कल्प, गाथा, बाइबल, खबस्था, क़ुरान को सामन रक्खा है, श्रायुर्वेद, ज्योतिप्, मन्न, नन्नों को सामने रक्खा है, द्वैताद्वेत, विशिष्टाद्वेत को सामने रक्का है, पदार्थ ह्यान, विद्यान, विद्युत् को सामने रक्त्वा है, संस्कृत, प्राकृत श्रंगरेज़ी, हिन्दी, मराठी, गुजराती, वंगाली, उर्दू, फ़ारसी मेन्द्र को सामने रक्खा है, न्यू बाट, बाट पावर, धिछो-लजी, थित्रोसफ़ी, मेसोरिकम्, हिप्नोटिमम्, त्राकल्टिमम स्परिच्युत्रालिकम्, मेन्निटिकम्, सायकोलजी फ़िजिया-लजी, को सामने रक्खा है, हाइजीन, श्रनाटमी, एन्त्रि-चालजी, इन्होल्युरान, इन्कारनेशन, सरवाइन्दल श्राफ दि फिटेस्ट को सामने रक्खा है, मेटर, मोशन्, साइन्स, फ़िलासफ़ी-भौतिक विज्ञान को सामने रक्त्वा है-इत्यादि सव को अध्यात्मविद्या में परिण्यत कर के-इन के श्रचर, शब्द, वाक्चों में के रहस्य गृह भेद को स्रोल कर उन से वने हुए विचारों के प्रह्मा कर के, जगत् भर के धर्मा की एकनाक्यता कर के विश्वधर्म के साथ साथ विश्व

श्रेम का निदर्शन करते हुए श्रौर श्रध्यात्मतत्व के प्रति-पादन के साथ ही विश्वविजय के वीज मूलकारण की समष्टि करते हुए श्रात्मव्यष्टि के खरूप का उत्क्रान्तिरूप में 'विचार-दर्शन' कराया है। इस विचार के दर्शन में स्पष्ट प्रदर्शित किया गया है कि-अपर कहे अनुसार-'द्रव्यवल से शरीरवल वढ़ता है और द्रव्यवल तथा शरीरवल से संघ-समाजवल वढ़ता है। अर्थात् 'द्रव्यमूलिमंद् जगत्' होने पर भी-हमने अत्तर अत्तर में सिद्ध किया है कि-केवल अध्यात्मविद्या के-आत्मविद्या के-आत्मा के वल मात्र ही, निरीच्चण मात्र ही, विचार मात्र ही,-विना किसी श्रन्नसामग्री, श्रन्न के कण् तक भी-कि, जिसके विना श्रकाल में मा भी श्रपने प्यारे वचों को कचा खा जाती है-हम प्रतिज्ञा के साथ कहते हैं कि-किसी की • कुछ भी त्रावश्यकता नहीं । त्रात्मवल के साथ ही शरीर वल वह कर उत्कान्ति के तत्वानुसार स्वयमेव धन, कण, कनक, कामिनी, पुत्र, सत्ता, कीर्त्ति, इहपरलोक की प्राप्ति हो के मनुष्य सिबदानन्दस्तरूप वन जाता है, स्तर्य सिब-दानन्द हो जाता है एवं है ही !!

काल के परिवर्त्तन के साथ साथ ही जगत् का परिवर्त्तन हो रहा है—यह सब जानते हैं। Reincarnation— पुनर्जन्म—अवतारवाद का तत्व हमारे यहां अनादि है और यह परिवर्त्तन ही भगवान शंकर का 'विवर्त 'है अर्थात् 'Evolution' दारविन, वालेस का प्रधान विपय है। हमारे यहां अभी उस का प्रसन्त स्थूल खरूप आविर्भृत होने में बहुत देर है तो भी विश्वधर्म, विश्वप्रेम, विश्वविजय

के पुनरावर्त्तन का समय प्राप्त हो चुका है। प्रचलित परि-स्थिति और काल के आधार पर रसायन शास्त्रवेत्ता Sir oliver Lodge-सर आलिवर लाज श्रपने 'Man and the Universe' भेन एएड थी युनिवर्स' में फहते हैं फि-"The second Incarnation will be in the hearts of all men-a reign of brotherhood and love for which the heralds are already uttering their songs, Already there are signs of his coming and sounds of his feet and upon our terrestrial activity the date of this Advent depends. Even so come, Lord quickly."-इसरा जन्म सत्र मनुष्यों के हृदय में होगा-वह वन्धुभाव श्रीर प्रेम का राज्य-कि जिस के लिये अभी से हेराल्डस-स्तुतिपाठक-यन्दीजन श्रपने स्तुतिगीत के सुर मिला रहे हैं, उस के श्राने के चिन्ह दिखाई दे रहे हैं और उस के पांचों की आहट भी सुनाई दे रही है; एवं उस के आने की तिथि हमारे सांसा-. रिक प्रयत्न पर ही निर्भर है। जो हो-प्रभो ! शीच पघारो !

सर काज साहव के कहने के अनुसार—यह वन्धुभाव श्रीर प्रेम के साम्राज्य का स्तुतिपाठ बना है, यही उस का जन्म है, यही उस का Incarnation है, यही उस का उद्देश्य है श्रीर यही उस का अन्तिम साध्य है। यह बन्धु-भाव श्रीर प्रेम का साम्राज्य क्या है ?—'' विचारदर्शन '' है श्रीर उस के निदर्शन का दर्शन गोस्नामी श्री तुलासी-दासजी के निम्न लिखित दोहों में है— राधा राधा रटत हैं, आक, ढाक, अरु खैर ।

तुलसी या व्रजभूसमें, कहा राम से बैर ॥

कहा कहूं छिब आज की, भले विराजे नाथ ।

तुलसी मस्तक तब नवे, धनुष्यबाण लो हाथ ॥

कित सुरली, कित चिन्द्रका, कित गोपियन को साथ ।

तुलसी भक्त हि कारने, कृष्ण भये रघुनाथ ! ॥

इस का सुन्दर और भाव भरा हुआ अनुवाद इस Marguerite Pollard की मधुर भाव-मयी उक्ति में भरा हुआ है। कहां गोस्नामीजी और कहां यह अंग्रेज़ कवित्री ?

"In the day of explanations
When all the lies fall dead
And the scandals are forgotton
Love will rise up instead
In the day of explanations
When everything is known
Then Love will reign triumph
Upon his golden throne."

" Even so come, Lord quickly"

इन विवेचना के दिनों में—जब सब मूंठ का लय हो जाता है और अपवादों का विस्मरण हो जाता है तब, इन की जगह प्रेम का उदय होता है। वैसे ही जब सब बस्तु का ज्ञान हो जाता है तब फिर अपने सुनहिले सिंहासन पर विराज कर प्रेम अपने साम्राज्य का जयजय कार करता है। इसी प्रेम का, विवेचन त्रज में गोखामीजी का पधारना है, इसी प्रेम के मूंठ का लय गोखामीजी का—'कहां राम वैर' कहना है और इसी प्रेम का, धनुपवाण हाथ में ले कर कुष्णा का 'राम का खरूप' वनना है! 'तन मन वचन मोर प्रण साँचा। रघुपति पद सरोज मन राँचा।' यही विश्वधर्म है, यही विश्वप्रेम है और यही विश्वविजय है।

रचना ।

उद्देश्य का दृढ़ अनुसन्धान हो के उस का विधान हो जाने पर फिर संविधानक के संगठन में देर ही क्या होती है ?-" Thou can'st not fail; the future all unknown Lies in thy power-its secrets are thine own, There's not a task that—thou can'st not fulfill, strong in the Thought as thou thy shall will."-तुम विफल नहीं हो सकते, सव अज्ञात भविष्य तुम्हारे हाथ है और उस के सब गृह तुम्हारे लिये ही हैं। ऐसा कोई काम नहीं है कि जिस को तुम अपनी प्रवल इच्छा के श्रतुसार साध्य न कर सको । सर्वत्र विचार ही का मनोराज्य है, साम्राज्य है, खाराज्य है, वैराज्य है, श्रौर पारमेख है । विचार ही की सर्वत्रोपरि सत्ता, शक्ति, प्रभुता-सव कुछ है। सिवाय विचार के जड़ चेतन किसी भी पदार्थ का ऋस्तित्व ही नहीं और जीवन मरण ही नहीं । सारा जगत् विचार ही का स्वरूप है, विचार ही का कारणकार्यभाव है, विचार ही का अन्त्र-थव्यतिरेक है और निचार ही का आन्तरवाह्य स्पन्दन है। "How did he do it? How could he get hold the attention of the people whom he used as stepping stones. Then and then every one agrees that:—personal magnetism and thought force explaines it."—यह उस ने कैसे किया? वह कैसे लोगों के लच्य को आकर्षित कर सका था कि जिनका उपयोग उसने पांवों के नीचे के पत्थरोंसमान किया था? प्रत्येक को मानना होगा कि—व्यक्तिगत आकर्षणशक्ति और विचारशक्ति इस का स्पष्टीकरण करेगी।

प्रो**० पोल एडवर्ड** के शिष्य मि० दिनशाह शापुरजी होमियार अपनी 'श्रेक्टिकल सायकोलोजी' में लिखते हैं कि-" ये विद्या शिखवा माटे कोई पण धर्मनो वाध नथी, दर एक पेगम्बरोए ये विद्यानीज मारफ़ते धर्मो फेलाव्या छे, दर एक महान् पुरुषोए जागीती रीते या तो गुप्त प्रेरणाशक्ति (Instinct) मारफते, महान्कार्यो करी नामना मेलवी छे, दरेक साधारण मानवी ये विद्या, जाणीवृभीने अथवा अनजारापरो पोतानी इच्छा पूरी पाडवाने माटे वापरे छे. हिंदुधर्ममां मंत्रो अने क्रियाओं मारफ़ते ये विद्या कार्य-साधक लेखी छे, मुसलमानधर्म, खिस्ती अने याहुदी ये सखेधर्ममां श्रात्मिकज्ञान श्रने विचारशक्तिने लगतीज, घणीक वावतो खुल्ली तेमज श्रलंकार मां दरसावेली छे. जरथोस्ती धर्ममां पण विचारशक्तिने मुख्य पाया लेके, "हुमत" मुकवामां आन्यो छे. "हुमत" याने नेक विचार, नेक विचार होय तोज तेना वे फरजन्द "हुखत श्रने हुवरशत " याने नेक वोलवुं, नेक करवुं जनमे छे. विचारशक्तिनां विचारने दरेक पेदायशतुं कारणस्य दरशान्युं

हे, जे हज़रत पेराम्बर साहेब श्रशो ज़रश्चसनी फ़िलसुफ़ी अते धर्मनां पायारूप "हुमत" ने लगती शाहदतो पुरी पाढ़े हैं. जरथोस्तीधर्ममां दगले ने वगले, नेक विचार अने विचारोनेज माटे अलंकारमां केटलीक वावती समजावी हे. जेथी स्पष्ट मालम पड़रो, के त्रा विद्या माटे कोई पण धर्मनो वाघ नथी, वल के सखत फरमान है के, श्रात्मिकविद्या तथा विचारशक्तिनुं गुप्त ज्ञान मेलवदुं, अने वेवुं ज्ञान मेलवेला छने छशोई ने पुगेलाज शख्सो ने योजदाथरेगर, त्राह्मण्, ज्ञाजी के पादरी वनववा. संसारी, वेहवारी कार्य अने सुखने माटे कांई पण सादो, सीध्यो, श्रने नीति रीतीनी हदनो विचार करी, ज्ञान मारफुते ते विचारने परिपूर्ण करवो, ये कांई पाप नथी-धर्मनां भएत-रनां पवित्र कलामोनी धुरजर्गीनी श्रमुक श्रसरो थवाने माटेज, ते कलामोने ऋलंकारमां गोठववामां छावेला होवा थी, जे श्रो वधारे श्रास्था श्रने विश्वासनां प्रमागामां फली-भूत थाय छे."

इस प्रकार विचार ही सब का आदिकारण निश्चित हो जाने पर-जब जगत की उत्पत्ति, स्थिति, लय ही उसी से हैं तो-इस की रचना का क्रम भी उसी प्रकार रखना हुआ।

जगत्-यन्य का प्रधान स्वरूप।

वाह्यजगत् श्रौर आन्तरजगत्—जगत् के प्रधान दो भाग। वाह्यजगत् के—जगत् की श्रभिन्यक्ति—उत्पत्ति श्रौर जगत् का न्यवहार दो विभागः। त्रान्तरजगत् के-विचारशक्ति, विचारसंयम, विचार-संस्कार, विचारसिद्धि, विचारपरिशीलन श्रौर विचारद्योतन छ: विभाग।

जगत् का श्रीर जगत् की उत्पादकशक्ति-विचार का श्रीर सव कारण कार्यों का मूल महाकारण 'श्रात्मा ' है उस लिये—

ग्रात्मा—सव का प्रधान कारण।

ं परमात्मा और जीवात्मा--आत्मा के प्रधान दों अंग। और इन के---

कर्म, उपासना और ज्ञान-तीन उपांग-और अन्त में-उपसंहार-कर के प्रन्थ समाप्ति।

परिशिष्ट—समाप्ति के अनन्तर रहा हुआ प्रन्थ का विशेष रचना विभाग।

इस प्रकार इस प्रन्थ की रचना का कम नियत कर के, वहुतसा भाग लिख जाने पर, शुभ मुहूर्त्त पर इस का— 'विचारदर्शन'—नामकरण कर के, इस की रचना और विषय का निर्देश करने के लिये एक हस्तपत्र निकाला। उस वक्त इस प्रन्थ को—इस खर्ण्ड के जितने ही पृष्ठों में संपूर्ण करने का विचार था। किन्तु योगीश्वर महातमा ज्ञानेश्वर महाराज के कहने के अनुसार—''पुढां स्नेह पामरे, मागां चालताती अन्तरें, शब्द पाठीं अवतरे, छपा आधीं। तैसे साच आणि मदाळ, मितले आणि रसाळ, शब्द जैसे कल्लोळ, अमृताचे।''—आगे स्नेह—प्रेम मरता है—वहता है और पीछे अन्तर चलते हैं। शब्द पीछे और पहिले छपा प्रकट होती है।

वैसे सत्य और प्रिय, सित और रसमय शब्द, अमृत के कल्लोळ-तरंग होते हैं। वैसे ही करुणमूर्ति भवभूति कवि के कहने के अनुसार-'' लौकिकानां हि साधूनामर्थं वागनुवर्त्तते । ऋषीणां पुनराद्यानां वाचमथोंऽतु धावति ।"-अर्थात् लौकिक साधुजनों की वाणी अर्थ के अनुसार चलती है और श्राद्य ऋषियों की वाणी के श्रतुसार अर्थ चलता है। जैसे जैसे लिखता जाता हूं वैसी वैसी वह वाणी—' वाचमर्थोऽनु धावति'-दौड़ती जा रही है, प्रवाहित हो रही है, तरंगित वन रही है! " बांधे हुए हाथों को व उम्मेद इजावत। रहते हैं खड़े सेंकड़ो मजमूँ मेरे श्रागे । नश्रोलिवर वेन्डेज़ होस्स कहता है-"The automatic flow of thought is often singularly favoured by the fact of listening to a weak continuous discourse, with just enough ideas in it to keep the mind busy. The induced current of thought is often rapid and brilliant in inverse ratio to the force of the inducing current."

जिस का भावार्थ यह है कि—मन व्यापारयुक्त रह सके उतनी ही सामान्य अस्त्रिलित प्रचलित विचारघटना को सुनते रहने से, स्वभावतः गतिमान् होनेवाले विचार प्रवाह को वहुषा आश्चर्यकारक वेग प्राप्त होता है। ऐसा उत्पादित किया हुआ प्रवाह—जिस को उत्पन्न करने के लिये उपयोग में लाये हुए वल के प्रमाण में नहीं किन्तु उस के विरोधी प्रमाण में अर्थान् व्युत्कमगति में—अधिक शीव्रगामी और प्रकाशमय होता है।

श्रीयुत चुन्नीकाक जयशंकर ओझा-श्रपने ' श्रान्तर-भान ' में लिखते हैं कि-" प्रत्येक उत्तम लेखक ने-जेओ पोताना विपयमां तन्मय यई जई लखे छे तेमनेज-न्त्रा प्रकारनो श्रनुभव थया विना भाग्येज रहे छे. ते श्रोनामा विचारोनो वलवान् प्रवाह जाप्रत् थाय छे. संकलना के वाक्यरचना चुद्धिपूर्वक गोठनवानी तेमने जरूर पगा पड़ती नथी. अने ते छता वाक्योना वाक्यो एक पछी एक खडसडाट चाल्या आने छे. जे निचारोनु लखता पूर्ने **अनुमान पण करवामा आवेंलुं होतुं नथी** तेवा नवा नवा विचारो उपराउपरी स्फुरवा लगे छे. घणा विद्वान् लेखकोने आरंभमा पोताना विषयनी श्रमुक संकलना खास करीने गोठववानी जरूर परा पड़ती नथी, श्रने ते छता तेश्रो ज्यारे लखवा माडे छे, त्यारे वधुं संकलित व्यवस्थामांज श्रंतरमां थी स्फुरतुं जगाय हे."—Synthetic Chemistry— संयोगिक रसायन शास्त्र की आधुनिक पद्धति के उत्पादक विख्यात फ्रेंच रसायन शास्त्री प्रो॰ वर्थेकाट—Birthelat— ने भी अपना अनुभव प्रदर्शित किया है कि-" मैंने इस विज्ञान की शाखा में जिन प्रयोगों द्वारा गवेपणा की थी-वे प्रयोग भानपूर्वक किये हुए विचारों का अथवा केवल तर्कों ही का परिगाम नथा किन्तु मानो, निरभ्र आकाश में से एकाएक विद्युत्प्रकाश के समान खयमेव प्रकट होने-वाला प्रकाशरूप परिग्णाम था। " प्रसिद्ध निवन्घलेखक मोमार्ट-Mozart-भी कहता है कि-"I cannot really say that I can account for my composition. My ideas flow, and I cannot say whence or how

they come. I do not hear in my imagination the parts successively, but I hear them, as it were, all at once. The rest is merely an attempt to reproduce what I have heard. "—सच मुच ही में नहीं कह सकता कि—में अपने निवन्धों की रचना के कारण का उल्लेख कर सकूं। मेरे विचार प्रवाहित होते हैं और वे कहां से या कैसे आते हैं—यह में नहीं कह सकता। मैं अपनी कल्पना में कमशः उन के मिन्न भिन्न भाग नहीं सुनता, किन्तु उन्हें—मानो, में एक ही दम सुनता हूं। वाज़ी इतना ही रह जाता है—में ने सुना है उस की पुनराष्ट्रित मात्र करना होती है।

में इस भगवती वारदेती की लीला को वहुत ही रोकना चाहता हूं। श्रीर श्रयन्त श्रयत्न के साथ उस का संदेष करना चाहता हूं किन्तु निरुपाय हूं। लिखने के पहिले, में कुछ भी श्रायोजन, श्रयोजन वा नियोजन नहीं करता किन्तु लिखने के वक क्या होता है वह वहीं भगवती वारदेवी जानती है—में कुछ नहीं कह सकता। श्रीमान् विद्यारत कोकिलेश्वर महाचार्य एम्. ए. श्रपने 'उपनिपदेर उपदेश' में कहते हैं कि—" शक्ति जखन स्थूल भावे प्रथमे विकासित हथ, ताहार नाम 'वायु'। इहाइ ताले ताले,— Rhythm—हपे, छन्दो-हपे, वाक-हपे श्रमिन्यक्त हथ। इहाइ सर्व-प्रकार शब्देर जननी। शक्तिर एइ जे ताले ताले श्रमिन्यक्ति—शक्तिर एइ जे वाक-हपे श्रमिन्यकि, इहार श्रो सङ्गे सङ्गे चैतन्य वर्तमान। इहाइ वुमा इवार जन्य श्रयनेदे " श्रह्मणस्पति" वा " वृहस्पति" र वर्णना श्राछे। "

भगवान पाणिनी 'शिचा 'में कहते हैं—'' आत्मा बुद्धचा समेत्यार्थान्मनो युङ्के विवत्तया । मनः कायाप्रिमाहन्ति स शेरयति मारुतम्। मारुतस्तूरसि चरन्मन्द्रं च नयति खरम्।"-आगे चल कर वे कहते हैं कि-" संयोग वियोगकारी Repulsive and attractive force—एइ दुइ शक्ति युगपत् किया करे विलयाइत कियामात्रइ ताले ताले, Rhythm रूपे व्यक्त ह्य।" भगवान् वसिष्ठ ने कहा है कि-" विचार-किएका यैपा हृदि स्फुरति पेलवा । एवैपाभासयोगेन प्रयाति शतशाखताम्।"-यह 'विचार-किणका 'कोमल खरूप धारण कर के हृदय में स्फुरण पाती है श्रौर वह उसी श्राभास के द्वारा श्रनेक शाखाओं में प्रसार पाती है। अर्थात् कण मात्र ही विचारस्फुरण Thought vibration का इतना भारी विस्तार हो जाता है कि उस के प्रवाह को रोकना कठिन है। यह रिपल्सिव्ह श्रीर ऐद्रेक्टिव फोर्स-संयोग वियोगकारिणीशक्ति युगपत् कार्य करती है। उस के लिये किसी प्रयत की या संविधानक की आवश्यकता नहीं होती । डा० टोम्पसन अपना अनुभव कहते हैं कि-"In writing my work I have been unable to arrange my knowledge of a subject for days and weeks, until I experienced a clearing up of my mind when took my pen and unhesitatingly wrote the result. I have best accomplished this by leading the mind away as for as possible from the subject upon which I was writing." में अपना प्रन्थ लिखने में कितने ही दिन और सप्ताह-

उस की विपय संकल्पना में श्रसमर्थ रहा । श्रन्त में जब मेरे मन में सब स्पष्ट विदित होने लगा तब में ने श्रपनी लेखनी को उठाया श्रीर उस परिग्णाम को श्रस्त-लित लिख डाला। जिस विपयपर में लिखता था उस से हो सके वहां तक, श्रपने मन को दूर-गहरे ले जाने पर-उस को में बहुत श्रच्छा लिख सका हूं। इस में क्या सन्देह है-श्रान्तर भान के प्रदेश में चलनेवाला विचार का प्रवाह जय-विज्ञानपृत्ति श्रान्त हो जाती है, या शान्त रहती है या किसी व्यापार में सुक्षिर निमन्न रहती है-तब श्रिधिक मनोरम, सुन्दर उपन्यासभृत होकर पदन्यास करता है श्रौर नवनवोन्मेपशालिनी प्रतिभा का उदय हो के उस में रुचिर रुचिर, सुरस सुरस, मधुर मधुर रस के कल्लोल उत्पन्न होते हैं। में इन कल्लोलों को-तरंगों को वहुत रोकना चाहता हूं और रोकने का प्रयव करता हूं तो-छान्दर से स्पष्टध्वनि होती है कि-इस वाणी के प्रवाह को रोकना तेरी शक्ति के बाहर है और मैं श्रपनी स्थृल दृष्टि को चहुं श्रोर फैलाता हूं तो सुके स्पष्ट दिखाई देता है कि - जो कुछ में लिख रहा हूं वह मेरी शक्ति के बाहर है!

जब इस प्रकार-Inner consciousness का Inner force नहीं रुका तब यह निश्चय हुआ कि-पूर्व संकल्पा- नुसार जिस की पूर्णता ५०० पृष्टों में होनेवाली थी श्वय उस का विस्तार १५०० पृष्ठ तक हो गया है तो-श्रवश्य ही उस के तीन खरड कर दिये जायं—

प्रथम खण्ड—जगत्प्रधान है इस लिये इस के वाहा-जगत् श्रोर श्रान्तर जगत् दो प्रधान भाग कर के—जगत् की अभिन्यक्ति, जगत् का न्यवहार और विचार—शक्ति, विचारसंयम, विचारसंस्कार, विचारसिद्धि, विचार-परिशीलन एवं विचारद्योतन—ऐसे आठ विभागों में विभक्त कर के इस को ५०० से कुछ अधिक पृष्ठों में पूर्ण किया है।

द्वितीय खण्ड-जगदादिक सव आत्मप्रधान है इस लिये इस के परमात्मा और जीवात्मा दो प्रधान भाग कर के-आत्मा, प्ररमात्मा, माया, अवतार, भक्त, प्रार्थना, जीव, शरीर, अन्तःकरण, मन, प्राण, इन्द्रिय विज्ञान, शारीरिकरचना, आरोग्य, अमरत्व, जन्म-मरण, पुनर्जन्म विभागों में लगभग ६०० पृष्ठों में पूर्ण होगा।

तृतीय खण्ड-परमात्मा जीवात्मा के उपांग-कर्म, उपा-सना श्रौर ज्ञान हैं इस लिये इस के सकाम निष्काम कर्म, कर्मसाधन, कर्चन्यकर्म लोकोपासना, धर्मोपासना, ईश्वरोपासना, श्रविद्या, विद्या, परापर विद्या, श्रात्मा-नात्मज्ञान श्रौर कैवल्य श्रादि विभागों में लगसग ४०० पृष्टों में पूर्ण होगा।

इस प्रकार इस 'विचारदर्शन' की रचना का यह दिग्दर्शन है। इस से अधिक, इस की रचना के लिये, इस की भाषा के लिये एवं इस के विषय प्रतिपादन के लिये और कुछ नहीं कह सकता। हां, इतना तो कह सकता हूं कि—हट संकल्पानुसार, चित्रों का संगठन होना, पुस्तक में आद्योपानत कहीं फ़ुटनोट-पाद टिप्पनी का न लिखा जाना, और अन्त में पुस्तक में के किसी राज्य या श्राल के वोधगम्य होने के लिये वर्णानुक्रमपूर्वक राज्य-सूची (Index) का लिखा जाना एवं परिशिष्ट का लगाना मेरे आविकार में था और इस की छपाई तथा जिल्ह्यन्दी छापेखाने के हाथ थी-उस के लिये-प्रत्यत्त का प्रमाण ही क्या होता है ?-इस से अविक कहने की कुछ आवश्य-कता नहीं है।

कितने ही मेरे निःस्तार्थ सहायक मित्र, श्रात्मीय प्रिय साहित्यसेवी श्रौर उदार सजन पुरुप श्रा कर जब कभी इस को सुनते देखते थे तव अपनी अपनी इच्छा के अनु-सार नाना प्रकार के प्रश्न कर के मुक्ते सप्रेम सहायता प्रदान करते थे-कोई कहता था-विचार में इतनी शांकि है, यह केवल तिलस्तमी श्रद्भुत जादू का सा वर्णन हैं-किसी के मानने योग्य नहीं। कोई कहता था-विचार से सव साध्य हो सकता है तो लगातार चाहे जैसा विचार करने पर भी इच्छित क्यों नहीं साध्य होता ? छगर सब विचार ही पर निर्भर हैं तो फिर श्रम प्रयन्नादिक करने की क्या श्रावश्यकता है श्रीर जीतोड़ अम श्रीर प्रयत्न के साथ विचार करने पर भी क्यों नहीं कुछ साध्य होता ? जब सब कुछ विचार ही के अधीन है तो, फिर, अशान्त विचार करने पर भी, बुरा भला क्यों नहीं होता ? कोई कहता था-सिद्धियों के लिये जो तुमने लिखा है वह सव श्रसंभवनीय है-इस वक्त कभी कहीं ! सिद्धियां साध्य नहीं है । कोई कहता था-विचार के विषय में और सिद्धियों के विषय में तुम्हें स्वयं क्या अनुभव है ? अगर अनुभव नहीं है तो-किस आधार पर इतना वड़ा पोथा लिख रहे हो श्रौर विना श्रतुभव के इस के लिखने का तुन्हें अधिकार ही क्या है? । कोई कहता था-योग का प्रत्यच्च अनुभव चाहिये, विना अनुभव के योग के लिये एक अच् भी लिखना निरुपयोगी है। कोई कहता था-इस अध्यांत्मविद्या को तो उठा कर विलकुल ही अलग रख देना चाहिये-इसी ने तो हमें श्रीर हमारे देश को अकर्मण्य वना कर नीचे गिरा दिया है। कोई कहता था-म्रात्मवल, कोई चीज ही नहीं-जो कुछ है शरीरवल ही है और उसी से सव कुछ साध्य हो सकता है। कोई कहता था-इस वक्त हिन्दी में ऐसे प्रन्थ की कोई त्रावश्यकता ही नहीं-कलाकुशलता, उद्यम, व्यापार, खेती, रसायन, विज्ञान आदि शास्त्रीय विषयों के यन्थों की आवश्यकता है । कोई कहता था-वस अव वेदान्त, अध्यात्मविद्या, ईश्वरभक्ति को अलग करो-इन से क्या होना है ? कोई कहता था-हमें नई पुस्तकों की गरज़ ही क्या है-क्या पुरानी पुस्तकें थोड़ी हैं? उन के पढ़ने के लिये वक्त नहीं है तो यह तुम्हारा इतना वड़ा पोथा कौन लेगा और इस को पढ़ेगा ? कोई कहता था-इस के पढ़ने सुनने से लाम ही क्या है-खाली वक्त खोना है। कोई कहता था-तुम्हारी जन्म भाषा हिन्दी नहीं-इस लिये उस में तुम्हें कुछ लिखने का अधिकार ही नहीं। कोई कहता था-तुम्हारी भाषा वहुत कठिन है श्रीर उस में श्रंत्रेज़ी, संस्कृत, फ़ारसी, मराठी, गुजराती, मारवाडी, वंगाली सिली हुई है, कहीं कहीं उस की छाया देख पडती है श्रीर कहीं कहीं तो वे प्रत्यत्त नज़र श्राती हैं। कोई कहता था—पहिले ही तुम्हारी भाषा शुद्ध नहीं श्रीर अनेक भाषाश्रों के श्रमेक प्रमाण जहां तहां उद्धृत कर के सारा प्रन्य निकामा बना डाला है। कोई कहता था—यह तुम्हारी प्रश्नोत्तरात्मक चक्राकार श्रद्धुत—Rotatary language भाषा—खाली द्विरुक्ति का दोष माना जाता है वहां द्विरुक्ति, त्रिरुक्ति, चतुरुक्ति क्या, श्रमेक उक्तियां भरी हुई है—इस लिये छुछ काम की नहीं। कोई कहता था—व्याकरण के नियमों के श्रतुसार तुम्हारी भाषा श्रशुद्ध है श्रीर महावेर भी ग़लत हैं।

ऐसे अनेक प्रश्नों की भरमार हो रही थी श्रोर में वड़ी प्रसन्नता से वड़ी नम्रता से, एवं वड़ी प्रीति से सुन ही रहा था-इतने में एक दिन अकस्मात् वे ही हमारे वाबू साहव, नहीं नहीं—हमारे श्रीमान् विद्यारत्न, विलक्षल अपने श्रसली वेश में मेरे पास श्रा कर वड़ी उत्करठा से पृंछ ने लगे—'क्या तुमने प्रस्तावना लिख डाली ?' में ने नम्नभाव से 'हां' कह कर, 'प्रस्तावना' उन के सामने रख दी। उस को पढ़ते पढ़ते—'ऐसे इन चक्राकार उद्घलते हुए प्रश्नोत्तरों ही में—' पढ़ते ही—साथ श्रश्चविन्दु के प्रस्तावना उन के हाथ से नीचे गिर पड़ी और श्रीमान् कहने लगे कि—''मित्र, क्या तुम इस महान् जटिल, श्रत्यन्त किन्, दुर्मेंच चक्रव्यूह, चक्राकार उद्घलते हुए प्रश्न का उत्तर दे सकते हो?—कभी नहीं! तुम्हारे इस प्रन्थ के लिखने के पहिले और मेरे वूट, कोट, पटल्न, नेकटाइ श्रादि जला डालने पर—तुम्हें श्रपने निर्वाह के साधन से

अलग होना पड़ा भाई विरादरों से अलग होना पड़ा श्रौर दुनियादारी से श्रलग होना पड़ा । मुक्ते इस देशी सादे पोशाक से और हिन्दी वोलने से नीचा होना पड़ा और श्रपना रुआव खोना पड़ा। पहिले के जैसे अब कोई सुका से डरता नहीं-और तो क्या, कोई, शुडमार्निंग, सलाम' तो दूर, 'रामराम' तक नहीं करता ! श्रव मा कहती है कि-' भैया, तू-यस फ़स-करता था वही अच्छा था-अव तेरी हिन्दी वोली को और लिवास को सुन देख कर घर की मजदूरन तक नहीं डरती !' कैसा रूपान्तर, खिलन्तर और गलन्तर है ? हाय हाय! अव हम किसी दीन के और न किसी दुनिया के रहें ! प्यारे ''मित्र, यह तुम्हारा प्रन्थ कौन देखेगा, पढ़ेगा और सुनेगा ? कदा-चित् कोई पढ़ सुन भी लेगा तो, उस का परिणाम ही क्या होगा ? " मित्र के मुंह से, एक ठंढी सांस के साथ ही एक गरम त्राह निकल पड़ी श्रीर फिर कहने लगा "मित्र, क्या तुम इतिहास को विलकुल ही भूल गये या तुमने इतिहास को देखा ही नहीं ?"-चैंक कर मैंने वडे जोर के साथ कहा-'कौन कहता है-मैंने इतिहास को देखा नहीं ?"- मित्र फिर एक जोर से लंबी सांस खींच कर और आंखें फेर कर कहने लगा-" प्यारे, तुम अपने देश का शायद प्राचीन इतिहास जानते :हो-अर्वाचीन नहीं। क्या तुम नहीं जानते दुर्योधन ने वड़े बड़े प्रभावशाली, नीतिविशारत, महारयी, प्रतिरथी शूरवीरों के सामने, अपने मातापिता, पितामहों के सामने-अधर्म को मिटाने के लिये अवतार धारण करनेवाले प्रतक्त

भगवान् श्रीकृष्णा के विद्यमान होते हुए भी-श्रपने भाइयों के साथ कैसी बुराई की ?-सुई के श्रय वरावर भी ज़मीन का न देना तो भला यह एक भाईवन्दी यी, किन्तु, वेचारी अवला द्रौपदी ने क्या किया था ? उस को राज-समा में-भरे द्रवार में घसीट ला कर, वड़े वड़े घार्मिक शूरवीर वृद्ध योद्धात्रों के सामने नम्न कर के, उस श्रासूर्य-परया सती की बेइज़ती करना-क्या था? भारत के स्त्री जातित्व का, भारत के सिवत्व का, भारत के भारतीयत्व का, भारत के धर्मनीतित्व का और भारत के श्रस्तित्व का संहार होना था ! इस के श्रागे सहस्रों जाल, हजारों कपट, लाखों बुराइयां भी कोई चीज नहीं ! इस प्रकार का, भरे दरवार में-श्रपनी मा, वहन, वहू, भोजाई का नम्न करना-मेरे ख़याल में तो, श्रौर किसी भी देश के इतिहास में कहीं नहीं देख पड़ेगा। जयचन्द्र ने क्या किया-मुसलमानों को ला कर श्रपने पूच्य श्रादरी पिता भाईयों का संहार कराया । श्रागे चल कर राघोतादादा श्रोर आनन्दीवाई ने क्या किया-श्रपने भतीजे नारायणराव पेशवा का खून करवा के, श्रपनी पेशवाही का ही नहीं-श्रपने वंश का श्रन्त किया! हिन्दुस्थान में फ्रेंचों की सत्ता स्थापित करने-वाले डुष्ठी का श्रतुभव क्या भूंठ था-श्रपने ही देश में-हाय हाय ! देश, गांव, मोहल्ला तो दूर-श्रपने ही घर में परायों को घुसा कर ऋपने भाईयों के नाश कराने में हम तिनक भी हिच किचाये नहीं ! श्रनेक कूर हत्यारों के हायों से, अनेक खून खरावियां करा के उलटे हम उन्हीं के गुलाम वने हैं—तो ऐसी दशा में, युह तुम्हारा वड़े जोर से,

फ़लस्पीड में - एक हजार हार्स पावर एंजिन का तो क्या, एक लाख हार्स पावर के एंजिन का चाक भी घूम जाय तो-श्रास्त्रर्थ नहीं ! जाने दो इतिहास को, रक्खो परे पुरानी वातें-जरा आंख उठा कर देखो, आज भी क्या हो रहा है-श्रनेक धर्म, मत, कुलाचार होते हुए भी-नये नये धर्ममतों का प्रचार हो रहा है, उन के वाद्विवाद के लिये सभा, सोसायटी, पंचाईतें हो रही हैं और उन में गाली गुक्ता हो के की चढ़, ईंट, पत्थर फेंके जा रहे हैं-हज़ारों का दिल हजार हो रहा है! न तो किसी के साथ किसी का विश्वास है और न किसी के साथ किसी का मेलजोल ही है। . यह तो हुई वाहर की वात-घर में क्या है-एक छुटुम्ब, एक ही मावाप, एक ही वहनभाई, एक ही कन्यापुत्र, एक ही पतिपत्नी किन्तु उन के मत, धर्म, व्यवहार मिन्न मिन्न-एक के चित्त से एक के चित्त का अन्तर हज़ारों मील ! खानपान, रहनसहन, वेषलिवास, वोलचाल, श्राचारविचार सव का श्रलग श्रलग-कोई मरो चाहे जीवो-अपनी दो दो और चुपड़ी! किस का देश, किस का धर्म और किस का भाई! पैसे पैसे के लिये मूंठ-वाज़ी, दगावाज़ी, मुक़द्दमेवाजी, गवाहवाज़ी, जुएवाज़ी, सट्टेवाज़ी-नहीं नहीं सौ वाज़ियां हो रही हैं-ऐसे श्रसा-मान्य काल के चक्र के साथ, तुम्हारे हज़ार क्या, लाख हासे पावरवाले चाक की अगर ज़रासी भी टक्कर-मुठ भेड़ हो जायगी तो-न जाने-उस के कितने दुकड़े हो कर वे किस आस्मान में उड जावेंगे !! परमेश्वर की वडी कृपा है कि आज हम पर विद्यावैभवसम्पन्न, शान्तिप्रिय,

न्यायी, प्रजापालनतत्पर श्रंगरेज प्रभु की प्रभुता है वरना हमारा क्या होता—कौन कह सकता है ?"

मित्र वहुत लाचार श्रोर उदास हो कर—''सचमुच ही श्री खामी विवेकानन्द के कहने के श्रनुसार श्राज भारत—'विचारदर्शन'के दर्शन करने के योग्य नहीं। श्रात्मतत्ववित् महात्मा इमरसन की भावमयी, भाविनी सदिच्छा के श्रनुसार 'विचारदर्शन' का दर्शन लेने के लिये श्राज यूरोप श्रमेरिका ही योग्य हैं।"—इन शब्दों में इस का उपसंहार कर ही रहा था, इतने ही में एक मेरे महाराष्ट्र विद्वान् मित्र 'The Vantilus' नामक एक श्रमेरिकन मासिक पत्र की सन् १६१३ की जुलाई की संख्या लिये हुए श्राये, श्रीर कहने लगे—''देखो, यह मासिकपत्र जुम्हारे वहुत ही काम का है। इस में New thought—नवीन विचारश्रेगी पर वहुत ही श्रच्छे श्रच्छे लेख निकलते हैं—इस को तुम्हें श्रवश्य ही मंगवाना चाहिये।" मैं ने उस संख्या को हाथ में लेते ही उस के मुखपृष्ठ पर रंगीन स्पेस—जगह पर सुशोमित वारहर के वीच यह वाक्य देखा—

We lose vigor through thinking Continually the same set of thoughts. New Thought is New Life.

हम उसी श्रखण्ड प्रचलित विचारों के समूह द्वारा श्रपना उत्साह खो देते हैं। नवीन विचार नवीन जीवन है। श्रागे चल कर उस के प्रष्ठ उलटते उलटते—छत्तीसवें प्रष्ठ के पहिले कालम के, श्रम्त में पेन्सिल से लिखे हुए 'वाचाच-' 'पढ़ो ही' श्रचरों पर दृष्टि गिरते ही—'' यह दृष्टि का गिरना क्या था, हमारे प्रिय श्रीमान् की लाचारी और उदासीनता का कय होना था; और उसी महात्मा Emerson—इमरसन के पवित्र वाक्यों का 'विचारदर्शन' में निदर्शन होना था। वैसे ही मेरे मित्रों के विविध कूट प्रश्नों के एक ही अपूर्व उत्तर का प्राप्त होना था और सचमुंच ही आत्मवल का प्रवल अनुभव होना था "—मट में उस आत्मकुपा की कुतज्ञता में लीन हो गया, मेरा आत्मविचार सुन्दर मित्र 'विचारदर्शन' में निमन्न हो गया और मेरा महाराष्ट्र मित्र इस अपूर्व घटना को देख कर चिकत हो गया!

"Has it not occured to you that you have no right to go, unless you are equally willing to be prevented from going? O, believe, as thou livest, that every sound that is spoken over the round world, which thou oughtest to hear, will vibrate on thine ear. Every proverb, every book, every by word that belongs to thee for aid or comfort, shall surely come home to thee through open or winding passages. Every friend whom not thy fantastic will but the great and tender heart in thee craveth. shall lock thee in his embrace. And this because the heart in thee is the heart of all; not a valve; a wall, not an intersection is there anywhere in nature, but one blood rolls uninterruptedly an endless circulation through all men, as the water of the globe is all one sea, and truly seen, its tide is one."

सिवाय तुम श्रपनी सन्तोप वृत्ति से जाने के लिये रुक जाने पर, तुम्हें जाने का श्रधिकार नहीं-यह विचार तुम्हें कभी नहीं हुआ विश्वास रक्खो-दुनिया में जो आवाज होती है और जिस को तुम्हें मुनना ही चाहिये-उस का स्पनन्द-श्रान्दोलन तुन्हारे कान पर होगा। प्रस्रेक कहावत. प्रसेक पुस्तक, प्रसेक सामान्य शब्द, जो तुन्हारा है वह तुम्हारी सहायता या विश्रान्ति के लिये, श्रवस्य ही, खुले या चकर के मार्ग से तुन्हारे पास श्रावेगा। प्रत्येक मित्र कि, जिस के लिये तुम्हारा कल्पित-दिखाऊ नहीं, किन्तु, उच और प्रेममय हृद्य हैं.~यह तुन्हें श्रपने श्रालिंगन में वद्ध करेगा-क्यों कि तुम्हारे हृदय में सब का हृदय है, जिस को कहीं जगत् में-कोई आच्छादन नहीं, कोई दीवार नहीं और कोई श्रावरण ही नहीं, किन्तु सचमुच देखा गया है कि विना किसी हरफत के, और विना किसी अन्त के एक ही रक्त सब में प्रवाहित हो के घूमता है जैसे कि, पृथ्वी भर का पानी सब समुद्र में एक ही है छौर उस का व्वारभाटा भी एक ही है।

हमारे एक उर्दू शायर ने भी यही कहा है— हर श्राहने दिल में है नक्ष्या तेरा, हर दीदह बीना में है जल्या तेरा, श्रांखें हों तो इन्सान् वैन हू देखे, हर परदे में दर परदह तमाशा तेरा।

इस को चाहे कोई गल्प सममें, चाहे कोई गण सममें या चाहे कोई कुछ ही सममें—इस की रचना में, इस की विवेचना में, इस की संकलना में या इस के लिखने में या प्रतिपादन में—िकसी प्रन्थ की, लेख की, प्रमाण की, या वाक्य, राव्द, अचर की आवश्यकता होती थी, अवश्य ही वे स्वयमेव प्राप्त हो जाते थे, उपस्थित हो जाते थे या आन्तर ध्वनिद्वारा प्रकट हो जाते थे। कभी कभी तो वाक्य के वाक्य ज्यों के स्यों स्वप्त में या प्रस्यच्च विचार—दर्शन में स्फुरण पाकर 'आत्मनः कला 'लेखनी द्वारा वाहर निकल पड़ते थे। अनेक सज्जन, विद्वान्, मित्र मेरे पास आ जाते थे तब मैं उन से अपने संशयों का निराकरण कर लेता था या उन के पास मैं स्वयं जा कर अपने संशयों को दूर कर लेता था।

मुमे-' भूजीं इ उत्तानपेदी भुव श्राशा श्रजायन्त । श्रदितेदि हों श्रजायत दन्ता हादितिः परि ।'-इस अगवेद के मंत्र को ढूंढ निकालने की श्रावश्यकता थी। जिस के लिये में ने श्रपने एक दानि एए सहजी से संहिता की पुस्तक मंगाई थी। उन्होंने वहुत पुरानी सुन्दर श्रक्तों में लिखी हुई संहिता की पुस्तक ला दी। यह मंत्र १० म मंडल का है यह में जानता था, किन्तु संहिता में मंडलों का कहीं पता न था, जाली श्रध्याय और वर्ग ही लिखे हुए थे। में ने संहिता को लगातार खूव देखा। दशम मंडल संहिता के श्रन्त में है, इस लिये में ने सातवें श्रप्टक से बहुत ही सावधानी के साथ श्रक्त श्रक्त पर नज़र रख कर सारी संहिता देख डाली किन्तु मंत्र का कहीं पता न चला; श्रमित हो के पुस्तक वस्ते में वान्ध कर रख दी। श्राज (मार्गशीर्ष कृष्ण ८ शुक्रवार ता० २१।११।१३) दिन के १२ वजे यह पंक्ति लिख रहा हूं इतने में, भट्टजी महाराज श्राये

श्रौर पूंछने लगे कि-'क्या संहिता का काम हो गया ?' मैं ने कहा- नहीं, चाहा मन्न सुमे नहीं सिलता -मट भड़जी ने पुस्तक लेकर वस्ता खोला श्रीर देखते देखते त्राठवां त्रप्टक हाथ में लिया। वत्तीसवां प्रप्ट उलटते ही उस में से एक काराज का परचा निकला। भट्टजी ने मेरे सामने वह पृष्ठ और परचा रख दिया। देखता हूं तो-वही मंत्र उस पृष्ठ पर लिखा हुन्ना है-मेरे रोमरोम में त्रानन्द छा गया श्रीर श्राश्चर्य में मुग्ध होकर में श्रन्तर्लीन हो गया। सहजी वड़े प्रसन्न हुएं श्रीर नेदपुरुष का जयजयकार करते हुए चल दिये। थोड़ी देर के वाद फिर देखता हूं तो ता० १८।४।१३का श्रोरता० धार्।१३के 'वेंकटेश्वर'समाचार के श्रंक मेरे पास धरे हुए हैं। उन में से एक का पृष्ट उलटते ही-' हिन्दी साहिस की वर्त्तमान अवस्था।'-पर दृष्टि पड़ी-जो हमारे परम प्रिय साहित्य सेवी उदार हिन्दी वाक्पति महाराज महानीर प्रसादजी का प्रसाद स्वरूप तिखा हुआ था। उस का ७ वां भाग 'वैज्ञानिक पुस्तकें ' शीर्पक, यहां सप्रेम उद्धृत कर के उन को अनेक धन्यवाद देते हुए चमा प्रार्थना करता हूं।

" विज्ञान-शब्द आजकल ' शास्त्र' शब्द का पर्यायवाची हो रहा है। शास्त्र किसे कहते हैं, इस का उन्नेख ऊपर हो चुका है। ज्ञान और विज्ञान कोई ऐसी वैसी चीज नहीं। उस की महिमा सीमारहित है। संसार में सब से अधिक महत्व की ज्ञेय वस्तु परमेश्वर है। वह भी ज्ञानगम्य है। ज्ञान की वदालत ही उस का ज्ञान हो सकता है। ऐसे विज्ञानात्मा—" ऐसे निरितशय सर्वज्ञ वीज "—जिस प्रसाद

से मनुष्य पहचान सकता है उस का माहात्म्य सर्वथा श्रकथनीय है परन्तु हाय ! इस ज्ञानगर्भ साहित्य का हिन्दी में सर्वतोभाव से अभाव है। यह वड़े हु:ख, वड़े खेद, बड़े परिताप की बात है। ज्ञान की जो अनेक शाखायें हैं-शास्त्रीय विषयों के जो अनेक भेद हैं-उन में से एक पर भी दोचार अच्छे अच्छे प्रन्थ नहीं। एक जीव-विज्ञा-विटप, या एक रसायनशास्त्र, या और भी ऐसा ही एक आध प्रन्थ हुआ तो क्या और न हुआ तो क्या। उस से किसी ज्ञानांश के श्रभाव की पूर्ति नहीं हो सकती। श्रन्य समु-न्नत भाषात्रों में जिस ज्ञान या विज्ञान की एक एक शाखा पर सैंकड़ों महत्वपूर्ण प्रन्थ विद्यमान हैं उस की किसी शाखा विशेष से संवन्ध रखनेवाली दो चार या दस पांच छोटी मोटी पुस्तकें हिन्दी में हुई भी तो वे न हो ने के वरावर हैं। जिस ज्ञान ही की वदौलत अन्य प्राणियों में मनुष्य को श्रेष्ठता मिली है उसी ज्ञानात्मक साहित्य का हिन्दी वोलनेवाले मनुष्य नामक प्राणियों की भाषा में प्राय: पूर्णाभाव होना वड़ी ही लजा की वात है। गीता, सिद्धान्त-शिरोमणि, सांख्य, योग श्रौर मीमांसा श्रादि सूत्रों के दूटे फूटे हिन्दी-अनुवाद से इस अभाव का तिरोभाव नहीं हो सकता। इस का तिरोभाव तभी होगा जव संस्कृत और श्रंग्रेज़ी, दोनों भाषाओं के ज्ञानार्णव का मन्थन कर के सव प्रकार के ज्ञानांश-संवन्धी प्रन्थों की रचना होगी।"

पाठकों से विनय है कि—वे क्रपा कर सन् १६१२ की जुलाई की 'सरस्वती' में के 'आत्मा और अन्तःकरण'—शीर्पक लेख को देख कर उस की अल्प समीचा के साथ उसी साल के अक्टूबर की 'सरस्वती' से उद्धृत की हुई के साथ उस का मिलान करें । उस नोट का अन्तिम पेरा और ऊपर के लेख का तथा अरवरी सन् १९१३ की 'सरस्वती' में के 'आत्ममीमांसा' शीर्पक लेखक का निरीच्या कर के ऊपर के लेख में के निम्न रेपान्वित शब्दों का विचार करें।

" बाए नादानी के बाद अज़ मर्गए सावित हुआ । ख्वाव था जो कुछ कि देखा-जो सुना अफ़सानाथा॥"

थोडी ही देर के वाद मन्ननजी महाराज उपस्थित हुए। जन को देखते ही हमारी वान्देवी वड़े ही ज़ोर से पुकार कर कहने लगी—

वाच्यर्था निहिताः सर्वे वाङ्मृला वाग्विनिःसताः । तां तु यः स्तेनयेद्वाचं स सर्वस्तेयकृद्धरः ॥

वाणी के मूल, वाणी से निकले हुए सव अर्थ वाणी ही में रहते हैं, उस वाणी को जो चुराता है, वह सब की चोरी करनेवाला पुरुष होता है।

"मन्ननजी महाराजने हिन्दी साहित्य में होनेवाली साहित्य की चोरी का भी जिन्न किया है। श्राप कहते हैं कि—हिन्दी संसार में साहित्य चोरी भी वहुत होती है। लेखक दूसरी भाषा के लेख श्रनुवाद कर के श्रपने नाम से ल्रपवा देते हैं श्रीर मूल लेखक का नाम पता नहीं देते— इतना ही नहीं, कितने ही लेखक तो लुपके से दूसरों के हिन्दी लेख भी श्रविकल श्रपनालेते हैं। वेशक हिन्दी भाषा के कितने ही पत्रों श्रीर लेखकों में यह दोप है श्रीर ऐसा करना सभ्यता के विरुद्ध है; पर हम देखते हैं श्रीर ऐसा करना सभ्यता के विरुद्ध है; पर हम देखते हैं

कि-कितने ही वंगाली, मराठी, गुजराती श्रौर उर्दू पत्रों तथा लेखकों में भी यह दोष है-यहां तक कि वाज़ वड़े वड़े श्रंगरेज़ी श्रख़वार और श्रंगरेज़ लेखक भी ऐसी साहित-चोरी का जुर्म करते हैं। वंग भाषा में जव काली प्रसन्न सिंह लिखित " हूतमपेच (?) का नक्ष्शा " नाम की व्यङ्गच पूर्ण लेखावली निकली तव वंगला के एकाघ नाम चाहनेवाले लेखक ने उस को कहीं कहीं से ख़राश तराश कर श्रपना वना लिया था। मराठी भाषा का मशहूर मासिकपत्र ^{ं।} मनोरंजन " वंगला के उपन्यास चुपचाप श्रपने वना लेने में ज़रा भी दोष नहीं सममता। किसी किसी ने उस के सम्पादक महाशय को यह कहते सुना है कि-जव हमने मूल लेख के पात्रों का नाम पता वदल दिया, भाषा पलट दी, तव मूल लेखक का नाम देने की क्या ज़रूरत! वह तो हमारा लेख हो गया !! " गुजराती " गुजराती भाषा का एक नामी साप्ताहिक पत्र है। खर्गीय गुप्तजीने-" शिवशम्भु का चिट्ठा" पुस्तकाकार छप जाने पर उस के पास समालोचनार्थ भेजा। हज़रत ने समालोचना तो . नहीं की, सगर चिट्ठे गुजराती में अनुवाद कर के छाप लिये और मूल लेखक का पता तक नहीं दिया। उर्दू के कितने ही श्रासवार हिन्दी लेख ज्यों के सों छाप लेते हैं श्रीर मूल लेखक का नाम डकार जाते हैं। मुरादावाद का " रहवर" इस काम में तेज है।"

हे सा ! हे भगवति ! हे मूलाधार परावाणी मा ! क्या तेरा Incarnation और Reincarnation अपनी भगिनी रुक्ष्मी Wealth के समान लोगों पर चोरी का इलजाम

लगाने के लिये हुआ है ? और वड़े वड़े साहित्यसेवियों पर-सिर्फ़ चोरी ही का नहीं,- ' उकैती ' का भी इलजाम लगाने के लिये हुआ है ? क्या मा ! तुम्म को भी अपनी बड़ी वहन के साथ मत्सरभाव उत्पन्न हुत्या है ? वह जैसी चोरी, नक्वज़नी, रहज़नी, डाकेजनी, डकेती, खृनख़रा-वियां करा के अपने हजारों सेवकों को जेल में भेजती है श्रौर फांसी पर लटकवाती है-क्या उसी मार्ग का स्वीकार त्ते भी किया है ? और ख़ास हिन्दी ही के लिये ? और खास हमारे श्रद्धारपद हिन्दी के मालिक महावीरप्रसाद ही के लिये-जो उस चोरी का " उकैती डाकेजनी" शब्दों में निर्देश करते हैं !! इसी लिये शायद-तू रुष्ट हो कर 'ज्ञानप्रकाश'के प्रकाशमय शब्दों के अनुसार—''यामच्या-कडे प्रंथकर्रत्वानें पेशाचा कसा पाउस पडतो हैं सर्वाना साहीत **ऋाहे. विलायतेंतही एकेका**ळी हाच प्रकार होता हें जॉनसन, गोल्डसिय वंगेरेचीं चरित्रें वाचणाऱ्यांना श्रवगत श्राहेच. मि० हातकेन नांवाचे विलायती कादंबरी-कार ब्राहेत. येसा पांच वर्षात ते जितके कादंवरी श्रंथ लिहितील ते सारे प्रसिद्ध करण्याचा पूर्ण हक न्यूयार्कच्या हॅस्टे या पुसाकप्रकाराकानें घेतला श्रस्न या हकावहल मि० केन यांना पंचरा लाख रुपये मिळावयाचे आहेत. तिकडे सुद्धां आनपर्यंत इतके पैसे कोणालाही मिळाले नन्हते. श्रामच्या इकडे मात्र सरस्वतीच्या पाठराखरणीला लच्मीची जी थोरली वहींगा येऊन वसली आहे ती आपला पाय केव्हां काढील तेव्हां काढी ! तूर्त वरी वसा सुयोग थेण्याचें चिन्ह दिसत नाहीं. " हमारे यहां प्रन्थप्रण्यन से

कैसी घन की वर्षा होती है-यह सव जानते हैं। विलायत में भी एक समय यही प्रकार था-यह जानसन, गोल्डिसिथ श्रादि के चरित्र पढ़नेवालों को विदित ही है। श्राज का मात्र समय वैसा नहीं । मि० हातकेन नामक एक विला-यती उपन्यासलेखक हैं। श्रागामी पांच वर्ष में-वे जितने डपन्यास लिखेंगे, उन सब के प्रकाशित करने का पूरा ह्क न्यूयार्क के हर्स्ट नामक एक पुस्तकप्रकाशक ने लिया है और इस हक के बदले में मि० केन को पंघरह लाख रुपये मिलनेवाले हैं। उधर भी आज तक इतने रुपये किसी को नहीं मिले थे। हमारे इधर सरस्वती की पृष्ठरचा के लिये जो रूक्मी की वड़ी वहन (दरिद्रता) आ वैठी है वह अपना पैर कव यहां से निकालेगी सो निकालो ! हाल तो वैसा सुयोग शप्त होने का चिन्ह दिखाई नहीं देता !-अनुभव दे रही है। मा मा! सर्व मंगलमांगल्ये! शिवे। संबोधिसाधिके ! वाग्देवि ! मा के सर्वस्व पर, मा के साहित्यभाण्डार पर, मा के श्रमृतस्तन्यपर-सभी पुत्रों का समान स्वत्व होता है-इसी लिये मा ! इस की रचना में जिस जिस वाक्य, शब्द, श्रचर की श्रावश्यकता हुई-समय समय मा ! तूने अपने पास से दिये हैं अपने सत्पुत्रों से लेकर दिये हैं और मिले वहां से ला कर दिये हैं! इस में का एक ही एक फूटा दूटा, छोटा वडा, लघु गुरु, व्हस्त दीर्घ, श्रन्तर-मा का दिया हुआ है । इस में सर्वत्र उन्हीं वाक्य, शब्द, श्रन्तों का उल्लेख है। मेरा इस में कुछ भी नहीं। यह सन मेरी प्रिय मा ही का है श्रीर इस पर सब मेरे पृथ्वी भर के भाईयों का समान

सत्तव है और उन में मैं भी एक उन का छोटा भाई हूं।
"कविरनुहरति च्छायामर्थ कुकविः पदं तथा चौरः"—नहीं नहीं,
मैं कभी उन के वाक्य, शब्द, अत्तर—तो क्या सारे लेख के
लेख भी लेखं तो भी—चोर या डाक्ट नहीं हो सकता। मैं
सब का अभिनन्दन करता हूं, सब का उपकार मानता हूं,
सब का गौरव करता हूं और सब का धन्यवाद करता हूं।

प्यारे भाइयो! सप्रेम, सविनय प्रार्थना करता हूं कि—इस के वाक्य, राव्द, श्रचर—जो कुछ हैं वे सब श्राप ही के हैं, श्राप ही इस के लेखक, उपदेशक, प्रकाशक श्रीर प्रचारक हैं। मैं तो केवल श्राप ही के श्रचर, राव्द श्रीर वाक्य को श्राप 'सस्य कहीं लिखि कागद कोरे'—कोरे कागज पर लिखनेवाला हूं, 'सकल कला सब विद्या हीना' हूं श्रीर 'कविन होडं नहि वचन प्रवीना' कुछ नहीं जानता हूं श्राप के चरणों का लघु सेवक, जुद्र दासानुदास हूं—श्राप गुमा पर कुषा करें, श्रनुप्रह करें श्रीर चुमा करें।

श्रव में उर्दू के प्रसिद्ध शायर शम्सुल—उल्मा मौलवी सहस्मद हुसेन—आज़ाद ही के श्रन्तिम शब्दों में इस रचना का श्रन्त करता हूं। 'वेंकटेश्वर' समाचार कहता है—''दिल पर श्रसर करें" इन्हीं चार शब्दों में आज़ाद ने प्रभावशाली लेखक वनने का सुर वता दिया है।"

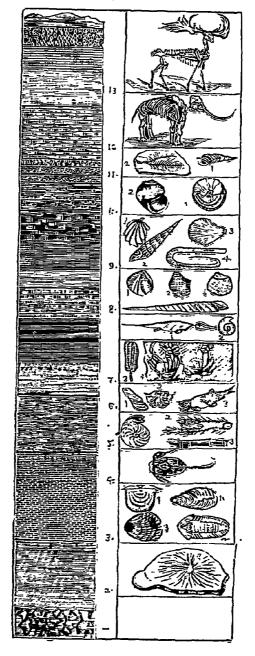
" आलम है अपने विखरे, राहत पर ख्वाब में। आज़ाद सर झुकाये, खुदा की जनाब में। फैलाये हाथ सुरतें, वम्मीदवार है। और करता सिद्कृ दिल हो, दुवा बार बार है॥ मुझ को तो मुल्क से है, न है माल से गृरज़। रखता नहीं ज़माने के, जंजाल से गृरज़। यारव! यह इल्तजा है, करम तू अगर करे। वह बात दे ज़वाँ में, कि दिल पर असर करे॥"

स्वीकार.

सव के पहिले हमारे परम त्रिय हिन्दी के लेखक, उच साहित्यसेवी, पण्डित महावीरप्रसादजी की त्रिय भगवति सरस्वती देवी का स्वीकार करना उचित है—क्यों कि इस प्रन्थ की रचना का मूलकारण वही है—उसीने 'विचार-दर्शन' का निद्शीन किया है—' तस्य प्रत्युपकाराय नम इत्येव केव-लम्'—वस इस के सिवा ख्रीर हमारे पास क्या है ? साथ ही पण्डित मिश्र (Mixture of Sarswati) रामनारा-यणजी के ' ख्रात्मा ख्रीर अन्तःकरण ' का सादर स्वीकार करना योग्य है—जो इस प्रन्थ का मूल कारण है।

श्रव क्रमशः इस की सहायता के लिये जो जो पुस्तकें, प्रन्थ, लेख, उपयोग में श्राये हैं, उपयोगी हुए हैं श्रीर उपकारक हुए हैं उन का स्वीकार करता हूं—

विचार-दर्शन



॥ श्री ॥

प्रेम-सन्देश।

आवे इंश्वर, इंश्वर-सुत वा, यदि बुद्ध, महावीर वडा, आवे शङ्कर, ज़रथोस्त तथा, मुहम्मद्—आर्थानार्थ कड़ा ।
"अपनी अपनी कथा सुना के,—करो एक से एक जुदा—
प्यारा मन सब का तोडो"—कहे न ऐसा किसे खुदा ॥
" प्रेम, एकता, आतृभाव है"—सभी धर्म का मूल खरा, कहीं किसी का कुछ भी मत हो—चित्त न हो पर भिन्न ज़रा।
प्रेम विश्व का विश्वधर्म है, विश्वविजय जिस से होता;
पाप, ताप, हुख, दरिद्र सब ही—सब का जो क्षण में खोता ॥
वनो, बनावो सब को प्यारे, विश्वविजय—हो सत्कर्मी।
विश्वप्रेम से करो सदा तुम, विश्वविजय—हो सत्कर्मी।
यही हमारा सब को प्यारा, बडा प्रेम का हे सन्देश,
हिलमिल चल के सभी प्रेम से, करो प्रेममय अपना देश॥

॥ श्री ॥

मङ्गल-द्वादशी।



ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ।



अँ कारहता चिति है सदा अँ न मूं उसे है सव का निदा न मो दाग्नि में प्राण अपान हो मो भ कि प्रिया के प्रिय हो चिदा भ ग ति—प्रभावा वह है चिरा ग व शी वनो, शुद्ध करो खभा व ते जो—मयी में छुछ भी न हो ते वा र्ता, भवार्ता, भय, वासना वा सु धा चिति प्राण्परा चिरा सु दे ती सभी वा छुछ भी नहीं दे वा ग्री परा ॐ चिति-भावना वा म थेष्ठ देवो सव को सहा य

> ॐ शान्तिः ॐ शान्तिः ॐ शान्तिः।



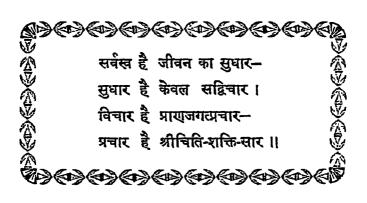
"Soil of Ancient India, Cradle of humanity, hail! hail! venerable and efficient Nurse! whom centuries of brutal invasions have not yet buried under the dust of oblivion. Hail, father land of faith, of love, of poetry and of Science! May we hail a revival of thy past in our Western future!"

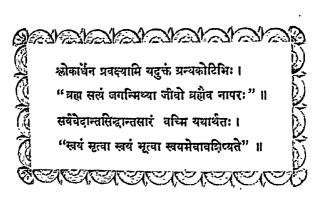
-M. Louis Jacolliot.

हे प्राचीन भरतभूमि! हे मनुष्यजाति की आद्य जनि ! तेरा जयजयकार हो! पूज्य एवं समर्थधात्रि! कूर परचकों की रातान्दियां भी—तुभे आज तक विस्मृति धूलि के नीचे न दवा सकीं—मा! तेरी जय हो! हे धर्म की, प्रेम की, कविता की एवं विज्ञान की पितृभूमि! हम तुभे प्रणाम करते हैं और चाहते हैं कि—तेरे भूतकाल का पुनरावर्त्तन, हमारे पश्चिम के भविष्यकाल में होवो।









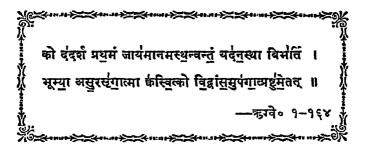


ì



•

विचार-दर्शन।



॥ श्री ॥

विश्वकर्मसूक्तम् ।

(9)

य इमा विश्वा भुवनानि ज्ञह्नदिष्टेति न्यसीदिष्ता नेः स आशिषा वृद्धिणसिष्टमीनः प्रयमुख्यदर्वसँ आ विदेश ॥

(२)

किं सिंदासीद्धिष्ठानंमारम्भेणं कतुमासिंदकुथासीत्। यतो भूमिं जुनयन्तिमकर्मा विद्यामीणानमहिना विश्वचंक्षाः॥

(})

विश्वतंत्रक्षुरुत विश्वतोसुको विश्वतोयाहुरुत विश्वतंस्पात् । सं बाहुस्यां धर्मति सं पर्तत्रैयांवासूमी जनयन्ट्रेव एकः ॥ (8)

कि स्तिद्वनं क ट स ब्रुक्ष श्रोस यतो चार्चाष्टियेवी निष्टतुष्ठाः । मनीपिणो मनेसा पुच्छतेदुतदाद्रध्यतिष्टुद्धवंनानि धारयंन् ॥

(4)

या तु घार्माति पर्माणि याद्यमा या मध्यमा विश्वकर्मेखुतेमा । शिक्षा सर्विम्यो दृविषि स्वयावः स्वयं यंजस्त तुन्वं वृष्ट्यानः ॥

(٤)

विर्श्वकमेन्द्रविर्षा वाष्ट्रधानः स्त्रयं यंजस्त पृथिवीमुत द्याम् । सुद्येन्द्यन्ये जुमित्रो जनसि दृहास्मार्कं मुघवां सूरिरंस्तु ॥

(v)

बाचस्पतिं विश्वकर्माणमृतये मनोजुनं वाले श्रवाहेवेम । स नो विश्वीनि इवनानि जोपद्दिश्वशंभुरवेसे साधुकर्मा ॥

--कृग्वेदे, मं० १०-८१-८।३।१६.

॥श्री॥

विचार-दर्शन।

0 8 9

प्रथम तरङ्ग।

वाह्य जगत्।

-ceaggioss

हिर्ण्यगर्भः समेवर्त्तार्थे भतस्ये जातः पतिरेके आसीत्। स दोधार पृथिवीं द्यामुतेमां कस्मै देवार्य ह्विषां विधेम॥

जो हिरएयगर्भ-सूत्रात्मा, स्यन्दशक्ति-जगत् की उत्पत्ति से पहिले विद्यमान था, और उत्पन्न होने पर भी सव विकार-पहिले विद्यमान था, और उत्पन्न होने पर भी सव विकार-पूर्ण उपस्थित न्नह्याण्ड का स्वाभी ईश्वर था। वह इस विस्तीर्ण पूर्ण उपस्थित न्नह्याण्ड का स्वाभी ईश्वर था। वह इस विस्तीर्ण पूर्ण एवं आकाश का सत्-सञ्चा आधार है-ऐसे सुख-पृथ्वी एवं आकाश का सत्-सञ्चा आधार है-ऐसे सुख-सहप प्रमात्मा की हिवप्रवान द्वारा हम परिचर्था करें।

१ सृष्टिकम ।

"Matter and motion are never found apart."
"Nature sleeps in stone, dreams in plant & wakes in man."

जड़ श्रीर चेतन कभी श्रतग श्रतग नहीं रहते। प्रकृति पत्थर में नींद लेती है, उद्भिज—वृत्तादिकों में स्वप्न देखती है श्रीर मनुष्य में जाप्रत् होती है। इसका श्रथ क्या है— यही वाह्य जगत् का कमविकास है।

प्रारम्भ में यह जगत् श्रादिकारण में सृद्म वीजभूत था, या क्रमशः विकास हो कर वना था, या परमात्मा की इच्छा-मात्र-जैसा आज हम देखते हैं वैसा ही या ? वेसा ही था-ऐसा ही है तो, फिर, हमें घोर श्रापत्ति में पड़ना होगा। क्यों कि जो आज है वह कल नहीं, और जो आज नहीं वह कल है-तो, क्या कोई इसे वनाता विगाड़ता है, या कोई इसे घटाता वढ़ाता है, या कोई इसका प्रतिवन्धक वा चालक ही है ? यदि हम जगत् पर दृष्टि फैलाते हैं तो, हमें जहां तहां, श्र-यन्त श्रपार लंबीचौड़ी-उज्जनीच-जमीन, श्रनन्त रूण-लता-गुल्म-वृत्त्, छोटेमोटे पर्वत-दरी-गुहा, नद्-नदी-नाले, सरोवर-गम्भीर जलाशय-विशाल समुद्र, खलचर, जलचर, नमश्चर श्रसङ्ख्य प्राणी श्रादि देख पड़ते हैं। यदि चएभर के लिये, हम एक छोटे से टीले पर, या ऊँचे मकान पर, या मीनार पर चढ़ कर चहुं श्रोर देखते हैं ती-क्या दृश्य दिखाई देता है ? पृथ्वी का एक छोटा सा गोल-चक-नाल-देख पड़ता है-अर्थात् जिधर देखते हैं उधर पृथ्वी गोल ही गोल नजर आती है। वहीं अपने को इधर उधर घुमाते हैं तो-उक्त जगत् की रचना का कुछ न कुछ विभाग हग्गोचर होता है। यदि हम उसमें से एक तृश का भी विचार करते हैं तो, हमें मुग्ध होना पड़ता है। नृग्-तिनका-कुछ चीज नहीं श्रौर उसका कुछ हिसाव ही नहीं। किन्तु मित्रो, वही तिनका हाथ में ले कर उसकी छोर गम्भीर दृष्टि डाल कर तुम विचार करोगे तो, हृद्य में क्या भाव उपिश्वत होगा ? विचार करना होगा कि-यह किस तरह वना है, किन किन मिश्रणों से इसकी आकृति वनी है और किस कृति से इसका नामरूप वना है-क्या किसी की ज्ञानशक्ति इसको व्यक्त कर सकती है ? जहां कीट, पतङ्ग, सरीसृप, पशुपची प्रभृति सहस्र सहस्र प्राणियों की भरमार है, वहां, सर्वतोपरि मनुष्य हैं। ज्ञान-वुद्धि-वल द्वारा इतर सव प्राणी उनके पादाकान्त हैं। उनमें से वर्ड़े वर्ड़े ज्ञानी, सिद्धान्ती, विज्ञानवेत्ता, कलाकुरालशिरोमिण त्राज जगत् में नये नये श्राविष्कार कर रहे हैं, नई नई वार्ते वना रहे हैं एवं नये नये चमत्कार दिखा रहे हैं-किन्तु कोई एक छोटा सा तिनका तो वना ले, या उसके जैसा रंग, रूप, आकार आविष्कृत तो कर ले ? डारविन साहव के-'कुत्ते वन्दर से मतुष्य वना है'-ऐसा कहने पर अच्छे अच्छे विद्वान् चौंक उठे, कितने उन पर विगड वैठे और कितनों ही ने उन्हें वुरा भला कह डाला! हम साहस के साथ, जोर से कहते हैं कि-कुत्ते वन्दर से मनुष्य वनना तो किसी कट्र सम्भवनीय है किन्तु, कुत्ता वन्ट्र तो क्या-मनुष्य, पशु, पन्नी आदि सव चेतन प्राग्री, जड़ रूग-तिनके-ही से बने हैं।

इसके पहले, साङ्गय वेदान्तादिकों को छोड़ कर मनुष्य देह के क्रमविकास तत्त्व का कोई प्रत्यत्त प्रमाण किसी के पास न था । श्रागे चल कर तुलनामूलक शारीरविद्यान-Comparative Physiology, तुलनात्मक शरीररचना-शास्त्र-Comparative Anatomy एवं श्रस्त्रचिकित्सा-Surgery त्रादि की उन्नति के साथ साथ ही मनुष्य एवं अन्यान्य जीवों के शरीर, श्रस्थि, गर्भ प्रभृति की चीरफाड़-Dissection साध्य हो के-मनुष्य देह के क्रमविकास के कारण ज्ञात हुए हैं। विशेषतः, गर्भतत्व-Embryology से वहुत ही प्रसन्न प्रमाण मिले हैं। चौर उसी से डारविन, हेकेल, हक्सले आदि ने सप्रमाण दिखाया है कि-श्रारम्भ में मनुष्य के गर्भ से खरगोश, कुत्ते, बन्दर श्रादि का गर्भ त्रिलकुल समान रहता है-उसी का कमविकास हो कर मनुष्य बना है। किन्तु यह गर्भ छीर उसका कम-विकास ही क्या है ? सिवाय तृग्-तिनके-के यह प्रकृति की श्रद्भत लीला कैसे सन्पादित हो सकती है ? एवं उसके 'सिवाय गर्भ में चेतनशक्ति-Vitality कहां से च्या सकती है ? प्रख्यात प्रो० टिएडाला ने वैज्ञानिक परिपत् क व्यध्यक्त्यान पर विराज कर कहा है कि-'In matter, we see the promise and potency of every form of life.'-जड़ में प्रत्येक खरूप का जीवनधर्म श्रीर शक्ति, वीजभूत हमें प्रतीत होती है। हमारे यहां तो सभी के पहिले प्राचीन काल ही में भगवान् वसिष्ट ने कह रक्खा है कि-"यन्महाचिन्मयमपि वृहत्पापार्णवित्थितम्। जढं वा जडमेवान्तस्तद्रूपं परमात्मनः।" जो महा चेतनमय हो कर भी बड़े पत्थर के समान स्थिर है, जो जड़ है वा जड़ का अन्तः खरूप है—वही परमात्मा का रूप है। अर्थात् वस्तुजात के—जड़ चेतन—के अंदर वाहर जो चैतन्य भरा हुआ है—वही परमात्मा का रूप है।

इस तिनके में क्या सचमुच ही चेतनशक्ति—Vitality है या और कुछ सदस्त्रभाव है ?—"तस्मै तृग्ं निद्धावे-तदादत्त्वेति" इस केनोपनिषत् की उक्ति के अनुसार जिसे अग्नि नहीं जला सकी तो, इसको भी कोई पैदा करनेवाला या वनानेवाला है, या यह स्वयंभूत है—इसका कोई पता लगा सकता है ? स्पिरिट एएड मेटर नामक पुस्तक में लिखा है कि—"Science does not know how a blade of grass grows, or how it can grow." विज्ञान यह नहीं जान सकता कि, घास की पत्ती कैसे पैदा होती है, और कैसे पैदा हो सकती है।

प्रो० जगदीश्चन्द्र वसु ने सिद्ध किया है कि-शरीर का विहःस्पन्दन श्रीर तन्तुओं का अन्तःस्पदन ही चेतनशिक-Vitality है। मृतक शरीर स्पन्दन-रिहत हो जाता है। अध्यापक वसु ने अपने अद्भुत यन्न द्वारा मनुष्य के शरीरान्तर्गत स्पन्दन को प्रत्यच्च किया है। वैसे ही सुवर्णरौष्यादि धातुओं की परीचा की। उस पर से पाया गया कि-मनुष्यश्रीर के समान उनमें भी स्पन्दनिकया है। शरीर ही के समान उनमें सूई, कीला, शस्त्र चुक्षोने से, या उन पर आघात करने से-उनमें स्पन्दनिकया होती है। धातुओं को वारवार काटने पीटने से कमशः उनकी स्पन्दनिकया शिक्रों को जाती है, किन्तु शिक्विधेक औषधियों द्वारा उपचार करने पर पूर्ववत् स्पन्दनिकया हगोचर होने लग जाती है।

इस वात के विलक्ज स्पष्ट होने के लिये, अध्यापक वसु ने धातुओं पर विपत्रयोग किया तो,पाया गया कि—विपत्रयुक्त धातु स्पन्दनहीन हो गये हैं। अर्थात् मनुष्य के समान उनकी चेतनशक्ति नष्ट हो गई है। फिर, कुछ देर के वाद, विपहारक औपि का प्रयोग करने पर, धीरेधीरे उनमें स्पन्दशक्ति आ गई। इस पर से यह निर्विवाद सिद्ध है कि—इन्द्रिययुक्त जीवों के समान, इन्द्रियहीन जड़ पदार्थ में भी चेतनशक्ति—Vitality है और उनमें भी ज्ञानतन्तु विद्यमान हैं। इस वात का ज्ञान हमारे यहां के एक सामान्य आमीण वैद्य तक को है—जो श्रीपियों द्वारा धातुओं का जारण मारण करके उनका पुनक्त्यान— श्रायीत् उनको फिर जिलाता है। इसमें इतना ही गृढ़ है कि, 'ऐसा क्यों होता है'—इसका उसे मुतलक खयाल ही नहीं होता। अगर किसी के हृदय में यसु महाशय के समान इस वात का जरा सा भी खयाल पैदा हो जाय तो, फिर—'सर्व खिल्वदं ब्रह्म' के जानने में देर ही क्या है?

इसी के समर्थन में श्रीवंकटेश्वर में एक लघु लेख निकला है-उसको हम यहां श्रविकल उद्धृत करते हैं-जिससे शो० जगदीशचन्द्र वसु क्या कर रहे हैं और उक्त कृण में चेतन शक्ति है या नहीं-इसका पाठकों को ठीक परिचय हो जायगा।

" हमारा वेदान्त कहता है कि-विश्व की वस्तुमात्र चैतन्यमय है। पश्चिमी विज्ञानवाज पहले इसे वक्तवास सममते थे; किन्तु विज्ञानाचार्य डाक्टर जगदीशचन्द्र वोस अपने वैज्ञानिक आवि-कारों से वेदान्त मत की सत्यता सिद्ध करके मारत का मुख उज्ज्ञल कर रहे हैं। चारपांच वर्ष हुए, उन्होंने अंग्रेजी में एक पुस्तक लिख कर और प्रयोग द्वारा सप्रमाण सिद्ध कर दिखाया

कि-पश्चिमी वैज्ञानिक जिनको जह वस्तु कहते हैं वे वासव में जड़ नहीं हैं, सचेतन प्राणियों के समान उनको मी सुख दुःख की मावना होती है और उनके अङ्गों में विजली पहुंचाने से वे वस्तयें अपनी भावना-रेखा खींच कर प्रकट कर देती हैं। पश्चिमी विज्ञानवाजों ने जगदीश बाबू के इस श्राविष्कार को खीकार तो किया, परन्त यह उज्र निकाला कि-यह आविष्कार सत्य होने पर भी त्राध्यात्मिक है; व्यवहारिक दृष्टि से उसका मूल्य कुछ नहीं है । जगदीश वावू ने हाल में एक श्रौर श्राविष्कार करके उस उन्न का भी खराडन कर दिया है। इस दूसरे आविष्कार का मतलव यह है कि-जिस तरह मनुष्य आदि सचेतन प्राणियों के हृद्यं पर होनेवाले सुखदुःखादि भावनात्रों का परिखाम इनकी कार्रवाइयों से स्पष्ट दिखाई देता है, उसी तरह वनस्पतियों की कार्रवाईयों से भी प्रकट होता है। यह वात सावित करने के लिये डाक्टर वोस ने एक यन्त्र तैयार किया है, जिसे इसी देरा में हिन्दुस्त्रानी कारीगरों ने वनाया है। प्राणी को विष देने से उसके शरीर पर जैसा परिणाम क्रियास्त्य में दिखाई देता है वैसा ही परिगाम उस यन्न के सहारे, विषयप्रयोग की हुई वनस्पति अपने हस्तलेख के द्वारा प्रकट कर देती है। इसके सिवा यह भी प्रकट होता है कि, अधिक आहार से जैसे प्राणी अलसा जाते हैं वैसे ही वनस्पति भी ऋलसाती है। नशे की चीज खाने से जैसे शाणी बौरा जाते हैं वैसे ही वनस्पति भी बौराती है। अमेरिकावाले सहस्र मुख से जगदीदा वादु के आविष्कारों की प्रशंसा कर रहे हैं।"

श्रीजगदानन्द राय अपने प्रकृतिपरिचय में कहते हैं कि:— "उद्भिद् तत्व की आकोचना करने में पद पद इसी प्रकार का विसदश व्यापार देख पड़ता है । डारविन प्रमृति वड़े वड़े पण्डितों ने इसी को आगे रख कर गवेपणा की है किन्तु—उसके मृलतत्त्व का पता उनको नहीं लगा। उद्भिद पदार्थ की गति के विधान में—किसी जिटक प्रश्न के उपस्थित होने पर—उसके अस्तित्व को स्थिर रखने के लिये आवश्यक क्रिया सम्पादन करने से पौधों में जीवनशक्ति—vatality उत्पन्न की जा सकती है किन्तु वह शक्ति—Power अर्थात् धर्मविशेष कैसे और कहां से प्राप्त होते हैं—इसकी मीमांसा कोई नहीं कर सकता।"

त्रागे चल कर वहीं कहते हैं कि-

"गत शताब्दी में—डारविन, हक्सले, स्पेन्सर, वालेस प्रमृति वैज्ञानिकों ने इसी जड़व्यापार को हाथ में ले कर इसकी खृव गवेपणा की है और इसी को आगे रख कर अव नवीन वैज्ञानिक छात्र, नृतन भाव एवं प्रकार से इसकी आलोचना कर रहे हैं। इस आलोचना से उद्भिद् देह के परिवर्त्तन की गति मात्र विज्ञात हो सकती है, किन्तु इसके मूल में जो निगृह रहस्य है उसको जानने में—केवल उसके कार्य को जान कर ही स्तव्ध होना पड़ता है। उसके लिये आगे कुछ नहीं कहा जा सकता।"

इस प्रकार जब हम एक अल्प से अल्प-क्षुद्र एवं सामान्य तृण को नहीं जान सकते तो-अनन्त, अपार, अपिरिमित, असङ्ख्य गोलसमृह जगत् को कैसे जान सकते हैं? जरा आंख उठा कर, इस परिणामशील जगत् की ओर देखी तो सही-क्या चमत्कार, आनन्द और एकान्त रहस्य है? किस कल्पना से इसका मानचित्र बना होगा और इसकी नींव कहां खोदी गई होगी? इसके वनने में क्या क्या सामग्री, कैसे कैसे शिल्पकार, कितना परिश्रम, धन एवं समय लगा होगा? हमें अपने रहने के लिये एक मकान बनाना होता है तो, क्या क्या करना होता है—यह किसी से छिपा नहीं है तो, उस हिसाब से बने हुए जगत् की ओर देखा जाय तो—िकतना चमत्कार माल्स होगा? कल्पनातीत, असम्भवनीय, अशक्य, अतक्य ऐसे जगदूपी गृह में हम अपने को बैठे हुए देखेंगे तो—िकतना आनन्द प्राप्त होगा? और जगत् के प्रत्येक परमाणु को जान लेंगे तो—कैसा एकान्त रहस्य ज्ञात होगा?

जिस वक्त रेल में सवार हो कर हम घने जङ्गल, नद, नदी, पर्वतों को उलांघ कर चले जाते हैं, या और कहीं सृष्टिसीन्दर्थ की तरफ मनोयोग करते हैं तो, हमें—दिन-रात, प्रकाश-अन्धकार, शीत-उष्ण, परजन्य-मेघ, विद्युत, हिमविन्दु, चन्द्र-सूर्य, यह-तारागण, प्रह्युति, वातावरण, जल, स्थल, वन, पर्वत, नद्-नदी-समुद्र, वनस्पति, जीव-जन्तु-प्राणी आदि स्थिर-चर, जड़-चेतन—अनन्त परिणामशील पदार्थ दृग्गोचर होते हैं।

इस विक्रम की विंशाति शताब्दी में—हमें पृथ्वी की पूर्वस्थिति और आकाशस्थ ग्रहतारों का वैज्ञानिक स्थूल दृष्टि द्वारा जो यत्किंचित् ज्ञान हुआ है उससे—जगत् की अचिन्तनीयता, अज्ञेयता, अगम्यता, दुरुहता एवं विचार-सत्थ्यता प्रतीत होती है। भूगर्भ विद्या से विदित हुआ है कि, आतिपूर्व काल के पूर्व, इस पृथ्वी पर जड़ चेतन कोई भी पदार्थ नहीं था। पृथ्वी का तल एवं तलातल भाग उत्तरोत्तर

वहुत ही उज्ण होता है। जमीन खोदते हुए जितने हम गहरे जाते हैं उतनी ही अधिकाधिक उप्णता प्रतीतं होती है-इसी कारणवश, उसी उप्णता से,--'यो पृथिवी व्यय-मानमदृंहत्ं-(ऋ० सं० २-१२)-जिसने व्यथमान-कम्पायमान पृथ्वी को थांभा--भूकम्प, या ज्वालामुखी वर्षा, या जमीन ऊंची नीची, या दुमंग होती है। इस प्रकार पूर्व काल में, भूगर्भ में, अब है, उससे अधिक प्रचण्ड अप्नि प्रज्वलित थी-जिससे सव धातुत्रों का रस हो कर कितने ही वायुरूप हो जाते थे। वह वायु वहुत जोर से पृथ्वीतल पर त्राते ही, उसके साथ धातुरस का प्रवाह भी उछल त्राता था और उसके थर वन जाते थे। कुछ समय के श्रनन्तर उसके शीतल हो जाने से ही यह पर्वत वने हैं। जैसे जैसे वह अग्नि शान्त होने लगी वैसे वैसे वनस्पति एवं प्राणियों का त्राविष्कार होने लगा । प्रथम अयन्त सूच्म तृगा, लघु लता, गुल्मगुच्छ एवं ऋमशः छोटे युच वन कर फिर प्रचण्ड गगनचुन्त्रित विशाल वृत्त वने । इस वक्क जो खदान से कोयले निकलते हैं, वे काला-न्तर में पृथ्वी के थरों में-उक्त तृगा, लता, गुल्म, वृत्तों के दव जाने से ही वने हुए हैं। फिर छोटे वड़े सपीकृति जीवजन्तु उत्पन्न हुए । उनके द्यनन्तर पशुपची त्र्यादि प्राणी वने घौर फिर मनुष्य की उत्पत्ति हुई । जिसकी खीपुरुषस्प दो शकलें वनीं।

देखिये: — इस विवेचन का भाव, बहुधा जगत् भर के धर्मप्रन्थों में, कुछ शद्भान्तर में जहां तहां मिलते जुलते अर्थ में ही आया है।

प्रथम वेदों को लीजिये—प्रारम्भ के नासदीय स्क को पढ़ लेने पर स्पष्ट विदित हो जायगा कि—ऋग्वेद के १० मण्डल के १६० वें स्क में कहे अनुसार—"सूर्योचन्द्रमसी धाता येथापूर्वमैकलपयत् । दिवं च पृथिवीं चान्तरिक्षमथो स्वः।"—ईश्वरने पहिले जैसे सूर्य, चन्द्र, विद्युत्, पृथ्वी, अन्तरिच आदि को वनाया था, वैसे ही उसने अब वनाया है और आगे भी वैसे ही वनावेगा—अर्थात् उसी वीजमूत जगत् का प्रलय के अनन्तर कमविकास होता है । जिसका खुलासा इसी मण्डल के ७२ वें सूक में ऐसा है कि—

"देवानां युगे प्रथमेऽसंतः सर्वजायत । सदाशा अन्वेजायन्त तर्दुचानपंदस्परि ॥ भूजीज्ञ बचानपंदो भुव आशां अजायन्त । अदितिदेशों अजायत दक्षाद्वदितिः परि॥"

देनों के युग में—अर्थात् जिस समय पृथ्वी पर मनुष्य की वसति न थी, प्रथम असत्—'नामरूपरिहतत्वेन—असत्— शव्दवाच्यं—सत्—एव अवस्थितं परमात्मतत्त्वम्'—नामरूपादि न होने के कारण ही सत् असत् वाची हो के परमात्मतत्त्वरूप था—इस भगवान् शङ्कराचार्य के कहने के अनुसार— उस असत् जड़ में से सत् चेतन, नामरूपान्वित हुआ। फिर दिशायें वनीं। अनन्तर उत्तानपदः—'उत्तानमूर्ध्वतानं पद्यन्ते इत्युत्तानपदो वृक्ताः'—वृक्त उत्पन्न हुए। पृथ्वी ने उत्तानपदों को—वृक्षां—को उत्पन्न किया, पृथ्वी से दिशायें वनीं। अदिति से दक्त उत्पन्न हुआ और दक्त से अदिति उत्पन्न हुई। अदिति से दक्त और दक्त से अदिति का उत्पन्न होना क्या था—'द्विधा कुत्वात्मनो देहमधेंन पुरुपोऽभवत्। अर्धेन

नारी'-छपने देह के दो भाग करके एक से पुरुष श्रीर दूसरे से नारी-रा/-हुश्रा। Male and semale created he them.' उसने उन्हें नर श्रीर नारी बनाया-यही है; श्रीर यही बृज्ञवीज न्याय एवं प्रकृतिपुरुष का गृह तत्त्व है।

तैत्तरीय ब्राह्मण के, प्रथम श्रष्टक के, प्रथमाध्याय के वृतीय श्रमुवाक् में कहा है:—

"आपो वा इद्मप्रे सिळ्ळमामीत् । तेन प्रजापितरश्राम्यत् । कथितद् स्यादिति । सोऽपद्रयरपुष्करपणं तिष्ठत् । सोऽमन्यत । अखि चैतत् । यस्मिक्षिद्रमधितिष्ठतीति । स चराहो रूपं गृत्यो-पन्यमञ्जत् । स पृथिवीमध आर्छत् । तस्या उपहत्योदमञ्जत् । तत्पुष्करपणेऽप्रथयत् । यद्प्रधयत् । तत्पृथिक्यं पृथिवीत्वम् ।"

वही श्रापतत्त्व पानी था। उससे प्रजापित श्रमित हुश्रा। कैसे यह होगा? उसने वहीं कमल पत्र को देखा। वह विचार करने लगा। क्या वह है कि जिसमें वह रहता है? उसने वराह का रूप धारण किया श्रोर पानी में गोता लगाया। नीचे वह पृथ्वी पर गया श्रोर उसने उसको उपर उठाया। वही पुष्करपर्ण में विस्तृत थी। वही प्रथित थी—इस लिये वही पृथ्वी का पृथिवित्व था। श्रर्थान् उसका प्रथित होना—आविर्मृत—होना ही उसका रूप था एवं वह प्रथित—जल में से उपर आ कर प्रांतिस हुई अतएव उसका नाम 'पृथिवी' हुआ। इससे भी श्रिष्ठक स्पष्ट—शुक्त यजुर्वेद के, श्रतपथ श्राह्मण के, द्वितीय काण्ड के, पांचवें श्र-प्थाय के पहिले त्राह्मण में कहा है कि—

" अज्ञापितर्हे वा इदम्प्र एवास । स ऐक्षत कथं तु मुजायेवेति । सोऽश्राम्यस्स तृपोऽतप्यत स प्रजा अस्जत ता अस्य
अजाः सृष्टाः पुरा वभू बुस्तानीमानि वयांसि पुरुषो वे प्रजापतेनेंदिष्टं द्विपाद्वा अयं पुरुपस्तसाद्विपादो व्यांसि । स ऐक्षत
अजापितर्युद्यान्येव पुरैकोऽभू वभे वसुन्वेवाप्येतर्धेक एवास्मीति स द्वितीयाः सस्जे ता अस्य परैव वभू बुस्तुदिद्दं शुद्धं
सरीस्पं युदुन्मुत्सर्पेभ्यस्तृतीयाः सस्ज इसाहुस्ता अस्य
प्रैव वस् बुस्तु इमे सर्पा एता ह वेव द्वर्यीर्याज्ञवल्यय
उवाच त्रयीव तु पुनर्भत्वा।"

सव के पहले एक मात्र प्रजापति—हिरण्यगर्भ—था । उसने देखा कि, कैसे प्रजा उत्पन्न हो—उसने श्रम करके तप किया। फिर उसने प्रजा उत्पन्न की। उसकी उत्पन्न की हुई प्रजा कमशः उन्नत होने लगी। वे ही पन्नी हैं। उनके नजदीक प्रजापति द्विपाद होने के कारण वे भी द्विपाद वने। फिर प्रजापति ने देखा कि, 'पहले मैं एक था, अब दो हुआ'। फिर छोटे छोटे सरीसृप—रेंगनेवाले जन्तु पैदा हुए, फिर सर्प हुए—ऐसी तीन सृष्टियां हुई। ऐसा या- ज्ञवल्क्य ने कहा।

तैत्तरीय ब्राह्मण के द्वितीयाष्टक, द्वितीयाध्याय, नवम अनुवाक् में—इस विषय में, इसी प्रकार सब कुछ कह कर यह विशेष कहा है कि—

"असुतोऽघि मनोऽस्त्यत । मर्नः प्रजापंतिमस्जत । प्रजापंतिः ग्रजा अस्तत ।"

जपर भगवान शंकराचार्य के कहने के अनुसार असत्— जड़ से जड़ मन को उत्पन्न किया। मन ने प्रजापित को उत्पन्न किया और प्रजापित ने प्रजा उत्पन्न की। उपर के असत्, सत, दक्ष, अदिति और इसमें का मन राव्द अनु-लच्नणीय है और उनमें पूर्वपश्चिम की अग्निमय चट्टानों तथा वालुकामय भूमि का कितना अच्छा मिलान है— देखकर आश्चर्यचिकत होना पड़ेगा!

भगवान् मनु ने भी अपनी स्मृति के पहले अध्याय में . कहा है---

> ''आसीदिदं तमोभूतमप्रज्ञातमलक्षणम्। अप्रतर्क्यमित्रक्षेयं प्रसुप्तमिव सर्वतः॥ ततः खयंमूर्भगवानव्यक्तो व्यक्षयन्निद्म् । महामूतादि वृत्तोनाः प्रादुरासीत्तमोनुदः॥ + द्विधा कृत्वात्मनो देहमर्थेन पुरुपोऽभवत्। अर्धेन नारी तत्यां स विराजमस्जळासुः॥ कृमिकीटपतङ्गांश्च यूकामक्षिकमत्कुणस् । सर्वे च दंशमशकं स्थावरं च पृथग्विश्वस् ॥ + परावश्च सृगाश्चेव व्यालाश्चोमयतोदतः। रक्षांसि च पिशाचाश्च मनुष्याश्च जरायुनाः॥ गुच्छगुल्मं सु विविधं तथेव तृणजातयः। वीजकाण्डरुहाण्येव प्रताना वह्य एव च ॥ तमसा बहुरूपेण वेष्टिताः कर्महेतुना । भन्तःसंज्ञा मवन्त्येते सुखदुःखसमन्त्रिताः॥"

तमोभूत-'तम आसीत्तमसा गृहमधे'-इस नासदीय सूक के वचनानुसार प्रथम अन्धकार के सिवा और कुछ

न था। श्रतएव यह वुद्धिगम्य न था। वुद्धिगम्य न होने से उसका कुछ चिन्ह न या-इसी लिये वह अतन्यी, अविज्ञेय श्रीर सर्वत्र प्रसुप्तावस्था में था । फिर स्वयंभू-परमात्मा-'स एकथा भवति द्विधा भवति'-वह एक प्रकारका है और दो प्रकारका भी है एवं अन्यक्त-बाह्य करणागोचर और योगाभ्यासावसेय-वाह्य इन्द्रियों को ऋगोचर-न दीखने वाला और योगाभ्यास से प्राप्त होनेवाला, महा भूत श्राकाशादि को के उत्पन्न करने के लिये उस श्रंधकारका नाश करते हुए प्रकाशित हुन्त्रा। 🛠 🛠 🛠 उसने एक सुवर्णका अपड उत्पन्न किया। उसकी दो शकलें कीं। जिस से पृथ्वी और आकाश वने। फिर जल उत्पन्न किया एवं जल से पृथ्वी वनी। अनन्तर अपने देह के दो खरड किये। आधे से पुरुप और आधे से स्त्री वनी-उस में ईश्वरने विराट पुरुप को उत्पन्न किया। फिर कृमि, कीट, पतंग, ब्यूं, मक्खी, खटमल ऋादि चुद्र जन्तु ऋौर स्थावर तृगा, गुल्म, लता, वृत्तादि उत्पन्न किये; वैसे ही विविध प्रकार की तृरण की जातियां, वीज, वल्ली आदि उत्पन्न किये-ये सब चेतन होने पर भी कर्मों के जड़ वन कर ज्ञान्तरभान द्वारा सुखदु:खादिकोंका श्रनुभव लेते हैं। इस में-तमोभूत, वृत्तौजा, द्विधा, एवं अन्तःसंज्ञा अर्थीत् अंधकार मय, उत्कान्तिरूप उत्पादक शक्ति, पुरुष स्त्री दो और ज्ञान्तर भान-ये शब्द विचार-गीय और अनुलक्तणीय हैं।

अव जरा वाइवल को हाथ में लीजिये-महात्मा ईसाने कहा है- "And God said, Let the earth bring forth grass, the herb yielding seed, and the fruit tree yielding fruit after his kind, whose seed is in itself, upon the earth: and it was so.

And God said, Let us make man in our image, after our likeness: and let them have dominion over the fish of the sea, and over the fowl of the air, and over the cattle, and over all the earth, and over every creeping thing that creepeth upon the earth.

So God created man in his own image, in the image of God created he him; male and female created he them."

Genesis, chap. 1, V. 11-26-27.

श्रीर ईश्वरने कहा कि—जिन में बीज हों ऐसे वास-एएए श्रीर सागवान को पृथ्वी उत्पन्न करें। श्रीर फलगुक्त वृद्ध के जो अपनी श्रपनी भांति के समान फल हें, श्रीर उन के बीज भूमि पर उन्हों में हों—पृथ्वी उत्पन्न करे—श्रीर ऐसा हो गया। + + + + इस प्रकार घास पात हो जाने पर ईश्वरने हिन रात, ऋतु वर्ष बनाये। श्रप्कारा से प्रकारा पृथ्वी पर लाया, चन्द्र सूर्य बनाये। श्रप्की पर चलने वाले भागी श्रीर श्राकारा में उडने वाले प्राणी बनाये। पानी बनाया। मत्स्य, सरीस्रिप श्राहि प्राणी बनाये श्रीर पश्च बनाये। इतना सब बन जाने पर—श्रीर ईश्वरने कहा कि—हम मनुष्य को अपने त्यस्प में श्रपने समान बनावें श्रीर वे समुद्र की मछिलयों पर, श्रीर श्राकारा के पिन्यों पर, श्रीर ढोरोंपर, श्रीर सारी पृथ्वी पर श्रीर जो पृथ्वी पर रंगते हैं, इस प्रत्येक प्राणीपर सत्ता करें।

तव ईश्वरने मनुष्य को अपने स्वरूप में उत्पन्न किया। उसने उसे ईश्वर के स्वरूप में वनाया। उसने उन्हें नर और नारी वनाया।

श्रव देखिये-वहवाले कुराने शरीफ श्रीर हदीस के जला-लुद्दीन रूमीमौलाना रूमने श्रपनी मसनवी के दफ्तर ४ हिकायत ६वमुकाय तौहीद में क्या कहा है---

"सर वर्षे आरद् दिलश् अज् बहरेराज़, अञ्चलो भाषिर बचीनद् चरमवाज़ । आसद्द अञ्चल ब अक्षीमे जमाद, वझ जमादी व नवाती उपताद। सालहा अन्दर नवाती उप्र कर्दे, वझ जमादी याद नाविर्द् अज़् न बई। यझ नवाती च्यूँ वहेवाँ उपताद, नामद्श हाले नवाती हेच् याद। जुज् हुमाँ मेले कि दारद् सूए आँ, खासह दर वक्ते वहरो जीमराँ। इम चु मेले कोदकाँ वा मादराँ, सर मयल खुद् न दानद् दर लवाँ।

सव के पहिले दिल्-मन, वहरेराज़-भेद के दरवासे-गृह समुद्र से-असत् से निकला। उसने अन्वल से आखिर

तक खुली आंख से देखा। फिर जमादी-पत्थर मिट्टी आदि जड में गया। फिर जमादी से नवाती-तृरण लता गुल्म में गया। जमादी से नवाती में वरसों तक रहने पर भी उसे कुछ याद न रहा। फिर नवाती से हैवानी-पशु पत्ती जान-वरों में पडा। वहां नवाती की छुछ याद न रही तो भी, फूलों की फसल में उस की ख्वाहिश-इच्छा रही। जैसे वचे अपनी मासे ख्वाहिश् रखते हैं पर अपनी ख्वाहिश का भेद नहीं जान सकते। फिर उसे ख़ुदाने हैवानी दुनि-या से इन्सानी-मानवी दुनिया में खेंचा। वहां घ्याकिल-अक्लमन्द्र और दाना और जुक्त-अभिमानी हुआ। फिर पहिली अक्लें याद न रहीं। इसी तरह इस अक्ल से भी त्रव वह गुजरने वाला है। इस का तात्पर्य यह है कि-पहले पहल मनुष्य जड में था। फिर बहुत दिन वह तृरा, लता गुल्म हो कर रहा। उस वक्त उस को जड जीवन के सिवा श्रौर कुछ न माल्म था। जब वह उद्भिद जीवन से प्राणी जीवन को प्राप्त हुन्ना तव उस की उद्भिद जीवन की स्मृति जातीरही-केवल उस का मुग्ध आभास रह गया, जिस से वन के पुष्प पल्लव उस के प्राणों को आकर्षित करते थे। जैसे स्तनदुग्धलोलुप वालक मा की लालसा रखता है किन्तु उसका रहस्य नहीं जान सकता। उस के बाद सृष्टिकत्तीने उसे पशु पंकिसे निकाल कर सनुष्यत्व देकर उन्नत किया। सतुष्य प्रकृति का प्यारा है। प्रकृति के गोट में रहकर बुगबुग में उस का परिवर्त्तन हुत्रा है। इस वक्त मनुष्य ज्ञानबुद्धि परिपक और वलशक्ति समन्त्रित है। किन्तु अपने · को भूला हुन्त्रा है। जैसे अब उस को अपने अतीत स्वरूप

की विस्मृति हुई है, वैसे ही उसे भविष्यत् में अपने वर्त्त-मान स्वरूप की विस्मृति होगी। अर्थात् उस का वर्त्तमान रूप भविष्यत् में रूपान्तर को प्राप्त होगा। इस में दिल-मन, बहरेराज-असत्, चरमवाज-देखने वाला,

जमादी-जड, नवाती-वनस्पति, हैवान्-पशुपची को; ऋग्वेद के असत्, उत्तानपद-वृत्तः, तैत्तिरीय के मनः शत-पथ के ऐक्षत-देखा, वयांसि-पची, सरीसृप-रेंगने वालाः मनुस्मृति के तमोभूत-अन्धकारमय, वृत्तौजा-उत्पादक शक्ति, द्विधा-पुरुपक्षी, अन्तःसंज्ञा-अन्तरभानः वाइवल के ग्रास, हर्व, द्री, केटल, किपिंग, मेल एयड फीमेल के साथ परस्पर विचारना चाहिये।

इस प्रकार वेद, ब्राह्मण, स्मृति, वाइवल, मसनवी के शब्दों का वाक्यों का परस्पर मिलान करने पर ज्ञात हो जायगा कि—पृथ्वी भर के धर्मों में जगत् का एवं जगत् के उत्पादक का कुछ शब्दान्तर ही में प्रतिपादन आया है और वहुधा जगत् के मूल कारण का पता समान ही कल्पना में सर्वत्र लगा है। क्या यह पृथ्वी भर के धर्मों का ऐक्य, अभेद, समानत्व नहीं है ? ईश्वर, धर्म और जगत् का कितना अभिन्न भाव, कितना समान भाव एवं कितना एक भाव है ? अरविन, हेकेल, हक्सले आदिने गर्भ विद्या से या चीर फाड से क्या पता लगाया है ? यह तो स्वयंसिद्ध ही है कि—प्रथम असत्—जड था, जड से सत्—चैतन्य वना और सत्व प्रकाश विकास हो के जगत् की उत्कान्ति हुई। न जाने इस जगत् की उत्कान्ति की प्रगति कहांतक होगी और इस का क्या परिणाम होगा ?

श्राचार्य वसु महाराय के श्राविष्कार के जड श्रोर जीव में प्रतिपादनं किया गया है कि—"पाठकों को अवस्य जानना चाहिये कि, जड ही चेतनशिक की लीला भूमि है। चेतन शक्ति जड ही के श्राश्रय से श्रपना प्रभाव दि-खाती है एवं जड का श्रमाव होते ही पद्मु हो जाती है। जड पर किस प्रकार चेतन शक्ति कार्य करती है तो—कार्य की परिधि इतनी व्यापक है कि जिस की सीमा का निदेंश करना श्रसंभव है। ताप, श्रालोक, विद्युन्—यह सब जड हैं श्रीर जड शक्ति ही के कार्य हैं—तो, उस की सीमा कैसे हो सकती है? किसी भी विषय की प्रवल व्यापकता होने पर उस का कार्य दिखाई देता है। पदार्थ के श्रस्तुश्रों को विन्यसा, विकृत श्रोर चन्चल करना ही शक्ति का प्रधान कार्य है।

श्रीजगदानन्दराय अपने प्रकृति परिचय में कहते हैं कि—
"जड़ के समान ही चेतन शक्ति का भी च्य नहीं है—यह
वात वैज्ञानिक पद्धित से सिद्ध हो चुकी है। Joule जूल;
Helmholtz हेल्म होम, Rumford रम्फोर्ड आदि प्रमुख
पिड़तोंने गत शताब्दी में प्रमाणित किया है कि—एंजिन के
चूल्हे में क्रोयले डालने पर—ने प्रवज्जलित होके उनकी खाली
राख ही नहीं होती किन्तु उनका रूपान्तर हो के, चेतन
शक्ति वनकर कल को गित प्रदान करते हैं। विद्युत की
शक्ति का, विद्युदुत्पाद्क कल में कोयलों ही के समान
रूपान्तर होता है। द्रावक पदार्थों में ताम्र फलकादिक
डुवाने पर जब हमारे घर में विद्युत् उत्पन्न हो सकती है
तो—रासायनिक शक्ति को विद्युद्ध धारण करने में शंका ही

क्या है ? प्रकृति का भाण्डार जितना जड़ श्रौर चेतन से भरा हुआ है-उस में के एक कए का भी कभी च्य नहीं होता। नाना प्रकार का मूर्त स्वरूप धारण करके प्रकृति की विचित्रता दिखानाही-इस का कर्त्तव्य है। सुतरां देखा गया है कि-इस विशाल वाह्य जगत् का अस्तित्व एवं उसकी विचित्र लीला केवल जड़ और चेतन पर ही निर्भर है। इन्हीं दोनों में विज्ञान का परम सत्य है। इन दोनों का परस्पर इतना निगूढ़ सम्बन्ध है कि-एक के अभाव में दूसरा नहीं रह सकता। शक्ति हीन जड़ जगत् में है, एवं जड नहीं, अथच शक्ति है-इस प्रकार की घटना भी कहीं ्दृष्टिगोचर नहीं होती। आन्तर जगत् में जैसे देह और प्राण् का संवन्ध अविच्छेदा है वैसे ही वाह्य जगत् में जड़ श्रीर शक्ति का सम्बन्ध श्रविच्छेच है। जड़ चिरकाल से ही निश्चेष्ट है एवं चेतन सर्वदाही प्राण्मय है। इन दोनों के योग ही से हम चेतन शक्ति को शक्ति जानने में समर्थ होते हैं और जड़ को जड़ जानने में समर्थ होते हैं।

क्या श्रव भी—उस तिनके में चेतन शक्ति Vitality होने में श्रीर उस की शक्ति श्रज्ञात होने में छुछ भी संशय है ? क्या उस से डारिवन, हेकेल, हक्सले के पैदा होने में श्रीर उन के कथनानुसार—छुत्ता वन्दर श्रीर मनुष्य वनने में छुछ भी संशय है ? एवं जगत् के कम विकास में श्रीर उस की उत्कान्ति की गति में कुछ भी संशय है ?

स्वामी विवेकानन्द के शिष्य स्वामी अभेदानन्द अपने एक व्याख्यान में कहते हैं कि—"The theory of Evolution says that man did not come into existance

all of a sudden, but is related to lower animals and to plants, either directly or indirectly. The germ of life had passed through various stages of physical form before it could appear as man. That branch of science which is called Embryology has proved the fact that "Man is the epitome of the whole creation." It tells that the human body before its birth passes through all the different stages of the animal kingdom-such as the polyh, fish, reptile, dog, ape and at last man. ... But the theory of Evolution will remain unintelligible until science can trace the cause of that innate "tendency of vary" which exists in every stage of all living forms." कमविकास की कल्पना क-हती है कि-जगत् में एका एक मनुष्य का श्रक्तित्व नहीं हुन्या किन्तु प्रत्यच वा श्रप्रत्यच रीति से प्रथम जुद्र पीधों में 🕐 श्रीर फिर प्राणियों में उस का संवन्ध हुआ। मनुष्य वनने के पहले जीवन तत्व विविध प्रकार के शरीरों में से प्रवा-हित हुन्त्रा था। गर्भ विद्या के विज्ञान की शाखाने प्रमाणित किया है कि-"मनुष्य सव सृष्टि की उत्पत्ति का सार है"। वह कहती है कि-जन्म होने के पहले मानवी शरीर, नाना प्रकार के प्राणिसमृह की अवस्था में से पार होता है—जैसे कि प्रथम पोलिप-एक जन्तु, मत्स्य, सरीसृप, कुत्ता, वन्दर श्रीर सव के पीछे मनुष्य वनता है। किन्तु श्राणिमात्र की प्रत्येक अवस्था में जो आन्तरिक-"रूपान्तर की प्रवृत्ति" रहती है-उस के कारण का विज्ञान पता लगा सकेगा तव तक यह कमविकास की कल्पना पूर्ण ज्ञात न होगी श्र-. थीत् अपूर्ण रहेगी।

इसी लिये घो० हेकेल की मनुष्योत्पत्ति की काल गण्ना ठीक नहीं है। वह कहता है कि पृथ्वी पर मनुष्य की उत्पत्ति को लगभग वीस हजार वर्ष होते हैं किन्तु स्वयंभू-हिरएय गर्भ को-monera एक विन्दु से आदि मत्स्य और आदि मत्स्य से अकपाल प्रथम स्तनी और उस में से मनुष्या-वतार में प्राप्त होने के लिये करोड़ों वर्ष न्यतीत होने चा-हिये। क्यों कि स्वायंभुवी-हिरएयगर्भ चेतनसृष्टि-spontaneous Generation सहजोत्पत्ति, स्वयंभूत सृष्टि के चारम्भ से मनुष्य तक-"श्रात्मन त्राकाशः सम्भूतः । त्राकाशाद्वायुः। वायोरितः । अग्नेरापः । अद्भाः पृथिवी । पृथिन्या ओपधयः । श्रोपधीभ्योऽदन्नम् । श्रन्नात्पुरुपः ।"-श्रात्मा से श्राकाश, आकारा से वायु, वायु से अग्नि, अग्नि से जल, जल से पृथ्वी, पृथ्वी से ज्ञोपधि-तृग्णलतागुल्मादि, ज्ञोपधि से ं अन्न और अन्न से पुरुष-ऐसी परम्परा हो के उद्भिज, स्वेदज, अरडज और जरायुज सृष्टि का मूर्त्तरूप वन ने में अनन्त काल वीतना चाहिये। भूगर्भविद्या से भी यही सिद्ध होता है कि-जलमय चट्टानों के नीचे श्रक्षिमय चट्टानें देख पड़ती हैं और अन्नसृष्टिवाद्-Nebular Hypothesis के अनुसार यह अग्निसयी अवस्था पहले ही आति सूत्म वायुरूप थी। पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु, भी तो सूत्तम-तर आकाशरूप ही थे। इसी लिये उपनिपदादि प्रन्थों में ञ्रात्मा, महत्तत्त्र, त्राकारा, वायु, त्रग्नि, जल, पृथ्वी के अनुक्रम में सृष्टि की कल्पना की गई है। यह क्रम भी तो, भूस्तर और खगोलशास्त्र के प्रत्यच प्रमाणों द्वारा सिद्ध होता है तो-इस दृष्टि से भी दिशा श्रीर काल का गहनत्व

श्रीर श्रनन्तत्व कितना है—उस की कल्पना करने में मनुष्य की शक्ति कुण्ठित होती है। श्रर्थात् छ सात या दस वीस हज़ार की काल गणना श्रीर उस में जगत् का क्रमविकाश हो कर श्राज का मनुष्य रूप वनना विलकुल श्रसंभव है।

पाश्चास-Nebular Hypothesis अश्रसृष्टिवाद के लिये साभिमान हैं इतनाही नहीं, वे जानते हैं कि, यह अश्रसृष्टि वाद जगत् में किसी को माल्म न था। 'हमहीने जाना है' किन्तु उनका यह कहना विलक्कल ग़लत है । हमारे वेदों में इस का जगह जगह उल्लेख है और जगत् की उत्पत्ति की कल्पना भी इसी में सिद्ध की गई है। ऋग्वेद के १० मएडल के ७२ वें सूत्र में-'ऋदितेर्द्नो अजायत दत्ताद्वदितिः परी।'-ऐसा कहा है। इसका अर्थ यह है कि-महदाकारा में जगत् की वीजभूत शक्ति-अदिति उत्पन्न हुई । अदिति से दन उत्पन्न हुआ और दत्तसे श्रदिति उत्पन्न हुई श्रर्थात् उस वीजभूत शक्ति के एकदम दो विभाग वने। इन दोनों के अनन्तर देवों की उत्पत्ति-'तां देवा अनु अजायन्त'-हुई है श्रौर देवों में वही श्रदिति-शिक परिपृर्ण थी। उसी शिक द्वारा देवोंने अन्तरिच जल के ऊपर नृत्य किया जिस से जल के ऋगु संगठित हो के शुष्क हो जाने पर पृथ्वी वनी। 'त्रम्भः कियासीद्रहनं गभीरम्'–(१०।१२६) 'तामिद्रर्भ प्रथमं दग्न স্থাपः'-(१०।८२) 'नीहारेण प्रावृता जल्या'-(१०।⊏२) 'ऋत्रा वो नृत्यतामिव तीझो रेगुरपायत'– (१०।७२) 'त्रत्रा ससुद्र त्रागृढ मासूर्य मजमर्तन,— (१०।७२) 'श्रहं सुवे पितरमस्य मूर्धन्मम योनिरप्स्वन्तः

समुद्रे'-(१०।१२५) इन ऋग्वेद के मन्त्रों में आकाशस्थ समुद्र-जल का वर्णन है और उसी से सृष्टि की उत्पत्ति कहीं है। सृष्टि के आरम्भ में जो अपरिमित वाष्प समृह त्रथवा त्राधुनिक विज्ञान के त्रनुसार—Mass of dissipated nebulous matter अभ्र सृष्टि तत्व था उस का वर्णन-प्रतिपादन हमारे वेदों में तात्विक दृष्ट्या श्रीर वैज्ञानिक रीति से ही किया हुआ है। फ्रेंच पिंडत लाष्ट्रासने अव इस को अपनी अद्भुत प्रतिभा द्वारा सिद्ध किया है और विकासवादके श्राविष्कर्ता डारविन् साहव के वंशधर मि. जार्ज डारविनने दूरवीनों द्वारा इसको प्रत्यत्त किया है। आज भी आकाशमें वलयाकार वाष्प समूह विद्यमान है। उसी श्रन्तरिच समुद्र में-वाष्पराशि नीहारमें-'एकः सुपर्णः । स समुद्रमाविवेश स इदं विश्वं भुवनं विचष्टे ।'-एक:-अकेला, एकाकी, सुपर्गः-ईश्वर समुद्रं-अन्तरिच समुद्रमें प्रविष्ट होके-मुवनं विचप्टे-भूत जात जगत् को देखता है । इस ऋग्वेद के दशम मण्डल के ११४ वें सूक्त की उक्ति में अश्र सृष्टि-वाद_Nebular Hypothesis के सिवा त्र्योर क्या है?

इस प्रकार अभ्रसृष्टि के वाद यथाक्रम पंच महाभूतों का विकास हुआ है। पाश्चातों को तो अब अब आकाशतत्व का पता लगा है—जिसको वे—Ether इथर कहते हैं, तो भी, वह हमारे आकाशतत्व जितना सूदम नहीं है—क्योंकि, उन्होंने उसको हग्गोचर किया है। हमारा आकाशतत्व स्थूल दृष्टि से बहुत ही परे है सिवाय दिव्यदृष्टिके उसका ज्ञान नहीं होता। हक्सले, हेकेल, डार्बिन, वालेस प्रभृति विकासवादियों का कमविकास—Evoluton theory अ

धिकसे अधिक दो तीन शताब्दियों के आगे नहीं जा सकता। हमारे यहां तो, अश्रसृष्टिके अनन्तर ही इसका सूत्रपात होके—ईश्वर के प्रमुख दस अवतारों हीने जगत् का क्रमविकास किया है।

ईश्वर का प्रथम मत्स्यावतार, जलसृष्टिके विकास का निदर्शक है-अर्थात् जलकी सृष्टि होजाने पर प्रथम जलजन्तु मत्स्यादिक वने । ईश्वर का द्वितीय कच्छपावतार, जलके श्रनन्तर भूमिके विकास का निर्द्शक है-श्रर्थात् मत्स्यादिक जलजन्तुओंकी सृष्टि होजाने पर जल और भूमि पर समान चलनेवाले कच्छपादिक प्राग्धी वने । ईश्वर का न्तीय वराहावतार, भूमि के पूर्ण विकास का निदर्शक है-अर्थात् वनपर्वत नदी की सृष्टि होजाने पर पशुपत्ती वने। ईश्वर का चतुर्थ नरसिंहावतार, जल, स्थल, जीवजन्तु, पशुपत्ती की सृष्टिके पूर्ण विकास का निदरीक है-अर्थात् सव पृथ्वी के भागों की पूरी सृष्टि हो जाने पर अर्थपश्वाकृति मनुष्य वने । ईश्वर का पंचम वामनावतार, अर्थ मानवाकृति वानरादिकों के विकास का निदरीक है-अर्थात् सर्वत्र पूर्ण सृष्टि हो जाने पर लव्वाकृति-वामनरूप मनुष्य वने छौर उन्होंने जंगली राज्ञसादिकों को पृथ्वी के नीचले भागमें हटाया । ईश्वर का छटा परशुरामावतार, चातुर्वरूर्य-त्राह्मण्, चत्रिय, वैरय, श्रुद्रादि सृष्टिके विकास का निदर्शक है-श्रर्थात् चहुं श्रीर यज्ञयाग, राजाप्रजा, कृपि नीति नियम वने । श्रीर मूर्ख प्रमादी चत्रियों को हटा कर ब्राह्मणोंने श्रपना वर्चस्व स्थापित किया । ईश्वर का सप्तम रामावतार, विद्या, शास्त्र, कला, नीति, नियम, धर्मादिकों के पूर्ण

विकास का निदरीक है-अर्थात् राजनीति, प्रजापालन, नियम न्याय, धनार्जन, ब्रह्मचर्य, गृहस्थ, वानप्रस्थ, संन्यासादि श्राश्रमधर्म वने; श्रीर रहे सहे जंगली राज्ञसादिक प्रजा का विलय करके मनुष्यों ने वानरों के साथ मित्रता की । ईश्वर का अप्टम कृष्णावतार, पृथ्वी भरके ऐश्वर्यादिकों के परिपूर्ण विकास का निद्शेक है-अर्थीत् जन्मारंभ हीसे मनुष्य की अद्भुत शक्ति, अपूर्व चमत्कृति, योग, चरित्र, प्रभाव आदि अनेक मनोधर्म वने; और मनुष्यों ने सर्वत्र विजय सम्पादन करके सर्वोच भावना द्वारा पङ्गुरौश्वर्य सम्पन्नता प्राप्त करके सव पर प्रभुता स्थापित की। ईश्वर का नवम युद्धावतार, यज्ञ यागादिक भौतिक क्रियात्र्योंके श्रयदित विकास का निर्शिक है-अर्थात्यज्ञ यागादिकों का उत्पन्न प्रचार हो के वेचारे गरीव पशु परलोकगामी वने। श्रीर श्रहिंसा का प्रचार कर के मनुष्योंने द्याधर्म का प्रचार किया। ईश्वर का दशम कल्क्यवतार, वर्णसंकरता, अधर्म, पाप, दुराचार, रोग, मृत्यु त्रादि के अन्तिम अधोविकास का निदर्शक है-अर्थात् सनुष्य मात्र की कालान्तर में-जितनी उन्नति हुई है उतनी ही अवनति हो के पृथ्वी का भलय होगा ।

इस प्रकार जगत् के विकास, विस्तार और परिणाम की कल्पना तो मनुष्य कर सकता है किन्तु स्वामी अभेदा-मन्द के कथनानुसार—"Innate tendency of vary"— अन्तरीय रूपान्तर की प्रवृत्ति को कोई नहीं जान सकता। वह अतक्ये अगम्य और अञ्चक है—अर्थात् अवर्णनीय है। दसी को वेदोंने असत्—अपंचीकृत, अञ्चाकृत, तत्व, प्रधान, पुरुप, प्रकृति, त्रह्म आदि त्रिकालायाधित सत् कहा है और उपनिपदोंने उस का मनन निदिध्यासन किया है। यही सब धर्मों का मूलतत्व और अन्तिम साध्य है। इस अविज्ञात जगदुत्पत्ति के विपय में पूर्व पश्चिम, और प्राचीन अर्वाचीन अन्वेपण एकत्रित होने पर, चाहे उसे कोई स्त्रभाव वाद-Natural Philosophy कहे, चाहे उसे कोई अध्यात्मवाद-Spiritual Philosophy कहे, और चाहे उसे कोई जड़वाद-Material Philosophy कहे। किन्तु सब का सम्यग्दर्शन वही एक प्रमसत्य है। गृढ इतना ही है कि-जैसे एकही स्फटिक-crystal रंगोके अनुसार जुदा जुदा देख पड़ता है; वैसे ही प्रमसत्य का परिवर्त्तन हो के उस का निदर्शन होता है।

किएल महामुनिने तो प्राचीन काल ही में सांख्य दर्शन लिख कर प्रकृति पुरुप का पता लगा कर जड़ प्रकृति— भाया को स्वतंत्र बना कर पुरुप को द्रष्टा किया है। आगे वेदान्त इस का विरोधी हुआ है तो, क्या यह विरोध वास्तव में सत्य है? क्या महाज्ञानी किपिलने प्रकृति को पुरुप से शिक्तरूप स्वतन्त्र माना है? निर्गुण पूर्ण ब्रह्म जब सृष्टि कार्य में नियुक्त रहता है, तब उस को 'कारण ब्रह्म' वा 'ईश्वर' कहते हैं। जगत् का मूल—निमित्त और उपादन कारण कोई भी शक्ति है—जिसे 'प्राणशक्ति' कहते हैं—यही वीजमूत ब्रह्म जगत का कारण है—''स वीजत्वाभ्यपगमने नैव सतः प्राणत्वव्यपदेशः सर्व श्वतिपुच कारण-त्वव्यपदेशः। वीजातमकत्व परित्यच्यैव प्राण शब्दत्वं सतः सच्छव्दवाच्यताच।" इस गौड पादाचार्य कारिका के शा-

क्षर भाष्यद्वारा यही सिद्ध होता है कि—नीजराकि ही 'कारण नहीं होता, नह कार्य कारण से रहित होता है—'नसत्तन्नासदुच्यते'— अर्थात् इस शक्तिसे अवरयही नहा भिन्न है; सुतरां वेदान्त का 'कारण नहीं होता, नह कार्य कारण से रहित होता है—'नसत्तन्नासदुच्यते'— अर्थात् इस शक्तिसे अवरयही नहा भिन्न है; सुतरां वेदान्त का 'कारण नहां निर्गुण नहां के अतिरिक्त अन्य कुछ नहीं। जहां शिक्त का लच्य कर के नहा का उन्नेख होता है, वहां 'केवल नहां को 'कारण नहां कहा काता है। वेदान्त का 'कारण नहां वा 'ई अर' वस्तुतः शिक्त द्वारा ही 'कारण नहां होता है। विज्ञान सिद्ध अपने सांख्यभाष्य में कहते हैं कि—''अस्मानं तु कारणनहा परिपूर्णचेतनसामान्यवाचि, नतु नहासीमांसायामिन ऐश्वर्योपलित्तत पुरुपविरोपनवाति।'' हमारा 'कारण नहां परिपूर्ण 'चैतन्ययुक्त' है, न कि वेदान्त के समान ऐश्वर्योपलित्तत पुरुष विरोप ही है।

भगवान शंकराचार्यने भी त्रिगुणात्मक अचेतन माया का स्वीकार किया है। वैसे ही सांख्यने भी त्रिगुणात्मक जड़ प्रकृति का स्वीकार किया है। फिर दोनों में विरोध क्या है? भगवान शंकर कहते हैं कि—यह शक्ति कहीं स्वतन्त्र रूप से कोई कार्य नहीं कर सकती किन्तु सांख्य की प्रकृति शिक्त तो स्वतन्त्र है—इसी लिये भगवान शंकरने सांख्य के साथ विरोध किया है। किन्तु इस की गम्भीरता से आलोचना करने पर विदित हो जायगा कि—यह विरोध केवल शब्द ही में है, अर्थ में तो एकता ही है—क्यों कि, वेदान्त के मतानुसार बहा अपनी जगद्रचना की शिक्त से अलग है तो भी, वह शिक्त बहा से अलग नहीं है। वैसे ही सांख्य के मतानुसार प्रकृति स्वतन्त्र है तो भी पुरुष के अधीन है—

भगवान् श्रीकृष्णने साफ कहा है कि-"मयाध्यत्तेण प्रकृतिः सूयते सचराचरम्"-मेरी छाध्यक्ता में प्रकृति चराचर जगत् को उत्पन्न करती है। अर्थात् किसी प्रकार भी शक्ति व्यक्त हो के जगत सुजन कर के ब्रह्म का भान कराती है, वैसे ही प्रकृति व्यक्त होके जगत् का सृजन करके पुरुप का मान कराती है-इस पर से क्या पाया जाता है ?-प्रहा श्रीर ब्रह्म की सत्ता एवं पुरुष श्रीर प्रकृति-श्रर्थात् शब्दमें मित्रता है किन्तु अर्थमें नहीं । इसी लिये भगवान् श्रीकृष्णने कहा है कि-"एकं सांख्यं च योगं च यः पश्यति स पश्यति"-सांख्य को और योग को जो एक देखता है, वही देखता है अर्थात् वही विज्ञ है। इसप्रकार सांख्ययोग दोनों एक हैं श्रीर वेदान्त में दोनों का श्रन्तर्भाव है। श्रव वैज्ञानि-कों को इसका दिनों दिन प्रत्यच प्रमाण भी मिल रहा है। ष्ट्रागे चल कर उस्कान्ति-क्रमविकास-Evolution के तत्त्वानुसार कभी न कभी वह प्रकृति, पुरुप के साथ वा वह ब्रह्मसत्ता, ब्रह्मके साथ श्रवश्यमेव प्रत्यत्त्व हो जायगी।

हर कोई निष्पत्तपात कह सकता है कि-न्राज कल के वैद्यानिकों की गवेपणा के सब मूलतत्व वेदोंमें भरे हुए हैं। उनको लक्तपूर्वक देखनेसे, उनमें जगह जगह Philosophy विद्यान प्रत्यच्च दिखाई देता है। पच्चपातपूर्वक, या खुतिव्याजपूर्वक, या अत्युक्तिपूर्वक कभी कोई नहीं कह सकता कि-वेदों में कहीं, किसी अन्य धर्मका, या किसी धर्मग्रन्थका विरोध, या किसी मतामतका खण्डनमण्डन है; या और कोई असंभवनीय, श्रद्भुत, अतक्ये उपन्यासी

as 145 .

वर्णन ही है। इन्द्र, वरुण, अग्नि, सूर्य, सोम आदि देवता श्रों के सूकों के पद पदमें विज्ञान भरा हुआ है और वह विलकुल यथार्थ है। कदाचित् कहीं भक्तिपूर्वक वर्णन के शेमप्रवाह में ऋत्युक्तिका आभास हो तो सी, वह सरलता, शुद्धता एवं स्वाभाविकतासे खाली नहीं। वेदोंके समान आज कल की Philosophy विज्ञान का मिलान या पता श्रोर किसी धर्मग्रन्थमें मिलना वहुधा श्रसंभव है-इसी ं लिये कट्टर विश्वविजयी अन्यंदेशीय, त्र्राज इस विज्ञान युग में-वेद और वेदोंका अन्त-वेदान्त के सामने सिर मुकाये हुए हैं, घुटने टेके हुए हैं और जयजयकार मनाये हुए हैं। श्राजभी वृद्ध भारत ने भारतत्व, धर्मतत्व श्रौर पवित्रत्व को स्थिर रख कर अपनी समुज्यल आत्माज्योति की विजयपताका पृथ्वीभरमें फहरा रक्खी है । महात्मा थोरोने अपनी—'वाल्डन' नामक पुस्तकमें वेदान्त की मुक्तकय्ठ से प्रशंसा की है। महात्सा इम्रसन ने तो-'I look for the hour when that supreme Beauty shall speak in the west also.' उस प्रमात्मज्योती का पश्चिममें उदय होनेके लिये अत्युत्कट इच्छा प्रकट की है। दाराशिकोह के किये हुए उपनिपदों के फ़ारसी तर्जुमे-'सिर्रह अकवरी' का अनुवाद जर्मन भाषामें हुआ और उसका अभ्यास महात्मा शोपन होरने किया-जिसपरसे वह अपनी—Welt als Wille Vorslellung-नामक की प्रस्तावनामें लिखता है कि-"In the whole world there is no study, except that of the originals, so beneficial and so elevating as that of the

Upnekhat. It has been the solace of my life, it will be the solace of my death."-समग्र संसारमें उप-निपदों के समान और कोई अध्ययन लाभकारी और उन्नतिप्रद नहीं है। वह मेरे जीवन की शान्ति है श्रीर वह मेरे मृत्युकीभी शान्ति होगा। इसी छोर्गकेव के भाई दाराशिकोह ने अपनी 'सिर्रह अकवरी' में कहा है कि-कुरान शरीक के २७ वें सिपारे के सूरह वाकिया में-'इन्नहुल कुरानुन् करीम भी कितावें मक्नृन्ला यमस्सहु इल्लल्सुतहू हरून् तन्जीलुम् मिरेन्टिल् आलमीन् कहने के अनुसार वे आसमानी कितावें तीरेत, इंजील, जबर आदि नहीं थीं। बल्कि-'पेश श्रज् जमीए. इनुवे समावी चहार कितावे त्यासमानी के ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथर्ववेद बाशदः-त्रे चारवेद थे । परिडत पाल डयूसन्ने ऋहा है कि-"Philosophy of Gita begins where the English Philosophy ends."—जहां गीताके विज्ञानतत्त्रकी फ़िलासफी का त्रारंभ होता है वहां ऋंगरेजी विज्ञानतत्व की फ़िलासफी का अन्त होता है। मोक्ष्मृलरने—'The Hindoos were a nation of Philosophers.'-कहा है। कासिनने वेदान्त के सामने घुटने टेके हैं । जेकोलियटने प्रणाम करके-जगत् के केन्द्रभूत भारतका जयजयकार किया है! 'विज्ञानं त्रहा चेद्वेदं' इसमें क्या संशय है ?

ऐसे 'सर्व खिल्वदं ब्रह्म' विशाल, व्यनन्त, व्यपरिमेच चराचर जगत्की रचना, स्थापना एवं योजना भी देखिये— कितनी व्यपूर्व, सूत्रवद्ध, प्रमाण्युक्त एवं नियमित है—जि-सका परिचय विकालिक ज्ञान के सिवा नहीं हो सकता। हमारे ऋषि मुनियोंने हजारों वर्ष पूर्व भूगोल खगोलात्मक जगत्का जो कुछ पता लगाया था, वह पृथ्वीका तल खोद कर भूगर्भ विद्याद्वारा, या आंखों के सामने वड़ी वड़ी दूर-वीनें लगा कर उनके द्वारा आकाश पाताल का पता लगाया था-ऐसा नहीं है। केवल ऋष्यात्म विद्याद्वाराही उन्होंने त्रिकालिक ज्ञानशक्ति उत्पन्न करके उसी के द्वारा सव कुछ जाना था एवं उसी अनुभवसे आज सवको विदित हुआ है कि सूर्य प्रकाशद्वारा समुद्रजल का वाष्पीभवन हो के उसका वातावरणमें तिरोभाव होता है। कुछ काल के अनन्तर ज्समें शीतल वायु सम्मिलित होने पर उसको जलका शुद्ध स्वरूप प्राप्त हो के- उसी वायु में नानाकृति मेघ तरिङ्गत होते हैं-एवं वृष्टि होने लगती है। कवि छलगुर कालि-दासने कहा है-''सौरीभिरिव नाडीभिरमृताख्यासिरम्मयः"-श्रमृता इत्याख्या यासां ताभिः । जलवहनसाम्यान्नाडी भिरिव । नाडीभिर्वृष्टिविसर्जनीभिर्दीधितिभिरपांविकारोऽ-म्सयो जलमयो गर्भ इव। अत्र यादवः 'तासां शतानि चत्वारि रश्मीनां वृष्टिसर्जने । शतत्रयं हिमोत्सर्गे तावद्गर्भस्य सर्जने ॥ त्रानन्दाञ्च हि मेध्याञ्च नूतनाः पूतना इति। चतुःशतं वृष्टिवा-हास्ताः सर्वा अमृताः स्त्रियः॥'-सूर्यं की जलमय अमृता नामक नाड़ियों के समान-अर्थात् सूर्यके अनेक किरण समृहों-में से-'सप्त ग्रुंश्वन्ति रथुमेंकुचकुम्' जुदे जुदे सात रंगोंके किरखोंमेंसे ४०० नाडियां जल वरसानेवाली हैं,३०० नाडियां हिम वरसानेवाली हैं, उतनी ही गर्भ उत्पन्न करनेवाली, आनन्द देनेत्राली, शुद्ध, नूतन, पवित्र नाडियां हैं एवं जो ४०० नाड़ियां ष्टिधारक हैं वे सब अमृत रूपा सूर्य की स्नियां हैं-

'गर्म द्यह्यकमरीचयोऽस्मात्"—'त्र्यक्रमरीचयोऽसाद्द्येः । त्रपादानात्। गर्भमन्मयं द्वति। बृष्टयर्थमित्यर्थः।' इस समुद्रसे सूर्यिकरण-सरीचि, जलमय गर्भ घारण करती हैं-अर्थात् समुद्रका जल प्रहरा करके वृष्टि करती हैं। श्रसन्त हर्पका विषय है कि-साइन्स को भी जलवर्षी, हिमवर्षी, चाहिः जुदे जुदे सूर्यिकरणोंकां ऋव पता लग रहा है-जिसका हमारे ऋपि मुनियों को हजारों वर्ष पूर्वही पता लग चुका या। उसी बृष्टिका उदक मिट्टीमें मिलते ही वीजों का पोपण हो के गुप्त, श्रपरिक्षेय एवं श्रदृष्ट शिक्षद्वारा उनमें श्रंकुर पैदा होता है—"No body can imagine the amount of latent power which a minute germ of life posseses until it expresses in gross form on the phisical plane. By seeing the seed of a Banyan tree, one who has never seen the tree cannot imagine what powers lie dorment in it." जब तक गुप्न जीवन शक्तिका स्यृल खरूप नहीं दिखाई देता, तवतक उसका कोई ऋनुमान नहीं कर सकता। पहले कभी किसीने वटबृच्च देखा नहीं, उस को, उस के बीजमें, इतने बड़े वृत्त के उत्पन्न करने की शकि गुप्त रीतीसे भरी हुई है-इसकी कल्पना भी होना त्रसम्भव है। –उसी श्रंकुरमें पुष्पोद्गम होके थान्य फलित होता है। वह धान्य वा उस वनस्पति के अन्य अवयव मनुष्य वा अन्य प्राणियों के उद्र में प्रविष्ट होते ही, उस को एक नवीन विचित्र स्त्रस्प प्राप्त होता है। अर्थीत् 'त्रन्ने देहाकारे परिग्ते प्राग्सिटित । सुख्यप्राग्स्य वृत्ति-भेदान्ययास्थानभद्त्यादि—गोलकस्थाने सन्निधापयति—इतरान् चन्नुरादीन्।' भगवान् शंकराचार्य के इस उक्तिके अनुसार

देहाकार श्रन्न परिएत हो के उस का रक्त वनता है, रक्त का श्रमिसरए हो के—उस से श्रिष्टा, मज्जा, स्नायु, हस्त, पाद, शिर, चच्च श्रादि शरीर के भाग वनते हैं। उसी जड़ तिन के या धान्य का रक्तस्करप वनने के लिये प्राणियों के उदर में कैसी श्रपूर्व रचना, स्थापना एवं योजना है? जिस से गर्भ को चेतनशक्ति Vital power प्राप्त हो के उस का सूर्त्त स्वस्त्प वनता है। इसी गर्भविद्या से श्रनेक प्राणियों के गर्भ के साथ मनुष्य गर्भ का समीकरए कर के डारिवन साहवने मनुष्य का कमिवकास सिद्ध किया है, किन्तु हमारे यहां तो—

वेद काल ही में हमारे पूज्यपाद ऋपियोंने कह रक्खा है कि जगत् का कमिवकास प्राणा और रायी द्वारा होता है जिसका वर्णन आगे जगत् की अमिव्यक्ति में होगा। जगत् में वस्तुमात्र की अमिव्यक्ति इन्हीं के द्वारा होती है। प्राणा और रयी को अमिव्यक्ति इन्हीं के द्वारा होती है। प्राणा और रयी को अमिव्यक्ति इन्हीं के द्वारा होती है। प्राणा और रयी को अमिव्यक्ति इन्हीं के द्वारा होती है। सोम ऋर्थात् matter के विपयमें ऋग्वेदमें एक छोटीसी कथा है कि—'रयेन पत्ती स्वर्ग से सोम को पृथ्वी पर ला रहा था मार्गमें गन्धवों ने उसे चुरा लिया। फिर वाग्वेदी वहां से सोम को लाई। (ऋ०वे०१।८००२,३।४३।७,४।२६।४-६) शतपथ और सायन दोनों ही इस रयेन पत्ती को गायत्री और छन्दोरूपी देवता कहते हैं। यहां भी शतपथ का 'वयांसि' वाइवल का 'fow!' और ऋग्वेद का यह 'रयेन' शव्द परस्पर विचारसीय है।

जड़तत्ववादी जव उत्क्रान्ति—क्रमविकास का पता लगा सकते हैं तो, जिनके चएा चएा अध्यात्मवादमें, पद्पद पर

धार्मिकतत्व में जड़ उत्क्रान्तितत्व तो क्या-आन्तरिक सूद्म जीवनतत्व का भी पता लग चुका है उनके सामने हैकेल, हक्सले, डारविन, वालेस आदि कौन चीज़ है? स्वयं हक्सलेने-अपनी Science and Hebrew Traditions नामक पुस्तकमें कहा है कि-'To say nothing of Indian sages to whom Evolution was a familiar notion ages before. Paul of Tarsus was born." टारसस पालके जन्मके पूर्व ही पूर्वकालमें उत्क्रान्ति-क्रमविकास को भारतीय तत्त्रज्ञ भलीमांति जानते थे-इसके लिये कुछ कहने की आवश्यकता नहीं है। वह पाल आफ टारसस सेन्टपाल ईसाकी प्रथम शताब्दी में हुन्त्रा है। ईसा के पीछे इसीने Gnostic मतों को हटाके पश्चिम में सर्वत्र ईसा के नतका प्रचार किया था। यह **हक्सले** का कहना विलक्कल पच्पातरहित है। जड़ चैतन्य की अमिन्नता से जीवका क्रमविकाश होना, उसका चौरासी लच्च योनियों में घूमना त्रौर उसके वाद मनुष्यत्वका प्राप्त होना एवं मानवदशा ही में जीव श्रोर श्रात्माका ऐक्य हो कर जीव का उद्घार होना या पीछा चौरासी लच्च योनियों में घूमना-सिवाय विकासवादके और क्या है? क्या उत्क्रान्तिवादके प्रचारक महामुनि भगवान् कृषिलको कोई भूल सकता है एवं उसके खंडन मंडन करनेवाले जगद्विजयी जगद्वृक् भगवान् शंकरा-चार्य को कोई भूल सकता है ?

श्रव ऐसे उत्झान्त जगत् की कार्यप्रणाली-पंचमहाभूतों का विकास, विनाश, परमागुत्रों की सजातीय विजाती-यता, प्रसरण श्राकुंचन, मूर्चामूर्त स्वरूप, ऋतुपरिवर्त्तन-

'यर्थ ऋतर्व ऋतुभिर्यन्ति साधु,'-सूर्यचन्द्रादिक वहोंके उदयास्त, प्रहण-इत्यादि सव कितनी सूत्रवद्ध, प्रमाण-युक्त, एवं नियमित हैं-जिसकी रचना में, स्थापनामें एवं योजना में यिंकचित् भी ब्रुटि, अन्तरं, और भेद नहीं हो सकता। एक पाश्चात्य तत्वज्ञ सेनेका कहना है कि-"Whoever observes the world, and the order of it, will find all the motions in it to be only vicissitude of falling and rising; nothing extinguishes, and even those things which seem to us to perish are in truth but changed. The seasons go and return; day and night follow in their courses; the heavens roll, and nature goes on with her work." जो कोई इस जगत् का एवं उसके क्रमका निरीच्चण करता है उसको प्रतीत होगा कि-उसमें जो गतियां हैं वे केवल अवरोह की एवं आरोह की अस्त की एवं उदय की आवृत्ति हैं। किसी का नाश नहीं होता एवं जो पदार्थ हमें नाश-मान ज्ञात होते हैं-वस्तुतः वे पदार्थ भी केवल विकार ही को प्राप्त होते हैं। ऋत जाते हैं एवं आते हैं। दिवस रात्रि परस्पर त्र्यनुसरण् करते हैं। त्र्याकाशमण्डल घूमता है एवं प्रकृति अपना काम करती रहती है।

जो हो—सांख्य का प्रकृतिवाद, वेदान्त का अद्वैतवाद, वौद्ध का शून्यवाद, जैन का स्याद्धाद, ज़रथोस्त का विचार-वाद, इस्राएल का नीतिवाद, ईसा का पदार्थवाद एवं इस्लाम का खुदावाद— सब के मूल में एकही प्रकृतितत्व है, ब्रह्म-सत्ता है एवं अन्त में वही पुरुप है, वही ब्रह्म है, वही माया है, वही ब्रह्मतत्व है, वही जगत् का कारण है, वही सब का परिणाम है, वहीं जड़ और चेतन है, एवं वहीं सब का क्रम्/श्रीर विकास है। चाहे किपल कुछ कहे, चाहे शंकरा-चार्य कुछ कहे, चाहे गौतमबुद्ध कुछ कहे, चाहे महावीर कुछ कहे, चाहे ज्रथोस्त कुछ कहे, चाहे याकोव कुछ कहे, चाहे ईसा कुछ कहे, चाहे मुहम्मद कुछ कहे—जगत् की उत्पत्ति, खिति, लय एवं फिर जड़, जड़ से चेतन श्रादि जगत् का श्रारंभ, परिणाम, विवर्त्त श्रीर श्रजात होना न होना, या मुतलक होना न होना किसी के हाथ नहीं श्रीर न कोई इस के लिये कुछ कह सकता ही है!!

१–जगत् की अभिब्यक्ति ।

इस विपय में वेद, ब्रह्मसृत्र, उपनिपदादिकों के सिद्धान्ता-नुसार भगवान् श्रीशंकराचार्य कहते हैं-यह जगत् श्रमि-व्यक्त-प्रकट होने के पहले अव्यक्त त्रहा में अवस्थित-लीन था। जंगत् की इस अव्यक्त अवस्था को ही 'वीजशिक्त' कहते हैं। त्रह्म में इस शिक्त का अवश्य ही स्वीकार करना होगा-क्यों कि, 'त्रागन्तुक'-परिग्णामोन्मुख शक्ति का स्वी-कार नहीं करते हैं तो, निर्विशेष ब्रह्म कुछ नहीं कर सकता। शिक्तिन पदार्थ की प्रवृत्ति नहीं होती-अर्थात् यह शिक्त विकृत-प्रकृतिरूप हो के स्थूलाकार वनकर तेज, आप, अन-रूप द्वारा श्रमिन्यक्त-प्रकट होती है। सुतरां, इसी को त्रि-रूपा, त्रिगुणा कहते हैं। भगवान् शंकर इसी शक्ति को तेज, श्राप, श्रन्नादि जड़ वर्ग की वीजराक्ति कहते हैं। जगत् में जो कुछ विकार देखा जाता है-उस से पृथक् नामरूप धारण करनेवाली एक मात्र 'बीजराक्ति' है। 'अन्तर'-नाशरहित, 'श्रव्याकृत'–विकाररहित एवं 'भूत सूद्म'–प्राणियों में सूच्म रूप से रहनेवाली-प्रभृति शब्दोंद्वारा इसी का निर्देश

किया गया है। अञ्चल ही जगत् का मूल वीज है। जगत् के अभिन्यक-आविर्भूत-कार्य समूह एवं कारण शक्ति का अव्यक्त ही समष्टि विराद् देहादि अवयवीभूत-स्वरूप है। अर्थात् यही अन्यक वीज में परिएत होके जगत का कार्य कारणरूप वनता है एवं इसे ही-'अन्यक'-अस्पष्ट, 'अन्या-कृत'-विकारहीन, 'त्राकाश' आदि शब्दोंद्वारा निर्दिष्ट किया गया है। वट के वीज में जैसे वटवृत्त की शक्ति स्रोतप्रोत-भरी हुई-है वैसेही अन्यक्तभी परमात्म चैतन्यमें एकरूप समाश्रित हैं। प्रलय कालमें जगत् की कार्यकारण शक्तियां शक्तिरूपमें अवस्थित रहती हैं। शक्ति नित्य है—उसका कभी नाश नहीं होता । सुतरां, सव शक्तियां अव्यक्त वीज-भूत शक्तिका एकही श्रंश हैं और उसके स्वीकार किये विना जगत् का मूल कारण अभिव्यक्त नहीं हो सकता। वीज शक्ति न मानी जाय तो, प्रलय के अनन्तर जगत का अभिव्यक्त होना असंभव है एवं दृश्य जगत का प्रलय-तो अवश्यही है ।

अपने शारीरक सूत्र के भाष्य में भगवान् शंकराचार्य कहते हैं कि—''अस्ति तावद्वह्य नित्य शुद्ध मुक्त स्वभावं सर्वशं सर्वशक्तिसमन्वितं। 'ब्रह्य' शब्दस्य हि व्युत्पाद्य मानस्य नित्य शुद्धत्वाद्योऽर्थाः प्रतीयन्ते...तर्हि लोके ब्रह्मान्तसत्वेन प्रसिद्धमस्ति।" नित्यशुद्ध, मुक्तस्वभाव, सर्वज्ञ, सर्व शक्तिमान् ब्रह्म है। ब्रह्म शब्द ही से नित्य शुद्धादिक अर्थ प्रतीयमान होते हैं—इसीलिये ब्रह्म 'आत्मा' शब्द्से सर्वत्र प्रसिद्ध है। "देहमात्रं चैतन्यविशिष्टं आत्मेति प्राकृता जनाः, इन्द्रियाएयेव चेतनान्यात्मेत्यपरे, मन इत्यन्ये, विज्ञा-

नमात्रं चिएकमिलेके, शून्यमिलपरे, अस्ति देहाति-व्यतिरिक्तः संसारी कर्त्ता भोक्तेत्रपरे, भोक्तेव केवलं न कर्ते-स्रेके, अस्ति तद्वअतिरिक्त ईश्वरः सर्वज्ञः सर्वशक्तिरिति केचित्, त्रात्मा स भोक्तरत्यपरे-एवं वहवो......तत्रत्रावि-चार्य...निःश्रेयसात्प्रति ह्न्येत्।"–साधारण प्राकृत जन-चैतन्ययुक्त देह ही को, आत्मा मानते हैं, कितने-चेतन इन्द्रियों को, श्रात्मा मानते हैं, कितने-मनको, श्रात्मा मानते हैं, कितने च्रिएक विज्ञान को, आत्मा मानते हैं, कितने शून्य को, आत्मा मानते हैं, कितने देहादि व्यतिरिक्त संसारी कर्त्ता भोक्ता को, आत्मा मानते हैं, कितने सि-वाय कत्तीके केवल भोक्ता को, ज्ञात्मा मानते हैं, कितने इसके अतिरिक्त सर्वज्ञ, सर्वशिक्त, ईश्वर को, आत्मा मानते हैं, एवं कितने ही जीवसाची ईश्वर स्वरूप को, त्रात्मा मानते हैं । इस प्रकार, तर्कवितर्कात्मक अविचारों से-'श्रंन्धं तमः प्रविशन्ति ये के चात्महनो जनाः,-श्रात्म-धाती आत्मा को न जाननेवाले जन, अन्धतम-अज्ञानमें प्रवेश करके अपना अकल्यास कर लेते हैं । वास्तव में जगत् का निमित्त एवं उपादान कारण केवल ब्रह्म ही है । सिवाय त्रहा के जगत् की स्थिति ही नहीं-'ईच्तेर्नश-हुम् '-१।१।५ सूत्र के भाष्य में--'ब्रह्म जगतः कारण--मिति '-- त्रहाही जगत् का कारण कहा है। 'सर्वत्र प्रसि-द्धोपटेशात् १।२।१ सूत्र के भाष्य में 'प्रथमे पाटे-ज-न्माद्यस्य यतः-इति त्राकाशादेः समस्तस्य जगतो जन्मादि कारणं त्रह्मेत्युक्तम्यस्मात्सर्वमिदं विकारजातं त्रह्मैव ।''जन्साद्यस्य यतः'१।१।२ सूत्रमें ऋाका-

शादि समस्त जगत् का कारण ब्रह्म कहा है—इसलिये जगत् में जो विकार देख पडता है उसका अधिष्टान भी ब्रह्म ही है। ब्रह्म अजरामर अनादि है। उसकी उत्पत्ति, स्थिति, लय, नहीं है। वह सत्य स्वरूप है। सिवाय ब्रह्म के जगत् का और न कोई मूलकारण है एवं सिवाय उस के जगत् भर में कोई पदार्थ नहीं है अर्थात् जो जो कुछ विद्यमान है या जिस जिस का अस्तित्व है—उस को ब्रह्म स्वयम उत्पन्न करता है— 'साचात्सर्वस्य वस्तुजातस्य ब्रह्म जत्वम्'—वस्तु मात्र का साचात् ब्रह्म ही उत्पादक है।—"एतस्माज्ञायते प्राणो मनः सर्वेन्द्रि-याणि च। खं वायुज्योतिरापः पृथिवी विश्वस्य धारिणी।" आगो चलकर उसही ब्रह्मसे प्राण, मन, सव इन्द्रियां, आकाश, वायु, असि, जल और विश्वको धारण करनेवाली पृथ्वी उत्पन्न होती है। जो उसी के आधार पर स्थिर रह-कर सवको धारण करती है।

जो नित्य शुद्ध, पवित्र, अज, अनादि, निष्किय, निष्काम, परिपूर्ण-न्रह्म-है उस को ऐसा क्या कारण होता है जो वह ऐसे चित्रविचित्र, चक्रगति, कालानु-वशवर्ती, विविध विकारपूर्ण, जन्ममरणात्मक जगन् को वनाता विखेरता है और तरह तरह के नाच नचाके, अजव अजव खेल तमाशे दिखाता है ? खैर, एकवार यह भी सही—जगन् का प्रलय होजाने पर भी, फिर ऐसा क्या कारण है जो, नया जगन् वनने या वनाने के लिये उस न्रह्म-परमात्मा को इच्छा वा स्फुरण होता है ? इसका समा-धानकारक उत्तर हमारे वेद शास्त्रों में यथार्थ मिलता है किन्तु अल्प स्वल्प संस्कृत भाषा के ज्ञानमें हम मुग्ध होकर

निरादर दृष्टिसे उसकी खोज नहीं कर सकते। यह वात निर्विवाद है कि-वीज वृत्तन्याय जगत् की उत्पत्ति है तो उसका रूपान्तर-प्रलय भी है एवं प्रलय है तो उसकी उत्पत्ति भी है-क्यों कि वीजका नारा नहीं होता, वह अनादि मूल अन्यक शक्तिरूप अविनाशी है। स्वामी अभेदानन्द कहते हैं-A dry seed of a plant may preserve the slumbering power of growth through two or three thousand years and then reappear under favorable conditions. Sir G. Wilkinson, the Great archaeologist, found some Grains of wheat in a hermetically sealed vase in a Grave at thebes, which must have lain there for three thousand years. When Mr. Pelligrew sowed them they grew into plants. Some vegetable roots found in the hands of an Egyptian mummy, which must have been at least two thousand years old, were planted in a flower pot, they grew and flourished. Thus, whenever the latent powers get favorable conditions, they manifest according to their nature, even after thousand of years"-पोधे का सूखा हुआ वीज दो तीन हजार वर्ष तक सुप्ता-वस्थामें रहकरभी, उसयें अनुकूल अंकुर शक्ति देख पडती है । सर जी. बुइलकिन्सन-जो एक वड़े पुरातत्वविद वैज्ञा-निक हैं- उनको यौवेस Thebes शहर में एक क़बर में-वैज्ञानिकरीत्या किसी वरतन में मुहरवन्द किये हुए कुछ गेंहूके टाने मिले; जो वहां बहुधा तीन हज़ार वर्ष से रक्खे हूए थे । मि. पेटिग्यूने उनको ज़मीनमें इसी लिये बोये तो उनमें अंक़र पैदाे होकर उनके पोधे वन गये।

मिसर देश के ममी-युँदें के हाथमें कुछ साग पात के मूल मिले, जो बहुधा कमसे कम दो हजार वर्ष के होंगे-उनको फूलों की कुंडीमें लगाया गया तो उनमें श्रंकुर पैदा हो के वे प्रफ़ुल्लित हुये । इस प्रकार हजारों वर्ष व्यतीत होने परभी जव गुप्त शक्तियां अनुकूल अवस्थामें परिएत होती हैं तव वे अपने स्वभावात्ररूप प्रकट होजाती हैं। इसका प्रत्यच्न भी प्रमाण है कि-मनुष्य, पशु, पन्नी, प्राणी श्रीर वनस्पति के श्रवयव तकमें श्रंकरप्ररोहशक्ति है अर्थात् अस्थि, सींग, लकड़ी, शाखा, रुए आदिमें काला-न्तरमें भी श्रंकुर उत्पन्न होते हैं तो, वीज के लिये कहना ही क्या है ? इसीलिये भगवान श्रीकृष्णने-" वीजं मां सर्व-भूतानां विद्धि पार्थ ! सनातनम्।" अपने प्रिय मित्र अर्जुनसे 'अपने को प्राणिमात्र का सनातन शाखत 'वीज' जानने के लिये कहा है। "नासतो विद्यते भावो नाभावो विद्यते सतः।"-'Non-existence can never become existence and become nonexistence'never exitence can जो नहीं है वह नहीं ही है श्रीर जो है वह है ही है-'In other words, that which did not exist can never exist, and conversely that which exists in any form can never become non-existent.'-दूसरे शब्दों में-जिसका श्रस्तित्व न था उस का कभी श्रस्तित्व नहीं हो सकता, श्रीर इसके उलट जिसका किसी भी रूपमें ऋस्तित्व है उसका कभी लय नहीं हो सकता-श्रार्थात् इस अटल नियम के अनुसार शक्ति निरन्तर, स्फुरणुरूप है। किसी समय तक किसी संयोगवियोग वश वह वीजशक्ति किसी निरुद्धावस्था में तिरोहित रहती

है किन्तु अनुकूल समय पाते ही उसका अधिक ज़ोरसे म्राविष्कार होता है। इस वक्त यह वात वेटरी गर्भित विद्युत्, वाष्प गतिमान् इंजन आदि यन्त्रों द्वारा सिद्ध है। उसी प्रकार जगत् का प्रलय होने पर वीजभूत शक्ति निरुद्धावस्था में रहकर प्रवल होते ही स्वयं जगत् का त्राविर्माव हो जाता है । अर्थात् उस शक्ति के वल-पूर्वक आघात से आकाशमें-Ether में तरंग उठते हैं-वही वायुका रूप है। वायु में ज्ञान्दोलन हो कर क्रम क्रम से उस का वेग तीव्र होनेपर परस्पर परमासुद्यों का संघर्पस होता है-जिससे अग्नि उत्पन्न होती है। क्रमशः अग्निकी उप्णता वढ जाने पर परमागु पिघल जाते हैं-वही जल होता है एवं कमशः परमाणु शीतल हो के उनका घनीभाव हो जाने पर पृथ्वी की उत्पत्ति होती है । तात्पर्य यही है कि-प्रलय होने पर वह शक्ति कुछ समय तक ब्रह्मलीन हो के निरुद्धावस्था में तिरोहित रहती है श्रीर वलवती होकर, समय पाते ही स्वयमेव त्राविर्भूत होती है–इसी का नाम परमात्मा की इच्छा वा स्फुरण हैं।

भगवान् शंकराचार्य का भी यही सिद्धान्त है कि—सृष्टि के प्राक्षालमें जो निरुद्ध ब्रह्म सत्ता—शक्ति होती है—व ही प्रवल हो के सृष्टि की उन्मुखावस्था धारण करती है। यह उन्मुखावस्था ही जगत् की प्रागवस्था है। यह 'आग-न्तुक'—अकस्मात् आनेवाली—अर्थात् स्वयमेव विकास पानेवाली अवस्था मात्र है। इसी को अञ्यक शक्ति वा प्राण-स्पन्दन कहते हैं। जव यह 'आगन्तुक'—है तो फिर ब्रह्म इस से प्रथक्—स्वतन्त्र है—ऐसा मानना होगा किन्तु यह ब्रह्म

की ही एक ' आगन्तुक ' अवस्था विशेष है। क्यों कि, व्रह्मसे कोई वस्तु पृथक् एवं स्वतन्न नहीं है—सुतरां, यह प्राण्स्यन्दन—जगतका आविभाव व्रह्म सत्तासे अर्थात् शक्तीसे पृथक् एवं स्वतन्न कोई वस्तु नहीं है—यही तत्व-दिशियोंका अनुभव है। यह हमारे ऋषि सुनियोंका सहस्न सहस्न, वर्ष पूर्व का अति प्राचीन अनुभव अव अव—Sir William Ramsay सर वुह्तियम रामफ़े जैसे पाश्चास वैज्ञानिक के और प्रो० जगदीशचन्द्र वसु जैसे भारत रक्ष के वैज्ञानिक अनुसन्धान में कुछ कुछ प्रतीत होने लगा है। क्या जगत् के उपादान एवं परिणाम के साथ साथही उसका पुनर्गठन होता रहता है? इसका उत्तर—जान पडता है कि—अव थोड़े ही समयमें—'सर्व खिल्वदं ब्रह्म '—' आत्मवेदं सर्वम् '—' आत्मा वा इदमेक एवाप्र आसीत्। नान्यित्कचन मिषत्।'—यही मिलेगा।

प्रश्नोपनिषत् में कवन्धी के प्रश्न के उत्तर में आचार्य पिप्पलादने जगत् की अभिन्यक्ति के विषय में कहा है कि प्रजापति—हिरएयगर्भ अर्थात् महत्तत्व, बुद्धात्मा महदात्मा वा स्त्ररूप
अन्यक्त शक्तिसे सबके पहिले वोधात्मक एवं अवोधात्मक
हिरएयगर्भ तत्व उत्पन्न हुआ—उसीको महानात्मा भी कहते
हैं। बीजसे जैसी अंकुरकी उत्पत्ति होती है, वैसीही अन्याकृत शक्तिसे—तद्रूप हिरएयगर्भ की उत्पत्ति होती है। जगत् में
जितना ज्ञान एवं किया प्रकाशित है—उनका हिरएय
गर्भ ही मूल बीज है—इसी को प्राण् भी कहते हैं। जगत्
की बीजस्वरूपिणी अन्यक्त शक्ति का प्रवर्त्तक त्रह्म, हिरएयगर्भ रूप से न्यक्त होता है। यही हिरएयगर्भ स्थूल जगत

का सूच्म बीज है। इसी को मूलकारण की वीजशिक मानकर स्थाचार्य पिप्पलाद कहते हैं कि-इस हिरण्यगर्भने स्त्रयंभूत ज्ञानसे स्थूल जगत् के विकास के लिये संकल्प किया । वह निर्विशेष ब्रह्मसत्ता का स्वरूप है अतएव सृष्टि के पूर्व काल में अनादि, अविनाशी, मृलकारण वीजभूत श्रवस्थित था-इसी लिये संकल्प मात्र ही जगत् का प्रादुर्भाव हुत्रा । निर्विशेप ब्रह्मसत्ता की-सृष्टि के पूर्व कालमें, जो श्रवस्था विशेष थी वही 'श्रव्यक्त शक्ती' है-उस के सिवाय यह कोई अन्य विशेष शक्ति नहीं है । यही श्रव्यक्त शक्ति सब के पहले सूदम रूप से व्यक्त हुइ-उसीका नाम हिरण्यगर्भ, प्राण वा सूत्र है । इस स्पन्दनरूप शक्ति की ब्रह्म सत्तासे मिन्नता नहीं है। इसी सूत्र वा स्पन्दन से स्थृल विश्व का उपादान कारण्भूत एक मिथुन उत्पन्न हुन्या-न्यर्थात् स्पन्दन ही द्विया विभक्त हो के किया का विकास होने लगा। इस मिशुन का नाम-'प्राण एवं रार्य' है। जिस से यावन्मात्र स्थूल जगत् का त्राविष्कार हुत्रा है । (देखो मनुस्मृति द्विधा राद्द श्रीर वाइवल के-male and female created be them.)

सूत्म स्पन्दन वा हिरण्यगर्भ-प्राण और रार्थ रूप से कैसे व्यक्त हुआ-इसका मर्म यह है कि- इस जगत् में केवल एकही महत्सत्ता अनुगत है एवं उसी सत्ता की आभिव्यक्ती जगत् है। कारण सत्ता ही कार्य में अनुगत रहती है-अर्थात् कार्य, कारण का परिचालक है। जगत् के पदार्थ मात्र में जो सत्ता प्रतीत होती

है-वही कारण सत्ता है। यदि उस सत्ताका स्वीकार नहीं करते हैं तो, ब्रह्म 'श्रसत्' हो जाता है। ब्रह्म सत् है वह कभी श्रसत् नहीं हो सकता। जगत्कारण केवल सत्त्वरूप ब्रह्म ही है-इस लिये इस कारण सत्ता वा कारण शक्तीका स्वीकार करना ही होगा। यह कारण सत्ता जगत् के पदार्थ मात्र में भरी हुई है श्रीर वह ब्रह्म सत्ता के सिवा श्रन्य कुछ नहीं है। कारण सत्ता वा श्रन्यक शक्ति सबके पहले सूद्रम स्पन्दन रूप धारण कर के विकास पाती है-श्रार्थ स्पन्दन वा हिरण्यगर्भ ही जगत् का सूद्रम उपादान कारण है। सूद्रम स्पन्दन की किया होते ही-वह 'शाए' एवं 'रार्य' का मूर्त्त स्वरूप धारण करती है-यही श्राण एवं रार्य स्थूल जगत् के उपादान कारण हैं।

श्रव 'प्राण' एवं 'रार्य' क्या है ?—श्राधुनिक विज्ञानियों की भाषामें प्राण को 'motion' एवं रार्य को 'matter' कहा जा सकता है। प्राण एवं रार्य युगवत् व्यक्त होते हैं श्रीर एक रूप होके एकही कार्य करते हैं। रार्य के श्राश्रय से प्राण किया करता है तव रार्य का श्रंश—matter, जिस प्रकार चनीभूत होता है उसी प्रकार प्राण्का श्रंश—motion साथ ही साथ घनीभूत होता है। इस प्रकार दोनों के घनीभूत होने से स्थूल जगत् वनता है। प्राणांश श्राकाश में—वायु, तेज, श्रालोकादिक के श्राकार में विकीर्ण होके उसका रार्य श्रंश घनीभूत होता है एवं घनी भवन की प्रथमावस्था 'जल' श्रीर होपावस्था 'प्रथ्वी' है। प्रथम गर्भ में प्राणांश व्यक्त होता है। वह रस रुधरादिक की परि-चालना करने लगता है, तव उस का रार्य श्रंश घनीभूत होके

देह के श्रवयवों को निर्माण करता है एवं साथ ही साथ प्राणांश चन्न कर्णादि—इन्ट्रिय रूप से त्र्यक्त होता है। इस प्रकार प्राण श्रोर रार्च उभय एकत्रित होके स्थूल जगन् को निर्माण करते हैं। श्रत एव प्राण श्रोर रार्च नामका मिश्रुन जगत् का उपादान कारण है। महात्मा हर्न्नर्ट स्पेन्सर भी इसी सिद्धान्त का प्रतिवादन करते हैं। जो उपनिपदों के श्रीर भगवान शंकराचार्य के सिद्धान्तों के श्रनुकृल है।

ऐतरेय आरएयक भाष्यमें भगवान शंकराचार्य ने कहा

है कि प्राणांश और रार्व अंश परस्पर एक का एक सहाय-कारी है-'डपकार्योपकार कत्वा दत्ता (प्राणांश) अत्रं च (रार्य) सर्वम् । एवं तदिदं जगत् अन्नमन्नादं च, वैसे ही बृहदारण्यक की मधुविद्या में - 'भूतानां शरीरंम्भक-त्वेन उपकारः, तद्न्तर्गतान्तं तेजोमयादीनां करणत्वेन उपकारः। कहा है। महात्मा स्पेन्सर ने कहा है कि-' In organisms, the advance towards a more integrated distribution of the retained motion which accompanies the advance towards a more integrated distribution of the component matter, is mainly what we understand as the development of functions.' ऋथीत् जगत् की किया का विकास उसको कहते हैं कि-जड पदार्थ के सम्पूर्ण विकास के साथ ही चैतन्य का सम्पूर्ण निकास होता जाता है। विपय और इन्द्रिय सजातीय पदार्थ हैं- 'अन्नमयस्त्राभ्यन्तर त्रात्मा, साधारणः त्रता, उक्य, ब्रह्मा, इन्द्रः इत्येवं शब्दवाच्यः।'-श्रन्नांश-जङ् matter, हीका परिणाम चेतन motion है एवं दोनों अन्योन्या- श्रित हैं। इसी प्राण को-चादिल-सूर्य, चन्नि, चन्नाद्-चन्न भक्तक कहते हैं एवं रार्य को-सोम-लताविशेष, चन्द्र, अन्न कहते हैं। एक भोक्ता एवं अन्य भोग्य है। प्राण ही शक्ति का सूदम रूप वा अमूर्त आकार एवं रार्य शक्ति का स्थूलरूप वा मूर्त्त आकार है। सर्वव्यापी 'स्पन्दन' श्रयीत् स्पन्दन शक्ति के साथ साथ चैतन्य वर्त्तमान है, चैतन्य सत्ता अव्यक्त शक्ति है एवं अव्यक्त शक्ति स्पन्दन रूप है-इस लिये वह अवश्यही चैतन्यरूप है। भगवन् शंकर ने कठोपनिपद् के भाष्य में-स्पन्दन वा हिरख्यगर्भ को ज्ञानात्मक एवं क्रियात्मक कहा है। यही विचार शक्ति विचार का निदर्शन-दर्शन है-इस का प्रतिपादन आगे पूर्णतया होगा । उसी स्पन्दनरूप प्रजापतिसे इस मिधुन की उत्पत्ति हुई है । वस्तुतः उभय एकही तत्व है । सूक्त स्पन्दन शक्ति विकसित होते ही उसका एक श्रंश प्राण श्रौर दूसरा श्रंश रार्य मिलकर किया में परिणत होते हैं-इसी लिये जगत् में पदार्थ मात्र प्राण और रार्थ से या अग्नि और सोमसे (वही तृरण, उसीसे) उत्पन्न हुए हैं ।-

ऋग्वेद में भी—अग्नि—motion, सोम matter का विवरण इसी प्रकार किया गया है। कहीं कहीं इन्हीं को—'पृपा सोम,' 'इन्द्र सोम' आदि कहा है। पृथक् रूपसे भी वर्णन है— मं० १ सूक्त ६३ एवं मं० २ सूक्त ४० में इस का अच्छा प्रतिपादन है। अग्नि से आयु वा प्राणशक्ति का उद्य होता है—'मातरिश्वा'—अर्थान् 'अन्तरिक्ने—आका-शमें श्वसतीति—स्पन्दन करता है'—वह प्राणशक्ति का मन्धन करते करते अग्निको उत्पन्न करता है। मातरिश्वाके निकट

सव के पहिले स्वयंभूत श्रिप्त ही श्राविभूत हुआ है। श्रित दूरवर्त्ता गृढ़ प्रदेश से श्रिप्त को मातरिश्वाने ही प्राप्त किया है। वही श्रिप्त-सूर्यस्प, विद्युद्रूप एवं पार्थिवाप्तिस्प प्रकाशित है। श्रिप्तद्वारा ही वरुण, मित्र एवं श्र्ययमा श्रपनी श्रपनी किया सम्पादित करते हैं। जैसे रथचक की नामिमें 'श्रारे' प्रविष्ट होके समाश्रित रहते हैं—वै से ही विश्व—जगत् श्रिप्त के श्राश्रयसे वर्त्तमान है। मातरिश्वा वा प्राण्शिक का एक श्रंश श्रिप्त-तेज, श्रालोक, सूर्य चन्द्रादि स्पसे श्राविभूत होता है। दूसरा श्रंश सोम—उसके साथ घनीभूत होके प्रथम जलस्प से एवं श्रनन्तर पृथ्वी स्पसे श्राविभूत होता है। इस प्रकार श्रिप्त सोम एकत्र किया करके स्थूल जगत् की सृष्टि करते हैं।

किसी किसी का सिद्धान्त है कि—जगत् के कल्पान्त समय में प्रत्येक चैतन्य जीवका एक एक मिथुन रहजाता है जिससे, या जगत् की प्रथमावस्था में प्रत्येक प्राणिका पृथक् पृथक् मिथुन वनकर जगत् की सृष्टि हुई है—इस पर वड़ा भारी श्राचेप हो सकता है कि—प्राणीयों की एक एक जाति में श्रमेक उपजातियां हैं तो— क्या उन उपजातियों के भी मिथुन वनते हैं, या प्रधानजातीय मिथुनद्वारा उपजाति की उत्पत्ति होती हैं ? जैसे कुत्ता, घोडा, वन्टर श्रादि की सैकडों जातियां हैं श्रीर कोई कोई तो ऐसी मिश्र जातीयां हैं कि—वे किन प्राणियों की हैं—यह जानना मुश्किल होता है तो—इसका क्या कारण कहा जायगा? घोड़े श्रीर गधी के संयोग से ख़बर पैदा होता है—यह सभी जानते हैं। इसका मिथुन कल्पान्त में या श्रारंभ में मुत-

लक्ष न बनाथा-यह निर्विवाद है। घोड़ा और गधा यह जाति मिन्न मिन्न मिथुनों से उत्पन्न हुई या एक ही से दुसरी उत्पन्न हुई ? सिंह और ज्यान के संयोग से जो वचा पैदा होता है-उसमें कुछ सिंहके श्रीर कुछ व्याघ्र के गुण प्रतीत होते हैं-ऐसा अनुभव है तो, सिंह और व्याव्र का एकसे दूसरे का उत्पन्न होना असंभवनीय नहीं। मनुष्यों में भी-जल वायु, देशवर्ण, जातिमिन्नता से विभिन्न रक्त वीर्य द्वारा जो सन्तान पैदा होती है, उस में मिश्रगुण, रंगाकृति पाये जाते हैं। घोड़ी के गुह्यस्थानमें वीर्य की थैली रखने से सिवाय हरे रंग के उसी रंगका वचा पैदा होता है तो फिर-प्रत्येक प्राणी का अलग अलग मिश्रन कैसे और क्यों वन सकता है ?

इस विस्तृत एवं श्रपरिमेय जगत् की उत्पत्ति, शिति. लयके यत्किचित ही ज्ञान से चाहे वह किसी कथोपकथन से, चाहे वह किसी परम्परा से, चाहे वह किसी प्रथके पढने से, चाहे वहं किसी देश के पर्यटनसे, चाहे वह किसी रसायन के प्रयोग से, चाहे वह किसी साइन्स के प्रभाव से, चाहे वह किसी निज के अनुभवसे प्राप्त हुआ हो, या उस का विचार किया हो, या उसका निरीक्तण किया हो-उसको, कैसा ही-संसारी, विषयी, श्रद्धालु उपासक, ज्ञानी, धर्मी, अधर्मी, अज्ञानी, आस्तिक, नास्तिक, ईश्वर,धर्म,कर्म किसी को भी न माननेवाला कट्टर से कट्टर श्रमिमानी हो-हम प्रतिज्ञा से-स्वाभी अभेदानन्द के शब्दों में कहते हैं कि-"Gross human body is closely related to its subtle body. Not only this, but every

movement or change in the physical form is caused by the activity and change of the subtle body. If the subtle body be affected or changed a little, the gross body will also be affected similarly. The material body being the expression of the subtle body, its birth, growth, decay and death depend upon the change of the subtle body. As long as the subtle body remains, it will continue to express itself in a corresponding gross form." स्थूल शरीर अपने सूत्तम शरीर से अति निकट संवन्ध रखता है-इतनाही नहीं, किन्तु स्थूल शरीर की प्रत्येक गति का ख्रौर रूपान्तर का कारण, सूद्रम शरीर की तीत्र गति और परिवर्त्तन ही हैं। यदि सूद्म शरीर किंचित् विकृत या प्रचलित हो जाता है तो, स्थूल शरीर भी वैसा ही हो जाता है। स्थूल शरीर सूच्म शरीर ही का परिग्णाम है--उसका जन्म, वृद्धि, ऱ्हास और मृत्यु सूद्दम शरीर के परिवर्त्तन पर ही निर्भर हैं। जवतक सूच्म शरीर विद्यमान रहता है तव तक वह अपने अनुरूप अपने स्थूल शरीर के द्वारा प्रवृत्त होता रहता है। -अर्थात् स्थूल शरीर का भान है तो-इस subtle body-सूद्तम शरीर-लिंग शरीर-ग्रन्तर शकि-सर्वोत्पादक शकि-वीज शकि-ब्रह्म शक्ति को- किसी न किसी अन्तरों में, शब्दों में या वाक्यों में-जरूर, अवस्य, अवश्यमेव मानना होगा !!-मानना ही चाहिये-इसी लिये भगवान् श्रीकृष्णा ने अपने अञ्चर्य स्पष्ट शब्दों में कहा है कि---

पिताहमस्य जगतो माता धाता पितामहः। वेद्यं पवित्रमोङ्कार ऋक्साम यजुरेव च॥ गतिर्भक्तां प्रभुः साझी निवासः शरणं सुहत्। प्रभवः प्रलयः स्थानं निधानं बीजमञ्ययम्॥

यह सत्य, सत्य, त्रिकालावाधित सत्य है! सत्य सत्य परम सत्य है!!

अ-भूगोल.

श्रव चराचर प्रसन्च परमेश्वर-स्वरूप श्रति प्रचण्ड विश्वमें— श्रनन्त गोल समूह विश्वके वीचमें—यह भूगोल ही इतना विशाल एवं विस्तृत है कि जिसका निरीन्त्रण तो क्या— विचार भी नहीं हो सकता!

यह भूगोल-छोटे मोटे, प्रचएड, अतक्ये, अनेक, असंख्य, प्रहनचत्रगोलों के वीच एक छोटे से गेंद्के समान लटक रहा है। आकाश वितानमें वह एक एक छोटे कांच के गोले समान खिर लटक रहा है—ऐसा भी नहीं। वह टेनिस, फ़ुटवाल के गोले समान या तोप के गोले समान निराधार प्रचएड वेगसे घूम रहा है—किन्तु उस परात्पर करुणामय भगवान का हम पर वड़ा ही अनुप्रह, द्या, प्रसाद और सुहद्भाव है कि—वह उसको नीचे नहीं गिरने देता। अपनी आकर्षण शक्तिसे उसको वहीं थांमकर चकाकार घुमाता है। पृथ्वी का नीचे गिरना तो दूर—खाली उसका नीचे फुक जाना ही—अचसे किंचित सरक जाना ही—चण ही में—''क भूः क गिरयः कामी दिशा-मिश्वराः"—कहां यह भूगोल, कहां ये पर्वत और कहां ये दिगाज—नीचे गिरकर सवका चकनाच्र हो

जाना है! अगर वह सचमुच ही नीचे गिर पड़े तो फिर-किस की दिशायं, देश, गांव, घर, जर, जमीन और किस के तुम, हम ! मएमें करण के समान कांगड़ा के ज्वलन्त दृश्य प्रमाण को कीन भूल सकता है और उसकी देख सुनकर कीन पापाणहृद्य दृवित नहीं होता है ! चरण चरण हमें ऐसे भूगोल की-पृथ्वी की रचना, योजना, और स्थापनापर खूब दृष्टि फैला कर, बार बार- उस जगदाधार प्रमु के आभारी, कृतइ और शुक्र गुजार होना चाहिये कि जिसने-'गामाविश्य च भूतानि धारया-म्यहमोजसा'-पृथ्वी में प्रवेश करके, अपनी शक्तिने-'स दोधार पृथ्वी चामुते माम्'- सब को धारण कर रक्खा है, जिस से हम निर्भय और निःशंक पृथ्वी पर रह कर काल व्यतीत कर रहे हैं।

सूदम विचार से जानना होगा कि, पृथ्वी किसी ईश्व-रीय परम शिक्षपर ही स्थिर है। 'सुटोनोत्तिभिता भूमिः' (ऋ०१०।८५) अगर इस को किसीका आधार माना जाता है तो फिर आधार परम्परा कैसे प्रमाणित हो सकती है? पृथ्वी को आधार है तो उस आधार को आधार किसका— इस का उत्तर कौन कहां तक देसका है? सूर्यसिद्धान्त में कहा है—

> मध्ये समन्तादृण्डस्य भृगोलो व्योन्नि तिष्टति । वित्राणः परमां शक्तिं त्रह्मणो धारणात्मिकाम् ॥

त्रह्म की धारणात्मक परन शक्ति से त्रह्माण्ड के मध्य प्रदेशमें-त्र्याकाश में यह भूगोल त्र्यवस्थित है । इस में कुछ भी शंका नहीं है तो भी यह प्रश्न होगा कि-'जब हमारे एक छोटीसी कंकरी, गेन्द या गोली को आकाश में फेंकने पर उसे निराधार ठहरते हुये हम नहीं देखते तो, जिस विशाल भूतल पर हिमालय, विन्ध्याद्रि, सद्रिसमान बड़े वड़े प्रचएड पर्वत विराजमान हैं-उसको हम कैसे निराधार मान सकते हैं?' ठीक है-इस शंका का उत्तर ज्योतिर्विज्ञ शिरो-मिण श्री भास्कराचार्य देते हैं कि-''आकृष्टिशक्तिश्च महीतया यत्खस्यं गुरु स्वाभिमुखं स्वशक्त्या । त्राकृष्यते तत्पततीव भाति समे समन्तात्क पतत्वियं खे।" पृथ्वी में आकर्षक शक्ति है इसीसे आकाशस्य गुरु-भारी-पदार्थ अपनी ओर खिंच जाता है। अर्थात वह पदार्थ नीचे गिरता सा जान पडता है। किन्तु पृथ्वी के चारों श्रोर ऊपर नीचे सर्वत्र श्राकाश विद्यमान है तो-पृथ्वी कहां गिर सकती है? अर्थात् पृथ्वी के चारों श्रीर श्राकाश ऊपर रहता है तो वह आकाश में कैसे गिर सकती है-इसी लिये भास्करा-चार्य प्रश्नकत्तीओं से पूछते हैं कि-'वतलाइये, पृथ्वी गिरे भी तो किस आकाश में कहां गिरे ?'— तुम कहोगे कि-'हमारे नीचे की दिशामें गिरे' वैसे ही नीचे के गोला-धैवासी कहेंगे कि-'हमारे नीचे की दिशामें गिरे' तो दिशा तो मस्तक के ऊपर ही होगी। अगल वगल वाले भी कहेंगे कि 'हमारे ही नीचे पृथ्वी गिरें-तो यह कहां और कैसे गिर सकती है ? इसका प्रत्यच प्रमाण यही है कि ऋगर अपकर्पण शक्ति न होती तो हमारी फेंकी हुई वस्त फिर नीचे न गिर पड़ती, वह फेंकते ही सीधी चली जाती फिर उसके लौटनेका कोई कारण ही न था। इसीका नाम गुरुत्वाकर्पण-Gravitation है।

पृथ्वी का श्राकार गोल है—यह श्राज कलके छोटे छोटे स्क्ली लडके तक जानते हैं श्रोर वह गोल है—इसी लिये उस को श्रूगोल-भूमण्डल-कहते हैं। उस की गोलाई का प्रमाण—चितिज—चक्रवाल—गोलप्टल—भूपृष्ट का गोलाकार दिखाई देना है। हमारे चारों श्रोर जो पृथ्वी की दिशा- श्रोंका गोलप्टल नजर श्राता है—ऐसे ये, समुद्र सहित पृथ्वी के चालीस लाख गोल होते हैं। पृथ्वी का ज्यास श्राठ हजार मील है श्रोर वह बहुत विस्तृत है—इस लिये— 'स्थितः पृथिज्या इव मानदण्डः'—पृथ्वी के मानदण्ड हिमालयादि वढे वढे पर्वत भी उस की गोलाई में किसी प्रकार वाधा नहीं डाल सकते।

किन्तु बहुधा सभी धर्मांके पवित्र प्रन्थों में पृथ्वीका आकार चक्की के पाट समान चपटा और गोल माना गया है और यह बात ठीक भी तो है—प्रथम तो हमें जहां तहां उस का चपटा ही आकार देख पड़ता है और उसकी गोलाई भी चक्की के पाट समान ही देख पड़ती है। किन्तु ऐसा नहीं है। ज्योतिर्विद् लाळ आचार्य अपने धीवृद्धिदतन्त्र में कहते हैं—''समता यदि विचते भुवस्तरवस्तालिनमा वहू-च्छ्रयाः। कथमेव न दृष्टिगोचरं नुरहो यान्ति छुदूरसं-स्थिताः।''—लळ आचार्य पृथ्वी का चपटा आकार कहने-वालों से पूछते हैं कि—यदि पृथ्वी का आकार समान—चपटा है तो ताडवृद्धों के समान बड़े बड़े ऊंचे पेड दूर स्थित मनुष्यों को क्यों नहीं दिखाई देते ? वैसे ही अगर पृथ्वी गोलाकार न होके समान चपटी होती तो फिर—'अन्यो उन्य संसक्त महिश्रयामम्'—दिन रात कहां से होते ? सूर्य का

प्रकाश सारे पृथ्वीतलपर समानही रहता । इसी लिये भास्कराचार्य भी अपने गोलाध्याय में प्रश्न करते हैं कि-

"यदि समा मुकुरोद्दरसिक्षभा भगवती घरणी तरणिः क्षितेः। उपि दूरगतोऽपि परिश्रमन्किम् नरैरमरैरिव नेक्ष्यते॥ यदि निशाजनकः कनकाचलः किमु तदन्तरगः स न दृश्यते। उद्गयं नतु सेरुरथांग्रमान्कथमुदेति च दक्षिणभागके॥

अगर पृथ्वी आईने के समान चपटी होती तो-उसके ऊपर भ्रमण करने वाले सूर्य को क्या देवतात्रों केसमान मनुष्य नहीं देख सकते ? त्रर्थात् जैसे उत्तरी ध्रुवके निकट-मेरु पर्वत पर देव छ महीने का दिन देख सकते हैं उसी प्रकार हम भी देख सकते। इस पर कहा जायगा कि देव मेरु पर्वत पर रहते हैं इस लिये उनको वैसा देख पड़ता है-इस पर भास्कराचार्य दूसरे ऋोक में फिर पूछते हैं कि-यदि रातका करनेवाला मेरु कनकाचल है तो उसमें क्यों नहीं देख पड़ता ? अर्थात् भूमि समान चपटी है तो इतना ऊंचा पहाड क्यों नहीं दिखाई देता ? श्रगर मेरु **उत्तर ही की छोर है तो फिर सूर्य का दक्तिए। की छोर** कैसे उदय होता ? अर्थात् सूर्यका उदय सदा उत्तर ही में क्यों नहीं होता, दिच्या में क्यों उदय होता है ? अगर पृथ्वी-मुक्करोदर सन्निमा-न्याईने के पृष्टमाग के समान सीधी साफ चपटी होती तो उपर्युक्त वातें अवश्य होतीं। जव वैसा नहीं है तो पृथ्वीका त्राकार चपटा गोल नहीं है-यह प्रमाणित हो जानेपर भास्कराचार्य अपना सिद्धान्त व्यक्त करते हैं कि-

सर्वतः पर्वतारामग्रामचैत्यचयैश्चितः। कद्म्बकुसुमग्रन्थिः केसरअसैरेरिव ॥

अर्थात्—चारों ओर पर्वत, उपवन, ग्राम, चैत्यसमृह से विरा हुआ यह भूगोल सरोंसे घिरे हुए कड़म्ब के फूल की प्रन्थि के समान है। इस विषय में भास्कराचार्य ने और भी वहुत लिखा है—उनके गोलाघ्याय को देखने पर सब ठीक विदित हो सकता है।

पृथ्वी के गोल होने के प्रत्यक्त भी अनेक प्रमाण विचसान हैं—अगर पृथ्वी चपटी होती तो सूर्य कोल्हू के वैल के
समान चहुं ओर घुमता हुआ नजर आता हमारे लिरपर से
होकर पश्चिम में जाकर कभी उसका अस्त नहीं होता, वैसे ही
परमाणु गोल हैं, जल, अग्नि, वायु गोल हैं, मनुष्य के शरीर
के अवयव गोल हैं, आकाशस्य ग्रह गोल हैं और तव
ब्रह्मायड गोल हैं—इसी प्रकार पृथ्वी भी गोल है। अब हमारे
देखने में, पृथ्वीका आकार चपटा क्यों आता है? इसका
उत्तर भास्कराचार्य देते हैं कि—'समो यतः स्यात्परिवेः शतांशः
पृथ्वी च पृथ्वी निवरां तनीयान्। नरअ तत्युष्टगतस्य कृत्सा
समेव तस्य प्रतिसात्यतः सां—प्रत्येक गोल वन्तु की परिवि
गोलाई का शतांश—सौ वां हिस्सा—समान अर्थान् चपटा
रहता है। पृथ्वी का गोल अत्यन्त वित्तृत है और मनुष्य
अत्यन्त लघु है—इसी लिये पृथ्वी मनुष्य को चपटी
देख पहती है।

पृथ्वी के चपटी दीखने का कारण विदित होजाने परभी— यह विक् भारी शंका होती है कि—जब पृथ्वी का आकार कदन्त्र के फूल समान है और उस के चारों और सनुष्य वसति मानते हैं तो उन मनुज्यों की वसति हमारे नीचे छत से उलटे लटके हुए मनुज्य के समान होगी अर्थात् उन के पैर ऊपर और सिर नीचे होगा—ऐसी दशा में हमारे नीचे के गोल में रहनेवाले मनुज्य गिरकर नीचे नीचे क्यों नहीं चले जाते ? इस शंका के उठते ही पृथ्वी का आकार गोल माननें में वडी ही ज्याकुलता होगी! सचमुच ही यह शंका ज्याकुलता क्या—हमारे नीचे रहने वाले मनुज्य तो शायद ही गिरते हों किन्तु हमें तो निःसंशय गिरा देती है! हमारे पास इसका उछा भी उत्तर नहीं हैं किन्तु इस का समाधान हमारे परम ज्योतिर्विज्ञानित्—भास्कराचार्य ने इतना अच्छा किया है कि हमारी ज्याकुलता मिटकर न तो हम नीचे गिर सकते हैं और न हमारे नीचे वसनेवाले मनुज्य ही नीचे नीचे गिर सकते हैं !

"यो यत्र तिष्टत्यवनी तलस्थामात्मानमस्या वर्णारे स्थितं च। स मन्यतेऽतः कुचतुर्थसंस्था मियश्र ते तिर्यगिवामनन्ति ॥ अधःशिरस्काः कुद्लान्तरस्थाङ्काया मनुष्या इव नीरतीरे । अनाकुलास्तिर्यगथः स्थिताश्च तिष्टंति ते तत्र वयं ययात्र॥

जो जहां रहता है वह अपने को पृथ्वीपर स्थित मानता है। इस लिये हरएक पृथ्वी के चतुर्थाश पर रहनेवाले मनुष्य अपने से दूसरे चतुर्थाश में रहनेवाले मनुष्यों को तिर्छा मानते है और प्रत्येक गोलार्थ के रहनेवाले एक दूसरे की अपेचा नीचे सिरवाले कैसे हैं—जैसे कि जलके किनारे खड़ा हुआ मनुष्य और उसकी छाया का मनुष्य है। अर्थात् तिर्छे या नीचे रहनेवाले मनुष्य अपने अपने स्थान में —जैसे हम यहां रह सकते है वैसे ही वे वहां अनाकुल—

व्याकुलता रहित रह सकते हैं। तात्पर्य यह है कि-जो जहां रहता है वह अपने नीचे पृथ्वी को विस्तृत-फैली हुई देखता है और ऊपर विशाल गभ्भीर त्राकाश को देखता है । जैसे हम नीचे धरती और ऊपर आकाश देखते हैं वैसे ही हमारे नीचेवाले श्रीर ऊपरवाले देखते हैं। हम भी तो हमारे ऊपरवालों के लिये नीचे सिरवाले हैं-फिर हम नीचे क्यों नहीं गिर पड़ते ? जो कारण हमारे नीचे न गिरने का है वहीं कारण सबके न गिरने का है। हम सव उस परत्रहा की महाशक्ति में अवगुष्ठित है। हमारे परम पृष्य श्री भास्कराचार्य को-हरएक भारतीय सज्जन का परम कत्त्वय है कि वह अपने हृद्य से, प्रेमपूर्वक, कृतज्ञ होके मुक्तकण्ठ से धन्यवाद प्रदान करे-कि जिन्होंने छाज त्राठ सो वर्ष पहिले ही किस युक्ति के साथ पृथ्वी की गोलाई के विषय में प्रतिपादन किया है छौर किस आश्चर्य पूर्ण उकिसे तुम्हारी शंका का समाधान तुहारे ही सिर ड़ाला है।

श्राज कलके कितने ही 'लकीर के फ़क़ीर'- स्वधमीिस-मानी—धर्म का रहस्य न जानते हुए, श्रपने श्रज्ञानवरा विपरीत माल्म होनेवाले सिद्धान्तों को विपरीत रीति द्वारा प्रमाणित करने की चेष्टामें—श्रपने धर्म का महत्व स्थापित करने के वदले, उसके साथही नीचे गिर पड़ते हैं; यहां तक कि—वे इस विज्ञानयुग में प्रत्यच्च प्रमाणों के सामने श्रनुमान द्वारा पृथ्वी को, चपटी, स्थिर श्रीर करोडों योजन लंबी चौडी सिद्ध करने का साहस कर बेठते हैं, किन्तु इससे उनको—सिवाय परिहास के श्रीर क्या लाम हो सकता है ? ये जरा भी नहीं सोचते कि—अपने अध्यात्मविद्या पिरपूर्ण, आत्ममननशील, परमपुरुषार्थी धर्मप्रचारकों ने— यह किस जमानेमें और कहां बैठकर लिखा है—इस पर खूव विचार करना चाहिये कि—उन्हों ने हिमालय के शिखरपर और उत्तरीय ध्रुव के पास कि, जहां छ: महीने का दिन और छ: महीने की रात होती है और सूर्य कोल्हू के बैल के समान धूमता हुआ देखनेमें आता है—वहां, वहीं की परिस्थित के अनुरूप लिखा है। अर्थात् पृथ्वी चपटी है, स्थिर है और करोडों योजन लंबी चौड़ी है—इसमें शंका ही क्या है ?

सारे जगत् में-'सूर्ये आत्मा जगतस्तस्थुपश्च', 'एकः ेसूर्यो विश्वमनु प्रभूतः' एवं 'प्रसविताजनानाम्'—जगत् का **प्राण्, जगत् का आत्मा, जगत् का आधार और जगत् का** उत्पादक-एक मात्र सूर्य ही है। वह इतना वडा, विशाल ंत्रौर प्रचरड है कि-उस के सामने हमारी पृथ्वी २० इंच व्यास की थाली में एक राई के करा समान है, या एक युवती के मुख पर के सूदमातिसूदम तिल के समान है, या एक युवकके सारे शरीर के एक सूक्त्म रोमरन्ध्र के समान है। पृथ्वी की अपेज्ञा सूर्य तीन लाख चौपन हजार नोसे छत्तीस गुना वड़ा है । उसकी परिधि-गोलाई-पृंथ्वी से वारह लाख गुना अधिक है। पृथ्वी से सूर्य का अन्तर नो करोड सत्ताईस लाख मील है। कितने ही अचल तारे तो, इतने वड़े हैं कि- पृथ्वी से सूर्य का जितना अन्तर है डसे- डन में का प्रत्येक तारा व्याप्त कर लेगा! इन से दूर रहनेवाले तारे तो, इन से भी अधिक प्रचण्ड, विशाल एवं तेजस्वी हैं और वे असंख्य हैं। पृथ्वी

से उन का अन्तर परार्ध मील तक है और उन का प्रकाश पृथ्वी पर आने के लिये सतरह सो वर्ष लगते हैं! सूर्य के प्रकाश को पृथ्वी पर आने के लिये केवल ८,६ मिनट ही लगते हैं, तो इस हिसाव से वे कितने वहे और प्रचण्ड होंगें—इस का सहज ही में अनुमान हो सकता है।

पृथ्वी का न्यास ७,६२६ मील है, सूर्य का न्यास ८,८७,८५० मील है, चन्द्र का न्यास २,१६० मील है, मंगल का न्यास ४३,१६० मील है, बुध का न्यास २,६७६ मील है, बुहस्पित का न्यास ८६,२५६ मील है, शुक्र का न्यास ७,५२४ मील है और शिन का न्यास ७२,४४८ मील है । वैसे ही पृथ्वीतल के वर्ग मील १६,७३,३६,५६५ हैं। और दोनों ध्रुवों के वीच पृथ्वी की ऊंचाई ७,८६६ मील है । यहाँ की छुटाई का प्रमाण- १००) रुपयों में—

	रुपये।	श्राना ।	ं पाई ।	
पृथ्वी	१२	ζ.	0 -	
पृथ्वी सूर्य	३७,६०,५०१	ò	o ·	
चन्द्र	•	२	. દ્	
मंगल	१	૪	•	
बुघं	•	१२	o :	
बृहस्पति	४६,०००	•	٠.	
য়ুক	3	દ્	. 0	
शनि	१७७९	•	0	

इस प्रकार विद्वानों नें हिसाव लगाया है।

इतनी वड़ी, इतनी प्रचएड, इतनी भारी, इतनी मोटी, इतनी जड़—होने पर भी, पृथ्वी अति तीन वेग से, अन्तरित्त में सूर्य की चारों ओर घूमती रहती है। यह उस का तेज—घूमना—िकसी के जानने में नहीं आता इस का उदाहरण इस वक्त रेलगाड़ी और आग-वोट है। उस में वैठे हुए मनुष्य को मार्ग या किनारे पर के वृत्त, गृह आदि चलते हुए देख पड़ते हैं और वह अपने को स्थिर देखता है। हमारे आर्थ भट विक्रम की छटी शताही में अर्थात् आज से १४०० वर्ष पहिले ही कहते हैं कि—

''अनुलोपगतिनेंस्यः पश्यसचलं विलोमगं यहत्। अचलानि मानि तद्दस्तपश्चिममगानि लंकायाम् ॥''

अर्थात् नाव पर वैठे हुए पूर्व की श्रोर जानेवाले मनुष्य को दोनों किनारों के अचल वृज्ञ श्रपनी दिशा से विलोम-पश्चिम को जाते हुए देख पड़ते हैं, वैसे ही लंका में श्रन्तरिज्ञ स्थिर श्रीर पश्चिम की श्रीर जाता हुश्रा देख पडता है। इसी तरह श्रन्तरिज्ञ के सूर्य, चन्द्र, नज्ज्ञों को देखकर पृथ्वी का धूमना प्रतीत होता है । प्रात:काल सूर्य पूर्व ज्ञितिज में से निकल कर ऊपर आकर पश्चिम की छोर नीचे जाकर लुप हो जाता है, श्रीर सायंकाल हो जानेपर चन्द्र-माका उद्य होके श्रनेक तारे चितिज से ऊपर श्राकर पश्चिम में नीचे नीचे चले जाते हैं। इन सूर्य, चन्द्र, प्रह, ताराओं का टह्यास्त, गति, युति स्नादि सब पृथ्वी ही के भ्रमण पर निर्भर हैं। पृथ्वी परका कोई पदार्थ जलता हुआ दिखाई नहीं देता और अन्तरिच के ब्रह तारादिक चलते हुए देख पड़ते हें∸इसका कारण केवल पृथ्वी ही का घूमना है- 'भपजरः स्थिरो भूरेवावृत्या वृत्य प्रति देवसिकं-डद्यास्तमयं सम्पाद्यति नक्त्रप्रहाणाम्, भप**ञ्चर—रा**शिचक्र स्थिर है अर्थात् अन्तरिज्ञ अविचल है। पृथ्वी ही बार वार घूमकर प्रतिदिन नच्त्र, प्रहों का उदयास्त सम्पादन करती है।

यहां हम एक ऐसी सचित्र यन्त्र की घटना का उल्लेख करते हैं जिस से हर कोई-पृथ्वी का प्रत्यच घूमना जान सक्ता है और उस यन्त्र को बनाकर स्वयं अनुभव ले सकता है-

पेरिस के रहनेवाले फौकाल्ट नामक फेंच च्योतिषी ने इसवी सन १८५१ में एक गुम्बज की छतको ७२ गज लंबे तार में एक १६ सेर का एवं एक फ्रांट व्यास का लम्बक लगा कर लटकाया और उस में अपनी नौक से भूमि का स्पर्श करनेवाली एक सूई लगा दी । फिर उस के नीचे एक वारह फ़टके व्यास का चक्र वनाकर उस पर वारीक वालू विछाई और लम्बक के तार को सृतली से वान्यकर खूंटी को लगा दिया। वाद् उस सूतली से ही वह लम्बक ज़ोर से घूमने लगा जैसे कि वड़ी घडी में लम्बक इधर उधर धूमता है वैसे ही वह ज़ोर से हिलने लंगा। अब उस के मुंह में जो सुई लगी हुई थी वह उस विछी हुई वालूपर रेखा वनाने लगी। देखने पर मालूम हुआ कि प्रत्येक रेखा एक से एक हटती हुई अलग अलग है। जनतक वह लम्बक खिर नहीं हुआ तवतक इसी प्रकार सम प्रमाण, में रेखा पड़ती गई। वे सव केन्द्र विन्दु में तो मिलती थीं पर क्रमशः एक से एक हटी हुई थीं। इस पर से विचारना चाहिये कि यदि पृथ्वी प्रति-च्या न चलती होती तो रेखायें एक से एक टेडी होकर मिन्न न होतीं वरन् एक ही रेखा पर लम्बक की सूई चलती रहती। अर्थात जैसे जैसे पृथ्वी घूमती है वैसे वैसे वह लम्बक भी दिशा वदलता जाता है। अगर उसको उत्तर धुव में लगा दिया जाय तो-पश्चिम से पूर्व की छोर जैसे पृथ्वी घूमेगी वैसे ही वह दिशा वदलेगा। जैसे घड़ी का कांटा १२ घएटें में वापिस छाता है उसी प्रकार लम्बक भी २४ घरटें में पीछा अपने ठिकाने आ जायगा।

श्राज कल के नवपठित युवक-' श्रविद्यायां वहुधा वर्त-माना वयंक्रतार्था इत्यभिन्मयन्ति वालाः।' -इस मुख्डकोप-निपत की उक्ति के अनुसार पंडितंमन्य होके, अपने पूर्वजों को मूर्ख मानते हुए कहते हैं कि-पृथ्वीका गुरुत्वाक-र्पण, गोल होना, घुमना, सूर्यका स्थिर होना श्रादि पाश्चात्यों ही ने खोज निकाला है-हमारे यहां इस का मुतलक पता भी नथा। किन्तु देशके दुर्भाग्यवश वे नहीं जानते कि छाज १४०० वर्ष पूर्व ही हमारे पूर्वज पृथ्वी का धूमना और भपंजर का-अन्तरित्त का-स्थिर रहना जानते थे वैसे ही पृथ्वी की आकर्पण शक्ति श्रीर उसकी गोलाइ की हजार आठ सौ वर्ष पहिले ही जानते थे। यह तो हुई प्राचीन-वहुत ही पुरानी ख़ास ज्योतिपियों की वात, किन्तु इनके पीछे विलक्कल ही अन्धकारंपूर्ण मध्ययुग के आरम्भमें-द्त्रिण के ज्ञानेश्वर महाराजने गीतापर ज्ञानेश्वरी टीका मराठी भाषामे लिखी है उसके चौथे अध्याय की ६६वीं 'त्रोंवी' में लिखा है कि—⁽श्राणि उदो श्रस्ताचेनि प्रमाणें जैसें न चलतां सूर्याचें चालगां, तैसें नैप्कर्म्यतत्व जागां, कर्मीचि श्रसतां"— श्रौर चदय श्रस्त के प्रमागा जैसे न चलते हुए सूर्य का चलना प्रतीत होता है वैसे ही कर्म में रहकर निष्कर्म के तत्व को जानना चाहिये। कितना स्पष्ट उल्लेख है-श्रौर वह एक १८ वर्ष के लडके का है जिसे लिखने को आज ६२३ वर्ष होते हैं और वह 'नेवासा' नामक एक गांवडे में लिखागया या । ज्ञानेश्वर महराज न तो ज्योतिषी थे, गएक थे श्रौर न साइन्टिस्ट, एवं कोपर निकस, गेलीलियो, न्यूटन ही थे। ज़रा

सोचने की वात है कि-कोपरनिकस का जन्म ईसा के१४७२ सन में हुआ है, गेलीलियो का जन्म सन १५६४ में हुआ है, न्यूटन का जन्म सन १६४२ में हुआ है-इन का सव जानना न जानना केवल ४५० वर्ष के अन्दर ही का है। श्रौर इस जानने में उनको क्या क्या कठिनाइयां प्राप्त हुई हैं और कैसे कैसे संकटोंका सामनां करते करते मरना पडा है-यह उनके चरित्र पढने पर विदित होके हृद्य कंपित होता है। ऐसी दशमें कहां हमारे आर्थ भट, लड़, श्रीपति, भास्कराचार्य आदि पौर्वास ज्योतिर्गण और कहां इने गिने दो तीन ही पाश्चात्य ज्योतिर्विद ? किन्तु हमें उनका मुक्तकगठ से श्रमिनन्दन करना चाहिये कि-चाहे उनके सिद्धान्त हमारे लिये नवीन नहीं तो भी--उनसे हमारे पुराने मतों के नवीनता प्राप्त होने का और हमें अपने सिद्धान्तों को जानने का सौभाग्य प्राप्त हुन्ना न्त्रौर जिन्हों ने श्रपने मत का स्थाग न करते हुए प्रार्गों तक की परवाह न की-साधु साधु धन्य धन्य ! ऐसे सत्पुरुपों का जितना श्रमिनन्द्न कियाजाय—उतना थोडा ही है।

कपरके विवेचन पर से—पृथ्वी के घूमने में कुछ भी शंका नहीं है। उसकी दो प्रकार की गति है—एक दैनिक साठ घडी या चोवीस घएटे की होती है जिससे दिन रात होते हैं। यह दिन रात का होना उस की गोलाई का कारण है और इसी के लिये हमारे ज्योतिर्विद् वैज्ञानिकों नें पृथ्वी के गोले के छः भाग कर के उन को पृथ्वी का मध्यभाग लंका, लंका से पृथ्वी की गोलाई की चौथाई में पूर्व की ओर यमकोटि, लंका से पश्चिम की ओर रोमक, लंका से नीचे सिद्धपुर श्रीर उत्तर में मेस तथा दिल्ला में यहवानल कहा है। ये सब संज्ञा मात्र हैं, वास्तव में पृथ्वी के वीच न तो लंका है श्रीर न उस के चहुं श्रीर या उपर मेरु यमकोटि श्रादि ही हैं। दूसरी वार्षिक गित होती है। वह तीनसी पेंसठ दिन, पंधरह घड़ी, तीस पल, की होती है—जिस से वर्ष होता है। यह वर्ष का होना—उसी जगह फिर नक्तत्र का दिखाई देना है। श्रर्थात् कोई भी यह, तारा, नक्त्र, कभी एक जगह नहीं रहते। वे सदा पश्चिम की श्रोर जाकर कई दिनों से श्रस्त हो जाते हैं। किन्तु हम जिस नक्त्रको, जिस स्थानपर श्राज देखते हैं—फिर वही नक्त्र जिस दिन उसी स्थानपर फिर देख पड़ता है तव ३६५ दिन, पंधरहं घडी, तीस पल, का वर्ष होता है। इस पर से भी निःसन्देह पृथ्वीका धूमना सिद्ध होता है—क्योंकि पृथ्वी पहिले जिस स्थानपर होती है—वर्ष के श्रनन्तर फिर उसी स्थान पर श्रा जाती है।

इस प्रकार सूर्य के चारों ओर केवल पृथ्वी ही नहीं घूमती—छोटे मोटे सब प्रह, उपप्रह, नक्त्र, तारा सूर्य के चारों ओर घूमते हैं। सब प्रहों में से बुध सूर्य के ऋति निकट है और नेपच्यून सूर्य से ऋति दूर है। यहों में सब से बड़ा बहरपति है। पृथ्वी और शिन—बहरपति की अपेक्षा बहुत ही छोटे हैं। बुध और मंगल उस से छोटे हैं। पृथ्वी और शुक्र में थोड़ा ही फरक़ है। जिस प्रकार पृथ्वी सूर्य की प्रदक्षिणा करती है उसी प्रकार चन्द्र पृथ्वी की प्रदक्षिणा करती है उसी प्रकार चन्द्र पृथ्वी की प्रदक्षिणा करता है—इस लिये वह पृथ्वी का उपप्रह कहलाता है। अन्तरिक्त के सब नक्त्रों से चन्द्रमा बहुत

ही छोटा उपमह है। वह प्रथ्वी से केवल २,४०,००० मील ही के अन्तर पर है—इसी लिये वह इतना वडा देख पड़ता है।

'त्रह्मार्डमध्ये परिधिर्व्योमकज्ञाभिधीयते'-पृथ्वी के चलने के मार्ग को कचा कहते हैं । इस कचा वा क्रान्ति-वृत्त को किसी सड़क का मार्ग न जानना चाहिये । यह एक कल्पित आकारामार्ग है-जिस से पृथ्वी सूर्य की प्रद-विगा करती है। इसको वृत्ताभ कहते हैं। वृत्तों की गोलाई उनके व्यास से ३६ गुना श्रधिक होती है । सूर्य से पृथ्वी का अन्तर ६,२७,००,००० मील है तो, पृथ्वी के क्रान्तियृत्त का न्यास १९,५४,००,००० मील होता है। इस हिसाव से पृथ्वी के विशाल ऋान्तिवृत्तकी गोलाई ५८,३०,००,००० भील होती है-स्त्रशीत् सूर्य की प्रद-चिएा करने के लिये पृथ्वी को ३६५ दिन में ५८,३०, ००,००० मील मार्गक्रमण करना पडता है। वर्ष भर में इतनी वड़ी यात्रा समाप्त करने के लिये पृथ्वी को एक सेकण्ड में १८ मील दौडना पड़ता है। इस वेग से अगर श्रागगाडी चलाई जाय तो, हम कुल ७ ही मिनटमें वम्बई से लंडन को पहुंच सकते हैं। त्राजकल डाकगाडी ६० मील घंटे के वेग से जाती है तो हम घवरा उठते हैं और आज कल की रेल दुर्घटनात्रों के कारण मुठ्ठी में ज़ी दवाये हुये चले जाते हैं। श्चगर यह गाडी एक मिनट में १०८० श्रीर घएटे में ६४,८०० मील चलाई जाय तो क्या दशा हो ? अर्थात् हम पृथ्वी के साथ एक घरटे में कोई ६५,००० मील की दौड़ लगाते हैं!! वलिहारी है, उस अनन्त दयामय परमेश्वर

की—जो हमें इतने तीव वेगका यित्कचित् भान तक नहीं होने देता, या रैल के समान और किसी गोले के साथ पृथ्वी की टक्कर नहीं होने देता, या और कहीं गड़े, खड़े या पुल के नीचे नदी नाले में पृथ्वी को नहीं गिरा देता, या रेलों पर से नीचे उतार कर उस की गति नहीं रोक देता। श्रहाहा! यह कितना श्रच्छा, कितना लायक, कितना चतुर, ड्राइवर है—जो कहीं कभी, दिनरात श्रंधियारे उजियाले में तनिक भी पृथ्वी के चलाने में त्रुटि, ग़लती या भूल नहीं करता!!!

उदीर्ध्व जीवो अर्सुर्ने आगादप् प्रागातम् आ ज्योति-आर्युः ।। ऋग्वेद् १।११३ हे मनुष्यो ! निद्राका त्याग कर के उठो । हमारे शरीर का प्रेरक जीवात्मा आगया है । तम-अन्धकार जाता रहा है। प्रातःकाल का प्रकाश होते ही सव का व्यवहार प्रचितत होता है-इसलिये वह परमात्मा-रूप से जीव-ज्योति द्वारा आता है एवं सूर्य के मार्ग-को दृश्य करता है। जिस प्रदेश में सूर्य जाता है-उस में श्रायु श्रन्न का वर्धन होता है। सूर्यसिद्धान्त का सिद्धान्त है कि-''ऋचोऽस्य मरहलं सामान्युस्ना मूर्त्तीर्यजूपि च।" इस ब्रह्माएडमंडल का ऋग्वेद मएडल है उस के किरण सामवेद है श्रौर उस की मूर्ति यजुर्वेद है । श्रर्थात् वेदवाणी परम शक्तिसम्पन्न विद्युन्मयी प्रकाशक है ऋतएव जसी के द्वारा सम्पूर्ण ज्ञान की प्राप्ति होती है, धर्म का प्रचार होता है, श्रोर वह धर्म सब को धारण करता है।

क-पृथ्वी का आयुष्य।

जितना भारत प्राचीन है एवं उस के प्राचीनतर विचार संस्कार हैं, उस से भी पृथ्वी प्राचीनतम है। यह प्राचीनतमत्व इतना समुज्ज्वल, इतना मुसंस्कृत एवं इतना समुज्ज्व है कि—जिस की गणना—हिसाव लगाने में वड़े वड़े दिग्गज—गणकों, वैज्ञानिकों को एवं तत्वज्ञों को—मुग्ध होना पड़ता है, स्तन्ध होना पड़ता है एवं चिकत होना पड़ता है।

शीक-यूनान् राज्य की शाचीनता, इजिप्त-मिसर के पिरामिडस्-स्तूप वनानेवाले सूफी राजवंश की प्राचीनता अथवा अवीचीन पाश्चात्यों के शिलायुग की प्राचीनता भारतीय प्राचीनता के आगे आज कल की सी मालूम होती है। पृथ्वी का आयुर्मान इतना वड़ा है कि-उस की गण्ना हजारों या लाखों से नहीं हो सकती, उस के लिये करोड़ों क्या-अरबों का ही उपयोग करना होता है। पृथ्वी भर में पुराने से पुराने समय में-जहां कहीं सुधार, सभ्यता, उन्नति हुई है-उस का आदर्श-पथद्रशक-पुराण तम भारत वर्ष ही है-यह वात इस वक्त सव पूर्व पश्चिम के पुरातत्वविद् इतिहास संशोधकों को मान्य है और उन्होंने पद पदपर मुक्तकएठपर से भारत का गौरव गान करते हुए इस का स्वीकार किया है। इस पृथ्वी पर त्राज तक छोटे मोटे त्रनेक राष्ट्रों का उद्य हो के ऋसा हुआ है। ऋनेक साम्राज्यों की स्थापना हो के उनका विनाश हुआ है। एवं अनेक सामन्त राज्यों के सार्वभौम राज्य होके उन का पतन हुन्ना है। सब की उत्क्रान्ति, श्रवनति, सुधारविगाड, चित्रविचित्र घटनायें-

जल में स्थल, स्थल में जल, जंगल में मंगल, मंगल में जंगल श्रादि सब के काल का परिवर्त्तन, जन्म, मृत्यु, उद्य, श्रस्त श्रादि सब—इस श्राति वृद्ध जरठ भारत ही ने देखा है। पृथ्वी पर श्राज ऐसा कोई देश या मनुष्य नहीं है कि जिसने भारत से कुछ लिया नहीं, पाया नहीं या सीखा नहीं—इस पर से स्पष्ट है कि—सबसे भारतवर्ष ही पुराण्तम, सभ्य, विद्वान, तत्वज्ञ, पूज्यतम देश है।

पृथ्वी भर की प्राचीन तम सभ्यता, साहित्य और धंम की छानबीन कर के कौन्ट जान स्टर्जना अपनी 'दि श्रोरानी त्राफ दि हिन्दुज़म् नामक पुस्तक में लिखतें हैं कि "What has been breifly stated here may be sufficient to show that no native on earth can vie with the Hindus in respect to the antiquity of their religion and the antiquity of their civilization. " यहां जो कुछ संत्तेप से कहाँ गया है वह यह दिखाने के लिये प्रयाप्त है कि-प्रथ्वी पर कोई भी राष्ट्र हिन्द्रश्रों के धर्म की प्राचीनता एवं उनकी सभ्यता की प्राचीनता के विषय में वरावरी नहीं कर सकता। विकटर कौसिन Victor cousin नामक एक फ़ान्स का विद्वान श्रपनी 'हिस्टरी श्राफ माडर्न फिलासफी' में कहता है कि-"When we read with attention the poetical and philosophical monuments of India-we discover there so many truths, and truths so profound, and which make such a contrast with the meanness of the results at which the European genius has sometimes stopped, that we are constrained to bend the knee before that of the East, and to see in this cradle of the human race the native land of the highest philosophy."

इस मानव जाती के छादिम स्थान में उच्चतम तत्व-ज्ञान की जन्मभूमि देख पडती है। अर्थात् जब हम भारतवर्ष के काव्य और वेदान्त के प्रन्थ ध्यान देकर पढ़ते हैं तव उन प्रन्थों में इतने और ऐसे ऐसे गंभीर सिद्धान्त पाये जाते हैं कि—पाश्चात्य विचार शक्ति की 'मसजिद तक की दौड 'हमें अति तुच्छ प्रतीत होती है, और हम को भारतवर्ष के सामने घुटनों के वल मुकना पड़ता है और तभी हमें इस मानव जाति के आदस्थान में उच्चातिज्ञ तत्वज्ञान की जननी भूमि का परिचय मिलता है। अमेरिका के येल कालेज के प्रेसीडेन्ट हा० स्टाइल्स तो संस्कृत साहित्य को देख कर इतने चकराये कि—'अडाम की पुस्तकें' भारतवर्ष में उपलब्ध होने की संभावना जान कर, उन्होंने उन की खोज के लिये सर विलियम जोन्स से प्रार्थना की।

मोक्षमूलर श्रादि पाश्चात्य पिष्डतगण चाहे इस वात को न मानें तथापि स्वर्गीय द्विवेदी मणीभाई नभूभाई के सन १६०२ के डिसेम्बर के—'सुदर्शन' मासिकपत्र में लिखे श्रातुसार—''रूस देश के पादरी नाटविच साहवने तिन्वत में से जो जाइस्ट का चरित्र खोज निकाला है—उसमें स्पष्ट लिखा हुत्रा है कि—जाइस्ट स्वयं भारत में बहुत दिन रहकर हिन्दुधर्मशास्त्र श्रोर वौद्धधर्मशास्त्र सीख कर स्वदेश को गया था।"—यह घटना ज्ञानपूर्ण बृद्ध भारत के लिये कम गौरव की नहीं है एवं ऐसा होना श्रसंमव भी नहीं है। जाइस्ट के छः सो वर्ष पहिले ही एजेंकील ने कहा था कि—

'And, behold, the glory of the God of Israel came from the way of the east.'-देखो इस्राएल के ईश्वरका तेज पूर्व की तरफ़से आया। अव पूर्व की तरफ़ परशिया, वेक्टरिया, गान्धार श्रौर श्रागे भारत है। इरान में उस वक्त वौद्ध मत शायद ही पहुंचा हो किन्तु वैदिक मत तो श्रवश्य ही पहुंचा हुत्रा था। श्रवस्था में वेदों के श्रनेक वाक्य, शब्द और अत्तर भरे हुए हैं और ईसा के वक्त वहां इतनी धार्मिक प्रवृत्ति भी न थी कि कोई वाहर से आकर वहां से ज्ञान प्राप्त कर के कोई श्रद्भुत कार्य कर सके । उसके श्रागे वेक्टरिया और गान्धार तो पूर्ण अज्ञानदशा में थे–अर्थात् आगे भारत ही पर दार मदार रहा और उस वक्त भारत ही का ज्ञानसूर्य पूर्ण प्रकाशित था-इस लिये- 'इस्राएल के ईश्वरका तेज पूर्व की तरफ से आया'-अर्थात् भारत-ही से ज्ञान का प्रवाह पश्चिम में गया-क्यों कि क्राइस्ट के वहुत पूर्व काल में-वाकस और सेमिरामिस, ईसवी सन के पूर्व १३०८ वर्ष में-मिसरके सेसास्ट्रिस; ईसवी सन के पूर्व ५१८-४८५ वर्ष में परशिया का उरायस; श्रीर ईसवी सन के पूर्व ३३०-३२३ वर्ष में श्रीक देश के अलेक्फ़ेण्डर दि ग्रेट-इलादिकों ने भारत से परिचय किया था, भारत से वहुत कुछ प्राप्त किया था एवं भारत की यात्रा की यी। वैसेही भारतीयों ने भी मिसर, श्रीक, ईरान, चीन, जावा, सुमात्रा, खोटान, काफरिस्तान, अमेरिका, श्राफ़रिका, यूरूप श्रादि देशों में-निवास किया था और जन्हीं के वंशज **त्राज मी वहां विद्यमान हैं ।** प्रसिद्ध वंगाली इतिहासलेखक पण्डित सत्यचरणाजी शास्त्री ने

' हितवादी ' में एक गंभीर लेख लिखकर दिखाया है की-दो हजार वर्ष पहले भारतवासियोंनें जापान, चीन, कांवोड़िया, स्याम जैसे दूर दूर के देशों में भारतसे धर्मोपदेशक भेजकर भारतीय धर्म, तत्वज्ञान और साहित्य का प्रचार किया था एवं उक्त देशोंपर अपना अधिकार भी जमाया था। उन्हों ने कांवोडिया में एक ग्रम्भीरेश्वर नामक शिवालय इतना ऊंचा गगनचुम्वित वनाया था कि उस के सामने इस वक्त की अमेरिका की इमारतें कुछ चीज नहीं । ऐसे ही श्रकोर में एक विराट् मठ स्थापित किया था कि उस के विस्तार के सामने मिसर देश के पिरा-मिड़स् भी किसी गिनती में नहीं । स्याम में भारतवासियों ने इंतना प्रभाव जमाया था कि उस का असर आज भी वहां के समाज में दृष्टिगोचर होता है। वहां आज भी मनुस्पृति मानी जाती है, रामायण की कथा प्रेम से वांची जाती है एवं धार्मिक कर्मों के आरंभ में ग्रोशपूजन होता है। स्याम के मूलाचर भी हमारे नागरी अचरों से मिलते जुलते हैं। एक प्रसिद्ध फ्रेंच परिहत क्रोक्सर लिखता है कि-" If there is a country on earth, which can justly claim the honour of having been the Cradle of the human race, or at least the Scene of a primitive civilization, the succesive developments of which is the second life of man, that country assuredly is India."-यदि पृथ्वी पर ऐसा कोई देश है कि जो इस न्यायपूर्वक सत्व का गौरव रखता हो की-वह मानवजाति का श्राद्यस्थान था श्रथवा कम से कम उस प्राथमिक सुघारका श्राद्यस्थान था कि-जिस

सुधार की क्रमशः उन्नति होना ही मानवजाति का परि-वर्त्तन है तो वह देश निःसंशय भारतवर्ष ही है । श्रर्थात् सव राष्ट्रों का श्रादिस्थान, सव शास्त्रों का उत्पत्तिस्थान, सव धर्मों का मूलस्थान, सव नीतिनियमों का मुख्य-स्थान, श्रीर सव क़ायदेक़ानून का प्रचारकस्थान भारत-वर्ष ही है।

दूसरा फ्रेंच पण्डित लोइसजेकोलियट कहता है कि-"India is the world's cradle; thence it is, that the common mother in sending forth her children even to the utmost West, has in unfading testimony of our origin bequeathed us the legacy of her language, her laws, her moral, her literature and her religion. "-भारतवर्ष जगत् की उत्पत्तिका आदिम स्थान है। यहीं से इस मातृभूमिने पश्चिम की अन्त सीमातक अपनी सन्तान को भेजा है श्रौर श्रपना उत्पत्तिस्थान भारतवर्षही है. ऐसा कभी न मुरमानेवाला प्रमारा देते हुए उस ने अपनी भाषा, कायदे, नीतितत्व, साहित्य और धर्म का हम को हक़दार किया है । वह ऋौर भी कहता है कि-"Can there be any absurdity in the suggestion that India of six thousand years ago, brilliant, civilized, overflowing with population, impressed upon Egypt, Persia, Judia, Greece and Rome, a stamp as ineffaceable, impression profound, as those last have impressed upon us?"-प्रभावशाली, विद्याविचारसम्पन्न एवं जनसमूहपरिष्ठुत ऐसे छः हजार वर्ष पूर्व के भारतवर्ष ने मिश्र, ईरान, जुड़िया, प्रीस और रोम देशोंपर, अपना गहरा और कभी न लुप्त होनेवाला सिका इस जोर से जमाया है कि उतने जोर का सिका मिश्र, ईरान आदि देशोंने हमपर जमाया है-ऐसा कहने में क्या प्रमाद होगा ? वैसे ही रावर्टस साहव अपनी हिस्टरी में लिखते हैं कि-"That the Hindus were a people highly civilized at the time when their laws were composed in the code (Manusanhita) itself." जिस वक्त भारतीयों के क़ायदे क़ानून का निवन्धन हुआ उस वक्त वे लोग श्रेष्ठ विद्याविचारसम्पन्न थे-ऐसा उन के स्पृतिग्रन्थ (मनुसंहिता) के अन्तः प्रमाणों द्वारा स्पष्ट होता है । उसी मनुसंहिता में मृतु महाराज ने भी स्पष्ट कह रक्खा है कि-"एतदेशप्रसूतस्य सकाशाद्य जन्मनः । स्वं स्वं चरित्रं शिन्तेरन्पृथिन्यां सर्वमानवाः । " अर्थात् इसी देश के जन्मे हुए अत्रजन्मा-त्राह्मणों के द्वारा भूमण्डल के समस्त मनुष्यों ने अपने अपने चरित्र सीखे हैं।

पाश्चिमात्य विद्वद्भग, पूरे संशोधक, विचारक, ज्योतिपी, गणितविद्याप्रणी एवं प्रत्यचप्रमाणवादी हैं—इस
में कुछ भी शंका नहीं । ऊपर लिखे अनुसार अनेक
आप्तवाक्यों के प्रत्यच प्रमाण होने पर भी वे पृथ्वी की
उत्पत्ति का काल एस वारह हज़ार वर्ष और मनुष्य की
उत्पत्ति का काल पांच छः हज़ार वर्ष से अधिक नहीं मानते
इस लिये वे किसी भी इतिहास की आलोचना में—किसी
भी विषय, पदार्थ, वात की कालगणना इसी समयके
अन्दर स्थिर करने का प्रयत्न करते हैं—यह उन के लिये

वड़ी हास्यजनक वात है, एवं उन के श्रज्ञान श्रोर हठ का निदर्शन है। किन्तु ईश्वर की कृपा से श्रव वे भूगर्भ-विद्या के प्रचार से, श्रन्वेपण से एवं श्रतुभव से—हमारे यहां की पृथ्वी के श्रायुज्य की कालगणना के क़रीय क़रीव पहुंच रहे हैं।

पृथ्वी का श्रीर मनुष्य का उत्पत्ति काल भारतवर्षीयों ने श्राति सून्म बुद्धिद्वारा स्थिर किया है। उनकी युग-पद्धित, उसके भागविभाग एवं प्रचएड कल्प कल्पना छोटी वात नहीं है। किन्तु उन्हों ने श्रपने बुद्धिकौशल द्वारा छोटे छोटे वचों के मुख मं—इस श्राति प्रचएड कल्प की गणना को एक छोटे से संकल्पद्वारा सूत्रबद्ध कर रक्खा है। 'श्रद्ध श्री त्रह्मणों द्वितीय प्रहराधें श्रीश्वेतवाराह-कल्पे वैवस्वत मन्वन्तरे श्रष्टाविंशतितमें किल्युगे किल-प्रथमचरणें—इस्पादि। इसी हिसाब से श्रागे काल गणना की गई है। भारतीय ज्योतिर्गण की बुद्धि की कितनी ती-श्रता है कि—जिस कल्प की गणना का केवल गेहूं के दाने हाथ में लेकर हिसाब किया जाय तो १४।१५ महीने से कम नहीं लगते—इस संकल्पद्वारा उस हिसाब के करने में १४।१५ मिनट से श्रविक समय नहीं लगता! कैसी बुद्धि की विचन्नणता एवं कल्प कल्पना की कल्पकता है।

जगदुत्पत्ति के विपय में ऊपर वहुत विस्तृत प्रमाण-युक्त विवेचन हो चुका है जिस का सार यह है कि—जगत् की उत्पत्ति होने पर नियमित काल तक वह व्यक्त स्वरूपमें रहता है। अनन्तर इस व्यक्त जगत् का प्रलय होके अव्यक्त स्वरूप में—अर्थात् मृल परमाग्रु रूप में वह उतना ही काल रहकर फिर उस को व्यक्त स्वरूप प्राप्त होता है। जगत् के व्यक्त स्वरूप के काल को 'ब्रह्मदिन' एवं अव्यक्त स्वरूप के काल को 'ब्रह्मरात्रि' कहते हैं एवं इसी ब्रह्मदिन और ब्रह्मरात्रि को कल्प कहते हैं।

अथर्ववेद, सिद्धान्तशिरोमणि, सूर्यसिद्धान्त स्मृति श्रादि के मतानुसार ब्रह्मा का एक 'ब्रह्मदिन' ४,३२,००,००,००० वर्ष का है। संप्रति उस दिन की १३ घड़ी, ४२ पल और ३ ऋत्तर व्यतीत हुए हैं। चालीस हज़ार वर्ष का एक अन्तर होता है । इस ब्रह्म-दिनमें १००० एक हजार चतुर्युगी होती हैं, १४ चौदह मनु होते हैं एवं एक एक मनु के ७१ महायुग-चतु-र्थुगी होती हैं। कृत, त्रेता, द्वापर एवं कलियुग मिलकर एक चतुर्युगी ४३,२०,००० वर्ष की होती है। और आगे पीछे एक एक मनुके एक एक सन्धी होती है और उस सन्धी का प्रमाण कृतयुग के वर्ष होते हैं। अर्थात् १४ मनु की १५ सन्धियां होती हैं। जिस में इस समय तक ६ मनु हो चुके हैं, अव ७ वां वैवस्तत मनु वर्त्तमान है। उस के २७ महायुग न्यतीत हुए हैं, अब २८ वां महायुग प्रचलित है। उस में के तीन युग अर्थात् कृत१७,२८,०००,त्रेतायुग–१२,६६,०००, द्वापर-युग-८,६४,००० मिलकर-३८,८८,००० वर्ष व्यतीत हो के कलियुग के ४,३२,००० वर्षों में से ५,०१४ वर्ष गये हैं। कुल २८,६३,०१४ वर्ष हुए। इस हिसाव से पृथ्वी को उत्पन्न हुए १,६७,२६,४६०१४ वर्ष हुए हैं। इस का खुला हिसाव ऐसा है कि एक चतुर्युगी-४३,२०,००० वर्ष, ७१ चतुर्युगी का १ मतु-४३,२०,००० के साथ ७१ से गुणनेपर २०,६७,२०,००० वर्ष होते हैं। श्रव इन से छः मनुश्रों के गुणने से १,८४,०७,२०,००० वर्ष हुए श्रीर छः मनुश्रों की श्रागे पीछे मिलकर संधियां हुईं। इत्युग के १७, २८,००० वर्ष की एक संधी होती है जिस को ७ से गुण ने पर १,२०,६६,००० वर्ष हुए। सातवें मनु की २७ चतुर्युगी के वर्ष ११,६६,४०,००० होते हैं। श्रष्टुा-ईसवीं चतुर्युगी के तीन युग न्यतीन होके कि लियुग के थू,०१४ वर्ष हो चुके हैं—श्रय्यात् किलयुग के श्रमी ४,२६,६८६ वर्ष न्यतीत होने वाकी हैं। श्रर्थान् २८ वीं चतु-ध्रिगी के ४३,२०,०००वर्षों में से रहे हुए किलयुग के वर्ष वाद करने पर २८,६३,०१४ वर्ष वाकी रहते हैं। सब मिल कर—

छः मनु के वर्ष... ... १,८४,०३,२०,००० इन की सात संधियों के वर्ष ... १,२०,६६,००० सातवें मनु में की २७ चतुर्युगी के वर्ष. ११,६६,४०,००० २८ वीं चतुर्युगी के भुक्त वर्ष... २८,६३,०१४

कुल १,६७,२६,४६,०१४ वर्ष।

वैसे ही अब रहे हुए आखिर के सात मनु के वर्ष २,१४, ७०,४०,००० होते हैं और सात मनु की आठ संधियों के १,३८,२४,००० वर्ष होते हैं। सातवं मनु में से रही हुई ४३ चतुर्युगी के वर्ष १८,५७,६०,००० और प्रचलित अट्टाईसवीं चतुर्युगी के शेप वर्ष अर्थान् कलियुग के वाकी रहे हुए वर्ष ४,२६,६८६ सब मिल कर विद्यमान पृथ्वी का अन्त होने के लिये आभी—२,३४,७०,५०,६८६ वर्ष वाकी हैं। ज्योतिष के मतसे कल्प के आरंभ में—सूर्य-

चन्द्रादि सव प्रह युति में थे-इस लिये उन का हिसाव लगा कर पृथ्वी की प्रदिच्चणा के काल के अनुसार पृथ्वी की उत्पत्ति का काल निश्चित किया गया है-ऐसा मानने में क्या हानि है ?

भगवान् मनुजी के कथनानुसार-त्रह्या का एक दिन कल्प होता है। एक कल्प में एक हज़ार महायुग या १४ मनु होते हैं। मनुष्यका एक वर्ष देवताओं का एक दिन होता है। प्रतियुगमें सन्ध्या और सन्ध्यांश होते हैं। जैसे दिनके प्रातःकाल सन्ध्याकाल होते हैं वैसे ही युग की सन्ध्या और सन्ध्यांश होते हैं—

8	•	१,०००	20,000	9.000	१२,०००
	कलि	१००	१,०००	१००	१,२००
१	द्वापर	२००	२,०००	२००	२,४००
१	त्रेता	३००	३,०००	३००	३,६००
	कृत	४००	४,०००	४००	४,८००
•	युग	सन्ध्या	युगकाल	सन्ध्यांश	कुल

वारह हज़ार को ३६० गुना करने से मनुष्य वर्ष ४३, २०,००० होते हैं और एक कल्प में १,००० महायुग होते हैं तो, देव वर्ष १,२०,००,००० हुए। उनको ३६० गुना करने से मनुष्य वर्ष ४,३२,००,००,००० होते हैं। वाक़ी सव हिसाब ऊपर लिखे अनुसार है। किन्तु इस हिसाब में, कल्प पूरा होने में, १४ मनुके हिसाबसे—कल्पके १,००० महायुग होने के बदले में ६६४ होते हैं। अर्थात् इसमें ६ महायुग का अन्तर पडता है किन्तु ऐसा नहीं है। चौदह मनुकी पंधरह संधियां होती हैं और जिन

के-१७,२८,००० के हिसाबसे २,५६,२०,००० वर्ष होते हैं श्रीर एक महायुग ४३,२०,००० वर्ष का होता है तो, इन सन्धियों के वरावर ठीक ६ महायुग होके पूरे १,००० महायुग होते हैं। जोहो-इस प्रकार भारतीयों की चतुर्युगी की काल गणना देखकर हाल्येड नामक एक पाश्चात्य प्रन्थकार के चित्तमें भारत के लिये साश्चर्य पृत्य-दुद्धि व्यक्त होके उसने ष्ठपनी Ward's Mythology नामक पुस्तक में लिखा है कि-"हिन्दुन्त्रों की काल गणना की प्राचीनता को देखने पर उसके आगे-यहदी धर्म-प्रन्थों में वर्णन किया हुआ सृष्टि रचना का काल आजकल कासा माल्म होने लगता है।" कोई भी Nation राष्ट्र-वाल्यावस्थासे तारुएय में एवं तारुएय से श्रीढावस्था में पहुचने तक-उस में कोई सृष्टिशास्त्र का उत्पादक नहीं होता एवं याकारा, बह, गोल यादि के राख तो सभी के पीछे निर्माण होते हैं। तत्वज्ञान की तरफ़ लच्च श्राकर्पित होने -पर खगोल की गवेपणा धीरे धीरे होती रहती है-इस दृष्टिसे देखने पर सहजही में श्रानुमान हो सकता है कि-भारतीय साम्राज्य के उद्य होने में कितने ही सहस्र वर्ष व्यतीत हो चुके हैं । प्रो. चेली के किये हुए गणित परसे स्पष्ट होता है कि–ईसाके ३,००० वर्ष पूर्व ही भारत में ज्योतिपशास्त्र की पूर्ण संस्कृति हो चुकी थी तो भारत की संस्कृति-उन्नति-सभ्यता का आरंभ-उक्त प्रमेयानुसार-ईसा के पूर्व कितने ही सहस्र वर्ष हो चुका था-इसमें संशय ही क्या है ?

श्राजकल पाश्रात्योंने भूगर्भविद्या द्वारा-भूतत्वका श्रतु-सन्धान करके हमारी चतुर्युगी के समान ही अर्थान्तर में पृथ्वी के चारगुग वनाये हैं। वे क्रमशः प्रथम Paloezoic-पेलोम्होइक, द्वितीय Mesozoic-मेसोम्होइक, तृतीय Kainozoic-काइनोमोइक और चतुर्थ Pleistocene-क्षेइस्टोसीन हैं। उन्होंने भूस्तर के १३ विभाग वनाकर २ से ११ तकमें जलजन्तु मत्स्य सामुद्रिक लतागुल्म आदि दिखाये हैं एवं १२।१३ में पशुपित्तयों के पंजराव शेष दिखाये हैं । आधुनिक चतुर्थयुग सेइस्टोसीन इन तेरह विभागों से ऋलग रक्खा है, वह प्रचलित युग होने के कारण उस के विभाग नहीं दिखाये । तृतीय युग-का इनोम्गोइक का अन्त भाग Plescene पलाइवोसीन है जिस के चार लक्त वर्ष होने में कोई सन्देह नहीं है-उस काल में के मनुष्यों की कपालास्थि का पता लगाकर भूत-त्वज्ञोंनें सिद्ध किया है कि सासेक्य मानवजाति की क्रमशः उन्नति होकर हाल की सर्वोच सर्वागसुन्दर मनुष्या-कृति वनी है।

इंग्लेग्ड के सुप्रसिद्ध अस्थितत्ववेत्ता डाक्टर बुइलियम एलन् स्टार्ज और डाक्टर सिथ उडवर्ड ने पहिले पृथ्वी की उप्णता को जांचकर उसके स्तर—भरों की गवेपणा हो जाने पर क्रमसे अपनी चतुर्युगी वनाई और यथानुक्रम कालगणना स्थिर करके उसके १३ भाग वनाये तो भी वे पृथ्वी की आयु गुणनामें दस करोड वर्ष के आगे नहीं चल सके—तथापि अव वे पृथ्वी की तीस करोड वर्ष की आयु तक पहुंचे हैं । कहां पांच छः हजार वर्ष, और अगे चल कर दस वारह हजार वर्ष और कहां दस करोड वर्ष और अगे चल कर तीस करोड वर्ष तथापि लाई केलिद्विन नामक एक वड़े विज्ञानवेत्ता के मतानुसार प्रो. वेकर ने अभी सिद्ध किया है कि पृथ्वी को उत्पन्न हुये ६,५१, ११,१११ वर्ष हुये हैं—ये भी कुछ कम नहीं हैं। ईश्वर की छपा से कभी न कभी Scientist विज्ञानवादी अवश्य ही हमारी कल्पगण्ना तक पहुंच ही जावेंगे।

पृथ्वी के आयुष्य का पता लगाना सहज वात नहीं है, तो भी, त्राजकल युरेनियम, रेडियम, हीलियम, वोलो-नियम त्रादि त्रानेक धातुत्रों का त्राविष्कार करके पदार्थ विज्ञानवादी पृथ्वी की उत्पत्ति का काल वीस करोड वर्षी से चोबीस करोड वर्ण तक स्थिर कर रहे हैं और कितने ही भूतत्वविद्याविशारत कह रहे हैं कि-पृथ्वी पर प्राणी उत्पन्न होने को अनुमान वीस करोड वर्ष व्यतीत होते हैं। उस के पहिले पृथ्वी के स्तर-थर कवच वनने में कितने ही करोड वर्ष वीते होंगे। इस से कई करोड़ वर्षों के पूर्व पृथ्वी के थर वनकर वह सूर्यमाला में प्रविष्ट हुई होगी। सूर्योत्पत्ति का समय इस से भी वहुत श्रविक होगा । तारा श्रौर तेजोमेघ उत्पन्न होके वीस वीस करोड़ वर्ष के कितने ही युग व्यतीत हो गये होंगे और ये सव गोल, परमां अवस्था में थे तवसे आज तक कितना समय व्यतीत हुन्रा होगा इस का हिसाव कौन लगा सकता है ? सार वात यह है कि-जैसे अनन्त आकाश का पता किसी को लगा नहीं वैसे ही पृथ्वी की उत्पत्ति के काल का पता किसी को लगा नहीं, क्यों कि—"कालो हायं निरविधिविपुला च पृथ्वी" काल निरविध अर्थात् सीमा-रिहत अनन्त है और पृथ्वी विपुल है—इस भवभूति की उक्ति को कौन निर्थक कह सकता है ?

अब पृथ्वी के प्रलय के विषय में विज्ञानवेत्ताओं का कहना है कि-जो पदार्थ उत्पन्न होता है उसका लय होना भी स्वाभाविक है। उसी श्रनुसार कुछ काल के श्रनन्तर अर्थात् पृथ्वी की आयु वीतने के अन्तसमय में पृथ्वी चन्द्रमा के समान शीतल या प्रचएड कालागि के समान उष्ण हो के जीवों के रहने के लिये श्रयोग्य होजायगी तव वह अल्प प्रलय होगा। संस्कृत भाषा में सूर्य का एक नाम 'मार्तरह' वा 'मार्तारह' है-उस का अर्थ 'मृत अरह' से 'मृताद्ग्डाज्ञायते'-मरे हुए श्रग्ड़ से उत्पन्न होना है। अर्थात् सूर्य कालान्तर में 'मार्तएड' वा 'मार्ताएड' हो के ' सप्तार्भः पुत्रैरं दित्ति रुप् प्रैत्पूर्व्यं युगम् i प्रजाये मृत्यने त्वत्युनर्मान्तीयडमार्भरत्। (ऋ० १०।७२) च्चिति के सात पुत्र 'मार्तएडों' के द्वारा सूर्य-माला का प्रलय हो जायगा तो भी-पूर्वकथित स्फुरण्शक्ति द्वारा फिर सूर्य तेजस्वी हो के नई सूर्यमाला वनेगी । श्रंन्त में सव श्राकाशस्य तारारूपी सूर्य 'मार्तराह'वन जावेंगे या सव मूलस्वरूप परमारा हो जावेंगे-एवं महाप्रलय हो जायगा।

हमारे प्राचीन ऐतिहासिक महाभारत के वनपर्व के १८८ वें ऋष्याय में पृथ्वीप्रलय के विषय में वर्णन किया हुआ है कि— ततो दिनकरेदींसैः सप्तमिमेनुजाधिप।
पीयते सिल्लं सर्वं समुद्रेषु सरित्सु च॥
यच काष्टं तृणं चापि गुष्कं चाद्रं च भारत।
सर्वं तद्धस्मसान्द्रतं दरयते भरतपंभ॥
ततः संवर्तको विह्वर्वायुना सह भारत।
लोकमाविशते पूर्वमादित्येरपशोपितम्॥
ततः स पृथिवीं मित्वा प्रविश्य च रसातलम्।
देवदानवयक्षाणां भयं जनयते महत्॥
निर्देहजागलोकं च यच किंचित्किताविह।
अधस्तारपृथिवीपाल सर्वं नाशयते क्षणात्॥

प्रलयकालमें सात सूर्य प्रदीप्त हो कर समुद्र श्रीर निदयों में का सब जल शोपण कर लेंगे। सूखे गीले सब काष्ट रूण भस्म हो जावेंगे। श्रनन्तर सूर्यों की शुष्क की हुई पृथ्वी पर वायु के साथ 'संवर्त' नामक श्रिप्त उत्पन्न होके, पृथ्वी को विदारण कर पाताल में प्रवेश करेगी तब देवदानव यन्तों को महदूब उपिश्वत होगा। वह नागलोक को एवं पृथ्वी पर जो कुछ है उसको, श्रीर पृथ्वी के नीचे है उसको—च्या में नष्ट कर देगा। देखिये कितना श्राश्चर्य है— इसी का श्रज्ववाद ईसाने श्रपनी वाइवल में किया है—

"Moreover, the light of the moon shall be as the light of the sun, and light of the sun shall be sevenfold as the light of seven days in the day the Lord bindeth the breach of his people, and healeth the stroke of their wound."

श्रर्थात् यह चन्द्रमा की ज्योति सूर्य की ज्योति के समान होगी एवं सूर्य की ज्योति सात दिन की ज्योति के समान सात गुनी प्रखर होगी। जस वक्त ईश्वर अपने लोगों के टूटने फूटने का सुधार करेगा और वह उन की मार के घाव को दुरुस्त करेगा।

उपर्युक्त बाह्य जगत् में किये हुए वाइवल के मिलान परसे, आगे आनेवाले वाइवलके वाक्यों परसे एवं इस महाभारत के अनुवाद परसे क्या पाया जाता . है ? वहुत संभव है कि-नाटविच साहव के प्राप्त किये हुए चरित्र में किये वर्णन के अनुसार महात्मा ईसा, भारत और तिव्यत में अवश्य आया हो और उसने भारतीय प्रन्थों को अवश्य ही देखा हो । खूव अध्यवसाय के साथ बाइवल और सनातन तथा वौद्ध प्रन्थों के अन्त:-प्रमाणों का मिलान करने पर-यह स्पष्ट प्रमाणित हो जाय गा। कदाचिंत् इस पर त्राचेप होगा कि-कई दूर दूर देश विदेश के निवासी एवं भिन्न भाषाभाषी कवि, प्रन्थकार श्रीर लेखकों के उद्गार-केवल समानभाव, समानार्थक ही नहीं; कहीं कहीं समान शब्दों में भी अभिव्यक्त हो जाते हैं-यह वात सत्य संभवनीय है तो भी, उनकी तुलना में, उनके पूर्वापर प्रन्थन कालका अवश्य विचार करना होता है और इसी पर उनका स्वयंभूत होना या संगृहीत होना निर्भर रहता है। ईसा जैसे महात्मा का पृथ्वीपर सर्वत्र संचार होना श्रसंभव नहीं-जिसमें भारत के लिये तो, कहनाही क्या है ?-क्योंकि, उसके पहिले यहां, कितने ही साहसी पाश्चात्य महापुरुष पधार चुके थे। ईसाने चाहे यहां किसी से कुछ सीखा नहो-श्रीर वास्तव में उसके सीखने का कोई कारण भी नहीं; क्योंकि अलौकिक महात्मा अवतारी पुरुष, स्वयमेव विज्ञानघन आत्मदर्शी ईश्वर के स्वरूप होते हैं सव कोई जानते हैं कि-महात्मा मुहम्मद वकरियां चराने के सिवाय और कुछ न जानते थे और इसी लिये उन को 'उम्मी 'कहते थे-तो भी क़ुरान जैसे झानविज्ञान-पूर्स पवित्र प्रन्य का उनने आविष्कार कर के जगत् का उपकार किया। हम तो अपने दृढ़ अनुमान के साथ कहते हैं कि-महात्मा ईसा का-इस पवित्र सुवर्ण भूमि में अवश्य परार्पे हुआ है । स्वयं ईसाने कहा है-जिसका उल्लेख सेन्ट माथ्युं के २४।२७ में हुआहै " for as the lightning cometh out of the east, and shinth even into the west; so shall also the coming of the son of man be." जैसे प्रकाश पूर्वसे आकर पश्चिम तक फेल जाता है वैसे ही मानवपुत्र का आगमन होगा, और Heaven and earth shall pass away, but my words shall not pass away.' पृथ्वी आकाशका नाश हो जाय किन्तु मेरे राज्यों का कभी नाश नहीं है अर्थात् मेरे शज्य कभी व्यर्थ नहीं होते-यह ईसा का अटल सिद्धान्त या किन्तु आगे चल कर उस को कहना पड़ा है कि-1 have yet many things to say unto you, but ye cannot bear them now:' सुमें तुम्हें वहुत कुछ कहना है किन्तु तुम उस को श्रभी नहीं सुन सकते-यह ईसा का कहना उस नक ठीक ही या क्योंकि उस समय वीजभूत हो कर, समय पाते ही-पाश्चिमाटा श्रपने ईश्वर के पुत्र ईसा के अनुगामी हो के के राजा महाराजा चक्रवर्ती सम्राट् वने हैं महात्मा ईसा ही के प्रसाद से, कृपाकटाच से एवं अनुकंम्पा से–हमारी खोई हुई विद्या. ज्ञान,

सभ्यता, एवं महत्व को खोज खोज कर वे आज हम को वापिस दे कर कृतार्थ कर रहे हैं। उन्हीं में से एक दूरदर्शी सज्जन का कहना है कि— "In these days of changing circumstances we should not go back to the Christ, but go forward with the Christ." वदलनेवाली परिस्थिति के इन दिनों में—हमें इसा के पीछे न जाना चाहिये किन्तु ईसा के साथ ही आगे वदना चाहिये—इस में क्या सन्देह है?

अव हमे अन्त में—शुद्ध भक्तिभावसे—'सर्व खिल्वहं ब्रह्म' जगत् की शुभ भावना कर के—'श्रहं ब्रह्मास्मि'—ऐसा चिन्तन करते हुए 'श्रीभक्त' के प्रेममय उद्गारों को यहां उद्भृत कर के—सब का ऐसा ही होना चाहते हैं—

"Whence this Voice! whence this Light!
Oh I feel what joy and night!
It breaks the Earth and Waters through,
It merges souls in Centre True.
In birds and beasts, under earth and sky,
In man and woman I see it fly.
Every where in high and low,
The inner Eye doth feel its flow.

* * * * * *

Krishna's luster, shine in thee. Budha's halo, fill thy soul. Truth of Christ, may thou see: Get thy deep, desired Goal.

कहां से यह ध्विन आती है! कहां से यह प्रकाश आता है! अहा हा! सुक्ते कितना आनन्द और उत्साह हो

रहा है। यह पृथ्वी में श्रीर पानी में ज्याप्त हो रहा है श्रीर सत्य के केन्द्र में श्रात्माश्रों को निमन्न कर रहा है पित्त्यों में, पश्चश्रोंमें, पृथ्वी श्रीर श्राकाश के नीचे, पुरुष में श्रीर ली में उसे उड़ता हुश्रा में देखता हूं। उपर श्रीर नीचे सर्वत्र श्रान्दर की श्रांख को उस के प्रवाह का ज्ञान होता है!

तुम में कृष्ण का तेज मल के, बुद्धका तेजोवलय तेरी आत्माको पूर्ण करे, काइस्ट का सत्य तू देख और तू अपने गम्भीर इच्छित अन्तिम साध्य को प्राप्त कर। 'तथास्तु' ' एवमेबा अस्तु'। वहां के लोग पूर्वीय ज्ञान सुनने के योग्यं न थे। क्योंकि इसा के वचनों में वेदान्त भरा हुआ है—इसी लिये आज भी वाईवल को जैसे हम समम सकते हैं वैसे पाश्चिमात्य नहीं समम सकते। ईसा के पीछे वे ही 'many things.'

२-जगत्का व्यवहार।

यद्यपि हमने यथासाध्य उस परात्पर भगवान की प्रेरणा के श्रनुसार—जगत की उत्पत्ति स्थिति लयके विषय में जो कुछ कहा है—वह तुझारे वृथा समय नष्ट करने के लिये नहीं। हम खूव श्रच्छी तरह जानते हैं कि—पहिले तो, तुझारा इस विषय में प्रवेश होना ही कठिन है, यदि सौभाग्यवश प्रवेश हो भी जाय तो—उस से तुझारी श्रक्ति होना भी सहज ही है। क्योंकि, तुम श्रपने मन में कहोंगे कि—जगत् या प्रथ्वी चाहे जितनी वड़ी छोटी हो, चाहे जितनी लंबी चोडी हो, चाहे जितनी लंबी चोडी हो, चाहे जितनी लंबी चोडी हो, चाहे जितनी कंची नीची हो श्रौर चाहे जितनी नई पुरानी हो—उसके जानने से हमें क्या

नका नुक्रसान है—तो, खैर—'कुछ भी नहीं' च्रणभरके लिये ऐसाही सही। किन्तु हम तुम से प्रश्न करते हैं कि— अपनी खी के गर्भ से सन्तान का जनन हो जाने पर फिर उसके साथ तुझारा क्या सरोकार है ? क्यों तुम उसका पालनपोपण करके उसको अपने से अधिक वनाना चाहते हो एवं क्यों तुम उस से अपनी भलाई चाहते हो? वैसे ही वालक—'मामा, वावा' कहते हुए क्यों तुझारे पीछे दौडता हुआ फिरता है, क्यों तुझारा आश्रय चाहता है और क्यों तुमसे सरोकार रखता है ?—ऐसा ही तुझारा—ईश्वर, जगत् और पृथ्वी के साथ संवन्ध है, सरोकार है एवं भलाई वुराई है।

पूर्व कथितानुसार—जो आज तुह्यारी दृष्टि के सामने कल्पनातीत अनन्त जगत्, प्रचण्ड पृथ्वी के भाग, अन्तरिच चन्द्र, सूर्य, प्रह, तारागण दीख रहे है वे सब किसी न किसी महान् शिल्पकार से बनाये हुए हैं और किसी न किसी कलकांटे की शिक्त पर ठहरे हुए हैं। उस महान् छुशल शिल्पकारको जानने के लिये तुम अपनी रुचि के अनुसार उसका किसी अचर, शब्द, वाक्य में चाहे सो नामकरण करो, निर्देश करो या संज्ञापन करो। चाहे तुम उसको एक मानो, या अनेक मानो या कुछ भी न मानो। छुछ नहीं मानते हो तो भी, वह 'सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म' है, अनेक मानते हो तो भी, वह 'सर्वं खिल्वदं ब्रह्म' है। जब वह ऐसा है और उसका बनाया हुआ—चराचर, जड, चेतन, अनन्त ब्रह्माण्ड गोल जगत् इतना बड़ा है तो—वह

जगत्का वनानेवाला महान् चतुर शिल्पकार—त्वष्टा कितना वड़ा होगा श्रीर उसका शिल्पज्ञान, विज्ञानशक्ति, एवं संकल्प-सिद्धि-कितनी वड़ी, कितनी श्रद्धत, कितनी पूर्ण होगी-इसका विचार करते करते-अगर तुम उसमें लीन हो जाओगे तो-तुद्धें विदित हो जायगा कि-माता पिता तो केवल जन्मके देनेवाछे हैं, किन्तु चैतन्य ज्ञान, बुद्धि, वल वहीं से प्राप्त होते हैं । मनुष्येतर पशुपत्ती जीवजन्तुओं की श्रोर देखो, उन को अपने संरक्षण के लिये, अपने निर्वाह के लिये, एवं त्रपने उपजीवन के लिये-उनके जन्मके साथही निसर्गतः उन्हें सब कुछ प्राप्त हो जाता है। तुम सबसे श्रेष्ट होकर भी तुहों जन्मतः कुछ भी साधन प्राप्त नहीं होता । तुहों अन्याश्रय से ही अपना निर्वाह करना होता है। पृथ्वी पर दूरतक दृष्टी फैलाकर देखोगे तो, तुह्यं स्पष्ट दीखेगा कि-तुम दुनिया भर के जड़चेतन जीवजन्तु प्राणियों से श्रेष्ठ हो और सव तुहारे पादाकान्त हैं तो, यह तुहों किसका श्राश्रय है-किसने तुह्यें यह वुद्धि, ज्ञान, वल दिया है-जिस से तुम सर्वतोपरि प्रभावशाली हो ? इस प्रश्न का उत्तर तुहों वही-'सत्यं ज्ञानमनन्तं त्रहा,' 'एकमेवाद्वितीयं त्रहा' एवं 'सर्व खल्विदं ब्रह्म'-देना होगा।

अब जो इतना वड़ा जगत् वना है-वह खाली मिट्टी पत्थर, त्या, भाडों हीके लिये या जीव, जन्तु, पशु, पिन्च-यों के लिये नहीं बना है-उस करुणामय जगदीश्वर ने यह सब जगत् केवल तुझारे ही लिये बनाया है, जो कुछ

इस में भरा हुन्ना है वह सब तुहारे ही लिये है-इतना ही नहीं, वह समूचा का समूचा तुहों दे डाला है! जरा सोचो तो सही-मा वाप अपने वालक को एक छोटीसी चीज देते हैं तो वह कितना प्रसन्न होता है और वारवार उस के साथ खेलकर उस पर कितना प्यार करता है? श्रगर उस चीज को तुम पीछी लेने के लिये जरासा हाथ भी लगा दो तो, वह कितना अप्रसन्न होके कैसा रोने लग जाता है? तो, उस करुगांनिधान, प्रेमल, जगत्कत्ती परम उदार पिता ने-जो इतना वड़ा सम्पूर्ण नैभवयुक्त, ज्ञानविज्ञानयुक्त, सदसद्व्यवहारयुक्त जगत् तुझें दे दिया है, तो, क्या तुम को उस के साथ प्रेम न करना चाहिये, उस को न जानना चाहिये श्रीर उस का निरीक्तण न करना चाहिये ? एवं उस के साथ साथ ही क्या तुहों उस परमिता का श्राभारी न होना चाहिये, कृतज्ञ न होना चाहिये या उपकृत न होना चाहिये? अव तुम ही कहो कि-जगत्को या जगत् के उत्पादक को जानने में तुझें क्या नफ़ा नुक़सान है ? उस के साथ तुझारा क्या सरोकार है और तुह्यारी क्या भलाई वुराई है? तुह्यारां, तुहारे कुल का, तुहारी जाति का, तुहारे धर्म का, तुह्मारे देश का, तुह्मारी पृथ्वी का एवं तुह्मारे आन्तर वाह्य जगत् का उत्पादक, परिपालक श्रौर संहारक वही परमिता है तो-कंया तुम को योग्य है कि जो तुम उस से, उस की कृति से, उस की सत्ता से, उस की शकि से, उस की कृपा से एवं उस की उदारता से अनजान रहो. श्रौर-"दिकालाद्यनवच्छिन्नानन्तचिन्मात्रमृ-

र्तिये। स्वानुभूत्येकसाराय नमः शान्ताय तेजसे।" जो दिशा कालादिकों से मर्यादित नहीं, जो अनन्त है, जो चिन्मय मूर्ति है और जो स्वानुभवद्वारा ही विज्ञात होता है ऐसे शान्त तेज को प्रणाम है—इस महाराज भृतृहिरि के अनुलंख्य अनुशासन के अनुसार—उस को कृतज्ञता के साथ अत्यन्त नम्रभाव से प्रणाम न करो!!

क्या कहें, क्या सुनें श्रौर क्या करें-त्रिकालिक ज्ञात-शिक का लोप हो जाने से मुग्ध होकर हम अपनी स्यूलदृष्टि, विश्वदृष्टि में परिएात नहीं कर सकते-क्योंकि भगत्रान् श्रीकृष्णा के कथानुसार- 'त्रज्ञानेनावृतं ज्ञानं तेन मुह्यन्ति जन्तवः ।' हमारा त्रिकालावाधित ज्ञान श्रज्ञान से श्रावृत हो रहा है-जिस से हम इस वक् इतने मोहान्धकार में पड़े हुए हैं कि-हमारे वेदों में, शासों में, पुराणों में क्या कहा हुत्रा है-हमें मुतलक माल्म नहीं। हमारे यहां-ज्ञान, विज्ञान, विद्या, कला, कुरालता का कैसा प्रकार था या मुतलक न था-हमें मालूम नहीं। हमारा जन्म, जाति, कुल, धर्म, देश, नीति, शित्ता, सत्य, मर्योदा, व्यवहार, त्र्यादि क्या था श्रौर क्या है-हमें मालूम नहीं । हम कौन हैं, हमारा कर्तव्य क्या है, हम क्या कर रहे हैं-हमें कुछ माल्स नहीं । हमारी वस्तु तो दूर-हमारे पूर्वज माता पिता कोन थे और हैं-यह भी हमें मालूम नहीं । तमसातीरस्थ गौरकाय आचार्य भट्ट मोक्ष्मृल्स द्वारा अपने वेदों का हमें परिचय होता है। ब्लेब्हेटस्की, ॲनिविभान्ट जैसी गौरकाय महिलाओं के कहने पर अपने धर्म का हमें

ज्ञान होता है । शर्मण्यपंडित शोपनहोर, पालख्यूसन छादि के कहनेपर अपने शाखों की श्रेष्ठता हमें विदित होती है। महात्मा विवेकानन्द, रामतीर्थ आदि तत्व-दर्शियों के- पातालसुवन भेरुप्रदेश में जाकर-हमारे वेद, वेदान्त, योग आदि अध्यात्मज्ञान का रहस्य सुना-कर परदेशियों के चिकत वनाने पर, उन के द्वारा उस का विवरण आने पर अपने अध्यात्मज्ञान का हमें पता लगता है। हमारे यहां की ऐसी अनेक महत्वपूर्ण वातें श्रंप्रेजों द्वारा-उन के देश में प्रसिद्ध होने पर, उन के समाचार, मासिक, पत्र या पुस्तकों द्वारा हमें विदित होके हमारे हृदय में प्रकाश पड़ता है! यहां तक हो रहा है कि-हमारे धर्म की, हमारी प्रवृत्ति निवृत्ति की, हमारे आश्रम की, हमारे संस्कारों की, हमारे जन्म, स्थिति, मरण की जितनी कुछ निस्नेमित्तिक क्रियायें हैं, कर्म, विधि, विधान हैं-सव उन्हीं के द्वारा हम जान रहे हैं और उन्हीं के द्वारा हमारा पालनपोपण निर्वाह हो रहा है!! कुछ कहा नहीं जाता-इस वक् हम अपनी भाषा से, ज्ञान से, विद्या से एवं महत्व से कितने श्रपरिचित हैं? मातृभाषा लिख पढ़ नहीं सकते, ज्ञान विज्ञान जान नहीं सकते, विद्या का अभ्यास कर नहीं सकते, एवं स्वयं का महत्व भी पहिचान नहीं सकते!

हमारे संस्कृत प्रन्थों का श्रानुवाद किसी श्रान्य देश की भाषा में होके उस पर से श्रंप्रेज़ी में वने हुए श्रानुवाद पर से हमारी मानुभाषा में उस का श्रानुवाद होके प्रकाशित होता है—क्यों है न कमाल दर्जा! श्रार्थात हुमें अपनी बुढ़िया की पहिचान कराने के लिये यूह्प श्रमेरिका से एकाथ तत्वज्ञानी महात्मा यहां बुलाना चाहिये। या हमें अपनी जाति की पहिचान कराने के लिये जापान से एकाथ शूर वीर यहां बुलाना चाहिये। या हमें अपने धर्म की पहिचान कराने के लिये तुर्क त्र्यरव से एकाध धार्मिक मौलवी यहां चुलाना चाहिये। या हमें अपनी मातृभाषा की पहिचान कराने के लिये जर्मन से एकाथ मातृभापाभिमानी पण्डित यहां वुलाना चाहिये। हमारा पवित्र गंगाजल, हमारे प्रवित्र ताम्रपात्र, हमारा पवित्र भोजन-नहा के चौका लगा के पवित्रता से वने हुए भोजन आदि में रोज़ जन्तुओं का प्राहुर्भाव नहीं होता, निरामिप भोजन आयुष्यवलवर्द्धक है-यह उन्हीं पातालश्वेतद्वीपस्य गौरकाय विद्वानों के श्रीमुख-द्वारा सुनकर हम सचेत होते हैं। हमारी विद्या, साहिस, धर्म, आचार, विचार, व्यवहार आदि की अनेक परदेशीय, परधर्मीय, परद्वीपस्थों ने समय समय पर मुक्तकण्ठ से प्रशंसा की है । इतना ही नहीं-उन में से कितने ही हमारे आचार विचार धर्म के अनुयायी होके, अपने को हिन्दू कहाने में धन्य मानते हैं और हम अपने आचार विचार धर्म को तिलांजली देके, अपने को विधर्मी कहाने में धन्य मानते हैं-इस से वढ़कर हमारा और क्या अवःपात होगा?

भगवान् शंकराचार्यं अपने विवेकचूड़ामिण में कहते हैं कि-"तमसा यसत्वद्भानादयस्तो अपि रविर्जनैः । यस इत्युच्यते आन्सा हाज्ञात्वा वस्तुलच्चणम् ।"-सूर्य के समीप अन्धकार जाही नहीं सकता तो भी, हमारे और सूर्य के वीच अन्धकार छा जाने पर अथवा हम सूर्य से विमुख होके—अंधकार से सूर्य प्रस्त है ऐसा मान लेने पर—वस्तु के लच्चण को न जानते हुए भ्रान्ति द्वारा हम अन्धकाररिहत सूर्य को अन्धकारमस्त कहते हैं। मूल वस्तु सूर्य तो दूर—उस के किरणतक को अन्धकार स्पर्श नहीं कर सकता तो सूर्य को वह कैसे स्पर्श कर सकता है किन्तु हमारी अज्ञान दशा यही कहती है कि सूर्य तमोशस्त है! रोमका सत्यान्वेणी विद्वान सेनेका कहता है कि—

"The great blessings of mankind are within us, and within our reach; but we shut our eyes, and, like people in the dark, we fall foul of the very thing we search for without finding it."

"Wisdom allows nothing to be good that will not be so for ever; no man to be happy, but he that needs no other happiness than what he has within himself."

"The greatest felicity of all is not to stand in need of any."

मनुष्यजाति के महासुख हमारे अन्दर हैं श्रीर वे हम को लभ्य हैं। किन्तु हम अपनी आंखें सुंद कर अन्धकार में पढ़े हुए लोगों के समान-जिस पदार्थ का अन्वेपण करते हैं उस को प्राप्त किये विना ही हम उस से पराड्युख हो जाते हैं—और उस का योग होने पर भी उस को हम प्राप्त नहीं कर सकते। जो पदार्थ शाश्वत्—निरंतर अच्छा नहीं होता उस को विवेक बुद्धि अच्छा नहीं मानती श्रीर जिस को विना आन्तर सुख के श्रीर किसी सुख की अपेचा नहीं होती उस के सिवाय अन्य पुरुप को वह सुखी नहीं जानती।

सव में महत्तम सुख वही होता है कि जिस में किसी वाहा वस्तु की आकांचा नहीं होती आर्थात् स्वतन्त्र आत्मसुख ही में सब सुख की इतिश्री होती है।

जर्मन का विद्वान् शान्तिप्रिय शोपेनहोर अपने 'The Wisdom of Life' में कहता है कि-

"The happiness we receive from ourselves is greater than that which we obtain from our surroundings."

"Our happiness depends in a great degree upon what we are, upon our individuality."

"For what a man is in himself, what accompanies him when he is alone, what no one can give or take away, is obviously more essential to him than any thing he has in the way of possessions, or even what he may be in the eyes of the world."

जो सुख श्रपने में से हम प्राप्त करते हैं वह हमारे इतस्ततः परिवेष्टित पदार्थों से प्राप्त होनेवाले सुख की श्रपेत्ता वहुत श्रेष्ठ है।

हमारा सुख वहुधा हम जैसे होते हैं-इस पर अर्थात् हमारी व्यक्तिपर निर्भर होता है।

मनुष्य के खयं अधीन जो कुछ है, अथवा जगत् की दृष्टि में वह जैसा कुछ है—उस की अपेना उस के आन्तर में जो कुछ है, उस के एकान्त में जो कुछ उस के साथ रहता है, जिस को न कोई दे सकता है और न कोई हरण ही कर सकता है-ऐसी परमसत्य वस्तु की उस को अधिक आवश्यकता है, यह स्पष्ट है।

सेक्सपीयर राजकुमार हेमलेट से यही याचना कराता है कि—

"Give me that man

That is not passion's slave, and I will wear him In my heart's core, ay, in my heart of heart."

मुक्ते वह मनुष्य दो कि जो विकार का दास नहीं होता—उस को मैं अपने हृद्य के भीतरी भाग में और उस से अधिक मेरे हृद्य के हृद्य में रक्खूंगा।

सेक्सपीयर के राजकुमार को चाहे कोई विकाररिहत मनुष्य मिला हो या न मिला हो किन्तु हमारे यहां तो ऐसे अनेक महापुरुष हो चुके हैं और अब भी विद्यमान हैं—भगवान शंकराचार्य कहते हैं—

> प्रारव्धकर्मपरिकल्पितवासनासिः संसारिवचरति भुक्तिपु मुक्तदेहः । सिद्धः स्वयं वसति साक्षिवदत्र तृष्णीं चकस्य मूलमिव कल्पविकल्पशुल्यः॥

यद्यपि जीवन्मुक्त महात्मा का शरीर प्रारव्ध परिकल्पित वासनात्रों के द्वारा भोगों में सामान्य संसारी जन के समान वर्त्तन करता है तथापि वह चक्र के मूल समान संकल्पविकल्प शून्य होके मूकभाव से स्वयंसिद्ध वन कर सान्तिवत् श्राचरण करता है। श्रर्थात् चक्र श्रमण करता रहता है किन्तु उस का मूल-चक्र-कील सदा स्थिर रहती है उसी प्रकार मिथ्या भ्रम की निवृत्ति होजाने पर श्रात्मानात्म विवेक द्वारा सत्पुरुप का शरीर उस में लिप्त न होते हुए प्राप्ताप्राप्त कर्तव्य करता रहता है।

श्रंप्रेज कविद्य बोमान्ट और फ्रेचर अपने 'Honest Man's Fortune' में कहते हैं कि—

"Man is his own star; and the soul that can, Render an honest and a perfect man, Commands all right, all influence, all fate; Nothing to him falls early or too late. Our acts our angels are, good or ill, Our fatal shadows that walk by us still."

मनुष्य स्वयमेव श्रापना मार्गदर्शी तारा है। श्रीर वह जीवात्मा मनुष्य को सत्यशील श्रीर पूर्ण परिपक वना सकता है। वह सब प्रकाश को, सब प्रमुता को, एवं सब सौभाग्य को श्रापने श्रधीन रखता है। उस के लिये सब से पहिले या सब से पीछे—कुछ भी नहीं है। श्रायात ऐसे भाग्यशाली को चाहे जब यथा समय सब कुछ प्राप्त हो जाता है। हमारे कर्म ही हमारे बुरे या भले फरिरते हैं, वे हमारी दैवी छाया स्वरूप हैं श्रीर सदा हमारे साथ हिरते फिरते हैं।

कर्म का विवेचन आगे 'कर्म' विभाग में होगा तो भी, यहां इस जगत् के व्यवहार के लिये इतना कह देना—हम वहुत उपयोगी सममते हैं कि—सृष्टि की उत्पत्ति, स्थिति, लय—कर्म है, सृष्टि की रचना, रहनसहन, चाल-चलन, गतिविगति, आरंभ परिणाम—कर्म है, चराचर जडचेतन का जन्म, वृद्धि, चय, मृत्यु कर्म है, पृथ्वी, चन्द्र, सूर्य, प्रह, नचत्रों का उदयास्त, भ्रमण-कर्म है, श्रृंखिल श्रनन्त जगत् का गसन्तर, श्रिसन्तर, रूपान्तर-कर्म है, सव के स्थूल सूच्म परमाणुत्रों का आकर्षण विकर्पण-कर्म है। एवं स्थूल सूच्म पदार्थ का व्यवहार भी-कर्म ही है। कर्म की कृति, कर्म की गति एवं कर्म की संभूती-विचित्र है, श्रद्धुत है एवं श्रज्ञेय है। भगवान् श्रीकृष्ण ने साफ कहा है कि-"किं कर्म किमकर्मेति कनयो अपत्र मोहिता:।" क्या कर्म है और क्या अकर्म है-इस के जानने में वड़े वड़े विद्वानों को भी मोह प्राप्त हुआ है । इसलिये आगे कहा है कि-"कर्मणो ह्मपि वोद्धव्यं वोद्धव्यंच विकर्मणः। ऋकर्मणश्च वोद्धव्यं गहना कर्मणो गतिः।"-कर्म की, अकर्म की एवं विकर्म की गति को जानना चाहिये, कर्म की गति गहन है। श्रर्थात्- ''कर्मण्यकर्म यः परयेदकर्मणि च कर्म यः । स बुद्धिमान्मनुष्येपु स युक्तः कृत्स्नकर्मकृत् ।"-जो कर्म में अकर्म को एवं अकर्म में कर्म को देखता है-वही मनुष्यों में युक्त है एवं सव क़र्म करनेवाला है। ये कर्म, अकर्म, विकर्भ क्या हैं ?-जगत्, जगत् का व्यवहार और उस में इश्वरका स्वरूप-'सर्व खिल्वदं ब्रह्म' हैं। जगत् में कर्म, जगत् के व्यवहार में श्रकर्म एवं जगत् के ब्रह्मरूप में विकर्म है एवं करना, न करना और विशेष कंरना-केवल उस 'परमसत्य' का प्राप्त करना है। भगवान वसिष्ठ ने 'कर्म' की व्याख्या कितनी श्रच्छी की है-''चित्तं

सदारपन्द विलासमेख रपन्दैकरूपं ननु कर्म विद्धि।" परा के मूल में जो स्फुरण होता है उसी स्फुरण का रूप 'कर्म' है, उस स्फुरण की प्रवर्त्तक कोई निगृह शक्ति है जिस को अन्तरात्मा कह सकते हैं। अतएव भगवान मनु का कहना है कि—"यत्कर्म कुर्वतो अस्य स्यात्परितोपो अन्तरा- त्मनः। तत्प्रयत्नेन कुर्वात विपरीतं तु वर्जयत्।"—जिस कर्म के करने से अन्तरात्मा को सन्तोप होता है प्रयत्पर्वक वहीं कर्म करना चाहिये। किन्तु उस के विपरीत कोई भी कर्म न करना चाहिये। उस गृह सत्य को जान लेने पर एवं सत्कर्मशील वन जाने पर फिर आंगल कवीश्वर सेक्स्पीयर के कहने के अनुसार—

"This above all, to thine ownself be true: And it must follow as the night the day, Thou canst not then be false to any man."

यह सब से बढ़ कर है कि—तू स्त्रयं श्रपने लिये सत्यशील श्रयांत्र यथार्थ हो—श्रोर जैसे रात्रि, दिन का अनुसरण करती है, अवश्य वैसे ही अनुसरण करता है—तू फिर किसी मनुष्य के लिये श्रसत्यशील—श्रयथार्थ—न हो सकेगा। श्रयांत् 'परमसत्य' के श्रन्वेपण में जब मनुष्य सत्यस्वरूप वन जाता है तो फिर उस के लिये सारे जगत् का व्यवहार भी सत्य वन जाता है। श्रीर जर्मन देश के श्रमणी लेखक गुरेगोएथ के कहने के श्रनुसार फिर—"Time, my good friend, will all that's needful give: Gain self-reliance, and you've learn'd to live."

हे मेरे सन्मित्र! जो कुछ त्र्यावश्यक है वह सव कुछ 'समय' देगा। तू स्वाश्रय को प्राप्त कर-द्यर्थीत् तू स्वाव- -लम्त्री हो-फिर तूने संसार में जीवित रहना सीख लिया। यह सीखना क्या है-सारे जगत् को वश में लेना है।

दुनिया भर के, सारे पृथ्वी के, विद्वान, तत्वज्ञ, किन, महात्मा, आलिम, सूफियों ने सब कुछ कहा है, उपदेश किया है और खूब समभाया है किन्तु सुनता मानता है कौन? अन्त में वृसिष्ठ जैसे महात्माओं को कहना पड़ा है कि- 'उर्ध्वाहुविरीम्येष नच कश्चिच्छुगोति मे ।' मैं हाथ ऊपर कर के बड़े जोर से पुकार कर कहता हूं तो भी मेरी कोई नहीं सुनता । तो हमारे इस पिष्टपेषण को कोन सुनेगा—यह हम खूब अच्छीतरह जानते हैं किन्तु कभी न कभी ऊपर कहे हुए गुटे के सिद्धान्त के अनुसार—'Time.....will all...needful give'—समय स्वयं इच्छित प्रदान करेगा। 'जिहि पर जिहि कर सद्य सनेहू। सो तिहि मिले न कछ सन्देहू।' हमें तो इस में कुछ भी सन्देह नहीं है।

किन्तु इस वक्त काल के प्रवाह के अनुसार, दुर्भाग्य की चरम सीमा के अनुसार एवं हमारी और हमारे देश की भवितव्यता के अनुसार—सब कुछ होने पर भी, डारविन साहब के कहने के अनुसार कुत्ते वन्दर से मनुष्य वन जाने पर भी एवं उस जड़ हुए। के द्वारा सचेतन, बुद्धिज्ञानवलयुक्त होजाने पर भी—हम दिनोंदिन निरुत्साह, निरुद्धम, अकर्मण्य, निरुत्तर भट्टाचार्य, शिओदर-परायण, दैववादी वन कर—इस जगत् को—'सर्व खिल्वदं नहां—को—क्षरामंगुर—त्या में नाश होनेवाला, जल-वुद्धुदवत्—पानी के बुलबुलेसमान, ऐन्द्रजालिक—जादू की घटनासमान, अशाश्वत- नारामान, विकारपूर्ण-विकारों से भरा हुत्रा, परिणामशील-उलटपलट होने वाला, असत्य-मृठा, असार-साररहित, दु:खहेश पाप-मय- दुखद्दे पापों से भरा हुआ, रागद्देपादि मोहयुक्त-प्रीतिविरोधादि मोह से भरा हु**च्चा, तापत्रयान्वित**-श्रध्यात्मिक, श्राधिमोतिक, श्राधिदैविक ताप-दुःखों से युक्त एवं निराशाभिभूत-निराशा से हारा हुआ मानते हैं। श्रीर इसी दृढ़ भावना-'श्रमन्नेन स भवति । श्रस-द्रहोति वेद चेत्' जो त्रहा को असत् जानता है वह स्वयं असत् होजाता है-विचारद्योतन से हम अपना वैसा ही जगत् वना लेते हैं। किन्तु जगत् वैसा नहीं है। जगत् परिपूर्ण ब्रह्ममय चैतन्यागार है। वह पूर्ण चिरायु अमर है। कभी चिंगिक नहीं, जादू का तमाशा नहीं, अनित्य नहीं, विकारों से भरा हुआ नहीं, बुरा असर करनेवाला नहीं, भूठा नहीं, असार नहीं, दुखदर्द पापवाला नहीं, श्रीतिविरोध मोहयुक्त नहीं, तीनों दुःखों से भरा हुआ नहीं स्रोर निराशामिभूत-Pessimistic निराशास्रों से हारा हुआ नहीं है । जगत् में, जहांतहां-ज्ञान, सुख, शान्ति, त्रानन्द, उत्साह, त्रारोग्य, वल, ऐश्वर्य-परिपूर्ण, अपरिमित, निरन्तर, अपरिमेय, निरुपम, सुस्थिर, निःसीम, एवं अनन्त है,। क्या वह परत्रह्म परमात्मा परमेश्वर-इतना जुद्र, अनुदार, विवेकहीन, असत् है जो अपनी अगाघ अचिन्तनीय, अझेय, परिपूर्ण ज्ञानशक्ति द्वारा-विचार स्फुरण मात्र ही-मूढ़, दुःखी, न्याकुल, उदासीन, हतारा, रोगी, अशक, एवं दरिद्री जगत् बना सकता है ? हम

श्रात साहस से हाथ उठाकर कहते हैं कि—ज्ञान पहि-चानने के लिये ही—मृद्ता वनी है, सुख पहिचानने के लिये ही—दु:खता वनी है, शान्ति पहिचानने के लिये ही— व्याकुलता वनी है, श्रानन्द पहिचानने के लिये ही— उदासीनता वनी है, उत्साह पहिचानने के लिये ही— निराशता वनी है, श्रारोग्य पहिचानने के लिये ही— रोगता वनी है, वल पहिचानने के लिये ही—श्रशक्तता वनी है एवं ऐश्वर्य पहिचानने के लिये ही—दरिद्रता वनी है।

जगत् का व्यवहार हम जैसा करेंगे वैसा ही उस का हमें अनुभव प्राप्त होगा । जगत्, जगत् का व्यवहार श्रीर उस का श्रनुभव क्या है? एला विलर विलकाक्स के कहने के श्रनुसार—

"We build our future, thought by thought, Or good or bad, and know it not—Yet so the universe is wrought.
Thought is another name for fate, Choose, then, thy destiny, and wait For love brings love, and hate brings hate."

श्रज्ञात विचारं परम्परा से हम अपना भला या नुरा भविष्य वना लेते हैं और वैसे वने हुए जगत् को हम नहीं जानते। विचार ही दैव है फिर उस में तुम अपने दैव का नियमन करो और उस की मार्गप्रतीचा करो। प्रेम का वदला प्रेम है और तिरस्कार का वदला तिरस्कार है।

जगत्कर्त्ता की कोई भी कृति निरुपयोगी या वेकार, नहीं। उस का अतर्क्य संकेत, अगम्य प्रकृतिलीला, अपार सत्ता, परिपूर्ण झान-हमारी बुद्धि की मर्यादा से, हमारे झान की सीमा से, हमारी दृष्टि के पंथ से-बाहर, बहुत दूर, बहुत ही दूर है। तथापि यह प्रतीत होता है कि-मृत्तिका से लगाकर मनुष्य तक के कमविकास में सब पदार्थ परस्पर सहायक हैं। एक जर्मन विद्वान हेगेल कहता है कि-

"Nothing in this world is single;
All things, by a law divine,
In one another's being mingled."

इस जगत् में कोई किसी से जुदा नहीं । ईश्वरीय नियम के अनुसार सब पदार्थ एक दूसरे के संभव में मिश्रित हैं-त्र्यर्थात् एक का एक सहायक है एवं उपकारक है। महात्मा इमरसन के कहने के ऋर्नुसार—'But one blood rolls uninterruptedly an endless circulation through all men.'-एक ही रक्त सव मनुष्यों में समान प्रवाहित होता है इस में क्या सन्देह है? वैज्ञानिकों को माल्स हुत्रा है कि जैसी जैसी मनुष्य की जिस किसी के साथ सगोत्रता—Kinness होती है वैसे वैसे परस्पर उन के रक्त के परमाणु भी समान रहते हैं इसीलिये महान् साधु तुकाराम महाराज ने कहा है कि-'शुद्ध वीजा-चिया पोटी फर्जे रसाळ गोमटी'-शुद्ध वीज से उत्तम रसयुक्त फल प्राप्त होता है। यही कारण है जो हमें अपनें वंश का शुद्ध रक्त वनाये रखना चाहिये जिस से हम त्रपने नहीं, सगोत्रता के अनुसार सव के सहायक, मित्र और उपकारी हो सकते हैं।

ऐसा यह हमारा जन्मिक्षिति मृत्युप्रदायक उपकारी वाह्य जगत् हमारे हृदयाकाश में विराजमान है, हमारी अन्तर्देष्टि में लीन है एवं इमारी मानसिक सीमा में परिवद्ध है । उस का मानचित्र-नक्शा-map हमारी चित्तभित्ति पर लटका हुआ है। आन्तर जगत् उस का केन्द्र है— इस केन्द्र में जब हम जा वैठेंगे तो फिर वाह्य ् जगत् का व्यवहार हमारे अधीन होने में क्या देर है? जगत् एवं जगत् व्यवहार परिवर्त्तनशील है। यह परिवर्त्तन सर्वत्र समान नहीं। देश काल किया से मिन्न मिन्न है। एक दिन हमारा देश-धर्म-व्यवहार उच या त्राज नहीं है, कल फिर उच होगा। ञ्राज अन्य देशोंका-धर्म-व्यवहार बच है, कल फिर नीच होगा। कविकुलगुरु कालिदास का कहना है कि-"नीचैर्गच्छत्युपरि च दशा चक्रनेमि-क्रमेग्ए" अर्थात् चक्रगति न्याय नीचे से ऊपर एवं ऊपर से नीचे दशा का परिवर्त्तन होता रहता है । इसी प्रकार भगवान् वसिष्ठ का भी कहना है-"अध अर्ध्वत्वमायाति यात्यूर्ध्वत्वमधस्तथा । संसारस्य चलस्यास्य चक्रनेमिरिवा-मितः।" रथचक के प्रान्त भागसम, इस चंचल संसार का श्रधोभाग-नीचे का हिस्सा ऊपरको जाता है श्रीर ऊपर का हिस्सा नीचे श्राता है। अर्थात् चक्र की परिधि का भाग किसी वक्त नीचे तो किसी वक्त ऊपर जाता है; उसी अनुसार प्राणिमात्र को सुखदुःखादि श्रवस्था प्राप्त होती रहती है। किन्तु राजकवि टेनिसन-Tennyson के कहने के अनुसार-"Turn Fortune, turn thy wheel with smile or frown;

With that wild wheel we go not up or down, Our hoard is little, but our hearts are great."

हे दैव, तू अपने चक्र को चाहे छपा से फिरा . चाहे कोध से फिरा । इस उन्मत्त चक्र के साथ हम ऊंचे नीचे न जावेंगे । हमारा संचय अल्प है तो भी हमारे अन्तः-करण महत् हैं । आंग्ल कवीश्वर सेक्सपीयर ने कहा है कि—

"Though Fortune's malice overthrow my state, My mind exceeds the compass her wheel."

दैव का विरोध चाहे मेरी दशा विपरीत करे, किन्तु मेरा मन उसके चक्र की सीमा के वाहर रहता है।

भारत के पराविद्या-तत्वज्ञावने, यूरोप अमेरिका आदि देशों के कुशल, पदार्थविज्ञानवादी पण्डितों का इतना आकर्षण किया है कि जिस की सीमा नहीं। अलेक्साण्डर थि ग्रेट के समय से आजतक पाश्चास मुक्तकण्ड से भारत की 'The nation of Philosopers.' तत्वज्ञानियों का राष्ट्र कहते हैं और पद पद पर उस का अभिनन्दन करते हैं।

रोमन के लोग श्रीस देश के राज्याधिकारी होजाने पर उस देश के ज्ञान से इतने सानन्द चिकत हुए कि उन में एक विद्वान किव ने मत कह डाला कि—'Conquered Greece conquered her conquerors.' जीते हुए श्रीस देश ने अपने जेताओं को जीता । इस का विवरण एक विद्वान ने इंग्लिशमें यों किया है कि—"The literature and philosophy, the arts and science of Greece extorted the admiration of

the Romans and proved to thein the instruments of a higher education." श्रीस के साहित्य ने, तत्वज्ञान ने, कलाक्ररालता ने, श्रौर विज्ञान ने-ग्रीस देश को जीतनेवाले रोमन लोगों की, विस्मयजनित प्रशंसा अपने बल से प्राप्त की थी और उच्च शिचा को प्राप्त करने के थे ही साधन हैं ऐसा उन्हें अमाणित कर दिया था प्रख्यात इतिहासलेखक गियन Gibbon भी अपनी 'History of the decline and fall of the Roman Empire' में लिखता है कि—"It is a just though trite observation, that victorious Rome was subdued by the arts of Greece." विजयशाली रोम खयं श्रीस की कलाकुशलता से पराजित हुआ था।

कभी न कभी ईश्वर की कृपां से हमारे भारतवर्ष के लिये भी इसी घटना का होना-पूर्ण संभव है। क्योंकि भारत का तत्वज्ञान और साहित्य ऋत्युच श्रेष्ठ है स्त्रीर उस ने जगत् भर के विद्वानों को आश्चर्यचिकत किया है। यह वात ऋवश्य ही हमारे पुनरुद्य में-ऋनिष्ट-संहारक, इष्टप्रदायक और असामान्य उपकारक है। कविकुलगुरु कालिदास का सिद्धान्त है कि-

"यात्येकतोऽस्तक्षिखरं पतिरोपधीना-माविष्कृतोऽरुणपुरःसर एकतोऽर्कः। तेजोद्वयस्य युगपद्यसनोदयाभ्यां ं लोको नियम्यत इवात्मदृशान्तरेषु ॥

श्रस्त के समय में श्रनेक रोगादिकों की श्रति दुःसह सहस्र सहस्र श्रापत्तियों का नाश करनेवाली, समर्थ

श्रीषिघयों का पति चन्द्र-िक, जिस की श्रपनी श्रीपिघरीं का अनन्त वल होते हुए भी वह अस्त शिखर के पास नीचे गिर रहा है तो दूसरी ओर उद्य के समय में-असमर्थ पङ्क अरुण जिस का सारिथ है ऐसा सूर्य विना साधन के उस लंगड़े अनुसा का उदय कर के धीरे धीरे प्रकट होके नीचे से उपर आता हुआ दीख रहा है। इन तेजोद्वय का-चन्द्र श्रीर सूर्य का श्रस श्रोर उद्य वहुत ही विचारणीय, संस्मरणीय श्रोर . प्रेच्नणीय रीती से होता है। दोनों तेजस्वी हैं, समय भी प्रातःकाल का है । चन्द्रमा को साधनसम्पत्ति विशेष है। सूर्य को साधनसम्पत्ति न्यून है-ऐसा होते हुए भी चन्द्र का अस्त हो जाता है और सूर्य का उद्य हो जाता है। चन्द्र सूर्य मानो, इस से स्पष्ट सूचित करते हैं कि-श्रस्त श्रीर उद्य श्रनिवार्य हैं श्रीर वे होते ही रहते हैं-इतना ही नहीं किन्तु जो अस्त होता है वह उदय ही के लिये होता है और जो उद्य होता है वह अस्त ही के लिये होता है। इसी लिये आंग्ल कवीश्वर सेक्सपीयर की इस डिक के समान सब को उपर्युक्त रीति के अनुसार अपने कार्य में ख़ूव यत्नपूर्वक प्रवृत्त होना चाहिये-

"See first that the design is wise and just: That ascertained, pursue it resolutely.

Do not for one repulse forego the purpose That you resolved to effect."

प्रथम ही जान लेना चाहिये कि संकल्प गंभीर श्रौर न्यायपूर्ण है या नहीं ? इस का निश्चय हो जाने पर फिर दृढता से उस के पीछे लगना चाहिये। जिस शुभकार्य की सफलता के लिये तुमने निश्चय किया है उस में किसी बाधा के उपस्थित होने पर भी उस का कभी त्याग न करना चाहिये।

इस प्रकार जगत् का परिवर्त्तन, जगत् का उदयास्त, जगत् का परिणाम होता हो तोभी, जगत् का व्यवहार तो-श्रयन्त सृत्रवद्ध, नियमवद्ध, एवं प्रमाणवद्ध है-कि जिस में किंचिन्मात्र भी फेरवदल नहीं होता । कभी कोई कह सकता है कि-आज सूर्य का उदय छ वजे हुआ और कल दस वजे हुआ था? कभी कोई कह सकता है कि-चन्द्रमा का उद्य कल सायंकाल छ वजे हुआ श्रीर श्राज प्रातःकाल के छ वजे हुआ है? कभी कोई कह सकता है कि-आमका वीज वोके नीम का भाड़ पैदा हुआ ? कभी कोई कह संकता है कि-मिक्का के अरखेमें से गरूडपची उत्पन्न हुआ ? कभी कोई कह सकता है कि-भेड के गर्भ से हाथी का जन्म हुआ? कभी नहीं! फिर क्या कारस है जो-हम च्रामर में मूढ-चणभर में ज्ञानी, चणभर में दु:खी-चणभर में सुखी, चणभर में व्याकुल-चणभर में शांत, चणभर में उदासीन-चणभर में त्रानन्दी, चणभर में निराश-चणभर में उत्साही, चणभर में रोगी-चणभर में नीरोग, च्रणभर में निःशक्त-च्रणभर में वलवान् एवं च्रणभर में दरिद्री-ज्ञणभर में श्रीमान् क्यों होते हैं? क्या हम जगन् के वाहर हैं? एक महात्मा ने कहा है कि-"अगर मुभे जगत् के वाहर खड़े रहने के लिये जरासी भी

जगह मिलजाय तो—में चएाही में जगत को हिला सकता हूं।" इस का अर्थ क्या है—जगत के व्यवहार को जान कर—परमसत्य के स्वरूप में लीन होके जगदाकार होना है एवं संकल्पविकल्पों का नाश करके, आशानिराशा-रिहत Agnostic होके Pessimistic निराशात्मक भावना को दूर कर के आशावादी Optimist वन कर सद्भवहार वल के द्वारा जगत को हिला देना है।

"छिद्रेष्वनर्था बहुली भवन्ति"—छिद्रों में अनर्थ बढ़ते ही जाते हैं—"When sorrows come, they come not simple spies, but in battalions." जब दुःख आता है तो अकेला नहीं आता फ़ौज के साथ आता है। किन्तु विचारी, विवेकी, ज्ञानी—इस आंग्ल कवि की उक्ति के अनुसार—

"The wise and prudent conquer difficulties By daring to attempt them. Sloth and folly Shiver and shrink at sight of toil and danger, And make the impossibility they fear."

विवेकी और दूरदर्शी धैर्य और प्रयत्न ही से कठिनाइयों का सामना करते हैं किन्तु आलसी और मूर्छ श्रम और भय को देखकर किम्पत होते हैं और संकुचित होते हैं और ऐसा होने पर जिस असंभवता से वे डरते हैं वे उस असंभवता को स्वयमेव उत्पन्न करते हैं अर्थात् मनुष्य संकटों से सामना करने में डर जाता है या हार जाता है तो फिर संकटों का तार लग के उन का परिहार कभी नहीं होता और उस का तत्काल नाश हो जाता है।

संकटों से हार जाना, या संकटों से डर जाना, या संकटों से गिरजाना ही-Pessimist होना है। निरुत्साह होके, श्रकर्मण्य वन कर, दैव पर निर्भर होकर, उदासीन होना ही-Pessimist होना है एवं उत्साहपूर्वक करते हुए कार्य में अगर कुछ विघ्न आजाय तो, उस से हट जाना ही-Pessimist होना है । जो जीते जागते, फिरते हिरते, बोलते चालते कर्मशूर मनुष्य को जड़ अचेतन वनाता है और उसको पशुपत्ती, वृत्ततृण तो क्या, तृण से भी नीचे पत्थर मिट्टी में दवा देता है। किन्तु वहां भी पूर्वसंस्कार उस को छोड़ता नहीं-उस का उदय होते ही वह Optimist वन कर-"गर न वूदी जाते हक् अंदर वजूद, आवोगिलरा क्य मलिक करदा सुजूद" अगर खुदा का नूर अन्दर नहीं होता तो पानी और मिट्टीको कौन फ़रिश्ता सिज्दा-प्रणाम करता ?-इस मौलाना रूम के कहने के अनुसार पीछा अपने रूप में आकर अपने आनन्द से सब को आनन्दित कर के सब को Optimist बना देता है एवं वह उसी दशा में यदि 'सर्व खल्वदं ब्रह्म' को जान लेता है तो मट Agnostic वन कर इधर उधर दोनों का साथ छोड़ कर केवल एकाकी-सचिदानन्द स्वरूप वन जाता है। अर्थात् मनुब्य को किसी भी हालत में कभी Pessimist न होना चाहिये। सी. डी. लारसन C. D. Larson के कहने के अनुसार- "Look at the sunny side of every thing and make optimism come true." प्रत्येक वस्तु के प्रकारामय भाग को देखना चाहिये श्रीर श्राप्टिमिकम्-अर्थात् सदा Optimist वन कर सानन्द जगत् के व्यवहार को सत्य करना चाहिये या इन दोनों से भी अलग होकर सदाके लिये Agnostic रहना चाहिये।

जव सद्रूप ब्रह्म की हिरण्यगर्भ अर्थात् स्पन्दन-विचार-शक्ति द्वारा ही उस की अमीच पवित्र सत्ता से सत्, चित्, आनन्द्रह्म Optimist जगत् वना है तो-उस में श्रसत्का आक्रमण हो ही नहीं सकता। हम स्वयं निराशावादी Pessimist अकर्मण्य वन करं असद्विचारों के असत्त्रभाव से अपना अतिदुर्लभ मनुष्यजन्म वृथा वना कर जगत् को एवं जगत् के व्यवहार को वृथा कर लेते हैं। यदि हम उस सत्स्पन्दन-सद्विचारों के सत्य गम्भीर भाव का सुन्दर चित्र श्रपने हृद्य पर अंकित कर लें तो-तत्काल ही विश्वदृष्टि प्राप्त होकर हम पूर्ण आशावादी Optimist होके, सब को पूर्ण कर सकते हैं। इस का समीकरण इतना स्पष्ट है कि-विन्दुओं की उपर की पंक्तिमें से नीचे की पंक्ति वाद कर दी जायगी तो-वाक़ी विन्दु ही रहेगा। उसे गुणा जायगा तो-विन्दु ही बढ़ेगा। उसे भागा जायगा तो-विन्दु ही घटेगा । उस का त्रिराशिक, पंचराशिक, वीजगिएत या सिद्धान्त किया जायगा तोभी-वही का वही विन्दु ही उस का उत्तर आवेगा-अर्थात् हमें विन्दुरूप वन कर सभी श्रवस्था में सर्वकाल श्रटल विन्दुरूप स्थिर रहना चाहिये-फिर हमारा जगत् ज्ञानमय, सुखमय, शान्तिमय, त्रानन्दमय, उत्साहमय, त्रारोग्य मय, वलमय, एवं ऐश्वर्यमय सहा के लिये वन जायगा।

> अ पूर्णमदः पूर्णमिदं पूर्णात्पूर्णमुद्दस्यते । पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवावशिष्यते ॥ अ सान्तिः, शान्तिः, शान्तिः ॥

विचार-दर्शन।

यथ्रेयं ष्टियवी मही दाघारेमान्वन्सतीन् ।

पुवा ग्रीधार-तेमनी जीवार्तवे न मृत्यवेथी सिर्धतांतये ॥

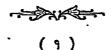
—ऋग्वेदे मं॰ १०१६१

mannement.



॥ श्री ॥

चाक्षुषस्कम्।



चक्षुपः पिता मर्नसा हि धीरों घृतमेंने अजनुजन्नमाने । युदेदन्ता अर्देहहन्त पूर्व आदिदयार्वा प्रयुवी अंत्रथेताम् ॥

(?)

विश्वकर्मा विमेना आहिहीया धाता विधाता परमोत संदक् । तेपीमिष्टानि समिपा मंदन्ति यत्री ससक्तपीन्पुर एकंमाहुः ॥

(३)

यो नेः पिता जीतता यो विधाता धामानि वेद भुवनानि विश्वी। यो देवानी नामुधा एक पुव तं सै प्रश्नं भुवना यन्त्युन्या॥

95 **- 229**-

_\

()

त आर्यजन्त द्रविणं समस्मा ऋषयः पूर्वे जित्तारो न भूना। अस्तुं स्तुं रर्जिस निपुचे ये मूतानि समकृष्वश्चिमानि ॥

(4)

पुरो दिवा पुर पुना पृथिच्या पुरो ट्रेवेभिरसुंरै्र्यदार्ल । कं सिद्रस्थ प्रथमं देश आपो यत्र देवाः समर्पश्यन्त विश्वे ॥

()

तमिद्गर्म प्रथमं देष्ट्र आपो यत्रे देवाः समर्गच्छन्त विश्वे । अनस्य नामावध्येक्मिपितं यस्मिन्विश्वनि सुर्वनानि तुस्थुः ॥

('')

न तं विदाय य इमा जुजानान्यद्युदमाक्रमन्तरं वभूव । नीहारेण प्रार्वता जल्प्यो चासुतृषे वक्युशासंश्वरन्ति ॥

—ऋग्वेदे मं० १०।८२।३।१७

॥ श्री ॥

विचार-दर्शन।



द्वितीय तरङ्ग ।



श्रान्तर जगत्।

~

य आत्मदा वंखदा यस्य विश्वं छुपासते प्रशिष्ं यस्य देवाः । यस्य छुायाऽमृतं यस्यं मृत्युः कसी देवायं हुविपां विधेम ॥ —ऋग्वेद मं॰ १०।१२१

जो प्राण को श्रीर वल को देनेवाला है। जिस के शासन को सब मानते हैं, देवता भी जिस के शासन को मानते हैं। जिस की छाया श्रमृत है और मृत्यु भी है-ऐसे सुखस्वरूप परमात्मा की हविप्रदान द्वारा हम परिचर्या करें।

वाह्य जगत् की श्रमिन्यक्ति, भूगोलखगोल, श्रायुष्य श्रौर व्यवहार का दिग्दरीन हो चुका किन्तु, वह श्रपरि-मित, अपरिज्ञेय, अखिल जड़ जगत् किस चैतन्य शक्ति पर विराजमान है, शंकाशमान है श्रीर दृश्यमान है। शून्यवादी, निरीश्वरवादी, जड़वादी, विकासवादी कहते हैं कि-बाह्य जगत् में कोई स्वयंभृत ईश्वरी शक्ति ही नहीं है-तो फिर वह त्र्यान्तराकाश में निराधार कैसे ठहरा हुआ है ? सब प्राकृतिक— natural है तो उस को देखने वाला- उस का श्रनुभव लेनेवाला भी तो कोई होना चाहिये । शक्ति-motion हीन पदार्थ-matter कैसे . विचलित-गतिमान् forceable हो सकता है, या शक्ति-विना अशक्त पदार्थ किस काम का होता है? हमारा शरीर जड़ होने पर भी हम में जब प्रत्यत्त शक्ति का भान होता है, उद्घोधन होता है, आविभीव होता है और हम उसी जगत् के अंशभूत व्यष्टिरूप हैं तो-व्यष्टि की समष्टि होना ही चाहिये-इस न्याय से जब हम शक्तिरूप न्यष्टि-भूत हैं तो जगत् शक्तिरूप समिष्टभूत है-इस में शंका ही क्या है?

जो महत्तत्व की समष्टिरूप शक्ति है वही जगत् का केन्द्र है और उसी को आन्तर जगत् कहते हैं। जैसा वाह्य जगत् स्थूल दृष्टि में प्रत्यच्च है, वैसा ही आन्तर जगत् दिव्यदृष्टि में प्रत्यच्च है उस का पता सब के पहिले—जगत् भर के धर्मप्रचारकों के पहिले, अर्थात् सृष्टिरचना-काल ही में हमारे परमपवित्र वेदों ने लगा रक्ता है। आजकल के ज्ञानयुग के प्रकाश में चकाचौंध होकर

चाहे कोई भी कट्टर से कट्टर धर्मामिमानी अपना पत्त स्वीकार कर चाहे कुछ भी कहे तोभी वह वेदों के आगे नहीं जा सकता! दुःख है कि औरंगज़ेच के वड़े भाई दाराशिकोह के कहने के अनुसार इस पूर्ण प्रकाशमय विद्युद्युग में भी वेद 'लोहेमहफूज' हैं!! विषय गम्भीर है तोभी आन्तर जगत् के प्रतिपादन के—विवेचन के प्रारम्भ ही में हम ऋग्वेद के १० मडएल के १२५ वें स्क को यहां उद्धृत कर के पाठकों को आन्तर जगत का दिन्यदर्शन कराते हैं।

यह सूक्त 'श्रम्भृण' नामक महर्षि की दुहिता 'वाक्' नामी ब्रह्मनिदुषी का गाया हुआ है। श्रीसायणाचार्य कहते हैं—"अतः सा ऋषिः, सिक्तुखात्मकः सर्वगता परमात्मादेवता, तेन हि, एपा तादात्म्यमनुभवन्ती सर्व जगद्र्पेण सर्वस्याधिष्ठानत्वेन चाहमेव सर्व भवामीति स्वान्मानं स्तौति।" इसिलये इस सूक्त की वह ऋषि—सम्पादक और सभी चितिसुखात्मक सर्वव्यापिनी परमात्मा देवता है। इसीसे परमात्म तत्व का अनुभव करती हुई, सव जगत् का रूप एवं सव का अधिष्ठान—आश्रय सव में ही होती हूं—इस भावना से—सजेरान—suggestion से, वह अपने आत्मा की अर्थात्—अपनी स्तुति करती है—

अहं चुद्देभिवेसुंसिश्चराम्यहमादित्येद्वत विश्वदेवैः । अहं मित्रावरंगोभा विभम्येहमिन्द्राप्ती अहम्किनोभा ॥ १ ॥. अहं सोममाहृनसं विभम्येहं त्वष्टीरमुत पूप्णं भगम् । अहं देघामि द्रविणं ह्विप्मति सुग्राब्ये हे यर्जमानाय सुन्वते ॥ २॥ अहं राष्ट्रीं संगर्मनी वर्स्नां चिकितुपी प्रथमा युन्तियोनास्।
तां मां देवा व्यंद्धः पुरुवा भ्रिस्थावां भ्र्यांनेश्यन्तीम् ॥ ३ ॥
मया सो अर्ज्ञमिति यो विपदयेति यः प्राणिति य ई शृणोत्युक्तम् ।
अमुन्तवो मां त उपेक्षियन्ति श्रुधिश्रुति! श्रद्धिवंते वदामि ॥ ४ ॥
अहमेव स्वयमिद वंदामि जुई देवेभिरुत मार्जुपेमिः ।
यं क्रामये तं तेमुग्रं कृणोमि तं ब्रह्माणं तस्रपि तं सुमेधाम् ॥ ५ ॥
अहं रुद्धाय धनुरातेनोमि ब्रह्मद्विपे शरीने हन्तवा व ।
अहं जनाय समदं कृणोम्यहं द्यावीप्रथिवी आविवेश ॥ ६ ॥
अहं सुवे पितर्रमस्य मूर्धन्मम् योनिरुक्त र् न्तः संमुद्धे ।
ततो वितिष्टे अनुनानुविश्वोताम् द्यां वृद्मेणोपरप्रशामि ॥ ७ ॥
अहमेव वार्त इत् व्याम्यारममाणा सुवनानि विश्वी ।
परो दिवा पर एना पृथिक्येतावंती महिना सं वर्भव ॥ ८ ॥

में सूक्त उद्गायत्री 'वाक्'— आम्भृणी जगत्कारण त्रह्यचैतन्यरूप होके रहों के और वसुओं के साथ विचरती
हूं। में आदित्य और विश्वदेवों के साथ विचरती हूं।
में त्रह्मीभूत होके मित्र एवं वरुण—दोनों को धारण करती हूं। में इन्द्र अग्नि और दोनों अश्वियों को धारण करती हूं। में शत्रुओं को हनन करनेवाले— स्त्र्य में रहनेवाले देवतात्मक सोम को धारण करती हूं। में त्वष्टा को, पूण को और भग को धारण करती हूं। में त्वष्टा को, पूण को और भग को धारण करती हूं। हिव से युक्त देवताओं को सुन्दर हिवसे तृप्न करनेवाले सोम रस को वहानेवाले यजमान के लिये याग फलरूप धन को में ही धारण करती हूं। में सब धन को एकत्रित

कर के उपासकों को प्राप्त कराती हूं। जो यज्ञ के योग्य हैं उन में में ही प्रथमा—मुखिया हूं। वहुधा प्रपंचात्मक होकर मैं भूरि भूरि प्राणियों के जीवभाव से आत्मा में प्रविष्ट करती हूं-इसलिये मुभे देवताओं ने बहुत स्थानों में प्राप्त किया है। अर्थात् मेरे विश्वरूप होकर रहने से देवता जो जो करते हैं, वह सव मुफ्ते ही करते हैं।३।मेरी ही भोक्तृत्व शक्ति से वह खाता है, वह देखता है, वह श्वासोच्छ्वास लेता है श्रौर कहना सुनता है। किन्तु जो आन्तर में रहनेवाली मुभ को नहीं जानते वे अज्ञानवश संसार में हीन होते हैं। हे श्रुत! श्रवण किये हुए मित्र! मैं तुक्त को श्रद्धायुक्त जो कहती हूं सो सुन । ४ । मैं देव श्रौर मनुष्यों की सेव्यमान होकर स्वयमेव श्रात्मविद्या का उपदेश करती हूं। जिस पर मैं प्रसन्न होती हूं-जिस को मैं चाहती हूं उस को सब से श्रेष्ठ करती हूं, उस को ब्रह्मा-विश्वस्त्रष्टा करती हूं एवं ऋषि-श्रात्मदर्शी तथा सुमेधा बुद्धिमान् करती हूं। ५ । त्रिपुरविजय के समय ब्रह्मद्वेपी हिंसक त्रिपुर-निवासी असुर को मारने के लिये महादेव के धनुष्य की ज्या-रस्सी में चढाती हूं। शत्रुओं के साथ स्तुति करनेवाले जनों का संग्राम मैं ही कराती हूं। मैं चौ और पृथ्वी में प्रविष्ट हूं। ६। मैं चौ पिता को उस परमात्मा के मस्तक पर उत्पन्न करती हूं । मेरी उत्पत्ति वहीं अन्तरित्त समुद्र से है। मैं सर्वत्र विश्व में-प्राणीमात्र में-भूतजात में व्याप्त हूं चौर उस चौ-च्यन्तरित्त को मैं अपने कारणभूत-मायात्मक देह से छूती हूं। ७। मैं ही सव भुवनों का कारणरूप होके कार्य का आरम्भ करती हुई

वायु के समान खच्छन्द वेग से वहती हूं। में द्यां— श्रन्तरित्त श्रोर पृथ्वी से परे श्रर्थात् सव विकारभूत जगत् से परे रहती हूं—"श्रसङ्गोदासीनकृटस्थत्रह्यचैतन्यरूपाउहं महिना महिन्ना एतावती संवभूव।"—श्रर्थात् संगरिहत— एकाकी, उदासीन, कृटस्थत्रह्य-चैतन्यरूप होकर में महिमा से श्रपनी शक्ति से ऐसी वनी हुई हूं। ८।

यह उद्गायत्री 'वाक्' नाम्नी थी और स्वयं अपने को परमात्मस्त्रहृप मानती थी-अथवा यों कहा जा सकता है कि-यह प्रत्यच्च वही 'संविन्मूलवाक्' थी, जो परावाणी से उद्य पाकर पश्यन्ती में परमात्मा को देखती हुई मध्यमा में स्वस्वरूप वन के वैखरी में स्फुट होकर सूक्तरूप वनी है। वहीं मूलाधार वाह्य जगत् का केन्द्र है। जगत् का प्रलय होजाने पर वीजभूत आन्तर जगत् में से ही वाह्य जगत की अमिन्यक्ति होती है-जिस का सविस्तर वर्णन प्रथम तरङ्ग में हो चुका है। वह उस की कितनी प्रवल भावना है ? यही संकल्प, यही त्रात्मद्योतन क्रिया Anto suggestion है एवं उस की युगपत्—सिद्धि—इच्छामात्र जगत् का उदय है। हिरख्यगर्भ का स्पन्दन-विचारस्कृरण-Thought vibration उस के अन्तर अन्तर में भरा हुआ है और वही आन्तर जगत् है, वही वाह्य जगत् का मूलकारण है, वही जड़चेतन का अभेदस्वरूप है, श्रोर वही. सिबदा-नन्द परमात्मा का दिव्यरूप है। इसी दिव्यरूप में वेदों नें श्रान्तर जगत् को देखा है, जाना है श्रीर व्यक्त किया है। इस सूक्त का साथ पाठ-अभ्यास करने पर-अवश्य ही उस वाक्-वाणी की कृपा से त्रान्तर जगत् का झान,

विचार के दर्शन में सुलभ होना चाहिये । वह स्पष्ट कहती है कि-मैं एकादश रुद्र, अष्ट वसु, द्वादश आदिस, विश्वेदेव, मित्र, वरुण, इन्द्र, अप्ति और अश्वि इसादि महा शक्तियों को हाथ में लिये हुई हूं। देवतात्मक सोम, देवशिल्पी त्वष्टा, भररापोषरा करनेवाली देवता पूपा, ऐश्वर्येदायिनी देवता भग आदि को घारण किये हुई हूं श्रीर श्रकमेय्यता, उदासीनता, निरुत्साहता छोड़ कर साहसी प्रयत्नशील उद्यम करनेवाले के लिये फलरूप धन को धारण करनेवाली मैं ही हूं। मैं राष्ट्र nation की उन्नायिका हूं। उपासकों को अर्थात् अपने वशवर्त्तियों को मैं चाहा धन प्रदान करती हूं। यज्ञकत्तीओं में-अपने वान्धवों की सहायता करनेवालों में भैं ही प्रधान-श्रयसर हूं। बहुधा देहामिमानी प्राणियों का जीवभाव नष्ट कर के उन को आत्मभाव में पहुंचाती हूं अर्थात्—'विचार-दर्शन' कराती हूं-इसी विचारदरीन में जहांतहां व्यक्त होती हूं . श्रीर जो कुछ होता है वह सव मेरा ही किया हुआ होता है। विश्वभर में सिवाय मेरी प्रेरणा के कुछ नहीं होता। मनुष्य मेरी ही शक्ति से खाता है, देखता है, श्वासप्रश्वास लेता है, सुनता है किन्तु, जो श्रज्ञानवश सुफे नहीं जानता वह अन्यकार में दीन हीन वन कर नष्टही जाता है!

श्रागे चल कर श्रव वह करुणमयी 'वाक्' वड़े ही प्रेम से कहती है कि—हे श्रवणशील—श्रुतसम्पन्न मित्र। में तुमे श्रद्धायुक्त जो कुछ कहती हूं, सादर सुन—सुम में श्रकथनीय, श्रद्धालनीय, महनीय शक्ति है—में श्रात्म, विद्या सिखाती हूं, चाहे जिस को सब से श्रेष्ट करती हूं-

यहांतक कि उस को जगत्कत्ती वना देती हूं या श्रात्मदर्शी मेथावी ऋषि वना देती हूं।

श्रध्यात्मविद्या के द्वेपियों को मारने के लिये में महा-संहारक रुद्र के धनुष्य की प्रसंचा स्वयं चढ़ाती हूं जिस से विद्वेपियों का संहार होने में तिनक भी देर नहीं लगती। फिर श्राकाश पाताल में उन का पता कहीं नहीं लगता क्योंकि में सर्वत्र व्याप्त हूं। अन्तरिच्च में समुद्र nebulous matter है उस की परमात्मा के मस्तक पर उत्पन्न कर के मैं उसी में से उत्पन्न होती हूं। में सर्वत्र व्याप्त होके अपने मायात्मक देह से अन्तरिच्च समुद्र को खूती हूं। में कारण्क्ष होके जगत् का कार्य करती हूं। वायु के समान निष्प्रतिवन्ध अपनी इच्छा के अनुसार सर्वत्र विचरती हूं तथापि में विकारमृत जगत् से परे रहती हूं। श्रर्थात् में ब्रह्मचैतन्यरूप महाशक्ति से ऐसी शक्तिमती हूं।

इस से प्रिय पाठकों ने स्पष्ट जान लिया होगा कि—
यह सब वाणी ही की शिक्त है और वह वाणी परा से
निकली हुई वैखरीरूप ध्वनिमात्र है। उस का पूर्णरूप 'ॐ'
में भरा हुआ है—जिस का विचार यथानुक्रम होगा ही।
ॐ की त्रिधारा—अ, उ, म् है और उस का मूर्तस्वरूप
विन्दूरूप अर्धमात्रा—चितिकला में संकलित होता है।
पतस्यवाचकः प्रण्यः' कहं कर भगवान पातंजित ने निर्दिष्ट
किया है कि—सिचदानन्द भगवान की यह प्रत्यमिन्ना है।
इसी के आव्हान से वाणी के मूल में अनिर्दिष्ट शिक्त
का आविष्कार होके आन्तर जगत में उस का भान होता

है। प्रथम ही वाणी की शक्ति अद्भुत है फिर ईश्वर के वाचक 'ॐ' में सम्मिलित होने पर उस की शक्ति का पार ही क्या है ? स्वयं वाणी ने 'वाक्' रूपा मन्न द्रष्ट्री होके अपनी शक्ति का परिचय दिया है, तो जब वह प्रत्यन ब्रह्माण्ड का मेद कर के विराट्स्वरूप को **धार**ण कर 'ॐ' रूप सूद्तम शरीर के मूलकन्द में विराजमान हो-जायगी तो, श्रनन्त ब्रह्मारहगोल उस सूत्त्मातिसूत्म शरीर के सूर्यचक solar plexus में लीन होकर आन्तर जगत् का उदय होने में फिर क्या देर है ? उसी सूदम-लिंग शरीर से वने हुए स्थूल शरीर में सव आन्तर वाह्य जगत् की रचना का विकास होना, शरीर की चारों श्रोर Aura तेजोवलय-किरणमंडल का प्रकाश घिरना और उस में विचारों के रंगरूपाकृति का निदर्शन होना-कुछ भी कठिन नहीं। यही वाक्सिद्धि के उद्य का अरुएोद्य है श्रौर उसी श्ररुणोद्य में मोहनिद्रा का स्याग कर के श्रान्तर जगत् प्रत्यच करने के लिये दिव्यदृष्टि को साध्य करना चाहिये।

जिस हिरण्यगर्भ-स्पन्दशक्ति द्वारा इस महत्वपूर्ण, श्रास्यन्त समुद्ध्यल, श्रापरिमित, सस्य, बीजभूत श्रानन्त ब्रह्माण्ड-गोल जगत् की उत्पत्ति हुई है श्रीर उस में जड़चेतन के विकास कम की श्रक्कण्ठित शक्ति भरी हुई है तो—उसी स्पन्दन—विचारशक्ति द्वारा हम भी वने हैं—श्राश्वीत् हमारी देह में वहीं सत्, चिन्, श्रानन्दमया सत्ता रोमरोम, नाड़ीनाड़ी, एवं रक्त के कण्कण् में विराज रही है—इतना ही नहीं वह श्रस्य सुखसाध्य भी है। ऐसा नहीं

होता तो, वाणी का उदय होके उस महाचितिशिक्त का हमारे जड़ शरीर में कभी भान नहीं होता और हम इस विशाल जगत में च्रणभर ही नहीं रह सकते। पदार्थों का समभाव समीकरण होता है तभी विद्युत के कण Electron उत्पन्न होते हैं वे उन को एकत्रित करते हैं और पारस्परिक एकता का प्रचार करते हैं। उसी एकता में हमारा ऐक्य होता है, समभाव होता है और जीवनसंग्राम सुलभ होता है। काल के परिवर्त्तन के साय ही अगर उन का तो क्या, उन के कणमात्र का भी लोप होके परस्पर एकता नष्ट हो जाती है तो, तत्काल ही हमारा जीवनसंग्राम में पराजय होके हम सदा के लिये निरुपयोगी वन जाते हैं।

अव हमें विचारना चाहिये कि—वहीं ब्रह्म की मूलकारण अव्यक्त शक्ति-हिरएयगर्भ अर्थात् स्पन्दन—विचार vibration हमारे शरीर में क्यों, कैसी और कहां से उत्पन्न होती है एवं उस के द्वारा वाह्य जगत् के समान आन्तर जगत् कैसे वनता है? जिस प्रकार वाह्य जगत् हमारी स्थूलदृष्टि में प्रत्यच्च प्रतिविन्वित है, दर्शनीय है और समच्च विराजमान है उसी प्रकार हम आन्तर जगत् को भी प्रतिविन्वित, दर्शनीय और विराजमान कर सकते हैं या नहीं?

यह स्पन्दन-विचार-स्फुरण, विज्ञानघनतत्व की सिद्धा-वस्था है, यह स्नामाविक सहज समुद्भूता शक्ति है और शरीर के कण्कण में भरी हुई है। इस प्रकाशरूप शक्ति से वह विज्ञानघनतत्व अखण्ड उन्मुख-अखण्ड स्पन्दनशील स्फूर्तिमान्है। यह स्पन्दन-विचारान्दोलन-Thought vibraration कारणक्ष होके जिन जिन कार्यों में अर्थात् महत्, श्रसिता, पंचतन्मात्रा श्रादि द्रन्यों में प्रवेश करता है-उन्हें विशेष प्रकाशित-उन्मुख करता है। यही विज्ञान-घनतत्व जड़चैतन्य की लीला है श्रीर श्रान्तर जगत् का सूच्म केन्द्र है। इस का आदिम स्फुरण्-भविष्यत में उद्य पानेवाली वर्णात्मक वाणी का मूलवीज है, इसी-लिये इस को 'परावाणी' कहते हैं। यहीं से 'ॐ' की प्रथम मात्रा 'ऋ' का प्रकाश होता है। यह परावाणी विशेप उन्मुख होके हृद्यस्थ प्राण को देखती है तव उसे 'परयन्तीवाणी' कहते हैं। यहीं से 'ॐ' की द्वितीय मात्रा 'उ' का प्रकाश होता है। उस के आगे यह वाखी बुद्धिवृत्ति में सम्मिलित होती है और ममेन्यूह_nervous system के ज्ञानतन्तुओं sensory nerves का आन्दोलन कर के कंठप्रदेश में विचार का रूप धारण करती है-इसलिये इसे 'मध्यमावाणी' कहते हैं। विचार के रूप में परिवर्तित स्पन्दन-स्फुरण प्राणवृत्ति में सन्मिलित होकर वाणीस्थान में रहे हुए मर्भन्यूह के कियातन्तु-motor nerves को संचालित कर के वर्णात्मक शरीर धारण करती है-उसे 'वैखरीवाणी' कहते हैं। यहीं 'ॐ' की अर्धमात्रा 'म्' समाप्त होके श्रोष्ट वन्द हो जाते हैं श्रीर वाणी तिरोहित हो जाती है। इस प्रकार परा, पश्यन्ती, मध्यमा एवं वैखरीरूप को धारण करनेवाली नादशकि वस्तुतः ज्ञानशक्ति का-क्रमविकासभूत विकसितरूप विशेष है–इसलिये शास्त्र में इस को 'संविन्मूलावाक्' श्रर्थात् ःज्ञानमूलक वाणी कहा है।

जगत् भरके परिचय का, अभ्यास का, एवं ज्ञान का कारण यही परावाणी का स्फुरण-ध्वनिरूप नाद-अनाहत-हत्कमल में गुंजायमान होके 'ॐ' रूप से 'सोहं' 'हंसः' वन कर श्वासप्रश्वास द्वारा ज्यक होता है और उसी में आन्तर जगत् का सम्यग्दर्शन होता है।

ऐसा यह नाद का स्फुरण मनुष्य ही में नहीं-सव जड़चेतन पटार्थों में होता है। परावाणी के समान किसी पटार्थ के अंश में स्फुरण का आघात होते ही-कम्पन-किया-तरंग उठ कर प्राण-त्रायु द्वारा नाद प्रकट होता है। नाट की डच नीचता या सूदम गंभीरता इन तरंगों पर निर्भर है। ऊंचा नाद छोटे तरंगों से ख्रौर छोटा नाद लंबे तरंगों से उत्पन्न होता है एवं सूदम तरंगों से गंभीर नाद श्रौर गंभीर तरंगों से सूच्म नाद होता है। सव से इलके नाट के पंघरह तक तरंग होते हैं और इन तरंगों की लंबाई तीस फ़ुट तक होती है। सब से ऊंचे नाद के पचास हजार तक तरंग होते हैं श्रौर उन की लंबाई एक लाख फ़ुट तक होती है। नाद का तत्व जानने के लिये देह के समान-सितार या तम्बूरे के नामिस्थान की गुझली पर से खुंटी तक लगे हुए तारका श्रवुसंधान करना चाहिये। नाभिस्थान की गुझली पर लगे हुए तार पर श्राघात होते ही तार की दूसरी छोर तरंगित होती है। इस के प्रमाण के लिये-तार के हो भाग कर के दूसरे माग पर छोटे छोटे काराज के दुकडे रख देते. पर पहिले भाग को छेड़ते ही दूसरे भाग पर के काग़ज

के दुकडे गिर जावेंगे। तार के तीन भाग कर के पहिले श्रीर दूसरे भाग पर काराज के दुकड़े रख देने पर तीसरे भाग को छेड़ते ही पहिले भाग पर के दुकड़े गिर जावेंगे, किन्तु दूसरे भाग पर के न गिरेंगे । अर्थात् दूसरा भाग कम्पित न होगा । इस प्रकार तार के चार भाग कर के पहिले पर आघात पहुंचते ही आखरी के दो भाग कंपित होकर दूंसरा भाग स्तब्ध रहेगा। इसी प्रकार परा में स्फुरण होते ही पश्यन्ती प्राण के साथ स्तब्ध रहती है और मध्यमा, वैखरी में तरंग उत्पन्न होकर नाद प्रत्यच्च होता है। नाद के तरंगों को स्पष्ट जानने के लिये यह भी श्रच्छा प्रमाण है कि-एक तश्तरी में वहुत वारीक वालू विलक्कल पतली विद्याकर उस के एक भाग में आघात कर के वालू के कर्णों पर दृष्टि रखने से साफ मालूम होजायगा कि-कम्पितस्थान से कण सरक कर स्तव्यस्थान पर इकट्टे हो जाता हैं । जैसे जैसे शिथिल तीत्र आघात अलग अलग स्थान पर होते हैं वैसे वैसे तरंग उठकर नाद के नये नये चित्र वनते जाते हैं- अर्थात् जिस स्थान पर आघात होता है उसी स्थान से नाद का तरंग डठ कर एक परमाणु से दूसरे परमाणु में चला जाता है एवं स्तव्यस्थान को छोड़ कर सव कहीं तत्काल फैल जाता है। घने पदार्थी में उस का वेग अधिक होता है एवं विरले पदार्थों में कम होता है। बहते हुए नांद को सान्द्र पदार्थ वक करता है एवं अवरोधक कठिन पदार्थ पीछे लौटाता है-इसी का नाम प्रतिध्वनि है श्रीर वह साठ फ़ुट से लगाकर एक सो वीस फुट तक सुनाई

देती है। सेन्टपाल के गिरजे की गुम्बज के एक वाजू में धीरे से भी श्रावाज की जाय तो दूसरी वाजू वह स्पष्ट सुनाई देती है किन्तु वीच में कहीं नहीं सुनाई देती। ग्लोस्टर गिरजे में एक छोर पर कुछ भी खट् श्रावाज होती है तो भट दूसरे छोर ७५ फ़ुट के श्रन्तर पर उस की श्रावाज सुनाई देती है।

जव विज्ञान घनतत्व में प्रथम स्पन्द-स्फुरण होता है तव परावारामिं प्राकाश्य अथवा ज्ञेय अर्थ एवं प्रकाशक अथवा ज्ञापक शब्द युगपत्—समकाल ही स्फुरित होते हैं। किन्तु पीछे शब्द एवं अर्थ की स्फुरण धारा पृथक् हो जाती है-उतने ही में ऋहंभाव उत्पन्न होके उस धारा प्रवाह पर का श्रिधकार नष्ट हो जाता है-इसी से वैखरी में शब्दजाल एक प्रकार का एवं प्रश्यन्ती में अर्थजाल अन्य प्रकार का प्रवाहित होता है। शब्द एवं छार्थ का समकाल में अभेद स्फुरण न होने से सम्यक्-यथार्थ ज्ञान प्रकट नहीं होता श्रौर इसी से विचारशिक की प्रक्रिया सिद्ध नहीं होती-क्योंकि श्रहंभाव का उदय होते ही संकल्पों का तार लगजाता है-जिस के लिये भगवान् वसिष्ठ कहते हैं कि-"भेद दृष्टि का त्याग करके, विचारशक्ति से विचारों का नियमन करके, वाह्यवाणी और ब्रान्तरिक अर्थ की भिन्नता के संकल्पों का नाश करना चाहिये । ऐसा न करते हुए यदि सहस्रों वर्ष दारुए तपश्चर्या करने से, या अपनी देह को पत्थर पर पीस कर चूर्ण बनाने से, या श्रिप्ति श्रथवा वाडवाग्नि में प्रवेश करने से, या गहरे गड़े में गिर जाने से, या खड़ाधारा के वेग में पड़ जाने से,

या प्रत्यत्त शंकर, विष्णु वा ब्रह्मा के उपदेश से, या श्रयन्त करुणाकान्त भूपति श्रथवा यति के प्रसाद से, या पातालस्य, भूमिस्य एवं स्वर्गस्य की सहायता से-संकल्प के उपशम विना कुछ भी प्राप्त नहीं होना। अनावाध एवं श्रविकार परमपावन सुख के लिये पराक्रम से संकल्पों के डपशमार्थ यत्न करना चाहिये। हे राम! संकल्परूप तन्त्र में-सूत्र में सब भाव पिरोये हुए हैं। वह तन्तु टूटते ही न जाने-वे भाव कहां विखर जाते हैं? सत् एवं असत् सव संकल्प ही का परिगाम है। जैसा कोई संकल्प करेगा वैसा ही वह वन जायगा-इसलिये हे तत्वज्ञ राम! किंचिद्पि संकल्प मत करो । संकल्परहित होकर अपना व्यवहार कार्य करते रहो। संकल्पों का नाश होते ही-उस 'संवित्' ज्ञानशक्ति का विकास स्वयमेव होने लग जायगा।" अर्थात् आन्तर जगत् प्रसच हो जायगा। मूल संकल्प अर्थात् विचारशक्ति ही सव का कारण है-इस के लिये भी भगवान वासिष्ठ कहते हैं कि-"यहां सिवाय संकल्प के और कुछ नहीं है। जो कुछ है वह सब संकल्प ही है। द्यौ, पृथिवी, वायु, त्र्राकाश, पर्वत, नदी, दिशा श्रादि सब संकल्प ही का. श्राविष्कार हैं। जैसे संकल्प किये जाते हैं वैसा ही उन का मूर्त स्त्रह्म वनकर जगत् की स्थिति होती है।" इस पर से यही सिद्ध होता है कि-संकल्प ही जगत् है और त्रान्तर जगत् का विकास भी संकल्प ही है।

ॐ यह श्रन्तर परमात्मा का निर्देशकारी विज्ञानघन श्राप्त चिन्तामिए। है-जिस का उपासना विभाग में पूरा

विवरण होगां। ॐ अत्तर पृथक् पृथक् वहनेवाली शब्द की और अर्थ की धारा का गंगा यमुनासमान संगम करके, ज्ञान सरस्वती श्राविर्भूत कर अहंभाव में रहनेवाली विचारमित्रता को त्रिवेणीस्नान करा के उस स्पन्दन-स्फ़रण वा संवित् को पवित्र कर देता है। ॐ के चिन्तनक्रम में अर्थात् जप में पूर्ण लच्य देने से वैखरी में वाचक शब्द श्रीर उस के अर्थ का संयोग कर मध्यमा में विचार श्रीर विचारणीय ऋर्य का एकत्व सिद्ध करके साधक उर्ध्वगति प्राप्त कर लेता है। इन दो भूमिकाओं का उल्लंघन करने से मन श्रीर प्राणका जय होता है। क्योंकि ऊपर वर्णन किये श्रनुसार मध्यमा में विज्ञानस्पन्दन के साथ वुद्धिवृत्ति का संयोग होता है श्रीर वैखरी में उस के साथ प्राण्यृत्ति का संयोग होता है। जब सध्यमा ख्रौर वैखरी का रामन हो जाता है तो मन, बुद्धि एवं प्राण का भी शमन हो जाता है। चन्द्र सूर्य श्रीर मनःप्राण के शमन से इड़ा और पिंगला नाड़ी निरुद्ध होती है और उर्ध्वमार्ग में प्रयाण करानेवाली विपुवत्-सुपुम्णा स्त्रशीत् मध्य नाड़ी खुल जाती है। पश्यन्तीवाणी में होनेंवाले जप से अर्थात ध्यान जप से उर्ध्वगति में जानेवाला उपासक अन्त में महाज्योम श्रयीत् मूर्श्नाकाश में प्रवेश करता है-जहां नादशक्ति का और ज्ञानशक्ति का अथवा शब्द का और अर्थ का परम एकीभाव प्रकट होता है। इस अवस्था में श्रापाततः साधक के विचार-स्फुरण से स्वयंसिद्धि विज्ञानघनतत्व करतलामलकवत् होके आन्तर जगत् प्रयच हो जाता है-अर्थात् वह अपने को उत्पादक, व्यापक, विज्ञानघन, निरंजन, सर्वगामी, स्पन्दनतत्वरूप, विचार-शक्ति-पूर्ण अनुभव करता है। ऋग्वेद के मंडल १ सूक्त १६४ के ४५ वें मंत्र में कहा है कि—

"चुत्वारि वाक्यरिंमिता प्दानि तानिं विदुर्वाद्यणा ये मेनीपिणः। गुद्धा त्रीणि निहिता नेक्स्यन्ति तुरीयं वाचो मेनुष्यां वदन्ति।"

वाणी के चार पद हैं—उन को विद्वान्—ब्रह्मविद्वाह्मण् जानते हैं। उन चार वाणियों में से तीन गुह्म में अर्थात् परा, पश्यंन्ती, मध्यमा—नामि से कण्ठ तक रहती हैं। इसलिये उन को कोई नहीं जानता तुरीय-चौथी वैखरी-वाणी मनुष्य वोलते हैं।

विचारस्करण का उन्मुखीसवन सर्वकाल एकरूप होता है किन्तु जिस द्वार से प्रकाश त्राता है उस द्वार के गुणधर्मानुसार वह प्रकाश शान्त, उप, एवं सूढ़ वनता है। मनुष्य प्राणी में बुद्धिजनित प्रकाश है। पशुपित्तयों में सामान्य प्रेरणा शिक्तजित प्रकाश है त्रीर आधुनिक आविष्कारों के अनुसार धातुम्रादि जड़ पदार्थों में विद्युदादि प्रयोगों से संकोच विकासादि धर्म-सचेतन-पदार्थों के समान प्रतीत होते हैं। यह सव इस व्यापक विज्ञान-धनतत्व के स्पन्दन का ही प्रभाव है। यदि केवल बुद्धि का विकास ही ज्ञान असाधारण कारण है तो, जहां बुद्धि का विकास ही नहीं है ऐसे मनुष्येतर प्राणियों में विचित्र ज्ञानयुक्त होनेवाली प्रवृत्तियां उस हिरण्यगर्भ अर्थात् स्पन्दराक्ति के प्रकाशवल विना किस प्रकार संभव हो सकती है?—मधुमित्तका स्वाद्ध अस्वाद्ध-सीठे कडुवे का ज्ञान-विना स्पन्दन के कैसे जान सकती है? जड़बुद्धि

मृग और सर्प विना स्पन्दन के संगीत का कैसे अनुभव ले सकते हैं ? सैकड़ों कोसों पर जा छोड़ने पर कवूतर को उस का निवासस्थान कौन वताता है? कुत्ते को अपने मालिक की नोकरी में सावधान रहना कौन सिखाता है? गाय, वैल, भैंस आदि श्राम्य पशुओं को चीते शेर की वृ कौन दिलाता है ? वटेर, चिडियां श्रादि लघुपचियों को जाल पर बैठ कर कण चुगने से कौन मना करता है ? चूहों को पींजरे में आने से कौन रोकता है? चीटियों को घरवार वनाना कौन सिखाता है? खटमलों को काटकर चोर के समान भाग जाने के लिये कौन इशारा करता है ?--तात्पर्य यह है कि, विचारशक्तिहीन पशुपचीत्रादि प्राणी श्रपना श्रान्तर जगत स्थिर रख कर वाह्य जगत का स्त्राभाविक अनुभव करते हैं श्रीर इन सव को पादाक्रान्त करनेवाले विचारशक्तिपूर्णे हम अपना आन्तर जगत् अ-स्थिर वनाकर वाह्य जगत् का ऋस्वाभाविक ऋनुभव करते हैं!

ऊपर की विवेचना से स्पष्टतया विदित हो जायगा कि—
किस प्रकार हिरण्यगर्भ—स्पन्दन अर्थात् विचारस्फुरण्
आन्तर जगत् की उत्पत्ति करता है—जैसा वह वाह्य जगत्
का मूलवीज है वैसा ही आन्तर जगत् का भी है। आन्तर
जगत् वटवीजरूप सूद्रम है और वाह्य जगत् वटवृत्तरूप
स्थूल है। हम अपना आन्तर जगत् जैसा वना लेते हैं
वैसा ही वाह्य जगत् वन जाता है। आन्तर जगत् भला
दुरा वनाने के लिये एक मात्र संकल्पातीत शब्द एवं
अर्थसहित विचारों का अव्याहत प्रवाह ही प्रधान कारण

है। परावाणी में स्फुरण होते ही वह परयन्ती में प्रवेश करता है, वहां उस का अर्थोत्पादन होता है और मध्यमा में वर्णह्म वनकर वैखरी में शब्दह्म प्रकट होता है। हमें निस्र अस्यन्त सावधानतया उस पर लच्च करना चाहिचे कि—हमारी परयन्ती देख रही है वही वैखरी वोलती है—या उस का अध्यवसाय अर्थात् विपर्यास होता है? सार्थ विचारों का कभी विलय नहीं होता और न वे कभी निष्फल होते हैं। आतशी शीशे में सूर्य किरणों का परावर्तन होंके केन्द्रीभवन होते ही जैसा वह अग्नि प्रसन्त अर्थात् विचारों का संचय होते ही सव जड़चेतन पदार्थों का आकर्षण कर लेता है और वाह्य जगत् उस की इच्छा के अनुसार प्रवृत्त होता है।

१-विचारशक्ति।

आन्तर जगत् यह विचार एवं विचार यह आन्तर जगत् है। विचार ही आन्तर एवं वाह्य जगत् का मूलकारण है—इस में कुछ भी शंका नहीं है। विचारों का समीकरण, एकीकरण, समीभवन या केन्द्रीभवन ही विचाराक्ति—Thought force है। जैसे जगत् में अपनी अपनी उन्नति के लिये हरएक जड़चेतन पदार्थ पोपक तत्व का आकर्षण करके अपना मूर्तस्वरूप वनाते हैं—उसी अकार मतुष्य भी अपनी इच्छाशक्ति Will power की आकर्षण धारा अर्थात् विचारशक्ति के प्रवाह द्वारा सब कुछ कर सकता है। मिट्टी के रजःकण पानी का आकर्षण करके कर्दमहर वनकर सूर्यताप से सूखने पर

पत्थर का रूप धारण करते हैं। उसी प्रकार विचारशिक, स्पन्दन Vibration द्वारा समानधर्म ऋणुओं का आकर्षण करके फलोन्मुख होती है। विद्युत् का स्पन्द-आघात उसी समय जहांतहां च्राए में संदेश पहुंचता है एवं एक ही समय में हजारों दीपक प्रव्वलित कर देता है-वैसे ही विचारशक्ति स्फुरण पाते ही सर्वत्र सर्व दिशा में, स्थान में एवं पदार्थ में त्राति तीत्र वेग से स्फुरण के साथ ही पहुंच जाती है। योंही विचारशिक विधुच्छिक से भी अधिक वलवती है। उस का वेग इतना तीव है कि पृथ्वी के उस पार वारह हजार मील एक पल के सोलहवें हिस्से के समय में ही विचार को वहां पहुंचा देती है-अर्थात् डेढ़ सेकण्ड लगता है। इस का प्रत्यच प्रमाण यही है. कि-विद्युत् Electricity की वेटरी Battery को आयात stroke लगते ही उस में स्पन्दनशक्ति Vibration Power-आधात के साथ ही उत्पन्न होकर कितना ही अन्तर हो उस दूरस्य वेटरी में उसी आवात के समय में उस का स्पन्दन पहुंच जाता है। यह वाह्य जगत् की विद्युच्छिकि का प्रभाव है तो, आन्तर जगत् की मूलभूत विद्युच्छिक्ति का कितना प्रभाव होगा-इस का प्रसन्तानुमान हरएक कर सकता है और वहुत आसानी से उस का अनु-भव ले सकता है। प्रोफेसर एलिशा ग्रे Pro. Elissha Grey अपने मिराकल्स आफ़ नेचर-Miracles of Nature नामक प्रन्थमें विवेचन करते हैं कि-विचारशक्ती की लहर का असर, अवाज, विविध रंगोंका प्रकाश कोई विरलाही जान सकता है या लच्य कर सकता है। इस

शिक्तका प्रवाह एक सेकएडमें ४०,००० से ४००००००।
०,००,००,००० और अधिक से आधिक ७०००००।
००००००० मील होता है! लोह या किसी प्रकारका कठिन से कठिन भी पदार्थ इसे रोक नहीं सकता, केवल सूर्यका प्रकाश इसके स्पन्दन Vibration को वखेर देता है—उस से इसकी तेजी और वेग का प्रमाण कुछ कम होजाता है और वह प्रमाण प्रकाश की कोमल ती- व्रतापर निर्भर है। इसीलिये कहा गया है कि—रात्रि के उत्तर भाग में अर्थात उपःकाल में, सूर्यास्त के अनन्तर प्रदोषकाल में एवं रात्रि के मध्यकाल में धारणा, ध्यान, मंत्रजपादि करने से बहुत जल्द सिद्धि होती है! कुरान शरीफ़में भी 'सूरतुल-लयल' में रात को वन्दगी करने पर जोर दिया गया है और एक आयत में तो कहा है कि— " इस विशाल जगत् की सब धनदौलत से उपःकाल की प्रार्थना अधिक कीमती है।"

विचारशिक का कार्य खाली इधर-उधर दौड़ धूप करने ही का नहीं है। उसका निरोध प्रारब्ध, संचित, कियमाण को नष्ट करके मृत्युपर अधिकार करता है। अप्राप्त को प्राप्त करता है। अप्राप्त को प्राप्त करता है। अप्राप्त को चष्ट करता है। अप्राप्त को चष्ट करता है। अप्राप्त जगदाकार मनुष्य के विचार के अनुसार जगत् की प्रयुत्ति होना ही चाहिये। मनुष्य ईश्वर का अंश है। जब वह अपना अंश ईश्वर में. मिलाकर एक्फप होजाता है तो, फिर उसकी विचारशक्ति का साम्राज्य जगत् पर होने में क्या शंका है? इसके

अनेक प्रमाण हैं-उन में से हम इसका एकही प्रस्तुत प्रसन् प्रमाण देकर पाठकों को विश्वास कराते हैं-स्वामी रामतीर्थ के शिष्य नारायण खामी लिखते हैं कि-"स्वामीजी के साथ हम लोग जम्नोत्री के मन्दिर के समीप की गुहा में रहते थे। जन्नोत्री के पर्वत का सब से वड़ा उच शिखर २६,००० फ़ुट ऊंचा है-वह वहां से समीप था। एक दिन स्वामीजी के साथ उस शिखर पर हम लोग चढ़ने लगे। थोडी देर वाद इतना वर्फ़ पड़ने लगा कि हम सब घवरा कर अपने जीवन से निराश होगये। वड़े ही करुणाजनक स्वर से हम लोगोंने स्वामीजी से प्रार्थना की कि-गुरुद्याल! यस हम लोग आगे नहीं चल सकते, अव हमारा अन्त यहीं हो जायगा! मुनने की देर थी-स्त्रामीजी का मुखकमल आरक होगया और वड़े ज़ोर से कहा कि-'Stop' वन्द हो! उसी चरा वर्फ़ गिरना वंद होके मत सूर्च प्रकाश होकर वह प्रदेश रम्य ञ्रानन्दमय होगया श्रौर हम लोग कुरालपूर्वक इच्छित स्थान पर जा पहुंचे।" ता० १५ मार्च सन १६१३ के 'श्रभ्युद्य' में इस के लिये यों लिखा है कि-"स्वामी रामतीर्थ कई त्रादमियों के साथ सायंकाल जिस समय हिमालय पर अपनी पर्णकुटी को लौटे जा रहेथे, तव वड़े ज़ोर से वर्फ गिरने के कारण साथ के सब मनुष्य घवडा गये, किन्तु राम वहीं ठहर गया; उस ने ज़ोर से कहा 'Stop' (वन्द होजा) वस, वर्फ़ गिरना वन्द्र हो गया। इस 'Stop' शब्द में कोई शक्ति नहीं भरी थी, किन्तु वह केवल राम का आत्मिक वल या, जिस ने गिरते हुए वर्फ को रोक दिया।"

विचारशिक अनन्त वलशालिनी है—इसी के प्रभाव से प्रहलाद ने विष को अमृत किया था। मीराँवाई विषपान करके इप्ट मूर्ति में समा गई थी। महाराज हरिश्चन्द्र ने प्रतिसृष्टिकर्ता विश्वामित्र के छल पर विजय पाई थी। भगवान शंकराचार्य ने शीतल मधुर करके तम धातुरस का पान किया था। द्रौपदी ने चीरमय वनकर अपनी लजा रक्तण की थी। ज्ञानेश्वर महाराज ने दिल्ला के पट्टन नगर में गोदावरी तीर पर पांडे से वेद पाठ करया था। वहीं एकनाथ स्वामी ने मन्दिर के छुण्ड में भगवान श्रीकृष्ण से पानी भराया था। साधु तुकाराम ने देह-सहित निजधाम को प्रस्थान किया था। स्वामी रामदास ने शिवाजी को छत्रपति बनाया था। अकलकोट के योगीश्वर ने शुष्ककाष्ट औदुम्बर वृत्त को कोमल पञ्चवित किया था। महाराज यश्वनन्तराव देव सामलेदार ने दरिद्र होने पर भी सहस्रों का दान किया था।

विचारशिक्त का प्रेरक मूलवीज वालाप्र शतमाग—
अर्थात् केश के अग्रमाग के सीवें भाग के समान सूल्मातिसूल्म है। भगवान् वासिष्ठ का कहना है कि—"चित्त द्वारा
ही प्राण का स्पन्दन प्रतीत होता है। जैसे करताडित
कंदुक में गति उत्पन्न होके वह चक्राकार उछलता है
उसी प्रकार सर्वगता संवित् प्राणस्पन्दन से चित्तभूमि
पर चक्राकार उछलती है। उस की सूल्म से सूल्म आकृति
है, उस के निरोध से कल्याण होता है।" वही विचारस्फुरण जगत् में सर्वत्र भरा हुआ है। परा, पश्यन्ती,
मध्यमा एवं वैखरी का नियमन न करने पर भी ध्रज्ञातशिक

द्वारा मनुष्य अपने शब्दों का जिसप्रकार न्यूनाधिक स्वर से ड्यारण करता है उस प्रकार उस के अन्तर अन्तर में स्फुर्ग्शक्ति उत्पन्न होती है। उस स्फुर्ग्शक्ति का जैसे जैसे केन्द्रीभवन होता जाता है वैसे वसे वह शिक तीत्र होके इच्छाराकि Will power के अनुसार सब को आक-र्पित करके कार्य सम्पादन करती है। हमारे वेद, पुराण, मंत्र, शास्त्र छादिके, वौद्धों के सूत्त, पहायान, धन्मपद श्रादिके, जैंनों के सूत्र, गाथा, पुराण, स्तोत्र, मंत्र श्रादिके, पारसियों के अवस्था, माथवानी आदिके, ईसाइयों के वाइवल न्यू टेस्टमेन्ट श्रादिके, इस्लामियों के क़ुरान, ह्दीस आदिके-पवित्र अत्तर, शब्द और वाक्य तथा श्रपनी श्रपनी विधि के श्रनुसार धार्मिक विचार गर्भित शब्द, वाक्य और मंत्र ऊंचे नीचे स्वरों में ऋर्यात् उदात्त, त्रानुदात्त एवं स्वरित स्वरों में प्रथित किये हुए हैं कि-जिन का पूर्णभिक्त, विश्वास एवं भावना से ड्वारण करने से उस का स्पन्दन-स्फुरण हरएक जड़चेतन पदार्थ पर श्राघात करके उस का आकर्पण कर लेता है। इस आकर्पण का स्पन्दन Vibration वायु में प्रसार पाता है। जैसे पानी के होज़ में या तालाव में पत्थर की कंकरी डालते ही एक प्रकारकी आकर्पणशक्ति उत्पन्न होकर एक के पीछे एक गोलाकार स्पन्द वनकर सीमा तक पहुंचने की किया करते हैं, वैसे ही विचारों का केन्द्रीमवन होके जिस पदार्थ पर ने जा गिरते हैं, उसे आकर्षित करके अचलित कर देते हैं। पदार्थों का प्रचलित होना ही कार्यसिद्धिकी प्रथमावस्था है और प्रचलित प्रदार्थ अर्थात् गतिमान् पदार्थ

के उत्क्रान्ति नियम के अनुसार मूर्त्तस्वरूप वनने में किसी प्रकार की शंका ही नहीं है। मंत्रों के अत्तर अत्तर, शब्द शब्द एवं वाक्य वाक्य में क्या भरा हुआ है-वे ही वातें हैं कि ''ऐसी ऐसी घटनायें वनें" उन्हें जैसे जैसे दृढ़ विश्वास श्रीर पूर्णभिक्त के साथ इष्ट के ध्यान एवं श्रर्थसहित उचारण-जप-करते जाते हैं वैसे वैसे स्पन्दन का आकर्षण जोरदार होता जाता है-इसलिये उन अन्तर, शब्द और वाक्यों का असर वहुत जल्द दिखाई देता है। अनियमित, ध्यानरिहत एवं ऋर्थशून्य मंत्र की सिद्धि नहीं होती-श्रर्थात् ऐसे एक लाखं मंत्र जपने की श्रपेत्ता उपर्युक्त पद्धति के अनुसार एकवार ही जपा हुआ मंत्र अधिक शक्तिमान्, पूर्णसामध्येयुक्तं एवं वड़ा प्रभावशाली होता है। महात्मा मुहम्मद का भी कहना है कि-लगातार वर्षों के वज़ीफ़ा पढ़ने से, ध्यानधारणा करके एक प्रहर का ही वज़ीफ़ा पढ़ना श्रिधिक लाभकारी है। प्राचीन काल में हमारे ऋषिमुनियों की यही शापानुप्रहशक्ति थी और इन्हीं वैज्ञानिक राकिपूर्ण अत्तर, राज्द, वाक्यों द्वारा धर्म, अर्थ, काम एवं मोच को प्राप्त करते थे। अप्रसिद्धि नवनिधि उन के वशीभूत थे-जिस से उन का सर्वतोपरि अनुशासन था। वड़े वड़े राजामहाराजा चक्रवर्त्तियों को उन की त्राज्ञा माननी पड़ती थी एवं घने जंगल में रहकर भी जगत् पर अधिकार रख कर अपनी इच्छा के अनुसार सब कुछ कर सकते थे।

श्राजकल रसायन शाला में प्रयोग द्वारा विचारशिक

का पता लगाया गया है। विचारों की आकृति और वर्ण अर्थात् द्रव्यस्वरूप है यह सिद्ध हो चुका है। विद्युत्, लोह्चुम्वक त्रादि शास्त्रों के समान विचारशास्त्र भी वना है। जिस से विचार का वलावल, गुणावगुण एवं गम्या-गम्यभाव प्रतीत हो सकता है। जैसे कपूर, कस्तूरी, हींग, गुलाव, ख़स च्रादि, या इत्र रुह्, या पुप्पपत्र त्र्यादि पदार्थों के चारों श्रोर सुगन्य व्याप्त रहता है वैसे ही मनुज्य के शरीर के चहुं श्रोर विचार का जाल फैला रहता है। अर्थात् प्रतिच्रण पसरते हुए उक्त पदार्थों में के ं सुगन्ध के सूद्तमातिसूद्तम रजःकर्णों के समान मनुष्य के दिमाग्र में से प्रतिच्या निकलनेवाले विचारों के अस्यन्त सूद्म रजःकर्णों का यह द्रव्यांश है। इस द्रव्यांश में मिन्न मिन्न रंग एवं रूप हैं । विचारों के श्रतुसार उन की रंगरूपाकृति होती है एवं जैसे जैसे विचारों का परिवर्त्तन होता है वैसे वैसे रंगरूप का भी परिवर्त्तन होता है । साधक या श्रभ्यासी सूत्त्म दृष्टि द्वारा इन को देख सकता है। विचारों के सदृश रंगरूप-शुभ्र, सुन्द्र, मधुर, तेजस्वी या भयंकर, कृष्ण, वीभत्स होते हैं। योगी इन्हीं रंगरूपों को देख कर विचारों को जान सकता है। योगियों के लिये तो विचार का रंगरूप जानना कोई कठिन वात नहीं है किन्तु श्रव पाश्चाय वैज्ञानिकों ने विचार के रंगरूप का भलीभांति पता लगाकर उन के प्रत्यच्न फ़ोटो भी ले लिये हैं। फ़ोटो की सेट को डार्क रूम-श्रंधेरी कोठड़ी में घोया करते हैं। पेरिस के प्रसिद्ध वैज्ञानिक डा० वेरुडक Dr. Baruduc किसी फ़ोटो की सेट थी रहे थे। सेट

फ़िक्स होजाने पर उन्हों ने देखा तो उस पर दूसरा एक धुंधला चित्र नज़र आया । बहुत ही अनुसंधान करने पर ज्ञात हुआ कि-यह उक्त डाक्टर ही के विचारों का चित्र है। उस पर से उन्हों ने आगे प्रयोग द्वारा सिद्ध किया कि विचारों की त्र्याकृति है। इसी प्रकार एक वैज्ञानिक पाश्चिमात्य ने एक वाष्पपूरित कमरे में वहुत से मनुष्यों को कुछ देर वैठाकर उन के शरीर में के धर्मस्राव की रासा-यनिक परीचा की। जिस से स्पष्ट विदित हुआ कि-अमुक मनुष्य कोधी है, श्रमुक मनुष्य दीर्घहेषी है, एवं श्रमुक मनुष्य कामी है इत्यादि । येही वार्ते उन मनुष्यों के मुख की लाली की परीचा पर से भी विदित हुई-यह भी विचारों ही का परिणाम है। यही वात वाशिंगटन के प्रो० एतमर गेटस् Pro. Elmer Gates ने अन्य प्रकार से सिद्ध की है। उन्हों ने मिन्न मिन्न त्रावेशयुक्त मनुष्यों के शरीर का निरीच्छा करके सिद्ध किया है कि-विचारमिन्नता के अनुसार मनुष्य के शरीर में मिन्न मिन्न रासायनिक किया होती हैं। एक अलन्त आवेशयुक्त मनुष्य का श्वास उक्त प्रोफ़ेसर महाशय ने एक कांच की ठंडी नली में लेकर उस का घनीभाव होजाने पर रासायनिक किया से उस का पृथकरण किया। वैसे ही एक अयन्त विनययुक्त मनुष्य का श्वास वैसी नली में लेकर घनीमाव होजाने पर उस का पृथकरण किया तो, साफ़ मालूम हुआ कि दोनों के गुराहर में महदन्तर है। एवं उस का परिणाम भी मिन्न भिन्न है। परोपकारी पुण्यशील साधुचरित्र मनुष्य के खास का घन-तत्व एक सूकर के शरीर में डाला गया तो उस को कुछ

भी हानि नहीं पहुंची और दुष्ट, द्वेपी, दुराचारी मनुष्य के श्वास का घनतत्व उसी सूकर के शरीर में डाला गया तो वह तत्काल मर गया! इस पर से जगन में दुराई भलाई क्या है—इसका ठीक परिचय हो सकता है।

विचार की आकृति का रंग उस के गुणानुसार होता है, आकृति की प्रतिकृति जाति के अनुसार होती है एवं उस का मूर्त्तस्वरूप विचारस्पष्टता के त्र्रानुसार होता है। विचारक के शरीर, किया एवं गुराधर्मदर्शक विचार की आकृति तीन प्रकार की होती है एवं उन का निरीच्छ वहुत ही वोधप्रद और मनोरंजक होता है। मिसेस एनी वेभान्ट लिखती हैं कि-स्वार्थी लोभी विचार की श्राकृति लंबी अंगुली या शेर की मूंछ के वाल के समान होती है-मानो किसी का माल लूटने के लिये तत्परसी दिखाई देती है। उस आकृति पर काले नीले धच्चे होते हैं-ंउस से जान पडता है कि वह अपने दुष्ट विचारों की सिद्धता में पूरा प्रयत्न कर रहा है। ईच्ची एवं असूया के विचार की आकृति पर भी चित्रविचित्र धच्चे रहते हैं और उस का प्रयत्न भी उसी प्रकार रहता है। क्रोध असूया के मिश्र विचारों की आकृति काले वादलों के समान होती है श्रीर उस में से क्रोध के परमाणु विजली के कर्णों समान चमकते हुए नज़र आते हैं। द्वेप, विरोध, त्रास, वुराई के विचार की आकृति-वद्ला लेनेवाले कृष्णासर्प के समान मुंह फाड़े हुए दिखाई देती है। विपयवासना के विचार की श्राकृति सड़े हुए मांस के समान च्रण च्रण रंग वदलने-वाली होती है। भय के विचार की आकृति-सिंहाकार श्रात चंचलता से श्राक्रमण करनेवाली प्रतीत होती है। कोधगुक्त वैर का वदला लेने के विचार की श्राकृति श्राति तीदण खंजर के समान होती है। जुएवाज़ी के विचार की श्राकृति ग्लानिगुक्त काले वादलवाली—जिस पर स्वार्थगृत्ति के पीछे, धूसर, मैले धव्वे एवं भयगृत्ति के नीले हरे धव्वे रहते हैं—उस के मध्य में सिन्दूरवर्ण का वर्जुल स्पष्ट दिखाई देता है। यह वर्जुल प्रतिकृत प्रारच्धवाले को वहुत कोध श्रीर रोष दिखाता है। इस वर्जुल में दूसरा एक काले रंग का वर्जुल होता है वह हारे हुए मनुष्य के धन हरण करनेवाले का धिकार प्रदर्शित करता है। श्रन्य का सर्वस्व हरण करनेवाले पशुगृत्ति के विचार की श्राकृति व्याघ्र के नखोंसमान तीक्ण, एवं भयंकर दुःस्वप्र जैसी होती है। ऐसी श्राकृतियों को देख सुन कर हद्य कंपित होता है श्रीर एकदम ऐसे विचारों का स्थाग करने के लिये प्रवृत्ति होती है।

श्रव देखिये—शुभविचारों की श्राकृति गुग कैसे सुन्दर सुहावने होते हैं—स्वार्थलाग के विचारों की श्राकृति प्रफु-ल्लित कमल के समान होती है और उस का रंग ठीक श्रास्मानी होता है। ऐसी पूर्ण श्राकृति उच्चविचारविकसित मनुष्यों ही में प्रकाशित होती है। प्रेम, शान्ति, श्रभय, श्राशीर्वाद, परोपकार श्रादि शुभविचारों की श्राकृति मनोहर गुलावी रंग के पंखोंसमान तेजस्वी सुन्दर पीले छींटेवाली होती है और वह विचारों के श्रनुसार इप्टन्यिक का संरच्या करती है। श्रकस्मात् श्रानेवाले श्रावेश के विचारों में श्राकृतियों का च्या च्या में परिवर्त्तन होता

रहता है । मैत्री, प्रेम, वात्सल्य के विचारों की आकृति-जैसे माता वात्सल्यभाव से अपने वर्लिक का चुम्बन लेती है उस समय की आकृति सजीव किरमिजी रंग की कुंडलाकार वन कर उस वालक के चहुं श्रोर फिरती हुई नज़र आती है। वैसे ही मैत्री, करुणा, प्रेम, आशी-वीद की आकृति—गुलावी लोहचुम्बक के समान प्रेमपात्र-व्यक्ति के पास दौडती हुई जाती है-उस वक्त उस का आकार तीर के समान होता है। मन्दिर में प्रार्थना करने के लिये जिस वक्त मनुष्य इक्ट्रे होकर उन के विचार ईश्वर में लीन होते हैं तव, विचारों के सम-भाव का एकीकरण होजाने पर मन्दिर की छत पर सुन्दर सुदर्शन चक्र के समान तेजस्वी आकृति खुव जोर से घूमती हुई देख पड़ती है। यदि उन में कोई तत्व-ज्ञानी महात्मा होता है तो उस के विचार की सुन्दर श्रास्मानी रंग की वर्त्तुलाकार श्राकृति जिस के चहुं श्रोर सुवर्णिकिरण का परिवेश Halo होता है-वहुत ही मनो-हर सव को आकर्पण करनेवाली नजर आती है। जिज्ञासा अर्थात् जानने की इच्छावाले विचार की आफ़ति-पीले केशवाली, शीशी की डाट खोलनेवाले स्कू के समान पेंचदार होती है। ज्ञातक विषय के सरलकाठिन्यानुसार या जिज्ञासु की शिथिल तीत्रवृत्ति के अनुसार वह आकृति वड़ी छोटी, मन्द तीव्र वनती है। विविध मन्द तीव्र पीला रंग बुद्धि सूचित करता है। आस्मानी रंग धार्मिक-वृत्ति स्चित करता है। नीललोहित रंग प्रेमभक्ति सूचित करता है। गुलावी रंग मैत्री, करुणा, वात्सल्य सृचित

करता है। नारंगी रंग श्रमिमान या महत्वाकां स्वित करता है। हरा रंग सर्वत्र श्रमुकूलता सूचित करता है। काला रंग द्वेष, ईर्ष्या, भय सूचित करता है। लाल रंग नानाप्रकार की विषयवासना सूचित करता है। वादामी रंग लोभरुष्णा सूचित करता है। भूरा रंग स्वार्यवृत्ति सूचित करता है एवं शुभ्र प्रकाशमय रंग परमात्म जीवनवृत्ति सूचित करता है।

ये ऐसी विचार की आकृति, गुग्, रूप आदि हमें कभी क्यों नहीं दिखाई देती-इस का कारण यह है कि-हमें त्राकाश शून्य दीखता है किन्तु वह वैसा नहीं है। वहां कणभर भी शून्यता नहीं है, सर्वत्र चैतन्य भरा हुआ है। वह परिपूर्ण है। विचारों के अनुसार चिदाकाश के परमारा संकोच विकास पाते हैं। प्रकृति का अंटल नियम है कि-क्रिया के साथ प्रतिक्रिया भी होती रहती है एवं उस में आकर्पणशक्ति का भी वैसा ही क्रम रहता है। भूमि में वीज पड़ कर जल का संयोग होते ही अंकुर पैदा होता है-उसे हम प्रयत्त देखते हैं किन्तु वह क्या किया है कि जिस से श्रंकुर वनता है-हम सुतलक नहीं जान सकते, क्योंकि वह श्रक्षेय है-डसी प्रकार हम विचारों के श्रंकुर को जान सकते हैं किन्तु उन की उत्पत्ति को नहीं जान सकते-क्योंकि उन की उत्पत्ति और परावर्त्तन ऋज्ञेय हैं। विचारपरिशीलन में देखने से ज्ञात हो जायगा कि-श्रभ्यास द्वारा उस का परावर्त्तन जाना जा सकता है। विचारसंक्रमण को जवतक इस नहीं जान सकते, तवतक हम विचारों की

आकृति, गुगा, रूप कैसे जान सकते हैं? विचारशक्ति की अनन्त लीलाओं को जानने, देखने के लिये हमें दिन्यज्ञान . एवं दिन्यहिष्ट प्राप्त करना चाहिये। यह वात निर्विवाद है कि—पंचतत्वों के मिन्न भिन्न आकृति रंगरूप हैं और वे बहुत ही अल्प अभ्यास से प्रत्यन्त हो सकते हैं तो—विचारों की आकृति, रंग, रूप का प्रत्यन्त होना कुछ असंभव नहीं है। पाआ्यां ने तो विज्ञान द्वारा इस का पता लगा कर फोटो द्वारा प्रत्यन्त कर दिखाया है। उक्त डा० वेरुडकृते लिखा है कि मनुष्य जैसे जैसे विचारशक्ति को दृढ़ करके अपनी चित्तिभित्ति पर चित्र अंकित करता है वैसे वैसे चित्र फोटो में उत्तर आते हैं। एक सेनाध्यन्त फोटो लेते वक्त अपने पाले हुए पन्ती पर दृढ़ लक्ष्य लगाये हुए था—उस की सेट पर उसी पन्ती का धुंघला चित्र देख पड़ा। वैसे ही एक स्त्री का वालक का चित्र प्रकट हुआ।

मजुष्यमात्र के मिला के विचारशिक का केन्द्रस्थल है, उस में से विचार निकल कर मजुष्य के चहुं श्रोर फैलते हैं श्रीर उन के वातावरण का एक तेजीवलय किरण-वर्जुल वनता है। वह मजुष्य के चारों तरफ दो दो फुट धिरा हुआ रहता है। सेन्ट टाम्स् हास्पिटल लंडन के भूतपूर्व वियुच्छाखी श्रीर केम्त्रिज के डाक्टर किल्नेर W. J. Kilner, B. A., M. B. ने श्रभी एक नई पुस्तक हुमन एटमोस्फेर Human Atmosphere नामक वनाई है, उस में उन्हों ने वहुत ही प्रयक्ष के साथ प्रयोगों द्वारा Aura तेजीवलय का अनुसन्धान करके रासायनिक किया

.द्वारा उंस को प्रत्यक्त कर दिखाया है। उन्हों ने डायग्रोसिस शीटस् श्रीर डायसिश्रानिन् स्क्रीन्स् Dignosis Sheets and Dicyanine Screens अर्थात् तेजीवलय देखने के लिये कांच पर रासायनिक मिश्रण लगा कर तिख्तयां तैयार की हैं, जिस से मनुष्य के चहुं छोर रहनेवाले तेजोवलय सहज और स्पष्ट दीख सकते हैं। यह उन की पुस्तक उक्त शीटस् और संजीन्स के साथ वम्बई में मिल सकती है। डाक्टर किलनेर अनुभव के साथ इस का विधान यों भी वताते हैं कि-''दो स्वच्छ कांच के पात्रों में डायसिन्नानिन् Dicyanine नामक नीले पदार्थ से मिले हुए पानीको भर करं एक पात्र के पानी में से कुछ समय तक वाहर प्रकाश की स्रोर देखते रहने पर तत्काल ही दूसरे पात्र के पानी में से ऋंधेरे में बैठे हुए मनुष्य की श्रोर देखा जायगा तो उस के शरीर के चारों श्रोर कुछ अन्तर पर दो प्रकार के तेजीवलय दिखाई देंगे । इन तेजोवलयों की चौडाई श्रनुमान ६ इंच होती है और उन से सारा शरीर वेष्टित रहता है। विशेषता यह है कि उस की आकृति पुरुषों में, स्त्रियों में, एवं रोगियों में मिन्न मिन्न प्रकार की दिखाई देती है।" अमेरि-का के प्रसिद्ध वैज्ञानिक डा० पेट्रिक स्रोडोनेल ने इसी प्रकार की स्क्रीन्-तख्ती द्वारा अनेकवार तेजीवलय का स्वयं श्रनुभव लेके श्रनेक डाक्टरों को उस का परिचय दिलाया था। किन्तु श्रभी इस चात का श्रतुभव लेना वाक़ी था कि-यह Aura मृत मनुष्य के भी चहुं श्रोर घिरा हुआ रहता है या नहीं और इस का चैतन्यशिक के साथ

भी कुछ संबन्ध है या नहीं—एक दिन शिकागों के मसीं. हास्पिटल में उन्हें माल्म हुआ कि—एक मरीज़ थोडे ही मिनट में मरनेवाला है। उसी वक्त उन्हों ने वह रासा-यनिक तख़्ती लगाई और वे देखने लगे तो वीमार के चारों और वही Aura स्पष्ट दिखाई देने लगा। जैसे जैसे वीमार की चेतनशक्ति नष्ट होने लगी वैसे वैसे औरा अस्पष्ट होने लगा और दूर दूर दिखाई देते देते उस के प्राणोत्क्रमण के साथ ही वह गुम होगया।

सर डिविड वृस्टर ने ऐसे तेजोवलय देखने के लिये एक युक्ति निकली है कि—"एक कांच की तख्ती रासाय- निक नमकों द्वारा साफ़ करके उस की एक श्रोर साफ़ की हुई फिटकरी की पपड़ी लगा दी जाय और दूसरी श्रोर से—प्रकाश के माप में मनुष्य को रख कर—उस में से देखा जाय तो खूव दृष्टि जमने पर मनुष्य के चहुं श्रोर तीन तेजोवलय दिखाई देंगे। पहिला शुश्र, दूसरा श्रासानी लाल श्रीर तीसरा चित्रविचित्र कुछ कुछ श्रन्तर पर देख पड़ेंगे।" यह वात हमारे यहां नई नहीं है। हमारे देवता एवं महात्माश्रों के चित्र देखों, उन के मुखके चहुं श्रोर वहीं किरणों का वलय निकाला जाता है। इस का बहुत कुछ विवेचन हमारे ऋषिमुनियों ने किया है। मंडल त्राह्मणो-पनिषत् तथा श्रद्धेत तारकोपनिषत् के देखने से उस का सव तत्वज्ञान हो जायगा।

छान्दोग्य उपनिषत् में कहा है कि-''श्रथ खलु करु-मयः पुरुषो यथा कलुरस्मिल्लोके पुरुषो भवति तथेतः प्रेत्य भवति स कतुं कुर्वीत।" इस लोक में यज्ञ करने-

वाला मनुष्य निश्चय यज्ञरूप होता है एवं वैसा का वैसा वह परलोक में रहता है। अर्थात् विचारशक्ति द्वारा विचारों के सदृश वन जाता है। इसी प्रमेय को भग-वान् श्रीकृष्ण ने गीता में सूत्रवद्ध कर रक्खा है-''यो यच्छुद्धः स एव सः" जो जिस श्रद्धा—भावना में तन्मय है-वह वही है-अर्थात् वह श्रद्धा-भावना का स्वयं स्वरूप वन जाता है। इसी का श्रनुवाद महात्मा इसा ने किया है कि "Just as a man thinks so he is, or so he becomes." जैसा मनुष्य विचार करता है वह वैसा है या वैसा वन जाता है। इस्नाएल के बादशाह ने कहा है कि-"What a man thinks on that he becomes; therefore think on the Eternal." जिस प्रकार मनुष्य विचार करता है वह वैसा होता है इसलिये सनातन तत्व का विचार करो। श्रीर "As he thinketh in his heart, so is he." जैसा वह श्रपने हृद्य में विचार करता है वैसा ही वह है। श्रथीत् विचार से ही मनुष्य का चरित्र वनता है और उस के जीवन में उस चरित्र ही का शुभाशुभ परिखाम हग्गी-चर होता है।

पाश्चात्य पंडितों द्वारा इस का अव हमें प्रत्यच्च प्रमाण मिल रहा है। "वालादिष सुभाषितं प्राह्मम्" इस न्याय के अनुसार उन के प्रत्येक श्रचर, राज्द एवं वाक्य का श्रव-लोकन करना चाहिये। हम तो मुक्तकंठ उन्हें धन्यवाद प्रदान करते हैं कि—हमारी ही यह विद्या क्यों न हो—उन्हों ने उसे नवीन रूप देके हमें सचेत किया है। सि० हाइनु-

Hashnu Hara कि जिन्हों ने भेन्टल अल्केमी रोड द सक्सेसं 'प्राक्टिकल सायकोपेट्री' 'विकिनेस सक्सेस' 'ह्यमन श्रोरा' श्रादि कई पुस्तकें लिख कर जगत् का बड़ा उपकार किया है। वे अपने 'प्रेक्टिकल योग' में जियते हैं कि-"New thought and suggestion are based upon the same theory, indeed they have probably borrowed it from Yoga." नये विचार और भावना उसी उपपत्ति पर स्थिर किये गये हैं, श्रीर यह सच है कि वहुघा योग ही से उन को लिया गया है। वैसे ही मि॰ डिम्स्डेल स्टोकर R. Dimsdale Stoeker जो कि 'टेलिपथी' 'सोलकल्चर' 'क्रेयरव्हायन्स' 'मेन्टेलिमम' 'फ्रेनोमेटरी' 'हीलिंग' आदि पुस्तकों के कत्ती हैं उन्हों ने भी अपनी 'योग मेथड' पुस्तक में लिखा है कि-"It is merely a revival of the old, old thought. Truly it has been said history repeats itself. The only new thing about "new thought" is its name." यह केवल पुराने का रूपान्तर पुराना विचार है। वास्तव में खयमेव इतिहास इस की पुनरावृत्ति करता है। इस में नई वात केवल 'नया विचार' इस नाममात्र ही में है। इस पर से उन की उदारता का भी परिचय होता है। खाली हमारे करणमात्र ही से उन्हों ने पर्वत वना डाला है-इसलिये हमारा कर्त्तेच्य है कि उस का प्रेमपूर्वेक निरीच्चण करके फिर हम अपने पूर्वजों के समान 'कर्त्तु, अकर्त्तु, अन्यया कर्तुं -शक्तिशाली वर्ने । पाखालों ने कोई विचारशक्ति नई कहीं से लाई नहीं या उत्पन्न की नहीं। उस की उत्पादक सत्ता सर्वत्र समान है। हमारे उपनिषत् शास्त्र आदि के

कहने के अनुसार उस सत्ता का विकास करना हमारे ही हाथ है। त्रान्तर जगत् द्वारा ही वाह्य जगत् वना है तो. वही उत्पादकशक्ति हम में भी विद्यमान है। आन्तर वाह्य जगत् बीजवृत्त न्याय श्रभेद् हैं। कोई भी जड़चेतन पदार्थ पहिले आन्तर जगत् में वीजरूप वन कर फिर वाह्य जगत् में उस का मूर्त्तस्वरूप वनता है। इस का एक अल्पसा व्यापक उदाहरण देखिये-फोटोमाफ्र-स्टुडियो-स्थल विशेष वना कर केमेरा स्टेन्ड पर रख कर उस पर काला कपड़ा डालता है और फोटो उतरनेवाले पंदार्थ को सामने रख कर केमेरेके कांच पर उस का फ़ोकस अर्थात प्रतिविम्व ठीक जमाता है। अनन्तर केमेरा में सेट रख कर लेन्सं का मुंह खोलते ही एकाध सेकएड ही में सेट पर फोटो उतर श्राता है। उस सेट को डार्करूम अर्थात् अंधेरी कोठरी में ले जाके रक्तदीपक के किरगों में डिवेलप करके-श्रीषधियों द्वारा, घोके स्थिर करता है फिर उस सेट पर से फोटो की चाहे जितनी कापियां हो सकती हैं। वैसे ही स्टडियो-खल विशेष-चिदाकाश वहां और यहां एकसा है। केमेरे हमारा मस्तिष्क है, वह हमारे पैर-स्टेन्ड पर रक्खा हुआ है, उस पर काले केसों का पडदा पड़ा हुआ है, कोटो उतरनेवाले अनेक पदार्थ सामने हैं ही-चित्त कांच पर फ़ोकस अर्थात् पदार्थों का प्रतिविम्च चाहे जैसा ठीक जम सकता है। विचारशक्ति सेट है, वह हमारे मस्तिष्क केमेरे में रक्खी हुई है। विचारों का केन्द्रीभवन लेन्स है उस का मुंह खुलते ही तत्काल विचारशक्ति पर चित्र श्रंकित हो जाता है। उसे डार्क रूम अर्थात रात्रि के आरंभ,

मध्य एवं उत्तर भाग के अधकारही में आरक्त तेजोमय श्रात्मज्योति के प्रकाश में इन्द्रिय संयमशक्तिरूप श्रीपिश द्वारा डिवेलप करके स्थिर कर सकते हैं-फिर उस विचार-शक्ति सेट पर से चाहे जितनी फोटो की कापियां वन सकती हैं। यहां इस वात का पूरा स्मरण रखना चाहिये कि फोटो लेते वक्तं अगर पदार्थ हिल जाता है तो, उस का चित्र ठीक नहीं उतरता-इसलिये इन्द्रियों द्वारा लच्च पदार्थ को विलकुल स्थिर करना चाहिये तव कहीं विचार का सुन्दर स्पष्ट चित्र अंकित होता है। अव ऐसे: चित्र डाक्टर वेरुडक मायर, एल्मेर गेटस् श्रादि ने श्रपंने यन्यों में श्रंकित करके प्रसन्न कर दिये हैं, इस पर भी मि० जेम्स कोटेभा ने कमाल की है कि उस ने मृत मनुष्य के शरीर के यथावत फोटो लेके जगत् को श्राश्चर्य में डाल दिया है। इन सव का परिचय-Man visible and invisible, Thought forms, Human Atmostphere ज्ञोर Photographing the Invisible. नामक पुस्तकों द्वारा हो सकता है। सार यहीं है कि-विचारशक्ति का तीत्र वेग संस्कारात्मक, गुणात्मक एवं द्रव्यात्मक होके भावनात्मक, संवेदनात्मक एवं क्रियात्मक होते ही उस का चित्तभित्ति पर आधात होकर चित्रविचित्र चित्र खिंच कर उस का मूर्तस्वरूप प्रसन् होता है और वह उक्त छान्दोग्य उपनिपत् की उक्ति के श्रतुसार परलोक में भी क़ायम रहता है।

. विचारचित्रों के समान यह भी सिद्ध हो चुका है कि-विचारों में जैसी पदार्थों के . आकर्षण करने, की शक्ति हैं

वैसी ही उन में सजातीय-समान विचारों के आकर्पण करने की शक्ति है। चाहे कोई जानें या न जानें-वाहा एवं त्रान्तर जगत् के समान विचार त्राप ही त्राप त्राकर विचारों में संमिलित होते हैं और उन्हें सवल या निवेल करके कार्यतंत्पर या कमरिहित वना देते हैं। यह इतना श्रटल नियम है कि इस का प्रवाह कभी नहीं रुक सकता । इस का ज्वलन्त प्रमाण-गुम्बल, दर्श आदि की प्रतिष्वनि के समान-किसी का हम बुरा भला चाहते हैं तो वही समान विचार अवरुद्ध होकर पीछा फिर के हमारा ही दुरां भला होता है। "Like attracts like' समान को समान त्राकर्षित करता है, इस तत्व के श्रनुसार हमारी ध्वनि श्रवरुद्ध होकर उसकी प्रतिध्वनि पीछी इमारे ही निकट आती है-अर्थात् दुरे भले विचारों का समान विचारों के साथ हम में परावर्त्तन होके हम स्वयं उस बुराई भलाई का अनुभव लेते हैं। जब ऐसा है, तो विचारों पर हमें पूरा अधिकार रखना चाहिये। अखरड चैतन्यस्वरूप परमात्मा के श्रखण्ड चैतन्यपरमाणु हम में प्रतिविम्वित हैं-इतना ही नहीं, हम में भी वही श्रखण्ड परमासुभूत चैतन्य विराजमान है, जिस के द्वारा इम परमात्मस्वरूप वन सकते हैं-इसीलिये भगवान् नासिष्ठ ने कहा है कि-"अहं सर्विमिदं विश्वं परमात्माहमन्ययः। नास्ति भूतं च नो भावी मत्तो उन्यदिति भावय ॥" में यह सर्व जगत् हूं, में घ्रव्यय परमात्मा हूं, भूतभविष्य सुम सिवा अन्य कुछ नहीं है। ऐसी भावाना करो। इस का अर्थ क्या है? उस अमर्याद अनन्त परमात्मरूप में हमारा

समयीद सान्तरूप-एकरूप हो जाय-अर्थात् हमें परिपूर्ण दैवीविचारशक्ति द्वारा मर्यादा की तोड़ कर अमर्याद होना चाहिये। एवं उन दैवीविचारों का निरन्तर प्रवेश होने के लिये हृद्य के कपाट पूरे खोल कर अनन्त होना चाहिये । सुतरां श्रासुरी विचारों को हटा कर वहां दैवी-विचारों का पूर्ण संचय करके दैवीसम्पत्ति का लाभ करना चाहिये । एवं हमारे आचरण में, विचरण में और श्रतुकरण में पद पद उस का श्रतुभव श्राना चाहिये। जैसे जैसे दैवीसम्पत्ति का हमारे विचारों में उदय होगा वैसे वैसे हम ज्ञानी, सुखी, शान्त, सानन्द, सोत्साह, निरोग, वलवान् एवं ऐश्वर्यवान् होंगे । दैवीसम्पत्ति क्या है-इस का परिचय आगे होगा । वैसे ही आत्मविवेचन देखने पर ज्ञात हो जायगा कि-म्यान्तर वाह्य जगत् में म्यात्मा सर्वत्र समान भरी हुई है। उस के परमात्मा एवं जीवात्मा दो विभाग हैं-किन्तु हैं एक ही। फिर भेद और मिन्नता क्या है-जो हम अपने शरीर में बुरे विचारों को भर कर अपना अमूल्य एवं दुर्लभ जीवन व्यर्थ कर लें?

श्रव ये तुरे भले विचार मनुष्य या सचेतन पदार्थों में ही उत्पन्न होते हैं ऐसा नहीं है—प्रत्येक जड़चेतन, दृश्यादृश्य पदार्थ में उत्पन्न होते हैं। उन का हमें श्रनुभव नहीं होता, क्योंकि उत्क्रान्ति परिगाम का यह श्रटल नियम है कि—सूक्म में जो ज्ञानावस्था होती है वह स्थूल में नहीं होती—इसलिये जब तक हम श्रपने विचारों को सूक्म नहीं करेंगे तब तक हम दैवीसम्पत्ति के श्रिधकारी नहीं हो सकते। हमारी दृष्टि संकुचित है जो निधीरित सीमा के वाहर के

पदार्थों को नहीं देख सकती-इसलिये उसे सीमापार करने के लिये दूरवीन आदि यंत्रों की सहायता लेनी होती है-वैसा विचारों के लिये नहीं है। विचार सूदम एवं स्थिर करने के लिये किसी यंत्र की जरूरत नहीं है। खाली उस पर लच्य लगा रखना ही पर्याप्त है। विचारों के दृद्भाव की शक्ति प्रचग्ड है किन्तु उस में यिंकिचित् भी संशय श्रां घुसा तो फिर वह कुछ चीज नहीं। कार्यसिद्धि तो दूर-उलटे हम एक अन्धकारपूर्ण गढ़े में जा गिरते हैं और उस में से निकलना दुखार हो जाता है। यदि विचारों में संशय का लेश भी नहीं है और वे निष्कम्प स्थिर हैं तो, इम प्रतिज्ञापूर्वक कहते हैं कि वह शक्ति इन्द्र के वज्रसमान श्रकुंठित, श्रमोघ, सर्वतोगामी एवं सर्वसाधक है, इतना ही नहीं-इन्द्र पर भी अधिकार कर देती है! इसी विचार-सूच्मता से त्राज यूरोप श्रमेरिका विज्ञान की प्रशस्त लीलाभूमि वन रहें हैं। उन के सव आविष्कार आन्तर जगत् की सूदम विचार भित्ति पर श्रनन्तकालपूर्व श्रंकित थे। उधर पूर्णलच्यवीध होते ही उन का मूर्तस्वरूप होके श्राज तार, श्रागगाडी, श्रागवोट, विमान, फोटोप्राफी, फ़ोनोप्राफ़ी, टेलीफ़ोन, वेतार का तार, विद्युत्प्रकाश, विद्यु-त्ट्राम, विद्युद्ध्यजन आदि सहस्रों आविष्कार हम देख रहे हैं और आगे कितने ही देखेंगे-इस में कुछ भी संशय नहीं।

विचार, श्वास एवं कार्य ये तीनो पदार्थ एक ही हैं। विचार यह कार्य है एवं कार्य यहं विचार है। वैसे ही श्वास का लेना विचार का करना है और विचार का करना श्वास का लेना है। विना विचार के मनुष्य श्वास नहीं ले सकता और विना श्वास के मनुष्य विचार नहीं कर सकता। विचार की शक्ति अपरिमित है, विचार की शक्ति श्रप्रतिहत है एवं विचार की किया श्रप्ररिज्ञात है। विचार ही हमारा जन्म, जरा, मृत्यु है, विचार ही हमारे माता-पिता हैं, विचार ही हमारे वन्धुमगिनी हैं, विचार ही हमारे स्नीपुत्र हैं, विचार ही हमारे इप्टमित्र हैं, विचार ही हमारे गुरु, तत्वदर्शी, उपदेशक हैं, विचार ही धनमाल खजाना हैं, विचार ही ज्ञान, विज्ञान, विद्या हैं, विचार ही वेदशास्त्र पुराण काव्य हैं, विचार ही उद्यम, कलाक्करालता सव कुछ हैं। विचार के विना हम चए। भर नहीं जी सकते, विचार के विना हम कुछ, नहीं कर सकते एवं विचार के विना हम कुछ नहीं वन सकते। जगत् पर विचार का श्रटल साम्राज्य है, जगत् पर विचार का दुर्लध्य श्रनुशासन है, जगत् पर विचार का परिपूर्ण श्रधिकार है एवं जगत पर विचार की सर्वतोपरि सत्ता है।

२-विचारसंयम ।

विचार का संयम—संयम शब्द में 'यम्' धातु है—जिस
को 'सम्' उपसर्ग लगाने से 'संयम' शब्द वना है।
'यम्' धातु का अर्थ—निग्रह करना अर्थात् किसी पर
अधिकार जमा लेना है और 'सम्' उपसर्ग का अर्थ—
समुचयता सूचक है—सुतरां 'संयम' शब्द से यही अर्थ
निकलता है कि—किसी पदार्थ या विषय पर लगातार
विचारों का सुरुर्ग होता रहे अर्थात् विचार वहां तन्मय
तदाकार हो जांय। एकामतापूर्वक पदार्थ या विषय पर

विचारों की अचल सिन्निहित स्थिति-यही 'विचारसंयम' है। हरएक मनुष्य का 'विचारसंयम' श्राप ही श्राप होता रहता है। किन्तु वह संयम यदि, ज्ञानपूर्वक नियमवद्ध होगा तो, उस का सत्त्वरूप प्रकट होके इच्छानुसार फलदायी होगा । ऐसा विधियुक्त नियमवद्ध 'विचारसं-यम फलोन्मुख होते ही सत्ता एवं सामध्ये वढ़ कर लाभका ज्ञान होजाता है । तभी विश्वास एवं उत्साह कला का वहुत शीव्र सम्पादन होता है। किसी प्रकार के विचार पर उत्साहपूर्वक, आग्रहयुक्त एवं हेतुपुर:सर एका-प्रता होती है तभी, इस का संयम होता है। स्फ़रण होते ही इच्छाशक्ति का प्रभाव विचार पर पड़ कर संकल्प वनता है। वारंवार एक ही विषय पर विचार को अन्त-भुंख-स्थिर करना-'संकल्प' कहा जाता है। उस में किसी प्रकार का व्याघात होके विचार को वहिर्मुख-चंचल करना-'विकल्प' कहा जाता है। श्रीर उन के मिश्रण को 'संकल्पविकल्प' कहते हैं। संकल्पविकल्पों से हानि होती है एवं मित्रार्थक संकल्पों का कभी संयम हो नहीं सकता-इसीलिये संकल्पविकल्प के लाग के लिये सर्वत्र जीर दिया गया है। भगवान् श्रीकृष्णा ने साफ कहा है कि-"नहासं-'न्यस्तसंकल्पो योगी भवति कश्चन" । संकल्प का त्याग न करनेवाला कभी योगी नहीं हो सकता।

आकर्षणविकर्षण, कार्याकार्य, स्थितिस्थापकता आदि सव विचारशिक पर निर्भर हैं। हमारा जीवन भी तो विचार ही है। इटी भूमिका तक अर्थात् सविकल्प समाधि तक विचार कायम रहता है, क्योंकि इस समाधि में प्रवेश करते समय-श्रमुक समय पर उत्थान होने का संकल्प करने से ही नियमित समय पर उत्थान होता है। विचार की दृढ़ता या कार्य का दृढ़ विचार-यह संकल्प है-इसलिये विचार ही मनुष्य का जीवन है एवं विचार-शून्यता ही मरण है। श्रयोत् विचार का सद्भाव जीवन है एवं विचार का श्रमाव मरण है। वृद्ध का नाश होने पर भी उस का सूद्ध्यवीज क़ायम रहता है, उसी प्रकार विचार की सूद्ध्यावस्था वीजभूत रह कर मनुष्य का फिर जन्म होता है। निर्विकल्प समाधि में सूद्ध्यविचार के वीज का भी लय हो जाता है-इसलिये मनुष्य जन्ममरण्रहित होकर मुक्त हो जाता है।

विचारशूत्यता एवं निःसंकल्पावस्था में वड़ा भेद है। जैसे सामान्य मनुष्य के कोध में एवं महात्मा दुर्वासा ऋषि के कोध में—कोध का स्वरूप समान होकर भी श्रत्यन्त भेद है—उसी प्रकार निःसंकल्पावस्था एवं विचारशूत्यता में भेद है। विचारशूत्यता श्रर्थात् विचारों का श्रत्यत्तामान—विचार के स्फुरण् का लय हो जाना—विचार रूप कर्म का न होना—मृत्यु है। प्रारव्धकर्म का नाश होते ही ज्ञानियों की देह छूट जाती है। निष्कर्म वा निःसंकल्प महात्मा का पुनर्जन्म नहीं होता, क्योंकि उन में विचारशूत्यता नहीं होती—विचारपरिशीलन से निःसंकल्प हो जाने पर परंधाम को सिधारते हैं। भगवान् श्रीकृष्ण का कथन है कि—"यद्गत्वा न निवर्त्तन्ते तद्धाम परमं मम।"—जहां जाकर पीछा श्रानां नहीं होता वहीं मेरा परमधाम है। विचारशूत्यता में संकल्पस्फुरण् का वीज रह

जाता है, क्योंकि सामान्य मनुष्य विचारसंयम करना जानते नहीं—इसिलिये विचारों का मूलवीज परावाणी में विद्युत् उत्पन्न होकर दग्ध नहीं होता एवं वही पुनर्जन्म का कारण होके मनुष्य का जीवन होता है। विचार ही मनुष्य का जीवन है तो, उस के द्वारा मनुष्य चाहे जैसा अपने को वना सकता है—इसीलिये उस के संयम की आवश्यकता है।

इस स्थूल जगत् में ऐसा कोई प्राणी न होगा कि जो विनाशकारक अशुभ विचार करता हो एवं अपना दुरा चाहता हो या जान वूम कर दुराचारी वनके पापादिकों में प्रवृत्त होता हो । प्रायीमात्र अपने निर्वाह के साधन में सुख ही की खोज में लगे रहते हैं। एवं सुखप्राप्ति के ही विचारों का संयम करते हैं-किन्तु यह विचारों का संयम अनिय-मित, अनुपयुक्त, अज्ञानयुक्त होने से-जैसे घड़ेभर दूध में छोटीसी एक नमक की कंकरी, या भोजन में छोटीसी एक मक्खी, या जल के होज़ में छोटीसी एक संखिया की डली पड़ते ही-वे खराव होकर मारक वन जाते हैं, उसी प्रकार विचारों में किंचिन्मात्र संशय, भय या बुराई का प्रवेश होते ही भगवान् श्रीकृष्ण के कथनानुसार उस का ''संशयात्मा विनश्यति" नाश हो जाता है। वैसे ही रजो-गुण के द्वारा काम एवं क्रोध उत्पन्न होके इच्छा न होने पर भी विचारसुग्ध करके मनुष्य को पापकर्म में हटात् प्रवृत्त करते हैं। श्रज्ञात, क्रमहीन, संक्रामक विचारों का परिवर्त्तन विद्युत् की अपेत्ता भी अधिक तीत्र गतिमान् होता है। प्रकाश का वेग एक सेकएड में १,८०,००० मील है,

विद्युत् का वेग २,८८,००० मील है और ऐसे विचारों का वेग २२,६५,१२० मील है। यह वेग वाह्य जगत् के विस्तार में है तो, आन्तर जगत् अर्थात् शरीर में जिस का विस्तार ६६ श्रंगुलमात्र है—और जहां किसी प्रकार की रुकावट नहीं कितना—तीत्र होगा, एवं उस के परावर्तन की क्या गति होगी—उस का पता वड़े वड़े विज्ञानवेत्ता नहीं लगा सकते तो, श्रज्ञानी, विचारसुग्ध उस की गति को क्या जान सकते हैं—इसीलिये उन का जीवन दु:खमय है।

यह ऐसा दुःखमय जीवन सुखमय करने ही के लिये विचारों का संयम करना चाहिये। विचार ही से शब्द की उत्पत्ति होके विचार का दृश्यरूप वनता है। शंद्र के लिये वाइवल में कहा है कि-"In the beginning was the word and the word was with God, and the word was God." श्रर्थात् सव से पहिले शब्द था श्रीर वह शब्द ईश्वर के पास था, श्रीर वह शब्द ईश्वर था। पार-सियों के यहां कहा है कि-दुनिया की पैदायश के पहिले 'श्रहुनवेरीय' शब्द था। हमारे यहां तो शब्द को ब्रह्म कहा है । 'शब्दब्रहा' वेद का नाम है एवं वेदों में क का अन्तर्भाव है। "क कार एवेदं सर्व" क कार वाच्य शब्द है एवं स्क्रं ही सब कुछ है। अर्थीत् 'ॐ' शब्द ही से सब की उत्पत्ति है। ऐसे शब्द को हम कुछ चीज़ नहीं सममृते, किन्तु देखिये-उस का क्या प्रभाव है-भयंकर शब्द भयभीत करता है, करुणा राव्द रुलाता है, कठोर शब्द क्रोध लाता है, प्रिय शब्द प्रेम बढ़ाता है, विनोदी शब्द हंसाता है, मधुर शब्द प्रसन

करता है, असस शब्द निराद्र करता है, सस शब्द प्रतिष्ठा करता है,-अर्थात् शब्द ही से हमें उचनीच दशा प्राप्त होती है, शब्द ही से हमें प्रेम, उत्साह, प्रशंसा प्राप्त होती है, शब्द ही से हमें भक्तिभाव ईश्वर की प्राप्ति होती है। शब्दं ही से हम सब के शत्रुमित्र होते हैं, शब्द ही से हम श्रीमान, सुखी, दरिद्री, दुःखी होते हैं, शब्द ही से हम ज्ञानी, विज्ञानी, अज्ञान, मृढ़ वनते हैं, शब्द ही से हम सव के स्वामी, गुरु, एवं पूज्य वनते हैं, शब्द ही से हम सव के दास, शिष्य एवं नाचीज़ वनते हैं, शब्द ही से हमारा वन्धन एवं मुक्ति होती है। विमाता के शब्द ही से ध्रुव को ऋखण्डपद मिला। शब्दमात्र ही से गौतमबुद्ध राज्यैश्वर्य का त्याग करके महात्मा वने । भोजाई के शब्द ही से नरसीमहता भिक्तभाजन वने । वैश्या के शब्द ही से सूरदास विरक्त वने। एवं निज स्त्री के शब्द ही से तुलसीदास सचे गोस्वामी वने। ऐसा शन्दों में प्रभाव है तो, सूदमविचारों में कितना प्रभाव होगा-विचारसंयम का सूक्तातिसूक्त स्फुरण हिमालय जैसे महापर्वत का प्रवाही पदार्थ वना सकता है! अटलांटिक महासागर का वाष्पीभवन करके उस को सुखा सकता है! पृथ्वी के कण कण अलग करके उस को हवा में उड़ा सकता है! श्राकाश को निरवकाश करके महताराश्रों को नीचे गिरा सकता है! ध्रुव वालक ने राज्यलच्मी प्राप्ति के लिये सिकन्दर या नेपोत्तियन के समान असंख्य सेनासह क्या कहीं समरभू में प्रवेश किया था? सुदामा ने श्रीकृप्णतुल्य श्रदृट ऐश्वर्य सम्पादन के लिये समुद्रयात्रा करके क्या कहीं

बड़ा न्यापार किया था १ कौत्स ने अपने वरतन्तु गुरु को चौद्द करोड धन देने के लिये क्या कहीं किसी की नौकरी की थी १ रावण, वाणासुर, भीम, हनुमान ने शारीरिक अपूर्व वल वढ़ाने के लिये क्या कहीं नटों जैसी कसरत की थी १ व्यास ने क्या कहीं कालेज के वोहिंग हौस में रह कर अठारह पुराण भारतमागवतादि प्रन्थ लिखे थे १ पाणिनी ने क्या कहीं यूह्प अमेरिका की किसी युनिवरसिटी की ऊंची डिप्री सम्पादन करके व्याकरणरचना की थी १ भगवान शंकराचार्य ने क्या जापान में जाकर पराविद्या सीखी थी १ एवं महात्मा बुद्ध, महावीर, ज़रथोस्त, क्राइस्ट, मुहम्मद ने कहां किन पाठशालाओं में जाकर विद्याभ्यास किया था १

विचार के स्फुरण में—आन्दोलन में निस्निरिन्तर गतिरूप परमाणु भरे हुए हैं जिन का परिचय आगे दिया
जावेगा। वे पदार्थों के संयोगिवयोग के विधायक हैं,
जगत् के घटकावयव हैं एवं कार्योकार्य के परिणामक हैं।
अपि को शीतल कर देना, जल को पत्थर बना देना,
पृथ्वी को कंपित कर देना, वायु को स्तंमित कर देना एवं
आकाश को निरिवकाश कर देना—यह सब उन्हीं का प्रभाव
है। पृथ्वी के अणुओं से जल के अणु, जल के अणुओं
से अपि के अणुओं से जल के अणुओं से वायु के अणु
और वायु के अणुओं से आकाश के अणु उत्तरोत्तर
अधिकाधिक गतिमान हैं—किन्तु ऊपर लिखे अनुसार सब
से विचार की गति असन्त अधिक है। प्रस्थेक जड़चेतन
पदार्थ के अणुओं में विचारशक्ति होती है किन्तु मनुष्य

में यह शक्ति सर्वतोपिर है जिस से वह सव को पादाकान्त कर सकता है। उस का शरीर जड़ है तोमी उस के पर-माग्रु निरन्तर गतिमान होने से उस का निरोध अर्थात् संचय करके वह चाहे सो कर सकता है—शरीर के परमाग्रु निरन्तर गतिमान हैं, यह अब सायन्स—विज्ञान द्वारा सिद्ध हो चुका है।

संयम से विचारशक्ति में अमोघ, अतर्क्य, अनन्त, नित्य, महाचितिराक्ति का उदय होके साधक प्रति महेश्वर उत्पत्तिस्थितिलयकर्ता वन जाता है। चितिशक्ति अनादि शाश्वत् जगद्रूपा है। श्रान्तर वाह्य जगत् का मूलवीज चितिशक्ति है। चितिशक्ति ही के अस्तित्व में जगत् का अस्तित्व है। उस को प्राप्त करने के लिये मातापिता स्त्री-पुत्र गृहादिक छोड कर हिमालच की दरीगुहा शिखर पर जाने की ज़रूरत नहीं। गंगा, यमुना, नर्भदा के तीर पर जाने की ज़रूरत नहीं। घोर निविड अरएय में जाने की ज़रूरत नहीं । यूरोप, श्रमेरिका, चीन, जापान जाने की जरू-रत नहीं । स्वर्ग, मृत्यु, पावाल में-कहीं जाने की ज़रूरत नहीं एवं सब का त्याग करके प्रतिवेश धारण करने की जरूरतं नहीं । उसे ढूंढने के लिये वनगिरि, नदी पर जाना वृथा है। नगरवाम आध्रम पर जाना वृथा है एवं द्वीपद्वीपान्तर के समुद्रतट पर जाना दृथा है। जुरा आंख खोल कर देखो हृद्य का परदा हटा कर देखो, दिमाग को खोल कर देखो,-बह् नज़दीक, त्रिलकुल नज़दीक, के नज़दीक,-नहीं नहीं, घर के नज़दीक-नहीं नहीं, कमरे के नजदीक-नहीं नहीं, शरीर के नजदीक,-नहीं

नहीं, हृदय के नजदीक-नहीं! नहीं!! नहीं!!--वह परिपूर्ण तुझारे में भरी हुई है। तुम चितिशक्ति हो एवं चितिशक्ति तुम हो । दोनों अभेदरूप हो । शक्ति-क्रियमारा, संचित एवं कृपारूप है किन्तु चिति संचित एवं कियारूप है किन्तु चिति असन्त सूदम और श्रयन्त प्रसरणशील है। यदि वह निरुद्ध की जाती है तो उस का वेग श्रयन्त तीत्र होता है। जैसे वायु, जल, श्रप्नि, विद्युत् आदि को रुद्ध करने से उन में अधिक शक्ति उत्पन्न होके युक्तियुक्त उपयोग करने पर उन से चाहे सो अशक्य श्रतक्ये काम ले सकते हैं, वैसे ही चितिशक्ति का निरोध श्रर्थात् संयम होजाने पर उन से बढ़ कर चाहे सो इच्छित काम ले सकते हैं। जन्म, श्विति, मर्ग्ण, खारध्य, श्रारोग्य, थायुवल, स्त्रीपुत्र, धन, महत्व, सत्ता, कीर्त्ति, विद्या, विज्ञान, ज्ञान, राष्य, राजलन्त्मी, ऐश्वर्य, सुख, सन्तोप, त्रानन्द्र, शान्ति, मुक्ति आदि सब कुछ इहलोक परलोक चितिशक्ति से प्राप्त कर सकते हैं।

विचारशिक का-योगिवद्या के अनुसार धारणा, ध्यान, समाधि द्वारा संयम किया जाय तो-उपर्युक्त परा, परयन्ती, मध्यमा, वेखरी के अनुसन्धानानुरूप वाच्य एवं वाच्यार्थ तथा शब्द एवं शब्दार्थ का एकीकरण होके प्रतिभाशिक उत्पन्न होकर वहुत शीव्र संयम हो सकता है। जैसे प्रथम तीर या वन्दूक चलानेवाला दीवार, माड, पत्थर आदि मोटे पदार्थों पर लच्च जमा कर निशान मारते मारते वारीक से वारीक, पदार्थों का वेध कर सकता है। उसी प्रकार साधक प्रथम साध्य अर्थान् जो कुछ अपेन्दित हो इस की धारणा-

भावना करके यथाक्रम निशान मारनेवाले जैसा लच्चवेध करता रहे-सुतरां स्थूल पदार्थों की धारणा सिद्ध हो जाने पर ध्यानशक्ति स्वयमेव वढ़ती जाती है एवं सूच्मातिसूच्म पदार्थ पर विचार स्थिर होके वह निःसंज्ञ-समाधिस्य हो जाता है। अर्थात् चितिशक्ति का प्रकाश उस की हृद्य गुहा में चहुं ज्ञोर फैल जाता है। फिर उस की वह समाधि-''यत्र यत्र मनो याति तत्र तत्र समाधयः ।" जहां जहां मन जाता है वहां वहां समाधियां होती हैं-अर्थात् सर्वार्थता-मिन्न मिन्न विपयों को प्रह्ण करने की चित्त की चंचल श्रवस्था का चय होके, एकायता-मिन्न मिन्न विपयों का त्याग करके एक विषय पर चित्त की स्थिर श्रवस्था-समाधानवृत्ति हो जाती है। फिर क्या देर है ? चितिशक्ति की निरुद्धावस्था होते ही संकल्पपात्र-अपेचित प्रत्यच हो जाता है। प्राणायाम-श्वासप्रश्वास की गति को नियमित करने से एवं प्रसाहार-विषयों पर से चित्त को हटाने से-चितिशक्ति का ऋविभीव होके घारणा में उस की स्थिति होती है और वह समाधि में स्थिर होकर विचारसंस्कारों के श्रनुसार यथाकम सिद्धियां प्रकट करती है।

३-विचार-संस्कार।

विचार-संस्कार सव वलों का महावल हैं। पूर्ण एवं परिएत यांत्रिक रचना में भी विचारसंस्कार जीवासुभूत है। उस की रचना का निदान है। एवं उस की गित का संचालक है। सिवाय विचारसंस्कार के प्रकृति के मूल में क्या है? एवं प्रकृति को कौन उत्पन्न करता है? उस की विचित्र कीला का, उस की विचित्र कृति का एवं उस की

विचित्र प्रेरणा का सम्पादक कौन है ? अत्यन्त कठिन, अत्यन्त दुर्वोध एवं अत्यन्त अगम्य जगत्रूपी पुस्तक की भाषा का पाठ देके विचारसंस्कार ही उस को छुलभ, छुत्रोध एवं छुगन्य करता है। अनन्त काल से जीगी, विशीगी, विस्तीगी वने हुए वन, पर्वत, नदी, समुद्ररूप पत्रों पर विश्वदेवता ने जो कुछ इतिहास लिख रक्खा है उस को सिवाय विचारसं-स्कार के कौन व्यक्त कर सकता है ? मनुष्यों ने आकाश को विहारस्थान किया है, वायु के हाथ में ज्यजन दिया है, ऋप्रि के सिर पर धुर रख कर उसे दोडाया है, जल से विद्युत् उत्पन्न की है, विद्युत् के ज्ञिणिक वेग को सन्देशवाहक दूत बनाया है, समुद्र को राजपथ किया है, बहतारागण को दी-पस्तम्भ एवं कालमापक यंत्र वनाया है-यह सव विचारसंस्कार ही का प्रभाव है विचारसंस्कार-तत्वों का संघटन विघटन करता है, परस्पर विरोधी शक्तियों को अनुकूल करता है, एवं अन्यान्योपकारक व्यापारद्वारा कार्य उत्पन्न करता है। कार्यकारण की ऋंखला से—connecting link कार्य की परम्परा को सूत्रवद्ध करता है, पदार्थों की गृह शक्ति को प्रसन् करता है एवं उस की व्यवस्था लगाता है। रसायनशास्त्रद्वारा पदार्थी का प्रथक्करण करता है एवं उन के मृलतत्वों का निद्रीन करता है। विचार के संस्कार की शक्ति-विद्युत् को नीचे गिरा महाविसव करती है, विद्युत् को हाथ में लेकर नचाती है एवं विद्युत्पात को रोक देती है। रञ्जु के समान करगत न होनेवाले सूर्यिकिरणों को पकड कर उस की रूपरेखा वनाती है, उन में से भव्य तेजः पुंज कणिकाओं का प्रसार करती है एवं नये नये प्रहतारास्त्रों का संगठन करती है। उद्देश्य एवं

भावों का विचारसंस्कार जड़ परमाणुत्रों को इकट्ठा करता है, उन की नामरूपाकृति करता है एवं उन को सचेतन करता है। प्रत्येक भाव की वर्णमाला वनाता है, उस में भावों को संगठित करता है एवं उन को प्रत्यन्त करके अपना अस्तित्व प्रकट करता है।

विचारसंस्कारों से जीवन रसायन वनता है। तेजोमय गोलों से भन्य वने हुए श्रयन्त दूर दिक्प्रदेश में विचार-संस्कार का प्रवेश होके उस प्रदेश का जीवनतत्व एवं उस की सव किया उन्हीं संस्कारों के श्रतुसार परिएत होती हैं । उसी प्रकार निरवर्थ अनन्तरूप असत् में से-तस्माद्सतः सज्जायेत-सद्रूप, प्रकाशमान, नामक्त्पात्मक जगत् भी विचारसंस्कारों के वशवर्त्ती है। विचारसंस्कारों के अनुसार ही प्रकृति देवी ने पृथ्वीतल पर अनन्तकाल से त्राज तक जो कुछ लिखा है, चित्रित किया है, प्रथित किया है, अक्स गिराया है, प्रतिविन्त्रित किया है, चित्र श्रंकित किया है-उन सव में उस ने अपनी अभिन्यक्ति दिखाई है, अपना प्रभाव प्रदर्शित किया है, अपना इति-हास लिखा है, अपनी लीला का विस्तार किया है, अपना नामरूप व्यक्त किया है, एवं अपनी समुज्ज्ञल शक्ति का निद्र्न किया है। पवित्र वेद, अवस्था, वाइवल, गाथा, सूत्र, क़ुरान, हदीस आदि का धर्मतत्वोपदेश, शास्त्रों का दृढ़ निवन्धन, पुराणों का कथनोपकथन, कान्यों का मधुरा-.लाप, व्यांस, वाल्मीकि की दिव्यवासी का प्रकाश, होमर की कल्पना की सुन्दरता, छेटो के तत्वविचार का सामध्यी, क्रााद, गौतम के न्यायवाद का महत्व, ईसा की मधुर

सत्यवाणी, मुहम्मद का धर्मकार्य, ज्रशीस का अप्रतिम अग्निहोत्र, डिम्मेखनिस की सर्वसंमोहकशक्ति, ज्यृलिश्रस सीभार का सर्वकश प्रताप, होरेस का आनन्द-यह सव विचारसंस्कारों ही का फल है। सव के हृद्य में आज भी भगवान रामचन्द्र की नीति, भगवान श्रीकृष्ण की लीला, भगवान् बुद्ध की छहिंसा, भगवान् महावीर का वीतराग, भगवान् शंकर का संन्यास, स्फुरण पा रहा है। प्राचीन रुधिरक्रमण आज भी ह्यु मिल्र की आत्मा के वश है। मनुष्यों के हृद्य में त्र्याज भी हार्वी का जीवन स्फुरण पा रहा है। आकाश में से आर्यभट, भास्करा-चार्य, कोपरनिकस, केष्ठर एवं न्यूटन की बुद्धि द्वारा मिला हुआ प्रकाश आज भी अपनी दृष्टि में चमक रहा है।-फ़ान्कलीन ने **ञाज भी विद्युत्** को **ञ्रपने हाथ** में ले रक्ला है, वाष्प अश्व की लगाम आज भी वाट के हाथ में है, मनु, पराशर, याज्ञवल्क्य, व्यास, सीलन, जिस्टिनियन, एवं ग्रोटिश्चस आज भी कानून कायदों के नियन्ता हैं। भास्कराचार्य, वराहमिहिर, युह्निड गिएतशास्त्र के जीव हैं। आरिस्टाटल विचारमात्र का नियामक है। एवं प्रयोग का राजा वेकन है।

लोहमय पार्श्वस्य भूमि अद्यापि स्टीवन्सन् का अधिकार मान्य करती है। समुद्र के तरंग अद्यापि वेल एवं फुल्टन के वशवर्त्ती हैं। आर्क राइट के शोध से, क्रोम्प्ट के धैर्य से, सिश्य के विचार से एवं पील के क़ानून से अद्यापि निटन का व्यापार सजीव है। रोम के धर्मगुरु के द्रवार में अद्यापि हिडुब्रेण्ड प्रधान पद पर नियुक्त है। क्राइव श्रद्यापि भारत पर राज्य कर रहा है। किश्चियन धर्म में वेस्ली नवीन प्रेमोत्साह प्रकट कर रहा है। हावर्ड परो-पकार कर रहा है। कोमवेल सावधान करता है, भय की प्रेरणा करता है एवं शान्ति का विस्तार करता है। स्केलि-गर युद्ध का प्रवन्ध करता है। टेल स्वीत्सरलेंड को जीवित रखता हैं। फ़ौस्ट और गटनवर्ग शब्दों के जाल बनाते हैं। और वेकन के कहने के श्रनुसार सेक्सपीयर इतिहास का प्रसन्च दर्शन कराता है।

विचारसंस्कार व्याप्त होके सजीव में जीवन का प्रयोजक होता है एवं अन्दर वाहर सर्वत्र प्रसार पाता है। नवीन योजना, नवीन आविष्कार, शास्त्र, इतिहास, नीति, नियम, धर्म, कला, कुशलता आदि सव का अन्तर्जीवन विचार-संस्कार ही है। पृथ्वी में मनुष्य से वढ़कर कोई नहीं, मनुष्य के विचार वलवान से कोई नहीं एवं मतुष्य के ज्ञान से सर्वोत्तम कोई नहीं-यही विचारसंस्कार है। मनुष्य का विचार जीवन की सत्ता है, एवं विचारसंस्कार सत्ता का प्रेरक है, विद्या, विज्ञान, ज्ञान, जीवन के जीवन का श्रन्तिम साध्य है । विचारसंस्कार की लहरी, विचारसंस्कार के विद्युत्कण, विचारसंस्कार के श्रमि स्फुलिंग-सर्वत्र श्रान्दोलन, द्योतन, उद्दीपन करते हैं एवं कराते हैं। ये त्राविर्भाव तिरोभाव करते हैं, वृद्धित्तय करते हैं। एवं विकास विनाश करते हैं। ये जीवन के तत्व हैं, जीवन के जीव हैं एवं जीवन के जीवन हैं। सुख, शान्ति, त्र्यानन्द, उत्साह, श्रारोग्य, वल, ऐश्वर्य-विचारसंस्कार का कार्य है, श्रन्ध-

38

कार, खज्ञान, शून्य, खभाव, तिमिर, छहंभाव, कुभाव, शोक, मोह, भय, चिन्ता, दुर्मति, श्रधःपतन, रोग, मरण, ं**श्राधिव्याधि–विचारसंस्कार का श्रकार्य है** । विचारसंस्कार के सिवा जगत् नहीं, जगत् का कार्य नहीं, जगत् का संभव नहीं, जगत् का परिवर्त्तन नहीं, जगत् की खिति नहीं एवं जगत् का जगत्त्व नहीं । जगत् में सुर्वत्र सुख है, शान्ति है, धनवैभव है, पापपुरुष हैं, धर्माधर्म हैं, स्वर्गनरक हैं–किन्तु उन का प्राप्त होना न होना[.] विचारसंस्कार पर ही निर्भर है। आप्तस्वजनों के दर्शन से क्या भाव उत्पन्न होता है? मातापिता स्नीपुत्रों के दर्शन से क्या भाव उत्पन्न होता है ? प्रियजन मित्रों के दर्शन से क्या भाव उत्पन्न होता है? श्रप्रिय शत्रुजनी के दर्शन से क्या भाव उत्पन्न होता है ? गुरुखामी राजाओं के दर्शन से क्या भाव उत्पन्न होता है ? सर्पव्यावादि हिंसक पशुत्रों के दर्शन से क्या भाव उत्पन्न होता है ?-विचार-संस्कारों के अनुसार इन भावों की मिन्नता-जीवन का प्रवाह न्यृनाधिक करके, स्थिति, गति, आकर्पण्विकर्पण्, विकास, विनाश, समय समय करती है किन्तु कदाचित् यें सव भाव युगपत् एकत्रित हो जांय तो न जाने मनुष्य की क्या दशा हो ? जहां तहां विचारसंस्कार का मनोराज्य है, संस्कार की संभूति है, एवं विचारसंस्कार की माया है। मायाके, प्रकृतिके, श्रविद्याके, उपाधिके-कृट, प्रहेलिका, श्रपन्हुति, वहिर्लापिका, अन्तर्लापिकाओं का निराकरण विचारसंस्कार ही से होता है। विचार प्रयोग का पिता है एवं उस का संस्कार प्रयोग की शिचा है। विचारसंस्कार के सिवा वड़े वड़े प्रन्थ, लेख, कविता कोरे कागज हैं; वड़ी वड़ी कथा कहानियां वक्तता हवा के गुव्वारे हैं, वड़े वड़े उपदेश, विधिविधान, विज्ञान तुष के ढेर हैं!

श्राज जगत् भरके धर्म, ज्ञान, विज्ञान, इतिहास, कला, कुरालता, गद्य, पद्य, कान्य, कथा आदि विविधविषयों की सहस्रों पुस्तकें, यन्थ, पत्र, परचे कौडियों के मोल विक रहे हैं-तो क्या उन की वही क़ीमत है? वेद, त्र्यवस्था, सूत्र, वाइवल, क़ुरान की क़ीमत कोई कर सकता है ? उपनिपदों के आत्मदर्शन की, समृतियों के व्यवहार-निवन्धन की, पुराणों के कथनोपकथन की, काव्यों के रसस्वादन की कीमत कोई कर सकता है? वाट की वाष्पगवेषणा, जेनर की शीतला की योजना, स्टीव्हनसन् का रेलपथ, नाइट का सार्वजनिक वाचन, सीमस् का कोरोफ़ार्म का मोह, हावर्ड का परमार्थज्ञान, पील का खतन्त्र व्यापार का क़ानून-इन सव की इतने रुपये क़ीमत है-इस का कोई शुमार कर सकता है? कालिदास, सेक्सपीयर के नाटक, माघ, भारवी, मिल्टन के कान्य, वाण, सुवन्धु, स्कांट की कथायें, हुएन्त्संग, टालेमी, मेकाले, ब्रोट, फूड का इतिहास, दिनकर, जगदीश, जेफ़ी के निवन्ध, जयदेव, भानुदास, वर्न के गीत, शंकर, रामानुज, मध्य, रीड, कान्ट, हेमिल्टन का तत्ववाद, शुक्र, कामन्द की, चाणक्य, वटल्रर, स्डुअर्ट, डावेल का नीतिविवेक-इन सव से जो आनन्द, बीध एवं ज्ञान होता है-उस की क़ीमत का कोई हिसाव कर सकता है ? न्यूटन, हर्शल, हटन की खोज, शील,

लीविग, फ़ेरेडे का रसायनशोध, रोश, हेली, निकल का आकाशगोल परिचय, लीनिअस, जेसी, श्रीक्ट का प्राणिष्टचादिकों का वर्गीकरण, पिट, पिल का राजकीय सुधार, रफ़ेल, होगार्थ, शेफ़र की कलाकुशलता, फ़ाइ, श्रोवरत्तिन्, मिस् नाइटिंगेल का नीतिप्रचार, होल, प्रेयर्स, फ़ास्टर का धमेग्रद्धशुत्साह-इन सव की कीमत की कौन संख्या लगा सकता है ? जनसमूह के उपकारभूत तात्विक दरीनों के आविष्कार के पवित्र अत्तर, शब्द एवं वाक्यों का मृल्य त्र्यनिश्चित है-इतना ही नहीं उन का मृल्य ही नहीं है । वे घ्रमृल्य हैं, लाकीपत हैं एवं अनर्घ हैं। हीरे में क्या है? माणिक्य में क्या है? पन्ने में क्या है ? मौक्तिक में क्या है ? प्रवाल में क्या है ? सुवर्ण में क्या है ? रजत में क्या है ?-एकमात्र श्रसत्सत्ता का थान है। कोयला, मिट्टी, पत्थर, जल, ऋस्थि, मांस उन का जननस्थान है। क्या ये असत्, प्राकृत, विनाशी पदार्थ-उन की वरावरी कर सकते हैं, उन की साम्यताया सकते हैं, एवं उन के मूल्य के अधिकारी हो सकते हैं ? इन पवित्र श्रचर, शब्द, वाक्यों का मृलकारण क्या है ? वही परावाणी, उस का स्पन्दन, वहीं मृलकन्द, वहीं सूर्यचक, उस का वेध, वही Solar plexus है । वह वालाय शतभाग से भी लघुतम-सूद्रमतम होकर भी-उस का मूल्य स्थिरचर, वृत्तपाषाण, नदनदी, समुद्रपेता, पृथ्वी से भी अधिक क्या-उस पृथ्वी के मूल्य का मूल भी वही है-तो फिर उस का मूल्य क़ौन कर सकता है ? इस म्रमूल्य, लाकीपत, श्रनच्ये पदार्थ की प्राप्ति करोडों मन हीरों से, माणिक्यों से,

पत्रों से, मौक्तिकों से, प्रवालों से, सुवर्णों से, रजतों से कभी नहीं होती! किन्तु बात की बात में एकमात्र अमूल्य विचारसंस्कार से होती है—समान का समान आकर्षण करके समान को समान प्राप्त करता है। अचर, शब्द, वाक्य—विचारसंस्कार के समवर्त्ती, समसंस्कारी एवं समस्वमावी है—अर्थात् विचारसंस्कार ही परावाणी का उदय है एवं परावाणी का उदय ही विचारसंस्कार है। कोई कहेगा कि—ये ऐसे अचर, शब्द, वाक्यों के ढेर के ढेर जहां तहां लगे हुए हैं—उन के लिये हीरे, माणिक्य, मौक्तिक, आदि की क्या आवश्यकता है? चाहे जव, चाहे वह विना मूल्य प्राप्त कर सकता है तो—विचारशील मित्रो!—आवो हमारे पास, हम तुहों हीरे, माणिक्य, मौक्तिक, सुवर्ण आदि जो मांगो सो धन, पृथ्वी, पृथ्वी का राज्य देवें—विना विचारसंस्कार के खाली एक अचर ही की पहिचान तो करा दो!!

विचारसंस्कार में सचमुच ही इतनी प्रवलता, सल-विज्ञानता, एवं चितिचिता है तभी तो विचार का आवि-भीव करनेवाले, उपर्युक्त महात्मा, विचारक, साधक, शोधक अवश्य ही उस के प्राहक हुए हैं, होते हैं और होंगे—इस में क्या सन्देह है ? विचारसंस्कार के प्राहकों ने संसार का त्याग किया है, स्वार्थ का त्याग किया है एवं निज का भी त्याग किया है। सब कुछ अपीण करके स्वात्मसमपीण किया है तब कहीं वे उस अज्ञर के अविकारी हुए हैं। अगर हीरे, माणिक्य, मौक्तिकों से अज्ञर प्राप्त होते तो फिर आज हम क्यों निरक्तर भट्टाचार्य हैं ? आइये, हम तुहों एक लच्च रुपया देते हैं-ज़रा अज्ञर को हमें दिखा तो दो! हम प्रतिज्ञा के साथ कहते हैं कि-सिवाय विचारसंस्कार के अन्तर को दिखाना तो दूर, उस की कल्पना तक होना असंभव है-क्योंकि, बुद्धि का श्रधिकार दृश्यादृश्य पर समान है तो भी, दृश्य व्यापार का मृल पदार्थविज्ञान है एवं अदृश्य व्यापार का मृलतत विवेक है। वह मृल एक में सत्य की योजना करता है, श्रन्य में नियम की योजना करता है। योजना का उद्देख एवं लच्य अमुक पद्धति के अनुसार एवं पूर्ववर्ती किसी सुश्रिष्ट विचार के श्रनुसार वर्त्तन करना ही होता है। नियामक कार्य अपनी इच्छा के अनुसार विचारों को उत्पन्न करके उन पर श्रधिकार प्राप्त कर संस्कारों को प्रकट करता है-इस प्रकार बुद्धि स्त्रयमेव स्वयं की निया-मक होती हैं। इस नियामक स्वभावसिद्ध एवं साहनिक है। उस को निजस्त्ररूप में स्थापन करनेवाले जो जो नियम उस में व्याप्त रहते हैं-यथार्थ रीति से या आभास-मात्र से उन का अनुसर्ग किये विना वह किसी प्रकार का न्यापार करने में अलन्त असमर्थ हैं। अपने स्वभाव पर जो पूर्ण अधिकार कर लेता है तव उस के वश रह कर वुद्धि श्रवश्य विचारसंस्कार का विस्तार करती है किन्तु जिस विपय पर उस की प्रयृत्ति होती है वह मिन्न है तो-विचारों के अनुसार जो व्यापार होते हैं उन के दो स्पष्ट विभाग हो जाते हैं-जिसे हम पदार्थविज्ञान एवं तत्वविवेक कहते हैं। पदार्थविज्ञान अत्तर की सीमा तक पहुंच सकता है एवं तत्वविवेक उस के अंदर पहुंच जाता है तो

भी वह श्रक्तर—यो बुद्धेः परतस्तु सः—जो बुद्धि से भी श्रागे है श्र्यात् बुद्धिगम्य नहीं है—फिर भला ऐसे श्रक्तर को कौन दिखा सकता है? वहां रत्न, सुवर्ण, रौप्य का क्या उपयोग है एवं उस का मूल्य या क्रीमत कौन कर सकता है?

विचार, विचार की शक्ति, विचार का संयम एवं विचार-संस्कार-अर्थात् मिट्टी, मिट्टी का गारा, गारे का घट एवं घट का अग्निसंस्कार सिट्टी को परिपक्त करके घट को **उपयोगी वनाता है-उसी अनुसार परावाणी से विचार** उत्पन्न होके प्रान्ती में प्राण्गत होके शकिसम्पन्न होता है। यदि उस का संयम वहीं होजाता है-अर्थात् उस की द्विधारा होने नहीं पाती है तो उस का मध्यम में संस्कार हो सकता है वरना परयन्ती देखती है एक और वैखरी वोलती है अन्य, तो, कचे घडे के समान उस का वहीं लय हो जाता है। घटको अग्निसंस्कार होने पर ही उस के अग़ा वल-वान् होते हैं उसी प्रकार विचारसंयम ही से विचारों का संस्कार होके विचारों के अगु शक्तिशाली होते हैं-इसी लिये भावरूप एवं व्यवहारिक पदार्थों को ज्ञानरूप मान कर अरिस्टाटल ज्ञान के अन्य विभागों से मानसशास्त्र को सर्वोपरि मानता है। पदार्थमात्र का कारण भाव एवं स्थिति इस शास्त्र के ऋधीन है। यह शास्त्र सर्व कला एवं श्रन्य शास्त्रों से श्रेष्ठ है, इतना ही नहीं-स्त्रमानिक क्रम देखने पर भी यही प्रतीत होता है कि-यह सब का श्रादिप्रवर्त्तक है। किन्तु प्रकृति की लीला भी विचित्र ही है। जो वात त्रारंभ में होनी चाहिये वह अन्त में होती

है एवं अन्त की आरंभ में होती है । जगत के ज्यापार का आरंभ कार्योत्पादक करणों से होता है-किन्तु मनुष्य तो कार्य का आरंभ करके उस कार्य द्वारा कारण को प-हुंचता है । इस पर से ज्ञात होगा कि-मनुष्य का ज्ञान स्वाभाविक कम को छोड़ कर विपरीत कम से परिवर्तित होता है। शरीर की प्रस्तव प्रह्णशक्ति मनोप्राह्य होती है। श्रर्थात जो मन शरीर का प्रथम कारण है, उसका कार्य शरीर अंतिम है-उसी से ज्ञान का आरंम होता है। शारीरिकशास्त्र ज्ञान्प्ररोह के क्रमानुसार इस को पदार्थ-विज्ञान मान कर पदार्थविज्ञान का यह द्योतक होने से इस को तत्विविक कहते हैं। इस आशय से-इस शास्त्र का विपय सार्वदेशिक एवं. सर्वोपकारक कारणरूप हो के अन्य नियमों की अपेक्षा बहुत गूढ, उच तथा कठिन है। इसलिये पदार्थविज्ञान के पीछे ही उसका अ-भ्यास होना ठीक है। किन्तु इस तत्वविवेकशास्त्र को उस के स्वाभाविक क्रमानुसार लेने ही से ज्ञान मात्र के नियमों का स्वरूप उसीद्वारा प्राप्त होता है एवं उस के पीछे ही भौतिक कलाक़ुशलता शास्त्रादिकों का संभव होता है-इस वात का लच्य करके आरिस्टाटल ने इस शास्त्र को प्रथम-त्र्यादिशास्त्र नाम दिया है। एवं इस शास्त्र का विषय मन, चेतन, एवं सत्-अर्थात् सर्वसाधारण, सर्व-मय, सर्वोपकारक होने से इस शास्त्र को उसने सार्व-देशिकशास्त्र भी कहा है। अन्तमें इस आदिशास्त्र या सार्वदेशिकशास्त्र का जो उस के मन में महत्व प्रतीत हो-ता था उस को दिखाने के लिये उसने उस को तत्वज्ञान नाम से प्रस्तावित किया है।

विचारव्यापार का आरंभ होते ही विचारभूमि में प्रथम प्रश्न का उद्भव होता है कि-"मेरे जानने के थोंग्य क्या है-शक्य ज्ञान की मर्योदा एवं उस का विषय क्या है १[,] हमारे मयीदित जीवन में श्रज्ञान भरा हुश्रा है-यह विलकुल स्पष्ट है। उस अज्ञान की मयीदा के पार हम कभी नहीं जा सकते । किन्तु जो दोष, ब्रुटि या गुलती होती है वह हमारी बुद्धि का अपूर्ण उपयोग या दुरुपयोग है। परिपूर्ण एवं श्रनन्त ज्ञान की प्राप्ति होना तो विश्व-व्यवस्था के अनुसार देहवुद्धि में अशक्य है तोभी ग़लती होना ही चाहिये, सिवाय ग़लती के चलता ही नहीं—ऐसा विश्वव्यवस्था का नियम नहीं है। 'श्रस्मि'—में हूं-ऐसी जो जीवन की तीव्र भावना है-वही वासनारूप होके सूच्म-विचार का कारण होती है। शुभ अशुभ वासनाओं के अनुसार-वह विचार चाहे भला हो चाहे बुरा हो-उस की सूचमता हुए सिवा रहती नहीं । हमारे शरीर के व्यापार से-इम में, हम पर, हमारे आसपास जो कुछ मनोगम्य होता है उस का परिगाम होके हमें अपना भान होता है। उसी भान में-श्रस्मि-का श्रस्तित्व है। यह 'श्रस्मि' क्या है ? देहात्मबुद्धि का-ऋहंभाव का-अर्थात् वासनाओं का समूह है। इन वासनाओं को वश में लानेका हम यत्न करते हैं तोभी कितनी इतनी प्रवल होती हैं कि—उन की तृप्ति हुए विना कभी शान्त नहीं होतीं । विचारसंस्कारों से हमें यह भी स्पष्ट मालूम हो जाता है कि-शुभाशुभवासनाओं का संगठन कैसे होता है एवं यह भी अधिकार प्राप्त हो जाता है कि हमारी इच्छा के अनुसार चाहे उन वासनाओं को हम अपने नजदीक रहने दें या उन को विलकुल अलग कर दें। किन्तु जब तक हम अशुभवासना-श्रों का त्याग करके शुभवासनाश्रों का श्रंगीकार नहीं

करते तत्रतक उन में मिन्नता उत्पन्न होती नहीं एवं मिन्नता उत्पन्न न होनेही से हमें वासनाओं के वशमें रहना पड़ता है। विचारसंस्कार उस मिन्नता को तत्काल उत्पन्न करके अध्युभवासनाओं को हटा कर ग्रुभवासनाओं की वृद्धि करता है एवं वह वृद्धि हमारे विचारों की हढ़ता करके विचारसंस्कार में लीन हो जाती है। जिस से 'श्रस्मि' का 'श्रसि' होके श्रस्मिता का—ग्रुमाग्रुभवासनाओं का श्रभाव हो जाता है, एवं 'तत्वमित'—वह तू है—का पूर्णज्ञान होके हम—'सोऽहम् '—वही हैं—श्रशीत् हम श्रात्मरूप—ईश्वररूप हैं—ऐसा स्पष्ट भान होने लगता है। ऐसा होतेही हम विश्वनिरीक्षण की कच्चा का उल्लंघन करके श्रात्मिनरीक्षण की कच्चा में किसी कृत्य प्रात्मिनरीक्षण रहता है। किस विचारमूनि में किसी कृत्य प्रात्मिनरीक्षण रहता है।

इस प्रकार जय हम आत्मिनिरी च्रिण की कचा में पहुंच जाते हैं तब विचारसंस्कारों के अनुसार स्वयमेव चित्स्र्र्यका उदय होके कमशः उस की कलाओं का विस्तार होन्कर अन्तः प्रकाश का प्रसार होने लगता है एवं उसी प्रकाश से रूपप्रह्णशक्ति प्राप्त होके आत्मदर्शन होने लगता है। आत्मदर्शन होने ही देहमावका निरास होके शरीर की नस नस, कण कण में चितिशक्ति का प्रवाह फैल जाता है। चितिशक्ति ही सब जगत् का कारण होती है। चितिशक्ति द्वारा ही सब कार्य सम्पादन होते हैं। अन्तर्वाह्य सर्वेत्र चितिशक्ति—आत्मशक्ति—चेतन्यशक्ति प्रवाहित है। उस का निर्मर जब मृलकन्द से वहने लग्जाता है तब सिद्धि तो क्या चीज़ है, अनन्त ब्रह्माएड-गोल की उत्पत्ति स्थिति लयका सामध्ये प्राप्त हो जाता है।

विचार-दर्शन ।

आन्तर जगत्।

४-विचार-सिद्धि ।

चितिशक्ति के परिणाम से उत्पन्न होनेवाली विचार-शक्ति-यह चितिशक्ति का स्थूलरूप है और वह मस्तिष्क में ज्ञान्दोलनरूप एक प्रकार की नैसर्गिक गति है। उस के कियमाण श्रीर संचित-दो भेद हैं। कियमाणशक्ति को युक्तियुक्त निरुद्ध करके उसे संचितशक्ति का स्वरूप दिया जा सकता है और उस शक्ति द्वारा अनेक अद्भुत कार्य हो सकते हैं। इस वक्त यह प्रमाणित हो चुका है कि-यह संचित विचारशक्ति मनुष्य के मस्तिष्क या श्रंतःकरण में-समान आन्दोलन-क्रिया करने में या विद्युत् के समान गतिरूप विचारलहरी उत्पन्न करने में समर्थ है। इस विपय में एक पाश्चिमाल विद्वान् बुद्दियम वाकर एटिकिन्सन् W. W. Atkinson अपने थाटस् आर थिंग्स्-Thoughts are things में कहता है कि-"इस में जो इतना अपरिमित सत्य भरा हुआ है उस का मुख्य कारण विचारों की निरुद्धावस्था ही है।" तात्पर्य-निरुद्ध श्रर्थात संचित-एकाय्रविचारशक्ति के समान श्रमोघ साधन श्रीर कोई इस जगत में नहीं है।

कुछ दृष्टान्तों द्वारा हम इसे किचिन्मात्र व्यक्त करना चाहते हैं—पहले पहल एक विद्यार्थी श्रपना पाठ विचारों में स्थिर करता है। न्यायाधीश मुक्तइमे का सार जान कर उस का फ़ैसला विचारों में स्थिर करता है। राजा श्रपने राज्य का प्रवन्ध विचारों में स्थिर करता है। प्रन्थकार

यन्थ की रचना विचारों में यथित करता है। कवि कविता की रचना विचारों में करता है। क़ारीगर गृह श्रादि का चित्र विचारों में खेंचता है । रसायनशास्त्री रसायनप्रयोग विचारों में सिद्ध करता है। फिर वे कार्य में परिएत होकें प्रत्यत्त होते हैं। इन सब दृष्टान्तों में-विचाररूप कियमाण-शक्ति का अर्थात् आन्दोलनशक्ति का संचय विचारशक्ति में प्रन्थीभवन होने से संचितराक्ति प्रसन् क्रियमाण्यक्ति में ज्ञाविर्भृत होके ज्ञतक्ये ज्ञाश्चर्यकार्य सम्पादन कर सकती है। उप्णता सर्वव्यापक है, किन्तु आगकाड़ी में योग्य युक्ति द्वारा निरुद्ध करने से उस का प्रन्थीभवन होके उस में प्रकाशशक्ति अनुद्भतरूप रह सकती है। भाफ की उप्णाता का प्रसार युक्ति से निरुद्ध करने पर उस के संचय द्वारा एंजिन में अद्भुतशक्ति प्राप्त होती है ं एवं उस से क्या क्या काम लिये जाते हैं-यह आज किसी से छिपा हुआ नहीं है। विद्युत् सर्वत्र न्यापक है किन्तु युक्ति द्वारा उसे वेटरी में निरुद्ध करके नियमित पद्धति से उस को उपयोग में लाने से कैसे कैसे आश्चर्य-कार्य सिद्ध होते हैं-यह सव जानते हैं। इसी प्रकार जो मनुष्य विचारिकया को एकाप्रता अर्थात् संयम द्वारा संचित् करके विचारशक्तिको निरुद्ध करता है तो उस क्रिय-मार्ग शक्ति से महापुरुष वन कर नानाप्रकार के श्रद्धत कार्य कर के जगत् को चिकत् कर देता है । सामान्य मतुष्य विचारशक्ति का जो श्रतुभव लेता है उस की अपेचा निरुद्ध-संचित् शक्तिमान् मनुष्य अतिसूच्म विषय एवं ज्ञान का विशेष अनुभव ले सकता है-यह वात

इस वक्त अनेक प्रक्रिया द्वारा सिद्ध हो चुकी है। विचार-संक्रमण्-Brain Telegraphy, विचारवाचन-Thought Reading एवं संस्कारसंक्रमण्-Psychometry आदि उसी के मूर्त्तस्वरूप हैं।

मनुष्य के मस्तिष्क में से विचार का प्रवाह निकलता है उसके तरंग अन्याहत शक्ति से इथर Ether में से प्रवाहित होके मनुष्य मात्र के चित्त पर उस की छाप पडती है और वह छाप जड्चेतन सृष्टि में नियमित कालतक लुप्त नहीं होने पाती । इस प्रकार हम अपने शरीर से जो कुछ कर्म, कार्य, किया करते हैं उन की छाप वाता-वरण में-कि जो एक अलन्त प्रचएड अनन्त पृष्ट्युक पुस्तक है-उस के पृष्ठोंपर श्रंकित होती है। इस का ज्व-लन्त प्रमाण "फ़ोनोप्राफ़" यंत्र है । जिस प्रकार हम ं ऊचें नीचे स्त्रर से द्वेर भले शब्दों का उचारण करते हैं-उन की छाप रेकाडों पर पड़ कर प्रत्यक्त वे ही शब्द उसी. स्वर में सुनाई देते हैं-इतना ही नहीं, किसी मनुष्य का शब्द पहि-चाननेवाला, रेकर्ड सुनता है तो वह तत्काल जान लेता है कि-यह त्रावाज त्रमुक मनुष्य की है। जब जड, स्यूल, निर्जीव पदार्थ, वाणीसंस्कार को प्रहण करके प्रसन् प्रतिध्वनि सुनाता है तो, उस की अपेज्ञा अलन्त सूच्मविचार के स्फ़रण के तरंग साचात् या परम्परा से त्र्याकाशद्रव्य द्वारा प्रवाहित होकर उन के संस्कारों की छाप के श्रनन्त काल तक रहने में-क्या श्राश्चर्य है ? इम जो जो विचार करते हैं या शब्द उचारण कर ते हैं-उन के स्फुरण के संस्कारों को वाता-बुर्ण तत्काल प्रह्ण कर लेता है। इसी का नाम पापपुरय का हिसाव रखनेवाला "चित्रगुप्त" है। इसको क़ुरान शरीफ़ में "आमालनामा" कहा है। उस का एक हिस्सा 'सिजिन' जहन्नम या दोज़ख़ अर्थात् नरक में श्रीर दूसरा हिस्सा 'हिलियून'—जिन्नत् या वेहस्त अर्थात् स्वर्ग में रख्सा हुआ है। जिन में बुरे भले कमों का हि-साव लिखा जाता है।

प्रतिच्रण मनुष्य जो कुछ विचार करता है या बोलता है उस की छाप त्रायीत् चित्र प्रत्येक पदार्थ के प्रष्टभाग पर ही नहीं पडते, विलक्त वे पदार्थों के अंदर प्रवेश कर जाते हैं। वहां उन के संस्कार गुप्तरूप से दीर्घकाल तक जमे रहते हैं--वे किसी के समम में नहीं आते किन्तु समय आते ही उन का प्रादुर्भीव हो जाता है। इस पर से सिद्ध होता है कि-हमारे वेद अनादि हैं क्योंकि, उन का श्रनन्त काल से प्रग्रुयन होके वीजशक्तिभूत थे। समय प्राप्त होते ही उन का उदय हुआ है एवं फिर होगा। वैसेही बुद्ध के धर्मप्रन्थ, जैनों के सूत्रप्रन्थ,-जो महावीर स्त्रामी के निर्वाण होने पर छ सात सौ वर्ष के अनन्तर लिसे गये हैं-ज़रशोस्त की अवस्था, ईसा की वाइवल, ग्रहम्मद का क़ुरान आदि महात्माओं के प्रन्थ अवस्यमेव आदिका-रण परमात्मात्रेरित हैं-इस में कोई शंका नहीं। इस पर ऐसा आन्तेप होगा कि-इन के आगे आज तक जो प्रन्थ वने हैं और वनते जाते हैं वेभी वीजभूत हैं तो फिर उन्हें परमात्माप्रेरित क्यों न मानना चाहिये ? इस के उत्तर में इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि-सव से श्रेष्ठ - परमात्मा है। उस से नीचे उपासक, भक्त, ज्ञानी आदि

उच्चावस्थाप्राप्त पुरुष हैं। इन से नीचे मध्यम श्रेणी के मनुष्य हैं और इन से नीचे सामान्य श्रेणी के मनुष्य हैं तो वह प्रेरणाशिक भी उसी प्रकार अनुक्रम से उत्तरती हुई अल्पा उल्प है—यह अनुभवसिद्ध बात है। प्रेरणाशिक प्रवाह सर्वेत्र एकसा है, किन्तु इस की प्राहकशिक्त एवं निरोधशिक प्राणियों में एकसी नहीं है। इसीलिये उच्चनीचता सर्वेत्र विद्यमान है और उसी अनुसार—ईश्वर प्रणीत, अवतार-प्रणीत, ऋषिमुनिप्रणीत, विद्वत्प्रणीत एवं सामान्यजन-प्रणीत प्रन्थादिकों के विषय में प्रेरणाशिक का क्रमवि-कास जान लेना चाहिये।

डाक्टर चुकेनन और डेन्टन नामक पाश्रास विद्वानों ने परिश्रमपूर्वक बहुत वर्षों के अनुभव के बाद इस विषय पर कई प्रन्थ लिख कर इस विषय को खूब सममा दिया है और सिद्ध कर दिखाया है कि—विचारों के परावर्तन की छाप अर्थात फोटो मकानों की दीवारें, दरवाज़े, खिड़कियों के किवाड़, छत, ज़मीन, पत्थर, ईट, रास्ते... की कंकरी, मिट्टी आदि जड़ और मनुष्य, पशु, पत्ती, कीट, बनस्पति आदि चेतन पदार्थों पर अंकित होकर अनन्तकाल रहते हैं। जब से प्रथ्वी सूर्यमाला से अलग होकर अस्तित्व में आई है और जब से उस पर सूर्यादिकों का प्रकाश आने लगा है तब से आज तक एकमेक के फोटो उतरने की किया लगातार चली आ रही है। अपनी चारों ओर के असंख्य पदार्थों पर पड़नेवाली छाप के चित्र करने के लिये रसायनप्रयोग द्वारा अभी कोई किया प्रस्तुत नहीं हुई तो भी, यह बात सिद्ध है कि—

जिन मनुष्यों की यह शिक्ष संचित् होके प्रवल होती है वे इन फोटो का आसानी से निरीच्या कर सकते हैं। उक्त डाक्टर चुकेनन एम्. डी. की स्त्री में इस शक्ति का विशेप त्राविभीव था। सन् १८४० ईसवी में डाक्टर बुकेनन के धर्मगुरु ने उन से कहा था कि-''मैं अनजान श्रंधेरे में किवाड़ के पीतल के हाथे पर हाथ रख देता हूं तो, मुंह में मुक्ते पीतल का स्वाद मालूम होता है।" इस पर से-इस के श्रनुभव के लिये डा० वुकेनन को जिज्ञासा हुई श्रौर लगातार कई वर्षों में विचारिकयाशक्ति को निरुद्ध करके खूव श्रनुभव लेने पर उन्हों ने श्रच्छे श्रच्छे प्रत्य लिखे हैं। डा० डेन्टन ने अनेक प्रयोगों द्वारा सिद कर दिखाया है कि-इस प्रकार की शक्ति प्रत्येक मनुष्य में है किन्तु जब तक उस शक्ति का निरोध नहीं किया जाता तव तक वह प्रसन् नहीं होती। जिस में ऐसी नैसर्गिक दृष्टि हो उस को, या प्राण्विनिमय में विधेय के जो लक्षण कहे हैं-वैसे किसी मनुष्य को-स्थिर वैठा के या सुलाके कोई चीज़-त्रख या पत्थर यां मिट्टीं का दुकड़ां-कि जिस का इतिहास या जिस की कोई वात या चिन्ह वह जानता नहो-त्रांखें मुंद कर, चित्त स्थिर करा के उस की भ्रुकुटि पर लगाना चाहिये और उसे अच्छीतरह कह देना चाहिये कि-और किसी वात का वह संकल्पविकल्प न करे। ठीक उसी वस्तु पर लच्य जमा कर खतन्त्र रीति से जो विचारतरंग उत्पन्न हो - उन को कहता रहे और सुननेवाला उन को लिख कर मिलान करता रहे-ऐसा कुछ समय तक करने से उस मनुष्य की

या विधेय की शक्ति निरुद्ध होके उस पदार्थ का भूत-कालिक सव वृत्तान्त वह कह सकेगा । किसी घर में पूर्वकाल में जिन जिन मनुष्यों का निवास हुआ है उन उन के आचार, विचार, घटना आदि की छाप दीवारों पर या अन्यत्र पड़ कर जो चित्र खिंचे हुए रहते हैं— उन को ऐसी शक्तिवाला मनुष्य देख कर सहज ही में सव हाल जान सकता है।

इस पर से यह वात निर्विवाद सिद्ध है कि-मनुष्य • विचारशक्ति को संयम से निरुद्ध करके उस के संस्कारों द्रांरा श्रमोघशक्तिशालिनी चितिशक्ति का उद्य करके त्रालीकिक सिद्धियां प्राप्त कर सकता है। इसलिये भगवान् पतंजिल के कथनानुसार संयम में प्रवृत्त होने के पहिले विचेपों को-विन्नों को दूर करना चाहिये । विन्नों को हटाने के लिये, विचारों के प्रवाह को रोकने के लिये एवं नियमवद्ध निरंतर चितिशक्ति को प्रयम्न करने के लिये एक तत्व का अभ्यास करना चाहिये. । अर्थात् आकाश, वायु, जल, श्रिप्रि एवं पृथ्वी में से किसी एक तत्व का . श्रमुसन्धान करना चाहिये। पैर से जंघा तक पृथ्वीतत्व है, जंघा से गुदा तक जलतत्व है, गुदा से हृदय तक श्रमितत्व है, हृद्य से भ्रुकुटि तक वायुतत्व है एवं भ्रुकुटि से ब्रह्मरन्त्र तक त्राकाशतत्व है। पृथ्वीतत्व का केन्द्रं-मूलाधारचक है, जलतत्व का केन्द्र-स्वाधिष्टानचक है, श्रमितत्व का केन्द्र-मिण्पूरचक है, वायुतत्व का केन्द्र-श्रनाहतचक है एवं श्राकाशतत्व .का केन्द्र विशुद्धिचक है। जिस तत्व का घ्यान करना हो-उस तत्व की जगह

उस की आकृति एवं वीजाचर के साथ धारणा-भावना करने से उस तत्व का जय होके विचारशक्ति निरुद्ध होती है। पृथ्वी की आकृति-चतुष्कोण, पीतवर्ण, लुं वीज, ब्रह्मा देवता है; जल की आकृति-अर्धचन्द्र, खेतवर्ण, वं वीज, विष्णु देवता है; श्रमि की श्राकृति-त्रिकोण, रक्त-वर्ग, रं वीज, रुद्र देवता है; वायु की आकृति-वर्जुल, नीलवर्ण, यं वीज, ईश्वर देवता है; आकाश की आकृति-· बर्त्जुल, चित्रवर्ण, हुं वीज सदाशिव देवता है। इस प्रकार पंचतत्वों के स्थान का अनुलदय करके उन की आकृति में उन के बीज का चिन्तन करना चाहिये। अथवा किसी एक विषय पर लगातार विचार करना। किसी में विषय या पदार्थ की भावना करना । अथवा सुखी जनों के साथ मित्रता, दुःखी जनों पर करुएा, पुरुवशाली सन्नरित्र जनों के साथ त्रानन्द एवं पापी जनों की उपेद्या की भावना करने से विचारशक्ति निरुद्ध होती है। अथवा प्राण का रेचक कुंभक करने से (इस का परिचय श्रागे होगा) विचारशिक निरुद्ध होती है। अथवा इन्द्रियों की रूपरसगन्थादि प्रवृत्ति को विवेकख्याति-निश्चयरूप सम्यग्ज्ञान तक पहुचाने से विचारशक्ति निरुद्ध होती है। अथवा चित्त प्रकाशमान होके शोकरहित हो जाने से विचारशक्ति निरुद्ध होती है। अथवा चित्त की विषयवासना का नाश हो जाने से विचारशिक निरुद्ध होती है। अथवा स्वप्न वा निद्रा के ज्ञान के अवलम्बन से विचारशिक निरुद्ध होती है। अथवा इप्टदेव की प्रतिमा के ध्यान से विचारशक्ति निरुद्ध होती है। इस प्रकार की भावना से आन्तेप-विञ्न दूर होके अर्थात्

भगवान् प्रतंजिति के कथनानुसार—"परमाणुपरममह-त्वान्तोऽस्य वशीकारः।" परमाणु से लगा कर महत्तत्व तक कोई भी विन्नेपकारी न होके विचारों में पूर्ण सात्विकभाव प्रकट होकर पद पद आचरण में, भाषण में, व्यवहार में, कार्य में उस का निरन्तर परिचय होने से संशय, प्रमाद, चिन्ता, भय दूर होके सिद्धियां प्राप्त होती हैं।

अ-क्रियारूप सिद्धियां।

संयम का विवेचन ऊपर विस्तारपूर्वक हो चुका है तो भी सिद्धियों के वर्णन में आगे जहां तहां संयम शब्द श्रानेवाला है-उस का विवेचन योगदर्शन के श्रतुसार फिर हो जाना अवश्य है-क्योंकि, सिद्धियों की प्राप्ति संयम पर ही निर्भर है। भगवान पतंजिल ने धारणा, ध्यान एवं समाधि को 'संयम' कहा है। योग के आठ अंग हैं । उन में यम, नियम, त्रासन, प्राणायाम एवं प्रसाहार-ये पांच अंग वाह्यसाधन के हैं और धारणा, ध्यान एवं समाधि-ये तीन श्रंग श्रान्तरसाधन के हैं। यम, नियमादि पांच ऋंगों से सिद्धि प्राप्त होने में विलम्ब होता है एवं धारणा, ध्यान, समाधि से शीव्रसिद्धि -प्राप्त होती है। जिस अपेनित विषय को प्राप्त करना हो-उस की प्रथम पूर्णभावना करके ऋर्यात् ज्वलन्त इच्छा-Burning Desire प्रकट करके लगातार उस पर लच्य जमाना चाहिये-अर्थात् उपर्युक्त वंदूक् के निशान के अनुसार चित्त की एकाप्रता कर लेनी चाहिये । इस प्रकार लच्यवेध पूरा जम जाने पर उस का चित्र हृदय पर श्रंकित करके उस को सामने लाकर निरन्तर उस

का ध्यान करते करते चेष्टारहित होके तदाकार हो जाना चाहिये—अर्थात् चित्त को समाहित कर लेना ही समाधि है। इस प्रकार तीनों अंगों को यथाक्रम सम्पादित करना—इसी का नाम 'संयम' है जिस का युक्तियुक्तवर्णन ऊपर जहां तहां हो चुका है। सिद्धियों के विवेचन में जहां तहां 'संयम' शब्द आवेगा वहां वहां—धारणा, ध्यान, समाधि—ये तीनों अंग हैं—ऐसा जानना चाहिये।

मैत्री, करुणा, मुदिता, वल की प्राप्ति-पूर्वकिथतानुसार मित्रता, करुणा एवं आनंद में पृथक् पृथक् भावना
करने से—अर्थात् ''मैं सब का मित्र हूं"—''दुःखी जनों
पर निरन्तर करुणा करता हूं"—''सुखी जनों को देख कर
सदा आनन्दित रहता हूं"—एवं तद्रूप हो जाने से—मित्रमय, करुणामय, आनन्दमय वन जाने से अपार मैत्रीवल, अपार करुणावल एवं अपार मुदितावल उत्पन्न
होता है—अर्थात् साधक सब को मित्रमूर्ति, करुणामूर्ति
और आनन्दमूर्ति दिखाई देता है।

अपार शारीरवल की प्राप्ति—हाथी इत्यादि वलवान् प्राणियों में विचार की एकाप्रता करने से—अर्थात् " ऐसा और इतना वल मेरे शारीर में है या मैं उस प्राणी के समान हूं या वही मैं-हूं"—ऐसी मावना करने से साथक वैसा व-लवान् वन सकता है। इसी प्रकार सिंह, व्याप्त, हाथी, गेंडा, घडियाल, मगर, गरुड, गृध्र, वायु, जल, अप्ति, विद्युत्, वस्त्र, शस्त्र, अस्त्र आदि पदार्थों के वल में संयम् करने से उन के समान अपार वल की प्राप्ति हो, सकती है। इस के प्रत्यक्त प्रमाण इसवक्त रामसूर्ति, श्रीकृष्ण-

मिशन, दोरास्त्रामी, सेण्डो श्रादि मौजूद हैं। देखिये-विच्छू का दंश अग्रुमात्र होता है-सारे शरीर को व्याकुल कर देता है। विद्युत् अगुमात्र होती है-वड़े वड़े पर्वतों को गिरा देती है। नाद श्रयन्त हलका होता है-स्त्रियों के गर्भ को गिरा देता है। इसी प्रकार सूदम-लिंग शरीर अदृश्य होने पर भी इतना वलवान् है कि-हज़ारों मनुष्यों से जो काम नहीं हो सकता वह उस के एक सामान्य मनुष्य से एक च्रा में कर दिखाता है। जब ऐसे सूच्म-लिंगशरीर में इतनी अ़कुंठित अपार शक्ति भरी हुई है तो उस में विचार का संयम करने से अर्थात् तदाकार-तद्रूप हो जाने से साधक में उपर्युक्त वल क्यों न उत्पन्न होना चाहिये ? सूचम-शरीर के साथ इथर Ether, विद्युत् Electricity, शन्द एवं नाद का घनीभूत संवन्ध होने से-जिस जिस पदार्थ में संयम किया जाता है उस में की सत्वराक्ति को वह श्राकिपत कर लेता है एवं स्थूलशरीर उसी का मूर्त-दृश्यरूप होने से वह शक्ति उस में प्रस्न हो जाती है।

श्रीर एवं चित्त की स्थिरता—हृदय के नीचे एक क्र्मोकार नाड़ीचक हैं—जिसे 'क्र्मेनाड़ी' कहते हैं—उस में संयम करने से साधक का चित्त स्थिर हो जाता है। अर्थात विचारशक्ति निरुद्ध होके चितिशक्ति का उदय होता है। यही सूर्यचक—मिण्पूरचक्र—Solar Plexus, मूलकन्द है। (देखो सूर्यचक्रवेध) यही वा इस के साथ सपीकार साढ़े तीन घेरेवाली नाड़ी रहती हैं—जिस को छंडलिनी कहते हैं। वह प्रचएड सुवर्णवर्ण तेज:स्वरूप सत्व, रज एवं तम—गुणों को उत्पन्न करनेवाली आत्मशक्ति है। यह

त्रिकोणाकार योनिमंडल में (देखो पड्नुक्रवेध) वन्धूक पुष्पसमान रक्तवर्णे कामवीज "ळूरी""-"क्री" में विरा-जमान है-अर्थात् इसी अज्**रा**च्छ के समान उस की श्राकृति है । पृष्ठवंश Spinal Cord श्रस्थिमणि की श्राकृति 'छ' श्रचर के समान हैं उसी के यह साढ़े तीन घेरे हैं। इस कामवीज को तप्तसुवर्णसमान त्रिकोण-गत लच्य कर के ॐ के साथ जपना चाहिये। इसी कुंड-लिनी से प्राणवायु उत्पन्न होता है एवं परावाणी कास्कुरण होता है । योगी इसी छंडलिनीशिक को वायु एवं श्रमि के सूचमांश तिक्निय-विजली के कण्-Electron स्वरूप मानते हैं। विद्युत् क्या पदार्थ है-इसका पूरा पता श्रभी जडविज्ञान को लगा. नहीं । इस वक्त तक इतना ही मालूम हुत्रा है कि-विद्युत् यह एक प्रकार की गतिमात्र है । किन्तु एक ही दिशा को जिस गति का विचलन होता है उसे विद्युच्छिक्ति कहते हैं। हमारे घर में फैले हुए वायु को यदि हम रुद्ध करके एक ही दिशा में संचालित करें तो एक महाविद्युदाधार-वेटरी Battery वन सकती है। उसीप्रकार मनुष्य के शरीर में श्वासप्रश्वास का एक केन्द्र है। वह हृद्यप्रदेश के पीछे मेरुव्यड-Spinal Cord है-उस में अवस्थित है। वह श्वासप्रश्वास की नलिकायत्रों को नियमितरूप से चलाता है एवं अन्यान्य सायुचकों पर अधिकार रखता है। उसी को सूर्यचक्रगतकुंडलिनी कहते हैं। प्राणायाम वा प्राग्णसंयम द्वारा सव नाड़ियों की शक्ति[.] उस में सिन्मिलित करने से, उस में अपार विद्युच्छिक उत्पन्न

होती है। वह मेरुद्गड में रह कर ज्ञान-Cognition, इच्छा-Desire, क्रिया-Action रूप वन कर सव वाह्य एवं आन्तर शारीरिक कार्य सम्पादन करती है। असंख्य शून्य अथवा वायुवाहिनी धमनियां मेरुद्ग्ड में सम्मिलित रहती हैं उन में-ज्ञानशक्तिवाहिनी, इच्छाशक्तिवाहिनी एवं कियाशिकवाहिनी-ये तीन नाड़ियां मुख्य हैं। इन्हीं के द्वारा देह में सर्वत्र ज्ञान, इच्छा, किया का संचालन होके देह के अगु अगु में विद्युच्छक्ति उत्पन्न होती है। डा॰ डाडस् कहते हैं कि-"मेरुद्ग्ड से लगा कर हृदय के ऊपर के भाग तक एक नाड़ी है उसी के द्वारा रक्ता-मिसरण होता है। यदि उस का च्छेदन कर दिया जाय तो रक्तामिसरएकिया एकद्म वन्द हो जायगी। श्रथीत् इसी नाड़ी द्वारा हृद्य में रक्तसंचालिनीशक्ति उत्पन्न होती है।" एक शरीरतत्ववेत्ता डाक्टर कहता है कि-''मेरुट्य्ड के दोनों वाजू ज्ञानशक्तिवाहिनी, एवं क्रियाश-क्तित्राहिनी नाड़ियां हैं। इन दो नाड़ियों के वीच में एक मुख्य नाड़ी है। उस के मूल में एक मजा का त्रिकोन द्रकड़ा है-वहां से मस्तिष्क तक इन का संवन्ध है।" रारीर की चीरफ़ाड में **डसे इस का ज्ञान हु**त्रा है। (देखो आन्तर जगत का चित्र) मेरुद्ग्ड से मिली हुई श्रसंख्य नाड़ियों में जो श्वासप्रश्वासिकया होती है वहीं देहस्य मूलवायु है। उसी वायवीशक्ति का शक्तिकेन्द्र ''कुंडलिनीं' शक्ति है।

ख्रव देखिये—हमारे परमपूज्य भगवान वासिष्ठ इस के लिये क्या कहते हैं—"देह के मर्मस्थान में—गोलाकृति,

२७

त्रांतिङ्यों को वेष्टन करनेवाली, सव नाड़ियों को आश्रयभूत, वीणाद्ग्ड के मूलभाग में लगे हुए तारों की गुइली-समान, पानी के भंबरेसमान, 'ॐ' अन्तर के उत्तराई-समान-(कें यह 'ॐ' का उत्तरार्ध 'क्रीं' अन्तर ही का स्त्ररूप है। एवं इस पर से ज्ञात होता है कि 'ओम्' की श्राकृति 'श्रोम्' ऐसी नहीं 'ॐ' ऐसी ही हैं।) एवं कुंडलाकार एक नाड़ी है। वह-देन, श्रमुर, मनुष्य, मृग, नक, पत्ती, कीटकादि सव प्राणियों में विराजमान है। वह शीतनिवारणार्थ कुंडलाकार वैठे हुए सर्प के समान है। वह शुभ्र है। कल्पान्तत्र्यप्ति से विगतितचन्द्र के समान—ग्रर्थात् जठराम्नि से विगलित मूर्घास्थितचन्द्र— मिताप्क में से एक प्रकार का कंठकूप पर स्नाव होता है उस को चन्द्रामृत कहते हैं-वह मूलाधार में घनीभूत होके वर्तुलाकार होता है-उस के समान कुंडलाकृति, जंघामृल से अर्थात् गुदाद्वार से लगा कर अमध्य तक जितने रन्ध्र हैं उन का स्पर्श करनेवाली, मन की वृत्तियों को चंचल करके वारंवार श्वासप्रश्वास चलानेवाली नाड़ी है। इस के मृलके अन्दर कदलीगर्भकन्द के समान कोमल-वीणाद्यह के मूल के तार के समान नाट के वेग का स्कुरण करनेवाली-पराशिक जैसे वीगा में लगे हुए मूलतार में आयात पहुंचते ही स्पन्द होके नाद उत्पन्न होता है, उसीप्रकार मूलाबार में परमसूच्म सर्व शब्दों की मूलभूतगति-शब्द-त्रह्मरूपास्कृत्ति-परावाणी प्रकट होके प्राण की संगति द्वारा नामि, इदय, कंठप्रदेश में उत्तरोत्तर व्यक्त होकर परयन्ती, मध्यमा, वैखरी का रूप धारण करती है।

टीकाकार कहते हैं-मंत्रशास्त्र में कहा है-"प्राणिमात्र का चैतन्य शब्दब्रह्म है। वह कुंडलीरूप धारण करके प्राणियों के शरीर मध्यभाग में गद्यपद्यादि भेद से वर्णात्मक होकर श्राविर्भूत होता है।"-ऐसी कुंडलाकार चलनेनाली, सर्व शक्तियों को वेग देनेवाली, प्राणिमात्र की परमशक्ति-कुंडिलिनी नामक नाड़ी है। वह कुद्ध सर्पिणी के समान वारंवार प्रश्वास करनेवाली उर्घ्वमुखी श्रर्थात् श्वासयुक्त होके स्पन्दन का मूलकारण होती है। जब प्राणवायु हृद्य में कुंडलिनीरूप होता है तव महाभूत पंचतन्मात्रा अर्थात् शीतोप्ण स्पशीदिरूप वीजभूत संवित्-ज्ञानशक्ति का उदय होता है। कमल पर भ्रमरी के समान देह में छुंडलिनी जैसा स्फुरण करती है वैसी मृदुस्परीवशोद्या अर्थात् प्रथम कोमल स्पर्श होके प्रकाशित होनेवाली संवित्-ज्ञानशक्ति उत्पन्न होती है। जैसे दोनों यंत्रों पर परस्पर कोमल-थोड़ा श्राघात होकर उत्तरोत्तर शक्ति-गति वढ़ती है-उसीप्रकार कुंडलिनी के वेग से संवित्-ज्ञानशक्ति उत्तरोत्तर वढ़ती है। जैसे महासमुद्र में विकाससंकोच होके निदयां रहती हैं नैसे हृदय-कोश की सव नाड़ियां कुंडलिनी में वद्ध होकर रहती हैं। वही एक श्वासप्रश्वासरूपा सर्व ज्ञानशक्ति की बीजभूत मूलाधार संवित् है।" इसी को भगवान् पतंजिला ने कूर्मनाड़ी कही है। अर्थात् यह कळुत्रा की त्राकृतिसमान है। जैसे कछुत्रा त्रपने त्रव-यवों को संकुचित कर लेता है या विस्तृत कर देता है वैसे ही इस का संकोचिवकास होता है-इसीलिये इस को 'कूर्मनाड़ी' संज्ञा दी है। यही शरीर की संवित्-ज्ञानस्फु-

रण्शिक है। नामिस्थान में साढ़े तीन घेरे देकर मुख में पुच्छ दबाई हुई सपीकृति कंडिलनी की धारणा-भावना सूर्यचक्र-मण्पिर्चक के साथ करके संयम करने से चित्त एवं शरीर का स्थिर होना तो क्या—जगत् में फिर कुछ भी दुर्लभ नहीं। यही संविद्रपाकुंडिलनी इच्छित साध्य करनेवाली महाशक्ति है।

क्षुत्पिपासा की निष्टत्ति-भूख प्यास न लगना । जिन्हा के नीचे मूलभाग में एक नाड़ी है। वह कंठप्रदेश में कृपाकार है-इसलिये उसे कंठकृप कहते हैं। त्राजकल के डाक्टर उसी को फेरिन्क्स-Pharynx और लेरिन्क्स-Larynx कंठनलिका और श्वासनलिका कहते हैं-जिन के द्वारा प्राण्वायु शरीर के वाहर त्राता है और अन्दर जाता है जिस से भूख और प्यास का वोघ होता है। क्यों कि, प्राण्वायु के त्राने जाने से वहां घर्पण होके मुख में लाला उत्पन्न होती है, वह कंठकूप में जाते ही-उस के द्वारा ज़ुत्पिपासा का ज्ञान होता है। अतएव कंठकूप में संयम करने से प्राण्वायु का प्रवाह कम हो जाता है; ति-स के घर्पणाभाव से भूख प्यास का अभाव हो जाता है। वैसे ही शरीर में विचारान्दोलन के साथ श्वासप्रश्वास का जितना श्रिविक वेग होता है-उतने ही श्रिविक श्रन्नजल की आवश्यकता होती है । जैसे एंजिन के अधिक वेग से वाइलर में अधिक ईन्धन जलता है, कम वेग में कम एवं वेग के अभाव में कुछ नहीं। वैसे ही श्वास के ना-साप्रगामी हो जाने से-अर्थात् भगवान् श्रीकृष्णा के कथनानुसार-"प्राणापानौ समौ कृत्वा नासाभ्यन्तरचा-

रिगों। प्राण एवं श्रपान को नासिका के श्रंदर समानरूप स्थिर रखने से ज़ित्पपासा की निवृत्ति हो जाती है। खेचरी मुद्रा करनेवाले साधक श्रभी विद्यमान हैं जिन्हें इस वात का पूर्ण श्रमुभव है।

अग्निसमान तेजस्वी श्ररीर-इदय से नाभि तक रहने-वाला, भुक्त अन्न का रस नाडियों में पहुंचानेवाला, एवं जठराग्नि को दवा रखनेवाला-समान वायु है। जव इस वायु में संयम कर के इस पर अधिकार कर लिया जाता है तव साधक का शरीर प्रज्वलित श्रग्नि के समान देख पड़ता है। या मूर्घास्थान, त्रिकुटिस्थान, मुख एवं स्कन्धों में से श्रम्नि की ज्वाला निकलती हुई दिखाई देती है-इस का कारण यह है कि-जठरस्य अप्रि-समान वायु के जोर से अपने स्थान में स्थिर रहती है । समान वायु का जय करने से जठरामि पर का भार हट जाता है जिस से वह अग्नि वाहर निकल आती है। अथवा यों कहने में कोई वाधा नहीं है कि-संयम द्वारा विद्युत् का अधिक आविभीव होने से ओजस-प्राणशक्ति एवं वीर्य-वल त्रपने तैजस-प्रकाशक-तत्वासिहत कलक उठते हैं। अथवा सूर्येचक का उदय होके शरीर के चहुं श्रोर उस के किरणों का तेजोवलय Aura घिर जाता है एवं उस का प्रकाश प्रयत्त हो जाता है।

अन्तर्धानसिद्धि—गुप्त-अदृश्य हो जाना। अपने शरीर के रूप में संयम करने से दूसरों के नेत्रों में जो रूप देखने की शक्ति है वह स्तंभित हो जाती है। अर्थात् देखनेवाले मनुष्य के नेत्रों के प्रकाश का संयोग, साधक के शरीर के रूप के साथ न होने से, वह ऋदश्य हो जाता है-सुतरां श्रन्यों की दृष्टि का स्तंभन होकर वह किसी को दिखाई नहीं देता। 'सत्वप्रकाश द्वारा नेत्रों में रूपप्रहरण-शक्ति प्राप्त होती है। उस का अन्योन्य परावर्त्तन होने से एकमेक को एकमेक देख सकता है। सत्व का प्रकाश प्रसेक पदार्थ से निकलता रहता है। मि० कोलिन्हिले W. J. Colville के ह्यमन श्रोरा एएड दि सिम्निफ्कन्स श्राफ़ कलर The Human Aura and the Significance of Color, प्रो॰ ग्रम्बनि Pro. Grumbine के श्रोरस एएड कलर Auras and Color, श्रीर मि० हाइनुहारा O Hashnu Hara के ह्युमन श्रोरा The Human Aura नामक प्रन्थों पर से एवं पूर्वे कथितानुसार मिसेस एनि विभान्ट और डा० किलनेर इसादि कों के अनुसन्धानानुसार प्रसेक मनुष्य शरीर के चारों स्रोर न्यूनाधिक प्रकाश वर्त्तुलाकार परिवेष्टित रहता है। जिन मनुष्यों का पवित्राचरण है, या साधक सिद्ध अवस्था है उन के परिवेश-वर्त्तुल का प्रकाश स्पष्ट एवं तेजस्वी होता है। इस परिवेश का प्रकाश-तेज वहुत सूच्म होता है इसलिये वह स्थूल दृष्टि से नज्र नहीं त्राता । मेस्मेरिकम् , स्पिरिचुत्रालिकम् , हिप्नोटिकम् आदि के प्रयोग करने में इसी का उपयोग होता है। विचारिय-रता-चित्तैकायता से वा त्राटक से एवं पूर्व कथितानु-सार इस प्रकाश का अनुभव हो सकता है। जब साधक श्रपने शरीर के रूप का संयम करता है-श्रथीत ' श्रपना कोटो सामने रख कर निमिपोन्मेपरहित दृष्टि जमा कर लगा-तार अपने रूप का ध्यान कर के संयम करता है तब उस

कां वह शरीरस्थ सत्व-प्रकाश-म्त्रर्थात् प्रकाशपरिवेश-तेजो-वलयं या किरणों का वर्त्तुल-Aura अन्दर खिंच जाता है, या देखनेवाले की दृष्टि का अतिक्रम कर जाता है-जिस से कोई साधक को देख नहीं सकता-इस प्रकार साधक अन्तर्धीन हो जाता है। यह तो एक रूप की वात हुई-इसी प्रकार साधक शंब्द, स्पर्श, रूप, रस, गन्ध त्रादि तन्मात्रात्रों का संयम करेगा तो उस का शब्द किसी को सुनाई नहीं देगा, उस का स्पर्श किसी को मालूम न होगा, एक्त विवेचनानुसार उस का रूप किसी को न दीखेगा एवं उस के रसगन्ध आदि को कोई न जान सकेगा-अर्थात उस की शारीरिक किया का ज्ञान किसी को न होगा। इस के प्रत्यच्न प्रमाण में एक पाश्चिमाल विज्ञानवेत्ता कहता है कि-''नेत्रविन्दु में एक ऐसा घटकावयव है कि जिस से कोई वस्तु देख नहीं पड़ती-उस अवयव की 'अन्ध विन्दु कहते हैं। नेत्रों में उस अन्धविन्दु के होने का प्रमाण यह है कि-दोनों वाजू ० ३० गोलवृत्त एवं मध्य में तारा हैं। यदि तारे पर दृष्टि जमाई जाय श्रीर नाकपर नेत्रों के वीच सादी छोटे काग़ज़ की तख़्ती रख़्खी जाय तो दोनों स्रोर के गोलवृत्त श्रदृश्य हो जार्वेंगे।" इसी प्रकार अन्य हिष्ट के स्तंभन होने में शंका है ?

शरीर को हत्तका वनाना—प्राणापान आदि एवं इंन्द्रियों के व्यापार को जीवन कहते हैं। यह इंन्द्रियों की जीवनवृत्ति दो प्रकार की है—एक ज्ञानरूप एवं अन्य कर्म-रूप है। जीवनवृत्ति इन्द्रियों का व्यापार है—और वह व्यापार प्राण्, श्रपान, समान, उदान एवं व्यानरूप पांच प्रकार का है-इन का परिचय श्रागे होगा। इन्हीं पांचों में से कंठनासिकात्र से त्रहारन्त्र तक उदानवाय रहता है। वहीं मरण के अनन्तर सृच्म-लिंग शरीर की उचावस्था का कारण होता है। इसलिये उदानवायु का संयम द्वारा जय करने से श्रन्य प्राण्, श्रपान, समान, एवं व्यान वायुत्रों के व्यापार का निरोध होता है और उदानवायु ख्रांत प्रवल होके साधक का रारीर श्रयन्त इतका रुई के समान वना देता है-उस से साधक पानी पर, कीचडपर और कांटों पर से चला जाता है किन्तु उन का उस के शरीर की स्पर्श-तक नहीं होता । वैसेही वह इच्छामरणी 'होके अर्चि-रादि उत्तरायण-उत्तरमार्ग द्वारा मुक्ति को प्राप्त होता है। इस का तात्पर्य यही है कि-उदान बाय की श्राकृति, वीज एवं स्थान पर यथोंक्तरीति से धारणा-भावना कर के संयम करने से साधक को उर्ध्वगित प्राप्त होके उस का शरीर पुष्पवत् हलका हो ज़ाता है-किन्तु एक इंच हम चीरस जगहपर १५ पींड याने ७॥ सेर वायु का भार रहता है तो-श्रोसत् ६४ इंच लंबे और १६ इंच सामने और १६ इंच पीछे मिल कर ३२ इंच चौड़े शरीरपर-दोनों संख्या का गुणाकार करने से २०४८ इंच होते हैं, पंचरह पोंड के हिसाब से ३०७२० पैंड भार होता है जिस के ३८४ मन होते हैं; पहिले ही शरीर का डेढ़ दोन मन बोक है एवं उस पर इतने अचएड वोमा का **आवरण है तो वह** कैसे रुई के समान हलका हो सकता है ?-इस भूगोल के चारों श्रोर विस्तीर्श

वायुमंडल है। उस का प्रवाह जितना पृथ्वी के निकट त्राता है उतना उतना उस में पार्थिवांश ऋघिकाधिक मिल कर वह भारी होता है; एवं पृथ्वी से जितना जितना वह दूर रहता है उतना उतना उस में पार्थिवांश कम कम रह कर वह हलका होता है। वायु में से पार्थिवांश निकाल कर उसको शुद्ध-सात्त्रिक-मूलरूप हलका वना लेने से पदार्थ पर का भार कम होके वह रुई या पुष्प के समान हलका वन सकता है। इसीं तत्व पर त्राजकल विमान त्राकाश में उड़ाये जाते हैं। वे जिस रासायनिक किया के द्वारा पार्थिव जड़वायु को शुद्ध-सात्विक एवं हलका कर के विमान की डर्ध्वगति कर सकते हैं-वही नैसर्गिक गति-रासायनिक क्रिया, उदानबायु के जय से स्वयमेत्र प्राप्त हो के वायु का भार निकल जाते ही साधक श्रवश्यमेव चाहे जितना हलका हो सकता है। किसी किसी पन्नी का शरीर मनुष्य के शरीर इतना या उस से भी भारी एवं विशाल होता है तो भी वह उड़ सकता है इस का कारण यह है कि-उस की हड़ियां पोली रहती हैं, उन में पार्थिववायु को भर कर नैसर्गिक उड्डान द्वारा वह ऋपने पंखों से वायु का भार कम कर सकता है और जितना श्राकाश में ऊंचा चला जाता है उतना सुखपूर्वक उड़ता रहता हैं । अर्थात् उदान वायु के संयम से पार्थिववायु का भार हटा कर साधक रुई से भी हलका वन जाता है-इस का प्रत्यच् प्रमाण इस वक्त प्रसिद्ध नर्त्तकाचार्य पं० गिरिधारीलालजी तिवारी हैं। जो पानी के होज पर, बताशों पर, नंगी तलवारोंकी धारों-पर, भालों की नौकों पर, कांटों पर नाचते हैं । पानीमें

द्भवते नहीं, वताशे ट्टते नहीं, शस्त्रकारों से जखम होते नहीं। वे ख्रव अमेरिका जानेवाले हैं—ऐसा "सरस्वती" पर से माल्म हुखा है।

ब्राकाशगमन-साधक ब्रासन लगा कर जहां वैठता है उस के इतस्ततः सर्वत्र प्याकाश भरा हुत्रा रहता है। श्रथीत श्राकाश का श्रावरण शरीर के चारों श्रीर है एवं शरीर और त्राकाश का न्याप्यन्यापक संवन्ध है। उस में संयम करने से साधक उस 'संवन्ध' का साचात्कार करके उस को अपने अधिकार में लेता है तव उस का शरीर विलक्षल पार्थिवांशरहित हलके पवन के समान हो जाता है-क्योंकि उपर्युक्त संयम और इस संयम द्वारा अर्थात् उदान के जय से एवं आकाश के 'संबन्ध' के जय से श्राकाश की व्यापकसत्ता एवं पृथ्वी की गुरुत्वाकर्पणसत्ता पर श्रिषकार होते ही पूर्वकथितानुसार श्राकाश में उड़ जाने की श्रद्धुतशक्ति प्राप्त होती है। उस का कम ऐसा है कि-जैसे जैसे पार्थिवांश वायु का वोम हट कर शरीर हलका होता जाता है वैसे वैसे वह श्रासानी से प्रथम पानी पर, कांटों के जाल पर एवं मकड़ी के जाल श्रादि पर श्रौर पीछे सूर्य के किरणों पर चलते चलते अन्त में साधक का शरीर इतना हलका हो जाता है कि-वह यथेच्छ अनन्त ष्ट्राकाश में विहार कर सकता है।

परकायाप्रवेश-चित्त श्राति चंचल होने से वायु से भी उस का श्राधिक वेग है एवं श्रातिसूक्तम होने से सर्वत्र शरीरादिकों में प्रवेश कर सकता है। किन्तु पूर्व के धर्माधर्म- रूप कर्मवल से अपने शरीर ही में वद्ध रहता है एवं वहीं वह ग्रपना नियमित व्यापार करके सुखदुःखादिकों का श्रनुभव लेता है। चित्त के वन्धन का कारण क्या है-धर्माधर्मक्रप कर्म एवं उस कर्म के संस्कार हैं। इन संस्कारों को शिथिल किया जाता है तव चित्त के वन्धन के कारण का नाश हो जाता है। जिस से चित्त श्रपनी खाभाविक गति द्वारा शरीर के वाहर जा सकता है। तथापि चित्त के वन्धकारण के शैथिल्य ही से उस का परशरीर में प्रवेश नहीं हो सकता। किन्तु जिन नाड़ीचकों द्वारा चित्त पर-शरीर में प्रवेश कर सकता है या वाहर निकल सकता है-उन नाड़ीचक्रों का पूरा ज्ञान प्राप्त करके, वन्धरहित स्वतन्त्र चित्त हो जाने पर दूसरे के शरीर में प्रवेश कर सकता है। चित्त की इस प्रवेशाप्रवेश किया को नाड़ी का प्रचार कहते हैं। प्रचाररूप चित्त की गति के आनेजाने के मार्ग का यथार्थ ज्ञान होने ही से सूच्मशरीरसहित चित्त परकाया में प्रवेश कर सकता है-इसलिये भगवान पातंजिल कहते हैं कि-चित्त को वन्धन करनेवाले कर्मरूप कारणों में संयम करने से उन कारणों की शिथिलता होती है श्रोर प्रचार में संयम करके उस का साचात्कार कर लेने पर यथार्थ ज्ञान होता है। वह ज्ञान होते ही-जैसे कोई अपने घर में या पराये घर में किवाड़ खोल कर मट चला जाता है; वैसे ही साधक का चित्त मृतकशरीर में या जीवितशरीर में भट प्रवेश कर जाता है। प्रश्लोपनिपत् के कथनानुसार भाष्यकार कहते हैं कि-"यथा मिनका मधुकरराजानमुत्कामन्तं सर्वा एवोत्कामन्ते" जैसे मधुमं-

चिकाश्रों का रांजा एक पुष्प पर से एठ कर श्रन्य पुष्प.
पर जा बैठते ही एस के पीछे सब मिल्ख्यां एड कर
एस के पास थ्या बैठती हैं—एसी प्रकार चित्त के साथ
ही ज्ञानेन्द्रिय कर्मेन्द्रियांदि सब परशरीर में प्रविष्ट हो
जाते हैं या पीछे श्रपने शरीर में श्रा जाते हैं। भगवान्
श्रंकराचार्य ने एक मृतक राजा के शरीर में प्रवेश करके
कितने ही दिन राज्योपभोग लेने पर पीछे श्रपने शरीर
में प्रवेश करके मंडनमिश्र की स्त्री को पराजित किया
था। प्रसिद्ध शीलानाथ महाराज इस बक्त देवास में
विराजमान हैं। एन को यह सिद्धि प्राप्त है श्रीर उन्हों ने
एकवार इस का प्रयोग भी किया था।

क-ज्ञानरूप सिद्धियां।

सब प्राणियों की भाषा का ज्ञान—छोटे वहे सब प्राणी अनेक प्रकार के शब्द अथवा ध्वनि उचारण करते हैं—वह उन की भाषा कहलाती है। अब तक ऐसा माना जाता था कि प्राणियों की भाषा नहीं है। किन्तु कुछ समय के पहिले एक पाश्चिमात्य विद्वान ने फोनोग्राफ़ यंत्र की सहायता से सिद्ध कर दिखाया है कि—मनुष्येतर प्राणियों की भी भाषा है। (१) वागिन्द्रिय में से शब्द उत्पन्न होकर बाहर आते हैं उन के—उर, कंठ, शिर, जिब्हा, दन्त, नासिका, श्रोष्ठ एवं तालु—श्राठ खान हैं— उन को वर्णात्मक शब्द कहते हैं। (२) इन शब्दों के वीचितरंगन्याय—श्चर्थात् जलाशय में पत्थर की कंकरी डालने से जो वर्त्तुलाकार श्रावर्त्त वनते हैं; उस के श्रमुसार आन्दोलन Vibration द्वारा उदानवायु एक पीछे एक अनेक शब्दों को उत्पन्न करके कर्णगोचर कराता है। शब्द ध्वनि का नादात्मक परिणाम है एवं ध्वनि ख्दानवायु द्वारा वागिन्द्रिय पर होनेवाले आधात-स्फुरण का परिणाम है। नादात्मक शब्द' सजातीय होने से उन्हें वर्णसमुद्भूत जानना चाहिये। (३) उक्त शब्द वक्ता के मुख से वाहर निकल कर श्रोता के कान पर आघात पहुंचा कर अन्त:-करण में प्रवेश करते हैं-फिर उन्हें वृद्धि प्रहण करती है, वुद्धि पर उन का संस्कार होता है, उस संस्कार से वने हुए वर्णों से एक प्रकार की ध्वनि उत्पन्न होती है-उसे स्फोट कहते हैं। अर्थात् अन्तः करण का प्रहण किया हुआ तीसरे प्रकार का यह शब्द है। इसी को पद भी कहते हैं श्रीर वह युगपत् उत्पन्न होता है-इसलिये वर्ण से सिन्न है। वर्णों के मिश्रण से पद वनता है, श्रानेक पदों से वाक्य वनता है एवं पदों की विशिष्ट संख्या से अर्थ का वोध होता है-अर्थात् अर्थ का वोध करने की शक्ति पर में और वाक्य में रहती है। ऋथे-जाति, गुए, किया आदि को कहते हैं। जैसे मनुष्य, अश्व, गो आदि-जाति । सफ़ेद, काला, पीला, खट्टा, मीठा आदि-गुरा श्राना, जाना, लेना, देना श्रादि-किया होती हैं। प्रस्य-ज्ञान, अर्थात् विपयाकार वा अर्थाकार बुद्धि की वृत्ति को कहते हैं। अब ये तीनों-शब्द, अर्थ एवं प्रत्यय-ज्ञान मित्र मित्र होकर भी व्यवहार में एक ही प्रतीत होते हैं-इस को हम उदाहरण द्वारा स्पष्ट करते हैं-"गाय" यह एक पद (शब्दरफोट) है। यह जिस को "सास्ना"-श्रयात् जिस के गले पर लंबी मांस की मालर है-ऐसे प्राणी के स्यरूप की जाति का बोध करता है-इसलिये वह पदार्थ या अर्थ कहलाता है। "गाय" शब्द का आचात कर्ण पर होते ही-वह अन्तः करण में पहुंचने पर उस शब्द के श्रर्थ की श्राकृति का रूप श्रन्तः करण की वृत्ति वनती है-अर्थात् शब्द का ज्ञान होता है-उस को 'प्रत्यय' कहते हैं। इस प्रकार-''गाय'' यह राज्द ''गाय'' यह ऋथे, एवं "गाय" यह प्रत्यय-तीनों परस्पर मिन्न हैं। वैसे ही उन के आश्रयस्थान भी मिन्न मिन्न हैं। जैसे राव्द का श्राश्रयस्थान बक्ता के कंठ, जिव्हा, दन्त श्रादि हैं, श्रर्थ का श्राश्रयस्थान श्रमुक नाम, जाति, गुण्धर्मवान् कोई पदार्थ है और प्रत्यय का आश्रयस्थान श्रोता का अन्तः-करण है-ऐसे ये तीनों मिन्न मिन्न हैं तो भी, व्यवहार में एक ही भासमान होते हैं। जैसे हम श्रपने नौकर से कहें कि-"गाय ला" तो "गाय" के शब्द, अर्थ एवं प्रत्यय-ज्ञान मिन्न मिन्न हैं-इस का उसे ज्ञान नहीं होता; श्रौर वह एक ही है ऐसा जान कर तुरन्त "गाय" को ले श्राता है। यदि उसे पृछा जाय कि-''मैंने-गाय ला-कहा''-इस में शब्द, ऋर्थ एवं प्रत्यय क्या है-तो वह ''गाय'' के सिवा श्रन्य कुछ नहीं कह सकेगा। कभी कभी वक्ता एवं श्रोता के मनोभाव-विचारप्रवाह की गति मिन्न हो जाने से-शब्द, ऋर्थ एवं प्रसय-ज्ञान में मिन्नता-विपर्यास हो जाता है। जैसे-कोई अपने नौकर से कहे कि-"सन्दूक ला" तो वह "वन्दूक" ला देता है-यह शब्दविपर्यास हुआ। कोई कहे-"वाजा ला" तो वह फोनोप्राफ के वट्ले

हारमोनियम ला देता है—यह अर्थिवपर्यास हुआ। कोई कहे—"टाइम्स ला" तो वह कुछ नहीं लाता और कहता है कि—"क्या लावूं ?" यह प्रत्यय—ज्ञानविपर्यास हुआ। ऐसा है तोभी, राव्द से अर्थ और अर्थ से ज्ञान प्रकट होता है— उसे प्रत्यय—अनुभव कहते हैं—इसलिये इन तीनों के पृथक् प्रथक् विभाग कर के अर्थात् राव्द में, अर्थ में एवं प्रत्य में संयम करने से पशुपत्ती आदि स्थलचर, जलचर, नभक्षर प्राण्यों के शब्दों का ज्ञान होके साधक को उन के अर्थ का ज्ञान होता है।

परचित्त का ज्ञान—दूसरे मनुष्य की चित्तवृत्ति का सामान्य ज्ञान उस के मुख पर हर्पशोकादि विकारों पर से ठींक हो सकता हैं—इसिलये उन विकारों को प्रहण करके उन पर संयम करने से विकार अथवा वृत्ति आश्रयरूप चित्त का साचात्कार होता है। जिस से "अमुक प्रकार का चित्त है"—ऐसा विश्वासपूर्वक कहा जा सकता है। अर्थान् दूसरे के चित्त में वैराग्यवृत्ति है या विपयासिक है—आदि चित्त के सामान्य धर्मज्ञात हो सकते हैं। किन्तु अमुक मनुष्य के चित्त में अमुक विषय है या अमुक विचार चल रहा है—इसादि विशेष ज्ञान नहीं हो सकता, क्योंकि साधक ने अमुक मनुष्य के चित्त में क्या विषय है और क्या विचार चल रहा है—ऐसे चित्त के धर्म पर धारणा—भावना करके संयम किया नहीं है। केवल हर्पशोकादिकों से मनुष्य के मुख पर जो परिणाम व्यक्त होता है—उस पर संयम किया हुआ है, इसिलये

इस संयम से खाली मनुष्य का चित्त दुःखित, श्रानिन्दत, श्रासक्त, विरक्त श्रादि किस प्रकार का है—इतना ही सामान्य ज्ञान हो सकता है। जब श्रन्य मनुष्य के चित्त में—''किस विषय का चिन्तन या विचार चल रहा है— इस का साज्ञात्कार हो''—इस प्रकार धारणापूर्वक संयम किया जाता है, तब उस के चित्त के विषय या विचार का ज्ञान होता है।

श्रीररचना का ज्ञान-नाभिचक में-मूलकन्द में-सूर्य-चक्र में मिण्पूरचक्र में Solar Plexus में संयम करने से शरीर के छन्दर के सब छवयव छर्थात् रक्त, मांस, छस्थि, मजा, स्नायु, नाड़ी, तन्तु, शिरा, रस, मल, धातु-इत्यादिकों का प्रत्यत्त ज्ञान होता है। स्थूलसूत्तम नाड़ीजाल के श्रसंख्य चक रहते हैं-उन में कितने नेत्रों से दीख सकते हैं, कितने सुचमदरीक यंत्र से दीख सकते हैं एवं कितने मतलक नहीं दीख सकते-किन्तु सब प्रकार के स्थूल से स्थूल एवं सूच्म से सूदम चेतनशक्तियुक्त सिकय नाड़ीचक संयमशक्ति द्वारा प्रसद्म नज़र श्रा सकते हैं। पाश्चास डाक्टरों ने श्रनेक सुदों की चीरफाड करके, अनेक रोगी मनुष्यों की शस्त्रिक्या करके, श्रनेक प्राणियों को चीरचार के एवं शारीरिक वाह्य रचना की कियाओं पर से, आनतर शरीर-रचना का बहुत कुछ ज्ञान प्राप्त करके अनेक सचित्र पुस्तकें प्रकाशित कर सर्वतोपरि अपना प्रभाव जमाया है। और इस वक्त उन्हों ने शरीर की अन्तः किया का प्रत्यच्च निरी-च्राण करने के लिये-X Rays एक्स रेक नामक अपूर्व

पदार्थ भी प्राप्त कर लिया है-तथापि हमारे ऋषि, मुनि, महात्मा, भिपगाचार्ये-श्रश्विनीकुमार, सुषेग्, अत्रि, हारीत, श्रमिनेप, सुश्रुत, धन्वन्तरि, वाग्भट-इलादिकों ने संयमशिक द्वारा जो सजीव एवं सिकय त्रान्तर शरीर-रचना का ज्ञान प्राप्त किया था-उस के समान ज्ञान मुर्दी की चीरफ़ाड़ से या स्थूलयन्त्र एक्सरेक इत्यादिकों से कैसे हो सकता है? इस के लिये खामी ए. पी. मुकरजी अपनी "युवर इनर फ़ोर्स" नामक पुस्तक में लिखते हैं कि-''इस वक्त के वहुत आगे वढ़े हुए वैज्ञानिकों का मत है कि-विचारान्दोलनशक्ति का ज्ञान श्राधुनिक प्रस्तुत 'एक्स-रेभ' त्रादि अच्छे से अच्छे पदार्थ या यंत्रों द्वारा कभी प्राप्त नहीं हो सकता।" शरीर में २०० हड्डियां हैं-ऐसा मुद्रों की चीरफाड से डाक्टरों ने स्थिर किया है किन्तु हमारे सुश्रुत में उन की संख्या ३६० है। श्रर्थात् प्रसत्त प्रमाण के आगे अब यह वात भूठ प्रमाणित होने में शंका ही क्या रही ? किन्तु आक्सफोर्ड युनिवरसिटी के प्रसिद्ध डाक्टर हार्नेलेने श्रपनी 'श्रास्टिश्रोलजी श्राफ़ दि एन्शन्ट हिन्दूस्-' Ostiology of the ancient Hindus नामक पुस्तक में बड़ी योग्यता के साथ प्रमाणित किया है कि-सुश्रुताचार्य का कहना ठीक है। फिलाडेटिफया के डा-क्टर जार्ज क्रुके एम्. ए., एम्. डी. महाशय ने कहा है। कि-"चरक के पढ़ने पर मेरा सिद्धान्त हुआ है कि समय फार्माकोपिया का एवं नवाविष्कृत श्रीपधों का त्याग करके चरक के अनुसार चिकित्सा की जाय तो, अकाल मृत्यु की संख्या वहुत घट जायगी।'' नाभिचक-Solar Plexus

में संयम करने का कारण यह है कि—मूलाधार-गुदा का पिछला भाग, स्वाधिष्ठान-जननेन्द्रिय का पिछला भाग एवं मिण्णूरचक्र—नाभिस्थान के नीचे मेरुदण्ड से मिला हुआ भाग—ये सव, पीठ के मेरुदण्ड के आरंभ से नाभि तक एक पर एक चक्राकार नाड़ियों के मिन्न भिन्न जाल हैं। वीर्य का परिणाम गर्भस्थान में होता है तव उस का प्रथम Solar Plexus—मिण्णूरचक्र अर्थात् नाभिचक—मूलकन्द वनता है; फिर क्रमशः हृदय, हस्त, पादादि अवयव वनते हैं। यह कदली के कन्द के समान शरीर का मूलकन्द है— इसलिये इस में संयम करने से शरीर के सव स्थूलसूचम अवयवों का ज्ञान होना अखन्त संभव है।

मृत्यु का ज्ञान—सामान्य मनुष्य, कई मरणसूचक चिन्हों पर से मृत्यु समय का ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं। अध्यात्मिक अरिष्ट—दोनों कानों के छिद्र वन्द कर लेने पर फड़ फड़ श्रावाज न सुनाई देना या नित्य जिस प्रकार की आवाज सुनते हैं उस के विपरीत आवाज सुनाई देना; आधि-मौतिक अरिष्ट—एकाएक शरीर का रूपान्तर प्रतीत होना, अुकुटि का मध्य, नासिका का अप्र या ध्रुव का तारा न देख पड़ना और आधिदैविक अरिष्ट—यमदूतों का दर्शन, दुष्ट स्वप्न, श्रशुभ लच्चण नज़र आना—इत्यादि चिन्हों पर से, कालज्ञान वा श्रनुमान पर से मृत्यु का ज्ञान हो सकता है। किन्तु वह संशयित रहता है, और उस में निश्चित समय का एवं स्थल का वोध नहीं होता है। सोप-क्रम—अर्थात् पूर्वजन्म में किया हुआ अविलम्य फलोन्मुख

कर्म-थोड़े समय में फल देनेवाला कर्म एवं निरुपक्रम-श्रर्थात् पूर्वजन्म में किया हुश्रा सविलम्ब फलोन्मुख कर्म-फ़छ समय पीछे फल देनेवाला कर्म-इन दोनों कर्मों में संयम करने से ये दोतों कर्म-किस समय में और किस खल में सम्पूर्ण फल प्राप्त करेंगे-यह स्पष्ट ज्ञात होता है। इस से मृत्यु किस प्रदेश में एवं किस समय में होगी-यह प्रथम मालूम हो जाता है। इस में-सोपक्रम कर्म में संयम करने से समीपस्थ मरण का ज्ञान होता है; एवं निरुपक्रम कर्म में संयम करने से दूरस्थ मरण का ज्ञान होता है। यह सभी जानते हैं कि-कितने ही सामान्य मनुष्यों को स्वयमेव मृत्यु का ज्ञान होता है-इस के कई उदाहरण हैं; वैसे ही वड़े वड़े महात्मा, साधु, संन्यासी, महन्त, त्यागी, श्रमण्क, जती, फक्कीर, वली श्रादि कितने ही सत्पुरुपों को मृत्यु के समय, स्थल का सम्पूर्ण ज्ञान होके उन का पूर्ण शान्ति एवं समारोह के साथ निर्वाण हुआ है-यह भी किसी से छिपा नहीं है।

तारों की रचना का ज्ञान-चन्द्रमंडल में संयम करने से प्रत्येक तारे की रचना का ज्ञान होता है। सूर्य के तेज से तारों का तेज अतिन्यून होने के कारण वे सूर्य के तेज से निस्तेज रहते हैं—इसलिये सूर्य के संयम से तारों का ज्ञान होना संभव नहीं। चन्द्रमा का संपूर्ण प्रकाश होने पर भी तारे प्रकाशमान रह कर दिखाई देते हैं—अतएव चन्द्रमंडल में संयम करने से तारों के च्यूह—गोल का ज्ञान होना संभव है। क्योंकि भौतिक पदार्थों का श्रोरा Aura

श्रर्थात विचारिकरणों का प्रकाश आकर्षित हो जाने से जगत् के अपार प्रदेश में फैले हुए तारों की रचना साधक देख सकता है। वैसे ही ध्रुव के तारे में संयम करने से प्रत्येक तारे की गति, उदय एवं श्रम्त का ज्ञान होता है। श्राजकल वड़ी वड़ी ७५ फुट लंबी श्रीर जिस के श्रंदर से घोड़े पर बैठा हुन्ना सवार निकल जाय-ऐसी दूरवीनो द्वारा पाश्चात पंडित प्रहतारों को प्रत्यत्त देख कर उन की गति श्रादिका ज्ञान प्राप्त कर रहे हैं । इन्हों ने पता लगाया है कि-बहुधा सब बहु उपब्रह गतिमान् हैं-किन्तु कितने स्विर भी हैं। सूर्य स्थिर है किन्तु वह भी सम्पूर्ण ग्रह-माला के साथ किसी महान् सूर्य के खासपास एक सेकरड़ में पांच हजार मील के वेग से फिरता है। आकारागंगा में असंख्य तारागण खचाखच भरे हुए हैं-उन को कीन गिन सकता है या उन का पता लगा सकता है? हमारे ऋषिमुनि महर्षियों ने पूर्वकाल में जो कुछ पता लगा कर लगा कर ज्योतिपशास्त्र चनाया था वह सब सूर्य, चन्द्र, एवं ध्रुव तारा में संयम ही का फल था। सब प्राचीन भारतीय ज्योतिपी-'पृथ्वी रियर है और आकाश गतिमान् हैं'-ऐसा नानते थे-ऐसा कहना संस्कृत भाषा का श्रज्ञान एवं गवेपणा का अभाव है। ऋग्वेद, चजुर्वेद, ऐतरेय त्राह्मण्यिकों के देखने से विदित हो जायना कि- 'श्रायं गोः एञिरक्रमीदसंदन्मातरंपुरः" एवं "नामाविश्य च भूतानि धारवाम्यह मोजसा" इतादि अनेक प्रमाण जहां तहां विद्यमान हैं। दूरवीन, स्पेन्ट्रास्कोप आदि यंत्र स्यूलदृष्टि

के लिये हैं। स्थूल दृष्टि मर्यादित है—उस को सूक्त करने के लिये चाहे जिस पदार्थ की सहायता ली जाय तोभी वह अमर्याद नहीं हो सकती। संयम करने से विचारशिक द्वारा दिव्य दृष्टि हो जाने पर हम चाहे सो देख सकते हैं— इस के लिये अब कोई शंका नहीं है। अर्थीत् चन्द्र एवं ध्रुव तारा में संयम करने से जो दूरवीन, स्पेक्ट्रास्कोप आदि साधनों द्वारा तारागण नहीं देख पड़ते वे सब दीख सकते हैं।

सूक्ष्म, आच्छादित एवं दूरस्य पदार्थों का ज्ञान-हम कोई कोई पदार्थ देख नहीं सकते-इसके तीन कारण हैं। एक-श्रत्यन्त सूद्तमता, जैसे-सूद्रम रजःकण, परमाणु श्रादि; दूसरा-अच्छादन-पदार्थ के और हमारे वीच में कोई पदार्थ श्रापड़ा हो, जैसे-किसी गठरी में, संदूक में, कमरे में, घर में, कोठे में रक्खा हुआ पदार्थ या भूमि में दटा हुआ द्रव्यादि पदार्थ; तीसरा-दूरप्रदेशस्थिति, जैसे-अन्यप्राम, नगर, देश प्रदेश श्रादि में रहे हुए पदार्थ-ये सूत्त्मता, आच्छादन एवं दूर स्थिति दूर होकर पदार्थों कों दृष्टिगो-चर करने या उन का ज्ञान प्राप्त करने के लिये ज्यो-तिष्य प्रवृत्ति का उदय होना चाहिये । त्र्यर्थात् ज्ञानरूप सात्विक प्रकाश से चित्त शान्त होके एकाप्र होता है एवं एकही स्थानपर उस का लय होता है। चित्त का लय करने के लिये हुप्रदा-अनाहत पदा जो वारह दल का है एवं जिस का मिएपूरचक्र-Solar Plexs के सम्बन्ध है (इस का विवरण आगे होगा) उस में धा- रणा करने से ज्योतिष्मती-ज्ञात्मज्योति, चितिशक्ति का साम्रात्कार होता है। ज्योतिष्मती से चित्त में ज्ञानरूप सात्विक चितिप्रकाश उत्पन्न होता है-उसे आलोक कहते हैं । उस त्रालोक में संयम करने से सात्वाकार . होनेपर जत्र साधक उस विद्युद्र्प सत्त्र प्रकाश को जिस् जिस सूत्तम, आच्छादित एवं दूरस्य पदार्थ में प्रेरित करता है तव उस की सूदमता, आच्छादन एवं दूरस्थिति आदि आवरणों का भंग होकर वह पदार्थ स्पष्ट दिखाई देता है एवं उस का ज्ञान प्रत्यत्त होता है। आजकल सूद्मदर्शक यंत्र द्वारा-स्रतिसूच्म रजःकणादि पदार्थ, एक्स किरणीं द्वारा-आच्छादित पदार्थ एवं दूरवोनो द्वारा-दूरस्य पदार्थ देख पडते है। उस में एक्स किरलों द्वारा तो डाक, सायर आदि महक्सों के कर्मचारी वन्द वंगी पारसली . के पदार्थ देख सकते हैं। डाक्टर शरीर में घुसे हुए वंदूक के छरें, गोली, सुई, कांच, पिन आदि पदार्थ किस गुप्त भाग में हैं-देख सकते हैं, इतना ही नहीं, शरीर के अंदर के अस्यि मांस शिरा आदि देख कर रकामिसरणादि अन्तः किया को भी देख सकते हैं ती, फिर, उस ज्योतिष्मती के सात्विक प्रकाश द्वारी प्रसेंक सूच्म, प्रच्छन्न, दूरस्य एवं समीपस्य पदार्थ दीखने में एवं उस का ज्ञान होने में क्या रांका है ?

दिन्यश्रोत्रज्ञान-शब्द अथवा अनेक सूर्म गंभीर ध्वनियों को प्रहण करने की शक्ति हमारे कर्णेन्द्रिय में है। शब्द अथवा ध्वनि यह आकाश का गुण है-इस- लिये उस का आकाश में स्फुरण होकर अर्थात् आन्दो-लन उत्पन्न होकर हमारे कर्णेन्द्रिय पर आधात होता है तव हमें उस का ज्ञान होता है। इस प्रकार त्राकाश श्रौर श्रवऐन्द्रिय का श्राधाराधेय भाव है । कान के श्रन्दर जो श्रवण ज्ञानतन्तु का परदा है वह श्राधेय-श्राधारभूत एवं जिस स्थान से ध्वनि का वोध होता है वहां से कान के परदे तक का अवकाश-आकाश का भाग आधार है-इस प्रकार दोनों का अधाराधेय संवन्ध है। इस संवन्ध में संयम करने से साधक को सूच्म, श्राच्छादित एवं दूरस्थ शब्द तथा ध्वनि सुनने का अपार वल प्राप्त होता है। इसे दिव्यश्रोत्र कहते हैं। पंच ज्ञानेन्द्रियों के-शब्द स्पर्श, रूप, रस, गन्ध-ये पांच विषय ऋहंकार का परिणाम हैं। इन्द्रियां भौतिक नहीं हैं–इसलिये उन में श्राकाश, तेज, वायु श्रादि पंच महाभूतों का परिखाम न माना जाय तो भी पंचमहा-भूतों द्वारा ही उन की श्रमिव्यक्ति-प्रत्यत्तता-उन उन तत्वों के श्रयाुत्रों द्वारा होती है। जैसे शव्द, श्राकाश द्वारा, स्पर्श, वायुद्वारा, रूप, तेज द्वारा, रस, जलद्वारा एवं, गन्ध, पृथ्वीद्वारा प्रकट होते हैं-इसलिये परस्पर श्राधा-राधेय-भाव है। इस पर से सिद्ध होता है कि-उन उन तत्वों की प्राकृति, वीज, रंग की यथार्थ भावना करके संयम करने से दिन्यश्रोत्र, दिन्यदृष्टि, दिन्यत्वचा, दिव्यरसना एवं दिव्यवाण का ज्ञान श्रनायास हो सकता है।

भुवनज्ञान-सूर्यमंडल में चित्त को एकाप्र कर के संयम करने से यह सिद्धि प्राप्त होती है। घडा, घर, पशु श्रादिः पदार्थ जैसे प्रत्यत्त दीखते हैं-वैसे इस से सव भुवनों का प्रत्यन् ज्ञान होता है । सूर्य-मंडल में-बुध, शुक्र, मंगल, बृहस्पति, शनि इत्यादि ग्रह है-ये सव स्यूल भुवन है-इन का इस वक्त बड़ी बड़ी दूरवीनों द्वारा सामान्य ज्ञान हुन्ना है। जैसें कि-शुक्र पर वातावरण है, मंगल पर लोकवसति है-एवं उस पर रहनेवाले मनुष्य बुद्धिमान्, कलायुक्त तथा दीर्घायुपी हैं। शनि श्रौर वृह-स्पति के गोल भ्रभी शीतल नहीं हुए-इसलिये उनपर मनुज्य वसति नहीं है । शायद उन के उपयहाँपर वसति हो-किन्तु इस का यदि पूरा हाल जानना हो तो-सूर्य-मंडल के संयम द्वारा साधक जान सकता है। भगवान् च्यास त्रपने भाष्य में लिखते हैं कि-इस संयम से कुल स्यूलसूच्म १४ भुवनों का ज्ञान हो सकता है । चौदह भुवन=भूलींक-मनुष्यलोक, मृत्युलोक, भूवलींक-द्यौः= तारालोक, युलोक एवं खर्लोक-स्वर्गलोक-इन मुख्य तीन लोकों में १४ लोक अन्तर्भूत हैं। इनमें से सात नीचे और सात ऊपर हैं। सब के नीचे (१) महातल, उस के ऊपर (२) रसातल, उस के ऊपर (३) अतल, उस के ऊपर (४) वितल, उस के ऊपर (५) तलातल, उस के ऊपर (६) सुतल, उस के ऊपर (७) पाताल एवं उस के कपर (८) भूगोल है। भूगोल के कपर (६) दौ= तारालोक, तारों का लोक है। तारालोक के ऊपर मुख्य

स्तर्लोक है-जिसमें-इन्द्रलोक, प्रजापतिलोक एवं ब्रह्मलोक ये त्तीन उपलोक हैं। उन में के इन्द्रलोक में (१०) महेन्द्र-भुवन है। प्रजापतिलोक में (११) महर्भुवन है (एवं ब्रह्मलोक में) (१२) जन, (१३) तप और (१४) सत्य-ये तीनलोक अन्तर्भूत हैं। इन चौदह सुवनों का परस्पर कुछ न कुछ स्थूलसूच्म संवन्ध है एवं उस पारस्परिक संवन्ध से परस्पर कुछ न कुछ परिणाम भी होता रहता है। जैसे सूर्यचन्द्र की उष्णता शीतता से हमारे भूमंडल पर क्या परिणाम होता है-यह किसी से छिपा नहीं है। जड़चेतन पदार्थमात्र की स्थितिस्थाप-कता, जीवनमरण आदि सव उन्हीं पर निर्भर हैं। महतारों की गति, युति, महणादिकों का प्रभाव जैसे हमारे लोक पर पड़ता है उसी प्रकार हमारे लोक का भी प्रभाव श्रन्य भुवनों पर पड़ना चाहिये-क्योंकि हमारा भूलोक भी एक प्रन्वलित प्रकाशपूर्ण वडा मह है और वह गतिमान् है। चन्द्र, पृथ्वी, बुध, मंगल, बृहस्पति आदि सव मह-सूर्य द्वारा ही प्रकाशित हैं एवं सूर्य स्थूलसूच्म पदार्थसहित-सव सुवनों का संचालक है-इसलिये सूर्यमंडल में संयम श्रर्थात् विधिपूर्वक सुपुम्एा (इस का परिचय श्रागे होगा) के अभ्यास द्वारा उक्त चतुर्दश भुवनों का ज्ञान साधक को हो सकता है-इस में सन्देह नहीं। इसी संयम-शक्ति द्वारा ऋषिमुनियों ने इस विशाल जगत् का पता लगा कर जो कुछ लिखा है वह विलक्कल ठीक श्रीर सस् है। श्राजकल के श्रंप्रेजी पढ़े लिखे लोग चाहे उस की श्रज्ञानता के कारण उस पर विश्वास न करें या श्राजकल

के पाश्चास, विज्ञान द्वारा सूच्मातिसूच्म श्रणुरेणु तक पदार्थों की खोज करके नवाविष्कार कर रहे हैं उन के स्थूलरूप में मुग्ध होकर पतंगवत श्रात्मसमर्पण कर दें तो भी, हमारे यहां उन श्राविष्कारों का मूल या पता नहीं था— ऐसा नहीं है एवं श्राज जगत भर के लोगों को मान्य है कि इन सब का मूलकारण श्रध्यात्मविद्या है श्रीर वह श्रध्यात्मविद्या भारतवर्ष ही की है—इस में कुछ भी सन्देह नहीं।

सिद्धपुरुषों का दर्शन-मस्तिष्क में एक श्रासन्त प्र-कारामय छिद्र है-जिस से ब्रह्मरन्ध्र कहते हैं। जैसे सूर्यः के किरणों द्वारा चन्द्रादि ग्रह प्रकाशित होते हैं वैसे ही उस ज्योतिर्मय ब्रह्मरन्ध्र से चज्जरादि इन्द्रियों में प्रकाश पहुंच कर सर्वत्र शरीर में उस के किरण फैलते हैं अर्थात् चे-तनाशक्ति उत्पन्न होती है। किन्तु किर उस प्रकाश का श्राकर्पण उसी ब्रह्मरन्ध्र में होता है क्योंकि वह विचार का केन्द्र है-इसलिये उस ब्रह्मरन्ध्र संयम ऋर्थात् वहां विचार स्थिर करने से मनुष्य के देखने में नहीं श्राते ऐसे पृथ्वी श्रीर श्राकाश में विचरण करनेवाले गुप्त महात्मा एवं सिद्ध-पुरुपों के दर्शन हो सकते हैं एवं उन के साथ वातचीत भी हो सकती है। घाजकल प्रेतावाहन घर्यात् मृतचात्मात्रॉ को बुला कर उन से वातचीत करना-सव कोई जानते हैं। इस से भी वढ़ कर मृतत्र्यात्माश्रों के फ़ोटो लिये जाते हैं एवं उन के साथ पत्रव्यवहार भी हो सकता है,–इस्रादि बातें आज प्रसन्त हैं तो फिर अदृश्य महात्माओं का दुर्शन

होना या उन के साथ वातचीत होना—कुछ भी श्रसं-भव नहीं।

पूर्वजनम का ज्ञान-जिन जिन पदार्थ, मनुष्य एवं प्रा-णियों को इम देखते हैं, अनुभव लेते हैं श्रीर उपभोग लेते हैं- उन उन के सब संस्कार चित्त में प्रतिविम्बित होते हैं एवं उन के श्रनुसार चित्त का परिएाम होता है। यह जैसा विद्यमान जन्म के लिये है उसी प्रकार पिछले अनेक जन्मों के लिये भी है। पूर्व पूर्व के संस्कारों के अनुसार उत्तरोत्तर जन्म होता रहता है। अथवा यों कह सकते हैं कि-चित्त, संस्कारों के समुदाय एवं वल के प्रमाण में परिणत होता है-उसी से जन्ममरण का चक प्रचलित रहता है। इस का प्रत्यत्त प्रमाण यह है कि-वालक जनमते ही रोता है, स्तनपान करता है, निद्रा में चोंकता है एवं इंसता भी है-तो क्या यह दो चार ही दिन के संस्कार का परिएाम है ? त्रर्थात् संस्कारों का-त्रतुभूत विचारों का वीजभूत चित्त है। इस संस्काररूप वीज में संयम करने से साधक को उस का साज्ञात्कार होता है-उस से उस को पूर्व-जन्मादिकों का एवं पूर्वप्रवर्त्तित चित्त के अनेक परिखामों का सहज में प्रयत्त ज्ञान होता है। चित्त में दो प्रकार के संस्कार प्रतिविन्त्रित होते हैं-एक ज्ञानजन्य, वृसरा वासना-जन्य । श्रतुभव से प्राप्त होके स्मरण को उत्पन्न करनेवाले सव संस्कार ज्ञानजन्य होते हैं एवं श्रनेक जन्मादि, जाति, श्रायुप्य श्रीर उपभोग को उत्पन्न करनेत्राले सब संस्कार वासनाजन्य होते हैं। ये दोनों संस्कार-विचारसंस्कार में

वर्णन किये अनुसार चित्त के धर्म के प्रत्यच्च रूप हैं-उन का ज्ञान सामान्य मनुष्य को नहीं होता। किन्तु साधक जव-''मैं इन सव संस्कारों का पहिले व्यनुभव ले चुका हूं या पहिले मैंने अमुक अमुक किया की है"-इस प्रकार सम्पादित कर्मी पर श्रनुसन्धानपूर्वक लच्यप्रदान कर संयम करता है तव उस के संस्कार को किसी प्रकार का उत्तेजन देनेवाला कुछ न होने पर भी खाली ऐसा चित्त में दृढ श्रनुसन्धान करते ही श्रज्ञातशक्ति द्वारा वे संस्कार प्रकट होके फिर पूर्वसम्पादित कर्मी का क्रमशः स्मरण होता रहता है श्रीर ये संस्कारसंचित विचारशिक द्वारा बुद्धि में प्रकट होते ही पूर्वजन्म के ष्यनुभूत मनुष्यादि जाति, त्रायुष्य, भोग, ये सव प्रसन् देखने में त्राते हैं-जिस से पूर्वजन्म में किस जगह, किस ज़ाति में, कव जन्म लेकर कितने वर्ष पूर्व किस किस का सहवास किया था-यह साधक श्रासानी से जान सकता है। इस प्रकार संस्कारों का साज्ञात्कार जैगीपवय नामक महात्मा को एवं चूडाला विदुपी को हुआ था। जैगीपव्य को दस महाकल्प तक के पूर्वजन्मों का अपरोत्त ज्ञान प्राप्त था-ऐसा भगवान् च्यास अपने भाष्य में लिखते हैं।

भूत एवं भविष्य का ज्ञान-प्रकृति से लगा कर स्थूल पदार्थ तक सव जगत् परिणामशील है, अर्थात् उत्क्रान्ति नियमानुसार जगत् का उत्तरोत्तर रूपान्तर होता रहता हैं। धर्म, लंचण, एवं अवस्था ऐसे परिणाम के तीन प्रकार हैं। (१) धर्मपरिणाम-अर्थात् पदार्थ का रूपान्तर होना। जैसे दूध का दही। दूध में द्रवरूप एक धर्म था उस का घनरूप में अवस्थान्तर परिणाम होके

दहीवना । श्रर्थात् द्रवत्व यह धर्म हुआ श्रीर यह धर्म जिस में है-यह दूध-धर्मी हुआ। सुतरां धर्मी के एक धर्म का लोप होकर अन्य धर्म का प्रकट होना-इस को धर्म-परिणाम कहते हैं। (२) लक्तण परिणाम-अर्थात् उक्त-धर्म प्रत्येक पदार्थ में रहता है वह-अनागत-न आया हुत्रा त्रर्थात् त्रागे त्रानेवाला भविष्यकाल, वर्त्तमान-प्रचलित-विद्यमान अर्थात् वर्त्तमानकाल और अतीत-गया हुआ, वीता हुआ अर्थात् भूतकाल-ऐसे तीन प्रकार से प्रतीत होता है अर्थात् धर्मखरूप विद्यमान रह कर अतितादि अवस्था को प्राप्त होता है-इस को लच्यापरियाम कहते हैं । (३) श्रवस्थापरियाम-श्रंथीत् जव कोई द्रव्य एक मार्ग में रहकर वहीं दो अवस्था से संवन्ध रखता है तव वह द्रव्य का श्रवस्थापरिग्णम कहलाता है। जैसे एक ही वर्त्तमान मार्ग में रह कर घट नवीनता एवं जीर्गतादि श्रवस्था-युक्त होता है तव उस के वर्त्तमान मार्ग का श्रवस्था परिणाम होता है-इस को अवस्थापरिणाम कहते हैं। इन तीन परिगामों में संयम करने से साधक को परि-णामों के संवन्ध की-भूत एवं भविष्य काल की अवस्थाओं का ज्ञान प्राप्त होता है। वह इस रीति से कि-ज़ैसे सामने मिट्टी पड़ी हुई है-वह मिट्टी धर्मी है-उस का घटादिप-रिणामधर्म है । इसी प्रकार अमुक धर्मी का धर्म-परिणाम, लज्ञ्णपरिणाम-एवं श्रवस्थापरिणाम भविष्य में किन किन परिएामों को प्राप्त होंगे, अथवा पहिले किन किन परिएगमां को प्राप्त हुए थे-ऐसा पूर्ण विचारशिक्तपूर्वक शुद्ध संकल्प कर के दृढ भावना से संयम करने पर धर्मीपदार्थ की भूतभविष्यकाल की अवस्था का संपूर्ण ज्ञान हो सकता है। चित्त स्वयं निर्मल स्फटिक के समान शुद्ध सत्वगुणी है—इसलिये वह प्रकाश- रूप है। अर्थात् उस में सव पदार्थों के जानने की शिक्त है। किन्तु प्रकृति में के अन्य रजस्, तमस गुणों के आवरण से उस की शिक्त का अवरोध होता है और उस आवरण का मंग संयम से होता है— अर्थात् अपार विचारशिक द्वारा ध्येय विषय से अन्य धर्मियों का—धर्म, लच्चण, अवस्था इन तीन परिणामों में, जो भूत एवं भविष्यपरिणाम होता है वह इस रीती से पूर्ण विदित होने पर अनायास साधक को भूतभविष्य का ज्ञान होता है।

चित्त का ज्ञान—मनुष्य का हृद्य अधोमुख कमल के समान है। उस की कर्णिका में—गर्भकोप में अन्तः-करण रहता है इसलिये उस में—हृद्यकमल में संयम करने से समष्टिचित्त अर्थात् विचारसमूह—मनोराज्य अथना बुद्धिसत्य का साज्ञात्कार होता है। साज्ञात्कार होते ही निज के एवं अन्य मनुष्यों के चित्त का ज्ञान हो जाता है अर्थात् निज के चित्त में एवं अन्य के चित्त में भरे हुए रागद्धेषादिकों का ज्ञान होता है जिस से विवेकख्याति का एक अंश पूर्ण होता है। विवेकख्याति शब्द से निश्चयात्मक सम्यग्ज्ञान अर्थात् विचार-स्कुरण के केन्द्र का वोध होता है एवं चित्त शब्द से निश्चयात्मक सम्यग्ज्ञान अर्थात् विचार-स्कुरण के केन्द्र का वोध होता है एवं चित्त शब्द से निश्चयात्मक सम्यग्ज्ञात्व अर्थात् विचार-स्कुरण का वोध होता है।

महाविदेहास्थिति-शरीर के वहार चित्त की पदार्थरूप ययार्थस्थिति दो प्रकार की होती है(१) चित्त जब वाहर के विपयों में संलग्न रहता है या स्थिति करता है एवं वाह्य विपयाकार वन जाता है, उस संमय चित्त में शरीर के लिये श्रभिमान उत्पन्न होता-इस प्रकार की देहाभिमान सहित वाह्यदृत्ति को कल्पिता-कल्पनायुक्त विदेहा कहते हैं-श्रर्थात् वह देह से मिन्न वाहर के पदार्थों को प्रहण करने-वाली स्थिति होती है। (२) इस कल्पिता विदेह की सिद्धि के दृढ अभ्यास के-साथ ही चित्त में से देहाभिमान-ममत्व का निरास होके चित्त की श्रवस्था वाह्य हो जाती है तव उसे श्रकल्पिता-कल्पनारहित-महाविदेहा कहते हैं-ं श्रर्थात् प्रथम प्रकार में यह चित्तवृत्ति कल्पनामय होती है एवं श्रन्य प्रकार में यह कल्पनातीत होती है-इसलिये प्रथम की शरीर के वाहर रहनेवाली चित्तवृत्ति को 'विदेहा' कहते हैं एवं दूसरी उचतम होने से उसे 'महाविदेहा' कहते हैं। इस विपय में भाष्यकार भगवान व्यास लिखते हैं कि-प्रथम कल्पिताविदेहा की धारणा-भावना करके पीछे श्राकल्पिता महाविदेहा की धारणा करना चाहिये । इस धारणा में संयम करने से चित्त के प्रकाश को श्राच्छा-वृन करनेवाले क्तेश, कर्म एवं विपाक रूप रजस, तमस मल का नाश होता है और चित्त के श्रद्धसात्विक रजःकर्णों की छांघिकता से अतीत, अनागत-भूत, भविष्य सर्व विषयों का ज्ञान होता है, साधक सर्वत्र गमन कर सकता है एवं परकायाप्रवेश भी कर सकता है। सिद्धियों के लिये-चित्त, बुद्धि, श्रहंकार, ज्ञानं, शक्ति, जप, धारणा,

ध्यान, समाधि श्रोदि संयम की प्रणाली का विवेचन करते करते भगवान् पातंजित उसी विचारपरस्परा के साथ कितनी उत्तमता एवं छुशलता से सव का विचा-रान्दोलन में पर्यवसान कर रहे हैं—एवं प्रमाणित कर रहे हैं कि महाविदेहा, पुरुष, प्रतिभा, विवेकख्याति, कैवल्य श्रादि सव सिद्धियों का मूलवीज विचारसंयम ही है।

प्रतिमश्रवण वेदनादिकों का ज्ञान-सावक स्वार्थ एवं पदार्थभोग से भिन्न स्ततंत्र बुद्धिसत्त्र में संयम करने के लिये प्रवृत्त होता है तव संचम की उचावस्था प्राप्त कर लेने पर एवं पुरुष साज्ञात्कार रूप महासिद्धि-विवेक-ख्याति प्राप्त करलेने के पूर्व-उस को इस प्रकार की सि-द्वियां प्राप्त होती हैं । प्रतिभश्रवण स्त्रयीत् मलरहित शुक्त-स्वच्छ (white) चित्त में किसी प्रकार की सहायता विना उत्पन्न होनेवाले निश्चयात्मक ज्ञान को 'प्रतिमा' कहते हैं एवं उस के भाव को 'प्रतिभ' कहते हैं-इस का पूर्ण परिचय आगे होगा । दिन्यराज्द के प्रहरण को श्रवण कहते हैं-उस की वेदना श्रर्यात श्रोत्र-कर्ण से प्रहरण होनेवाले दिव्य स्वर्गीय शब्द के यथार्थज्ञान को 'प्रतिभश्रवण्वेद्ना' कहते हैं-उस का साधक का ज्ञान होता है। इसी प्रकार स्पर्शेन्द्रियरूप त्वचा से प्रहण होनेवाला दिव्यस्पर्श का ज्ञान, रूपेन्द्रिय रूप नेत्रों से प्रहरा होनेवाला दिन्यरूप का ज्ञान रसनेन्द्रिय रूप जिन्हा से प्रहरण होनेवाला दिव्य रस का झान, एवं ब्राखेन्द्रिय रूप ब्राण से ब्रह्ण होनेवाला दिव्य गन्य का

ज्ञान होता है—अर्थान् ऐसे साधक का चित्त भूत, भविष्य, स्ट्रम तथा व्यवहित—आच्छादित व्यवहारभूत सव विषयों को जान सकता है एवं उस की पांचों ज्ञानेन्द्रियां दिव्य—स्वर्गीय विषयों के जानने में समर्थ होती हैं। हरएक साधक को महासिद्धि प्राप्त होने के पहिले इस प्रकार मोहमय विभूतियां प्राप्त होती हैं किन्तु उन में उच्चतम साधक का चित्त लुट्य नहीं होता तभी, उसे विवेक- ख्यातिरूप महासिद्धि प्राप्त होती है—इस का पूर्ण विवेचन-इस के आगे होगा।

पुरुष-त्रात्मा का ज्ञान-सत्व तथा पुरुष ये दोनों श्रसंत भिन्न है। सत्व श्रथीत् वुद्धितत्व-यह जड़ प्रकृति का कार्य है। पुरुप अर्थात् आत्मा-यह चेतन, अजड़, श्रपरिणामी है-इसलिये दोनों मिन्न मिन्न हैं। सत्व श्रद्धन्त स्वच्छ-निर्मेल स्कटिकसमान द्रव्य है तो भी वह जड़ है, ज्ञानशक्तिरहित है, दृश्य है, पदार्थ-परभोग्य है एवं परिएामशील है । चैतन्यशक्तियुक्त पुरुप भी अस्यन्त स्वच्छ तथा स्वयंप्रकाश है-इसलिये सत्व तथा पुरुष की वहुधा साम्यावस्था है-इसी से परस्पर भेदरहित भासमान होते हैं। उस में जब सत्तबुद्धि विवेकख्याति में परि-एत होती है तव तो दोनों विलकुल श्रभिन्न एकरूप भासमान होते हैं। तथापि सत्वपरिग्णमशील होने से पुरुप से असन्त मित्र है-क्योंकि बुद्धिसत्वभोग्य है, दृश्य है, परिणामी है, पदार्थ है, एवं जड़ है और पुरुष भोका है, दृष्टा है, अपरिणामी है, स्वार्ध है, एवं नित्य चेतन है। पुरुप स्वयंभूत चैतन्यमय है तोभी उस का प्रतिविन्व

बुद्धिसत्व-श्रातेसूत्त्मबुद्धि के कार्य में पड़ता है-इसी से जङ्ग्रचेतनबुद्धि चेतनवत् प्रतीत होती है । ऐसा होने से मानो पुरुप का प्रतिविन्व बुद्धिसत्व पुरुप ही है-ऐसा भ्रम होता है, जिस से सुख, दु:ख, मोह श्रादि सव बुद्धिसत्व की वृत्तियां पुरुष ही की हैं-ऐसा भास होता है। इस भास से बुद्धिसत्त्र में संस्थित वृत्तिरूप भोग का पुरुष में वृथा आरोप होता है और उस आरोप से-''में सुखी हूं, दुःखी हूं, मृद् हूं, ज्ञानी हूं"-ऐसा श्रतुभव होता है। इसी श्रतुभव का नाम 'भोग' है-इस पर से स्पष्ट दिखाई देता है कि-बुद्धिसत्व तथा पुरुप का अभेद है-ऐसा जो अविवेक है वही 'भोग' है और वह 'भोग' पदार्थ है। अर्थात् अन्य का अंगभूत है। मैं सुखी हूं, मैं दुःखी हूं-इसादि भोग भी बुद्धिसत की जड़वृत्ति है, वह परतंत्र एवं अन्य के अंगभूत है-यह स्पष्ट है। इसी से-'में सुखी हूं, दुःखी हूं'-इसादि वृत्ति-रूप भोग भी दृश्य होने से पदार्थ हैं अर्थात् भोकृत्व की योग्यतावाले पुरुष के अंगभूत हैं। किन्तु पौरुषेय प्रस्यरूप पुरुप का बुद्धिसत्व में पड़ा हुआ प्रतिविम्न तो पदार्थभोग से मिन्न एवं विचित्र है और वह किसी का अंगभूत न होने से स्वार्थ है अर्थात् उक्त पदार्थ-भोग से हुद्धिसत्व में पड़े हुए प्रतिविम्बरूप पौरुप-प्रदाय मिन्न हैं-ऐसी विवेकपूर्वक बुद्धिगत चितिछाया में संयम की सिद्धि की जाती है-जिस से पुरुष, का-आत्मा का साचात्कार होता है-अर्थात् विवेकख्याति का उदय होता है। इस पर से सप्रमाण सिद्ध होता है कि-विचारस्फुरण से लगा कर विचारसिद्धि तक की अवस्था अर्थात् विचारों का निश्चयात्मक ज्ञान 'विवेकस्याति' है। विवेक—Discrimination अर्थात् यह बुरा है, यह भला है, यह करना, यह न करना इत्यादि चित्त का व्यापार—सारासार विचार का प्रवाह; और ख्याति—Cognition अर्थात् वेदन, ज्ञान, वोधन, संवित्—विचार की ज्ञानावस्था है एवं यही मूलभूत महासिद्धि का द्वार है—इसी को जैन-सम्यक्त्व—सम्यग्ज्ञान कहते हैं, वौद्ध-ज्योतिंदर्शन—अनुभवज्ञान, केवलज्ञान कहते हैं, पश्चिमात्य—Christ's second birth, Righteousness और Cosmic Consciousness कहते हैं। प्रतिभाशक्ति से विवेकख्याति प्राप्त होके महासिद्धि का द्वार खुल जाता है और आन्तर जगत् में मट प्रवेश हो जाता है। वहां साधक आत्मलीन होकर तद्रप वन जाता है।

ख-सत्वरूप सिद्धियां।

उपर प्रथम कियारूप सिद्धियों का वर्णन करने पर ज्ञानरूप सिद्धियों का वर्णन किया गया है। उसी प्रकार मैत्री, मुदिता आदि का वर्णन हो चुका है एवं समाधि के लिये सहायभूत विदेहा, महाविदेहा आदि सिद्धियों का प्रतिपादन हो चुका है। अब सिद्धियों में मुख्य शाहा, प्रह्ण एवं प्रहित् विपयों का संयम है—िक जिस से सत्वरूप सि-द्धियां प्राप्त होके कैवल्यप्राप्ति होती है—उन का निरूपण करना अवश्य है क्योंकि—वही विचारों का श्रन्तिम साध्य है।

पंचमहाभूतों का जयं-पृथ्वी, श्राप, तेज, वायु एवं श्राकाश-इन पांच तत्वों को पंचमहाभूत कहते हैं। ये सामान्य एवं विशेषरूप से कारणभूत होकर पदार्थमात्र की स्थिति करते हैं-अर्थात् इन्हीं के द्वारा सव सृष्टि वनती है। प्रत्येक भूत के-स्थूल, स्वरूप, सूर्वम, अन्वय एवं श्रर्थवत्व ऐसे पांच पांच भेद हैं श्रीर इन पांचों के शब्दादि तथा अकारादि धर्म भिन्न भिन्न हैं। शब्दादि धर्मों में-त्राकाश में रहे हुए पड़ुगांघारादि स्वर, वायु में रहे हुए उप्र शीतोष्णादि स्परी, तेज में रहे हुए नीलपीतादिरूप, जल में रहे हुए मधुर आन्त आदि रस एवं पृथ्वी में रहे हुए उप्र मधुरादि गन्य-होते हैं। श्राकारादि धर्मों में-श्राकाश में रहा हुच्या विभुत्व-च्यापकता, सव पदार्थों को व्यवकाश देना श्रादि धर्मे; वायु में रहा हुआ तीर्यग्गामित्व नांका टेढा चलना, पवित्रत्व, चंचलत्व गतिमत्वादि थर्म; तेज में रहा हुआ कर्ष्वगामित्व-कपर जाना, पाचनिक्रया, दाहकत्व, लघुत्व, तेजिखता त्रादि धर्भः जल में रहा हुत्रा प्रभा, शुक्तता, मृदुत्व, गुरुत्व, शीतत्वादि धर्म; एवं पृथ्वी में रहा हुआ अवयव-रचना, गुरुता, श्राधारता, सहिष्णुता श्रादि धर्म-होते हैं। श्राकाश में श्रसंख्य श्रगु होने से श्राकाश की श्रा-कारात्व जाति, वायु की वायुत्व जाति, तेज की प्रकाशत्व जाति, जल की जलत्व जाति, एवं पृथ्वी की पृथ्वीत्व जाति-इन को सामान्य कहा जाता है। इन सत्रों के साय जो प्रकृतितत्व है वही पृथ्व्यादि पंचभूत है-इसितये उस में विशेष और सामान्य दो श्रंश हैं। विशेष स्थूल **अंश है एवं सामान्य सूक्त अंश है । शब्दादि धर्मों** में सामान्य अंश आ जाता है इसी से वह पंचभूतों का स्थूल (१) रूप है, आकारादि धर्मों में विशेष अंश है वह

उन का खरूप (२) रूप है, पंचभूतों की कारणरूप गंधादि तन्मात्रा हैं वह उन का सूच्म (३) रूप है, सत्व, रज, तम त्रिविध प्रकृतिद्रन्य उन का अन्वय (४) रूप है एवं इन भूतों में रही हुई-भोग श्रीर मोन्नभूत दो प्रयोजनों को सिद्ध करने की शक्ति-वह उन का अर्थत्व (५) रूप है। इन का विशेष स्पष्टीकरण यह है कि-पृथ्व्यादि पंचभूतों के अंशों का विचार करना चाहिये . कि-इन में पृथित्वादि जाति है, आकारादि धर्म कार्यस्त्प हैं, कार्य-यह कारणद्रव्य की अवस्था विशेष होने से ' गन्धादि तन्मात्रारूप साज्ञात् उपादानकारण की श्रवस्था है। वैसे ही यह संपूर्ण जगत् त्रिगुणात्मक प्रकृति का का-र्थरूप होने से सव में प्रकृतिद्रव्य भरा हुन्ना है-जिस से इन पांच भूतों में भी चरमपरिखामी उपादानकारख सत्त्रादि तीन गुरा संस्थित हैं। यहां यह शंका होगी कि-पृथ्व्यादि-भूत तामस श्रहंकार में से उत्पन्न होते हैं तो फिर उन में सत्वांश कहां से आता है ?---इस का उत्तर यह है कि-तामस ऋहंकार के ऋगुआं में केवल तामस द्रव्य ही नहीं है किन्तु तामस द्रव्य प्रधानमात्र है-जिस से श्रंशरूप गौएसत्व की स्थिति तामस श्रहंकार के श्राणुत्रों में होने से पंचभूतों में उस के कार्यरूप सत्वांश का होना श्रसंभव नहीं है। इसी से इन भूतों को श्रन्तःकरण का पोपक कहा गया है। सब से तामस श्रंशवाला श्रग्ण-पिथिव श्रम् है। उस श्रम् का परिमाम विशेष ही अन्न है एवं वह अन्न मन का पोपक है-यह सब जानते हैं । श्रुतिभी-''अन्नमय हि मनः''-ऐसा कहती है।

अन्य प्रकार से भी देखा जाय वो-इन पार्थिवादि अगुओं में सत्व नहीं, केवल तामस है तो, तामस का गुण केवल आवरण करना है, उस के अगुओं का कभी श्रकाश (ज्ञान) नहीं हो सकता । इस का प्रमाण प्रवेकथनातुसार यह है कि-साधक अपने शरीर का सत्वांश-प्रकाश Aura विचारों का तेजीवलय खींच लेता है तव वह किसी को दिखाई नहीं देता । अर्थीत् किसी पदार्थ में सत्वांश का न रहना-उस का दिखाई न देना है । पार्थिव ं अगु तो दृगोचर हैं, इसलिये उनमें सत्वांश होना ही चाहिये। जत्र पार्थिव ऋगुद्धों में सत्तांश सिद्ध होता है तो-अन्य भूतों के लिये कुछ कहने की आवश्यकता ही नहीं है। जिस प्रकार पंचभूतों में सत्व, रज, तम त्रिविध द्रव्य की खिति है उसी प्रकार इन में पांचवां अंश, भोग एवं मोच की भी स्थिति है। ये दोनों प्रयोजन ब्रद्धि-सत्व ही में हैं-अन्य में नहीं-यह कहना भी ठीक नहीं है, क्योंकि, कारण की श्रवस्था विशेषकार्य है, जिस से कार्य के सव गुणकारण में किसी न किसी अवस्था में उद्भुतरूप रहते हैं। वैसे ही कारण के गुणों का कार्य-श्राकार-होने से उस का नाश नहीं होता। श्रंथीत् कार्य के आकार के समय उसंकी भी स्थिति होती है अतएव भोग एवं मोन्न-ये दोनों प्रयोजन बुद्धिसत्व में नज़र आते हैं। ये दोनों अर्थ और बुद्धिसत्व भी कार्यस्प होने से प्रकृतिमूल हैं। प्रकृतिमूल होने से प्रकृति का परिगाम होतें होते पंचभूतों का रूप वनता है-इसलिये पंचभूतों की क़िसी अवस्था में मोगमोज्ञ की स्थिति होना ही चाहिये।

इस पर से यह सिद्ध हुआ कि—(१) पृथिवीत्यादि सामान्य, (२) आकारादि धर्मविशेष, (३) गन्धादि तन्मात्रा,
(४) सत्वरजतमरूप प्रकृतिद्रव्य, (५) भोगमोचरूप दोनों
अर्थों का साधन सामर्थ्य—इन पांच अंशों का समूह
पृथ्व्यादि पंचभूत हैं। इन पांच अंशों को क्रमशः—(१)
स्थूल, (२) स्वरूप, (३) सूद्दम, (४) अन्वय,
(५) अर्थवत्व—कहा है। इन पांचों अंशों में यथाक्रम एक
पीछे एक दृदंसंयम करने से साधक को साचात्कार होता है—
साचात्कार होनाही जय का लच्चा है। संयम में कुछ भी न्यूनता
रह गई तो भूतजय नहीं होता, अर्थात पूर्णजय के विना
उन पर पूरा अधिकार नहीं होता। उन का पूर्णसंयम होने
पर प्रकृति स्वयमेव साधक के अधीन होके—जैसी गाय,
अपने वत्स पर प्रेम करके उस का अनुसरण करती है
उसी प्रकार प्रकृति वशीभूत होके साधक के संकल्पानुसार
पंचभूतों को प्रवृत्त करती है।

श्रिणमादि श्रष्टसिद्धियों की प्राप्ति-पूर्वोक्तरीत से पंचभूतों का पूर्णविजय होने पर साधक को श्रिणमादि श्रष्टसिद्धियां प्राप्त होकर शरीरसम्पत्ति श्रयन्त वलवान होती है कि जिस का कभी महाभूत भी पराजय नहीं कर सकते। ये सिद्धियां श्राठ हैं। (१) श्रिणमा-परमाणु-समान शरीर का सूच्म बनना, जिस से साधक चाहे वहां सूच्मरूप से जा सके। (२) महिमा-पर्वतसमान शरीर का स्यूल बनना, जिस से साधक चाहे जिस पर श्राक्रमण कर सके। (३) लिघमा-रुईसमान शरीर का हलका बनना, जिस से साधक चाहे जहां श्राकाशनमनादि कर सके। (४)

प्राप्ति-दूरस्य पदार्थोंको समीपस्य करना या उनके समीप जाना, जिस से साधक इच्छा करने पर लोकलोकान्तर में, चतु-र्दशः भुवनों में, इन्द्र, चन्द्र, सूर्य, व्रह आदि गोलों में स्वयं प्रवेश कर सके या उन को समीप ला सके । ये चार सिद्धियां भूतों के स्थूलरूप में संयम करने का फल हैं। भूतों के स्थूलरूप का जय होने से उन के त्राकार का एवं गुरुत्व का जय श्रापही त्राप हो जाता. है-जिस से साघक अपनी इच्छा के अनुसार भूतों के परिगाम को और गुरुत्व को प्रवृत्त करता है-अतएव महान् को ऋगु, ऋगु को महान् एवं गुरु को लघु, लघु को गुरु कर सकता है। (५) शाकाम्य-पंचभूतों के स्त्रयंसिद्ध काठिन्यादि धर्मों के विरुद्ध साधक की प्रवृत्ति का अवरोध न होना-अर्थात् साधक अपनी इच्छा के अनुसार पंचमहाभूतों के धर्मों का अतिक्रम करके इच्छित कार्य सम्पादन कर सके । सामान्य मनुष्य मृदुधर्मवाले जल में प्रवेश करके पीछा वाहर आसकता है किन्तु वह पृथ्वी में प्रवेश करके वाहर नहीं आ सकता । क्योंकि-पृथ्वी का स्वयंसिद्ध काठिन्य धर्म उस को रोक देता है। भूतों के स्वरूप में संयम करने से कठिनत्वादि धर्म साधक को प्रतिवन्धक नहीं हो सकते-इसलिये साधक जल के समान प्रथ्वीतल में गोता लगा के प्रवेश कर सकता है एवं पृथ्वी को भेद कर वाहर आ सकता है । यह प्राकाम्य सिद्धि भूतों के स्वरूप-रूप में जय प्राप्त करने का फ़ल है। (६) वशित्व-त्रह्यायडस्थित पृथ्व्यादिक पंचभूतों को तथा इन के कार्यरूप गोवटादि भौतिक पटार्थों को अपनी

इच्छा के अनुसार परिंग्त करना-अर्थात् जव साधक भूतों की सूक्त अंशरूप तन्मात्राओं का संयम से जय करता है तव तन्मात्रात्रों के कारण को साधक अपनी इच्छा के अनुसार प्रवृत्त कर सकता है एवं उन तन्मात्रात्रों में से इच्छानुसार भूतभौतिक पदार्थी को उत्पन्न कर सकता है। यह भूतों के सूद्रमरूप में संयम करने का फल है। (७) ईशिता-त्रह्माग्डस्थ भूतभौतिक पदार्थों को तन्मात्रा द्वारा उत्पन्न करना, तन्मात्रा द्वारा उन की स्थिति करना एवं तन्मात्रा द्वारा उन का लय करना-अर्थात् प्रकृतिरूप त्रिविध द्रव्य में संयम कर के साधक जय करता है तब त्रिविध द्रव्य से तन्मात्रा, तन्मात्रा से भूतभौतिक पदार्थों की उत्पत्ति, स्थिति, लय कर सकता है। यह अन्वयरूप में संयम करने का फल है । प्रकृति के सत्व रज तम त्रिविध द्रव्य को अन्वय कहते हैं एवं सत्व, रज, तम तीनों गुणों से पदार्थ उत्पन्न होते हैं-इसलिये यह प्रकृति के तीन द्रव्य कहलाते हैं। (८) कामावसायित्व-भूत एवं भौ-तिक पदार्थों को-इच्छा के अनुसार सम्पादन करना-साधक श्रपने संकल्प से विष का श्रमृत एवं श्रमृत का विष कर सके-अर्थात् नई सृष्टि की रचना कर सके, उस का पालन कर सके एवं उस का संहार कर सके । यह सिद्धि भूतों के अर्थवत्व रूप में संयम करने का फल है। इस प्रकार भाष्य-कारवृत्तिकारोंने श्रष्ट सिद्धियों का वर्णन किया है। तथापि श्रन्यत्र-श्रिक्सा, महिमा, लियमा, गरिमा, प्राप्ति, प्राका-म्य, वशित्व एवं ईशित्व-ऐसी आठ सिद्धियां कही गई हैं। श्रर्थात् 'गरिमा' यह एक अधिक है श्रार 'कामावसा-

33

यित्वं का 'प्राकान्यं में अन्तर्भाव किया गया है । यहां 'गरिमा' का नाम नहीं है एवं अन्यत्र 'कामावसायित्वं का नाम नहीं है। गरिमा—शरीर को मेरुतुल्य बनाना है। इस प्रकार अप्टिसिट्टियों की प्राप्ति होकर पंचभूतों के जय से शरीरस्थ धातुओं का घनीभाव होके रूप, लावण्य, वल एवं वज्रवत् शरीर की हढ़ता प्राप्त होती है—अर्थात् अमरत्व सिद्ध होता है । इस का प्रत्यच्च प्रमाण औरंगावाद दिन्ण का श्रीकृष्णामिश्चन है—जिस में के विद्यार्थी च्ला ही में शरीर को वज्रवत् वना लेते हैं, जिस से उन के शरीर पर वड़े वड़े पत्थर, तलवार, शस्त्र आदि के प्रहार का कोई परिणाम नहीं होता । ये प्राह्य विषय की सिद्धियां हुई । अव प्रहण्विषय की सिद्धियों का प्रतिपादन करते हैं।

इन्द्रियों का जय-अर्थात् (१) इन्द्रियों के कार्य, (२) स्तरूप, (३) ज्यादान कारण, (४) मृतद्रव्यरूप परिणामी ज्यादान कारण, (५) भोग एवं मोच प्रयोजन साधक सामर्थ्य—में इन्द्रियों के सहकारित्व से पङ्गादि शद्द, शीतादि स्पर्श, प्रकाशादि रूप, मधुरादि रस, सुगन्धादि गन्ध—इन पांच विषयों को प्रह्ण करनेवाली अन्तःकरण की पंचविध बृत्तियां डदित होती हैं। इन विषयवती बृत्तियों को प्रह्ण कहते हैं। इन वृत्तियों का उद्य इन्द्रियों से होता है अर्थात् वृत्तियां इन्द्रियों का कार्य हैं। इस प्रथम अंश को यहां 'प्रह्ण' कहा गया है। इन्द्रियां सात्तिक अहंकार में से उत्पन्न हुई हैं—इसलिये इन का स्वभाव प्रकाशरूप है एवं प्रकाशरूपत्व यह इन्द्रियों का

प्रभाव है। इस द्वितीय श्रंश को यहां 'स्वरूप' संज्ञा दी गई है। इन्द्रियां सालिक ऋहंकार के कार्य का रूप होने से इन्द्रियों के सामान्य एवं विशेषरूप में श्रहंकार का श्रनुगम है ही। इन्द्रियों के सालिक अहंकार के तृतीय अंश को यहां 'ऋस्मिता' कहा है। चतुर्थाश प्रकृति द्रव्यक्ष सत्त्व, रज, तम-यह त्रिविध द्रव्य है, एवं पांचवां अंश भोगमोत्त-रूप प्रयोजन का साधक-सामर्थ्य है-श्रौर इन पांच श्रंशों का समृह इन्द्रियां हैं। यथाक्रम इन पांचों में संयम करने से इन का जय होनेपर संपूर्ण इन्द्रियों का जय होता है। पांचों अंशों में से यदि कोई अंश रह जायगा तो फिर पूर्णजय नहीं होगा-इसलिये साधक को भूतजय के पीछे इन्द्रियजय के लिये पांचों अंशों में पूर्णसाचात्कार होने तक संयम करना चाहिये। इन्द्रियों का जय होनेपर मन के समान शरीर की शीव्रगति होती है, इन्द्रियों की व्याप-कता होती है एवं प्रकृति वशीभूत होती है-अर्थात् इन्द्रियवृत्ति का जय होने से कर्मेन्द्रियों का जय होके उन की वृत्ति पर स्वतन्त्रता प्राप्त होती है, जिस से शरीर को कर्मेन्द्रिय द्वारा श्रत्युत्तम वेग दिया जा सकता है। स्थूलदेह से रहित इन्द्रियों को इच्छितदेश तथा काल में प्रेरित कर सकती है-वहीं -साधक की विदेहस्थिति है-जिस से प्रकृति और इस के सव विकारों पर साधक को स्वतन्त्रता प्राप्त होती है-अर्थात साधक उस का चाहे जैसा परिणाम कर सकता है। इन्द्रिय-संयम में प्रकृति का भी संयम श्रा जाता है-इसलिये इन्द्रिय के जय से प्रकृति का जय होना संभव है। इस श्रवस्था में साथक को "प्रकृतिलय" कहते हैं श्रर्थात जिस

में प्रकृति का पूर्णलय हो चुका है। पूर्वकथितानुसार यह इन्द्रियदमन नहीं है—यह इन्द्रियों का महान् विजय है। यह साध्य होने पर साधक को कोई विषय विचलित नहीं कर सकता एवं वह जितेन्द्रियता की पूर्ण अवस्था को प्राप्त कर लेता है। शास्त्र में इन तीन सिद्धियों को "मधुप्रतीका" कहा है—अर्थात् मधु शहद मीठा है वैसी थे सिद्धियां मीठी हैं—इसलिये सिद्धि की पूर्णावस्था का नाम 'मधुप्रतीका' है। इस प्रकार प्राह्मप्रह्मण संयम की सिद्धियों का प्रतिपादन होने पर कमप्राप्त अब प्रदित् विषय के संयम की सिद्धियों का वर्णन करते हैं।

सर्व आधिष्टातृत्वशाक्ति एवं सर्वज्ञत्वसिद्धि—अर्थात् सव को नियमन करने का सामर्थ्य एवं सव कुछ जानने की सिद्धि । बुद्धिसत्व एवं पुरुप के भेद साज्ञात्काररूप विवेकख्याति में पूर्णतया लीन—तदाकार होजाने से साधक को सर्वोपिर नियन्तृत्व और सर्वज्ञत्व प्राप्त होता है । रज एवं तम से पुरुप का भेद तत्काल माल्म हो जाता है किन्तु बुद्धिसत्व के साथ पुरुप के अत्यन्त साहश्य होने के कारण सत्व एवं पुरुप का भेद जानना वहुत कठिन होता है। पूर्वोक्त स्वार्थ में संयम करके पुरुप का ज्ञान हो गया हो, जिस को वशीकाररूप अपर वैराग्य अत्यन्त हदता से प्राप्त हो गया हो एवं जिस का बुद्धिसत्व म-लिनसत्व की मर्योदा का अतिक्रम करके शुद्धसात्विक द्रव्यमय हो गया हो—ऐसा साधक जब बुद्धिसत्व एवं पुरुप के भेद साज्ञात्कार में तत्पर होता है तब सर्व-

शक्तिमत्व एवं सर्वेज्ञत्व प्राप्त होकर साधक सव भूत, भविष्य, वर्त्तमानधर्म को, परीणामवादी सव भूतभौ-तिक ऋहंकारादि पदार्थों को, सब की मूल उपादान कार-एारूप प्रकृति को एवं पुरुप को जान सकता है। इस अपरोत्तज्ञान को ही 'विवेकख्याति' कहते हैं। (देखो पुरुप-श्रात्मा का ज्ञान) । बुद्धिसत्व श्रीर पुरुष में संयम करने से 'विवेकख्याति' का साज्ञात्कार होके प्रकृति एवं उस के कार्यरूप सब पदार्थी पर स्वतंत्र सामर्थ्य प्राप्त होता है-श्रर्थात् साधक सब का नियन्ता वनाता है । जब साधक तीव्र वैराग्ययुक्त होकर भ्रमकारी ऐश्वर्योंकी श्रोर मुंह फेर कर भी नहीं देखता तव आप ही आप ऐसे शान्तिमय स्थान में पहुंच जाता है जहां उस की सव मनोवासनायें स्वयमेव पूर्ण हो जाती हैं एवं वह भगवदर्शन में समर्थ हो जाता है। उस के अन्तः करण में 'ऋतं भरा' नामक पूर्ण ज्ञानमय प्रज्ञा का उद्य होता है। मल ही के कारण भगवत्साचात्कार नहीं कर सकता था-जव मल ही नहीं रहा तो श्रन्त: करण स्वयमेव भगवदरीन में समर्थ हो जाता. है । साधक की इस अवस्था का नाम 'विशोका'-श्रर्थात् शोकरहित श्रवस्था है। इस प्रकार सिद्धियां प्राप्त करके क्या साधक दूसरा ईश्वर वन जाता है ? इस का उत्तर यह है कि-साधक दूसरा ईश्वर नहीं वनता किन्तु श्रपना रूप ईश्वर में मिला कर तद्रूप वन जाता है। जब साधक की सिद्धदशा होकर ईश्वर लीन होजाता है तो ईश्वर की इच्छा या ईश्वर के नियम के विरुद्ध वह कुछ नहीं करता। उस की किसी वि-भूति द्वारा यदि कोई कार्यसंपादन हो जाता है तो वह ईश्वर की इच्छा के या नियम ही के श्रनुकूल होता है।

केवल्यप्राप्ति-विवेकल्याति-अर्थात् विभृतियों की चरम सीमा में परमवैराग्य-वीतरागता प्राप्त होने से श्रविद्यादि क्षेत्रा, दुःख, दोपवीजरूप समय संस्कार एवं कर्म का चित्त-सहित लय होके कैवल्यप्राप्त होता है। महासिद्धि 'विवेक-ख्याति' शुद्धसात्विक बुद्धिष्टत्ति है-यह वृत्तिरूपा है, इस-लिये जब्द्यपरिणामिनी एवं अनात्मधर्मिणी है; जिस से चितिशक्तिस्वरूप पुरुष से भिन्न है-ऐसा पूर्ण विचारसंयम द्वारा साधक जान कर विवेकख्याति वृत्ति में पूर्ण हट्-वैराग्य-वीतरागता प्राप्त करता है तव उस की इस वृत्ति का शमन हो जाता है। वृत्ति का शमन होते ही श्रयन्त प्रवल सर्वशक्तिमती महाचितिशक्ति का पूर्ण निरोध होके श्रसंप्रज्ञात समाधि की प्राप्ति होती है । श्रसंप्रज्ञात के श्रभ्यास से जब श्रविद्या संस्काररूप दोपवीज दुग्ध होके श्रस्मितारूप कारण में उस का श्रद्धन्त लय होजाता है तब चित्त का फिर उद्य नहीं होता-अर्थात् वह साधक के साथ संयुक्त नहीं होने पाता । इस प्रकार चित्त का ऋौर साधक का संयोग सदा के लिये नष्ट हो जाता है। संयोग का नाश हो जाने से साधक एकाकी होके अपने शुद्धस्वरूप में स्थिर रहता है-अर्थात श्रात्मदरीन करने में समर्थ हो जाता है। पूर्ण होके पूर्ण में पूर्ण देखता है। एवं केवल भावस्वरूप खितिरूप मोच को श्राप्त होता है। विवेकख्याति में होनेवाले परमवैराग्य से विकारों का श्रद्धन्त लय हो जाता है-तव दृश्यरूप दृद्धि-सत्व एवं मोज्ञरूपदोनों प्रयोजन साध्य होके कार्ए में लीन हो जाते हैं-अर्थात भट साधक को सिद्धदशा प्राप्त होके वह-म्यन्तिम साध्य, जन्म का सार्थक्य, जीवात्मापरमात्मा

का एकीभाव, चिरशान्ति के आनन्दनिदान, सचिदानन्द स्वरूप में लीन होके—ब्रह्ममय, इश्वरैक्य परममुक्ति—कैवल्य का 'केवलीभाव' वन जाता है। वस, यही सव सिद्धियों का सार एवं मनुष्यमात्र के अन्तिम परमकर्तव्य का महाफल—महासिद्धियों की 'चरम सीमा' है।

प्रतिभा का ज्ञान-उपर्युक्त सिद्धियों के विवेचन पर से साधक को सिद्धियों का वड़ा भारी जाल प्रतीत होके-उन की प्राप्ति के साधन में अयन्त कठिनता-एवं भगवान श्रीकृष्ण के कथनानुसार-"श्रनेक जन्म संसिद्धस्ततो परां गतिम" अनेक जन्म में सिद्धि प्राप्त होती है-जान कर साधक की विचारशक्ति में-संशयप्रधानता, चित्त-ं विमुखता, प्रयत्नशिथिलता एवं उदासीनता-होना संभव है। नहीं नहीं, किन्तु कभी ऐसा नहीं है-परमकारिएक भगवान् श्रीकृष्णा ने आरम्भ ही में कह रख्वा है कि-''एपा त्राह्मीस्थितिः पार्थ ! नैनां प्राप्य विमुद्यति ।" त्राह्मी-स्थिति-ब्रह्म में विचार की एकाव्रता होने पर फिर मोह नहीं होता-श्रोर मट-"परमं पुरुपं दिव्यं याति पार्थानु-चिन्तयन् ।"-- अर्थात् 'अनुचिन्तयन्' वारंवार चिन्तन से-विचारों के लगातार से-एकान्त लच्यवेध से-साधकदशा सिद्धदशा में-परमदिव्य पुरुष के पास पहुंचने के लिये-फिर देर नहीं होती। इस त्राह्मीस्थिति की प्राप्ति के लिये-'श्रनुचिन्तन'—विचारपरिशीलन ही श्रमोध साधन है एवं विचारपरिशीलन का साधन, प्रभावशालिनी 'प्रतिभा' है। प्रतिभा-युद्धि का एक चलौंकिक कार्य है। उस की शक्ति, चुद्धिविज्ञान द्वारा ही प्रकट हो सकती है। प्रति-भा-चुद्धि

की प्रति-श्रन्य-सदृश, भा-प्रकाश-निकास-श्रर्थात् चिति-शक्ति पुंज का प्रतिविम्च–''यो बुद्धेः परतस्तु सः"बुद्धि के त्रागे है। बुद्धि वहां पहुंच नहीं सकती, किन्तु वहां बुद्धि को पहुंचाने का साधन मनुष्यमात्र में है। यह शक्ति व्यक्ति-विशेप ही में होती है-ऐसा नहीं है। भगवान् श्रीकृष्ण के कहने के अनुसार-"ईश्वरः सर्वभूतानां हृदेशेऽर्जुन! तिष्टति" जब ईश्वर प्राणिमात्र के हृद्य में विराजमान है श्रौर-''ममैवांशो जीवलोके जीवभूतः सनातनः।"-जीव-लोक में जीवमूत सनातन मेरा ही अंश है तो-"एवं बुद्धेः परं बुद्धा संस्तभ्यात्मानमात्मना" वह बुद्धि के आगे है ऐसा जान कर आत्मा से आत्मा को स्तम्भित करके उस में लीन होने के सिवा उस बुद्धि से पर शक्ति में पहुंचने के लिये किसी को कहीं जाने की, प्रवास करने की, एवं वड़ा भारी प्रयत्न करनेकी त्रावश्यकता नहीं है। बुद्धि-श्रनुचिन्तन-. विचार की परम्परा है एवं श्रनुचिन्तन–विचार की परम्परा बुद्धि है। वह सब प्राणियों में वीजभूत है। मन, मस्तिष्क एवं आत्मा के एकीकरण से बुद्धि में प्रतिभा का श्रंकुर उत्पन्न होता है । विचारभावना-श्रतुचिन्तन-द्योतन का मन आदिम स्थान है-अर्थात् परा में स्फुरण होते ही उस का आधात मस्तिष्क में पहुंच कर-"यो बुद्धेः परतस्तु सः" जो बुद्धि के आगे 'आला' है उस का ज्ञान होना ही युद्धि का कार्य है। चित्त का स्फुरण-विचार-अनुचिन्तन . शरीर के जिस जिस भाग में एकाय होता है-एकान्त लच्यवेध करता है-उस भाग में वहुत तेज़ी के साथ रक की गति एवं ज्ञानतन्तुच्यों का व्यापार होता है। यह वात

विज्ञान द्वारा प्रमाणित हो चुकी है इतना ही नहीं—इस का हर कोई अनुभव ले सकता है। किसी शरीर के भाग पर हथेली फिराते हुए हढ़ एकामता से वहां लच्यवेध किया जायगा तो उस भाग में रक्तामिसरण की तेजी का अनुभव इस प्रकार होगा कि—उप्णता वढ़ कर अन्तः- स्फुरण होके नसों में सनसनाहट मालूम होगी। रूपकुरूप के देखने से नेत्रों में संकोचिकास होता है, मधुराम्ल रसों का स्मरण होते ही मुख में लाला का स्नाव होता है, सुगन्धदुर्गन्धादिकों का स्पर्श होते ही प्राण में श्वासोच्छ्वास का न्यूनाधिक प्रवाह होता है, मदु कठिन शब्दों का श्रवण होते ही कर्णों में मधुर उप्रता का भान होता है एवं शोतोषण का स्पर्श होते ही त्वचा में सहना असहन का वोध होता है—यह ज्ञानतन्तुओं के व्यापार के सिवा और क्या है एवं अनुचिन्तित विषयप्राहकवुद्धि के सिवा और क्या है ?

विधिपूर्वक एकाग्रता के विना बुद्धि का परिणाम प्रकट नहीं होता। संकल्पशक्ति श्रथवा श्रमुचिन्तन विना वलाल्कार के स्थिर होता हैं एवं उन की स्थिरता का यह परिचय है कि—वलउत्साह की प्राप्ति होके चित्त के परिश्रम का विलय हो जाता है। चित्त शान्त होके स्थिर होता है तभी किसी भी शक्ति Faculty का उपयोग करने से उस का एकान्त रहस्य प्रकट होता है। एकाग्रचित्त कुछ काम नहीं करता, कहीं प्रवृत्त नहीं होता तो भी बुद्धिशक्ति—Ability द्वारा प्रतिभा के श्राविष्कार करने का मार्ग खोल देता है श्रयीत् एकाग्रचित्त स्वयं कोई काम नहीं करता

या अपने में किसी किया को नहीं होने देता किन्तु उस के भाव को तत्काल प्रकट कर देता है—इसीलिये एकाप्रता का अभ्यास करना चाहिये। एकाप्रता—अनेक विषयों का त्याग करके एक ही विषय पर चित्त को एकरस करना है एवं चित्त में किसी विषय का अतुन्त अनिर्वचनीय प्रेम उत्पन्न होके लगातार उस का अनुन्तिन्तन—नित्यचिन्तन करना—एकरस होना है। यह सब अभ्यास द्वारा ही बुद्धिगम्य होता है। आरिस्टाटल कहता है कि—"खाली जानने ही से बुद्धि पूर्ण नहीं होती—अभ्यास से पूर्ण होती है।" भगवान शंकराचार्य का कहना है कि—"सूर्य के प्रकाश विना किसी पदार्थ का ज्ञान नहीं होता वैसे ही विचार के विना साधन का ज्ञान नहीं होता।'' भगवान श्रीकृष्णा का आदेश है कि—"अनन्यचित्त से नित्यचिन्तन द्वाराही नित्ययुक्त योगी को में सुलभ होता हूं।"

श्रनन्यिचत का नित्यचिन्तन—श्रथीत् विचारकाप्रता का श्रभ्यास वड़ा ही सरल, सहल एवं सुसाध्य हैं—इस के लिये कहीं जाने की खोत करने की, किसी पाठशाला में भरती होने की या किसी वोहिंग होस में रहने की श्राव-श्यकता नहीं है। यह एक कल्पनात्मक मनोराज्य की श्रद्धत सृष्टि है—इसीलिये भगवान पातंजिल ने कहा है कि—"प्रतिभाद्या सर्वम्"—इस एक प्रतिभाशिक द्वारा ही सब सिद्धियां स्वयमेव प्राप्त हो जाती हैं—श्रथीत् विना किसी प्रकार के उपदेश के एवं विना किसी प्रकार की श्रपेक्ता के स्वयमेव क्षण क्षण विद्युत् के चमकने समान

" मन ही मन नई नई कल्पनात्मक ज्ञानशक्ति उत्पन्न होती है-- इस को 'प्रतिभा' कहते हैं-- यह एक विचार की वि-शिष्ट श्रेणी है। माधुर्य-चित्त को द्रवीभूत करनेवाला आ-नन्द, श्रोज-चित्त को निशाल करनेवाली चमत्कारिक शक्ति, प्रसाद-सुनते ही चित्त में शब्दों का भाव प्रविष्ट हो जाना-ये प्रतिभा के तीन विभाग हैं। माधुर्य से चित्त में अभिकण्-Electron उत्पन्न होते हैं, श्रोज से ये अभि-करण प्रदीप्त होते हैं एवं प्रसाद से उन का प्रकारा फैलता है-अर्थात् मधुरता, वल एवं प्रसन्नता ये प्रतिभा के विशेप-ह्म हैं। यह एक नवनवोन्मेषशालिनी-श्रर्थात् च्या च्या में नये नये भाव व्यंजित करनेवाली त्राकलन शक्तिवृद्धि का शुद्ध सत्वतत्व है। इस में संयम करने से उस का साचात्कार होता है तब, प्रतिभाशक्ति प्राप्त होती है एवं उस का उत्तरोत्तर विकास होके वह चिरस्यायिनी होती है। भगवान् वासिष्ट ने कहा है कि-"प्रतिमा सार्थतामेति च्रणादेव मनो मुने । स्पन्दमात्रात्मकं वारि यथा तुङ्गतरङ्ग-ताम् ॥" वायु के स्पन्दनमात्र ही से जैसे जल उछल कर उस के तरङ्ग वनते हैं वैसे ही च्रण ही में मन प्रतिमा का रूप वन जाता है। इस प्रकार प्रतिभाशक्ति प्राप्त होने पर उप-र्युक्त सव सिद्धियां विना किसी संयम के या विना किसी प्रक्रिया के केवल इस प्रतिभाशकि द्वारा ही प्राप्त हो सकती हैं। जिस प्रकार अरुणोद्य सूर्य के उदय को सूचित करता है, उसी प्रकार प्रतिभाज्ञान विवेकख्याति के को उदय को स्चित करता है-अर्थात् प्रतिभा का प्रादुर्भाव होते ही विवेक ख्याति महासिद्धि का साथ ही प्रादुर्भीव

होता है। एवं वह जन्मजन्मातर में भी नष्ट नहीं होती। इस के ज्वलन्तप्रमाण इस वक्त मास्टर मदन मोहन चटरजी जो ६।७ वर्ष का लड़का है वह अपनी ३।४ वर्ष ही की उमर से. श्रच्छे श्रच्छे विद्वान् प्रतिभाशाली गायकों को मात कर रहा है। वेलोर में काव्यघण्ट गरापतिशास्त्रालु गारु नामक गृहस्य का ६।१० वर्ष का लड़का तैलंग भाषा में अच्छे अच्छे वेदान्त तत्वज्ञों को मात करता है। "रिव्ह्यु श्राफ़ रिव्हूज्" में लिखा है कि-लंडन में लास्टन नामक एक मनुष्य है उसे दुनियामर की चालीस हजार घटनायें याद हैं एवं चौदह सौ लड़ाइयों की तारीखें याद हैं। फ़ान्स में मिलीहायमण्डी नाम की एक लड़की है वह पचीस का वर्ग, वारह की जोड़ वाकी, श्राठ श्रीर वारह का वर्गमूल श्रीर दस तक का घनमूल विना काराज स्लेट के मुंह से निकाल सकती है। एक्स-रेज किरणों की शक्ति डा० ब्रेट के लड़के में है वह अपनीं आंखों ही से मनुष्य के शरीर के अन्टर के अधिमांसादि श्रीर रक्तामिसरण देख सकता है-इखादि श्रनेक प्रमांण मौजूद हैं। क्या ये मास्टर मद्न, लास्टन, मिलीडाय-मण्डी आदि किसी गुरु, मास्टर, प्रोफेसर के पास इस प्रकार की शक्ति प्राप्त करना सीखे थे? क्या कहीं ऋष्टा-वधानी, रातावधानी, एवं कवियों की पाठशालाएं हैं? च्यास, कणाद, गौतम, पाणिनि, पातंजलि श्रादि महात्माओं ने तत्वज्ञान को सूत्रवद्ध करने के लिये किन पाठशालाओं में पाठ लिया था ? बाद की वाप्पगति का ज्ञान किस ने कराया था ? ज़ेनर को किस ने गोशीतला

की योजना दिखाई थी? व्हीटस्टान को किस ने तार का पता दिया था? मारकोनी ने नेतार का तार चलाना किस प्रोफ़ेसर से सीखा था? एडीसन ने फ़ोनो-श्राफ का मधुरालाप किस गायनशाला में आलापा था? तार, टेलिफ़ोन द्वारा समाचार, वक्ता, गान, गीत आदि भेजना, अमिजल आदि द्वारा भागगाड़ी, आगवोट, पूत-लीघर त्रादि चलाना, फ़ोनोयाफ़ी, फ़ोटोयाफ़ी, टेलिपथी, श्रादि अनेक श्राविष्कार प्रतिभा का ही फल है। इस पर से पाठकों को पूर्णतया विदित हो जायगा कि-विचारशिक का विचारसंयम द्वारा विचार की एकाप्रता में उदय करके विचार का संस्कार करना ही 'प्रतिभा' है-जिस से आज बुइलियम वाकर एटिकिन्सन् W. W. Walker Atkinson, फ़्रेन्क पोडमोर एम्. ए. Frank Podmore, M. A., फ्रेडरिक मायसे Frederic Myers, श्रो० जेम्स एत्तेन Pro. James Allen, त्रो॰ जेम्स कोटेज Pro. James Coates Ph. D., F. A. S., हारचु हारा O Hashnu Hara, डिम्स्डेले स्टोकर R. Dimsdale Ella Wheeler Stocker, एला चीलर बुइलकाक्स Wilcox, ब्रो॰ कोलविले Pro. Colville, मिसेस एलिभा-वेध दौन Misses Elizabeth Towne आदि कितने ही वड़े वड़े श्राधुनिक विद्यमान पाश्चात्य वैज्ञानिकों ने श्रानेक युक्ति, विज्ञान, शक्ति, किया, संयम, अभ्यास, प्रयत्न श्रनुभव द्वारा सिद्ध कर दिखाया है कि-जगत् पर विचार ही का साम्राज्य है एवं विचार ही से सव सिद्धियां हस्ता-मलकवत् होती हैं-इस का पूर्ण श्रातुभव श्राजकल यूरोप,

श्रमेरिका के साहसी प्रयत्नशील विद्वान् विद्वानवेचा भली-मांति ले रहे हैं श्रीर इस हमारी विद्या के लिये हमें सचेत कर रहे हैं इतना ही नहीं—हमारी ही विद्या से हमें चिकत कर रहे हैं!!

ग-सिद्धियों का परिणाम।

उपर्युक्त सब सिद्धियां क्रमशः साधक को लुभानेवाली हैं एवं संप्रज्ञातसमाधी में विन्नरूप हैं। सिद्धियां प्राप्त होने से साधक को त्रानन्द, त्राश्चर्य, उत्साह होके अभ्यास में · विशेष प्रवृत्ति होती है एवं ऋमशः उन्नति भी होती जाती है-किन्तु उन के उपयोग के लिये साधक का चित्त आतुर होता है-इतना ही नहीं; रजोगुए की एवं तमोगुए की वृद्धि होके प्रवल निरुद्ध-संचितराक्ति चीएा हो जाती है। उसी प्रकार चित्त की शुद्धसातिक अवस्या ऋमशः चीए हो जाने पर चित्त की चंचलता वडती जाती है एवं सिरता का नारा होता जाता है। अन्त में साधक असन्त दुर्लभसिद्ध कैवल्य अमृतफल से वंचित होकर योगश्रष्ट हो जाता है। यह तो सामान्य सिद्धियों की वात हुई, किन्तु साधक जब श्रेष्ट भूनिका में पदार्पण करके उच्च सिद्धियों की प्राप्ति करता है तब इन्द्रादि देव स्तर्गादि लोकों में त्राने के लिये उस की प्रार्थना करते हैं। उस वक् सायक को मोहमसित न होना चाहिये एवं ऋपने सामर्थ्य का भी अतिमान न करना चाहिये-क्योंकि ऐसा करने से अनिष्ट की प्राप्ति होती है।

् सावकों की चार भूंनिकार्चे हैं। क्रमशः सावक उन में प्रवेश कर सकता है। भूमिका के अनुसार (१) प्रथम- कल्पिक, (२) मधुभूमिक, (३) प्रज्ञाज्योति एवं (४) श्रतिकान्त भावनीय-साधक होते हैं। (१) निश्चय करके साथक साधन में प्रवृत्त हुआ है किन्तु उस को अभी कोई सिद्धि प्राप्त नहीं हुई-प्राथमिक साधनदशा में है-उसे 'प्रथमकल्पिक' कहते हैं। (२) जिस साधक ने संप्रज्ञात समाचि प्राप्त करके 'मधुमती' नांमक भूमिका में प्रवेश किया है श्रर्थात जो निर्वितकी-निर्विकल्प श्रवस्था को प्राप्त होके जिस में 'ऋतंभरा' प्रज्ञा का उदय हो चुका है-जिस के द्वारा उस ने पंचभूत एवं इन्ट्रियरूप स्यूल शाह्यविषय में संयम किया है-उस को 'मधुभूमिक' कहते हैं। (३) जिस साधक ने मधुभूमिका का श्रातिक्रम करके निर्विकल्प समाधि द्वारां ऋतंभरा प्रज्ञा प्राप्त की है, पंचभूत एवं इन्द्रियों का जय किया है। विशोका तथा कैवल्यरूप दो सिद्धियां प्राप्त करना अवशिष्ट हैं जिन के लिये प्रयत्न कर रहा है-उस को 'प्रज्ञाज्योति' कहते हैं। (४) जिस साधक ने उतीय भूमिका का श्रविक्रम करके विशोका सिद्धि प्राप्त की है एवं कैवल्यरूप-सिद्धियों की चरमसीमा, महासिद्धि की प्राप्ति के लिये साधन कर रहा है-उस जीवन्मुक्त महात्मा साधक को 'त्रातिकान्त भावनीय' कहते हैं। इस प्रकार चार प्रकार के साधक होते हैं। उन में प्रथमकल्पिक सा-धक को किसी महासिद्धि की प्राप्ति न होने से उस को दिन्यभोगों के लिये लुभाने की देवों को आवश्यकता नहीं होती । रुतीय प्रज्ञाज्योति साधक दृढ़ वैराग्यशीलं एवं पंचभूत तथा इन्द्रियों को वश में चलानेवाला होता है जिस से दिन्यभोगों के मोह में नहीं आ सकता एवं चतुर्थ

श्रातिकान्त भावनीय-जीवन्युक्त महात्मा प्रकृतिलये से भी अधिक होता है-इसलिये उस को मोह में डालने के लिये कोई समर्थ नहीं है। अब रहा द्वितीय मधुभूमिक सावक उस के लिये योगसिद्धि, महापुरुष, महात्मात्रों का उपदेश है कि-जिस समय देवता प्रत्यन होके कहें कि-"हम तुक पर प्रसन्न हैं-'इच्छित वर मांग'-स्तर्ग के भोग असन्त प्रीति कर हैं। यहां दिव्यरसायन है जिस से जरा एवं मृत्यु की वाधा नहीं होती। यहां कल्पद्रुम है, चिन्तामणि है, कामघेतु है, परमपावनी मन्दाकिनी है, ऋप्सरां हैं। यहां चज्जरादि इन्द्रियों को दिव्यसामध्ये प्राप्त होता है। वञ्रसमान शरीर होता है । दिन्यमोग प्राप्त होते हैं। श्रदृट ऐश्वर्य भरा हुत्रा है। यह सब तेरे पुरचवल से तुमे प्राप्त होता हैं-इसलिये स्वर्ग में आकर तू यथेच्छ विहार कर-इलादि।'' किन्तु साधक को किसी अवस्था में भी लोभ में न स्त्राना चाहिये एवं-" स्त्रहाहा! कैसा मेरा सामध्ये है-जिस से अन्य प्राणियों को-स्वप्न में या कल्पना में भी प्राप्त न होनेवाले दिव्यभोगं सुके अनायास प्राप्त होते हैं-इसलिये में ऋल ऋल हूं"-इलादि अपने सामध्ये का भी श्रमिमान न करना चाहिये। प्रत्युत निख यह विचार करना चाहिये कि-"चौरासी लज्ञ योनियों में घूमते घूमते श्रद्धन्त दुःख सहन करने पर बहुत कठि-नता से मनुष्य जन्म प्राप्त हुन्त्रा है-मेरा कर्त्तन्य है कि-निस परमेश्वर का मैं अंश हूं एवं निस से मिन्न होकर इघर उघर घूम रहा हूं-पीछा उसी में सन्मिलित होके तदाकार वर्ने एवं जन्ममरणहर घटियन्न, के चुक, में से

निकल कर-संसारिक या स्वर्गीय अनन्तकोटि दिन्यभोगों कीं अपेत्ता अनन्तानन्त दिष्यातिदिव्य चरमफल महासिद्धि क़ैवल्य को प्राप्त करूं। इसी अन्तिम महासिद्धि के लिये-कि जो इस मानवशरीर ही में प्राप्त हो सकती है-मैं साधन कर रहा हूं तो, क्या इन चृिक्सिगों के लोभ में आकर-मगवान् श्रीकृष्ण के कथनानुसार-''द्यीणे पुण्ये मर्रालोकं विशन्ति" अर्थात् पुण्य का च्य हो जाने पर फिर मृत्यु-लोक में त्राना होता है-संसारचक में त्रा पहूं १११-इत्यादि पूर्ण विचार करके सिद्धियों के लोभ में न पड़ना चाहिये एवं मिथ्या कृतकृत्यता भी न मानना चाहिये। साधक के भोगसंगम से या विस्मय पाने से वहिर्मुखता होके विचार निरुद्धावस्था की चितिराक्ति का च्रय होता जाता है, जिस से योगश्रष्ट होकर साधक को-स्वर्गादिक दिन्यमोग भोगने पर, पुण्य का चय होते ही फिर मृत्युलोक में आना होता है या अन्यलोक में कहीं अन्यत्र भ्रमण करना होता है। यद्यपि भगवान् श्रीकृष्णा के कथनानुसार-"पार्थ नैवेह-नामुत्र विनाशस्तस्य विद्यते" इस लोक में या परलोक में उस का कहीं विनाश नहीं होता-तोभी साधक की पूर्ण विचार करना चाहिये कि-वारवार चक्र में पड़ कर श्रमण करने की अपेचा एकवार ही में मुक्त होकर उस पूर्ण श्रनन्त में पूर्ण होने पूर्ण हो जाना ही श्रत्यन्त श्रेष्ठ है एवं मनुष्य जन्म के इतिकर्त्तन्य का सार्थक्य है।

श्रीमद्भागवत के एकादशस्कन्य में महात्मा उद्भव के प्रश्न करने पर भगवान श्रीकृष्ण सिद्धियों के विषय में यों कहते हैं कि-''कुलसिद्धियां श्रठारह हैं, उन में श्राठ मुख्य हैं घ्रौर दस गीए हैं। (१) ऋणिमा, (२) महिमा एवं (३) लिघमा-ये तीन देह से सम्वन्ध रखनेवाली सिद्धियां हैं। (४) प्राप्ति-यह एक इन्द्रियों से संवन्ध रखनेवाली सिद्धि है। (५) प्राकारय-यह एकं इन्द्रियों के भोग-विपय से संवन्ध रखनेत्राली सिद्धि है। (६) ईशिता-यह ईश्वर के सदश अधिकार रखनेवाली सिद्धि है। (७) वशिता-यह विपयभोग में प्रानासक्ति रखनेवाली श्रर्थात इन्द्रियों को वश में चलानेवाली सिद्धि है। (८) कामावसायित्व-यह जिस जिस वात की इच्छा हो उस को पूर्ण करनेवाली सिद्धि है। इस प्रकार ये आठ सि-द्वियां मुख्य हैं एवं अवशेष दस में से पांच गौए और पांच দ্ভद्र हैं। (৪) अनूर्मिमत्व-ज्ञत्पिपासानिवृत्ति, (१०) दूर-श्रवणदर्शन, (११) परकायाप्रवेश, (१२) स्वच्छन्दमृत्यु-इच्छामरण, (१३)-संकल्पसंसिद्धि-इच्छितप्राप्ति।ये पांच सिद्धियां गौए हैं (१४) त्रिकालिकज्ञान, (१५) द्वन्द्व-राहित्य-शीतोप्णादिकों का शमन, (१६) परचित्त का ज्ञान, (१७) सूर्योग्निजलविपादिकों का अवष्टम्भ-सम्भन (१८) छपराजय-सर्वेत्रविजय। ये पांच सिद्धियां छुद्र हैं-सव मिल कर श्रठारह सिद्धियां हैं।" श्रागे इन का विशेष विवेचन करते हैं कि-" (१) पंचभूतों के सूक्त-शरीर में धारणा करके, तन्मात्रा के सूच्मत्व में मेरी उपासना करने पर, साधक श्रग्रारूप होके चाहे जहां संचार कर सकता है-इतना ही नहीं, पापाणादि कठिन से कठिन पदार्थ में भी प्रवेश कर सकता है। (२) महानात्मा की ज्ञानशक्ति में महत्तत्त्राकार धारणा करके, महत्व में मेरी

उपासना करने पर, साधक पृथ्वी को न्याप्त करके आकाश तक को भी व्याप्त कर सकता है। (३) वायु आदि भूतों के परमाणुत्रों में धारणा करके, परमाणु के रूप तथा काल के सूचमत्व में मेरी उपासना करने पर, साधक लघु से लघु हो सकता है। (४) सात्विक ऋहंकार के. मनोविकार में घारणा करके, सर्वेन्द्रिय उपाधिभूत आत्सा में मेरी ज्यासना करने पर, साधक सर्व प्राणियों की अधिष्टातृरूपशक्ति को-प्राप्ति को प्राप्त कर सकता है। (५) कियाशक्तिप्रधान महत्तत्व में धारणा करके, परमेष्ठी श्रव्यक्त में मेरी जपासना करने पर, साधक प्राकारयसिद्धि प्राप्त कर सकता है। (६) त्रिगुरणमायाधीश्वर भगवान् विष्णु में धारणा करके, उस के व्यापकत्व एवं अन्तर्या-मित्व में मेरी उपासना करने पर, साधक देहादि चेत्र में प्रेरकशक्तिभूत ईशितासिद्धि प्राप्त कर सकता है। (७) नारायण्हप में धारणा करके, विराट्स्वरूप में मेरी उपासना करने पर, साधक वशितासिद्धि प्राप्त कर सकता है। (二) निर्गु एवहा में धारणा करके, परमानन्द में मेरी उपासना करने पर, साधक इच्छितफलदायिनी कामावसा-यित्वसिद्धि प्राप्त कर सकता है। (६) श्वेतद्वीप के पति में घारणा करके, शुद्धधर्ममय चित्त में मेरी उपासना करने पर, पह्नि-श्रथीत् ज्ञुत्पिपासादि देहघर्म नष्ट होते हैं। (१०) श्राकाश के श्रगुश्रों में धारणा करके, 'हंसः' 'सो अहम्' में मेरी उपासना करने पर, दूरश्रवण होता है एवं सूर्य की प्रभा में धारणा करके, त्राटक में मेरी उपासना करने पर, साधक दूरदरीन तो क्या-श्रखिल

विश्वदर्शन कर सकता है। (११) मन और देह को लीन करके. मेरे खरूप में धारणा करके, निज के खरूप में मेरी उपासना करने पर, साधक परकायाप्रवेश कर सकता है एवं साथ ही भ्रमर के समान इन्द्रियां भी परशरीर में प्रवेश कर जाती हैं। (१२) पांचों की एडियों से गुन्द्वारका संकोच करके प्रारा को ब्रह्माण्ड में ले जाकर, स्वर्ग की धारणा करके, स्वर्गविहार में मेरी उपासना करने पर, साधक अपनी इच्छा के अनुसार मृत्यु को प्राप्त हो सकता है। (१३) इच्छित संकल्प में घारणा करकें, ईशित्ववशित्व में मेरी उपासना करने पर, ईश्वर की आज्ञा के समान साधक की आज्ञा का कोई भंग नहीं कर सकता। (१४) चित्त के शुद्ध-सत्व में घारणा करके, त्रैकालिकी बुद्धि में मेरी उपासना करने पर, साथक त्रैकालिक त्रायीत् भूत, भविष्य, वर्त्तमान-काल का ज्ञान प्राप्त कर सकता है। (१५) शीतोष्णादि द्वन्द्वों में धारणा करके, उन के भाव में मेरी उपासना करने पर, साधक अपने शरीर पर द्वन्द्वों का आयात नहीं होने देता। (१६) त्रैकालिकज्ञान में घारणा करके, चित्त में मेरी उपासना करने पर, साधक परचित्त का ज्ञान प्राप्त कर सकता है। (१७) श्रम्भिजलादि में घारणा करके, उन के ऋघिष्ठातृदेवताओं में मेरी उपासना करने पर, सावक उन का स्तम्भन कर सकता है। (१८) ईश्वर की विभूति में घारणा करके, पहुरौश्वर्यादि भावों में मेरी उपासना करने पर, साधक सर्वत्र अपराजित अर्थीत् विजयशाली होता है। इस प्रकार जिंतेन्द्रिय, पूर्णनिष्रही, जितश्वास को सिद्धियां प्राप्त होती हैं। यह सब मेरी ही

उपासना का फल है। मेरी घारणा करके, उपासना करने-वाले को कोई भी सिद्धि दुर्लभ नहीं है-किन्तु उपासक को अन्तिम मुक्तिरूपी फल साध्य होने में सिद्धियां अन्त-रायजनक-विव्ररूप हैं अर्थात् मेरी प्राप्ति में सिद्धियां विलम्न करती हैं। ये सन सिद्धियां जन्म, श्रीपधि, तप, मत्रादिकों से भी प्राप्त होती हैं। त्र्यर्थात् जन्म से-देवा-दिकों की दिन्यता, ऋषिमुनियों की पवित्रता, पंचमहाभूतों की निसर्गता एवं पित्रयों की आकाशगामिता आदि; श्रौपिध से-वलीपलित, रोग, जरा श्रादि का नाश; तप से-विश्वामित्रादिकों के समान नई सृष्टिरचनादि सामर्थ्य; मंत्र से-जारण, मारण, वशीकरणादि प्रभाव-निसर्गसिद्ध प्राप्त होते हैं। सब सिद्धियों का देनेवाला मैं हूं, योग तथा सांख्य का प्रवर्त्तक में हूं एवं प्राणिमात्र के अन्तर्वाह्य रहनेवाला परमात्मा में हूं।" भगवान् श्रीकृष्ण के कहने का तात्पर्य यही है कि-''मेरी उपासना में जो चाहिये सो सव कुछ है। सिद्धियां कोई चीज़ नहीं। उन के मोह से मनुष्य मोहित होके परमपद्प्राप्ति महालाभ से वंचित होता है एवं जन्ममरणचक्र में चक्राकार फिरता है।"

"जीवन्सुक महात्माओं में आकारागमनादिक राक्तियां क्यों नहीं देखने में आतीं ?" ऐसे भगवान् श्रीरामचन्द्र के प्रश्न के उत्तर में—सिद्धियों के लिये भगवान् वासिष्ठ कहते हैं कि—"हे रघृद्धह! आकारागमनादिक जितनी सि-द्धियां हैं; वे सब पदार्थों की स्वभावसिद्ध राक्तियां हैं— यह प्रमाणित हो चुका है। यह आकारागमनादि विचित्र कियाजाल देखने में आता है एवं नहीं भी आता है।

यह केवल वस्तुस्वभाव है। श्रात्मज्ञमहात्मा इस में संलग्न नहीं होता, श्रयीत् इस की इच्छा नहीं करता। क्योंकि,-श्रात्मा को न जाननेवाला वासनावद्ध सामान्य मनुष्य भी श्राकाशगमनादिक सिद्धियां-मंत्र, कर्म, किया, कालशक्ति से प्राप्त कर सकता है। वासनारहित आत्मज्ञमहात्मा-श्रात्मभावना से श्रात्मा में निखतृप्त रहता है-इसलिये यह उस का विषय नहीं है, और न वह श्रविद्या की तरफ़ लच्च ही प्रदान करता है। जगत् के सव भाव श्रविद्यामय हैं-फिर श्रविद्यारहित श्रात्मज्ञमहात्मा उन में कैसे निमम्र हो सकता है? जो सुखविनाराक्युक्ति द्वारा श्रविद्या का साधन करता है, वह उस की भावना से अविद्यामय होता है-वैसा आत्मज्ञ नहीं होता, क्योंकि, वह अविद्या की तरफ लच्न ही नहीं देता। तत्वज्ञ हो, या न हो-काल, द्रव्य, कर्म से चिरकाल नियमित प्रयत्न करने पर, मिण, मंत्र, श्रोपधि द्वारा श्राकाशगमनादिक सिद्धियां प्राप्त कर सकता है। श्रात्मज्ञमहात्मा, वासना-इच्छादिरहित होने से, आत्मा ही में संतुष्ट रह कर-कुछ भी नहीं चाहता। उस को आकाशगति से कुछ लाभ नहीं, सिद्धि से कुछ लाभ नहीं, प्रभाव से कुछ लाभ नहीं, मान से कुछ लाभ नहीं, और न आशा, मरण, जीवन से लाभ है। निखरुप्त, प्रशान्तात्मा, वीतराग, वासनारहित, आत्मह स्वयं आकाश वन कर आकाश में रममाण रहता है। उसे सुखदुःख की शंका नहीं रहती। वह जीवनमरण की उपेन्ना करके निखरुप्त रहता है। आत्मज्ञान का लेश भी न जाननेवाला, सिद्धिजाल की इच्छा करता है तो-सिद्धि-साघक मिए, मंत्र, श्रौषिव, कालिकचा द्वारा कमशः वह उन्हें प्राप्त कर सकता है; क्योंिक, आयुर्वेद संत्रशास्त्रादि-

प्रतिपादित नैसर्गिक प्रक्रिया के संयम द्वारा सिद्धियां सिद्ध होनी ही चाहिये-उन को साज्ञात शंकरादिक देव भी व्यर्थ नहीं कर सकते। वस्तुमात्र का खभाव स्वयंसिद्ध होता है, उस के गुण्धर्म का कभी लोप नहीं होता-जैसे चन्द्रमा की शीतलता का लोप कोई नहीं कर सकता। चाहे सव जाननेवाला हो, चाहे वहुत जाननेवाला हो, चाहे लक्ष्मी-पति विष्णु हो, चाहे महेश्वरशंकर हो-पदार्थ के गुण्धर्म का कोई लोप नहीं कर सकता। आकाशगमनादि सि-द्वियां-सव, द्रव्य, काल, क्रिया, मंत्र प्रयोगों की स्वाभा-विक शक्तियां हैं। जैसे मनुष्य को विष मार देता है, मद्य जन्मत्त कर देता है, शुक्त अर्थात् शिर का और मदनफल श्रथीत् धत्तूरवीज वमन कराते हैं। वैसे ही द्रव्य, काल, कियात्रों से युक्तियुक्त प्रयोग करने पर, स्वाभाविक गुण्-धर्म द्वारा सिद्धियां साध्य होती हैं। श्रविद्यारहित, सि-द्वियों की इच्छा न करनेवाले आत्मज्ञानी को कुछ करना कराना नहीं होता है; एवं द्रव्य, देश, क्रिया, काल, युक्तियां अच्छी होने पर भी, परमात्मपदप्राप्ति के लिये सहायकारक नहीं होती। तथापि इच्छा होने पर, श्रात्मज्ञ चाहे सो सिद्धि प्राप्त कर सकता है-किन्तु, परिपूर्ण श्रा-त्मज्ञ को कभी कुछ इच्छा ही नहीं होती। सव प्रकार की इच्छाचें शान्त हो जाने पर, जिस को श्रात्मा का लाभ हुआ है तो फिर, उस के विरुद्ध उस को कैसे इच्छा उत्पन्न हो सकती है ? विद्वान् हो, या मृढ हो-श्रपनी हढ़ इच्छा के अनुसार प्रयत्न करने पर, वह यथाकाल सिद्धियां

प्राप्त कर सकता है। इस प्रकार काल, किया, कर्म, द्रव्य आदि के द्वारा युक्ति से स्वयमेव स्वामाविक गुण्यमें से यथेच्छ सिद्धियां प्राप्त होती हैं। जो जैसी इच्छा करता है—उस इच्छा के अनुसार दीर्घप्रयन्न होने पर, उसे अवश्यमेव वैसे ही फल की प्राप्ति होती है—किन्तु नित्यतृप्त वासना-रहित ज्ञानी महात्माओं का सिद्धियां कुछ उपकार नहीं कर सकतीं।

भगवान् वासिष्ट के इतना विवेचन करने पर, भगवान् श्रीरामचन्द्र फिर प्रश्न करते हैं कि-''हे त्रहान्! यह मुके संशय है कि, चीतहच्य की देह को हिंसपशुत्रों ने कैसे भन्नण नहीं की और वह पृथ्वी पर पानी कीचड़ से कैसे नहीं सड़ी ?"-इस के उत्तर में मनवान् वासिष्ट कहते हैं कि-"जो संवित्-ज्ञानस्कृरण अर्थात् वृद्धि, देहामिमान वासनारूपरागादि मलदूपित तन्तुत्रों से वद्ध होती हैं वही देह के भन्ग, विनाश करने का, सड़ने मरने आदि सुखदुःख दशा का कारण होती है एवं जो वासनारिहत शुद्धज्ञानमयी ततु होती है उस का च्हेदन करने के लिये कोई समर्थ नहीं है। हे महावाहो राम! सुनो-किस युक्ति से योगी का शरीर सैकड़ों वर्ष गिरता सङ्वा नहीं और उसे कोई हिस्तपश सा नहीं सकवा। जिस जिस पदार्थ पर चित्त जा गिरता है, इस इस पदार्थ में तत्काल वन्मय होके तदाकार होता है। जैसे शत्रु को देखते ही चित्त शत्रुमय हो जाता है एवं नित्र को देखते ही नित्रमय हो जाता है-इस का प्रवान अनुसन है। वैसे ही मार्ग पर चलनेवाले पथिक को मार्ग में के माड़, पूर्वत

आदि से किसी प्रकार का राग, द्वेप नहीं होता-इस का प्रसन् श्रतुभव है। एवं रोचक मोजन में रुचि होती है, अरोचक भोजन में अरुचि होती है और कटु भोजन में विरसता होती है-इस का भी प्रसच श्रनुभव है। इसी प्रकार रागद्वेपादि शून्यसमवुद्धि ज्ञानी के ऊपर जव कभी हिंस्रपशु का चित्त जा गिरता है तो-उसी वक्त ज्ञानी की समता से उस में का हिंसभाव दूर होके समभाव होजाता है। जैसे रस्ते चलनेवाला मनुष्य रस्ते में के गांवों के व्यर्थ प्रामीरण कार्यों में प्रवृत्त नहीं होता वैसे वह हिंसपशु, हिंसभाव से मुक्त होकर श्राक्रमण नहीं करता और योगी की देह के समीप से दूर जाते ही फिर उस में हिंसामाव उत्पन्न होता है-क्योंकि, किसी भी व्यक्ति में जिस जिस प्रकार का भाव न्यक्त होता है वैसा वैसा वह हो जाता है। इस प्रकार भूमितल पर वहुत काल रहने पर भी चीतहव्य की तनु पर, हिंस्नपशु सिंह, न्याव्र, सर्प, कीट आदि प्रांगी श्राक्रमण नहीं कर सके। लकड़ी, मिट्टी, पत्थर श्रादि में सव जगह मूलवीजभूत, सामान्यरूप से सूद्तमसंवित्-स्फुरएशक्ति भरी हुई है। श्रक्षिर चित्त के मनुष्य में वह पानी में चंचल प्रतिविम्य के समान हिलती हुई नजर श्राती है। किन्तु वीतहच्य के तत्त्रवीय समाधि द्वारा समभाव-एकरूप हो जाने से उस की ततु को पृथ्वी, जल, श्रमि, वायु श्रादि इन्छ विकार नहीं कर सके। दूसरी वात यह है कि-जगत् के व्यवहार में चित्त से या प्राण्वाय से जो विकृतस्पन्द उत्पन्न होता है वही नाश का कारण होता है-किन्तु घारणाध्यान द्वारा वह प्राण्स्पन्द पत्थर के समान

स्थिर हो जाता है तो फिर, किसी प्रकार नाश की आशंका नहीं होती-इसलिये चीतहच्य का शरीर नष्ट नहीं हुआ। जिस के शरीर के अन्दर वाहर प्राणवायु या चित्त का सम्दन नहीं होता है उस के शरीर की चयगृद्धि नहीं होती। श्रंदर वाहर का प्राण्वायु स्थिर हो जाता है, तब शरीर के थातु भी स्थिर होके शरीर को कभी नहीं छोड़ते। चित्त एवं प्राण-वायु शान्त हो जाने पर शरीर में सब धातु मेरुपर्वतसमान स्थिर हो जाते हैं। प्राणस्पन्दन शान्त हो जाने पर, काष्ट के समान एवं शव के समान शरीर निःस्पन्द हो जाता है-इसलिये योगियों के शरीर हजारों वर्ष-जैसे मेघ पानी में नहीं सब्ते या पत्थर पृथ्वी में नहीं गलते-उस प्रकार वैसे के वैसे रह सकते हैं। जो कुछ जानना था-जिन्हों ने जान लिया है, जिन का मोह नष्ट हो चुका है, जिन की वृद्धि गंभीर है, जिन के सव वन्यन ट्रट गये हैं-ऐसे महात्मा के शरीर विलक्कल स्वतंत्र होते हैं। वासना आदि प्रारव्ध, संचित श्रीर कियमाण कर्म चन का कुछ नहीं कर सकते । काकतालीयन्याय-अर्थात कोवे के वैठने और माइ की डाली के ट्रटने की घटना के समान-योगी को अक-स्मात् यदा कदाचित् कोई भावना हो जाती है तो-उसी वक्त वह वैसी की वैसी प्रत्यक्त हो जाती है। जिस की वासना का नारा हो चुका है एवं जिस का मन ज्ञात्मा में लीन होकर पाशरहित हो चुका है-ऐसे योगी की भावना उसी वक्त फलीमृत होती है, इतना ही नहीं-बह प्रयन सकल शक्तिमय महेश्वर वन जाता है-अर्थात् छिलकों से वन्या हुन्रा चावल धान कहलाता है और छिल्के

निकल जाने पर, धान चावल कहलाती है उसी प्रकार पाशवद्ध सदा जीव होता है एवं पाशमुक्त सदा शिव होता है।"

देखिये-श्रव भगवान वासिष्ठ के कहने का क्या सार निकलता है-हरएक सिद्धि, द्रव्य-पदार्थ, काल-समय, किया-विधि, मंत्रों के प्रयोग द्वारा सिद्ध हो सकती है-उस के लिये योगाभ्यास की आवश्यकता नहीं है। सा-मान्य मनुष्य भी प्रयत्न करने पर, सिद्धियां प्राप्त कर सकता है। ज्ञानी महात्मा सत्पुरुप कभी सिद्धियों की इच्छा नहीं करते, क्योंकि-वे स्वयं परिपूर्ण सव सिद्धिमय, सिद्धियों के उत्पादक होते हैं। साधक का सिद्धियों से कुछ उपकार नहीं हो सकता-उलटी हानि होती है। यहां एक प्रश्न उपस्थित होगा कि-प्राचीनकाल में ऋपिमनि श्रादि महात्माओं ने एवं श्रवीचीनकाल में साधुसन्त सा-धकों ने समय समय सिद्धियों द्वारा श्रनेक चमत्कार दिखा कर अपने अलौकिक प्रभाव द्वारा अघटित कार्यों को सम्पादन करके सब को चिकत किया है तो, फिर इस का क्या कारण है ? इस प्रश्न का उत्तर पहिले ही भग-वान वासिए ने-'काकतालीयन्याय' द्वारा दे रक्खा है-जिस से विदित हो जायगा कि-यह नैसर्गिक विचारस्कृरण की श्रघटित लीला है। सिद्धि-सिद्धि नहीं एवं चमत्कार-चमत्कार नहीं । ईश्वर के नियंगानुकूल स्वयमेव यथाक्रम एवं यथासमय-काकतालीयन्याय किसी कार्ये का स्वाभा-विक सम्पादन होना ही-हम सिद्धिजन्य श्राश्चर्य मानते हैं, वस्तुतः इस के सिवा श्रौर कुछ भी नहीं है।

भगवान पातंजलि ने सिद्धियों के प्रकार, अभ्यास अनुभव आदि का योगदर्शन में विस्तारपूर्वक वर्णन करके, श्रन्त में, उन्हों ने भी यही कहा है कि-"समाधि से प्राप्त की हुई सिद्धियां उच्चतम चिरस्यायिनी होती हैं तो भी. उन के लोभ में साधक को कभी न पड़ना चाहिये।" भगवान् वासिष्ठ के कहने के अनुसार ही भगवान् पातंजिल भी कहते हैं कि-"सिद्धियों की प्राप्ति की परम्परा-जन्मी-पधिमन्त्रतपःसमाधिजाः सिद्धयः"-"जन्म, श्रौपधि, मंत्र, तप, समाधि है।" यही कारण होगा कि भगवान् श्रीकृत्ग ने गीता में ''सिद्धासिद्धाेः समोभूत्वा समत्वं योग उच्यते।"-सिद्धि श्रीर सिद्धि में समान रहना ही योग्य है-इस के सिवाय कहीं भी सिद्धियों का जिक्र तक नहीं किया। किन्तु श्रीमद्भागवत में सिद्धियों का सविस्तर वर्णन करने पर भी अन्त में उन का निपेध किया है, क्योंकि, सिद्धियां कोई चीज नहीं है। साधन के प्रमान से उन का स्वाभाविक आविभीव हो जाता है। उन की इच्छा करने की या उन के लिये प्रयत्न करने की कोई श्रावश्यकता नहीं है।

ज्ञानशिक द्वारा मनुष्य का जब समभाव, निर्वेरिचिच हो जाता है तब उस पर हिंसकपशु आदि शाणी क्यों आकमण कर सकते हैं? हिंसकपशुओं में स्वामाविक हिंसाधर्म अपने रच्चण करने ही के लिये है—ज्यर्थ किसी पर आक्रमण करने के लिये नहीं। यदि यह धर्म अ-स्वभाविक होता तो, वे अपनी सन्तान की हिंसा करके उस के खाने में कभी देर नहीं करते। हिंसकपशु की

श्रात्मा में श्रीर मतुष्य की श्रात्मा में कुछ भी मिन्नता नहीं है। श्रात्मा सर्वत्र समसमान एवं समभाव है। जब हमारा समभाव हो चुका है तो-क्या आत्मा पर आत्मा श्राक्रमण करके श्रात्मा का श्रात्मा नाश कर सकती है ? श्रात्मा एक है, मनुष्य, पशु, पत्ती, प्राणी श्रादि उस के मित्र मित्र रूप हैं; किन्तु हैं सव एक ही। इस का गृढ़ विचारभावना में तिरोहित है एवं विचारभावना ही से उस का ज्ञान होता है। भगवान पातंजलि ने साफ कहा है कि-''अहिंसा प्रतिष्ठायां तत्संनिधौ वैरत्यागः"-अर्थात साधक के विचारों में, ऋहिंसा की पूर्ण स्थिरता हो जाने पर, उस के समीप आते ही हिंस्नुपशुओं के हिंसक स्वभाव का लोप हो जाता है-अर्थात् वे निवेंर होके पालतू कुत्ते विल्ली के समान हो जाते हैं। वैसे ही-पंचमहाभूतों ही से शरीर वना है एवं उन्हीं के समविपम भाव से शरीर का संरच्या विनाश होता है-अर्थात् उन पांचों का एक होना-एकत्र रहना-शरीरका जन्मस्थिति है श्रीर विपमभाव होना-श्रलग श्रलग होना-शरीर का मरण है। जब उनकी भावना से ध्यान द्वारा संयम करनेपर, साधक पंचमहाभूतों पर पूरा अधिकार करके उन को अपने शरीर में स्थिर कर लेता हैं तो फिर, त्राग, पानी, वायु त्रादि से जलने, सड़ने, सुख़ने का कारण ही नहीं रहता और वे पंचभूततत्व जव तक शरीर में धातुमय घनीभूत होके स्थिर रहते हैं तब वक सहस्रों वर्ष योगी का शरीर नहीं मरता-यह बात ज्ञान, विज्ञान, आयुर्वेद के सिद्धान्तों के अनुकूल है-इसी पर से मार्कण्डेय, व्यास, वली, परशुराम, राम, इनु-

मान्, विभीपण्, कृष्ण्, अश्वत्थामा, भर्तहरि, गोपीचन्द, गोरख, बुद्ध, महावीर, ईसा, ज़रथोस्त, हयातुन्नवी, म्रहम्मद, कवीर, नानक आदि महात्मा चिरंजीव हैं— ऐसा मानना विलक्कल सत्यधर्मानुकूल है।

श्राजकल ऐसी सिद्धियों को लोग श्रद्भुत चमत्कार miracles मानते हैं। एवं अनुभव लेना तो दूर, खाली उन का वर्गान सुनने ही से आश्चर्यचिकत होते हैं-किन्तु इसं में जरा भी चमत्कार या आश्चर्य नहीं है। कर्नल इन्जरसोल R. G. Ingersoll अपने एक लेक्चर में कहते हैं कि-"In this world there is neither chance nor caprice, neither magic nor miracle, Behind every event, every thought and dream, is the efficient, the natural and necessary cause." इस दुनिया में न कहीं दैव है न कहीं स्फुरण है, न कहीं जादू है और न कहीं चमत्कार ही है। हरएक वात, विचार और स्वप्नके पीछे कार्यसाधक, स्वाभाविक चौर चावश्यकीय कारण है। यह स्पष्ट है कि-जब आगगाड़ी, तार, विजली श्रादि का नामोनिशान तो क्या-स्वप्न भी न था, उस वक् **उन का प्रथम जिक्र सुनने से एवं र्व्यनन्तर उन** को प्रसन्त देखने से कैसा आश्चर्य हुआ था, एवं कितना चित्त का मूद्भाव वना था ? अव वह आश्चर्य या मूद्भाव कहां है ? उसी प्रकार पूर्वकाल में देवता, ऋषि, ग्रुनि, सन्त, महात्मा, वोविसत्व, तीर्थंकर, मोवेद, दस्तूर, पीर, पैराम्बर, वली श्रादि चाहे सो चमत्कार दिखाते थे-सव के लिये वह सामान्य वात थी। श्रव उन वातों का लोप हो जाने से-

पहिले तो, इम ऐसी सिद्धियों का या चमत्कारों का विश्वास ही नहीं करते-यदि करते हैं तो,-अव सिद्धियां प्राप्त ही नहीं होतीं श्रौर कहीं कहीं उन का होना सुनने में त्राता है तो-वड़ा ही त्राश्चर्य होता है। इस विषय में महात्मा राल्फ वाल्डो ट्राइन Ralph Waldo Trine श्रपने इन ट्यून बुइथ दि इन्फिनिट In Tune with the Infinite में कहते हैं कि—"चमत्कार miracles की मीमांसा यह है कि-सामान्य मनुष्य की श्रपेत्ता दैवी-सम्पत्तियुक्त मनुष्य में आध्यात्मिक वल का अधिक होना-है; इस के सिवा श्रीर कुछ नहीं । सर्वव्यापी, सर्वज्ञ एवं सर्वशिक्तमान् परमात्मा के साथ जिस की एकता उत्पन्न हुई है ऐसा महात्मा-सामान्य श्रज्ञानी मनुष्य नहीं जान सकता ऐसे अनेक ईश्वरीनियम एवं शक्तियों को परिपूर्ण जानता है एवं उन नियमों का तथा शक्तियों का जव चाहे उपयोग कर सकता है। अल्पचुद्धि एवं मर्यादित शक्तिवाला सा-मान्य मनुष्य जव अत्युच ईश्वरीनियम एवं शक्तियों का उपयोग करते हुए किसी महात्मा को देखता है तब वह चकराकर मुग्ध हो जाता है-अर्थात् अनजान सामान्य मनुष्य महात्मा की उस श्रगम्यकृति को श्रद्भुत चमत्कार समभता है एवं उस महात्मा को लोकोत्तर पुरुप मानता है। किन्तु, सामान्य मनुष्य यदि दैनीप्रकृतियुक्त हो जायगा तो, उस को भी वहीं लोकोत्तरबुद्धि, श्रपारशक्ति, एवं श्रतुलसामर्थ्य प्राप्त हो जायगी श्रोर वह स्वयं ऐसे चम-त्कारों को सहज दिखाने लगेगा। जैसी जैसी मनुष्य जाति की उत्क्रान्ति होती जाती है-वैसे वैसे कल जो अस्त्रभाविक एवं अंशक्य माल्म होता था, आज वह स्वाभाविक एवं शक्य जान पड़ता है-इसलिये उत्कान्ति के नियमानुसार देवीप्रकृति जैसी जैसी वढ़ती जाती है-वैसे वैसे पहिले जो ऋड़त चमत्कार माल्म होते थे वे श्राज मामूली मालूम होने लगते हैं; एवं श्राज जो श्रद्भुत चमत्कार माल्म होते हैं वे आगे मामृली माल्म होंगे-सुतरां भूतकाल में जो देवीकृति मानी जाती थी वह वर्त्तमानकाल में विलक्कल सादी मनुष्यकृति मानी जाती है; एवं वर्त्तमानकाल में जो दैवीकृति मानी जाती है-भविष्यत् में वही सीधी सादी मानवीकृति मानी जायगी-ऐसा सृष्टिक्रम त्राज तक चला आ रहा है और आगे भी ऐसा ही चलनेत्राला है। सार वात यह है कि-सामान्य मनुष्य की श्रपेत्ता श्रविक उन्नत मनुष्य श्रपनी श्रान्तर प्रचरडशक्ति को **ड्रोंघित करके जो स्त्राभाविक कृति करता है, उसे सामान्य** मनुष्य श्रद्भुत चमत्कार कहता है। किन्तु परमात्मा ने सव के अंदर समान अद्भुतशक्ति भर रक्खी है-इसलिये हर-एक मनुष्य उस शक्ति को प्रकट कर सकता है। क्योंकि, सव मनुष्यों के जीवन के नियमन करनेवाले ईश्वरीनियम सर्वत्र समान हैं।"

संदूक्त में वन्द करके जमीन में गाड़ देने पर छः महीने के अनन्तर निकाला हुआ योगी पुरुष चैतन्य प्राप्त करके फिर वैसा ही जीवनकम व्यतीत करता रहा—यह कह कर, श्रीरामतीथे खामी इस के कारण का प्रतिपादन करते हैं कि—"It is a genuine physiological and psychological

process, a scientific process." अयोत् एक प्राणिगुण-धर्मशास्त्र एवं मानसशास्त्र के तत्वों पर सिद्ध की हुई वैज्ञा-निक पद्धति है। श्रागे चल कर स्वामीजी कहते हैं कि-दिव्य दृष्टि अर्थात् अपनी स्थूल दृष्टि द्वारा न दिखाई देने-वाली घटनाओं को देखने की शक्ति-यदि सहा है तो-दोसी मील के फासले पर कुरुचेत्र में होनेवाली घटनात्रों का यथार्थ वर्णन संजय ने धृतराष्ट्र को सुनाया है, एवं भगवान् रामचन्द्र के अवतार के पूर्व ही वालिमिक ने रामायण लिखी है तो, यह वही दिन्य दृष्टि है। इसी दिन्य दृष्टि से न देखे हुए कई राजपुत्रों की तसवीरें हुवह निकाल कर चित्रलेखा ने उपा को दिखाई हैं-इसादि कह कर श्री-रामतीर्थ स्वामी अमेरिका के वैज्ञानिक तत्वज्ञ श्रोताओं के सामने इस का समर्थन करते हैं कि-"Suffice is to say that there is vision and sight, rather there is an inner light, which makes us possessed of all the knowledge in this world." ऋशीत् यह कहना पर्याप्त होगा कि-साज्ञात्कार एवं दिव्य दृष्टि-यह एक श्रान्तरिक प्रकाश मात्र है, जिस के द्वारा हम जगत् का सम्पूर्ण ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं।

बहुत वाद्विवाद हो जाने पर चमत्कारों के विपय में स्टोवर्ट और टेट Stewart and Tait अपनी 'अनसीन युनिवर्स' Unseen universe नामक पुस्तक में पूरा खुलासा करते हैं कि—''चए भर के लिये हमें पूरा विचार करना होगा कि—विज्ञान Science ने हम को किस अवस्था को पहुंचाया है—वैज्ञानिक तर्क Scientific Logic ने हमें

श्रदृश्य का ज्ञान कराया है एवं वैज्ञानिक श्रानुमान-Scientific anology ने हमें उस अदृश्य के अध्यात्मिक ज्ञान में पहुंचाया है । सारांश यह है कि-अदृश्य में रही हुई झानशक्ति-स्पन्दशक्ति द्वारा दृश्य जगत् की यह उत्क्रान्ति मात्र है-अर्थात् श्रान्तर जगत् ही से वाह्य जगत् वना है। इस नैसर्गिक अदृश्य ज्ञान के विषय में विज्ञानशास्त्रदृष्टि से इम विलकुल अनजान हैं। विज्ञान से केवल इतना ही ज्ञान हो सकता है कि-गूढ़तत्वज्ञों के मतानुसार अनेक या क्राइस्ट के अनुवर्तियों के मतानुसार एक-कोई सर्वेझ कर्ता है-इस के सिवा विज्ञानवादी इस विपय के लिये विलक्कल अन-जान हैं। जवतक किसी विश्वसनीय रीति द्वारा हमारा श्रदृश्य जगत् में प्रवेश होकर संवन्ध नही जाय, तत्र तक हम कुछ नहीं जान सकते । फेवल विज्ञानशक्ति-द्वारा श्रदृश्य जगत् को जानने के लिये आशा करना व्यर्थ है। मध्य आफ़रीक़ा में या न्यूगिनी में या उत्तरध्रुव में किस प्रकार के प्राणी हैं-वहां जाकर देखने के सिवाय कोई विज्ञानवादी क्या इस का परिचय करा सकता था? अर्थात् अदृश्य जगत् में हम स्वयं जाकर देखने के सिवां या वहां से कोई आकर हमें कहने के सिवा ऋदश्य जगत् का कुछ भी ज्ञान होना विलक्कल असंभव है।"

टामस् कारलाइल Thomas Carlyle अपनी 'सारटर रीसारटस' Sartor Resartus नामक पुस्तक में चमत्कारों के विपय में विवेचन करते हैं कि-"चमत्कारों में हमारी कल्पना के सिवा और कुछ भी गूढ़ नहीं है। चमत्कार क्या है?-सयाम के डच राजा को वर्फ़ का

दुकड़ा मिलना ही एक चमत्कार था, एञ्चर पम्प Air pump-वायुशोपक यंत्र और ईथर तेजाब की शीशी भी चमत्कार थे। मेरा घोड़ा-इस राजा के समान बुद्धिमान् नहीं इसलिये त्राज तक यह त्रज्ञान दशा में है-तो क्या श्रस्त-वल का फाटक खोल देना-उस के लिये चमत्कार नहीं है ? कितनों ही का प्रश्न है कि-क्या चमत्कार प्राकृतिक नियमों के उन्नंधन करनेवाले नहीं हैं ?-जिस का उत्तर में अपने इस नवीन प्रश्न द्वारा देता हूं कि-वे प्राकृतिक नियम ही क्या हैं ? मेरे लिये तो शायद किसी मृत मनुष्य का पुनर्जीवित होना भी प्राकृतिक नियमों का उल्लं-धन नहीं है-किन्तु उन नियमों का एक प्रकार का समर्थन है । यह कोई अति गंभीर प्राकृतिक नियम हैं या कोई श्रध्यात्मिक वल है कि जिससे मृत शरीर का पुनर्जीवन होता है-इस पर हमें विश्वास करना होगा। इसपर चिकत होकर कोई यह पश्र करे कि-जो मनुष्य लोह को पानी में तैरा सकता है वह किन प्रमाणों के श्राधार पर धर्म का प्रचार कर सकता है-तो, यह प्रश उन्नींसवीं राताच्दी के लोगों के लिये पूर्ण निरर्थक है एवं प्रथम राताच्दी के हमारे पूर्वजों के लिये पूर्ण सार्थक था ? श्रौर भी-प्राकृतिक नियम क्या ऋटल नहीं हैं, एवं जगद्र्पी यंत्र उन घटल नियमों में बद्ध नहीं है ? तो-मेरे मित्रो ! मुके भी यह मानना होगा कि-प्राचीन महात्मात्रोंने जिस ईश्वर को निर्विकार एवं श्रव्यय माना है, उसी प्रकार वास्तव में वह घटल हैं-कि जिस को किसी के 'यंत्ररूप' कहने पर भी नहीं रोका जा सकता-यह सृष्टि उन्हीं पूर्ण श्रटल

नियमों में वृद्ध है। अब में तुम से फिर वहीं प्रश्न करता हूं कि-ने अटल नियम जो प्रकृतिरूप प्रतिमां की एक पुस्तक हैं-संभवतः वे क्या हैं ? यदि तुम कहोगे कि-वे च्यटल नियम हमारी वैज्ञानिक पुस्तक में लिखे ंपड़े हैं और वे मनुष्य के श्रनुभव के श्रनुसार डिलिखित हैं तो-क्या मनुष्य, सृष्टि की उत्पत्ति किस प्रकार हुई इस का अनुसंधान करने के लिये-अपने अनुभवं के साय उस समय वहां उपियत थी ? कोई गंभीर से गंभीर विचारशाली विज्ञानवेत्ता, सृष्टि की रचना के मूलकारण तक पहुंचा है ? एवं उस के सब पदार्थ प्रसन् कर लिये हैं ? क्या सृष्टिकत्ती ने उसे अपना सहायकारक वनाया था-कि, जिससे परमेश्वर की अतक्ये योजना को उसने जान लिया था, एवं यह वात, ऐसी श्रीर इतनी ही है-इस से कुछ श्रविक नहीं-यह वह कह सकता है ? अफसोस है कि-ऐसी वात नहीं है ! ऐसे वे विज्ञानवेत्ता हम से आगे कुछ भी नहीं बढे हैं। हम अनन्त ज्ञानससुद्र के तल में या किनारों में जितने गहरे जाते हैं उस से वे एक विलिस्त भर अधिक जाते हैं-न तो वे तल ही का पता लगा सकते हैं और न किनारों ही का। रुढि Custom हमें मूर्ख बनाती है। तत्वज्ञान-यह इस रूढि के विरुद्ध नित्य प्रचलित रहने-वाला कलह है। इस अन्य विश्वास को अलग करने की जो परिपाटी है-वहीं तत्वज्ञान है एवं उसी से हम तत्वज्ञानी वनते हैं। देखिये-यह कारलाइल का कहना हमारे परम पवित्र ऋग्वेद के मंं १ सू० १६४ के मन्न

के भावार्थ से कितना मिलता जुलता है—"को दृद्श प्रथमं जायमानमस्थन्वन्तं यद्नस्था विभित्ति । भून्या असुरसृगा-त्मा किस्तित्को विद्वांसमुपंगात्पृष्टुंमेतत् ।" सृष्टि के पूर्व—अव्याकृत अवस्था में प्रथम क्या उत्पन्न हुआ—उस को किस ने देखा है ? जिस अव्यक्त अवस्था में जगत् था उस में प्राण, रक्त और आत्मा कहां है—यह पूछने के लिये उस बक्त किस विद्वान के पास कौन गया था ? कहां कारलाइल और कहां हमारा ऋग्वेद—किन्तु 'सतां हि चेतःशुचितात्मसाचिका ।' यह श्रीहर्ष का कहना कितना यथार्थ है—क्या यह कारलाइल ऋग्वेद का सम भावार्थ अन्तःकरण की पवित्रता की साची का ज्वलन्त प्रमाण नहीं या लोकोत्तर चमत्कार का एक अलैकिक उदाहरण नहीं ?

चमत्कारों के कार्यकारणभाव का पता लगाने के लिये लंडन में सन १८६८ साल में डाइलेक्टिकल सोसाइटी Dialectical Society स्थापित होके उस के मेंवरींने हज़ारों चमत्कार प्रसन्त देख कर—वे किस किस प्रकार ज्ञात हुए एवं अनुभव में आये—उनके वृर्णन की लगभग चार चार सो पृष्टों की एक एक ऐसी बीस पुलकें छाप कर प्रकाशित की हैं। इस वक्त इन पुस्तकों में वर्णन की हुई वातों के, अनुभव के, एवं अन्य प्रमाणों के आधार पर, उधर के तत्वज्ञानी विज्ञानशास्त्र के समान—इस अध्यात्म-शास्त्र के गृद तत्वों का पता लगाने में निमन्न हैं। इस सोसाइटी में डा० रसेल वालेस, सर बुइलियम कुक्स, सर आलिवर लाज, प्रो० वेरेट, प्रो० बुइलियम जेम्स और

एम् केमिली फ्रेमेरियान् जैसे वहे वहे तत्वज्ञानी सम्मिलित हैं। वे कहते हैं कि—Investigations into superphisical science are not only worthy of their attention, but are likely to yeald fruitful results, we may well set—aside an hour or two for the purpose of asking ourselves whether such a problem as the present, is not of the greatest possible moment and the utmost use to us." चमत्कारों के विज्ञान का पता लगाना—यह विपय खाली लच्च देने योग्य ही नहीं, किन्तु उन का सफल होना भी संभव है। इस के लिये हम ठीक घएटा दो घएटा निकाल कर अपने आप को पूछे कि—इस वक्त ऐसा प्रश्न वहुत संभवनीय है और बहुवा उपयोगी है या नहीं।

हमारे यहां तो हज़ारों वर्ष पूर्व ही सिद्धियों वा ज़म-त्कारों के विज्ञान वा कार्यकारण का पता हमारे ऋपिमुनि महात्माओं ने लगा रक्खा है, इतना ही नहीं—समय समय स्वयं अनुभव करके, जनसमूह को उन का परिचय देके चिकत किया है, मुग्ध किया है एवं उद्वोधित किया है और उन को तुच्छ समम कर उनका त्याग किया है—इस का ऊपर पूर्ण विवेचन हो चुका है तो भी अन्त में सुप्रसिद्ध महात्मा मह मोक्षमृत्तर की—अपनी 'सिक्स सिस्टिम आफ़ इन्डियन फिलासफ़ी' Six System of Indian philosophy नामक पुस्तक में, श्रीशाचन्द्र वसु सम्पादित 'ॐ' वेदान्तिक राज-योग फिलासफ़ी के आधार पर—लिखी हुई, ज्ञानगुरुयोगी सभापति सवर्णी की—अद्भुत सुन्दर भावपूर्ण घटना का यहां उल्लेख करना—हम बहुत उपयोगी एवं उपकारी समभते हैं-"अलेक्भायिड्रया के महात्माओं ने जो चमत्कार दिखाये हैं, उन को पढ़ने से जितना श्रास्त्रर्य होता है-भारत के योगियों ने जो चमत्कार दिखाये हैं उन को पढ़ने पर उतना ही आश्चर्य हम को होता है। जो प्रन्यकार तत्वज्ञान के श्राति गृह प्रश्नों का विवेचन कर सकता हैं-वही प्रन्थकार विश्वासपूर्ण श्रद्धा से हमें कहेगा कि,-'इस प्रकार, इतने फुट, ऊपर हवा में निराधार वैठते हुए मैंने अपने गुरु को देखा है।' इस निपय में भारतवर्ष के एक योगी के दिखाये हुए एक ही चमत्कार का उल्लेख करना हम काफी सममते हैं-''मद्रास में सन १८४० इसवी. में जन्मे हुवे सभापति नामक एक योगी का जिस ने चरित लिखा है इस के साथ मेरा पत्रन्यवहार हुन्ना है-उस में उस ने, सव लोगों के सामने किये हुए सभापति के चम-त्कारों के विषय में लिखा है कि-जिस वक्त सभापति की उनतीस साल की उम्र थी उस वक्त उन्हें ब्रह्मज्ञान प्राप्ति के लिये वड़ी भारी उत्करठा हुई। एक दिन उनकी स्वप्न हुआ कि-'Know, O Sabhapati, that I the Infinite Spirit am in all creations, and all the creations are in me. You are not separate from me, neither is any soul distinct from me. I reveal this directely to you, because I see that you are holy and sincere. I accept you as my disciple, and bid you rise and go to the Agastya Ashrama, where you will find me in the shape of Rishis and Yogis.' हे सभापति, तुम जानो-में पूर्णत्रहा हं, दृश्य जगत् में जो कुछ सत्व भरा हुआ है-वह में हुं एवं सृष्टि मात्र सब मुक्त में लीन है । तू मुक्त

से मिन्न नहीं और न कोई भी श्रात्मा सुक से मिन्न है। यह मैं तुमे प्रसन् दिखाता हूं-क्योंकि तू पवित्र श्रौर स्बच्छ है। मैं तुमे अपना शिष्य वनाता हूं और कहता हूं कि-श्रव तुम उठो और श्रग्स्ताश्रम को जावो, वहां ऋपि एवं योगिरूप में में ही तुमे प्राप्त हूंगा। यह दृष्टान्त उन्हें रात्रि के एक वजे हुआ। उसी वक्त सभापति घर, स्त्री और दो पुत्रों को त्याग करके-वेदश्रेणी स्वयंभूखलं-नामक महादेव का मन्दिर जो कि मद्रास से सात भील के फ़ासले पर है-प्रातःकाल वहां पहुंचे । तीन दिन और तीन रात लगातार वहां घ्यान करते रहने पर उन को वही दृष्टान्त हुआ कि-तुम अगस्ताश्रम को जावो । वहुत परिश्रम से अगस्त्याश्रम को पहुंचने पर वहां दो सौ वर्ष के उपरवाले एक वड़ी गुहा में वैठे हुए योगीराज . के दर्शन हुए। उन का गंभीर मुख, प्रेम और ईश्वरीय तेज से मलकता हुआ देख पडां। सभापति उन के शिष्य वने । उन से ब्रह्मज्ञान प्राप्त किया और वहत दिन तक सिवाय खानेपीने के उन से समाधि लगाना सीखा। सात वरस के वाद गुरू ने घर जाने की आज्ञा दी। उस वक् गुरू ने उपदेश किया कि-"Go my son, and try to do good to the world by revealing the truths which thou hast learned from me. liberal in imparting the truths that should benefit the Grihastas. But beware lest thy vanity or the impartunity of the world lead thee to perform miracles and show wonderes to the profane." जावो मेरे पुत्र, मेरे पास से जो कुछ सत्य ज्ञान सम्पादन

किया है-उस का उपदेश देते हुए लोक कल्याण का प्रयत्न करो । गृहस्थों को जिस सत्य ज्ञान से लाभ होगा उस का उदारता से उपदेश करो और ध्यान में रक्खो-दंभ में आकर या लोगों के आग्रह में आकर कभी अपवित्र लोगों को चमत्कार मत दिखलावो । वहां से विदा होने पर सभापति ने कई वड़े वड़े शहरों में सद्यज्ञान का प्रसार किया एवं कई पुस्तकें प्रकाशित कीं। किन्तु चमत्कारों के लिये इन्कार हीं करते रहे। सन १८८० ईसवी में वे लाहोरमें विद्यमान थे। यद्यपि वे किसी भी चमत्कार के दिखाने में इन्कार करते थे, तो भी उन के छाश्रम के एक भूतपूर्व योगी ने जो चमत्कार दिखाया था उस का उन्हों ने अपनी पुस्तक में उल्लेख किया है-लगभग १८० वर्ष के पहिले एक योगी मायसीर के नज़दीक से जाते हुए राजा से मिले। राजा ने उन का पूज्य भाव से स्वागत किया । उसी समय श्रकीट के नव्याय भी वहां उपस्थित थे। राजा श्रीर नव्वाव मिल कर योगी के साथ उन के आश्रम को गये। नच्चाय मुसलमान थे-उन्हों ने पृष्ठा कि-तुम खुदाई दावा रखते हो तो तुम में ऐसी क्या ताक़त हैं? श्रीर तुम जुदाई नृर हो-यह किस वजूद पर कहते हो? योगी ने जवाव दिया-"हां, ईश्वर जो कुछ कर सकता है, वह सव कुछ करने की राक्ति हम में है। श्रनन्तर उस योगी ने एक लकड़ी हाथ में ली और उस में अपनी आत्मिकशक्ति भर के उस को श्राकाश में फेंक दिया। तत्काल उस लकड़ी के लाखों बाग हो गये। उन वाणों ने फलब्जों की ढालियों के दकड़े दकड़े कर ढाले। हवा में गर्जना होने

लगी, विजली चमकने लगी, सव दूर श्रंधेरा छा गया, श्राकारा मेघाच्छन्न होके खूब ज़ोर से पानी वरसने लगा। सव को भयंकर मूर्तिमान नाश दीखने लगा। इस पंचभूतों के ज्ञोभ में थोगी की श्रावाज सुनाई दी कि—श्रगर में इस में श्रिधिक शिक्तप्रदान करंगा तो जगत् का नाश हो जायगा— सव लोगों ने योगी की हाथ जोड़ प्रार्थना की कि वस, श्रव इस जगत् के सर्व नाश को मिटा दो। योगी के इच्छामात्र ही से तूफ़ान, विजली, वर्षा, वायु, श्राग सव तत्काल वंद हो गये श्रीर श्राकाश स्वच्छ एवं शान्त हो गया।"

वपर्युक्त प्रतिपादन पर से-शंकराचार्य का तप्तथातु रसपान करना, प्रन्हाद मीराबाई का विपपान करना, रामचन्द्र का मृत ब्राह्मण पुत्र को जिलाना, जन्मतः मृत परीक्षित् को कृष्णा का जीवित करना, फांसी हो जाने पर अपालसस-फिररतों के सामने ईसा का आकाश में जाना, ईसाई धर्म असल है-ऐसा बोलनेवाले की जीम काट डालने पर भी उस का बोलते रहना, पांडे के मुख से ज्ञानेश्वर का वेदपाठ कराना, कबीर का अपने गुरु को पुनर्जीवित करना, नानक का मीठे रीठे बनाना, मन्सूर का पत्थरों से 'अनलहक्त' कहाना, श्रामश्तव्रेज़ के 'कुमबइज़नी' कहते ही वादशहा के मृतपुत्र का जीवित हो जाना, योगी हिरिदास का छः महीने ज़मीन में गड़ा रहना, महात्मा रामकृष्ण परमहंस को महारानी जगदम्बा मगवती कालि का प्रत्यन्न दर्शन होना-आदि जगत् भर में प्रतीत होनेवाले अनेक चमत्कार या अद्भुत कार्य क्या

हैं-इन का ठीक पता लग जायगा और नेपोलियन के कथनानुसार-"There is nothing impossible in the world and impossible word will be found in the dictionary of fools" अर्थात् इस जगत् में कुछ भी असंभव नहीं है और 'असंभव' यह शब्द अकर्मण्य मूर्खों के शब्दकोष में उपलब्ध होता है।

वस, इस विचार-सिद्धि के विस्तृत वर्णन करने का सार-तात्पर्य-यही है कि-संवेत्र सव में वीजभूत विचार-शक्ति पूर्ण भरी हुई है-जो चाहे वह उसे साध्य कर सकता है-इसलिये अब हम 'विचारपरिशीलन' में यथानुक्रम, इस की अभ्यास-प्रशाली का साधनकम व्यक्त करते हैं।

विचार-दर्शन।

आन्तर जगत्।

विचार-परिशीलन ।

४-विचार-परिशीलन।

विचार का परिशीलन अर्थात् विचार का अनुशीलन-अवगाहन-लगातार अभ्यास का करना है। परिशीलन द्वारा ही शील-स्वभाव-चरित्र वनता है, एवं चरित्र द्वारा ही शुभाशुभ का उदय होके, मुखदुःखादि परिणाम होते हैं। विना विचार के जिज्ञासा-जानने की इच्छा नहीं होती एवं विना जिज्ञासा के परिशीलन नहीं हो-ता । श्रवरा, मनन एवं निदिध्यासन-इस की परम्परा है। श्रवण का बुद्धिपर संस्कार होके प्राह्यात्राह्य शक्ति उत्पन्न होती है, उस से मनन होता है एवं मनन द्वारा बुद्धि श्रीर चित्त का घर्षण होके निदिध्यासन होता है। "श्रात्मानमरिंण कृत्वा प्रण्वं चोत्तरारिणम्" अरिण वृत्त की दो लकड़ियों के घर्षण के समान 'त्रात्मा' श्रौर 'ॐ' का घर्षण होते ही 'ज्ञानामि'—विद्युत्करण Electron—चिति प्रत्यच होती है। यही प्रगात-ॐकार रूप धनुष्य का आत्मरूपी वागा है एवं ब्रह्म उस का लच्य है । मुख्डकोपनियत् की उक्ति-'अप्रमत्तेन वेद्धव्यं शरवत्तन्मयो भवेत्'-के श्रनुसार निश्चल प्रमाद रहित होके, बाण के समान उस का लच्य-वेध कर के, उस में तन्मय-तदाकार होना ही-आत्मशर-सन्धान साध्य-त्रहा लच्चनेध है अर्थात् तन्मयता ही-विचारपरिशीलन-है।

श्रमेरिका की सर्वधर्मपरिपद् के सामने सन १८६३ के सितम्बर की १६ तारीख को—हिन्दुधर्म का खरूप–शीर्पक व्याख्यान देते हुए महात्मा श्री विवेकानन्द् ने कहा है कि— "प्रस्रेक शास्त्र का श्रन्तिम साध्य—मूलतत्व—परमसस्य की गवेपणा करना है। उस मृलतत्त्र का पता लगते ही फिर उस शास्त्र की गति क़ुंठित हो जाती है, एवं वह पूर्णता को प्राप्त हो जाता है। पृथ्वी पर के अनेक पदार्थ एक ही पदार्थ से वन ने लग जावेंगे तो फिर, रसायनशास्त्र की गति क़ंठित होने में शंका ही क्या है? बैसे ही पृथ्वी में, श्रानेक प्रकार से श्रानुभव में श्रानेवाली शक्ति कि जिस के अनन्त रूप हैं-वह उसी मृलशक्ति के अनन्तरूप हैं-फिर पदार्थविज्ञानशास्त्र की गति कंठित होना ही चाहिये। उसी प्रकार, मृत्यु की सत्ता सर्वतोपरि है, उस में परिपूर्ण भरे हुए चैतत्य की प्राप्ति होते ही फिर धर्मवृद्धि की इतिश्री होना ही चाहिये। चए चए परिवर्त्तनशील विश्व के मूल स्त्ररूप का पता लगाना, अनन्त रूप से हग्गोचर होनेवाले जीवात्मा को एक ही विश्वातमा के अनन्त भ्रामक रूप सिद्ध करना एवं सृष्टि के अनन्त दृश्यरूप में एक-रूप-परम सत्य को देखना-धर्म का श्रन्तिम साध्य है। . उस के साध्य होने पर फिर धर्मशास्त्र का अन्त हो जाता है-क्योंकि, उस के श्रागे धर्मशास्त्र जा ही नहीं सकता। कभी न कभी यह सिद्धान्त सव शास्त्रों को मानना होगा ही।" कितना यथार्थ भाषण है?

श्रातमा एक है, श्रपरिच्छित्र है, श्रव्यय है किन्तु उपाधित भूत होके नाना रूप धारण करता है इसलिये वह मित्र मित्र प्रतीत होता है । श्रनन्त विश्व में ऐसा प्रतेक श्रातमा सृष्टिनियमानुसार श्रपने उन्नत होने के लिये उत्कान्तिरूप-परिणामरूप धारण करता है एवं उस उन्नतितल में उत्कान्ति Evolution स्त्रयं सिद्ध होती

है-इसी लिये ज्यात्मा का किसी वस्तु में, विषय में, परि-स्थिति में निवास हो-वह अपने लिये समसमान-इच्छित का त्राकर्पण करता रहता है, वह इच्छा का अंक़ुर परि-स्थिति-Environment द्वारा प्रवल होता जाता है। किसी कारण वश, इस का वृत्त वन कर भी फलामिसन्धि के पूर्व ही उस का विलय हो जाता है तो भी वीज कां विलय नहीं होता-इस सिद्धान्त के श्रतुसार उस में फिर श्रंकुर उत्पन्न होके फल की प्राप्ति होती है-कभी बीज नष्ट नहीं होता एवं वीज से फल प्राप्त होना अवश्य है-उस का कोई महादेव, महाभूत या महापुरुप लोप नहीं कंर सकता-इसी लिये शुभ, सदा, सुन्दर इच्छात्रों का सिंह-चार द्वारा शुद्ध चित्तभूमि में वीजारोपण करके श्रतु-शीलन द्वारा उस का वृत्त वनाके इच्छित फल शाप्त करना चाहिये। वह इच्छित फल क्या है एवं कैसे प्राप्त हो सकता है ?-वही 'परमसत्य' है एवं सर्वत्र भरा हुन्ना है। उस का श्रन्त्रेपण्-अर्थात् परिशीलन करना ही परम-कर्त्तव्य है। उस को प्राप्त करने का मार्ग संकुचित नहीं है। उस में से परिमित या थोड़े ही मनुष्य जा सकते हैं-ऐसा वह मार्ग नहीं है एवं वह कएठ का कीर्ए, विकट, दुर्गम्य ही नहीं है। वह अलन्त विशाल, सरल, सीधा, कंकरी विद्धा कर रोलर फिराया हुआ पका राज-मार्ग है। किन्तु हम अपनी संकुचित दृष्टि से उसे संकु-चित करते हैं, भय की दृष्टि से भयानक करते हैं, कठिन दृष्टि से कठिन करते हैं एवं श्रदूर दृष्टि से दूर करते हें! श्रगर कोई शास्त्र, महात्मा, सहुरु, श्राप्तजन–

उस को सरल, सीधा विलक्ष्ल नज़दीक वताता है तो, उपाधि द्वारा भ्रमित होके हम विश्वास नहीं करते एवं विश्वास न होने से हम उस को यथार्थ नहीं जानते। अत्यन्त दुःख का विषय है कि—प्रत्यत्त हमने पंचमहाभूतों को अपना दास वनाया है—इतना ही नहीं, पृथ्वी को अपनी गृहवाटिका, जल को अपना राजमार्ग, अग्नि को अपना रथ, वायु को अपना कुशीलव एवं आकाश को अपना विहारस्थान वनाया है—तो, क्या हम उस 'परमसत्य' को ग्राप्त नहीं कर सकते ?

वह 'परमसत्य'- ऋहाहा! कितना रमणीय, कितना सुन्दर, कितना मधुर, कितना पवित्र, कितना प्रिय है-जिस की कहीं सीमा नहीं, कहीं श्रविध नहीं एवं कहीं श्रन्त नहीं है। 'परमसत्य'-परम ही सत्य है। वहां श्रपरम एवं श्रसत्य का नामो निशान नहीं एवं कहीं संभव या पता भी नहीं। उस का प्रदेश अनन्त रमणीय है, श्रनन्त सुन्दर है, एवं श्रनन्त भव्य है । हमारा उस में दृढ़ परिशीलन द्वारा प्रवेश हो जायगा तो फिर अन्यत्र कहीं रमणीयता, सुन्दरता एवं भव्यता का भान तक होना संभव नहीं एवं हमें अपनी देह का भी अभि-मान होना संभव नहीं। अर्थात् हम निरमिमान देहभान रहित होके आत्मलीन हो जावेंगे-यही सहज समाधि-विचारपरिशीलन का फल है। ध्रनन्त रमणीय प्रदेश में रममाण होना ही-जीवन का इतिकर्त्तव्य है, एवं उस का परिशीलन करना ही-जीवन की अथश्री है, एवं उस का लच्यवेध-शरसंधान करना ही विजयश्री है।

रमणीयता के प्रदेशं का, प्रत्येक श्रन्त:करणपर, परिणाम होता है। वह परिणाम अन्तः करण को उन्मुख करता. है एवं वह उन्मुखताही 'परमसत्य' की प्राप्ति का कारण होती है। उसी श्रनन्त रमणीयता में 'परमसत्य' भरा हुन्त्रा है । उस परमसत्य के सिवाय वाह्य जगत् में यह त्रोर क्या है एवं उस परमसत्यके सिवाय त्रान्तर जगत में श्रोर क्या है ? वही, वही-प्रमसत्य-"सत्यव्रतं सत्यपरं त्रिसत्यं सत्यस्य योनिं निहितं च सत्ये । सत्यस्य · सत्यं ऋतसत्यनेत्रं सत्यात्मकं त्वां शरणं प्रपन्नाः ।" यह त्रहादेव, महादेव, एवं नारदादिक महर्षियों की-''गीर्भिर्वृपण्मैडयन्''—पवित्रवाणी द्वारा निकला हुत्रा उस परमसत्यका सत्य स्तुतिवाद कितना गंभीर, कितना मधुर एवं कितना रमणीय हैं ? श्रनन्त रमणीय प्रदेश में पहुंचानेवाला यही सत्य स्तुतिवाद है, यही अन्तः-करण में मधुरभाव उत्पन्न करनेवाला स्तुतिवाद है एवं यही श्रनुशीलन है-इस का परिशीलन करना सर्वेथा बचित है, संबोत्तम उच है, एवं सुसाध्य सुन्दर है।

अ-सामध्ये।

विचार क्या है, उस की शक्ति क्या है, उस का संयम कैसा है, उस का संस्कार क्या है एवं उस में क्या क्या सिद्धियां है—इस का सविस्तर विवेचन ऊपर हो चुका है। उस विवेचन पर से यह वात स्वामाविक है— कि—विचारपरिशीलन—विचाराभ्यास, विचार ज्ञान के लिये हर एक को जिज्ञासा—जानने की इच्छा होनी ही चाहिये। अर्थात् उस शक्ति को सम्पादन करने के लिये प्रवल इच्छा, उत्कट लालसा, एवं सद्भावना होनी ही चाहिये। किन्तु ऐसे जिज्ञासु को पहिले अपने सामर्थ्य का विचार करना होगा—''मैं कौन हूं, क्यों हूं, क्या हूं, कैसा हूं, किस का हूं, किस लिये हूं, क्यों आया हूं, क्या कर रहा हूं, कहां जाना है, क्या मेरी शक्ति है, महत्व है एवं स्वरूप है?"—इस्यादि वातें भली भांति जानना चाहिये अर्थात् अपने को पूरा पहिचानना चाहिये।

मनुष्य क्या है, मनुष्यत्व क्या है एवं मनुष्य का जन्म इस लोक में क्यों हुआ है? प्रतिच्रा असंख्य की-टकों की उत्पत्ति होती है एवं चएा ही में उन का नाश भी हो जाता है तो-क्या तुम भी वैसे ही कीटक हो? श्रात्मा सर्वत्र समान है, सूच्म से सूच्म कीटक में और तुममें श्रात्मा का एक ही रूप है। जैसा तुसारा जन्म होता है वैसा ही उन का होता है-फिर कीटक में श्रीर तुम में क्या मेद है ? श्रकर्मण्य, निराशामिभूत, निरुत्साह, वि-चारहीत तुम्हारे जीवन में एवं कीटकों के जीवन में क्या श्रन्तर है ? उन का जीवन एक च्राग है और तुम्हारा जीवन श्रनन्त च्रण है तो भी, उन में तुम में क्या मिन्नता है? शाखों के कथनानुसार चौरासी लच्च योनियों का उर्लघन . करके मनुष्य जन्म प्राप्त होने पर भी, कीटकों के समान-कुछ पेट मरा, कुछ नहीं-छाधे पेट काल न्यतीत करके मरजाने ही के लिये तुम्हारा जन्म हुआ है? श्रप्रत्यत्त तो असंख्य कीटकों का-किन्तु तुम्हारी आंखों के सामने, दुन्हारे हाथों से प्रतिदिन असंख्य कीटकों का नाश होता है

तो, क्या उस का कुछ हिसाव है, या दुखदर्द है ? वैसे ही श्रसंख्य मनुष्य सेगादि रोगों द्वारा देखते ही देखते विद्युत् के भवकारे समान नष्ट हो जाते हैं तो, क्या सेगादि रोग तुम्हारा हिसाव रखते हैं, या तुहारे लिये उन को कुछ दुखदर्द होता है ? दुनिया में आज है, कल नहीं ! कहां गये थे ? कहीं नहीं! कहां आये थे? कहीं नहीं! क्या किया? कुछ भी नहीं !! भूख श्रीर रोग के शिकार वन कर श्राये श्रीर वैसे चल दिये!!! प्यारे मित्रो, कुछ सोचो तो सही-तुम क्या थे श्रीर क्या हो रहे हो? क्या सच मुच ही तुम कीटकों से भी नियत्तर हो, या कीटकों से भी वदतर हो, या की-टकोंसे भी नीचतर हो-यह क्या है ? आंखें खोलो, हृदय परं हाथ रक्खो, दिल को रोको, विचारों का लगातार लगावी! चेती! चेती!! बहुत जल्द चेती!!!-तुम कीटकों से वहुत ही उच, वहुत ही श्रेष्ठ एवं वहुत ही उत्तम हो। कीटकों के समान तुम्हारा जन्म नहीं है, कीटकों के समान तुम्हारा जीवन नहीं है एवं कीटकों के समान तुम्हारा मरण नहीं है। दीन वन कर अत्र के कण कण के लिये तरसते तरसते मरने के लिये तुम्हारा जन्म नहीं है। मनुष्य मात्र के साथ विरोध रखकर जीवनकलह करते करते मरने के लिये तुम्हारा जन्म नहीं है । श्रनुपकारी वनकर सब के दास गुलाम होके मजदूरी करते करते मरने के लिये तुम्हारा जन्म नहीं है। एवं भृट, छल कपट, दुशा, धोका करके विजय, कीर्ति, लद्मी सम्पादन करते करते मरने के लिये तुम्हारा जन्म नहीं है । तुम कीटक नहीं, खाली कीटकों को उत्पन्न करनेवाले ही नहीं; किन्तु सृष्टि के उत्पन्नकर्ता, नियन्ता एवं संहारक हो । तुम पंचभूतों के उत्पादक, प्रेरक एवं निवारक हो, श्रीर तुम श्रन्त-वांद्य जगत् के सम्राट हो ! तुम्हारा जगत् पर श्रिषकार है, तुम्हारा जगत् पर खत्व है एवं तुम्हारा जगत् पर साम्राज्य हैं। तुम चाहो सो कर सकते हो, श्राकाश पाताल एक कर सकते हो, जगत् का रूपान्तर कर सकते हो एवं तुम अपने जगत् को चाहे जैसा बना सकते हो । तुम ईखर के श्रंश हो-बीजमूत ईखर तुम में मरा हुआ है-उस वीज में श्रंकुर उत्पन्न करना तुम्हारे हाय है । उस का फल 'कर्त्युमकर्त्तुमन्यथाकर्तुम् है ।

महातमा विवेकानन्द स्वामी शिकागो से अपने एक
-पत्र में लिखते हैं कि—"मनुष्यमात्र में निरन्तर रहनेवाली
क्योति के आसपासका आवरण्—आच्छादन निकलकर
उस का प्रकारा फैलना ही—शिक्षा है एवं मनुष्यमात्र
में निरन्तर रहनेवाले ईश्वरत्न के आसपास का आवरण्—
आच्छादन निकल कर उस का ईश्वरत्न उस की कृति
में प्रतीत होना ही—धर्म है।"इन वाक्यों के अचर अचर
में, पूर्ण जिज्ञासाराक्ति भरी हुई है, उब कल्पनाशक्ति भरी हुई है एवं अमोध विचारशक्ति भरी हुई
है। तुम जानो या न जानो—वही ईश्वरीअंश तुम में
मरा हुआ है। तुम उर्वराभूमि हो—उस में अभ्यास
रूपी इल में—जिज्ञासा, शिक्षा, विश्वास, एवं प्रयत्नरूपी चार वैलों को जोतकर, तुरे विचार, संशय, भीति,
आस, पापपुरवादि असर्क्सरूपी—कंटक, वृच्न, गुल्म

श्रादि को उखेडकर-उन को वीजप्ररोहर्जननी बनाने के लिय-रामद्म तितिचा तप श्रादि माडों की डालियां विद्याकर विवेकाग्निसे जला दो । अनन्तर भावनां-चोतन-वर्षी खुव वरस जाने पर संत्यस्वरूप विचार शुद्ध वीजों को वोके चितिशक्ति श्रंकुर उत्पन्न कर के ईश्वरत्व फल को पाप्त करो-फिर तुन्हें, कभी निराश नहीं होना पडेगा, अन्नवस्न के लिये तरसना नहीं पडेगा, उद्योग धन्धा ढूंढ़ना नहीं पडेगा, देशदेशान्तर को जाना नहीं होगा, किसी की नौकरी गुलामगिरी करना नहीं होगा, किसी की ख़ुशामद करना नहीं होगा, किसी प्रकार की चिन्ता करना नहीं होगा। तुम सब के शिरोंमिए, तुम सबके सरताज, तुम सबके पूज्य, तुम सबके माननीय, तुम सव के आनरेवल, तुम सवके लाट, तुम सव के राजा-महाराज, तुम सव के कर्ता हत्ती-प्रति ईश्वरस्वरूप वन जावोगे । क्या मजाल है-फिर तुम्हें काम, क्रोध, लोभ, मोह, मद, मत्सर सता लें ? क्या मजाल है-फिर तुम्हें भय, संराय, बुराई, विरोध, दुःख, रोग, चिन्ता सता लें ? क्या मजाल है-फिर तुम्हें जन्ममरण, क्तेश, दरिद्र, भूख सता लें? क्या मजाल है-फिर तुम्हें पंचमहाभूत, प्रकृति सतां ले? भूतकाल में, चाहे तुम में कितना ही अज्ञान भरा हुआ हो, भूतकाल में, चाहे तुम में कितनी ही बुराई भरी हुई हो, भूतकाल में, चाहे दुम में कितने ही दुरे विचार भरे हुए हों, भूतकाल में, चाहे तुम में कितने ही दुर्गुए भरे हुए हों, भूतकाल में, चाहे तुम पर कितनी ही आप-

त्तियां त्रा पड़ी हुई हों, भूतकाल में चाहे तुम में-कृत-कार्य न होने से-कितनी ही उदासीनता भरी हुई हो, भूतकाल में, चाहे तुम में ईश्वरशिक का विकास न हुआ हो, भूतकाल में, चाहे तुम में ईश्वरत्व न मलका हो, भूतकाल में, चाहे तुम में ईश्वरत्व का भान भी न हुआ हो-तो भी तुम में 'ईश्वरत्व' नहीं-यह कभी सिद्ध नहीं होता । इस में केवल इतना ही गूढ़ है कि-ईश्वरत्व सम्पा-्दन करने के लिये, किस प्रकार या किस रीति से सामर्थ्य प्राप्त करना चाहिये-इस का शास्त्रीय ज्ञान न होने से, तुम्हें ईश्वरत्व का लाभ नहीं हुन्ना। तुम चाहे जैसे हो-श्राज कुछ भी न कर सकते हो एवं कुछ करने की आशा भी न रखते हो-उस का विचार करने की तनिक भी ञ्चावश्यकता नहीं—'Let the dead past bury its dead.' श्रर्थात् हम भूतकाल का स्मरण श्रीर विचार भी न करें। तुम में जो सामध्ये भरा हुआ है उस के हजारवें क्या, लाखवें भी श्रंश का तुमने उपयोग नहीं किया, एवं तुम वड़े ज्ञानी, विज्ञानी, चतुर, कलाकुशल, श्रीमान् हो तथापि तुम्हारे श्रन्तर में जो सत्य-सामर्थ्य भरा हुआ है उस के हजारवें क्या-लाखवें श्रंश का भी तुमने श्रदु-भव नहीं लिया।

मेरे परम त्रिय आत्मस्वरूप मित्रो ! किसी समय ए-कान्त में वैठ कर, इत्यामर विचारलीन होके, तुम आनन्द गान की कल्पना करोगे तो—रोम रोम को पुलकित करने-वाले, मधुर से मधुर भाव शकट करनेवाले, तानसेन, गंधर्व, अप्सराओं को मात करनेवाले, श्रुतिरम्य श्रुतिगीत के तान उत्पन्न होंगे-ये तान क्या हैं ?-तुम्हारे अन्तर्लीन मधुर भान के सिवा श्रौर कुछ नहीं!

मेरे सहदय मित्रो! तुम किसी समय एकान्त में लेटे हुए भात्रपूर्ण सुन्दर कविता की कल्पना करोगे तो—हृदय का विकास करनेवाले, विचारों को उन्नत करनेवाले, सस्ध्य का प्रसार करनेवाले, ज्ञानविज्ञान का उदय करनेवाले, त्रैकालिक दृष्टि देनेवाले, परमात्मदर्शन करानेवाले, कल्पना के तरंग उत्पन्न होंगे—ये तरंग क्या हैं?—तुम्हारी श्रान्तरिक उच्च प्रतिभा के सिवा और कुछ नहीं!

मेरे वाग्मिवर प्रिय मित्रो ! तुम किसी समय किसी असंख्य जनसमूह के सामने खंडे रह कर वक्तृता देने की भावना करोगे तो—तुम्हारी वक्तृता से लोग प्रसन्न हो कर करतल ध्वनि द्वारा आनन्द प्रदर्शित कर रहे हैं, चिकत हो रहे हैं, एवं सिद्धचारों के प्रवाह में वह रहे हैं—ऐसा प्रतीत होगा। तुम्हारी इस वक्तृता के आगे डेमास्यनीस, सिसरो, वर्क, मेकाले, जानसन, वेकन, केशव चन्द्रसेन, द्यानन्द्सरस्वती, विवेकानन्द, रामतीर्थ, सुरेन्द्रनाथ आदि की भी वक्तृता कुछ चीज़ नहीं है तो—यह वक्तृता क्या है ! तुम्हारे आन्तरिक उद्गारों के सिवा और कुछ नहीं!

मेरे समरपटु राजन्यगण मित्रो ! तुम किसी समय किसी रणभूमि में प्रचएड़ सेनासमृह को-भीमार्जुन के समान चक्रव्यूहादिकों को भेद कर, हज़ारों शूरवीर, रथी, महारथी, श्रति रथियों का शस्त्रास्त्रों द्वारा संहार कर रहे हो, सैनिकों के कवन्धों का नृत्य देख रहे हो, रक्ष की नदी वहा रहे हो तो—यह भीपण युद्ध क्या है !- तुम्हारी श्रमाध सामर्थ्यके सिवा श्रोर कुछ नहीं !

मेरे शिल्पकलाप्रचारक मित्रो! तुम किसी समय एकान्त में वैठकर-वडेवडे राजा महाराजाओं के प्रासाद, हमी महल छादि, जिस के सामने छोटे छोटे मोंपडे हैं, ऐसे प्रचण्ड, कल्पनातीत दिन्य प्रासाद की भावना करके— उस में संपूर्ण वैभव के साथ स्नीपुत्रसेवकादि सहित छपने को बैठे हुए देखोगे तो—यह प्रासाद क्या है ?—तुम्हारे में छन्तर्हित बीजभूत शिल्परचना के सिवा और छछ नहीं!

मेरे परम शिय सत्य साधक सिद्ध मित्रो! तुम किसी समय पूर्ण विचार संयम द्वारा उपर्युक्त, सब सिद्धीयों को साध्य कर के, उनके द्वारा अनेक चमत्कार दिखा के जगत् को चिकत कर रहे हो, जगत् को परिपूर्ण ऐश्वर्यसम्पन्न कर रहे हो, अगत् पर पूर्ण अधिकार जमाकर साम्राज्य कर रहे हो, प्रत्यच ईश्वरत्व मलका रहे हो तो—यह शक्ति क्या है नि तुम्हारे में भरे हुए ईश्वरत्व प्राप्ति के गुप्त सामर्थ्य के सिवा और कुछ भी नहीं!

—वह गान, एडिसन के फोनोग्राफ, वाइस्कोप एवं सेनोमेटोग्राफ के चित्रों का मधुर गान है। फ़ान्स के कप्तान कोयेड का—तसवीरों में लगाये हुए फोनोग्राफ का सुन्दर गान है। न्यूयार्क के एवेन्यू और फोर्टियेथ स्ट्री-ट में गाये हुए—विना तार के सहारे मेट्रापालिटन टावर पर वैठे हुए लोगों के सुने हुए गीतों का मधुरालाप है।

- नवह कविता, वाल्मीकि, त्यास, कालिदास, वाण, भवभूति, दण्डी,फिरदोसी,निज़ामी,सादी,रूप,कृलन्दर, आज़ाद, दाग, वामन, मोरोपन्त, होमर, मिल्टन,वाय-रन्, टेनिसन्, शेक्सपीयर, हेमचन्द्र, मानतुंग, क्षेमेन्द्र, मायकेल, मधुसूदन, दामोदर, हरिश्चन्द्र, शिवनसाद, कृष्णाशास्त्री चिपलोनकर आदि कवियों की मधुरभाव-मयी प्रतिभा की लीला है!
- —वह वक्तृता, चित्रों द्वारा भाषण कराने की एडिसन की योग्यता है, हजारों मील, तारके सहारे जानेवाली वाक्पदुता है, टेलिकोन का संभाषण है एवं उस के साथ लगा हुआ कोनोप्राक है—जो वक्तृता सुनकर ज्योंकी स्यों, पूछने पर सुना देता है!
- -वह युद्ध, महाभारत कारण, भगवान श्रीकृष्ण का विश्वररूपदर्शन पृथ्वीराज चौहान का घोर संमाम, शिवाजी का भगवां मण्डा, क्षाइव वाट्सन का स्वाभिमान, लेडी स्मिथ का घेरा, जनरल वोथा की कुशलता, पोर्ट आर्थरका हमला, जनरल नोगी का धेर्य, कुरोपाटिकन का साहस एवं जापान का विजय है ?
- -वह शिल्प, एलोरे अजन्टे के विहारस्थान, दौलतावाद का किला, आगरे का ताज, फ़तहपुर, सीकरी, विजापुर, मांह्आदि की इमारतें, चीन की पंघरहसी मील की दीवार, मिश्र के पिरामिद्र, स्तूप, मीनार, न्यूयार्क की गगनचुन्वित सीधमाला आदि हैं।
- —वह शक्ति, विश्वामित्र, पराशर, वसिष्ट, नारद, शंकराचार्य, रामानुज, माध्त्र, वल्लभ, कवीर, नानक,

ज्ञानेश्वर, एकनाथ, तुकाराम, रामदास, ख्वाजा, मन्सूर, शम्सतवेज, महावीर, मानतुंग, गौतम बुद्ध, राम-मोहन, रामकृष्ण परमहंस, विवेकानन्द, दयानन्द, रामतीर्थ, श्रीपादस्वामी आदि अलौकिक प्रति ईश्वररूप महात्माओं की विचारपरम्परा है!

श्रशीत यह सब क्या हैं—तुम्हारी श्रात्मा में भरी हुई पूर्ण शक्ति के सिवा श्रीर कुछ भी नहीं एवं श्रमीय सामर्थ्य के सिवा श्रीर कुछ भी कहीं नहीं है—केवल भेद इतनाही है कि—तुमने उसका विकास नहीं किया है, यह केवल तुम्हारी ही कमजोरी या श्रज्ञान है।

प्रिय धर्मधुरंधर भाइयों ! वेदवेदांगों के पढ़ने से, पिट्दर्शनों के पढ़ने से, प्राणों के पढ़ने से, काव्य इतिहासादि पूर्वरचित एवं श्राधुनिक रचित श्रनेक प्रन्यों के पढ़ने से, वौद्धों के सूत्र, महायान, गाथा, धम्मपद के पढ़ने से, वैनों के सूत्र, गाथा, पुराण, स्तोत्र श्रादि पढ़ने से, ईसाइयों की वाइवल के पढ़ने से, पारसियों की श्रवस्था, मात्रवानी के पढ़ने से, इस्लामियों के क़ुरान हदीस के पढ़ने से—नाना प्रकार की श्रद्धुत कथायें, नाना प्रकार की श्रद्धुत घटनायें, नाना प्रकार की धार्मिक कियायें एवं नाना प्रकार के सुखदुःखादि प्रसंग, नाना प्रकार के धर्म, नीति, व्यवहारवचन, नाना प्रकार के उपदेश, तत्त्वज्ञान श्रादि को पढ़ते पढ़ते तद्दप हो जाने पर—कहिये—तुम्हें तुम्हारे धर्म की, इप्र की, एवं पूर्वजों की श्रपथ है—क्या तुम उन्हीं के वंश के नहीं, क्या तुम उन्हीं

के श्रंश के नहीं, क्या तुम उन्हीं के रक्तमांस के नहीं—जो तुममें वह शक्ति नहीं या न थी या न होगी ?

कोई मतुष्य श्राजतक किसी उचता, श्रेष्ठता एवं मह्नी-यताके ऊपर नहीं पहुंचा—ऐसी श्रान्तरवाह्य जगत् में कोई उचता, श्रेष्ठता एवं मह्नीयता है ही नहीं, यह हम साहस के साथ कहते हैं। श्रात्मा के सामर्थ्य की सीमा नहीं है, उसका पार नहीं है एवं उस की कहीं तुलना भी नहीं है।

उच से उच-देवश्रवतारकोटि, ऋपिमुनिकोटि, मनुष्य-कोटि,-ब्रह्मा, विष्णु, शंकर, सूर्य, चन्द्र, इन्द्र, बृहस्पति, राम, कृष्ण, महाबीर, बुद्ध, ईसा, ज़रथोस्त, मुहम्मद, द्रोण, भीष्म, अर्जुन, कालिदास, भवभूति, वारा, मिल्टन, शेक्सपियर, नेपोलियन, ग्लेडस्टन, विसार्क, लिंकन, वाशिंग्टन छादि में जो सामध्ये भरा हुआ था वही सामर्थ्य तुममें भी है। सर्व भूतों के आन्तर में श्रात्मा निगृह है-यह वेदशास्त्रों का सिद्धान्त है एवं महात्मात्रों को इसका पूर्ण अनुभव है । उपर्युक्त देव, श्रवतार, ऋषि, मुनि, महात्मा, साधुपुरुप एवं श्रीमान्, विद्वान्, श्रेष्ट पुरुष में और तुम में जो भेददृष्टि गोचर होता है-वह सामध्ये में नहीं, किन्तु उस सामध्ये के विकास में है। महापुरुपोंने शास्त्रीयज्ञान द्वारा गुरुकृपा से उसका विकास किया है एवं तुम ने नहीं किया-सिर्फ इतना ही फ़र्क है। सब की विचारपरम्परा एक हैं, सब का विचारसंक्रमण एक है, सव का विचारस्फुरण एक है, सव का विचारवल एक है एवं सव का विचारप्रचार

एक है। सब की विचारशक्ति, मानसशक्ति, आन्तरशक्ति एवं आत्मशक्ति एक है। सब की अन्तःकिया,अन्तःकरण, रक्तामिसरण, श्वासोच्छ्वास समान है। सब में आन्तरभान, सत्, चित्, आनन्द का निधान, चितिशक्ति का निदान, आत्मज्ञान समान भरा हुआ है। निधर तुम्हारा आत्म-प्रवाह होता है उधर के द्रवाचे के कपाट खुले रहते हैं एवं निधर तुह्यारा आत्मप्रवाह नहीं होता है, उधर के द्रवाचे के कपाट बन्द रहते हैं। किन्तु प्रयन्न से, अभ्यास से, गुरुकुपा से चारों ओर के द्रवाचों के कपाट निरंतर खुले रख कर मनुष्य को किसी प्रकार का सामध्ये प्राप्त करने में कुछ भी अशक्यता नहीं है।

यद्यपि हमारा संकल्प है कि-प्रन्थों के अधिक विस्तृत प्रमाण उद्भूत करके खाली प्रन्थ को वढ़ाना नहीं—तो भी प्रवल समुद्भूत भावना द्वारा उत्तेजित हो कर वड़े ही आनन्द एवं भक्ति के साथ, पूच्यतम महिंप श्री वासिष्ठ भगवान् के कहे हुए स्रोकाष्टक को यहां उद्भूत करके हमें - प्रिय आत्मीय सज्जनों को परिचय कराना पड़ा है—

एकसँ कृतकृताय नित्याय विमलात्मने।
निर्विकल्पचिदाख्याय महामेव नमो नमः ॥१॥
न शोको अस्ति न मोहो अस्ति न चैवाहमहं खयम्।
न च नाहं न चान्यो अहं महामेव नमो नमः ॥२॥
न ममाशा न कार्याणि न संसारो न कर्तृता।
न मोक्तता न देहो मे महामेव नमो नमः ॥३॥
नाहमात्मा न वा को अन्यो नाहमस्मि न चेतरः।
सर्वमेवाहमेतसँ महामेव नमो नमः ॥४॥

श्रहमादिरहं थाता चिद्रहं भुवनान्यहम् ।

मम नास्ति न्यवच्छेदो महासेव नमो नमः ॥५॥

निर्विकाराय नित्याय निरंशाय महात्मने ।

सर्वस्मै सर्वकालाय महासेव नमो नमः ॥६॥

समां सर्वगतां सूद्मां जगदेकप्रकाशिनीम् ।

सत्तामुपगतो अस्यन्तर्महासेव नमो नमः ॥७॥

सा अत्राच्ध्युर्वी नदी सेयं नाह्मेवाह्मेव वा ।

जगत्सर्व पदार्थीह्यं महासेव नमो नमः ॥८॥

श्रधीत्-एक को, किये हुए कृत्य को, नित्य को, पवित्र श्रात्मा को, विकल्परिहत चित्त्वरूप मुक्त को श्रपना श्रणाम है। न शोक है, न मोह है, न में हूं, में स्वयं हूं, नहीं हूं, न श्रन्य हूं-ऐसे मुक्त को श्रपना श्रणाम है। न मुक्ते श्राशा है, न कर्म है, न संसार है, न कर्तव्य है, न भोक्तृत्व है, न देह है-ऐसे मुक्त को श्रपना श्रणाम है। में श्रादि हूं, में उत्पादक हूं, में चिच्छिति हूं, में सब भुवन हूं, मेरा नाश नहीं है-ऐसे मुक्त को श्रपना श्रणाम है। निर्विकार को, नित्य को, श्रंश-रिहत को, महात्मा को, सर्व को, सब के काल को-मुक्त को श्रपना श्रणाम है। समान, सर्वगत, स्दम, एक मात्र जगत् की प्रकाशक सत्ता के श्रंदर पहुंचे हुए-मुक्त को श्रपना श्रणाम है। वह पर्वत, समुद्र, पृथ्वी, वह यह नदी में नहीं हूं एवं हूं भी, सब पदार्थरूपी जगत् में हूं-ऐसे मुक्त को श्रपना श्रणाम है।

भगवान् वासिष्ट के कहने का भावार्थ यही है कि-मतुष्य प्रयत्त ईश्वर का स्वरूप है। सर्व शक्तिमान है; जगत भर की शक्ति का केन्द्रस्थल है एवं चिति महाशक्ति का उत्पादक है। यह सद्विचारों ही के प्रदर्शनं से प्राप्त हो सकती है-इस लिये किसी समय भी; कहीं भी; कुछ भी-श्रमिमान का भान ला के व्यक्त नहीं करना चाहिये कि-"मैं प्रत्यत्त ईश्वर हूं, ईश्वर का स्वरूप हूं, चाहे सो कर सकता हूं, जो कुछ है-सब मैं हूं।" किन्तु मन ही मन गुप्त रीती से उपर्युक्त विवेचना के अनुसार भावना को दृढ़ करते रहना चाहिये। अर्थात् तुम किस शक्ति के अलौकिक शक्तिशाली पुरुष हो-इस की किसी को पहिचान कराने की आवश्यकता नहीं है। "नहि कस्तूरिकामोदं शपथेन विभाव्यते" कस्तूरिका सुगन्ध छिपाये नहीं छिपता। उस को कितना ही द्वाये रक्खा जायगा तो भी उस का प्रसार होगा ही । कीतुकोत्पादक वार्ता एवं विमल विद्या- पानी में तैलविन्दु के समान–स्वयमेव प्रसार पाती है । उस के लिये कहीं इश्तिहार देने की जरूरत नहीं है।

निर्जन निविद घोर श्ररण्य में या हिमालय जैसे पर्वत की दरी गुहा में रहनेवाले श्रज्ञात सत्पुरुपों के भी समुज्जल निर्दोप सहुण दूत वन कर सव को श्राकर्पित करते हैं— केतकी छुम कभी मधुकरों को श्रामन्नित नहीं करता, तथापि सुगंध उन को केतकी के पास ला छोड़ता है तो, जनसमूह में तुम्हारा तेज, तुम्हारा पवित्राचरण, तुम्हारी भक्ति, तुम्हारी उपासना, तुम्हारा सद्यज्ञान, तुम्हारा विश्वक्यापी प्रेम,

तुम्हारा श्रात्मदर्शन, तुम्हारा ईश्वरत्व कैसे कौन छिपा सकता है? तुम्हारे श्रात्मकमल पर श्राप ही श्राप सज्जनश्रमर दौड़ते हुए श्रा कर मधुर गुंजारव के साथ प्रदक्षिणा करते रहेंगे। जैसे जैसे तुम्हारी सामर्थ्य का विकाश होता जायगा वैसे वैसे उस का प्रकाश जगत् को प्रकाशित करता रहेगा। तुम्हें श्रपने मुंह—मिय्या मिट्टु—वनने की ज़रूरत नहीं, तुम्हें श्रपने मुंह श्रपनी तारीफ करने की ज़रूरत नहीं, तुम्हें श्रपने मुंह श्रपने लिये कुछ कहने की ज़रूरत नहीं, तुम्हें श्रपने मुंह श्रपने लिये कुछ कहने की ज़रूरत नहीं— "इन्द्रो अप लघुतां याति स्त्रयं प्रख्यापितैर्गुगैः"—श्र्यात् इन्द्र भी श्रपने मुंह श्रपने गुगों का वर्णन करता है तो— लघुता को प्राप्त होता है।

उसी प्रकार इस वात पर भी पूरा लच्य रखना चाहिये कि—"मैं छुछ नहीं हूं, मैं छुछ नहीं कर सकता, मैं छुछ चीज़ नहीं हूं"—इस प्रकार की भावनाओं को भी कभी अपने हृदय में न आने देना चाहिये, कभी दुवलता का अपने हृदय में प्रवेश न होने देना चाहिये एवं कभी दीनता का अपने हृदय में संचार न होने देना चाहिये एवं कभी दीनता का अपने हृदय में संचार न होने देना चाहिये । भय, संशय, दुराई, उदासीनता का लेश भी विप से यह कर मारक है । इन का स्फुरण Caprice होते ही तत्काल विप के समान इन की चिकित्सा करना चाहिये । अपि को दुमा कर स्फुलिंगों का रच्या, सांप को मार कर वचों का पालन एवं विपयुच्च को जला कर वीजों का प्रहण—कभी छुशलप्रद नहीं है । वैसे ही शुभ सिंद्रचारों को छोड़ कर भय संशय दुराई भरे हुए असिंद्रचारों का करना अत्यन्त नाशकारक है । विधिमुख विधिन्ता

एवं निषेधमुख negative-दो प्रकार के विचार होते हैं-जिस का परिचय श्रागे होगा। हर एक को इस का अनुभव है कि-विधिमुख-विधायक-affirmative अर्थात्-''में दृढ़ हूं, दृढ़ विचारी हूं, उत्साही हूं, वैर्यवान हूं, कार्य करनेवाला हूं, जो चाहूं सो कर सकता हूं, प्रत्येक काम विचार के साथ करता हूं, में सब का मित्र हूं, प्रत्येक के चित्त का मैं त्राकर्पण करता हूं, प्रत्येक पदार्थ का शुभ्रभाग अवलोकन करता हूं, में शाश्वत जीवन का उत्पादक हूं, मैं ईश्वर की इच्छा के अनुरूप बना हूं, में ईश्वरीशक्ति से पूर्ण भरा हुआ हूं"-इसादि सद्विचार मनुष्य को उत्साहित कर के पूर्ण जिज्ञासु करते हैं; एवं निपेधमुख-अविधायक-^{negative} अर्थात् 'भेरा यह काम नहीं, मैं इस काम के करनेलायक नहीं, में कुछ कर नहीं सकता, मुक्तमें काम करने की शक्ति नहीं, यह काम होगा या नहीं, मुक्ते कहीं विजय नहीं मिलती, मेरे दिन अच्छे नहीं, मेरा भाग्य अच्छा नहीं"-इसादि अस-द्विचार मनुष्य को निरुत्साहित करके श्रकर्मण्य वनाते हैं।

क-जिज्ञासा।

ज्ञातुमिच्छा-जिज्ञासा अर्थात् जानने की इच्छा को जिज्ञासा कहते हैं। जिज्ञासा निश्चय कराती है, निश्चय से श्रद्धा होती है, श्रद्धा से गुरुकृपा होती है, गुरुकृपा से अभ्यास होता है एवं अभ्यास से साचात्कार होता है। श्रवण, मनन एवं निदिध्यासन जिज्ञासा की उत्तरोत्तर भूमिका में हैं। उत्पर कहे अनुसार जिज्ञासा का उदय होते ही श्रवण अर्थात् पठन-वाचन, श्रवण विपय का ज्ञान करानेवाली किया-किसी स्पन्दन, स्कोट, ध्वनि, शब्द,

वाक्यों द्वारा प्रकट हो कर विचार द्वारा श्रिधिकारानुसार **प्राह्माग्राह्मरूप धारण करती है एवं विचारपरम्परा द्वारा उस का मनन–लगातार विचारस्फुर**ण हो कर निदि्ध्यासन -अयन्त प्रवल, अविरत विचारान्दोलनों का केन्द्रीभवन होता है-यही जिज्ञासा का 'मूर्त्तस्वरूप' है। इसी लिये भगवान् श्रीकृष्णा ने गीता में कहा है कि-"जिज्ञासुरिप योगस्य शब्दत्रह्माति वर्त्तते" श्रर्थात् खाली योग को जानने की इच्छा करनेवाला ही शब्दब्रह्म-सम्पूर्ण वेदवेदांग के जाननेवाले से श्रेष्ठ होता है। भगवान् श्रीकृष्णा के कहने का सार यही है कि-जब तक किसी पदार्थ के जानने की इच्छा नहीं होती तव तक वह पदार्थ उस का नहीं एवं उस पदार्थ का वह नहीं । ईश्वर सर्वत्र तो क्या-प्रत्यत्त देह में भरा हुन्रा है-विना जिज्ञासा के नहीं जाना जाता, ज्ञान, विज्ञान, सर्वत्र है, विना जिज्ञासा के नहीं जाना जाता, सुख, श्रारोग्य, धनमालखजाना जहां तहां श्रदृट भरा हुन्ना है-विना जिज्ञासा के प्राप्त नहीं होता। जिज्ञासा वही पदार्थ है-जिस से ज्ञान विज्ञान की प्राप्ति होती है, जिज्ञासा वही पदार्थ है-जिस से ऐश्वर्य सत्ता महत्व की प्राप्ति होती है, जिज्ञासा वही पदार्थ है-जिस से भक्ति, वैराग्य मुक्ति की प्राप्ति होती है, जिज्ञासा वही पदार्थ है-जिस से श्रानन्द, सुख, शान्ति की प्राप्ति होती है, जिज्ञासा वही पदार्थ है-जिस से ईश्वररूप ईश्वरत्व की प्राप्ति होती है। जिज्ञासा-सरस्वती, लच्मी, सावित्री है, जिज्ञासा-परा, परयन्ती, मध्यमा, वैखरी है, जिज्ञासा-प्रयत्न, उद्यम, पराक्रम है, जिज्ञासा-श्रुतिशास्त्र कान्याध्य-

यन है, जिज्ञासा—तप योग शापानुम्रहसम्पादन है, जिज्ञासा—श्रकार, उकार, मकार त्रिमात्रा है, जिज्ञासा—विन्दुरूप, श्रर्थमात्रा चितिकला है, जिज्ञासा—ॐकार है, जिज्ञासा—विन्द्र, तैजस, प्राज्ञ हे, जिज्ञासा—भक्ति, सुकि ईश्वर प्राप्ति है।

जिज्ञासा के श्रिष्ठिकारी की चार श्रेणियां हैं । उपर्युक्त प्रथम काल्पिक, मधुभूमिक, प्रज्ञाच्योति एवं श्रित्कान्त भावनीय—जिनका विवेचन पीछे में हो चुका है—उसी श्रमुसार मृद्ध, मध्यम, श्रिष्टिमात्र एवं श्रिष्टिमात्रतम—कम-पूर्वक साधकों की चार श्रेणियां शिवसंहिता में कही गई हैं। उन में—

- (१) मृदुसाधक मन्द्-जिस की बुद्धि की शिक मन्द् है, मृद्-जिस में अज्ञानता भरी हुई है, रोगी-जिस के शरीर में रोग भरा हुआ है, लोभी-जिस के चित्त में लोभ भरा हुआ है, कातर-जिस के स्वभाव में भय भरा हुआ है, कठोर-जिस के हृदय में कठिनता भरी हुई है, पराधीन-जो परतन्त्र है, वहुभन्ती-जो वहुत खानेवाला है, निन्दक-जो दूसरे की बुराई कहनेवाला है, पाप बुद्धि-जिस की बुद्धि में पाप भरा हुआ है, स्रेण-स्री जाती में चित्त रखनेवाला एवं मन्दवीर्थ-जिस का वल अल्प है-उस को मृदुसाधक कहते हैं। जिज्ञासा होने पर गुरु कृपा से ऐसे साधक को वारह वर्ष में साज्ञात्कार होता है।
 - (२) मध्यमसाधक—सामान्य-जिस की बुद्धि की शक्ति सामान्य है, इमाशील-जिस के स्वभाव में इसा है, पुरुषकर्मेच्छु- पुरुषकर्म की इच्छा रखनेवाला, हर्णमर्प

रहित-हर्पविपाद से रहित, गुरु, शास्त्र वाक्य विश्वासी— गुरु श्रौर शास्त्रों के वचनों में विश्वास रखनेवाला है— उस को मध्यमसाधक कहते हैं। जिज्ञासा होने पर गुरु-कुपा से ऐसे साधक को, छ: वर्ष में साचात्कार होता है।

- (३) अधिमात्रसाधक—स्थिरबुद्धि—जिस की बुद्धि स्थिर है, स्वतंत्र—जो किसी वन्धन में नहीं है, वीर्यवान्—जिस में पूर्ण वल भरा हुआ है, द्यालु—जो प्राणिमात्र पर दया करता है, सत्यवादी—सच वोलनेवाला, श्रद्धावान्—पूर्ण विश्वास रखनेवाला, गुरुभक्त—गुरु की भक्ति करनेवाला, अभ्यासी—अभ्यास करनेवाला है— उस को अधिमात्रसाधक कहते हैं। जिज्ञासा होने पर गुरुकुपा से ऐसे साधक को तीन वर्ष में साज्ञात्कार होता है।
- (४) श्रिषमात्रतमसाधक—महावीर्यवान्—जिस में श्रयम्त शिक्त भरी हुई है, उत्साही—जिस में उत्साह भरा हुआ है, श्रर्—जिस में वीरता भरी हुई है, शास्त्रक्र—शास्त्र को जाननेवाला, अभ्यासशील—खूव अभ्यास करनेवाला, वेद्विद्य—वेदों को जाननेवाला, दुःखरिहत—दुःखों से रहित—श्रलग रहनेवाला, सावधान—अपने कर्म में नित्य तत्पर रहनेवाला, तरुण—जिस के शरीर में नित्य तारुण्य रहता है, प्रभाणभोजी—प्रमाण से खानेवाला, जितेन्द्रिय—जिस ने इन्द्रियों को स्त्राधीन कर दिया है, निर्भय—जिस के चित्त में भय नहीं है, पवित्राचरण—जिस का श्राचरण शुद्ध है, कर्मनिपुण—कार्य में कुशलता रखनेवाला, दान-शील—दान करनेवाला, स्थिरचित्त—जिस का चित्त शान्त

है, सन्तोपी—जो चित्त में समाधान रखता है, बुद्धिमान्— जिस की प्रज्ञा विशोल है, विश्वासी—निष्टा रखनेवाला, नीरोगी—जो रोगरिहत है—उस को श्रिधमात्रतमसाधक कहते हैं। जिज्ञासा होनें पर गुरुकृपा से ऐसे साधक को एक वर्ष में साज्ञात्कार होता है।

इसी प्रकार गीता में भगवान् श्रीकृष्ण ने भी चार प्रकार के साधकों का उन्नेख किया है—"आर्तो जिज्ञासुर्यार्थी ज्ञानी च भरतपेभ" आर्त्त—दुःखादिकों से परितप्त, जिज्ञासु—जानने की इच्छा रखनेवाला, अर्थार्थी—धन माल को चाहनेवाला एवं ज्ञानी—सुक्ति—ईश्वर प्राप्ति का ज्ञान जिस ने प्राप्त कर लिया है—जिस के लिये भगवान् श्रीकृष्ण ने वहुत ही प्रेम के साथ कहा है कि—"ज्ञानीत्वासैव में मतम्"—ज्ञानी तो केवल मेरी आत्मा है! क्यों नहीं—ज्ञान ही से सव कुछ जाना जाता है। यदि ज्ञान नहीं है तो—"ज्ञानेन हीनाः पश्चिमः समानाः"—मनुष्य एवं पशु में क्या मेद है एवं "ज्ञानादेव तु कैवल्यम्" ज्ञान ही से चरमसिद्धि, मनुष्य जन्म की इतिकर्त्तच्यता, अमृत मोन्दकल कैवल्य की प्राप्ति होती है।

श्रन्त में भगवान श्रीकृष्ण ने ऐसे साधकों को तीन प्रकार दिखाये हैं—वे तामस, राजस एवं सात्त्रिक हैं। तामस— श्रयुक्त, जिस ने श्रभ्यास द्वारा चित्त को समाहित किया नहीं, प्राष्ट्रत—जिस की बुद्धि का संस्कार हुआ नहीं, स्तव्य—जो किसी प्रमाण को मानता नहीं, राठ—जो धोके वाज है, नैष्कृतिक—जो श्रक्मीएय क्रूर स्त्रभावी है, श्रवस— जिस के शरीर में श्रावस्य भरा हुआ है, विपादी—सर्व-

काल दुःखशोक करनेवाला, दीर्घसूत्री-छोटे से काम में भी वहुत देर लगानेवाला,-तामस अधिकारी होता है। राजस-रागी, स्त्री पुत्र धनादिकों में जिसे की लालसा है. ्कर्मफलप्रेप्सु—कर्म के फल की इच्छा करनेवाला, लुव्ध— जिस में लोभ भरा हुआ है, हिंसात्मक-प्राणियों को मारनेवाला, हिंसक, अशुचि-अन्तर्वोद्य मलिन रहनेवाला, हर्पशीकान्वित-स्रानन्द स्रौर दुःख से भरा हुत्रा,-राजस श्रिधिकारी होता है। सालिक-मुक्तसंग, जो जन संसर्ग से दूर रहता है, एवं फल रुप्णा श्रादि से श्रलग रहता है, श्चनहंवादी-जिस में श्रहंभाव-श्रमिमान का लेश नहीं है, धृत्युत्साहसमन्त्रित-धैर्य श्रौर उत्साह से भरा हुन्ना, सिद्धि श्रसिद्धि में निर्विकार-किसी कार्य में सिद्धि प्राप्त हो, या न हो, जिस के चित्त में विकार नहीं होता-सात्विक अधिकारी होता है। भगवान् पातंजिति ने भी-मन्द, मध्यम एवं उत्तम-तीन प्रकार के श्रिधिकारी कहे हैं-उन का विवेचन आगे होगा।

पाश्चात्य ज्ञानप्रसार के साथ साथ इस वक्त भारतवर्ष के लोगों की जो प्रवृत्ति हो रही है—उस पर से भी साधकों की तीन श्रेणियां हो सकती हैं—

(१) कितने ही छुत्इलवश अध्यात्मविद्या जानने-के लिये प्रवृत्त होते हैं। यथावकाश शिल्प, चित्र, संगीत, विनोदकारिगी ललित कलाओं में दत्तचित्त ameteur हो कर पुत्तकों द्वारा उनका ज्ञान सम्पादन करनेवालों समान एवं कुरसत के समय वर्त्तमान, मासिकपत्र, उपन्यासादि पढ़नेवालों के समान पुस्तकों द्वारा अध्यात्मज्ञान शाप्त करना चाहते हैं-ऐसे अमेच्युरों को-शोकीनों को अध्यातमज्ञान कैसे प्राप्त हो सकता है? ये उस के फल के लिये संराय-यस्त रहते हैं, सिद्धिरूप आत्मोन्नति को असंभव मानते हैं एवं उस को निरर्थक जानते हैं। इन की बुद्धि में-विहर्देष्टि में-वाह्यजगत् में, कृपमंद्यकन्याय जो कुछ प्रतीत होता है-चसी को सत्य मानते हैं। इन की बुद्धि, इन की दृष्टि इनकी शक्ति वहुत संकुचित, सीमात्रद्ध, ऋल्प रहती है, इस लिये श्रम्यात्मज्ञान की डपयोगिता, महत्व, एवं योग्यता जान सकते नहीं-उलटा श्राचेप करते हैं कि-इस श्रध्यात्मझान से भारतीय लोग निरुत्साही हो कर अकर्मख्य वन वैठे हें-इस सिये वे अपनी जिज्ञासा को यहीं शान्त कर के अध्यात्मविद्या का स्वीकार नहीं करते, किन्तु पात्रासों का धन्यवाद है कि-उन्हों ने इस वक्त अध्यात्मविद्या पर कितने ही अच्छे अच्छे प्रन्य लिख कर, ऐसे अमेच्युरों को उद्गोवित किया है-जिस से श्रभी इन की इन्न इन्न निज्ञासा वदः रही है। तथापि इनं की बुद्धि में नो वार्ते प्रवेश नहीं कर सकतीं, उन के लिये ये दशसीन रह कर अध्यात्मविद्या का अय से इति तक अभ्यास करने में पराब्युस रहते हैं। अथीत् इन की बुद्धि में माइकशक्ति चतनी ही होने से आगे बढ़ ने का उत्साह नहीं होवा एवं निरुत्साह से असंभव मान कर तत्वज्ञान की प्राप्ति नहीं कर सकते।

- . (२) कितने ही श्रद्धापूर्ण, भक्तिमान होते हैं एवं पवित्रा-चरण से संसारयात्रा करते हैं । श्रध्यात्मज्ञान की प्राप्ति की उत्कट इच्छा अर्थात् पूर्ण जिज्ञासा रखते हैं, किन्तु सांसारिक मोह का जितना त्याग होना चाहिये उतना न होने से आत्मोन्नति नहीं कर सकते । धार्मिक विषय जानने में प्रवृत्ति होती है, किन्तु उत्कट परम वैराग्य का उद्य न होने से बुद्धि की सूचमता एवं चिच की खिरता नहीं होती। इस प्रकार के साधक, अध्यातम-विद्या की श्रेष्ठता भलीभांति जानते हैं एवं उसके . अभ्यास में दत्तचित्त भी रहते हैं तो भी-इसमें पूर्ण निष्ठा से तन्मय हो के तदाकार न होने से खल्पखुल का चयार्थ श्राविभीत, उन में नहीं होता। विचारपरन्परा का झान, विचार की शक्ति को जान कर विचार का संयम करने पर विचार का संस्कार होता है। हिना विचार के संस्कार के कोई भी कार्य सिद्ध नहीं होजा-इस लिय ऐसे पुरुष नक्क-दशा में रहते हैं।
- (१) कितने ही उह हैंची है सावह सुरहारण में रहते हैं। सावनसंपति द्वारा उनके ऋलःकरः मतनिकृतः-दिरहित होते हैं-इस दिये उन में अञ्चालकान की प्रकृत-शक्ति वीत्र होता है। पूर्व चिह्नाचा का उद्दर होते के आलज्ञानसम्पादन के तिथे बद्धसंस्त्रानिक अवह में होते हुए रहते हैं। उन की कलानायें उस रहती हैं। उनके हृदय में हुरे निकार, हुएहैं, संग्रंथ का बहेग तक हरी हो सकता, विश्वन्याची द्रेम निरन्तर रहता एई इन का ईबरत उन की छिने में, कारणा में सार सामका है।

डनके विचार नये होने पर भी पुराने विचारों को मात करते हैं, उन का आचरण समयातुकूल होने पर भी-सद्धर्माचरण को मात करता है एवं उन का व्यवहार यथाकाल होने पर भी-जगत् के व्यवहार को मात करता है।

इस प्रकार हरएक को अपना सामर्थ्य जान कर पूर्ण जिज्ञासा उत्पन्न करके कमशः एकएक श्रेणी में प्रवेश करके उन्नत होना चाहिये। "देहं वा पातयामि कार्य वा साधयामि" अथवा "सिर कट्टे धन संप्रहे सिर सज्जे धन जाय" इन उक्तियों के अनुसार लगातार जिज्ञासा का प्रवाह वलवान करके उस में निमग्न हो जाना चाहिये अर्थात्—जिज्ञासामान विपयाकार वन जाना चाहिये।

ख-अदा।

मगवान् श्रीकृष्ण का कहना है कि—"श्रद्धावान् लभते हानं तत्परः संयतेन्द्रियः" ध्रधात् श्रद्धावान् सायक ही—
तत्पर एवं जितेन्द्रिय हो कर हान की प्राप्ति कर सकता है। छान्दोग्य उपनिपत् के सातवें प्रपाठक में कहा है कि—
"सनत्कुमार कहते हैं—मनुष्य श्रद्धा करता है तब मनन कर सकता है। विना श्रद्धाके मनन नहीं होता। श्रद्धा करते हुए ही मनन होता है—इस लिये हे नारद! श्रद्धा ही विशेष रूप से जानने योग्य है। नारद पूछते हैं—हे मगवन्! में श्रद्धा को विशेषरूप से जानना चाहता हूं। सनत्कुमार कहते हैं कि—हे नारद! जब कोई उपासक निष्ठा करता है तब उस में श्रद्धा उत्पन्न होती है। विना निष्ठा के श्रद्धा उत्पन्न नहीं हो सकती—इस लिये निष्ठा

ही को जानना चाहिये।" श्रद्धा का कारण निष्ठा है। डपास्य विपय में सर्वतोभाव से निश्चयपूर्वक चित्त को लगा कर दृढ़ भाव को उत्पन्न करना-निष्ठा कहलाती है एवं निष्ठा का रूपान्तर श्रद्धा होती है। श्रद्धा ही से योग की दृढ़ भूमि होती है-अर्थात् अभ्यास पर पूर्ण रुचि होके ज्ञान की प्राप्ति होती है । नैष्टिकी श्रद्धा होने पर संशय का नाश होता है, संशय का नाश होने पर सामध्ये का विकास होता है, सामर्थ्य का विकास होने पर गुरु-कृपा होती है एवं गुरुकृपा होने पर ईश्वरत्व की प्राप्ति होती है। "सा श्रद्धा कथिता सद्भिर्यया वस्तूपलभ्यते" श्रयीत् जिस से वस्तुलाभ- ईश्वरत्व की प्राप्ति होती है-महात्मा उसी को श्रद्धा कहते हैं । जिज्ञासा का अंकुर श्रद्धा है, श्रद्धा का पुष्प गुरुकृपा है, गुरुकृपा का फल सत्यज्ञानप्राप्ति है। श्रद्धा ही से प्रयत्न होता है, श्रद्धा ही से अभ्यास होता है, श्रद्धा ही से विश्वास होता है एवं श्रद्धा ही से अलोकिक राक्ति प्राप्त होती है । शास्त्रविधि का त्यान करके श्रद्धापूर्वक जो देवताओं का पूजन करता है उस की सात्विक, राजस वा तामस स्थिति किस प्रकार की होती हैं ?-ऐसे अर्जुन के प्रश्न करने पर, भगवान् श्रीकृष्ण कहते हैं कि-"हे भारत! अपने अपने स्वभाव के अनुसार श्रद्धा उत्पन्न होती है-जिस प्रकार की वह अद्धा होती है, उसी प्रकार का वह मनुष्य हो जाता है अधीत वह उस का रूप वन जाता है।" जिस प्रकार की श्रद्धा उत्पन्न होती है उस के अनुसार विचार का स्फुरण होता है एवं उस स्फुरण के अनुसार फलाफलकी प्राप्ति

होती है। श्रद्धारहित मनुष्य कुछ नहीं कर सकता, श्रद्धार-हित मनुष्य इहपरलोक को प्राप्त नहीं कर सकता एवं श्रद्धारहित मनुष्य सम्यग्यान का उपार्जन नहीं कर सकता। श्रद्धा ज्ञान की जननी है एवं ज्ञानश्रद्धा का जनक है। किन्तु ''संशयात्मा विनश्यति" संशय श्रद्धा का नाश करता है। श्रद्धा का वड़ा भारी रात्रु संशय है, संशय होते ही श्रद्धा का लय हो जाता है। कोई भी काम, कोई भी विषय, कोई भी धर्म, सब श्रद्धा ही से दृढ़ बनते हैं। उन शक्तियों को जानना वड़ा ही कठिए। है कि जो श्रद्धा से श्रद्धामय पुरुषों में प्रकट होती हैं। महात्मा ऋाइस्ट का कहना है कि-"If ye have faith, and doubt not, ye shall not only do this which is done to the fig tree, but also if ye shall say unto this mountain, 'Be thou cast into the sea;' it shall be done." ''अगर राई के दानेभर भी श्रद्धा है तो—तुम में इतनी शक्ति होगी कि- तुम्हारी प्रेरणा से पर्वत भी समुद्र में जा गिरेंगे।" इस पर यदि कोई कहेगा कि-ऐसे क्राइस्ट के असंभवनीय एवं अघटित कहने को कौन मानेगा-तो मित्रो ? यही संशय है. इस संशय ही का परिणाम अश्रद्धा है एवं अश्रद्धा ही क्राइस्ट के वचन को असं-भवनीय वनाती है।

संशय, शंका, सन्देह—ये श्रद्धाविनाशक श्रद्धा के शतु के पर्यायवाचि शब्द हैं। खाली यह एक शब्द ही वड़े वड़े तत्वज्ञों के कहे हुए सिद्धान्तों का सिद्ध—श्रन्त करता है, यड़े वड़े महात्माओं के सचरित्र को निश्चरित्र करता है

एवं वड़ेयड़े सद्वचनों को निर्वचन करता है। यह श्रद्धा का क्ण भी नहीं रहने देता-इसी से महात्माओं के अलौकिक कार्यों का हम उपहास करते हैं, उनके वचनों का हम निराद्र करते हैं एवं उनके आचरण का हम दोप निरीक्तण करते हैं। श्रद्धा के अभाव से हमारी भक्ति नामशेप, हमारी दृष्टि स्तन्ध, हमारी जिज्ञासा लुप्न, हमारी दृत्ति चंचल, हमारी आशा निष्फल, एवं हमारी प्रवृत्ति दूपित होती है। हमें अपने असल्प, किंचिन्मात्र स्यूल ज्ञान, परिचय एवं अनुभव के सिवा प्रसन्त बुद्धिगम्य, दृष्टिगम्य एवं त्रात्मगम्य किसी विषय पर विश्वास नहीं होता-इस का कारण क्या है ? हमें अपने पूर्वज, गुरु, मातापिता के कहने पर विश्वास नहीं होता-इस का कारण क्या है? श्रुति, शास्त्र, पुराण, सूत्र, गाथा, वाइवल, श्रवस्था, क़ुरान श्रादि में-इस वक्त हमें अघटित, श्रसंभवनीय, श्रशक्य वातें माल्म होती हैं-जिनका उल्लेख है, इतना ही नहीं, वहुधा ऐसी चमत्कारपूर्ण घटनात्रोंसे उनका वहुत भाग भरा हुआ है तो-पृथ्वी की उलटपलट करनेवाले, नये घर्म का प्रचार करनेवाले, सब को पदाकान्त करनेवाले, एवं सब को वश में चलानेवाले महात्मा, क्या ऐसी भूठी, श्रविश्वसनीय एवं श्रसंभवनीय वातें वना के तुम्हारी हमारी श्रद्धा का नाश कराने ही के लिये निरी गर्पे हांक गये हें ? क्या ऐसी भृठी, गर्पे हांक कर ही उन्हों ने सब को पराजित किया है ? क्या ऐसी मूठी गर्पे हांक कर ही उन्होंने सब का धर्म रच्चा किया है ? क्या ऐसी भूठी गर्पे हांक कर ही उन्होंने सव पर विजय पायी

है ? श्रश्रद्धा—यह तुम्हारी घोर मोहनिद्रा है, श्रश्रद्धा— यह तुम्हारा सर्वस्त्रं नाश है एवं श्रश्रद्धा—यह तुम्हारा श्रधःपतन है।

किसी वात के संभवासंभव, प्राह्मात्राह्य एवं प्रमाणाप्रमाण का विचार न करते हुए, सत्य का त्याग कर के-किसी के कहने पर, प्रतिपादन पर या मन्तव्य पर निश्चय करना एवं उस में दृढ निष्ठा कर के उस के विरुद्ध किसी का कुछ न मानना-श्रंधविश्वास कहलाता है-इस का नाम श्रद्धा नहीं है। श्रद्धा वह पदार्थ है कि-जिस के द्वारा सम्यग्यान Rightousness प्राप्त हो के परम सत्य का अखरड लाभ होता है। पश्चिमी शिक्षा के प्रभाव से नवयुवकों की एवं पूर्वशिक्ता के प्रभाव से वृद्धजनों को एक प्रकार का अन्ध-विश्वास होता है-जिस की इतनी प्रवलता होती है कि-नवयुवक निरादर बुद्धि से पूर्वपुरुपों के कथन, वचन, लेख श्रादि में कुछ विश्वास नहीं करते एवं बृद्धजन सादर बुद्धि से पूर्वेपुरुषों के कथन, वचन, लेख आदि में पूर्ण विश्वास करते हैं। एक की एक नहीं मानते। कितनी विचित्र एवं विपरीत अन्धपरम्परा है शकतना आश्चर्य है कि-एक के ऋस्तित्व में एक की नास्तिकता है एवं एक की नास्तिकता में एक का अस्तित्व है! इस अन्धप-रन्परा का अभाव होके सत्य श्रद्धा का लाभ होने के लिये हठ एवं दुराप्रह का त्याग करके परमसत्य का अन्वेषण करना चाहिये । अन्वेषरा क्या है-परम जिज्ञासा के साथ शुक्तकृष्ण का त्याग करके आत्मीय अनुभव द्वारा श्रखण्ड षोडषकलापूर्ण सत्यस्वरूप-चन्द्रमण्डल का

निरीच्या करना है। स्थूल दृष्टि से या बुद्धि से प्रतीत होनेवाले पदार्थ या विषयों पर विश्वास करना ही अन्ध-विश्वास है। क्योंकि दृष्टि में द्विचन्द्र का भास होता है एवं बुद्धि में रज्जु पर सर्प का भान होता है।

श्रद्धादेवी का निश्चल ध्यान करने से सव पदार्थी के सूच्मातिसूच्म आन्तरिक जीवन में प्रवेश होता है-जिस से मनुष्य उस जीवनतत्व को ले कर अपना जीवन सुखमय करके चितिशक्ति में निवास करता है एवं विश्व-व्यापी श्रखण्ड शक्तिशाली वनता है। जिस प्रकार इस तत्व का ज्ञानी समर्थन करते हैं उसी प्रकार विज्ञानी Scientist भी समर्थन करते हैं-कि, सब पदार्थी में एक व्यापक, श्रमर्याद, श्रद्धट सामध्ये भरा हुआ है। सामध्ये का एक निरवधि महोद्धि सर्वत्र तरंगित हो रहा है जिस में तुम हम सव हिर फिर के जीवन व्यतीत करते हैं। जैसे एक निरन्तर जलप्रवाहयक्त महा सरोवर के साथ अपने धर का नल जोड़ देने पर चाहिये जितना जल यथासमय निरन्तर प्राप्त होता रहता है, वैसे ही सामर्थ्य के महासागर के साथ विचार को जोड देने पर चाहिये जितना सामर्थ्य यथासमय प्राप्त होता रहता है। इस प्रकार विचार का सम्बन्ध होना-केवल श्रद्धादेवी का ही वरप्रदान है। श्रद्धातन्तु श्रभ्यन्तर जीवन के श्रारपार पिरोया हुत्रा रहता है-इसलिये श्रद्धामय मजुष्य श्रान्तर जगत् में रममाण रहती है। महापुरुपों में जो श्रासाधारण सामध्ये प्रतीत होता है-उस का कारण एकमात्र श्रद्धा ही है। श्रद्धादेवी की जपासना से, उस के साथ उन का घनिष्ठ सम्बन्ध हो के

परिपूर्ण सामर्थ्य स्थिर हो जाती है-उसी से वे जगत् के श्रिधिष्ठाता प्रतिईश्वर वनते हैं। मनुष्य विशेष ही ऐसी श्रद्धा प्राप्त कर सकता है-ऐसा. नहीं है, हर कोई इसे प्राप्त कर सकता है। श्रद्धा प्राप्त करना विलक्कल मामूली, सहज, स्वाभाविक वात है। उस के लिये विशेष परिश्रम वा प्रयत्न करने की त्र्यावश्यकता नहीं है। चाहे जो मनुष्य श्रपने श्रन्तः करण में श्रद्धा उत्पन्न कर सकता है, चाहे जो मनुष्य श्रद्धा से श्रपने श्रन्तःकरण् में चैतन्य भर सकता है, चाहे जो मनुष्य श्रद्धा से विचारों की एकाप्रता कर सकता है, चाहे जो मनुष्य श्रदृष्ट में प्रवेश करनेवाली गंभीर त्रान्तरीक विचारिकया द्वारा श्रद्धा का विकास कर संकता है। जैसे जैसे तुम जडचेतन पदार्थ में श्रद्धा का प्रवाह चलावोगे, वैसी वैसी तुम्हारी श्रद्धा की श्रखण्ड धारा रोम रोम में, कण कण में, श्रणु श्रणु में संचार करती हुई, सजातीय आकर्पण शक्ति द्वारा जहां तहां से श्रद्धा को आकर्पण कर के तुम्हारे श्रद्धारूप जलाशय Reservoir को लवालव करेगी-फिर तुम्हें उस में खूव गोते लगा कर विहार करने में किसी प्रकार की वाधा न होगी । श्रर्थात् जैसी जैसी तुम जहां तहां पदार्थ-मात्र में श्रद्धा उत्पन्न करोगे वैसी वैसी वह श्रद्धा आकर्पित हो कर तुम में आ कर तुन्हारी श्रद्धा को पुष्ट करती रहेगी-जिस से तुम जो चाहोगे सो साध्य कर सकोगे। श्रद्धा, श्रासुरी विपत्ति में से दैवी सम्पत्ति में पहुंचने का राजमार्ग है। जो कुछ इच्छा उत्पन्न होती है उस को वलवती करनेवाली एक मात्र श्रद्धा है। इच्छाराक्ति Will power

प्रवल होने पर फिर तुम्हें कुछ भी दुर्लभ नहीं है। चाहिये जितना सामर्थ्य, चाहिये जितना वल, चाहिये जितना वैभव, चाहिये जितनी सत्ता प्राप्त हो सकती है।

ग-सहुरु।

सत् एवं गुरु-अर्थात् अच्छा, भला, सवा-गुरु ष्ट्रार्थात् पूर्वज, मातापिता, पिरुत्व, ज्येष्ट वंधु, वृद्ध, उमरमें वडा, जातकमीदि उपनयनान्त संस्कार करानेवाला, वेदशास्र पढानेवाला, मौंजीवन्धन के समय गायत्री मंत्र का उपदेश करनेवाला, श्रेष्ठ, दीर्घ, उच्च, वड़ा, भारी, उत्तम, अ्रमूल्य, सत्यज्ञान प्रदान कर के 'परमसत्य' का लाभ करानेवाला-सद्भुरु होता है। गुरु दो प्रकार के होते हैं-एक शिक्षागुरु अर्थात् लौकिकगुरु-जिस के द्वारा व्यावहारिक विद्याओं का ज्ञान होता है, एवं दूसरा दीक्षागुरु अर्थात्-अलौकिक-गुरु-जिसके द्वारा पारमार्थिक विद्याओं का ज्ञान होता है। भगवान् मनुने लौकिक, वैदिक एवं श्राध्यात्मिक-तीन प्रकार के गुरु कहे हैं । श्रद्धय तारकोपनिषत् में-गुरु शब्दका अर्थ कितना अच्छा किया है-"गुराब्द-स्त्वन्धकारः स्याद्रशब्दस्तन्निरोधकः । श्रन्धकारनिरोधिन त्वाद्गुरुरित्यमिधीयते।"-'गु' शब्द का अर्थ अन्धकार है एवं 'रु' राव्य उसका निरोधक है। इस लिये श्रन्धकार का निरोध करनेवाला श्रर्थात् श्रन्धेरे को रोकनेवाला श्रज्ञान का नाश करनेवाला-गुरु कहलाता है।

गुरुपरम्परा अनादि है। विना गुरु के किसी प्रकार का ज्ञान नहीं होता। जडचेतन पदार्थमात्र में ज्ञान स्वयं-सिद्ध है तो भी, विना प्रेरणा के उसका उदय नहीं होता। पूर्वजों की आनुवंशिक प्रेरणा का मूर्तस्वरूप-यालक है, माता की गोद उस की पाठशाला है, पिता की शिवा सद्भावना वालक का पाठकम है-इस लिये जन्मतः मातापिता सहुरु हैं। उपनयनसंस्कार-अर्थात् उप-समीप-नजदीक, नयन-इच्छित स्थान पर पहुंचना-गुरुके समीप जाना अर्थात् आठ दस वरसतक मातापिता से ज्ञान सम्पादन करने पर उच्च शिवा High Education प्राप्त करने के लिये जने ले ले, गायत्री मंत्र का उपदेश प्राप्त कर के गुरुकुल में भरती होना-सहुरु की प्राप्ति करना है।

पूर्वकालमें ऐसे सद्गुरु पूर्ण ब्रह्मनिष्ठ, श्रात्मसाचात्कारी, चतुर्दशिवद्यासम्पन्न, सदाचारी, विचारशील, परमशांत, निरिच्छ, परिपूर्ण, शिष्यवित्—शिष्यवापहारक होते थे। आधुनिक गुरुजनों के—समान शिष्यवित्तापहारक नहीं थे। निर्जन श्ररुपय में श्राश्रम वना कर शिष्यमण्डली को श्रपने समीप रख कर वेद, वेदांग शास्त्र में निपुण कर के— उनका समावर्त्तन करते थे—श्र्यात् चोवीस वर्ष की उमर तक गुरुकुल में रहकर शिष्य को पीछे श्रपने मातापिता के पास भेजने के संस्कार को—समावर्त्तन कहते हैं।

श्रहा! क्या कहें—िकतना वह श्रच्छा काल था शि कितना वह सुन्दर काल था शिकतना वह पवित्र काल था शिष्मं कितना वह पुण्यकाल था शिकेसी हमारी धर्मशिचा थी शिकेसी हमारी सिक्तिया थी शिकेसी हमारी विचार सरणी थी शिकेसी हमारी शिचाप्रणाली थी शिकेसी हमारी शास्त्रनिपुण्या थी शिकेसी हमारी विद्वत्ता थी शिकेसी हमारी शरीरसम्पत्ति थी शिष्मं कैसी हमारी दीर्घायु थी शिकाल के परिवर्त्तन के साथ साथ ही-उनका परिवर्त्तन ही नहीं, खाली स्मरणमात्र रह गया! उस समय-शुद्धं भूमी पर निवासं, शुद्ध भूमी पर संचार, शुद्ध भूमी पर शयन-शुद्ध जल का स्तान, शुद्ध जल का श्राचमन, शुद्ध जल का पान-शुद्ध श्रप्ति का श्रर्चन, शुद्ध अग्नि का हवन; शुद्ध अग्निका परिपालन-शुद्ध वायुका सेवन, शुद्ध वायु का वहन, शुद्ध वायुका श्वसन-एवं भगवान सविता की उपासना-प्रातःकाल, मध्यान्हकाल, सायंकाल के सन्ध्यावन्दन, अध्येप्रदान, ॐकार गायत्री का जप, स्वाध्याय, ईश्वरप्रणिधान, गुरुसेवा, परापरा विद्याध्ययन–कितना पवित्र, कितना लोकोत्तर, कितना उच्चतम था? शुद्ध अन्न जल वायु के सेवन से, स्त्रीदर्शन के श्रभाव से, शृंगार विलास विनोदादिकों के विराग से, मानसिक शक्ति के विकास से एवं दृढ़ ब्रह्मचर्य से-कितनी श्रच्छी शरीरसम्पत्ति थी, कितनी श्रच्छी विचारशिक थी, एवं कितनी श्रच्छी बुद्धि थी? कैसी हृद्य की विशालता, कैसी बुद्धि की प्राह्कता, कैसी विचार की प्रवलता एवं केसी विद्या की परिशीलनता थी-कुछ कहा नहीं जाता! श्रहाहा! वह समय! वह स्वाध्याय! त्रहाचर्य ! वह विचार ! एवं वह त्र्यवहार !-सारण्मात्र हीसे किस को पवित्र नहीं करता, किस को सामिमान नहीं करता किस को उत्तेजित नहीं करता, किस को प्रगल्भ नहीं करना एवं किस को विचार पूर्ण नहीं करता? साथ ही सब के श्रभाव का स्मरण-किस को उदासीन नहीं करता, किस को दु:खित नहीं करता, किस को शोकाकुल नहीं करता, किस को व्यथित नहीं करता, किस को कंपित नहीं करता एवं किस को मुग्य नहीं करता ? क्या था- श्रीर क्या हो गया ? याद रक्खो, कभी मत भूलो, खूव सोचो, कभी मत निराश वनो श्रीर श्रटल विश्वास रक्खो कि-हम वही त्राह्मण हैं, हम वही चत्रिय हैं, हम वही वैश्य हैं, हम वही श्रूद्र हैं एवं हम वही श्रितिश्रूद्र हैं। हमारा ज्ञान, हमारा धर्म, हमारा श्राचरण, हमारा ज्यवहार—वैसा ही उच्च, वैसा ही पवित्र, वैसा ही शुद्र एवं वैसा ही सटा है।

मेरे उन्नत विचारशील मित्रो! मैं विनीत भाव से . विनय करता हूं कि-थोड़ी देर एकान्त में वैठ कर, शरीर को शिथिल कर के, विचारशून्य हो कर, च्रामर के लिये भावना करो कि-उसी पूर्वकाल में, उसी पुरवारएय के श्राश्रम में, उसी गुरुकुल में, उसी सहाध्यायी मंडल में, ब्रह्मचारी वन कर महात्मा सद्गुरु का प्रवचन सुन रहे हो। इतस्ततः गोवत्स, हरिगाशावक, मयूर, सारस, शुकत्रादि पशु पत्ती खछन्द निर्भय संचार कर रहे हैं, नाना प्रकार के पुष्पफलवृत्त, लतागुल्म लग रहे हैं—उन की शीवल पवित्र छाया में हरित कोमल दर्भतृ णांकुरों पर, दर्भासन लगा कर, सद्गुरु श्रध्ययन करा रहे हैं-ऐसे रम्य सुन्दर, शान्त, आश्रम के जटावल्कलमंडित तुम्हारे रम्य स्वरूप के एवं भव्य, विचारपूर्ण, ज्ञानमय, तेजस्वी, सद्गुरु की लोको-त्तर, मूर्ति को सुन्दर भावपूर्ण चित्र को-फोटो को अपने हृद्यपट पर खींच कर, एकाव्रता से शुक्तध्यान करने पर-कहिये मित्रो, क्या तुम त्रह्मचारी नहीं, क्या तुम स्वाधायी नहीं, क्या तुम घार्मिक छात्र नहीं, क्या तुम गुरु भक्त नहीं, क्या तुम सद्वरुउपासक नहीं, एवं क्या तुम सद्वरु के सच्छिष्य नहीं ?

यही सद्भुर प्राचीन काल में छात्मपथदरीक थे, यही सद्भुर प्राचीन काल में परापराविद्या के शिक्तक थे। एवं यही सद्गुरु प्राचीन काल में ईश्वरत्व के प्रकाशक थे। श्रारण्यकोपनिपत्, उन्हीं का प्रवचन है, सूत्रवृत्ति उन्हीं का प्रन्थन है एवं कमें उपासना ज्ञान उन्हीं का कथन है। उस समय इस समय के समान नाना प्रकारके चित्र-विचित्र मोटे पतले काग़ज नहीं थे, मांति भांति की स्याही, पेन, पेन्सिल, होल्डर नहीं थे, त्रौन, कवरिंग, व्लाटिंग पेपर नहीं थे एवं शिला टाइप के छापेखाने नहीं थे-तोभी, केंसे कैसे गंभीर, प्रचंड, भावपूर्ण-वेद, वेदांग, पुराण, महाभारत जैसे हजारों प्रन्थ वने हैं एवं पृथ्वी के इस छोर से उस छोर तक प्रसिद्ध हुए हैं-जिनमें के एकाध ऋोक के समान ऋोक का बनाना तो दूर किन्तु आजकल के बड़े वड़े बी. ए., एम्. ए., बी. एल्., प्रोफ़ेसर, रेंगलर आदि उनका भाव जान कर अर्थतक नहीं जान सकते ! हमारे परम पूज्य सद्दृरुराज किसी स्कूल, कालेज, युनिवरसिटी के-शित्तक, श्रध्यापक, एवं संचालक नहीं थे, और न वे कहीं के उपाधिकारी प्रेजुएट थे। इन के रचे हुए प्रन्थोंपर विविध भाष्य, टीका, टिप्पणियां हो चुकी हैं, एवं प्रचलित भाषात्रों में भी श्रनुवाद हो चुके हैं-किन्तु, उन का गंभीर भाव, उनकी गंभीर रचनां, उनके गंभीर विचार सिवाय सहरु महात्मा के समकाये-समक में नहीं श्रासकते।

ऐसी यह गुरुपरम्परा भारतवर्ष के समान श्रन्यत्र कहीं न थी तथापि विना गुरु के ज्ञानप्राप्तिका कोई मार्ग ही नहीं-इस सिद्धान्त के श्रनुसार गुरु, गुरुपरम्परा वा गुरु- मण्डल का यथा संभव सर्वत्र अस्तित्व था। यहुदियों के धर्मप्रन्थ में गुरु का उल्लेख है, अवस्था, वाइवल, क़ुरान में तो जगह जगह गुरु के गुरुत्व का वर्णन है एवं मिश्र, ईरान, तुर्क में धर्मगुरुओं के महत्व का प्रतिपादन है। श्रीस और असीरिया देशमें गुरुजनोंकी मिस्टरीज् Mysteries ज्ञासक्, सम्प्रदायपरम्परा थी । इस मिस्टरी का ज्ञान जिस को हो जाता था वह अमर वन जाता था-ऐसा सेटोने लिखा है। ईसाई धर्म में भी-"मिस्टरीज् श्राफ जीजस्["] नामक एक धर्मसंख्या थी-उस में गृह तत्त-ज्ञान सिखाया जाता था-इस का प्रमाण उस धर्म के अतु-यायियों के लेखों में मिलता है। ईसा के वाद एक दो शताब्दीही में जिज्ञासु लोगों के कम हो जाने से गुरुसम्प्र-दाय का महत्व कम होते होते, उस का लीप होने लगा। कानस्टंटाइन के समय में तो गूढ़ तत्वज्ञान के अभ्यासी राजद्रोही माने जाने लगे । इतनेही में मौतिक पदार्थ-वादियों का उदय हुआ-जिस से दिनोंदिन अध्यात्मविद्या पर का विश्वास कम होकर लोग भौतिक पदार्थवादी वनते चले । कुछ समय के अनन्तर तो, अध्यात्मवादियों की जिन्हा तक काटने की नौवत आई-इस लिये गुरुपरम्परा लुप्तप्राय होके जहां तहां जिस के जी में आया-वह ग्रह वनने लगा । उस वक्तु अध्यात्मदीप्क का प्रकाश अतिमन्द हो चुका या तो भी, विलक्कल वुम नहीं गया था। अन्त में अध्यात्मवादियों पर के ब्राह्माचार का, यह परिणाम हुआ कि—जहां तहां इस विद्या के गुप्तमण्डल स्थापित हो कर अध्यात्मज्ञान का वीज नष्ट न होने पाया।

पाश्चिमाल देशों में ऐसी गुरुपरम्परा लुप्त होने में थी, तो भी-समय पाते ही उन में तत्वज्ञानी, सिद्ध, गुरु, महात्माओं का उदय हुआ। ईसा की पांचवी शताब्दी में एथेन्स के एक श्रीमान् कुल में अफ़लातृन का जन्म हुआ। उस ने सुकरात से अध्यात्मविद्या सीखी एवं उस का खूव प्रचार किया। अनन्तर थोड़े ही काल में अरस्तु हुआ उस ने भी अध्यात्मविद्या का खूव प्रसार किया। आगे चल कर इस अध्यात्मविद्या के-धर्म और तत्व-दो विभाग हुए। सेन्ट अगस्टीन् ने धर्म की नीव जमा के तर्क को हटाने का पूरा प्रयत्न किया। तार्किकों ने भी धर्म पर ख़ुय श्राह्मेप किये-जिस से श्रयन्त वादविवाद वढ़ा और यह वाद्विवाद समय समय घटता वद्ता रहा। अन्त में, ईसा की सोलहवीं शताब्दी में, पश्चिम में नवजीवन का श्राविष्कार हुआ। विज्ञान प्रचलित हो के भौतिकशास्त्र Science की उन्नति होने लगी । डेकार्ट, स्पाइनोभा, लाइन्पिटस श्रादि महात्माश्रों का उदय हुआ । जिन्होंने साइन्सविज्ञान का सत्कार कर के, उस के साथ अध्यात्म-तत्व का संयोग किया। वेकन श्रौर ब्रूनो की सहायता मिली-जिस से परस्परविरोधी वाद कम हो के पीछा श्रध्यात्मविद्या को वल प्राप्त हुआ। साइन्स श्रीर श्रध्यात्म-तत्व की एकवा का श्रेय डेकार्ट ही को देना चाहिये। उस के पीछे लाक, वर्क्ट श्रौर ह्यूम हुए। थोड़े ही समय के श्रनन्तर कान्ट का जन्म हुआ । कान्ट ने अध्यात्महान का श्रन्छा प्रसार किया । कान्ट के समय से पहिले ही वहां भारतीय अध्यात्मज्ञान का कुछ कुछ प्रकाश पड़ चुका या

एवं उत्तरोत्तर उस का प्रसार हो रहा था। ऋहैतवाद का वीन पश्चिम की भूमि में पड़ते ही ज़ोर के साथ उस का छांकुर निकला, फिक्टे, शेलिंग, इमरसन, शोपेनहोर ने उस का वृत्त वनाया एवं अन्त में हक्स्ले और स्पेन्सर ने उस का फल प्राप्त किया।

श्राज पृथ्वी पर श्रनेक धर्म प्रचलित हैं-उन सब की एकवाक्यता इसी श्रध्यात्मिकतत्व में होती है, एवं उस तत्व का प्रचार करनेवाले भारतवर्ष ही के सदृरं महात्मा हैं। कोई धर्म-चाहे जिस कल्पना, तर्क एवं तत्व पर त्राविष्कृत हुत्रा हो, तो भी पृथ्वी भर के धर्म का पर्यवसान एकही है। सूर्य का प्रकाश सर्वत्र समान रंगरूपाकृति है किन्तु जुदे जुदे रंग के कांच में से वह जुदे जुदे रंग का देख पड़ता है-उसी प्रकार मिश्र के लोग ज्ञान को श्रिधिक मानते हैं, ईरान के लोग शुचित को अधिक मानते हैं, शीस के प्राचीन लोग सौंदर्भ और रोमन के लोग विधिनिपेध को अधिक मानते थे एवं आज के ईसाई लोग व्यक्तिमहत्व तथा, सेवाधर्म को श्रधिक मानते हैं श्रीर भारतीय महात्मा सर्वत्र सव से ईश्वर को अधिक मानते हैं। जो हो, चाहिये जिस धर्म में कोई-ज्ञान, शुचित्न, सौन्दर्य, विधिनिषेध, व्यंक्तिमहत्व एवं सेवाधर्मे अधिकाधिक मानें, किन्तु अन्त में सव का ईश्वर एक है, एवं किसी देश के कोई भी महात्मा, गुरु, ्त्रवतार, पीर, पैग़न्वर हों—डन का सब को ईश्वर से परिचय करना ही प्रधान कर्त्तव्य या और है।

ारुत्व क्या है एवं गुरु शब्द क्या है ? गुरु शब्द का भाव 'गुरुत्व' है एवं गुरुत्व अर्थात् गुरुभाव व्यक्त कर के सव का-ज्ञानद्वारा गुरु वनना है। चाहे, गुरु-ऐसी भावना या कल्पना करे या माने कि-छात्र मेरे सेवक हैं-में ज्ञान देनेवाला उन का गुरु-स्वामी हूं-किन्तु ऐसा नहीं है। च्यामात्र ही के सोचने से, साफ दिखाई देगा कि-सचा गुरु छात्रों का सेवक होता है। छात्र उस के सेवक नहीं होते-क्योंकि उन को समका बुक्ता कर, डराडुरा कर, लुचकार पुचकार कर श्रपने जैसा वनाना होता है। जैसा भंवरा कीड़े को ला कर उसे अपने घर में रख कर वारवार ढंक चुमा कर श्रपने समान बना लेता है ती-कीड़ा भंवरे का सेवक नहीं, भंतरा कीड़े का सेवक होता है-यही प्रकार गुरु का है, सचे गुरु जगत् के सेवक होते हैं। वे अपनी पवित्र सेवा से जगत् को ज्ञानी वना के जगत् का उद्घार करते हैं। पृथ्वी भर के महात्मा, साधु, सद्भुक्त, ज्ञानियों के चरित्र देखने पर यही विदित होगा कि-राम, कृष्ण, युद्ध, महावीर, शंकराचार्य्य, जरथोस्त, मुहम्मद श्रादि-महापुरुप-त्राजनम लोकसेवा कर के ही जगत् के गुरु वने हैं और ख्रपने समान कितने ही छात्रों को वना गये हैं। महात्मा कवीर का कहना है कि-''जा को गुरु ने रंग दिया, कब हुँ न होत छुरंग । दिन दिन वानी ऊजली, चढे सवाया रंग।" इस में क्या शंका है? गुरु प्राप्ति की तीत्र इच्छावालों को चाहिये कि-वे सेवायर्न का स्वीकार करें एवं जगन् के पूर्ण सेवक गुरु की प्राप्त करें।

आजकल एक ही धर्म पर आरूढ हो कर गुरु की खोज करना, या गुरु वनना, या जिज्ञासु वन कर विद्याध्ययन करता और अन्धविश्वास में आ कर केवल एकधर्मी वन कर अन्य धर्मी का, अन्य धर्मगुरुओं का एवं अन्यधर्म जिज्ञासुत्रों का तिरस्कार करना-कभी कल्याण्यद नहीं है। अमेरिका में, स्वामी विवेकानन्द ने, अपने एक च्याख्यान में कहा है कि-"धर्म-चाहे मुहम्मद का कहा हुआ हो, चाहे जुरथोस्त का कहा हुआ हो, चाहे ऋाइस्ट का कहा हुआ हों-उस का सार प्रहरण करने के लिये हम सर्वथा तत्पर हैं । विलकुल अनजान देश के धर्म से लगा कर, अत्युच धर्म तक सव धर्म परमेश्वर प्राप्ति के-श्रनन्त से एक रूप होने के मार्ग हैं-यह वात श्राज तक हमारे लच्य से कभी गई नहीं-इसी से सब धर्मरूप पुष्प, प्रेमसूत्र में इकट्टे पिरो कर श्रनन्त के चरणों में समर्पित करना यही हमारी पूजा है।" डीन स्टानले कहता है कि-''जगत् में जितने धर्म मत एवं धर्मवाद हैं—उन में का विरोध हटा के, उन में के उच तत्वों पर दृष्टि रखना चाहिये कि जिस से अपनी उन्नति हो-यही मैं अपने जीवन का प्रधान कर्त्तव्य समभता हूं।"

श्रव वाहा जगत् पर का श्रावरण-श्राच्छादन-परदा हट गया है। सब की सब से पहिचान हो गई है। सब धर्मों का रहस्य सब जान गये हैं—तो हमारा कर्त्तव्य है कि—हम श्रपने हदय में विश्वव्यापी प्रेम की धारा वहा के प्राणिमात्र का प्राणिमात्र के, धर्म का एवं प्राणिमात्र के श्राचार, विचार, व्यवहार का—प्रेम करें, निरीच्चण करें एवं श्रादर करें। चाहे, हमारे श्राचार, विचार, व्यवहार, किया, कर्म, उपासना, ज्ञान, किसी के साथ मिलते जुलते हों, या न हों-उन को गुरु करने में या उन के गुरु होने में-हमें किसी प्रकार की आपत्ति नहीं है। 'स्वथमें निधनं श्रेयः परधर्मी भयावहः"-यह भगवान् श्रीकृष्णा का कहना यथार्थ है-तथापि हमें धर्मान्तर करना नहीं है किन्तु धर्म का अन्तर मिटाना है-तो,-"यथा हि चौर: स तथाहि वद्धः", ''न गच्छेजैनमन्दिरम्", "न वदेद्यावनीं भाषाम्," ''न नीचो यवनात्परः" ''कलौ द्वौ राचसावेतौ रामानुज-महम्मदौ" श्रादि निपेधदरीक वाक्य-विश्वन्यापी, ज्ञ्चतर, इदारमतवादी सनातन भारतीय धर्मग्रन्थों में एवं धर्म-वाक्यों में किसी श्रतुसार, संकुचित, घृणित विचार करनेवालों ने प्रचिप्त कर रक्खे हैं-उन को एकदम निकाल देना चाहिये। विवेकानन्द स्वामी ने कितना अच्छा कहा हैsealed the very day "India's doom was they invented the word Mleachha! stopped from communion with जिस दिन 'म्लेच्छ' शब्द की सृष्टि हुई श्रीर श्रन्यों के साय व्यवहार वन्द हुआ उसी दिन भारत की अवनति की नींव पड़ी। इस में क्या सन्देह है? जिस सनातन धर्म का तत्व है कि-"मिय सर्वमिदं प्रोतं सूत्रे मिएगए। इव ।" एवं ् ''यचद्विभूतिमत्सत्वं श्रीमद् जितमेव वा । तत्तदेवावगच्छ त्वं मम तेजों ऽशसंभवम्।"-श्रयीत् जैसे सूत्र में मिए पिरोचे हुए रहते हैं, वैसे ही यह सव मुम में भरा हुआ है। जो जो विभृतियुक्त सत्व है,

लच्मीयुक्त तेजस्वी है एवं वलवान है, वह वह सव मेरे तेज से समुद्भूत है-अर्थात् वह मेरी विभूति है-यह भगवान् श्रीकृष्ण का कहना है। इस उदार तत्व का यहीं रहस्य है कि-कोई धर्म हो; कोई व्यक्ति हो, कोई पदार्थ हो-जिस में कुछ भी विशेषता, उचता, श्रेष्ठता, त्र्यलौकिकतां है तो वह मेरी विभूति है अर्थात् वह मेरा विशेष श्रंश है। इसी लिये स्वामी विवेकानन्द ने अपना उदारभाव प्रदर्शित करते हुए कहा है कि-'विदान्त के श्रत्युच तत्व से लगा कर पौराणिक स्वरूप की मूर्तिपूजा तक के सव पन्थ, वैसे ही बुद्ध का शून्यवाद, एवं जैनों का निरीखर-वाद्-इन सव का सनातनधर्म में अन्तर्भाव होता है । हिन्दुओं के अनेक मतामत एवं मूर्तिपूजादिकों के प्रकार-श्चन्धपरम्परा प्रतीत होती हो, तो भी, परिस्थिति के त्र्यनुसार वने हुए सव एकही सनातनधर्म के अनेक रूप हैं।"-"यो यो यां यां ततुं भक्तः श्रद्धयाचितुमिच्छति। तस्य तस्याचला श्रद्धा तामेव विद्धान्यहम् ।" त्र्यर्शत् जो जो जिस जिस तनुशारीर, मूर्त्ति, स्वरूप में श्रद्धा रख कर उस का अर्चन-पूजन-सत्कार करना चाहता है-उस में उस उस की मैं अचल श्रद्धा उत्पन्न करता हूं। यह भगवान श्रीकृष्ण का कहना-सावैधार्मिकएकता का कितना उदात्त तत्व है ?

ऐसे पवित्र एवं सार्वदेशिक उदार सनातन धर्म में उपर्युक्त निपेधात्मक नाक्यों का रहना सर्वथा हानिप्रद है। इन्हीं कुत्सित, अनुदार, संकुचित विचारों द्वारा-परस्पर एक भाव, एक मत एवं एकता का नाश हो के देश भर

में अनेक धर्म, अनेक मत, अनेक पन्थ संखापित हो के वादिववाद प्रचलित हुआ-जिस से सर्वत्र कुभाव, वैरमाव, मिन्नभाव उत्पन्न हो कर विरोध, कलह, भगड़े कहां तक वढ़े हैं-यह किसी से छिपा नहीं है। इन धार्मिक मतामत के मगड़ों ने हमारा सर्व नाश किया है, हमारा सर्वस्व हरण किया है एवं हमारा श्रधः पतन किया है! इतनी विगड़ी हुई दशा में भी, आज भी, विना आवश्यकता के नये नये धर्म पंथ एवं नये नये मतों का प्रचार हो के-डन के लिये सभा, समिति, पंचायत, व्याख्यान, लेक्चर, वादविवाद, गालीगुफ्ता, ईट, पत्यर, कीचड़, मिट्टी, धूल का उपयोग हो रहा है! यह क्या है-क्या यही हमारे भारतवर्ष का सत्यधर्मप्रचार है ? क्या यही हमारे भारतवर्ष का उदात्त धर्मतत्व है ? क्या यही हमारे भारतवर्ष का समु-ज्वल आध्यात्मिक धर्मज्ञान हें ? क्या तुम नहीं जानते—सव धर्मों का मूलतत्व एक है एवं पर्यवसान भी एक है। सब ने ईश्वर को माना है, सब ने ईश्वर की उपासना की है एवं सब ने ईश्वर का गुण्गान किया है। विष्णु शंकर के मन्दिर में, महावीर पार्श्वनाथ के मन्दिर में, बुद्ध माध्यामिक के मन्दिर में, स्त्रातश वहराम में, गिरजाघर में, एवं मस्जिद में जा कर दर्शन, पूजन, की त्तेन, ध्यान, जप आदि करें तो-क्या हम पतित अपवित्र वन के मतुष्य के मृद्पशु वन जावेंगे, या मनुष्य के श्रज्ञान पत्ती वन जावेंगे, या मनुष्य के जुद्र कीटक वन जावेंगे? क्या सर्वन्यापी ईश्वर-पृथ्वी के या देश के या स्थल के किसी एक विशिष्ट भाग ही में है अन्यत्र कहीं नहीं ?- 'श्रयं निजः परो वेति ौ गणना लघुचेतसां। उदारचरितानां तु वसुधेव कुटुम्बक्रम्।" अर्थात् वह निज, यह पर-ऐसी गएना छोटे दिलवालों की है। उदारचरित महारायों को तो सारी पृथ्वी निज का कुदुम्य है। यह कितनी यड़ी एकता, कितनी यड़ी राष्ट्र-कल्पना, कितनी बड़ी नेशन् nation की रचना है? श्राज इसी के श्रभाव से परदेशीयों के सामने हम कुछ चीज नहीं, हमारी जातीयता कुछ चीज नहीं एवं हमारा देश कुछ चीज नहीं! स्वामी रामतीर्थ अपने राष्ट्रीयnational धर्म में कहते हैं कि-"परदेश भी अपने उदाहरणों से-सव जगत् की ब्रह्मभूमि भारत को आज वही धर्म सिखा रहे हैं। जब एक जापानी युवा को-पुत्रधमीनुसार श्रपनी माता की सेवा में रहना चाहिये, इस लिये सैनिक-गणमें भरती होने की आज्ञा न मिली वव उस की मार्गाने श्रात्महत्या कर ली! इस प्रकार उस ने उच्च राष्ट्रीय धर्म के लिये न्यून गृहधर्म का साग कर दिया! अतुल प्रतापी गुरु गोविन्दसिंह ने राष्ट्रीय धर्म के लिये-ज्यक्तिगत, प्रपंचगत एवं समाजगत धर्मों का त्याग किया । इस की साम्यता पानेवाले, आज कौन से ग्रूर कर्म हैं? सब को शक्ति की इच्छा है। जब तुम्हारा न्यक्तित्व सब राष्ट्र के व्यक्तित्व में एकरूप हो जायगा तब ऐसी कौनसी अचएड़ शक्ति है कि जो तुम्हारे हस्तगत न हो! अन्त में मुहन्मर पैगम्बर के शब्दों से मुक्ते इस शक्ति का उदाहरण देने दो-'सूर्य, यदि मेरे सीधे हाथ पर और चन्द्र यदि मेरे वांये हाथ पर आ बैठे और वे दोनों भी सुमे पिछे फिरने के लिये कहें तो-में कभी न मानूंगा।" महात्मा काइस्ट ने

श्रपने शिष्यों से कहा है कि-"Think not that I am come to destroy the law, or the prophets: I am not come to destroy but to fulfil." "श्रथीत् वह विचार नहीं करना कि-मैं नियमों का या धर्मस्थापकों का विश्वंस करने के लिये आया हूं। मैं विध्वंस करने के लिये नहीं श्राया हूं विल्क उन को पूर्ण करने के लिये आया हूं।" कितना गंभीर, उदात्त एवं श्रेष्ठ विचार है ? आज इसी के द्वारा पाश्चिमात्य सर्वत्र विजयी हैं। इमारे यहां तो, हमारे ऋषिमुनियों ने, गुरु महात्मात्रों ने एवं साधुसंतों ने इस-"वसुधैव कुटुम्बता" का जहां तहां परिचय दिया है, जपदेश दिया है एवं पाठ दिया है-यहां तक कि-''<u>त</u>म सव के हो-सव तुम्हारे हैं, तुम जगत् के हो-जगत् तुम्हारा है, तुम पृथ्वी के हो-पृथ्वी तुम्हारी है, तुम मनुष्यों के हो-मनुष्य तुम्हारे हैं, तुम प्राणिमात्र के हो-प्राणिमात्र तुम्हारे हैं।" फिर क्या कारण है-जो संसार में एक के एक रात्रु मित्र हैं एवं एक के एक संहारक रक्तक हैं?

मेरे परम प्रिय भारतीय प्रेमियो! में विनीत भाव से— विश्वव्यापी विश्वधर्म के लिये दृढ़ आशा एवं उत्साह के साथ कहतां हूं कि—प्यारे! तुम अपने कालवश, अज्ञान-वश, दुर्माग्यवश—अन्य धर्मों की घृणा करते हो, या उन को तुम अपने धर्म से नीचा सममते हो, या तुम उन को दूपित दृष्टि से देखते हो, या तुम मत्सरभाव से उन का निरादर करते हो—और कुभाव से उन पर आक्रमण करते हो, या विगड़ कर उन का द्वेप करते हो या विरोध कर उन की निन्दा करते हो एवं कदाचित् शुद्धभाव से सत्यान्वेषण के लिये भी ख्रुडनमण्डन करते हो-तो मित्रो! यह तुम्हारी घृणा, नीचत्व, दोपदृष्टि, मत्सर, निन्दा, श्राक्रमण्, खण्डन मण्डन-श्रन्यधर्भ या अन्यों के लिये नहीं-उन के प्रचारक ईश्वर के लिये हैं एवं तुम उसी ईश्वर के श्रंश हो इस लिये, यह सब, बुराई भलाई तुम्हारे ही लिये है-श्रीर वही कारण है जो तुम त्राज इस दशा को पहुंच रहे हो! प्यारे सज्जनों, तुम्हें चाहिये कि-तुम जिस धर्म के हो, जिस मत के हो, जिस फिरक़े के हो-उस को नीचे रख कर तुम जिस धर्म, मत एवं फिरक़े के विरोधी हो-उस को सव के ऊपर रख कर, उस का प्रेमपूर्वक छादर करो, निरीक्त्य करो, एवं उस का पाठ करो । धर्म किसी का वनाया वनता नहीं, धर्म किसी का किया होता नहीं एवं धर्म किसी का चंलाया चलता नहीं। समय समय, देश, काल, पात्र की आवश्यकता के अनुसार-''यदा यदा हि धर्मस्य ग्लानि-भैवति भारत। अभ्युत्यानमवर्मस्य तदात्मानं सृजाम्यहम्।" जव जव अधर्म का प्रचार हो के धर्म की ग्लानि-हानि होती है तब तब फिर धर्म का प्रचार करने के लिये सद्गुरुओं का आगमन हो के-धर्म का पुनरुज्ञीवन, रूपान्तर या नवीन प्रचार होता है-तो, तुन्हें क्या अधिकार है, क्या मजाज है, क्या हक़ है-जो तुम कुभाव से, द्वेपभाव से, एवं मत्सरभाव से अन्य धर्मों पर घृणा, निराद्र, आक्रमण कर के, विरोध को वढ़ा कर अपने धर्म का महत्व, ज्यापकत्व एवं श्रेष्ठत्व स्थापित कर रहे हो और उस से अपना, अपने धर्म का, अपने कुल का, अपनी जाति का, एवं अपने देश का संहार कर रहे हो !!

देश, कालं, पात्र के श्रतुसार-चाहे जिसका चाहे जो धर्म हो, चाहे जिस धर्मके चाहे जो आचारविचार हों श्रौर चाहे जिस धर्मके चाहे जो बुरेभले प्रचार हों-जिस उसके लिये वे प्रिय, उद्धारक, कल्याग्पप्रद, श्रेयस्कर, सहायक एवं ईश्वरप्रापक हैं-"हमारा, हमारा" कह कर तुम्हारे वड़े जोर से चिल्लाने से क्या होता है ? तुम्हारे वड़े जोर से पुकारने से या चिल्लाने से या रोने से कभी श्रन्य धर्म तुमसे नीचे नहीं हो सकते श्रौर न तुम कभी किसी से ऊंचे हो सकते हो! फिर क्यों तुम "हमारा हमारा, श्रपना श्रपना" कर रहे हो, कह रहे हो श्रीर सुना रहे हो ? सभासमिति करके वादविवाद कर रहे हो, शास्त्रार्थ कर रहे हो, धूमधाम कर रहे हो और मुक़द्दमेवाजी कर रहे हो ? क्या ऐसा करने से तुम अपने धर्म की, भलाई, वड़ाई, वेहतरी समकते हो, क्या ऐसा करने से तुम श्रपने धर्म की उन्नति, विजय, कीर्ति मानते हो और क्या ऐसा करने से तुम श्रपने धर्म की विश्वव्यापकता, उदारता, महत्ता जानते हो। भाइयो ! क्यों अपने शरीरका, चित्तका, वित्तका अपन्यय कर रहे हो, क्यों अपने धर्म का, मतका, सत्यका विनाश कर रहे हो, श्रीर क्यों श्रपने काल का, चरित्र.का, मनुष्यत्व का प्रलय कर रहे हो ? ऐसा करने से तुम कभी किसी के मित्र, सहायक एवं प्रिय नहीं हो सकते श्रीर कभी कोई तुम्हारा मित्र, सहायक एवं प्रिय नहीं हो सकता-फिर क्या कारण है जो तुम जहां तहां धर्म के मनाड़े मचा रहे हो, वादविवाद शास्त्रार्थ कर रहे हो एवं अपने मुंह-मिंय्या मिट्टू वन रहे हो ?

श्रपने देश की श्रोर लच्य करो, श्रपने पूर्वजों की श्रोर देखों, श्रपने कुल का विचार करो, श्रपना लच्य, श्रपना ध्यान, श्रपना साध्य—श्रन्तिम जान कर उसमें बहुत हृद्वतासे, बहुत तत्परता से, बहुत उच्चतासे—श्रवेश करो, तन्मय बनो, तदाकार हो जावो—जर्मन पण्डित गुटे का कहना है कि—"Higher aims are in themselves more valuable, even if unfulfilled, than lower ones quite attained" उच्चतर लच्य कदाचित् श्रप्राप्त भी हों तो भी वे स्त्रयं, प्राप्त होनेवाले नीचतर लच्यों से श्रिषक मृत्यवान हैं।

जिस दिन हम, सनातनधर्मी के हाथमें - श्रायेसमाज, जैन, वौद्ध, ईसाई, इस्लाम, जरथोस्त श्रादि की धर्म पुस्तकें देखेंगे; जिस दिन हम, जैनधर्मी के हाथमें - सनातन, श्राये-समाज, वौद्ध, ईसाई, इस्लाम श्रादि की धर्मपुस्तकें देखेंगे; जिस दिन हम, वौद्धधर्मी के हाथमें - सनातन, जैन, ईसाई, इस्लाम श्रादि की धर्मपुस्तकें देखेंगे; जिस दिन हम, ईसाईधर्मी के हाथमें - सनातन, वौद्ध, जैन, इस्लाम श्रादि की धर्मपुस्तकें देखेंगे; श्रीर जिस दिन हम, इस्लामधर्मी के हाथमें - इसाई, सनातन, जैन, वौद्ध श्रादि की धर्मपुस्तकें देखेंगे; - सव धर्मपर - सवका समान सद्भाव, पूज्यमाव, भिक्तमाव देखेंगे श्रीर जहां तहां सव धर्मी की एक वाक्यता देखेंगे - उसी दिन, उसी घडी, उसी च्या हम भारत का कल्याण, भारत का गौरव, भारत का सुधार, भारत का उद्धार देखेंगे। मेरे प्रिय भारतिनवासियो। श्रव वस्थिमाइन्डम्ची, श्रव विश्वप्रेमी, श्रव विश्वधर्मी वनने

में कुछ भी विलम्ब न करो, कुछ भी देर न करो एवं कुछ भी पशोपेश न करो।

पूर्वकाल में, ऐसे वसुधाक्कुटुम्बी, राष्ट्रसम्पादक, महात्मा सद्गुरु जहां तहां-सव कहीं उपलब्ध हो जाते थे-इतना ही नहीं, वे स्वयं छात्रों को ढूंढ ढूंढ कर गुरुत्व सिखला कर गुरु वनाते थे। वे सर्व शास्त्रपारंगत, श्रात्म-ज्ञानी, ब्रह्मनिष्ट, विचारलीन, जीवन्मुक्त महात्मा होते थे। क्रियारूप, ज्ञानरूप एवं सत्वरूप सव सिद्धियां उनकी किंकरी होती थीं । लोकसेवा, धर्मसेवा, एवं ईश्वर-सेवा ही-वे श्रपना परम कर्तव्य सममते थे। उनका ब्रह्मचर्य, गृह्स्थाश्रम, वानप्रस्य एवं संन्यासाश्रम–दृद्, पवित्र, सत्य एवं ब्रह्मरूप था। उनकी मैत्री, करुणा, मुदिता, उपेचा-अनुकरणीय, अनुसरणीय, प्रशंसनीय, श्रपेत्तरणीय थीं। उनके श्राचार, विचार, व्यवहार संस्मरणीय थे एवं उनके कर्म, उपासना, ज्ञान श्रतुलनीय थे। दलीप, रघु, रामचन्द्र, कृष्ण, नल, युधिष्टिर, अर्जुन, परिक्षित श्रादि के गुरु-बासिष्ट, विश्वामित्र, धौम्य, संदीपन, द्रोण, व्यास, शुक्र आदि महात्मा कितने तत्वज्ञानी, समाजसंस्कारक एवं व्यहारचतुर थे ? वे उनके सिद्धारण्य, नैमिपारण्य, कान्यवन, तपोवन एवं उनके श्राश्रम, विहार, कुटिर कितने पवित्र, खच्छ एवं रमणीय थे ? उनका विद्याहान, समाजसेवा, एवं परोपकार कितना श्रच्छा था ? जिस कालमें श्रमेरिका का पता नहीं या, श्राफ़रीका का ठिकाना नहीं था, यूक्ष वस्र पहनना और धातुका व्यवहार करना नहीं जानता था एवं एशिया का

वहतसा भाग अज्ञानदशा में था-उस कालमें भारत का ज्ञानसूर्य त्र्याकाश के मध्य में पूर्ण प्रकाशित हो रहा या। जिस के प्रकाश द्वारा ही उनकी जीवनयात्रा सुखमय होती थी। किन्तु-"सर्व यस्य वशादगात्स्मृतिपर्थं कालाय तसी नमः।" उस कालही के प्रभावसे अब वे सब वार्ते केवल स्मृतिपथमें रह गईं-इस लिये उसकाल को प्रणाम हैं! इस भर्तृहरि के कहने में क्या श्रसल है ? श्राज हमें उन देशों के विद्वानों के सामने सिर भुकाना पड़ता है, धनिकोंका मुंह ताकना पड़ता है एवं उनका वैभव देख कर चिकत होना पडता है! हमारी ही विद्या, हमारा ही वैभव, हमारी ही सत्ता लेकर श्राज वे हमसे बहुत वढ़कर विद्वान्, श्रीमान्, राजाधिराज वन वैठे हैं। ऐसे होने का कारण उसी काल के परिवर्त्तन का प्रभाव है कि-जिस से हमारे परमपूज्य, पूज्यपाद, सद्गुरु, आचार्य, पुरोहित, ऋपि, मुनि, महात्मा अन्तर्हित हैं एवं आज उनका वंश भी नाम-शेप है।

भगवान् श्रीकृष्ण के कथनानुसार—"मनुष्याणां सहसेषु कश्चियतित सिद्धये" हजारों मनुष्यों में से कोई एकाप्र अध्यात्मविद्यां की खोज करता है अर्थात् उसकी प्राप्ति के लिये यह करता है। सौभाग्यवश यदि कोई ऐसा प्रयत्न करना चाहे तो "मुक्तानामि सिद्धानां नारायणपरायणः। सुदुर्लभः प्रशान्तात्मा कोटिष्विप महामुने!"—जीवन्मुक सिद्ध महात्माओं में नारायणपरायण प्रशान्तात्मा करोडों में भी दुर्लभ है—श्रीमद्भागवत में भगवान् व्यासका ऐसा कहना है एवं इस समय तो, उक्त प्रकार के सहुरु प्राप्त

होना वहुधा असंभव है। तथापि वहुत खोजने और हूंढने पर यदि कोई महात्मा मिल भी जाय तो-प्रथम तो वह इस विद्या का पता ही नहीं देता। कदाचित् भक्तिपूर्वक सेवा चाकरी करने पर प्रसन्न हो जाय तो भी-पूरा सिखाता नहीं-इसका श्रनुभव जो चाहे सो ले सकता है। न जाने कालके परिवर्त्तन से, न जाने प्रारच्य के परिवर्त्तनसे, न जाने ईश्वरेच्छा के परिवर्त्तनसे—रहे सहे, वचे खुचे कोई साधु महात्मा सत्पुरुष-श्रध्यात्म, गुप्त, तर्क, तंत्र, मंत्र, जादू, ऋौपिष, जड़ी, वूंटी स्नादि की सिद्धकिया, विधि-विधान प्रयोग का फलप्रद अनुभव, एकान्त परिचय-प्रिय पुत्र, सच्छिष्य सज्जन को भी न कराते हुए, न वताते हुए एवं न सिखाते हुए-ऐसी विद्या प्रकाशित करने सें उस में की सिद्धि नष्ट हो जाती है वह फलहीन हो जातीं है-ऐसी भावना दृढ़ कर के, उसको गुप्त रखकर ही उस के साथ साथ ही लोकान्तर में गुप्त हो जाते हैं-जिस से हमारी पवित्र अध्यात्मविद्या, श्रद्भुत विचार-शक्ति, मंत्रतंत्रश्रीपधिसिद्धि इस वक्त नामशेप हो रही हैं—अर्थात् इस समय सद्गुरु का प्राप्त होना ही श्रयन्त कठिन है। पूर्वपुरय के उदय से एवं परम सौभाग्यसे कदाचित् सद्भुरु की प्राप्ति भी हो जाय तो-उस से परापरा-विद्या का लाभ होना महाकठिन है।

किन्तु परम पिता, करुणानिधान, चराचरव्यापक, सर्वेद्य भगवान-श्रयन्त उदार, श्रयन्त करुण, श्रयन्त श्रेमल, श्रयन्त समर्थ, श्रयन्त परम सत्य, सद्रूप सर्वोत्तम पुरुपोत्तम है-कि जिसने हमें इस बक्क भावपूर्ण, विचार

पूर्ण, उपदेशपूर्ण-गुरु, गुरुत्व, गुरुत्व की चरम सीमा-रूप-वेदवेदान्त, विद्याविज्ञान, शाखदर्शन, स्मृतिपुराण, कथा, कला, कुशलता, काव्य, नाटक, उपन्यास, गल्प आदि अनेकानेक आरंभिक, माध्यमिक, आन्तिक कज्ञाओं के विविध विपयों की प्राचीन अर्वाचीन सुन्दर सुन्दर, रुचिर रुचिर, मधुर मधुर, पुस्तकें प्रदान कर के, इतनी द्या, इतनी ममता, इतना प्रेम, इतना उपकार किया है कि-जिस की सीमा, जिस की अवधि, जिस की समानता कहीं नहीं है। गुरुजनों के अभाव के समान यदि आज, गुरुजनसम्पादित, गुरुजनप्रथित, गुरुजनरूप अद्वितीय प्रन्यों का अभाव हो जाता तो-न जाने, हमारा, हमारे देश का, हमारे धर्मका, हमारे कुल का क्या परि-ग्णाम होता एवं हम क्या करते और कहां जाते? हमारा कहीं पता भी रहता या नहीं ?

पुस्तकों का प्रह्ण-तत्वद्यानप्रह्ण है, पुस्तकों का स्मरण-पुण्यस्मरण है, पुस्तकों का दर्शन-देवदर्शन है, पुस्तकों का पठन-महावाक्यपठन है, पुस्तकों का चिन्तन-सिद्धचारचिन्तन है, पुस्तकों का मनन-अध्यात्ममनन है, पुस्तकों का अध्ययन-परापराविद्याध्ययन है, पुस्तकों का परिशीलन-कर्त्तव्याकर्त्तव्यपरिशीलन है, पुस्तकों का परिशीलन-कर्त्तव्याकर्त्तव्यपरिशीलन है, पुस्तकों का परिशीलन-कर्त्तव्याकर्त्तव्यपरिशीलन है, पुस्तकों का निरीचण-ईश्वरिनरीचण है एवं पुस्तकों का प्रयन-जगद्रथन है। प्रन्थ हमारे मित्र, प्रन्थ हमारे सहा-यक, प्रन्थ हमारे सहाध्यायी, प्रन्थ हमारे गुरु, प्रन्थ हमारे आचार्य, प्रन्थ हमारे नेता, प्रन्थ हमारे सत्पथदर्शक-ऋपि-मुनि महात्मा हैं। ऐसा होते हुए भी-अस्वन्त खेद एवं

दुर्भाग्य का विषय है कि—हमारे प्रिय वन्धुश्रों में से कितनो-ही ने, पुरुपार्थ का त्याग करके पुस्तकों का संग्रह करना तो दूर, उन की तरफ खाली लच्च देना भी छोड़ दिया है। उन की तरफ श्रांख उठाकर देखना भी ठीक नहीं सममते श्रीर साहस के साथ वादविवाद करके कहते हैं कि—''पुस्तकों में क्या रक्खा है? पुस्तकोंने उलटा हमें जंजाल में डाल दिया है! पुस्तकों के पढ़ने से लाम के वदले हानि होती है श्रीर समय व्यर्थ जाता है!'

यदा कदाचित् कोई जिज्ञासु हो भी तो—वह यह चाहता है कि—विना किसी अभ्यास के, विना किसी उपदेश के, विना किसी पुस्तक के, विना किसी गुरुसेवा के, विना किसी परिश्रम के, विना किसी गुरुमंत्र के एवं विना किसी विचार के—हम एकदम महात्मा वन जांय, या कोई महात्मा दर्शनमात्रही से हमें महात्मा वना दे—किन्तु ऐसा होना सर्वथा असंभव है। इसीका नाम—शिथिलता, अज्ञा-नता एवं अकर्मण्यता है और बहुधा यही कारण है कि इसवक्त सचे महात्माओं का प्राप्त होना अतिदुर्लभ है।

यद्यपि वावन लाख की गिनती है तो भी सचे ब्रह्मनिष्ठ जीवन्मुक्त महात्मा सहुरु का श्रभाव है—इस में कोई रांका नहीं किन्तु भगवान् शंकराचार्य के कथनानुसार उनका श्रयन्ताभाव नहीं है। इसका प्रयत्त प्रमाण रामकृष्ण प्रमहंस, विवेकानंद एवं रामतीर्थ हैं। पूर्ण श्रात्मझ महात्मा श्रमर होते हैं, वे गुप्तरूपसे पृथ्वी में संचार करते हैं एवं धर्म की रक्ता करना, धर्म की दीचा देना, धर्म की शिचा देना ही—उनका प्रधान कार्य है। जिज्ञासा, सामध्यं, श्रद्धा, श्रनन्य भक्ति प्राप्त होनेपर, साधक को सहुरु प्राप्त होने में देर नहीं लगती । वे स्वयं प्रकट होकर उपदेशप्रदान करते हैं। किन्तु इस जमाने में जब वैसे श्रार्त, जिज्ञासु, श्रनन्य-शिष्य ही नहीं हैं तो फिर, गुरु प्रकट होकर भी क्या करें ? अज्ञानता के कारण दृष्टिका संकोच होने से ऐसे महात्माओं के दरीन नहीं होते एवं दरीन होने पर अयो-ग्यता के कारण उनसे लाभ नहीं हो सकता एवं लाभ न होने से उनमें तिरस्कारवृद्धि उत्पन्न होती है-अनिध-कारियों में प्रकट न होना-यह उनका स्वभाव है। इस वक् जहां तहां कर्त्तत्र्यविमुखता, पापाचरण, श्रश्रद्धा होने से अपवित्रता छा रही है-इस लिये पवित्र महात्माओं का जनसमूह में रहना उनके लिये अच्छा नहीं है। तयापि, पवित्र, एकान्त, गुप्तस्थान में रह कर वहीं से वे संसार का विशेष उपकार करते हैं एवं आवश्यकता माल्स होनेपर समय समय में प्रकट होकर शिष्यों पर अनुप्रह करते हैं। वे कभी-"वसुधैव कुटुम्बकम्" इस सत्यसंकल्प को भूलते नहीं एवं राष्ट्रीयधर्म का त्याग करते नहीं।

पूर्वकाल के समान भारत की अत्युत्कट जिज्ञासा वह के प्रवल इच्छा होने पर अवश्यमेव अनेक विवेकानन्द, रामतीर्थ क्या-कृष्ण, बुद्ध, महावीर ज़रयोस, ईसा, ग्रहम्मद, शंकराचार्य, नानक, कवीर आदि महात्मा प्रकट होकर भारत का उद्धार करेंगे-इस में शंकाही क्या है ? आज कल ज्ञानयुग है। किसी न किसी माहात्मा का उदय होता ही है। उदय होने पर किर क्या देर हैं-वात की वात में सहस्रों जिज्ञासु वन कर सामध्ये की

थारा वह निकलेगी, श्रद्धा का पूर्ण उदय हो के सहुर का पूर्ण रूप दिखाई देने लग जायगा एवं फिर नही—पूर्वकालीन श्रम्यात्मविद्या की नवीन सुन्दर थिरकती हुई विजय-पताका फहराने लग जायगी। इस का इस वक्त प्रसन्त प्रमाण अमेरिका है। स्वामी विवेकानन्द, रामतीथी-दिकों के वहां जाकर श्रम्यात्मविद्या एवं ब्रह्मझान का उपदेश करते ही उसी वक्त सहस्रों जिज्ञास तत्पर होकर श्रम्यात्मविद्याध्ययन के लिये प्रस्तुत हो गये एवं उनके पूर्ण श्रनुयायी वनकर उनके शिष्य हो गये।

विवेकानन्दादि महात्मात्रों की भारतीय भारती की वर्षा होने पर अमेरिका जैसी विद्युत्पूर्ण वीजप्ररोहजननी सुन्दर भूमि में अध्यात्मवीज के श्रंक़रित होने में क्या देर लगती थी ? सहस्रों नरनारियों की आंखों में अध्यातन-विद्युत्कर्णों का प्रकाश फैलकर उनको अपूर्व सुन्दर दृश्य दिखाई देने लगे, उन के भौतिक अन्त्रेपण एवं आविष्कारों पर भावपूर्ण सुन्दर चित्र विचा और उन के इतस्ततः संचार करनेवाले गंभीर विचारों का प्रवाह पूर्व की तरफ भुका । इन महात्माओं के पीछे लौट आने पर, वहां अध्यात्मविद्या के कई आश्रम खुले। प्रथम न्यूयाई के नं० १३५ वेस्ट एटटीएथ स्ट्रीट में 'वेदान्तसोसायटी' महात्मा श्रीविनेकानन्द के हाथ से खुली थी। इस के श्रनन्तर सन १८६६ में, भीनएकर में श्रध्यात्मविद्या की पाठरााला स्थापित हुई। उस में इस वक्त कई लोग श्रभ्यास कर रहे हैं। पहिले तो इस निद्या का प्रचार बड़े बड़े शहरीं-ही में था फिन्तु अब गांवडोंतक में इस का अन्नार हो उहा

है। इस संस्था के लिये मिस् सारा फ़ारमर नामक स्त्रीने लाखों रुपये की सम्पत्ति प्रदान की है। पहर्यू युनिवरसिटी के प्रोफेसर की स्त्री-संसार का त्याग कर के संन्यासिनी वनकर इस में भरती हुई है । वेदान्तसोसाइटी की व्यवस्था विवेकानन्द् के शिष्यं स्वामी अभेदानन्द् का रहे हैं। इस वक्, इस सोसाइटी की शासोंय कई जगह खुल चुकी हैं। इस में विशेष रूपसे ॐ का पूजन, ध्यान, जपासना होती है। एवं विष्णु, शिव, काली, राम, कृष्ण, बुद्ध, श्रष्टाह की भी उपासना होती है। स्त्रामी अभेदानन्द के आश्रम में स्त्रियां भोजन बनाती हैं, गाय का दूध निकालती हैं। स्वामीजी के कपड़े धोती हैं एवं सव श्राश्रम का काम करती हैं। आश्रम की सब व्यवस्था एक वड़ी श्रीमती रूपवृती तरुण स्त्री करती है। वह स्वयं स्वामीजी के लिये वगीचेमें से साग भाजी फूलफल लाती है एवं कुएमें से पानी भरती है। इस प्रकार जहां तहां श्रम्याला-विद्या में लोगों की श्रद्धा वढ़कर उस का वहुत ज़ोर के साथ श्रभ्यास हो रहा है।

श्रव वहां देवीदेवताओं के वहे वहे भन्य मुन्द्र मन्द्रि वनकर मूर्ति यां स्थापित हो के उत्साह के साथ उन का पूजन होती है। सान्फ्रान्सिस्कों में शिवालय वना, लास एजिलिस में कुण्एा का मन्द्रि वना, सियाटल में बुद्ध का मन्द्रि वना, श्रव वेस्ट कार्नवाल में एक वड़ा भारी मन्द्रि वन रहा है। मन्द्रिं को लाल रंग लगा कर प्रवेशद्वार के ऊपर ॐ निकाला जाता है। इलिनाइस, शिकागो और लावेल में ज़रशोस्त के मन्द्रि वने हैं। मांटील में ऐसा ही एक नया मन्दिर वन रहा है। शिकागो में एक मसजिद भी वनी है। अमेरिकन लोगों की मूर्ति-पूजा में विशेष भक्ति हो के दिनों दिन श्रध्यात्मविद्या में विशेष रुचि हो रही है। सब में खियों की विशेष भक्ति है-यह स्त्रीजाति का नैसर्गिक सुन्दर भाव सर्वत्र समान हैं-वे महात्माओं को पूज्यभाव से देख कर उन की प्रेम एवं भक्ति से सेवा करती हैं । अब वहां के वेप्टिस्ट, प्रेस्बिटेरियन्, मेथोडिस्ट, एपिस्कोपेलियन, रोमन् केथेलिक्, ज्यू आदि पन्थ के लोग बाइवल की अपेना भगवद्गीता, अवस्था का पढना श्रधिक पसन्द करते हैं एवं चाव के साथ भक्ति भाव से उन का अभ्यास कर रहे हैं। योगविद्या में अलन्त श्रद्धा रख कर कितने ही स्त्रीपुरुष योगाभ्यासी हो के सिद्धियां प्राप्त कर रहे हैं, श्रनेक चमत्कारों का श्रनुभव ले रहे हैं एवं नये नये लोकोत्तर श्राविष्कार कर रहे हैं। इन सव पर कमाल है कि-वहीं से वैठे वैठे हमारी ही विद्या हमें सिखाने के लिये प्रत्येक पाठ का पंधरह पंधरह रुपये लेते हैं-जिस की हमारे यहां के सामान्य पढ़े लिखे भी पहिलेही से जानते हैं-देख कर चिकत होना पड़ता है एवं हमारी श्रज्ञानता पर हमें शोक करना होता है !!

श्रमेरिकन लोगों की प्रवल इच्छा Strong will— जिज्ञासा का यह श्रपूर्व मूर्त्तफल है कि—भारतीय योगी वहां पहुंच कर श्रम्यात्मविद्या की उन्नति कर रहे हैं। श्रम सर्वत्र उन्हीं का श्रमुसरण हो रहा है। ॐ एवं सूर्य की ज्यासना हज़ारों स्त्रीपुरुप कर रहे हैं। श्रमेक डाक्टर,

सर्जन, फिजिशन, केमिस्ट-सिद्धहस्त, कार्यक्रशल, परम प्रवीस होने पर भी उन की तरफ लोगों का दुर्लच्य होके. वे अध्यात्मविद्या द्वारा अपने रोगों की विकित्सा करा के सदा के लिये रोगमुक्त हो रहे हैं। अभेदानन्द एवं सानफान्सिस्को में त्रिगुणातीत स्वामी के सिवा अन्य भारतीय थोगी उपस्थित न होने पर भी अब वहां के लोग खूव ज़ोर के साथ अध्यात्मविद्या को वदा रहे हैं। अाजकल मिसेस् एडी वेकर की किञ्चन साइन्स सोसाइटी वहुत ही उन्नति पर है। उस के दस लाखसे मी श्रधिक अनुयायी हैं। उस में अध्यातमशक्ति द्वारा रोगों की चिकित्सा होती है । उस के पांच हज़ार सदस्य चालीस लाख तक रोगीयों की चिकित्सा वडी सफलता के साथ करते हैं। वहे वहे डाक्टर सर्जनों के असाध्य कह देने पर हताश, मरखोन्सुख रोगियों की ऋष्यात्मशक्ति द्वारा चिकित्सा कर के इस सोसाइटी के सदस्यों ने उनको वचाया है । बड़े बड़े कर्मचारी, डाक्टर, सर्जन-इस सोसाइटी के प्रवल विरुद्ध होने पर भी दिनों दिन इस की अधिकाअधिक उन्नति हो रही है। इस के मेम्बरों ने अनेक मन्दिर वना के अध्यात्मविद्या की पाठशालायें खोली हैं। इस सोसाइटी के मुख्य नेता-आर्किनोल्ड मेक् क्रेलन-एवं मिसेस् श्रोगस्टा स्टेट्सन् हैं । मिसेस् श्रीगस्टा स्टेट्सन् इस सोसाइटी में सम्मिलित हुई, तब उसके पास पूरे पहिनने के कपड़े तक न थे। उसने बोड़े ही समय में अध्यात्मविद्या द्वारा लाखों रुपयों की सम्पत्ति प्राप्त कर ली । डाक्टर सर्जनों से निराश होकर आये

हुए आसत्रमरण रोगियों को उसने अच्छा किया। एक रोगी की चिकित्सा करके उसने छः लाख पचीस हज़ार रुपये प्राप्त किये! दूसरे एक रोगी को बचा कर तीन लाख रुपये कमाये। इस प्रकार लाखों रुपये इकट्ठे करके, लगभग एक करोड रुपये के खर्च से एक बडा भारी, भन्य सुन्दर शुभ्र ममेरोपल का दिन्य मन्दिर बना के उस की वह अधिष्ठात्री बनी है। अब ऐसी विरक्त खियां— सिस्टर, गाड मदर, नन्स कहलाती हैं, जिन्हों ने लाखों की सम्पत्ति का उत्सर्ग कर दिया है एवं अब वे सेवाधमें स्वीकार कर योगिनी वन बैठी हैं। भारतीय योगविद्या का आदर करती हैं एवं नित्य उस का पाठ लेती हैं।

भारतीय योगशास्त्र के आघार पर वहां कई अपूर्व पुस्तकें प्रकाशित हो चुकी हैं एवं प्रकाशित हो रही हैं। इस विद्या के अनेक मासिक साप्ताहिक पत्र प्रचलित हैं। वहां के लोग पहिले ही—यत्परोनास्ति साहित्यसेवी हैं— ऐसी पुस्तकों की मुंहमांगी कीमत देकर, खूव श्रद्धा से उन को पढ़ते हैं एवं जन्म का सार्थक्य मानकर कृतार्थ होते हैं। पुस्तकों ही को वे अपना गुरु सममते हैं, पथद्शिक सममते हैं एवं अभ्यासपरम्परा सममते हैं।

पाखात देशों में वायु, जल, खल आदि की अनुकूलता न होने पर भी एवं यम, नियम, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार आदि सम्पादन करने की सुविधान होने पर भी— उन की उत्कट जिज्ञासा का जोरदार खंकुर—श्रद्धा उत्पन्न होके निवेकानन्द, रामतीर्थ, अभेदानन्द आदि गुरुजनों के कुपारूप पुष्प का उद्गम होनेही से उन को सत्यज्ञान

श्रध्यात्मविद्यान्तप फल की प्राप्ती हुई है । यदि हम अपनी इस प्रगाढ़ गुप्तिविद्या की प्राप्ति के लिये प्रवल **उत्तेजित होकर फिर श्रपने गुप्त महात्मा गुरुश्रों को प्रस**त्त करने के लिये प्राण पंण से यंत्र करें तो-हम प्रतिज्ञा के साथ, सत्यदिन्य के साथ एवं सत्यधर्म की शपथ के साथ कहते हैं कि, अवश्यमेव-सत्य सत्य त्रिकालावाधित सल-पृथ्वी भर के लोगों से श्रतन्त श्रेष्ठ, श्रतन्त उच एवं अत्यन्त समुज्ज्वल वन सकते हैं। क्या तुम यह जानते नहीं कि-अमेरिकन, यूरोपियन, जापानीज् आदि लोगोंने हमारी ही विद्या द्वारा जगत में महत्व, श्रेष्ठत, श्रीमत्त्व त्रादि प्राप्त किये हैं-इस का परिचय कराने के लिये-वे वडी कृतज्ञता के साथ-जो कुछ उन्हें प्राप्त हुन्ना है-उस के लिये उन्हों ने, हमारा, हमारे देशका एवं हमारी विद्या का मुक्तकंठ श्रमिनन्दन किया है तो-मित्रो, श्रव भी तुम्हें संशय है ही, कि, हम श्रपनी विद्या से, हमारे पूर्वजों के समान कृतकार्य नहीं हो सकते, उन के समान दीर्घायु नहीं हो सकते, उन के समान सम्पन्न नहीं हो सकते, उन के समान महात्मा नहीं हो सकते एवं उन के समान ऋलौकिक नहीं हो सकते ?

जिज्ञासु गुरुमक्त सद्भुर की प्राप्ति के लिये जितनी प्रवल इच्छा Strong will रखते हैं—उन से वद्कर सद्भुर, शिष्यप्राप्ति की प्रवल इच्छा रखते हैं। किन्तु उस श्रोर चलने की कुछ भी प्रवृत्ति न होगी तो, वे भी श्रासन से उठकर क्यों श्रागे वढ़ने की प्रवृत्ति करते हैं? श्र्यात् वे कैसे प्राप्त हो सकते हैं? यदि गुरुमक गुरु की श्रोर एक

पग वढाता है तो गुरु उस की श्रोर दो पग वढ़ाते हैं। प्रत्येक मनुष्य को एक इष्टरेव एवं एक सद्गुरू होता है-वन को प्रत्यत्त करना, श्रनन्यगतिक, शुद्ध हृद्य, सहुपासक भक्त के हाथ है। इप्टदेव एवं सद्गुरू नित्य चाहते हैं कि-कोई भी अनन्यभक्ति से हमारी उपासना कर के हम को प्राप्त करे। जब साधक शिष्यत्व की योग्यता को पहुंच जाता है . तव उस के पास आने के लिये सद्भुर किंचित भी विलम्ब नहीं करते एवं श्रनुप्रह करने में तिनक भी देर नहीं लगाते। चुंवक और लोह का सीधा होना-सरल होना-सामना होना ही अर्थात् सन्मुख होना ही-म्राकर्पणशक्ति को प्रवाहित करके एवं म्रान्योन्यगति उत्पन्न करके चुंवक लोह को खेंच लेता है-वही प्रकार गुरुजनों का है। उन के अभिमुख होते ही वे हम को र्थेंच लेते हैं-इस में कुछ भी संशय नहीं है। किन्तु खेद है कि-हम सचमुच लोह नहीं, लोह का जंग वन कर श्रसत्कार्य, श्रसदाचरण, श्रधर्म, श्रसद्विचार, श्रविद्या श्रादि सिट्टी के ढेरों में सिम्मिलित होकर हमने श्रपना लोहत्त-श्रात्मत्व नष्ट कर दिया है तो-फिर, चुम्बक क्या मिट्टि को आकर्पित कर सकता है?

हमने उपास्य देवता श्रीर सहुरु का नाम सुना है, उन को जाना है एवं उन की उपासना भी की है। देवता सहुरु हमारे हैं हम उन के हैं। सिवाय इप्ट—देवके तथा गुरु के हमारा कोई कार्य सम्पादन नहीं होता। बैठते, उठते, सोते, हिरते, फिरते पद पद पर उन का स्मरण होता है, पद पद पर उन का कारण होता है एवं पद पद पर उन का अभिवादन होता है। क्या किया जाय-दुःख की बात है-कि हमने अपने हाथों से अहंकार, स्वार्थ, आलस्य, अज्ञान, वासना, मलिनतारूप बड़े बड़े ताले लगा कर हृदय के कपाट चन्द कर रक्खे हैं-तो भी, सहुर हमें ज्ञान, विज्ञान; विद्या का बोध करते, उपदेश देने, एवं अनुप्रह करने के लिये वहीं खड़े हुए हैं-ऐसा हमें आन्तरभान होने पर भी, हम उक्त तालों को तोड़ कर हदयद्वार के कपाट खोलते नहीं एवं स्वयं हृदय में प्रवेश कर के उन का दर्शन लेके अनुमहीत होते नहीं । हृदय, का द्वार खोलना क्या है-अभिमान, स्वार्थ, श्रालस्य, श्रज्ञान, मलिनता, दुराचार को इटाना है। आर्च वन कर अनन्यभक्तिसे मनोनिमह कर के विचारशक्ति द्वारा गुरु को जानना चाहिये, सर्वत्र समुदाय में गुरु को पहिचानना चाहिये एवं अपनेही में गुरु के दुर्शन करना चाहिये । एकनिष्ठा, एकान्तभक्ति, अनन्यभाव से निजरूप में ही सहुद की प्राप्ति होती है। वन वन, पर्वत पर्वत, नदी नदी, जन निर्जन, देशदेशान्तर, आकाशपाताल खोजने से कहीं कभी सद्गुरु की प्राप्ति नहीं होती / इन्द्रियों के विषय, चित्त की चंचलता, वासना, कुविचार, दुराचरण, अश्रद्धी का त्याग करने पर जिज्ञासा, सामध्ये, श्रद्धा का पूर्ण उद्य होने पर, उन के प्रकाश में अपने ही में ग़ुरू की शाप्ति होती है।

गुरुजनों का श्रटल नियम है कि-जैसे '' इसने लोक ने सेवा, धर्मसेवा एवं ईश्वरसेवा के जिले सन् ऐहिक विपयों का त्याग कर के अहिचारों का सेवन किया है न जिससे हम सदुरु कों प्राप्त करके कृतकार्य हुए हैं, वैसे ही हमारे समान कोई छाविकारी हमं की प्राप्त कर सकता है।" अतएव जवतक ऐसे सद्भुर की हमें प्राप्ति न हो, तव तक हम को उन के शिष्य होने की योग्यता सम्पादन करते रहना चाहिये एवं अनन्यभक्तियुक्त करके चित्त को उन के श्रदृश्य चरणकमलों पर भ्रमर के समान लगाना चाहिये। अनिधकारी को कभी सद्गुरु की प्राप्ति नहीं होती, एवं अधिकारी को सद्भुर की प्राप्ति होने में शंका ही नहीं है। गुरु की भक्ति, गुरु की अनुरक्ति, गुरु की श्रासक्ति सामान्य नहीं है। गुरु को श्राकर्पित करती है, गुरु को प्रत्यच करती है एवं गुरु के ज्ञानको हस्तगत करती है । अरुिए और उपमन्यु ने महार्प धीम्य की श्राज्ञा के अनुसार एकने खेत के पानी को रोकने में श्रपने शरीर का वन्ध करके विद्या सम्पादन की थी एवं श्रन्यने श्रन्न का साग कर के, श्रन्ध हो के कूप में गिर कर विद्या सम्पादन की थी । धनुर्विद्या का उंपदेश देने के लिये द्रोणाचार्य के नट जाने पर एकल्व्य ने द्रोणायार्य गुरु की मिट्टी की प्रतिमा वना के उस को सामने रख कर भावना मात्रहीसे धनुर्विद्या प्राप्त की थी। कच के शरीर की रत्ता वन के शुक्राचार्य के उदर में प्रविष्ट हो जाने पर भी, कच ने शुक्राचार्य से संजीवनीविद्या सीखी थी। विश्वामित्र को प्याकपित करके रामलदमण ने रस्ते चलते चलते शस्त्रास्त्रविद्या सम्पादन की थी।

. .स्वामी रामतीर्थ ने एक व्याख्यान में कहा है कि-एक मनुष्य गुरु की खोज करते करते थक जाने पर नाउम्मीद

38

हो कर वराबाद के पास जंगल में जा बैठा और उस ने निश्चय किया कि-जब तक गुरु की प्राप्ति न होगी तब तक श्रन्नजल न लूंगा-चाहे शरीर का श्रन्त क्यों न हो जाय! उस वक्त वरादाद में जुनैद नाम के एक वडे तलझानी रहते थे। वे उस दिन नित्यक्रम के अनुसार अपने घोडे को दजला नदी पर पानी पिलाने के लिये ले जाते थे। घोडा रास्ते में रुक कर अड़ गया। इस को नदी पर ले जाने के लिये जुनैद ने बहुत कोशिस की किन्तु वह दूसरी श्रोर ही जाने लगा। श्राखिर जुनैद ने सोचा कि-श्राज घोड़ा नदी पर जाता नहीं श्रीर कहीं जाना चाहता है तो-इस में कुछ न कुछ गृढ़ होना चाहिये-इस लिये उन्हों ने उस की लगाम ढीली छोड़ दी श्रीर कहा कि-"जा तेरी मरजी हो उधर ही जा । चारों श्रोर मेरे ही श्रष्टाह की जमीन है।"-घोड़ा दौडते हुए जहां वह गुरु को ढूंढनेवाला मनुष्य वैठा हुआ था-वहां जा कर ख़डा हुआ। जुनैद घोड़े पर से उतर कर उस मनुष्य को पूछने लगे कि-कहो, यहां क्यों और कैसे बैठे हुए हो ?-उसने मट अपना हाल सुना के गुरुप्राप्ति की इच्छा प्रदर्शित की । कुछ देर सवालजवाव होने पर उस को वहीं परमशान्ति प्राप्त हो कर वह आनन्दमय हो गया श्रीर उस के गुरुप्राप्ति का सब कार्य सम्पादन हो के वह अनुगृहीत हो गया। जुनैद वापिस जाने के वक्त बहुत उत्कंठा श्रीर प्रेमसे उस मनुष्य को कहने लगे कि-"अगर तुमे, किसी वक्त फिर गुरु की जरूरत मालूम हो तो-वरादाद में सेरे मकान पर आना। मेरा नाम जुनैद है-चाहे जिस

से पूछ लेना।" यह सुन कर उस गुरुभक्त ने जवाव दिया कि-"क्या में खुद चल कर आप के पास आया था ? मुक्ते सव राज माल्म हो गया है । अब मुक्ते कही श्राने जाने की ज़रूरत नहीं रही। श्रगर कभी वैसी ही जरूरत होगी तो, खुदा की मरजी से आप या आप जैसे श्रीर कोई यहां खिंच कर चले श्रावेंगे । इसक में अगर कशिश होगी तो, गुरु ख़ुद ही खिंच कर यहां चला श्रावेगा। "श्रसर है जड़्य उल्फ़्त में तो खिंच कर श्रा ही जाँयगे। हमें परवाह नहीं, हम से श्रगर वह तन के वैठे हैं।" मुफ पर वह नाराज़ हो के रूठ वैठे तो भी मुके उस की परवाह नहीं।" अध्यात्मप्रेम की वलिहारी है-"तू उस के पीछे वेकार क्यों फिरता है ? जब सहुरु है तो, आप ही आप तेरे नज़दीक आ जायगा। प्रिय जन के हृद्य में प्रथम प्रेम उत्पन्न होता है किन्तु दीपक जलाये विना उस पर पतंग आ कर कैसे गिरते हैं? ''इरक श्रव्वल दर माशूक़ पैदा मीशवद्। तान सोजद्शमा कै परवानह् शेदा मीशवद् १।" ए गनी ! तू कावे की चारों श्रोर कितनी बार फिरेगा ? श्रपनी चारों श्रोर फिर । क्यों कि, इस मार्ग पर ऋपनी ऋात्मा से ऋषिक अच्छा श्रोंर कोई पथदर्शक गुरु नहीं है। "गिर्द खुद् गर्द गनी चन्द् कुनी तीफे हरम । रहवरे नेस्त दरी रहवि अर्जी क्रियलानुमा।" "त्र्रात्म कृपा का चल ऐसा वैसा नहीं, किन्तु वह मेरे भाग्य में नहीं-ईश्वर की इच्छा! श्राज कल गुरु मिलते ही नहीं, सोहवत अच्छी नहीं, दुनिया पड़ी खराव है।" इत्यादि विचार श्रपने चित्त की नीचता के प्रदर्शक हैं। स्वामी रामतीर्थ के इस कहने का सार यहीं है कि—उत्कट जिज्ञासा होने पर, गुरु के चरणों में दढ़ लक्ष्य लगने पर एवं गुरु के दर्शन के लिये सत्यसंकल्प होने पर जब चाहे तब अवश्यमेव सद्वुरु की प्राप्ति होनी ही चाहिये और उस का प्रसाद हो के अनुप्रह प्राप्त होना ही चाहिये।

इस प्रकार पूर्वकाल में सच्छिप्य को सहुर की प्राप्ति होती थी, आजकल भी होती है एवं आगे भी होगी। वे अधिकारी, वे साधक, वे गुरुभक्त धन्य हैं, मान्य हैं एवं अग्रगण्य हैं कि जिन्होंने सहुर को प्राप्त करके उन की शरण ली है। सब कोई उन्हें चाहता है, सब कोई उन्हें मानता है एवं सब कोई उन्हें जानता है। उन से सब का उपकार होता है, उन से सब का भला होता है एवं उन से सब का उद्धार होता है।

सहुर के विषय में, राल्फवाल्डोट्राइन कहते हैं कि—
"सर्वोत्तम ज्ञान एवं दिन्यदृष्टि प्राप्त करने के लिये ईश्वर
पर दृढ़ भाव रख कर उसी को अपना गुरु करना चाहिये—
अन्य द्वारा उन को प्राप्त करने की आवश्यकता नहीं है।
ज्ञानविज्ञान प्राप्ति के लिये हमें दूसरों के पास क्यों
जाना चाहिये ? ईश्वर पन्तपातरिहत है तो फिर, हम इन
को दूसरों में क्यों हुंढे ? एवं ऐसा करके हम अपनी
आन्तरिकशिक क्यों घटावें ? हम उस आदिकारण
अनन्त ही के पास सीधे क्यों न चले जांय ?—किसी
मनुष्य में विद्याविज्ञान का अभाव है तो, वह उन के लिये
ईश्वर से प्रार्थना करे—"Before they call I will

answer, and while they are yet speaking I will hear." श्रथीत् उन के पूंछने के पहिले ही मैं उत्तर दे दूंगा श्रीर वे जब तक बोलते रहेंगे में सुनता रहंगा। जब हम सीधे उस अनन्त आदिकारण के पास चले जांग तो-मिल मिल धर्मगुरुओं के, मिल मिल धर्मों के एवं मिल मिल धर्मप्रनथों के उपासक वनने की फिर हमें कोई आवश्यकता नहीं । हमें चाहिये कि-उक्त धर्मगुरु, धर्म, एवं धर्म-प्रन्थों द्वारा जो क़ब्र सत्यज्ञान प्राप्त हो उस को प्रहण करने के लिये हमं अपने हृद्य के द्वार खुले रक्कें। उन को हम परमात्मप्राप्ति का साधनमात्र समभें किन्तु श्रादिकारण श्रनन्त न समभें । इस का तत्व न्नीनिंग कवि की निम्न लिखित उक्ति पर से अच्छा ज्ञात होगा। "Truth is within ourselves; it takes no rise From outward things, whate'er you may believe, There is an inmost centre in us all. Where truth abides in fullness."

सत्य हमारे अन्दर है। वाह्य पदार्थों से वह उत्पन्न नहीं होता। तुम चाहे जैसा विश्वास करो—हम सब में एक ऐसा मध्यकेन्द्र है, जिस में सत्य अपने पूर्णहर में वास करता है। इस से अधिक महत्व की एवं गंभीर-भाव की कोई भी आज्ञा नहीं है कि—"To thine own-self be true" तुम अपने आप से सच्चे रहो—अर्थात् तुम अपनी आत्मा से सच्चे रहो—क्यों कि, तुन्हारी आत्मा ही के द्वारा तुम में ईश्वरीय ध्वनि प्रकट होती है—वहीं आन्तिरिक पथदर्शक गुरु है और यह वहीं प्रकाश है जिस के द्वारा मनुष्य का हृदय प्रकाशित होता है। वहीं विवेक-

शक्ति है, वही सहजज्ञान है, वही आत्मा वा परमात्मा की ध्वनि है। वही अन्तरध्वनि हमें कहती रहती है कि— यही सन्मार्ग है, तुम इस पर चलो।"

सव का भावार्थ क्या है—सद्गुरुप्राप्ति की उत्कट इच्छा होने पर श्राप ही श्राप सद्गुरु के दर्शन हो कर उपदेश मिलता है। जब तक सद्गुरु की प्राप्ति न हो तब तक उपासना—श्रायोत् विचारसंयम करते रहना चाहिये एवं जन साधारण में जिस किसी से जो कुछ ज्ञान प्राप्त हो, उस को प्रहण करके प्रन्थों द्वारा श्रभ्यास बढ़ाना चाहिये। श्ररुिण के समान देह का बन्ध करके श्रातम्ज्ञान को दृढ़ करना चाहिये, उपमन्धु के समान सांसारिक कृतों से श्रंध हो कर विद्या सम्पादन करना चाहिये। एकल्वय के समान नित्य गुरु की भावना करके, कच के समान देह की जाक होने पर भी ज्ञान की प्राप्ति कर लेना चाहिये एवं भगवान रामचन्द्र के समान श्राकर्पण-शक्ति द्वारा गुरु को प्राप्त करके मुक्त होना चाहिये।

घ-संगति ।

"चंदनं शीतलं लोके चन्द्नादृपि चन्द्रमाः। चन्द्रचन्द्नयोर्मध्ये शीतला साधुसंगतिः॥"

श्रयीत् इस लोक में चन्द्रन शीतल है, चन्द्रन से चन्द्रमा शीतल है श्रीर चन्द्र के तथा चन्द्रन के बीच साधुजन की संगति शीतल है। किन की इस विज्ञानपूर्ण उक्ति में चन्द्रन श्रीर चन्द्र वढ़ कर साधुसंगति को न कहते हुए उन के वीच ही साधुसंगति को शीतल क्यों कहा है—इस का कोई रहस्य जान सकता है ? चन्द्रन हमारे पास है, चाहे जिस वक् हम उस से शीतलता प्राप्त कर सकते हैं एवं चन्द्र हम से

इज़ारों मील दूर है तो भी हम उससे शीतलता का लाभ कर सकते हैं-तो उनके वीच में साधुसंगति कैसी, उस की शीतलता कैसी एवं उस की अनुभूति भी कैसी? किन्तु कवि की कितनी गम्भीर कल्पना है, कितनी उच भावना है एवं कितनी उत्तम रचना है—"गंगा पापं शशी 🛔 तापं दैन्यं कल्पतरुस्तथा । पापं तापं च दैन्यं च घ्रन्ति 🖟 सन्तो महाशयाः ।"-गंगा-पाप-मल्निता, चन्द्र-ताप-उप्णता, कल्पतरु-दैन्य-दीनता, दरिद्रता-तीनों एक एक का नाश करते हैं किन्तु महाशय सन्त तो तीनोंही का नाश कर देते हैं । अर्थीत् सन्तों में गंगा, चन्द्र एवं कल्पतरु का सामध्ये है। चन्दन स्वभावतः शीतल है तो भी चन्द्रकिरणों से अलन्त शीतल हो के शरीर को शान्त करता है। चन्द्रन और चन्द्र की संगति सन्त करा सकते हैं। इस लिये सन्त दोनों के मध्यस्य हैं-इस के लिये कोई कहेगा कि-इसमें सन्तही की क्या आवश्यकता है, चाहे सो चन्द्नचन्द्र को एकत्रित कर सकता है-कभी नहीं, यह काम सामान्य मनुष्य का नहीं है। क्यों कि, 'शशी तापं' चन्द्रमंडल पर जिन की सत्ता है एवं-'चन्द्रमा मनसो जातः' जिस विराद्पुरुप के मनसे चन्द्रमा वना है उस विराद पुरुप को एवं उस के रूप की-सिवाय सन्तों के सामान्य मनुष्य नहीं जान सकता । साधुजनों के मन पर तम-श्रज्ञान का श्रावरण निकला हुत्रा रहता है। इस लिये उन का मन निर्मल चन्द्र के समान-स्वच्छ स्फटिक के समान प्रकाशमाही रहता है, अतएव वे भूमिस चन्दन के अगुओं को एवं आकाशस चन्द्र-

किरणों के श्रणुत्रों के समान त्राकर्पित कर के, दोनों की शीतलता का अपूर्ण मिश्रण वना कर, भवतात्पराजनीं का-उस शीतल अमृत मिश्रणद्वारा सन्ताप दूर कर के, उन को शान्त कर अमर कर देते हैं-इसी लिये कविने चन्द्रचन्द्रन के वीच शीतल साधुसंगति का उल्लेख किया है। एक तोता गोभन्तक यवन के यहां था श्रीर इसरा मुनिजन के यहां था । किसी राजाने मुनि के घर पले हुए तोते से पूछा कि-यह तेरा भाई हिंसादिकों की वृरी वार्ते करता है और तू शास्त्रज्ञानादिकों की अच्छी वातं करता है-यह क्या है? उसने उत्तर दिया कि-''गवाशनानां स शृग्णेति वाक्यमहं हि राजन्। वचनं मुनीनाम् । न चास्य दोपो न च सहुगो वा संसर्गजा दोप-गुगा भवन्ति।"-हे राजन्! यह गोभक्तक लोगों के वाक्य श्रवण करता है श्रीर में मुनिजनों के वाक्य श्रवण करता हुं-इसमें इस का दोप है न मेरा गुगा है । संसर्ग-संगति के अनुसार दोपगुरा वनते हैं । यह कितना श्रच्छा प्रतिपादन है ? सहवास, परिस्थिति, संमापग्रही-गुण-दोपों का आविष्कार कर के, मनुष्य को वुराभला वनाते हैं एवं इसी का नाम 'संगति' है।

'समानशीले व्यसनेषु सल्यं' "Friendship is with persons of congenial disposition and similar habits."—िलनका स्त्रभाव एवं व्यसन समान है—ऐसे समस्त्रभावी तथा समव्यसनियों का परस्परसल्य—मित्रता—संगति होती है। परस्परविरोधी स्त्रभाव वा व्यसनवालों की कभी संगति नहीं होती। प्रकाश के साथ किरणों का

सख्य होता है, किन्तु अन्यकार का नहीं। अग्नि के साथ उप्णता का सख्य होता है, किन्तु जल का नहीं। सज्जन का सज्जन के साथ सख्य होता है, किन्तु दुर्जन के साथ नहीं। व्यसनी दुर्जन का दुर्जन के साथ सख्य होता है, किन्तु सज्जन के साथ नहीं। घोड़े का घोड़े के साथ सख्य होता है, किन्तु हाथी के साथ नहीं । वन्दर का वन्दर के साथ सख्य होता है, किन्तु मनुष्य के साथ नहीं। इस का क्या कारण है-एक मात्र समानासमान त्राकर्पण्विकर्पण् है-इस का ऊपर वहुत विवरण हो चुका है, उस परसे ज्ञात हो जायगा कि-नैसर्गिक रीति से सजातीय परमागु, सजातीय परमागु का आकर्पण कर के एकता को प्राप्त होते हैं-जिस में विशेषता यह होती है कि-सवलनिर्वल को आकर्षित कर लेता है, इसी लिये सामर्थ्ययुक्त महापुरुप के सहस्रों श्रनुयाची होते हैं। संघराक्ति इसी को कहते हैं। Positive सवल का प्रभाव Negative निर्वेल पर पड़ कर वह उस को खेंच लेता है-अर्थात निर्वल विचारयुक्त मनुष्य सवल–विचारयुक्त मनुष्य पर कभी श्रपना प्रभाव नहीं डाल सकता एवं कभी उस का आकर्पण भी नहीं कर सकता। इसी लिये एक कविने कहा है कि-"सत्सं-गाद्भवतिहि साधुता खलानां साधूनां नहि खलसंगमात्वल-त्वम् । जामोदं कुसुमभवं मृदेव धत्ते मृद्रन्धं न हि कुसुमानि धारयन्ति।" साधु के संग से दुर्जन का सज्जन वन जाता है तथापि, दुर्जन के समानम से साधु दुर्जन नहीं होता। जैसे पुष्प के सुगन्य से मिट्टी सुगन्धित हो जाता है किन्तु मिट्टी का गन्ध पुष्प नहीं लेता । सवल Positive और

निर्वल Negative के विषयमें कविने कितना ज्यापक उदाहरण देकर सजातीय विजातीय का परिचय कराया है? क्या इस विषय में विज्ञान—इस से वढ़ कर और कुछ कह सकता है?

पृथ्वी भर के अनेक इन्हों में अथीत एक से एक विरोधी जोडों में-सत्संगति का भी एक जोड़ा है। सत्संगति श्रौर श्रसत्संगति-श्रच्छी सोहवत श्रौर दुरी सोहवत का नाम है। कलाये कलंदरी में कहा है-"कार-पाकाँ वा दगलवाजाँ मसंज. गर वसंजी रंज वीनी गंज गंज । पेश येशां मोमिनो काफिर यके, दर दिलेशाँ न यक्रीनो न राके ।"-महात्मात्रों के काम की तुलना दगलवाजों के साथ मत करो । श्रगर उस की तुलना करोगे तो, सिवाय रंग गंज के कुछ नहीं देखोगे। उन की दृष्टि में पुरुवात्मा और पापात्मा दोनों समान हैं। उन के हृद्य में न तो यक्नीन है और न शकही है। सोहवत का श्रसर वहुत वड़ा होता है—यही 'तुख्मे तासीर श्रौर सोहवते असर'-है । सवलता के कारण अच्छे से दुरे का श्रसर मतुष्य मात्र पर वहुत जल्दं होता है । क्यों कि-भगवान् वासिष्ठ के कहने के अनुसार-"देशकाल-कियाद्रव्यसम्पत्मोदेति भावना । यत्रैवाभ्यदिता स्यात्सद्वयोरिवको जयी ॥ एवं परस्परजयाज्ञयस्त्राति वीर्यवान् । तस्माच्छुभेन यत्नेन शुभाभ्यासमुदाहरेत्।।" देश, काल, किया, द्रव्य के श्रतसार भावना का .उदय होके जिस द्वन्द्व के जोड़े में जिस की अर्थात शुभकी या श्रशुभ की प्रवलता रहती है उसी के प्रमाण में परस्पर जय पराजय होता है। अर्थात् निर्वल के ऊपर सवल का जय होता है अतएव शुभ यल से शुभ का अभ्यास करना चाहिये। यही सत्संगति है, सत्संगति का महत्व है एवं उसी को प्राप्त करने के लिये, जहां तहां—पृथ्वी भर के धर्म, नीति, ज्यवहारों में खूब जोर दिया गया है। इस में किसी का कहीं मतभेद नहीं हैं।

एक समय वासिष्ट ने सत्संग की प्रशंसा की स्रौर विश्वामित्र ने तप की प्रशंसा की । वादविवाद करते हुए-दोनों में कौन श्रेष्ठ है-इस के निर्णय के लिये दोनों ब्रह्मा के पास गये। ब्रह्मा ने उन को विष्णु के पास भेजा। विष्णु ने शंकर के पास मेजा और शंकर ने शेपनाग के पास भेजा । श्रोपनागं को दोनों ने अपनी अपनी सुनाई । नागमहाराज को वड़ा विचार हुआ कि-इस का निर्णय क्या करें दोनों भी समर्थ है-किस को कैसे द्वरा भला वनावें ? सोचकर युक्ति के साथ कहा कि-इस वक्त मेरे सिर पर पृथ्वी का बहुत भार हो रहा है-इस लिये में इस का ठीक निर्णय नहीं कर सकता, अतएव तुम दोनों एकके पीछे एक अपने अपने पुर्य का कुछ अंशप्रदान करो-जिस से पृथ्वी कुछ इलकी होकर ऊंची हो जाय फिर में इस का निर्णय कहं। उस पर से, विश्वासित्र ने, एक दिन का, एक महीने का, एक वर्ष का, श्रन्त में सात वर्ष का तपोत्रल ऋर्पण कर दिया। किन्तु पृथ्वी न तो हलकी हुई और न ऊंची ही हुई। पीछे वासिष्ठ ने अपने ज्ञामात्र ही सत्संग का पुरुव ऋषेग किया जिस से पृथ्वी ह्लकी हो कर शेप भगवान् के सिर से एक विलस्त

क्षपर उठ गई। इस अपूर्व निर्णय को देखकर दोनों अपने अपने स्थान पर चले गये । वैसेही सब अयोध्या को वैकुएठ ले जाते वक्त भगवान रामचन्द्र ने दृतों से वलाश कराया कि-शायद पीछे कोई रह तो नहीं गया हो-तलाश करने पर माल्स हुआ कि-एक कुत्ता पीछे रह गया है, जिसका कारण यह है कि-उस का शरीर घानों से असन्त दुर्गन्ययुक्त है और उसे में हजारों कीहे भरे हुए हैं । भगवान् रामचन्द्र ने उस क़ुत्ते को सरवृ में स्नान कराया। स्नान कराते ही क़त्ते सहित सब जीव चतुर्भुज रूप धारण करके भगवान रामचन्द्र के सन्सुख खड़े हुए। उन से पृद्धने पर माल्म हुन्ना कि-कुत्ता ऋगले जन्म में एक ब्राह्मण गुरु था और कीड़े उस के छात्र थे। ब्राह्मण ने स्वार्थ में ब्राकर उन को ब्रानात्म बान सिखा कर क़ुमार्ग में च्वारा जिस से यह दशा प्राप्त हुई। सत्सं-गति एतं असत्संगति के यह कितने अच्छे दृशन्त हैं-इन का प्रत्येक को विचार करना चाहिये ! "मायामयः प्रकृतीय रागद्वेपसदाकृतः । सहतासपि सोहाय संसार इव दुर्जनः ।" प्रकृति से मायामय एवं ग्रानद्वेष मद्युक्त संसार के समान दुर्जन-महज्जनों को मोहित करनेवाला होता है-इस में क्या सन्देह हैं ?-"Man is known by his company he keeps" सनुष्य जैसी संगति में रहता है, वैसा वह जाना जाता है।

्र लार्ड विकन्सफ़ील्ड ने कहा है कि-"लिस मनुष्य का चित्त श्रेष्ट श्रीर उदात्त कल्पनाश्रों में संलग्न नहीं रहता, उस के चित्त में निटा नीच कल्पना का संचार होता है। जिस का चित्त उन्नत नहीं है-उस की नाक सदा जमीन से घिसती रहती है।" वर्डस्वर्थ कहता है-"मनुष्य में दो परस्पर विरोधी गुणों का एक रूप सम्मेलन हो जाना चाहिये । उचित पारतंत्र्य के साथ उचित स्वातंत्र्य भी होना चाहिये। उचित परावलम्बन के साथ उचित स्वाव-लंबन भी होना चाहिये। हुक्म की तामील करना सीख लेने पर, दूसरों पर हुकूमत करना सहज ही में आ जाता है। शरीर और मन को व्यायाम से ठीक कर लेने पर ही, मनुष्य वड़े काम करने के लायक होता है । जिस को सिपाही का काम नहीं करना आता, वह-कभी सेनापति के काम के लायक नहीं वनता।" फिलिपियन्स कहता है कि-"सत्य, नीतिमत्ता, शुद्धता, रमणीयता, सत्कीर्ति आदि सहुण प्रदिशत करनेवाले जो जो पदार्थ हैं नित्य उन का चिन्तन करना चाहिये।" सेनेका कहता है-"किसी को मालूम न हो-ऐसा गुप्त पदार्थ कभी ईश्वर से न मांगो श्रीर जो पदार्थ ईश्वर को प्रिय नहीं-वह कभी मनुष्य से मत मांगो।" सेन्ट माध्यू कहता है-"कोई कहते हैं कि-'मित्र से प्रेम और राब्रु से द्वेप करना'-किन्तु में कहतां हूं कि-शत्रु परभी प्रेम करना, शाप देते हैं उन को आशीर्वाद देना, द्वेप करते हैं उन का हित करना, और जो मत्सरवृद्धि रखते हैं उन के कल्याए के लिये ईश्वर से प्रार्थना करना-हमारा धर्म है। ऐसा होगा तभी हम ईश्वर के भक्त कहलाने के पात्र होंगे। ईश्वर, सूर्य का प्रकाश सज्जन और दुर्जन पर समान

डालता है श्रीर वह जो परजन्य**दृष्टि करता है** उस का उपयोग न्यायी अन्यायी को समान होता है। जो तुम पर प्रीति करते हैं-उन पर तुमने प्रीति की तो क्या हु**त्रा**-यह तो सामान्य मनुष्य भी कर सकता है।" हमारे यहां भी एक कविने कहा है-"उपकारिपु यः साधुः साधुत्वे तस्य को गुणः । अपकारिषु यः साधुः सः साधुः सङ्गिरुच्यते॥" श्रर्थात् श्रपने पर उपकार करनेवाले पर साधुता करने में क्या साधुत्व का गुरा है ? अपकार करनेवाले पर साधुता करनेवाला ही सचा साधु है। एपिक्टीटस कहता है-"हम ईश्वर की इच्छा के श्रनुसार चलते हैं-यह खाली मन-हींसे नहीं, त्राचरण से भी कर दिखाना चाहिये। इस के निश्चय में जो श्रानन्द है-उस के श्रागे सब श्रानन्द तुंच्छ हैं i" सिसरो का कहना है कि-"सिवाय सज्जन के सचा युख किसी को प्राप्त नहीं होता एवं जो सज्जन होते हैं वे सुखी होते हैं । ये दो सिद्धान्त यदि सस हैं तो-तल-ज्ञान के समान अभ्यास करने के लिये अन्य कोई विपय नहीं है एवं सद्भुण के समान अन्य कोई दैविक वस्तु ही नहीं है।" किसी कविने कहा है-"माऽभूत्सजन-योगो, यदि योगो मा पुनः स्नेहः । स्नेहो यदि विरहो मा, यदि विरहो जीविताशा का ?।" पहिले तो सज्जन का योग-संग न हो, अगर योग हो तो, उस के साथ स्नेह न हो, अगर स्नेह हो तो, फिर विरह न हो, यदि विरह हो, तो-फिर जीने की आशाही क्या है ? कितना यथार्थं कहना है-पहिले तो सज्जनों के साथ संगति होना ही कठिए है, सौभाग्यवश संगति हो भी जाय तो उन

का कृपापात्र होना, कठिन है, कृपा होने पर उन से अलग. होना कठिन है एवं अलग होने का प्रसंग आ जाय तो फिर, जीवन की आशा ही व्यर्थ है।

इस संगति के साथ देश, काल, द्रव्य श्रीर किया की वड़ी भारी संगति है। संगति में-संगति का गठन, तिरो-भवन एवं सम्मिलन होना ही चाहिये । क्यों कि, यह नैसर्गिक धर्म है-समान से समान मैत्री, प्रीति, एकता होती है किन्तु उस में अगर विरोधी अगुओं का प्रादु-भीव हो जाता है तो, तत्काल विपर्यास हो जाता है। रज्जुपर सर्प की भ्रान्ति, शुक्तिपर रजत की भ्रान्ति एवं मनुष्य पर भूल की भ्रान्ति होके, मनुष्य भ्रमित हो जाता है-यहां तक कि, वह अपना मनुष्यत्व भी भूल जाता है। परीचित जैसे सत्यसन्य, सचरित्र, धार्मिक राजा का-शमीक ऋषि के आश्रम में पदार्पण होते ही, वृद्धि विप-र्यास होके, ऋषि के गले में मृत सर्प का डालना क्या था-शृंगी वालक के शापसे सातही दिन में-उस का मरना था ! श्रवण के समान मातापिताका भक्त कौन था ? किन्तु उस का भार्या रक्तवृपित वृपित कुरु चेत्र में पदा-र्पण होते ही, उस ने अपने मातापिता से, उन की कावर उठाने के बदले में किराया मांगा। श्रन्थ पिता ने पूंछा-यह भूमि कौन है ? श्रवाग ने कहा-हरुक्तेत्र की भूमि है-हाय हाय ! इसी भूमि ने, अपनी सजातीय भूमि का, अपनी सहोदरा भगिनी भूमि का, अपनी समुद्धवल भारत जननी का-कैसा नारा किया है, कैसा श्रय:पात किया है, कैसा सर्व नारा किया है—उस का स्मरणही, हृदय को

विव्हल करता है, शरीर को कम्पित करता है एवं दृद्धि को मुग्ध करता है-ऐसी दारुण, कठोर, निर्धृण-महान् रथी अति रथिओं के संहार करानेवाली, हाय हाय! श्रभिमन्यु जैसे कोमल वीर वालक का रक्तपात करने वाली-होनहार समरभूमि में-वुद्धिविपर्यास होना क्या श्राश्चर्य है ?-पिता ने कहा, श्रन्छा है, तू श्रपनी कावर का जितना किराया मांगेगा उतना ही दूंगा-आगे चल। कुरुचेत्र की भूमि का उल्लंघन करतेही श्रवा को श्रपने सल पुत्रधर्म का ज्यों का त्यों भान होके मातापिता के चरणों ं में गिर कर चमा प्रार्थना करने लगा और अपने कहने का वड़ाही दु:ख पश्चात्ताप करने लगा। पिताने उसे कंठ से लगा कर प्रेम से कहा-प्रिय पुत्र ! इस में तेरा कुछ भी दोप नहीं, यह केवल उस अभागिनी अपवित्र भूमि का ही प्रभाव था! आगे चल कर उसी प्रकार की हिंसक मूमि में फिर प्रवेश होतेही ग़रीव वेचारे महान् पिरुभक्त श्रवण का-दशरथ के वाण से घात हुआ। पुत्र के मरण से अलन्त विव्हल होके उस अन्य वृद्ध वैश्य ने दशस्य को शाप दिया। शाप क्या था-दृश्रं श्व के यहां भगवान् रामचन्द्र का अवतार लेना था! सुरथ का राज्य हरण होने पर, एवं समाधि का धन हरण होने पर-होनों का मेधा ऋषि के आश्रम में जाना क्या था-सुर्थ को अपने राज्य की प्राप्ति का एवं समाधि को धन के वदले ज्ञान की प्राप्ति का होना था! दुप्यन्त का कृण्व ऋषि के आश्रम में जाना क्या था! भरतमाता श्रुकुन्तला का पाणियहरण होना था । एक गणिका के पुत्र का वासिष्ट

होना, एक श्वपाकी-चांडालिनी के पुत्र का पाराशर होना, एक ढीवर की कन्या के पुत्र का द्वैपायन व्यास होना, जवाला समान स्वैरिणी के पुत्र का जावाल होना-क्या था ? ऋपूर्वे सत्संगति के समुज्ज्ञलब्ज्ञलन्त प्रभाव का प्रदर्शन था !! प्राचीनकाल में, भारत में कैसा अद्वितीय संगति का गठन था, कैसा साधुसंगति का प्रभाव था एवं कैसा श्रेष्टसंगति का फल था? उस वक्त जाति कुल धर्मादिकों का उचनीचत्व न था, केवल संगति एवं उस के! गुणधर्मानुसार मनुष्य का उचनीचत्व था-''गुणाः पूजा-' स्थानं गुणिपुन च लिंगंन च वयः"-केवल गुर्सोही की पूजा होती थी श्रीर सत्कार होता था । श्राज इसी के अभाव से हम लोगों में से छ करोड लोग हम से अलग हैं। एक तृतीयांश-एक तिहाई शरीर का जंघा से लेकर नीचे का भाग अर्थात् घुटने और पैर हम से जुदे हो वैठे हैं। पहिले ही रेलने हम की पंगु बना रक्खा है और रहे सहे भी अब हम अपने घरही में अपने पैरों खड़े नहीं हो सकते! स्वामी रामतीर्थ कहते हैं- "अपने गांव के मेहतर वलायियों को पढ़ाने में क्या तुम्हें लज्जा या डर लगता है ? अगर ऐसा है तो-धिकार है तुम्हारी रीतिभांति को एवं तुन्हारी नीतिमत्ता को !" ऐसी दशा में कैसे हम अपना, अपनी जाति का, अपने धर्म का, श्रपने कुल का एवं श्रपने देश का दद्वार कर सकते हैं? भारत का सनातन धर्म, भारत का श्रध्यात्मज्ञान, भारत का वेदान्तशास्त्र किसी को श्रलग करने के लिये कभी नहीं कहता, किसी का तिरस्कार करने के लिये किसी

को कुछ नहीं कहता एवं किसी को ज्ञान से वंचित रखने के लिये कहीं कुछ नहीं कहता । "विद्याविनयसम्पन्ने न्नाह्मणे गिव हस्तिनि । शुनि चैव श्वपाके च पण्डिताः समद्-र्शिनः ।" विद्याविनयसम्पन्न न्नाह्मण में, गाय में, हाथी में, कुत्ते में, चांडाल में पण्डितों की समदृष्टि रहती है । वे किसी को ऊंचा नीचा नहीं देखते । वैसे ही—"विप्राहि-पद्मुण्युतादरविन्दनाभपादारविन्द्विमुखाच्छ्लपचं वरिष्टम्।" वारह गुणों से युक्त, भगवान् से विमुख न्नाह्मण से श्वपच—चाण्डाल वरिष्ट—श्रेष्ट है । क्या इन भगवान् श्रीकृष्ण एवं भागवतोत्तम प्रहाद के वाक्यों को न्नाल हम विलक्कल ही भूल गये?

मनुष्य का जन्म होते ही उस को अपनी प्यारी, केहमयी, मधुरमूर्ति—न मातुः परदेवतम्—परम देवता मा का
दर्शन होके उस की पवित्र प्रेममयी संगति होती है।
उसी के प्रेममय, मधुर शब्द, मधुर आलाप, मधुर गीत
सुनने में आते हैं एवं उस की मृदु से मृदु—पुष्प की शय्या
को मात करनेवाली गोदी प्राप्त होके, जितने दुनिया में,
स्वर्ग में या और कहीं—मधुर अमृतादि रस हैं, उन से
अत्यन्त मिष्ट, अत्यन्त स्वादिष्ट, अत्यन्त पौष्टिक स्तन्य—
स्तनरस—स्तन की पवित्र दुग्धधारा का पान मिलता है।
माता यदि सुशिक्तिता हो तो फिर, उस वालक के भाग्य
का देखनाही क्या है? "It is by ladies that nature
writes upon the hearts of men." अर्थात् प्रकृति देवी
उस मान्द्वारा ही मनुष्य के हृद्य पर लेख लिखती है।
जन्मतः उस की शिक्ता का प्रारम्भ हो जाता है। पिता,

पितृन्य, वन्धुभिगनी त्रादि बड़े छोटों की संगति-क्रीड़ा, शिज्ञा, वर्त्तन की सुन्दर लीलामयी विहारवाटिका वनती है एवं उस में विहार करते हुए वालक-भगवान् श्रीकृष्ण के समान मृत्तिकादि भन्नणद्वारा विश्व का दर्शन करा सकता है। भगवान् श्रीकृष्ण का-यशोदां को विश्वरूप-द्शीन कराना क्या था-केवल मात्रभक्ति, मातृवात्सल्य, मातृभाव का ऋद्भुत दृश्य था। खूव लत्त्य के साथ देखिये— लोकोत्तर सचरित्र होनहार वालकों की कितनी मधुर, कितनी रम्य, कितनी सुन्दर वाललीला होती है ?-ऐसा कौन शठ है, ऐसा कौन पत्थर है, ऐसा कौन हृदयहीन है-कि जो उस मधुर प्रेममयी कोमल वाललीला का श्रादर न करे, कौतुक न करे एवं श्रभिनन्दन न करे! कवि कुलगुरु कालिदास के शाकुन्तल नाटक को पढ़ते पढ़ते-''श्रालच्यद्न्तमुकुलाननिमित्तह्।सैरव्यक्तवर्णरमणीयव-चःप्रवृत्तीन् । श्रंकाश्रयप्रणयिनस्तनयान्वहन्तो धन्यास्तदंग-रजसा मलिनी-भवन्ति ॥" इस अपूर्व वात्सल्य रस का पान करते ही शोभी नामक एक फ्रेंच परिखत आनन्द-मग्न होके अपना देहभान भूल गया था! क्यों नहीं-''श्रन्तःकरणतत्वस्य दम्पत्योः स्नेह्संश्रयात् । श्रानन्द-प्रन्थिरेकोयमपत्यमिति यद्धचते ।" मातापिता के अन्तः-करणतत्व के अपार प्रेम के आधार से आनन्द की श्रपत्यहर गांठ वन्धती है-इस में क्या शंका है? सन्तान के लिये किसी को क्या क्या नहीं करना पड़ा श्रौर क्या क्या नहीं पड़ता-यह किसी से छिपा नहीं हैं । महाराज दलीप को इकीस दिन भगवान्

वासिष्ठ की निन्दनी नामक कामधेतु की सेवा करके अन्त के बाईसवें दिन सिंह के सामने अपनी प्यारी देह को रखना पड़ा था! दशरथ को पुत्रविरह से मरने के शाप को अनुग्रह मानना पड़ा था। कुन्ती, माद्री को अपने स्वीधर्म का साग करना पड़ा था। वसुदेव को अर्धरात्रि में भयानक यसुना को पार करना पड़ा था।

ऐसी श्रपनी श्रानन्दय्रन्थि, ऐसी श्रपनी-'श्रात्मा वै पुत्रनामासि'-न्त्रात्मा, ऐसी श्रपनी प्यारी सन्तान का श्राजकल हम कैसा पालन करते हैं, कैसा कल्याण करते हैं, कैसा संद्रावन करते हैं-सव कोई जानते हैं। मा की गोद से निकल जाने पर, मा की भावमयी दृष्टि के पार हो जाने पर, मा की वत्सलाता का श्रतुभव ले लेने पर-पिता की शरण, पिता की भावना, पिता की द्या के श्रतुसार, त्राजकल की छोटी मोटी पाठशालात्रों में भरती होकर समवयस्क वयस्थों के साथ पाठ लेते लेते पहले पहल वालक वीड़ी पीना सीखते हैं-उस में प्रवीण हो जाने पर, जैसे जैसे आधुनिक शिचाप्रणाली के अनुसार उच कचा में प्रवेश करते जाते हैं वेसे वैसे चुरुट, चाय, काफ़ी, सोडा, त्राएडी का श्रभ्यास वढ़ता जाता है! इधर चाहे घर में चूहे क्यों न दौड़ मचाते हों-तो भी, मावापों को तंग करके वूट, पटलून, कोट, टोपी लगा कर अकड़ते हुए स्कूल कालेज में जा कर, शरीर की ऐंचातानी में मस्त हो कर, फुटबाल, टेनिस स्त्रादि खेलों में मस्त हो कर-वावृ, साहव, मिस्टर, वनने में देर नहीं करते । श्रौर अपने को वड़ाभारी स्टूडेन्ट, स्कालर,

श्रेजुएट, रिफार्मर, सायन्टिस्ट, शोफ़ेसर, सुधारक, देशभक्त, भारत का कुल सर्वस्व मान के—अपने मातापिता को मूर्ख कहते हैं, अपनी माता, स्त्री को गुलाम मानते हैं और अपने वालवचों को नालायक जानते हैं! फल यह होता है कि—न तो पूरे वायू, साहव, मिस्टर वनते हैं, और न ब्राह्मण, ज्ञिय, वैश्य, शूद्र ही रहते हैं। टेनिस, फुटवाल, लेक्चर, कमेटी, सोसाइटी, पार्टी, आदि में दौढ़धूप करके, भारत के सपूत भारत का उद्धार करते हैं, भारत का मुख उज्ज्वल करते हैं, एवं भारत का गौरव करते हैं!

मेरे कुल कानन के सुन्दर सुहावने पेडो ! मेरे भारत के समुज्जवल आकाश के चमकते हुए तारो ! मेरे होनहार कुलरत्नाकर के अमृल्य मुक्ताफलो ! अब भारत का सुधार, अब भारत का अन्तिम साध्य, अब भारत का मिवण्य—केवल तुम्हारे ही हाथ में है । तुमही उस के उद्धारक, सुधारक एवं संरक्तक हो । जब तुम्हारे मुख में—'वीड़ी', 'चुरुट', आंख पर 'चश्मा,' सिर पर 'हेट', गले में 'नेकटाइ' बदन में 'कोट पटलून' एवं पैरों में 'बृट'—देखते हैं तब, हृदय हुक हुक होके फूट फूट रोने के सिवाय और कुछ नहीं सूमता। यह रोना, यह आंसू का—तिरना, यह आंसू का पूर—तुम्हारे बीड़ी, चुक्ट, चश्मा, टोपी, नेकटाइ, कोट, पटलून, बूट के लिये नहीं हैं—पंचतम्त्र में कहे हुए गधे की पीठ पर शेर का चमड़ा डाल कर उस को नकली शेर बनने के लिये हैं ! इन कोट, पटलून, चश्मे, हेट, नेकटाइ का तो, तभी सार्थक्य हो

सकता है, जब, उन के असली पहननेवालों के समान कमीवीर वन कर तुम श्रपने मातापिता स्त्रीपुत्रादिकों का श्रानन्द के साथ पालन करते हुए, श्रपने भाइयों का साथ देते हुए, श्रपने दारिद्य का नाश करते हुए, श्रपनी सन्तान को उच्चश्रेगी में पहुंचाते हुए-पीछी श्रपनी सुवर्णभूमि को सुवर्णभूमि वना के उस को स्वर्गापव-गीस्पद् बनावी । होश संभाली, ऊपर नज़र करके मांकी, ख्रव सोच कर देखो-यह कितना सुखसमय है, कितना शान्तसमय है, कितना सुन्दरसमय है-तुम्हें किसी की संगति करने में, किसी का उपदेश लेने में, किसी से कुछ सीखने में या तुम्हें कहीं जाने में, देशदे-शान्तर का प्रवास करने में, किसी हुनर, कला, उद्यम का पाठ लेने में, विद्वान्, कलाकुराल, उद्योगी होने मॅ-कहीं किसी की रोकटोक नहीं, कहीं किसी की मनाई नहीं, कहीं किसी की हरकत नहीं । फिर क्या कारण है-जो तुम छापने छाग्रुप्य का, छापने शरीर का श्रपने कुल का, एवं श्रपने देश का-ऐसा नाश कर रहे हो, ऐसा विगाड़ कर रहे हो, ऐसा संहार कर रहे हो!!

श्राजकल छोटी मोटी—शास्त्रीय, सामाजिक, वैज्ञानिक, उपदेशक, सुधारक नाना प्रकार की पुस्तकें लिखते हो, श्रख़वारों में एवं मासिकपत्रों में लंवे चौडे भांति भांति के लेख निकालते हो श्रीर सभा, समाज, मीटिंग, सोसाइटी में खडे रह कर पुकार पुकार धर्म की, जाति की, कुल की, देश की वातें, कहानियां, कथा सुनाते हो—उन के खद्वार, सुधार, गौरव के लिये कहते हो श्रीर

श्रन्तिम साध्य का, मुख्य ध्येय का एवं भविष्य का भविष्य कथन करते हो-किन्तु लिखनेवालों, निकालनेवालों, सुनानेवालों, कहनेवालों, करनेवालों का-कार्य, आचरण, व्यवहार, चरित्र क्या होता है ?-"परोपदेशवेलायां शिष्टाः सर्वे भवन्ति वै । विस्मरन्तीह शिष्टत्वं स्वकार्ये समुपिखते।" दूसरों को उपदेश देने में सब शिष्ट-सम्भा-वित होते हैं किन्तु अपने कार्य में उस को भूल जाते हैं। ''पर उपदेश कुशल वहुतेरे, जे आचरिह ते नर न घनेरे।" इसी लिये तो, दूसरों पर उन का कुछ प्रभाव नहीं पडता एवं दूसरों का कुछ उपकार नहीं होता । चाहे लेखक के वक्ता के गुणदोप सदसचरित्र किसी को विदित हों वा न हों-कहना एक और करना एक, वोलना एक और चलना एक श्रादि हुराचरण से, उन के विचारों के परमासु विलकुल निर्वल रहते हैं-उन का परिखाम किसी पर कुछ नहीं होता। लोगों को सदाचरण का उपदेश देना, स्वयं दुराचरण करना,-लोगों को धर्म का उपदेश देना, स्वयं श्रधर्म करना,-लोगों को नीति का उपदेश देना, स्वयं अनीति करना-ऐसे लेखक, पाठक, उपदेशक, उद्घारक, सुधारक, विचारक-किस के लिये क्या कर सकते हैं एवं उन के उपदेश का क्या परिएाम हो सकता है ? ब्रह्मचर्य का उपदेश देते हो-स्वयं प्रमेह उपदंश से पीडित रहते हो ! गृहधर्म का उपदेश देते हो-स्वयं स्नानसन्ध्या, खान-पान, स्पर्शास्पर्श का कुछ भी विचार नहीं रखते हो!! भगवे कपड़े पहन कर, ब्रह्मज्ञान, श्रध्यात्मविद्या का उपदेश देते हो-स्वयं व्यभिचार, मद्यपान, धनसंग्रह करके, टोपी,

साफ़ा, गंजीफ़ाक्, श्रोवर कोट, पटलून, वूट पहन कर संन्यासधर्म का पालन करते हो !!!-यह क्या है ? इस से क्या भारत का उद्घार, सुधार, गौरव हो सकता है ? कभी नहीं! स्वामी रामतीर्थ अपने एक व्याख्यान में कहते हैं कि:_"Let all the great lecturers of the age come: let Christ or God himself come and lecture, but lectures from others will be of no avail unless you are prepared to lecture yourself. He alone can raise himself or make progress who lectures to himself."—चाहे इस वक्त के वड़े वड़े लेक्चर देनेवाले आवें, चाहे ईसा या ईश्वर स्वयं आकर लेक्चर देवें, किन्तु जब तक तुम श्रपने को स्वयं लेक्चर देने के लिये तैयार न होगे तव तक अन्यों के लेक्चरों से तुम्हें कुछ भी लाभ होता नहीं। जो अपने को अपना लेक्चर देता है वही अकेला उन्नत हो सकता है या अपनी तरक़ी कर सकता है । देखिये, वे स्वामीजी के वाक्य कैसे और कितने सूत्रवद्ध और उपयोगी हैं ?

इस वक्त खीजाति का, गृहिणी का—भार्या मित्र गृहेपु च—भार्या मित्र का, सहधर्मिणी का—शिक्तित होना नितान्त आवश्यक है। खी—पुरुप का अर्थाङ्ग है, खी—पुरुप का मित्र है, खी—पुरुप का सहचर है—''यत्र,नार्यस्तु पृज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः''—भगवान् मनु के इस कहने का अर्थ क्या है—उन का आदर, सम्मान, सत्कार होना चाहिये—तमी . तुम्हारा जीवन सुखमय हो सकता एवं अनुपम सत्संगति का लाभ हो सकता है। भगवान् की पुरुप पर वड़ी कुपा है कि— उस ने स्त्री जैसा सहायक मित्र उस को दिया है-जिस की संगति से-धर्म, अर्थ, काम और मोक्त की प्राप्ति होती है। जिस की संगति से सुख, विजय, श्री की प्राप्ति होती है। जिस की संगति से इहलोक परलोक की प्राप्ति होती है। स्त्रीपुरुप की संगति-विवाह-अनुरागभूत सृष्ट पदार्थ की मनोहरता का पवित्र फल है, सहायकारी, प्रकाशक, विश्वासपूर्ण मित्र का उदय है श्रीर सौहार्दभाव का श्रनुपम सद्भाव है। पाणिप्रहण श्रर्थात् हस्तस्वीकार-अन्योन्याश्रय, अन्योन्याभेद, और अन्योन्याधार है। वि-वह=विशेपरूप से साथ देना अर्थात् गृहस्याश्रम-धर्म के लिये अन्योन्य सहचर वनना-इस पर से विवाह शंद्र से क्या बोध होता है ?- "प्रेयो मित्रं बन्धुता वा समया सर्वे कामाः शेवधिजीवितं वा । स्त्रीणां भत्ती धर्म-दारांश्च पुंसामित्यन्योन्यं वत्सयोज्ञीतमस्तु ।"-मालती श्रीर माधव के विवाहप्रसंग में, कामन्दकी कहती है कि-हे वस्स ! प्रिय मित्र, सारी वन्धुता, सारी इच्छा, धनमाल श्रौर जीवित-परस्पर स्त्री को पति एवं पति को धर्मपत्नी है-यह परस्पर तुम उभय को विदित रहो । ऋग्वेद के मंडल १० के ८५ वें सूक्त में कहा है कि-"सुमङ्गलीरियं <u>वध्रिमां समेत</u> पश्येत । सौमीग्यमस्ये दुत्वा यथास्त् विपरेतन ॥ यह वधू-कन्या, सुमङ्गली-शोभनमंगला है, इस लिये सब इस के साथ जावें और इसे देखें। इस को सीभाग्य प्रदान करके सब अपने अपने घर को जावें। वैसे ही-"गृभ्णामि ते सौभगुत्वाय हस्तं मया पत्म जुरई-ष्ट्रियेयासे:। मेगो अर्थमा संविता पुरेन्धिमही त्वादुर्गाहेपत्याय

देवाः।" हे वधू! मेरे साथ सुहाग में रह कर वृद्ध होने के लिये में तेरा कर ग्रहण करता हूं। भग, अर्थमा, सविता, पुरन्धि, पूपा देवोंने सुके गाईपत्य-गृहस्थी होने के लिये तुम को दिया है । इस लिये में कभी तेरा साथ न छोडूंगा-यह कह कर, आप्तजनों के समत्त स्त्री का कर-शहरण करके, श्रप्ति को सात भद्तिएए दे कर-यह नवीन संगति, श्राजन्म कर लेना-केवल श्रपने ही सुखदु:ख के लिये नहीं है वरन् जीवमात्र के लिये हैं। भगवान् मृतुने कहा है-''यथा नदी नदाः सर्वे सागरे यान्ति संस्थितिम् । तथै-वाश्रमिणः सर्वे गृहस्ये यान्ति संस्थितिम्"।-जैसे न्दी श्रीर नद समुद्र में जा मिलते हैं, वेसे ही ब्रह्मचारी, वान-प्रस्थ, संन्यासी, गृहस्थाश्रमी के पास त्राते हैं-इसी लिये गृहस्य का कर्त्तव्य है कि-यथासाध्य, यथासंभव, यथाशक्ति-उन का तनमनधन से खागत, सत्कार श्रीर श्रातिथ्य करे । गृहसी के पास कुछ भी न हो तो भी-"रुणानि भूमिस्दकं वाक्चतुर्थी च सृनृता । एतान्यपि सतां गेहे नोच्छिद्यन्ते कदाचन ।" वैठने के लिये कदाचित रूण-घास न हो तो भी भूमि ही सही, जल श्रोर 'पधारिये, श्राइये, विराजिये' इलादि सत्कार वचनों का तो कहीं श्रभाव नहीं है-श्रथीत् हो जहां तक, श्रपने देशवन्धु का सन्तोप करके एकता एवं प्रेमभाव वढ़ाना-प्रदेक गृहस्थ का परम कर्त्तव्य है। "परहित वस जिन के मनमाहीं, तिन कह जगदुर्लभ कछु नाहीं"-इस में क्या सन्देह है ?

डक वेदशासों के वचनों पर से स्पष्ट विदित हो जायगा कि, पृथ्वी भर में हमारे ही यहां स्त्रीजनों के लिये गंभीर भावपूर्ण आदर की अयोजना प्रस्तुतं हुई है। पाश्चाखदेशों ही में क्या सर्वत्र, सब धमों में ईश्वर के लिये पितृत्व भावना— The Fatherhood of God—है किन्तु अत्यन्त प्रेमास्पद् मातृवात्सल्यपूर्ण ईश्वर के मातृत्व—The Motherhood of God की भावना सिवाय भारत के अन्यत्र कहीं नहीं। इस अपार, विशाल, अपरिमित जगत् का साम्राज्य चलानेवाली उस परात्पर अनन्त शक्तिशाली परमेश्वर की प्रकृति ही, चक्रवर्त्तनी महाराङ्गी है। चैतन्य संचारक पुरुष तो केवल दृष्टा है। प्रकृति—देवी—शक्ति—

हेतुः समस्तजगतां त्रिगुणाऽपि दोपै— र्न ज्ञायते हरिहरादिमिरप्यपारा । सर्वाश्रयाऽविलमिदं जगदंशभूत-मन्याकृताहि परमा श्रकृतिस्त्रमाचा ॥

जो सारे जगत् की कारण है। ब्रह्मा, विष्णु, शंकरने भी जिस का पार न पाया, और जो सव की आधारस्र है। जगत् जिस का अंशभूत है ऐसी वह अव्याकृत आद्य प्रकृति है और—

> विद्याः समस्तास्तव देवि ! भेदाः स्वियः समस्ताः सकला जगत्सु । स्वयंकया प्रितमम्बर्येतत् स्का ते स्त्रतिःतन्यपरा परोक्तिः ॥

हे देवि ! जगत् भर में सब विद्या और सब खियां तेरे ही भेद हैं । सारे जगत् को तूने ज्याप्त किया है-किन स्तुति युक्त उत्तम शब्दों से तेरी क्या प्रार्थना करें ? प्रकृति पुरुष श्रन्योन्याश्रय है-The Male and Female Principles of the Universe-पुरुष और स्त्री ही जगत् का

कारण है-इस की विशेष मीमांसा करने की कह भी श्रावश्यकता नहीं है । हमारे यहां इस स्नीतत्व का प्रति-विम्त्र धर्मदर्पेगाद्वारा गृहसाम्राज्य पर पड़ा हुत्रा है इसी लिये क़लस्त्री कल की अधिष्टात्री महामंगला-समं-गली वधू है एवं पूर्ण मातृपद की श्रिवकारिणी है। भारतीय पतिपन्नीत्व एवं गृहधर्म के चदात्त भाव श्रीर प्रेमशुंखलावद्ध विवाह के लिये खामी विवेकानन्द की सच्छिंग्या भगिनी निवेदिता Nivedita कहती हैं कि-"Anything more beautiful than the life of the Indian home as created and directed by Indian women, it would be difficult to conceive. But if there is one ralative others the idealising energy of the people spends itself, it is that of the wife. Here, according to Hindu ideas, is the very pivot of Society and poetry marriage, in Hinduism, is a Sacrament, and indissolable." हिन्दु कुलस्त्री निर्मित एवं श्रनुशासित गृहसाश्रम के आयुःक्रम की अपेचा अधिक युन्दर वस्तु की कल्पना होना दुश्कर है। और उस में भी-उदात्त एवं देवी भावना की स्थापना के लिये लोकोत्साह का केन्द्रीभवन करनेवाला जो एक पूजास्थान है-वह पत्नीस्वरूप है। हिन्दुओं की भावना के श्रनुसार वह समाज एवं कविता का श्रावार-स्तम्म है। कभी न ट्टनेवाला बन्धनभूत-पवित्र धर्मविधि विवाह है-ऐसा हिन्दुधर्म शास्त्र का अनुशासन है। इसी लिये हमारे यहां विवाहिविधि होते ही स्त्री पुरुष का श्रर्धाङ्ग बन जाती है और उस का प्रधानत्व वासाङ्ग में

होता है कि जहां शरीर के जीवनशक्तिप्रदायक रक्त का केन्द्रस्थल है जिस से शरीर का पोषण होता है-शाई धर ने कहा है-"जीवित जीवित नाथे, मृता मृता या मुदा युता मुदिते । सहजस्नेहरसाला, कुलविनता केन तुल्या स्यात्।" जो पितके जीने से जीती है, मरने से मरती है श्रीर श्रानन्द से श्रानिद्दत होती है। ऐसी सहजस्नेहरसाला कुलयुवती की किस से तुलना होती है? श्रर्थात् किसी के साथ नहीं एवं ऐसा पवित्र दम्पतीधर्म भी दुनिया में श्रन्यत्र कहीं नहीं।

श्राज कल यूरोप श्रमेरिका श्रादि देशों में स्त्रियों की शिचा एवं स्त्रतन्त्रता पर वड़ा ध्यान दिया जाता है-ध्यान क्या है-उन की शिचा की एवं स्त्रतन्त्रता का कमाल है। मानी इस वक्त उन देशों के पुरुष, खियों के दास, गुलाम, किंकर हैं। अब उस का प्रवाह यहां तक आकर उस का श्रतुकरण हो रहा है-जिस से भविष्यत् में भारत के सुधार के वदले हानि ही की विशेष संभावना है। हमारे यहां के देश, काल, वायु, जल के अनुसार-हमारे पूर्वज ऋषि मुनियोंने जो जो धार्मिक आचार, विचार, व्यवहार प्रतिपादित किये हैं, प्रस्तावित किये हैं एवं प्रस्थापित किये हैं–उन में यथार्थ, शुद्ध, पवित्र श्राचार, विचार, व्यवहार का युक्तियुक्त, विज्ञानयुक्त एवं देहधर्मयुक्त निवन्धन किया है-जिस में यथासंभव श्रादर से, प्रेम से एवं सत्कार से स्त्रियों के लिये बहुत कुछ कहा है, यहां तक कि-"पितृ-भिर्भात्मिर्धेताः पतिभिर्देवरैस्तया । पूज्या भूपयितव्याख्र वहु कल्याग्रमीप्सुभिः।" जिन को बहुत कल्याग् की इच्छा

है—उन को अर्थात् पिता, वन्धु, पित, देवर को चाहिये कि वे बियों की पूजा करें—सत्कार करें एवं उन को भूषित करें—इस से वढ़ कर और क्या बियों का आदर, सन्नान, सत्कार होता है ? और भी—''यत्र नार्यस्तु पूच्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः । यत्रैतास्तु न पूच्यन्ते सर्वास्तत्राउपलाः कियाः ।'' जहां बियों की पूजा अर्थात् आदरसत्कार होता है वहां देवता रममाण होते हैं और जहां बियों का आदरसत्कार नहीं होता वहां सब किया निष्मल होती है! इस से वढ़ कर और क्या कोई कह सकता है एवं किसी देश का स्थल का और प्रदेश का कोई मनुष्य इस से वढ़ कर और क्या बियों का आदर, सन्मान और सत्कार कर सकता हैं ? और भी देखिये—मनवाद मनु कितने आदर के साथ बियों का सम्मान करते हैं—

"खियां तु रोचमाना यां सबै तहोचेते इलम् । तस्यां त्वरोचेमानायां सबैमेव न रोचेते ॥ मजानाये महाभागाः प्रजाहां मृहदीसंयः । स्वियः अयश्च मेहेषु न विद्येषोऽस्ति किंचन ॥ अपत्यं धर्मकार्याणि शुश्रूषा रतिरुत्तमा । दाराधीनस्त्यां स्वर्णः पितृणामात्मनश्च ह ॥ तथा निस्यं यतेयातां स्वीपुंसी तु इतिकयों । यथा नामिचरेतां तो विद्यकावितरेतरम् ॥"

िलयों के सुशोभित होने से सब कुल सुशोभित होता है एवं उन के सुशोभित न होने से कुछ भी अच्छा नहीं देख पड़ता। अच्छी सन्तान होने के लिये उन का सत्कार करना चाहिये। घर में स्त्री और सुक्ष्मी में कुछ विशेषता नहीं है। सन्तान, धर्मकार्य, सेवा, उत्तम रित पूर्वजों की एवं अपनी स्वर्गप्राप्ति खियों के अधीन है—इस लिये आपस में भिन्नता—फूट होकर किसी प्रकार का विगाइ न हो—इस का विवाहित खी पुरुषों को सदा प्रयत्न रखना चाहिये। यह भगवान मृतु का कहना कितना धर्म— पर, कितना युक्तिसंगत एवं कितना अनुभवपूर्ण है—इस का हरएक दम्पती को पूर्ण लह्य करना चाहिये एवं इस को निस आचरण में लाना चाहिये।

सियों के गृहकार्य एवं अधिकार क्या हैं-इस का भगवान मनुने कितना अच्छा विवेचन किया है-

> "भर्थस्य संग्रहे चैनां व्यये चैव नियोजयेत् । शोचे धर्मेऽत्तपंच्यां च पारिणाहस्य चेक्षणे ॥ सदा प्रहृष्ट्या भाव्यं गृहकार्येषु दक्षया । सुतंस्कृतोपस्करया व्यये चामुक्तहस्त्रया ॥ सन्तुष्टो भार्थया भक्तां भूत्री भार्या तथैव च । यसिन्नेव कुळे नित्यं कत्याणं तत्र वे श्रुवम् ॥"

धन के संप्रह, घर के ख़र्च, सफ़ाई, धर्म, भोजन एवं घर के सब कारोबार में ख़ियों की योजना करना चाहिये। स्त्री को सदा आनन्दित रहना चाहिये, घर के काम में दत्त रहना चाहिये, घरका असबाव ठीक रख़ना चाहिये एवं तंग हाथ से ख़र्च करना चाहिये। जिस कुल में भार्या से पति संतुष्ट रहता है एवं पति से भार्या संतुष्ट रहती हैं— उस कुल में निश्चय ही कल्याण होता है।

स्त्रियों का युरा भला, सुचरित्र दुखरित्र, अनुकूल प्रति फूल, प्रिय अप्रिय, सन्तुष्ट असन्तुष्ट, नाराज् खुश होना

केवल पतिही पर निर्भर है । पति अपनी संगति से स्त्री को चाहे जैसी वना सकता है । भगवान मनुने साफ कहा है-''यादृग्गुण्न भत्री स्त्री संयुत्येत यथाविधि । ताहरगुणा सा भवति समुद्रेणेव निम्नगा।" पति अपनी स्त्री को अपने जिन गुणों से संयुक्त करता है वह उन्हीं गुणवाली हो जाती है। जैसे नदी समुद्र से समुद्रहए हो जाती है । वैसे ही भगवान् ज्यासने क्या अच्छा कहा \ है—''श्रिय एताः स्त्रियो नाम सत्कार्यो **भूति**मिच्छता। पालिता निगृहीताश्च श्रीः स्त्री भवति भारत !"-स्त्रियां लक्ष्मी का रूप हैं-इस लिये कल्याण की इच्छा रखने-वाले को चाहिये कि वह इन का सत्कार करे। इन पर श्रिविकार रख कर इन का पालन करने से-स्त्री-श्री अर्थात् लक्ष्मी होती है । इस प्रकार स्त्रियों का पति पर निर्भर रहना तो योग्यही है किन्तु सारे जगन् का ऋस्तित ही खियों पर निर्भर है। विना खियों के तुहारा हमारा-किसी का जगत् में पदार्पणही नहीं होता-इसी लिये भगवान् मृतुने कहा है कि-

> "स्तां प्रस्ति चिरित्रं च कुलमात्मानमेव च। स्तं च धमें प्रयत्नेन जायां रक्षन्ति रक्षति ॥ पतिर्मार्यो संप्रविश्य गमों मृत्वेह जायते। जाया या स्तिह जाया स्तं यस्यां यो जायते पुनः॥ यादशं मजते हि स्त्री सुतं स्ते त्याविधम्। तस्माध्यजाविद्यस्ययं स्त्रियं रहेत्ययसतः॥ जरिक्षता गृहे रुद्धाः पुरुषरात्मकारिभिः। आरमानमात्मना यास्तु रहेतुस्ताः सुरक्षिताः॥"

प्रयत्न करके एक जाया ही के रक्तण से-अपनी सन्तान का. अपने चरित्र का, अपने कुल का, अपना और अपने घर्म का रक्तण होता है। पति अपनी भायी में प्रवेश कर के, गर्भरूप हो कर उत्पन्न होता है। तभी जाया का जायापन होता है कि जब पति फिर श्रपनी भायों से उत्पन्न हो । जैसे पुरुप का स्त्री सेवन करती है वैसाही वह पत्र जनती है-इस लिये शुद्ध सन्तान की प्राप्ति के लिए प्रयत्न से स्त्री का रक्तण करना चाहिये। स्त्रियों को-श्राप्त खजनों के, घर में रोक रखने से-उन का कभी रत्तरा नहीं होता। धर्म के प्रभाव ही से जो खयं अपना रक्त करेंगी वेही सुरक्ति रहती हैं। अर्थात उन को घर में वन्द करके रखने से या परदों में अवगुंठित कर के श्रसूर्यंपरया बनाने से या उन पर पहरा रखने से-कभी उन का रच्या नहीं होता या कभी उन का शील सुरचित नहीं रहता या कभी उन का सम्रित्र नहीं वनता। उन का रत्त्रण तो केवल-धर्म, प्रेम, एवं पातित्रत्य ही कर सकता है। वे धर्म में विश्वास रखती हैं, प्रेम में बद्ध रहती हैं एवं पातित्रस में देह दग्ध कर देती हैं। देखिये भगवान मतुने उन के धर्मका भी कितना श्रच्छा प्रतिपादन किया है-

" नास्ति स्रीणां पृथायज्ञो न वर्त नाप्युपोपितम् । पर्ति ग्रुव्यूपते येन तेन स्वर्गे महीयते ॥ पाणिप्राहस्य साध्यी स्त्री जीवतो वा मृतस्य च । पतिस्रोक्सभीष्यत्वां नाचरेकिंचिदप्रियम् ॥ पर्ति या नामिचरित मनोवाग्देहसंयता । सा भर्नुटोकसामोति सद्गिः साध्वीति चोच्यते ॥" स्त्रियों का किसी निराले यहा, त्रत और उपत्रास करने की आवश्यकता नहीं है। एक मात्र पित सेवाही से उन को स्वर्गप्राप्ति होता है। पितलोककी इच्छा करनेवाली स्त्री को चाहिये कि—वह पित के जीते जी या मर जाने पर कभी उस का किंचित् भी अप्रिय न करे। अर्थात् कभी उस के विरुद्ध आचरण न करे। जो स्त्री—मन से, वाणी से, देह से कभी पित का अप्रिय नहीं करती—उस को पितलोक प्राप्त होता है एवं सत्युरुप उस को सार्था—पितत्रता कहते हैं। इसी प्रकार भगवान् ज्यास का भी कहता है कि—

"पितर्हि देवो नारीणां पितर्वन्युः पितर्गतिः । पत्यागितः समा नास्ति देवतं वा यथा पितः ॥ भर्तुः ग्रुश्रूपणं स्त्रीणां परो धर्मो ह्यमायया । तद्दन्धूनां च कल्याण्यः प्रजानां चानुपोपणम् ॥ दुःशीलो दुर्भगो बृद्धो जडो रोग्यघनोऽपि वा । पतिः स्त्रीमिर्न हात्तन्यो लोकेप्सुमिरपातकी ॥"

खियों का पित ही देव है, पित ही वन्धु है, पित ही गित है। पित के समान खियों को अन्यगित नहीं और न पित के समान खियों को अन्य दैवत ही है। निष्कपट पित की सेवा करना ही खी का परमधर्म है। वैसे ही पित बन्धुवों का कल्याण करना एवं अपनी सन्तान का पालन करना— उन का धर्म है। बुरे स्वभाववाला, खी पर प्रेम न रखने- वाला, खूढ़ा, मूरख, रोगी, निर्धन भी पित हो तो भी पितलोक—स्वर्ग की इच्छा करनेवाली खियों को चाहिये कि—वे कभी उस का निरादर न करें।

श्रव जरा गोस्वामी श्री तुलसीदासजी के वचन को भी देखिये—

"कह ऋषि वधू सरल मृदु वानी। नारिधमें कछु व्याज वलानी॥
मातुषिता श्राता हितकारी। मित सुखप्रद सुनु राजकुमारी॥
अमितदानि मर्ता वेदेही। अधम तो नारि जो सेवनतेही॥
धीरज धर्म मित्र अरुनारी। आपद काल परिलये चारी॥
वृद्ध रोग वस जड धनहीना। अन्ध विधर क्रोधी अतिदीना॥
ऐसे हु पति कर किये अपमाना। नारि पाव जमपुर दुख नाना॥
एके धर्म एक व्रत नेमा। काय वचन मन पतिपदमेमा॥
विनुश्रम नारि परमगति लहही। पतिव्रत धर्म छांडि छल गहही॥
पति प्रतिकृत जनमि जह जाई। विधवा होय पायतरुणाई॥"

पूर्व काल में-इसी धर्म, प्रेम एवं पातित्रत्य द्वारा, श्रमेक स्त्रियां, पित की सहधिमिणी, सहचारिणी एवं सहकारिणी वनी थीं। उन के धर्म की, प्रेम की एवं पाति- त्रत्य की-दुनिया भरमें कहीं किसी के साथ तुलना, समानता एवं एकरूपता न थी। श्रार्थात् उन के समान धर्म, प्रेम एवं पातित्रत श्रम्यत्र कहीं न था। उन का धर्म, उन का प्रेम, उन का पातित्रत्य—श्रपूर्व, श्रमुपम एवं श्रत्युत्तम था। पित- सेवा, पितभिक्त, पितप्रीति ही जिन का पिनत्र कर्त्तव्य था। पित की श्राह्मा, पित का शब्द, पित का श्रम्तर ही जिन का पित्रत्र मन्तव्य था। एवं पित की इच्छा, पित का विचार, पित का व्यवहार ही जिन का पित्र भित्र भित्र का विचार, पित के जीने में जीना, करने में करना एवं मरने में मरना था। ऐसी सुचरित्रा, सितीं, साध्वी, पितत्रता जिस देश में, जिस प्रान्त में, जिस नगर में, जिस भूनि में, जिस कुल में-हुई हैं, होती हैं एवं

होंगी—उस देश का, उस प्रान्त का, उस नगर का, उस भूमि का, उस कुल का—ऋहो भाग्य, महाभाग्य श्रेष्ठ भाग्य सममना चाहिये एवं महत्युण्य, महत्युकृत, श्रेष्ठ धर्म सममना चाहिये।

हाय ! भारत, सभीके साथ तूने इन श्रमृल्य, श्रनर्घ, श्रद्वितीय स्नीरहों को भी खो दिया है! हाय हाय! तूने कुछ कहीं न रक्खा, संभाला श्रीर न रोका है!- न स्त्री स्वातत्रयमईति'-इसी तत्वने, इसी सूत्रने, इसी वाक्यने-स्त्रियों को गृहदेवता, पतिपरायणा, साध्वी, सञ्चरित्रा वनाया है एवं श्राज भी वे इसी तत्व, सूत्र एवं वाक्य से-रुद्ध, वद्ध एवं शुद्ध हैं । किन्तु-"हतविधिनिहितानां हा ! विचित्रोविपाकः" इस माघ कवि की उक्ति के अनुसार-त्राज कल पाद्यात्य युवतियों की शिचा, स्त्रतन्नता, सभ्यता एवं पातित्रता की महाघारा का प्रवाह, पूर, स्रोत इघर श्रारहा है; निन की घृष्टता, उद्रण्डता, प्रचण्डता श्रान किसी से छिपी नहीं है। वेचारे घर के वापभाई, मावहन, पतिदेवर, श्रमुर, वेटावेटी ती-क्या चीज हैं ? कुछ भी नहीं! किन्तु इस जमाने के इग्लेंग्ड के मुख्य प्रधान मि० एकिस्थ एवं अमेरिका के प्रेसिडेन्ट तक पर श्राक-मण करने में वे जरा भी हिचकिचाती नहीं-इस की वड़ी भारी आशंका, चिन्ता एवं व्यथा हो रही है कि-न जाने, समय के हेरफेर से, काल की चक्रगति से एवं दैव की क़ुटिलता से—रहा सहा, वचा ख़ुचा स्नीधर्म, स्नीप्रेम, स्त्रीपातित्रत्य कहीं नामरोप न हो जाय? एवं कहीं रसावल को न पहुंच जाय ?

परात्पर करुणामय परमात्मा की वड़ी कृपा है, बड़ा अनुप्रह है, वड़ा प्रसाद है कि-आज ऐसी विगड़ी हुई श्रयन्त पतित श्रवस्था में भी कहीं कहीं सितयों का सतित्व भालक उठता है, चमक उठता है एवं भडक उठता है। प्राचीन, पुरानी, अर्वोचीन, आधुनिक–कुछ वर्ष की, महीने की-नहीं नहीं, अभी की, हाल की, आज कल की सरा घटना सुनिये-जिस का संनिप्त वृतान्त ''निगमा-गमचन्द्रिका" की सन् १९१३ की जुलाई की संख्या में प्रकाशित हुआ है-"भारत, असंख्य रह्नों का आगर है। इस में श्रनन्त जीवरत, जडरत्न, मानवरत्न, स्त्रीरत्न, पुरुपरत्र हुए, हैं और होंगे। अन्यदेशों की अपेचा इस देश में एक प्रकार के ऐसे रहा होते हैं जिन की कल्पना भी श्रन्यदेशवासी नहीं कर सकते । उस रत्न का नाम 'सतीरव' है । भारत की दशा विगड़ रही है, यहां की नीतिरीति दिनोंदिन श्रष्ट हो रही है, तो भी, सती-रत्नो का यहां पर श्रत्यन्तभाव नहीं है । श्रभी मैनपुरी जिले के अन्तर्गत जैरेला नामक स्थान में एक कुलीन ब्राह्मण सज्जन के घर एक १९ वर्ष की युवतीने पति के साथ सहगमन किया है। लोगों ने बहुत रोका, पुलिस ने डांटडपट वताई पर उस ने किसी की न सुनी श्रौर चिता में प्रसन्नतापूर्वक देह समर्पण कर दिया । इसी प्रकार लखनऊ के रानी कटरा (खेत गली) मुहले में एक सती मृत पति के साथ सहगमन करना चाहती थी । लोग कहते हैं कि-उस के मुख से ज्वाला निकलती थी। पुलिस सुपरिन्टेन्डेन्ट, कमिश्नर साहव श्रौर श्रन्यान्य श्रधिकारियों

के उद्योग से वह अपनी मनोकामना पूर्ण कर न सकी परन्तु इस में सन्देह नहीं कि—उस के हृद्य में सतीत का उदय पूर्ण हो गया था । कलकत्ता और वम्बई में भी ऐसे ही दो सिवयों के मामले हुए हैं। उन को रोकने पर उन्हों ने घर में मट्टी का तेल डालकर अपने आप को जला डाला। सती वीरनवाली का स्मरण पाठकों को भूला न होगा। इन उदाहरणों को देख कर यही कहना पड़ता है कि—घन्य भारत। और धन्य भारत का पवित्रतम सतीत्वधर्म!!"

मेरे त्रिय गृहस्वामी देवो! अपनी ललाम ललनाओं, श्रपनी सुन्दर कोमल अर्धतनुत्रों, अपनी प्यारी गृहदेवताश्रों को-अव विद्यादान, शिचादान, हृद्यदान, शीतिदान, श्रादि जितने पृथ्वीभर में दान हैं-उदार चित्तसे, उदार हृदयसे, उदार ऋन्तःकरण से-खुले हाय, खुले दिल, खुले जी देने में च्रण की भी देर मत करो। इस वक्त एक एक च्रण-नुहारे लिये महायुग है। जरा सोचो तो सही-तुह्यारी एक आंख फूट गई तो, क्या तुम चारों तरफ देख सकते हो १ तुझारा एक हाथ ट्ट गया तो, क्या तुम दो हाथों का काम कर सकते हो १ तुह्यारा एक पेरटूट गया तो, क्या तुम खड़े रह कर वौड्यूप कर सकते हो? स्त्रियां तुह्यारा ऋर्यांग हें-अर्यांग ही जब तुह्यारा काना, ख्ला, लंगड़ा है वो-फिर, तुम किस काम के, किस दुनिया के, किस मसरफ के हो ? कभी मत भूलो,-कभी मत छोड़ो, कभी मत खोवो-सोचो, देखो, चेतो-सेग जैसे भयंकर आक-मण में तुम खुद अपनी प्यारी मा स्त्री को मरने को क़रीव या मरती हुई को छोड़ कर चल दिये हो! किन्तु-धन्य भारत! साघु भारत!!-तुद्धारी जननी, तुम्हारी ऋर्घांगिनी-

"ऐसी देखी, अगर न सुनी-हृद्दिदारा कुवार्ता, भागी होगी-तनय पति को छोड मा खी भयार्ता। शच्या पे ही रहकर मरी, साथ छोडा न भागी, होती भर्ता सुत बिन सुखी कौन नारी अभागी? ॥ यात हैं-अवतक यहां आज भी विद्यमान, ऐसा नारी चरित्र-जिससे हिन्द है सामिमान। है अन्यत्र प्रणय पतिका-एक खाली करार! होते केसे-अनुपम वहां, श्रेष्ट ऐसे विचार?॥"

मेरे आत्मचरित्र में लिखे हुए अनुभव के अनुसार कभी तुम्हें कहीं न गई और न कहीं जाही सकती है। क्या इस का भी-तुझारे पत्थरित पर कुछ असर होता है? क्या इस का भी-तुझारे वज्रहृदय पर कुछ परिणाम होता है? क्या इस का भी-तुझारे कठोर चित्त पर कुछ आयात होता है? हम ऐसी पुरयिखयों को, कुलवधुओं को, समरित्र सितयों को पूच्यभाव से, साधुभाव से, आदरभाव से इस ऋग्वेद के मञ्जद्वारा शुभाशीस देकर उन का निरन्तर इहपरलोक में कल्याण चाहते हैं-

"इह प्रियं प्रजया ते समृष्यतामसिन्गृहे गाहैपत्याय जागृहि। एना पत्या तन्त्रं ! संस्कृतस्वाधा जित्री विद्यमा वैदायः।"—हे वधु! इस पतिकुल में प्रिय प्रजाके साथ तेरी समृद्धि होवे। इस घर में गृहपित को जान। इस पित के साथ त् अपने शरीर को उत्पन्न कर। और सुख्यतः तुन्हें सब जायापित कहें अर्थात् तुम सद्दा सन्तानगुक्त रहो।

पात्राल देशों में भी, अगले जमाने में-इतनी तो कहां-किन्तु किसी किसी छलकामिनियोंने अपने छल की, श्रपने नगर की, अपने देशकी शोभा वढ़ाई है-इस में कुछ भी शंका नहीं है। फ़ान्स में डिटाकेल नामक एक विद्वान् गृहस्य थे । हमेश उन का कहना था कि-"सुल-भावी और सदाचरणी स्त्री के समान, मनुष्य को-गृहस्था-श्रम में और कोई दूसरा श्राधार नहीं है। ऐसी स्नियों की सहायता से कितने ही सामान्य मनुष्य उन्नत हुए हैं श्रीर बुरी खियों की सोहवत से कितने ही उन्नत मतुष्य श्रवनत हुए हैं।" डिटाकेल को वहुत श्रच्छी स्त्री मिलीथी। वह जैसे जैसे जगत् का अनुभव लेता रहा, वैसे वैसे उसे सालूम हुआ कि-मनुष्य के सदुरा और सदाचरण वढ़ने के लिये उस के गृहस्थाश्रम का प्रवन्ध श्रच्छा होना चाहिये । उसने एक जगह अपने लिये लिखा है कि-''सुमे बहुत सुखदायक चीचें मिलीं किन्तु मनुष्यों के सव सुखों में पहिला सुख—स्त्रीसुख होता है-वह मुफ्ते ईश्वरने दिया है-इस लिये में उस का छत्तज्ञ हूं। तरुणावस्या में जो श्रयुष्य का समय मुभे बुरा माल्म होता था, श्रान वही समय मुक्ते अच्छा माल्म होता है-श्रव मेरे सर्वस्व का नाश भी हो जाय तो-मुमे उस का जरा भी दुःख न होगा।" डिटाकेल वड़ा निस्पृह था। उस वक्तृ फ़ान्स में राज्यक्रान्ति की वड़ी हलचल मची हुई थी-जिस से उस पर अनेक संकट आये, तथापि घर में पूर्ण शान्ति होने के कारण-उस ने वड़ी हिम्मत के साथ सब संकटों की पार किया । एक समय उस ने अपने प्रिय मित्र की पत्र लिखा-इस में उसने लिखा था कि-''ईश्वरने मुमे जो सुख दिये हैं-उन में मेरी जैसी अच्छी की मुक्ते दी है-

यह सब से बड़ा सुख हैं। कठिए। संकटसमय में, उस का मुक्ते कितना सहाय था उस की तुहों तनिक भी कल्पना न होगी। वह निख शान्त रहती है तो भी प्रसंग पड़ने पर उसे श्रद्भुत धैर्य श्रीर उत्साह प्राप्त होते हैं। वह गुप्त रीति से मेरा सहाय करती है । वह मुक्ते वोध कर के शान्त करती है । जिन संकटों में में घवरा जाता हूं-उन में वह शान्त रह कर मुक्ते धैर्य देती है।" उस ने अपने दूसरे एक पत्र में एक सज्जन मित्र को लिखा था कि-"तुझारे जैसी सुशिचित मनवाली स्त्री की संगतिसे मुमे वहुत दिन जो सुख मिला है-उस का मैं वर्शन नहीं कर सकता । जब कोई वात ठीक योग्य जान कर मैं कहता हूं या करता हूं, तव उस का मुख तत्काल प्रफुल्लित हो जाता है-उसे देख कर मुभे वड़ा श्रानन्द होता है। वैसे ही जो वात मुमे बुरी जान पड़ती है—उस से उस का मुख म्लानं हो जाता है । यद्यपि वह मुक्तसे दरती है तो भी मुक्ते उस से डरना पड़ता है-इस का मुक्ते वडा सन्तोप है । ऐसा ही अगर मैं उस पर प्रेम करता रहा तो-मुक्ते विश्वास है कि-मेरे हाथ से कभी कोई दुरा काम न होगा।" डिटाकेल के निस्पृह स्वभाव के कारण-उस का सरकारी काम छूट जाने पर, वह अपना वक्त प्रन्थ लेखन में गुजारने लगा । फ़ान्सदेश की राज्यकान्ति पर उस ने एक अच्छा प्रन्य लिखा है। यह उस का आखरी प्रन्य था । इस के लिखते समय-उसने लिखा है कि,-''लगा तार पांच छ घरटे लिखने पर मेरा हाय साच्य हो जाता था, उस वक्त सुके विश्रान्ति की बड़ी आवश्य-

49

कता होती थी। प्रन्थ का उपसंहार करते वक्त-प्रन्यकर्त्ता को जो कठिनाइयां प्राप्त होती हैं उन का विचार करने पर हुईं उस का आयुष्यकम निःसंशय द्वरा माल्म होगा। मेरा मन शान्त कर के मेरी स्त्री मुक्ते नया उत्साह दिलाती है-इसी से मैं श्रपना अन्थ लिख रहा हूं, वरना, मुमसे कुछ न होता । उस का स्त्रभाव मेरे प्रतिकृत होने पर भी-हम दोनों जैसा ऐक्य श्रन्यत्र देख पड़ना-बहुत श्रसम्भव है। मैं नित्य रोगी रहने के कारण त्रस्त एवं क्रोघाविष्ट रहता हूं तो भी-परमेश्वर ने मुक्ते उस का सहाय दिया है, जो मुमे सर्वदा उपयोगी है।"-यह डिटाकेल का लिखना-इस वक्त इस लेखक पर वाक्य वाक्य क्या-शब्द शब्द, नहीं नहीं-अन्र अन्र घटता है। फ़िल हाल इस लेखक का यही हाल है और उस के डिटाकेल से भी वढ़ कर द्स दस वारह वारह घएटे-इस पुस्तक के लिखने में गुज़र रहे हैं एवं उस में उस को अनेक आधिदैविक, ज्ञाध्यात्मिक, आधिभौतिक संकटों का भी सामना करना पड़ता है-किन्तु उसे परमकारुशिक करुशामय परात्पर परमात्मा की वड़ी सहायता है-जिस के लिये वह सदा कृतज्ञता के साथ सर्वतोभाव उस की शरण में रह कर, इस प्रन्थ को लिख रहा है और इसी लिये वह अपने को कृतकृत्य मानता है।

इंग्लेय्ड में सर बुइलियम हेमिल्टन नामक एक वड़ा तत्ववेचा हुआ है। वह कुछ दिन तक एडिम्बरा के विद्या-लय में न्याय श्रीर मानसशास्त्र का अध्यापक था। उस को वड़ी सुशीला स्त्री प्राप्त हुई थी। वह अपनी आयुष्य के छपन्नवें वर्ष में अर्थांगवायु के आघात से वीमार हुआ तो भी उस ने अपनी की की सहायता से इतने उत्तम प्रन्य लिखे कि-जिस से सारे यूरोप में उस की कीर्त्त छा गई। उस की स्त्री प्रन्यों की पढ़ कर उस की सुनाती, प्रन्थों के प्रमाण खोज निकालती, उस के प्रन्य के ह्त्त-लेख तैयार कर के शुद्ध करती-श्रयीत् जो जो काम प्रन्थ-रचना में आवश्यक होते थे, वे सब वह कर के पति का श्रम वचाती थी । पति में पूर्ण श्रीति रख कर धैर्य एवं चातुर्य से पति को सहायता देने ही से हेमिल्टन के उत्तम उत्तम प्रन्थ प्रकाशित हुए थे । वैसे ही यूरोप के जिनीवा नामक नगर में स्नृवर नामक एक सृष्टिशास्त्र-वेता पुरुष हुआ है-उस की स्त्री भी वडी पतिभक्ता थी। वह अपनी आयु के सतरहवें वर्ष ही में अन्य हो गया था, तथापि, तीच्णदृष्टि की श्रावश्यकता होने पर भी-उस ने ंश्रपनी स्त्री ही की तीच्णदृष्टि द्वारा श्रयीत् उसी की सहायता से सृष्टिशास्त्र का श्रभ्यास किया । दृष्टिहानि का दुःख कम होने ही के लिये-वह अपने पति को शास्त्राध्ययन के लिये उत्तेजित करती थी । जिस से उस का जीवन मुखमय हुआ। अन्त में वह कहा करता या कि-''अगर मुक्ते दृष्टि फिर प्राप्त हो जाय तो में दुःखित हूंगा, क्यों कि-मुक्त जैंसा मनुष्य, मुक्ते कितना पसंद होगा-यह मैं नहीं कह सकता । मेरी सी मुक्ते हमेरा तरुण, श्रमिनव और मुन्दर माल्म होती है-यह सामान्य वात नहीं है।" सुवर ने 'मिलका' विषयक एक अत्युत्तम प्रन्य लिखा है- उस में उस ने मिन्सयों की उत्पत्ति और उन के स्वभाव का वहुत श्रच्छा प्रतिपादन किया है। जिस बक् उस ने यह प्रन्य लिखा था उस बक् उस को श्रम्थ हुए पश्चीस वर्ष हो चुके थे, तथापि उस के पढ़ने से यह जान पड़ता है कि—यह किसी बहुत तीच्एटिश्वाले मनुष्य का लिखा हुआ श्रमूल्य ग्रन्थ है।

पाख्रात्य देशों में भी-ऐसी अनेक पतिभक्ता, पतिपरा-यणा, सुशीला, साध्वी स्त्रियां हो चुकी हैं, इस समय भी हैं और त्रागे भी होंगी-इस में कुछ सन्देह नहीं । किन्तु इस वक्त उन देशों में भौतिकविद्या, शास्त्र, कलाश्री का श्रयोत् मोहमयी कृत्रिम माया का प्रचार वहुत वढ़ रहा है-जिस से हरएक स्त्रीपुरुष भौतिक पदार्थों द्वारा ऋपनी श्रपनी उन्नति में लगे हुए हैं। उन का मयासुर का वाजार दिन पर दिन तरकी पा रहा है। नये नये आविष्कारी के साथ साथ-महत्वाकांचा, स्वतत्रता एवं सभ्यवा का ज़ोर, बड़े ज़ोर के साथ बढ़ रहा है । दिनों दिन पुरुषों की श्रपेचा स्नियां बहुत ही श्रयसर हो रही हैं। वे विदुषी वन कर वड़ी वड़ी परीचाओं को पास कर चुकी हैं और कर रही हैं । वे अनेक घरेलू, व्यापारी, सामाजिक, सार्वजनिक, पारमार्थिक संस्थाओं में नियुक्त हैं, मेम्बर हैं, कर्मचारिणी हैं एवं स्त्रामिनी हैं । वड़े वड़े कल कारख़ानों में, कम्पनियों में, हादेलों में, श्रस्पतालों में, दूकानों में, कार्वों में, सरकारी महकमों में, रेलों में, तारघरों में, डाकचरों में, नाटकों में, तमाशों में-जहां जहां उन का

प्रवेश हो सकता है, वहां वहां वे नियुक्त हो के, भरती हो के, सम्मिलित हो के-यथेच्छ वेतन पाती हैं और पुरुपों पर अपना प्रभाव जमाती हैं। अपने घर में, अपने कुटुम्ब में, अपने पति के सहवास में, अपने इप्टमित्र समाज में-विलक्षल स्वतन्त्र, विलक्षल स्वाधीन, विलक्षल श्रानन्द में रहती हैं। श्राजकल वे वड़ी वड़ी क़ानून की परीचा पास कर के-वकील, वेरिस्टर, जज, मेजिस्ट्रेट होना चाहती हैं एवं कौन्सील, ब्युडिशियल कमेटी, पार्लियामेन्ट तक में प्रवेश करना चाहती हैं। अब वे सावेजनिक, धार्मिक, सामाजिक एवं राजकीय संसाओं में अपने को मेम्बर बनाने के लिये और मत देने के अधिकार के लिये-बड़े वहे राजकर्मचारियों पर धौले दिन-चाहे जहां आत्रमण कर रही हैं, मारपीट कर रही हैं, घौल घणा कर रही हैं और जेल में भी जा रही हैं!! देखें, अन ने कहां तक आगे नइती हैं, कहां तक साहस करती हैं, कहां तक कसाल करती हैं और उन का क्या परिस्हास होता है ? आज इन के प्रचार, व्यवहार, वरताव से कोई अननान नहीं तो भी, उन की स्त्रीजातीयता का एक छोटा सा नमूना-जो हाल ही में, ता० २२ अगस्त सन् १८१३ के 'बेंकटेश्वर' में प्रकाशित हुआ है-उस की, हम पाठकों के उपदेश, कौतुक एवं मनोरंजनार्थ च्यों का लों यहां चड्टत करते हैं । इमें दृढ़ आशा है कि-उस से पाठकों कुछ न कुछ लाभ होगा ही।

पति की मद्दी पलीद । अंग्रेज़ी दम्पती-आईन का अद्भुत दक्य।

"विलायत में एक चलती हुई रेलगाडी के पहिले दर्जे में एक युवकयुवती की जोडी वैठी हैं। युवक का नाम सि० एडविन् है। आप विकालत के उम्मीदवार हैं। युवती का नाम है एंजिलीना। वह विकालत की वही ऊंची परीचार्ये पास किये वैठी है। सारा क़ानून फांकडाला है। उस के नाम के साथ वी. ए., एम. ए., एल्एल्. डी. और एल्. एल्. वी. का पुछिल्ला लगा है। अभी अभी परस्पर इस युगल जोडी का विवाह हुआ है। गिर्जे से निकलने के बाद रेलगाड़ी में सवार होकर अभी इप्टिमित्रों से इन का पीछा छूटा है। गाडी छूटते ही पित-पन्नी के परस्पर प्रेमपूर्वक यों वातें होने लगीं—

पति-भगवान का धन्यवाद! श्रव कहीं जा कर एकान्त हुआ।

पती—हां, अच्छा हुआ जो विवाह की रसों का पाखरड समाप्त हुआ।

पति-अव तो प्यारी, हम और तुम क़ानून की दृष्टि में एक हुए। दोनों का धन, मन, दिल, शरीर सब एक।

पती—समा करना प्यारे एडविन, क़ानून की वर्तमान-दशा में तुझारा यह कथन ठीक नहीं है। तुम एक प्रकार निर्धन हो और मैं धनवती हूं। अंग्रेज़ी क़ानून के अनुसार तुझारा धन मेरा, पर मेरा धन मेरा अपना है, तुझारा नहीं।

पति-परन्तु मेरा अविकार-

पत्नी—तुझारा कुछ भी श्रिधिकार नहीं । देखो सन् १८८२ वाला विवाहिता की जायदाद का आईन । उस के श्रतुसार मेरी श्रपनी जायदाद ख़ास मेरे लिये हैं।

पति-हां प्यारी, यह तो ठीक है। पर क्या सम्भव नहीं कि मारपीट कर या दुलार से।

पत्ती-प्यार दुलार! यह तो पुराना पाखंड है । प्यारे एडविन! तुम पहिले मारपीट कर देखो।

पति-यह वो मैं कभी नहीं कर सकता। लेकिन् थोडी देर के लिये मान लो कि मैं मारपीट करूं ?

पत्नी—तव मैं तुरन्त श्रदालत की शरण में दौड़ी जावूंगी श्रौर तुम से श्रलग किये जाने की प्रार्थना करूंगी, देखों सन् १८६५ का विवाहिता संवन्धी सरसरी विचार श्राईन। यदि लात घूसे ज़ोर ज़ोर से मारोगे, तो श्रद्धा-चार की वुनियाद पर सन् १८५७ वाले क़ानून के श्रतुसार तुम से सदा के लिये छुटकारा पाने की नालिश ठोक दूंगी।

पति-यह सच है, परंतु मेरीजान, तेरे साथ तो प्यार से ही फाम निकल आवेगा।

पत्नी-हुँह! यह सब नाहियात! ऐसे चोचलों से तो में श्रीर भी तंग होकर तुम को छोड दृंगी।

पति-तुझें यह अधिकार ही नहीं । पति अपनी पत्नी को वन्द कर सकता है, और दण्ड भी दे सकता है।

पत्नी-वाह प्यारे एडविन वाह! तुम न जाने किस पुराने ज़माने का क़ानृन पीट रहे। श्रजी, क्या सरकार बनाम जेक्सन् सन् १८६१, १ फीन्स वेंच पृष्ट ६७१, वाला मुक्दमा भूल गये ? इन्तहान के लिये इस नज़ीर को तो मैं तुम को बहुत रटा चुकी हूं।

पति—हां हां, ठीक कहती हो । मैं भूल गया। उस नज़ीर का मतलव यही है न, कि पत्नी जब चाहे पति को छोड़ दे, परन्तु, पति विचारा न उसे छोड़ सकता है और न किसी प्रकार दण्ड दे सकता है । लेकिन एक बात है, प्यारी एंजिलीना, यदि तुम मुक्ते छोड़ सकती हो, तो मैं भी जब चाहूं तुहों छोड़ सकता हूं।

पत्नी-हां, छोड़ सकते हो, पर मेरी इच्छा हो तव। यदि मेरी विना मर्जी मुक्ते छोडोगे तो में तुम पर रोटी कपड़े की नालिश जड़ दूंगी-एखो फिर वही सन् १८६५ वाला विवाहिता संवन्धी सरसरी विचार आईन।

पति-हां, यह तो तुम ठीक कहती हो।

पत्नी-श्रार यह जानते हो न, कि क़ानून ने ऐसा श्रियकार केवल कियों को ही दिया है ? तुम को श्रन्त में सरकारी दरिद्राश्रम में मेहनत कर के पेट पालना पहेगा । हां, विवाहिता की जायदादवाले क़ानून के श्रतुसार में तुझारे भोजन के ख़र्च की ज़िस्मेदार समझी जावूंगी।

पति—लेकिन तुम यदि मुमे छोड़ कर चली जानो, तो में अपने वैवाहिक अधिकारों के काम में लाने के लिये तुम को ज़बरदस्ती अपने साथ रखने का दावा कर सकता हूं।

पत्नी—अच्छा l लेकिन प्यारे यह तो वतावो कि द्रकार कर के जब डिप्री होगी तो उस की तामील मुक्त पर कैसे करोगे ? पति-नहीं मानोगी, तो श्रदालत का श्रपमान करने के श्रपराध में जेल भेजी जावोगी।

पती—वाह वाह! कहीं हो न! तुमने क़ानून क्या खाक याद किया है? अजी, क्या वेल्डन वनाम वेल्डन वाली नजीर भूल गये! उसी मुक़द्दमे पर तो सन् १८८४ वाला वैवाहिक विवाह आईन पास हुआ, और—पति—हां, हां, याद आया । वेल्डन वनाम वेल्डन । इसी मुक़द्दमे में तो यह निर्धारित हुआ कि, अदालत के अपमान की आड में स्त्री पर ऐसी डिकी की तामील ही नहीं हो सकती।

पत्नी-नहीं, नहीं, फिर भूलते हो। ऐसी डिक्री ही तुम को नहीं मिलेगी। यदि तुम वैवाहिक श्रिधकार काम में लाने के लिये मुफ्त को जबदेस्ती श्रपने साथ रखने की नालिश करोगे तो, तुम को खयं श्रलग रहने की डिक्री मिलेगी।

पति—लेकिन प्यारी, एंजिलीना! तुझीं सारा क़ानून फांके नहीं वैठी हो। क्या तुझें मालूम नहीं, कि में तुझारे दाजदहेज पर दावा कर सकता हूं—देखो, खिफ्ट वनाम खिफ्ट एल्. आर्., ६ पी. डी. ५२.

पत्नी—वाह वाह! यह एक ही कही! तुम तो सचमुच सब ज़ानून भुला बैठे। में हजार दक्षे यह बात रटा चुकी हूं कि स्विफ्ट बनाम खिफ्टवाले मुक़दमे का स्पष्टीकरण 'मिचेल बनाम मिचेल—सन् १८६१ पी. २०८ में किया जा चुका है। उस का मतलब यही है कि यदि मेरी जायदाद के साथ पहले से कोई क़ैद लगी हो तो तुम किसी तरह उस में हक्त चेप नहीं कर सकते। यदि ऐसाही

43

तुहों क़ान्न याद है तो न जाने इम्तहान में कैसे पास होगे।
पति-श्रच्छा प्यारी, इस वहस से क्या लाभ । न में
तुम को छोड़ता श्रीर न तुम मुक्ते छोड़तीं। वस फिर
क्या मगड़ा।

पती-यदि तुम मुक्ते छोड भी दो तोभी मुक्ते श्रिषकार है कि तुझारा पीछा करूं और जहां कहीं तुम रहते हो, दरवाज़ा तोड़ कर तुझारे घर में जबदेस्ती घुस जावूं-देखो, डन हिला बनाम डन हिला बाले मुक़द्दमें में मि० जिस्स् वार्नेस का फ़ैसला।

पति—यदि यह वात है तो मैं भी तुह्यारा पीछा कर सकता हूं त्रोर द्वार तोड कर ज़बरदस्ती तुह्यारे घर में धुस सकता हूं।

पत्नी—जी नहीं । कभी इस भरौसे भी मत रहना। यदि तुम ज़बर्स्ती मेरे घर में घुसोगे तो मैं अनिधकार प्रवेश की नालिश तुम पर ठोंकदूंगी।

पति—अच्छा जी जाने हो । हम लोगों को कभी ऐसा मौका ही नहीं आवेगा। हम होनों प्रेमपूर्वक शान्ति से रहेंगे । हां, यह अवश्य हें कि हमारी आमदनी—नहीं नहीं मेरी आमदनी—बहुत लम्बी चौड़ी नहीं है, लेकिन यह कैसा आराम है कि विवाह के कारण अब मुफे आमदनी पर इन्कमटेक्स कम देना पड़ेगा।

पती-देखो, फिर तुम भूले । अजी, मैं कहती हूं, तुमने इतना कानून रट कर आख़िर किस कुए में डाल दिया ? क्या तुम्हें मालूम नहीं कि इनकमटेक्स कमिश-नर पति पत्नी की जायदाद पर अलग अलग नहीं, बल्कि एकजा ही टेक्स लगाते हैं और उस का देनदार मुख्यतः पति ही होता है । अपना तो अपना, तुझें अब मेरी जायदाद का टेक्स भी अदा करना पड़े गा!

पति—श्ररे वापरे! तब तो मेरी सारी श्रामदनी टेक्स में ही चली जायगी, जेवख़र्च के लिये कुछ भी न बचेगा!

पत्नी-श्रहा ! यहीं तो मज़ा है ! तभी तो तुम मेरे वश में रहोगे । जितना ख़र्च मुनासिय समभूंगी, दूंगी । तुहों मेरा हाथ निहारना पड़ेंगा ।

पति-यह तो वड़ी लजा की वात है, एंजलीना! हां, लो भला याद आया। विवाह के पहले जो १५००) रुपये मेंने तुहों उधार दिये थे, उन के लिये में तुम पर दावा करूंगा।

पत्नी-श्रच्छा, तो यह कहिये! दावा दायर कर के वसूल कीजियेगा श्राप!

पति-हां, वेशक वसूल करूंगा।

पत्नी-वस मुंह धो रिखये! श्रीर इम्तहानमें भी पास हो चुके! श्रांखें खोल के देखों ज़रा बटल्स बनाम बटल्स १४ क्यू. बी., डी., द्र३१ देखों मि० जिस्स चिल्स इस मुक्दमें में सन् १८८२ वाली विवाहिता की जायदाद के श्राईन श्रमुसार क्या फ़रमाते हैं। उन का कथन है कि विवाह के पहले पित पत्नी में जो लेनदेन रहा हो वह विवाह होते ही मिट जाता है। सो प्यारे एडविन्! हम दोनों का विवाह होते ही वह तुष्यारे १५००) ह्य गये।

पति-श्रन्छी कही-तो श्रव कोई वताये की इस जमाने में विवाह करने का लाभ ही क्यां हुआ।

पत्ती-वाह हुआ क्यों नहीं १ एक तो यही लाभ है कि यदि पति अपनी पत्नी की कोई चीज चुराये तो वह चोरीका दोपी नहीं माना जायगा।

पति—(उछल कर) हां ! यह वात है। तव तो यह लो (मुखनुम्बन करता है)

पत्नी—(छनक कर) हटोजी ! यह क्यां वात ? एल्. एल्. वी. श्रौर एल्—एल्. डी. पास स्त्री से ऐसी गुस्ताजी ! यदि में मई होती तो कोडों से तुह्यारी खबर लेती।

पति—जी हां, खवर लेतीं तो में तुरन्त मेजिस्ट्रेट की शरण में दौडा जाता और सन् १८६५ वाले आईन के अनुसार तुम पर मारपीट की नालिश ठोंक देता।

पत्नी-चलो, वस रहने भी दो ! देखली तुह्यारी कानूनी लियाकत । कुछ खबर भी है ? उस आईन के अनुसार पत्नी ही नालिश कर कसती है, पति नहीं।

पति-एंजिलीना, तू तो सचमुच कृानून का पुतला नहीं नहीं कृानून की पुतली है। तुमें तो 'वार' (Bar) में जाना चाहिये! क्या कहा? नहीं जावूंगी! श्रच्छा न सही। यह लो स्टेशन श्रागया। तुम नहीं जातीं तो में ही 'वार' (Bar) में जाता हूं। (पतिराम चले गये)

(अन्तिम वाक्य में 'वार' (Bar) शब्द के दो अर्थी की आड़ में पित को शरण लेना पड़ा । बार का एक अर्थ है वकीलों का पेशा और दूसरा अर्थ है शराब की दूकान । पित ने पन्नी से कहा कि यदि तुम 'वार' अर्थात्

वकीली के पेशे में नहीं जातीं तो में 'वार' अर्थात् शराव की दूकान में जाता हूं । यों विचारेने कानून की पुतली पत्नी से पिएड छुडाया। अंगरेज़ी कानूनने विवाहता कियों को कैसी स्वतंत्रता दे स्क्सी है यही दिखाना इस लेख का उद्देश्य है।"

पाश्चास देशों की खियों का श्राजकल ऐसा श्राचरण हो रहा है—इस का मुख्य कारण, श्रध्यात्मविद्या का श्रभाव है एवं श्रनात्मविद्या का प्रभाव है । विवेकानन्द, रामतीर्थादिकों के लौट श्राने पीछे श्रव वहां श्रध्यात्मविद्या का ठीक प्रचार हो रहा है । जिन जिन खीपुरुषों की वीजप्राहिणी हृदयभूमिका में श्रभ विचार वीजों का श्रारोपण हो कर कुछ कुछ श्रंक्डर निकल श्राया है—वे कभी इस प्रकार की वातें नहीं करते श्रोर न ऐसे निसर्ग के विरुद्ध श्राचरण ही करते हैं । इसके भी वहां इस वक्त श्रनेक उदाहरण दृष्टिगोचर होते हैं एवं उन की तरकी हो रही है। कालगति, कालचक, कालप्रभाव क्या क्या नहीं करता एवं क्या क्या नहीं कर दिखाता ?

श्रव ज्रा पुस्तकों की संगति की श्रोर मांकिये—क्या, कितनी श्रोर केंसी लाभकारी, सुखकारी श्रोर उपदेशकारी हैं ? पुस्तकों के लिये ऊपर कुछ दिग्दर्शन हो चुका है तो भी यहां उन की संगति का, समागम का, सहवास का विवेचन करना श्रवुचित, श्रप्रासंगिक, एवं श्रसंगत न होगा। पुस्तकों का—प्रन्थोंका पोथियों का—प्रण्यन, प्रथन, स्रजन पहले पहल इसी पुण्य भरतभूमिही में हुआ है। उसी रत्नगर्भा ज्ञानप्रस् वसुंधरा का श्रयन्त समुज्यक ज्ञान-

प्रदीप, अत्यन्तविशाल ज्ञानरत्नाकर, श्रात्यन्त प्राचीन ज्ञान विजय स्तम्भ ऋग्वेद ही प्रथमप्रण्यन है-यह वात पाश्चालों को भी सम्मत है एवं इस सत्य सिद्धान्त का कोई भी किसी देश का मनुष्य अन्त नहीं कर सकता। ऋग्वेद के पहले जगत में कोई पुस्तक वा प्रन्थ कहीं न था । हमारे ऋषिग्रुनि महात्माञ्जों ने, पंडित शास्त्रीश्रों ने, विद्वजनसक्तनों ने, विविध विपयों पर त्रनेक प्रन्थ लिखे हैं श्रौर श्राजकल के जैसे काग़ज़, स्याही, पेन, पेन्सिल, छापेखाने विद्यमान न होने पर भी-पृथ्वी के इस छोरसे उस छोर तक, उन का प्रसार हुआ है, प्रचार हुआ है एवं उपयोग हुआ है-यह ऐसी वैसी सामान्य वात नहीं है। आजकल तो मिनटों में पृथ्वी की इस छोर से उस छोर-चाहे जैसी बुरी भली पुस्तक का प्रसार हो सकता है किन्तु उस वक्त कोई पुस्तक बहुत ही उपयोगी, उपादेय एवं उपकारी होती थी तभी उस का आदर होता था, प्रसार होता था एवं वह चिरस्थायिनी होती थी। उस वक्त आजकल जैसी निरुपयोगी, वेकार, गन्दी, रही, सदी अनुपकारी पुस्तकें वनती ही न थीं; अगर वनती थीं तो पानी के बुलबुले के समान जहां का तहां उन का विलय हो जाता था । ऐसी हमारी अनुपम, श्रेष्ठ, ज्ञानपूर्ण, दुर्लभ, श्रमूल्य पुस्तकों पर, प्रन्थों पर क्या श्राक्रमण, क्या श्रताचार, क्या श्राचात थोडा हुआ है ? पुस्तकों के देर के ढ़ेर लगा कर—उन की होली की गई, उन की ज्वाला की गई एवं उन की रचा की गई। उन की होली में श्रयाचार का चित्र खिंचा है, उन की ज्वाला में पापकर्म

का चित्र देखा गया है एवं उन की रक्ता में रक्ता की रक्ता हुई है! उन के सिलगते हुए पत्रों में 'आमाल नामा' लिख कर 'सिजिन' में भेजा गया है, उन की रक्ता में भारत की रक्ता का अन्तर्भाव किया गया है एवं अन्त में रक्ता करनेवालों की भी रक्ता का अन्त लाया गया है! जो निरन्तर चिरकालिक अमर होते हैं—उन का भला, कभी नाश हो सकता है आज भी सैकड़ों क्या—हज़ारों प्रन्थ विद्यमान हैं और दिन दिन उन का जहां तहां से पता लग कर, प्रकाशित हो रहे हैं । धन्य है—साहसी विद्या प्रिय, साहित्यसेवी, प्रन्थप्रेमी अंग्रेज़ोंको कि जिन्हों ने हमारे अनेक प्रन्थों की खोज करके, उन का संग्रह करके, उन को प्रकाशित किये हैं, कर रहे हैं और करते जाते हैं।

सर जान त्वाक् लिखते हैं—"पांचसी वरस पहले एक अंग्रेज़ विद्वानने पुस्तकों की प्रशंसा की है कि—पुस्तकों को पाठ देते वक्त वे कभी छड़ी का उपयोग नहीं करतीं या कठोर शब्द नहीं सुनातीं। उन्हें वेतन नहीं देना होता, वे कभी नहीं सोतीं जब तुम जाओ वे तब तुसों पाठ देने के लिये तैयार रहती हैं। जब तुम कुछ शंकायें में पूछते हो तो वे खुले दिल उस का उत्तर देती हैं—कुछ भी छिपा कर नहीं रखातीं। उन के लिये तुसारा मतभेद हो जाय तो भी वे शिकायत नहीं करतीं और तुसारा अझान देख कर कभी नहीं हसतीं—इस लिये ऐसी झानभारहागार पुस्तकों की योग्यता द्रव्य से अधिक है। जिस को सत्य में प्रीति

है—जिसे सत्यसुख की प्राप्ति करना है, जिसे चातुर्य और विविधशाखों में निपुण होना है, जिसे धर्म का रहस्य सभमना है—उस को प्रत्यों के साथ परिचय रखना चाहिये।" सोदे कहता है कि—"Our never failing friends are they, with whom we converse day by day" कभी न भूलनेवींले वे हमारे मित्र हैं कि जिन के साथ हम रोज़ व रोज़ वातचीत करते हैं।

श्राजकल तो-इस कहने की यथार्थता, सार्थकतां एवं अन्वर्थकता स्पष्ट प्रतीत हो रही है । सिवाय पुस्तकों के हमारा च्याभर नहीं चलता, सिवाय पुस्तकों के हमारा च्रागभर नहीं सरता, सिवाय पुस्तकों के हमारा च्रागभर नहीं गुज़रता । ऐसा होने पर भी आज पुस्तकें कितनी सुलभ हैं, कितनी सुवाच्य सुन्दर हैं श्रीर कितने श्रल्प मूल्य में प्राप्त होती हैं । पूर्वकाल में जो बन्ध, पुस्तक, पोथी-रुपयों क्या गिनी मोहरों में भी मिळना दुःखार थीं श्राज वे कौडियों में-चाहे जहां श्राकाशपाताल में प्राप्त हो सकती हैं-"स्थलाद्रचेज्जलाद्रचे द्रचेच्छियलवन्धनात्। मूर्वह्स्ते न दातन्यमेवं वद्ति पुस्तकम्।" स्थल से, जल से एवं शिथिलवन्धन से उस का रच्चण करना चाहिये श्रीर उस को कभी मूर्ख के हाथ में न देना चाहिये-ऐसा . पुस्तक कहती है-श्रव, इस की श्रावश्यकता नहीं है तो भी, पुस्तकों के लिये, वैसी ही भावना, वैसी ही असंभा-वना, एवं वैसी ही सद्भावना रखनी चाहिये। पूर्वप्रणीत, पूर्वप्रथित, पूर्वरचित, पुरातन, प्राचीन, जीर्ग शीर्ग विकीर्ग पुस्तकों का उद्घार हो कर, प्रकाशित हो कर आज इस को

मिलती हैं-इतना ही नहीं-अनेक भाषाओं की विविध विष-यक नई नई, सुन्दर सुन्दर सादी, सचित्र, सजिल्द छोटी वडी **अनेक पुस्तकें मिलती हैं। उन में पद पद, शब्द शब्द—अनेक** विषयों का प्रतिपादन रहता है, ज्ञानविज्ञान का विवेचन रहता है, रसायन, भूगर्भ, मानसादि शास्त्रों का विवरण रहता है, पदार्थ, तत्वज्ञान, श्रध्यात्मज्ञान का निरूपण रहता है, नवाविष्कार कलाकुशलताओं का वर्णन रहता है, काट्य, कविता, नाटकों का प्रदर्शन रहता है, कथा, कहानी, उपन्यास आदिका निदर्शन रहता है एवं हंसी ख़ुशी दिल्लगी का खूव दिग्दरीन रहता है। जिस का जी चाहे जब वह उनको देखले, उन का उपयोग करले, उन का श्रतुभव लेले, उन से लाभ उठाले एवं उनसे चाहे सो प्राप्त करले, भारत के दुर्भाग्य से इस वक्त धनधान्य, सुवर्णरलों की कमती है किन्तु पुस्तकों की नहीं श्रीर यही कारण है जो इन्हीं के संप्रह के, पठन के एवं निरी-ज्ञा के अभाव से आज धनधान्य, सुवर्ण रहों की कमती है। भारत का श्रहोभाग्य है कि-इस वक्त पुस्तकों का शाप्त होना कठिन नहीं। पुस्तकों का संग्रह करना कठिन नहीं एवं पुस्तकों से लाभ उठाना कठिन नहीं। धनी निर्धनी, स्वामी सेंवक, ग़रीव भिलारी सभी को प्राप्त हो सकती हैं, ज्ञान दे सकती हैं और वोध करा सकती हैं। इसी लिये कारलाइलने कहा है कि-"The true University in these days is a Collection of books. " इन दिनों में सचा विश्वविद्यालय पुस्तकालय ही है। स्रान कल-जितनी कुछ शिचा, जितना एह अध्ययन, जितना कुछ अभ्यास, जितना कुछ झान,

जितना कुछ विज्ञान, जितनी कुछ विद्या, जितना कुछ सीखना, पढ़ना, लिखना-किसानी, कुहारी, चमारी, लुहारी, सुनारी, सुवारी, दरजी, जुलाहा, कारीगरी, कलाकुशलवा, उद्यम धन्धे का छोटा मोटा काम सव कुछ पुस्तकों में प्रथित है, सब का पाठ पुस्तकों से मिलता है एवं सव का ज्ञान पुस्तकों द्वारा ही प्राप्त होता है। "Reading makes a full man; conversation a ready man; writing an exact man." वाचन मनुष्य को पूर्ण बनाता है, संभापण मनुष्य को सज्जन बनाता है एवं लेखन मनुष्य को मनुष्य वनाता है। श्रर्थात् पुस्तकों के पठनपाठन विना मनुष्य full man पूरा मनुष्य सव विषयों में पूर्ण नहीं हो सकता। जैसे रक्त का भोजन से सम्बन्ध है वैसे ही मन का पठन से सम्बन्ध है। अगले जमाने में पुस्तकों का मिलना दुरवार तो था ही किन्तु उनका दर्शन भी होना ऋसंभव था एवं पता लगना भी मुश्किल था। वेद पुराण स्पृति त्रादि धार्मिक पुस्तकों के लिये तो कहना ही क्या है किन्तु साधारण कथा कहानीयां श्रीर किसी पुस्तक का पता लगाने पर वड़ी कठिनता से प्राप्त होती थीं एवं उसकी प्रति कराने में वडी दिक्कत होती थी। वड़े वड़े श्रीमान् राजामहाराजों के यहां श्रोर वड़े बड़े मठ मन्दिरों में पुस्तकों का संप्रह रहता था। उन को खुव कपडों वसनों से वस्तों से लपेट कर नाडोंसे कस कर तह-खानों में या मजुबृत कमरों में वन्द कर के रखते थे एवं साल भर में एक बार इसहरा के एक दिन पहिले सर-स्वतीपूजन के लिये निकाल ते थे । मट उन को धूप दिखा कर पीछी तह्खाने में वन्द कर देते थे। श्रीर यहां पुस्तकें या पुस्तकों का संग्रह है—िकसी को ख़बर तक न होने देते थे। ईश्वर की कृपासे अब तो ऐसा हाल नहीं है। उस करुणामय भगवान की द्या से श्रव पुस्तकों का वन्धन नष्ट हो चुका है, उन का लिहाफ श्रलग हो चुका है, एवं उनका कारागार ध्वस्त हो चुका है। उनकी छूतछात दर्शनादर्शन सब जाता रहा, उन का मिलना न मिलना जाता रहा एवं उन की छानवीन पता लगाना भी जाता रहा।

श्रव सव को स्पष्ट विदित हो गया है कि-सिर्फ़ पाठशाला स्कूल कालेज ही में रह कर परीक्षोत्तीर्ण हो जाने पर-पाठ, श्रभ्यास, श्रध्ययन समाप्त हो जाता है-ऐसा नहीं है। श्राजन्म पुस्तकों को देखना होता है, पढ़ना होता है एवं जानना होता हैं। किसी देशमें कहीं भी-देखने से विचारने से सोचने से माल्म होगा कि-पुस्तकों द्वारा, संगति द्वारा, उपदेश द्वारा विना लिखे पढ़े श्रज्ञानी किसान मजदूर जैसे इलके मनु-प्यों ने भी श्रपनी बहुत कुछ उन्नति की है। एक किसान के लड़के का चीन का प्रधान मंत्री होना, एक अनाथा-लय के लड़के का लंडन का लाई मैयर होना, एक मज-दूर नेपोलियन बोनापार्ट का फ़ान्स का वादशाह होना, एक खेतीहर रूअवेल्ट का श्रमेरिका का प्रेसिटेन्ट होना, एक दुर्वल डाकृ का चारमीिक ऋषि होना, एक मानी उद्गट चत्रिय के लड़के का विश्वामित्र महर्षि होना, एक दासी के लड़के का कन्नप ऐत्ह्प मंत्रद्रष्टा ऋषि होना-यह सव पठनपाठन संगति ही का फल या।

वाप्पयंत्र का उत्पादक जेम्स वाट-वर्ड्ड का लड़का था। यांत्रिक उन्नित करनेवाला हेन्सी कार्ट-कारीगर राज का लड़का था। फ़ौलाद को ढालनेवाला हन्टसन-यड़ी-साज़ का लड़का था। क्राम्पटन-जुलाहे का लड़का था। वेजवुड-कुझार था। त्रिडले, टेल्फर, मशट और नेल्सन्-मज़दूर थे। रेलमार्ग वनानेवाला स्टीवन्सन्-ग्वाले का लड़का था और १८ वर्ष की उमर तक लिखना पढ़ना भी न जानता था। डाल्टन-जुलाहे का लड़का था। केरेडे और न्यूकम-लुहार के लडके थे। पुतली-धरों का उत्पादक अर्ल राईट-नाई था। सर हम्फ़े डेव्ही-द्वाई की दूकान का एक उमीदवार था। इस प्रकार कितने ही हलकी जात के हलके मजुल्यों ने उन्नत होकर- अपने देश काही नहीं सारे जगत् का उपकार किया है।

पुस्तकों का निरीक्षण पठनपाठन अपनी ही उन्नति नहीं विलक राष्ट्र की उन्नति है। पुस्तकें हमें धर्म, ज्ञान, जाति, देव, देश की भक्ति सिखाती हैं, हमें अध्यात्मज्ञान, तत्वज्ञान, आत्मज्ञान का परिचय कराती हैं एवं हमारे जन्म का सार्थक्य कर के जन्ममरण का नाश कराती हैं। प्रख्यात् शास्त्रज्ञ सर जान हश्ति ने कहा है—'किसी भी अवस्था में मेरे उपयोग में आनेवाली—कैसा ही भयानक संकट मुम्म पर आया और सारे विश्व की मुम्म पर वक्ष्टि हुई तो भी, निरन्तर मुख और आनन्द देनेवाली— ऐसी एकाध वस्तु मुम्मे ईश्वर से मांगना होगी तो, में पुस्तक-पठन की अभिरुचि मांग लंगा। जिस मनुष्य को यह अभिरुचि है और उस के नृप्त होने का साधन जिस के

पास है-उस को कभी सुख की कभी न होगी। उस को निरन्तर विद्वान्, विनोदी, द्यालु, शूर, सद्वुणी एवं मनुष्य-जाति के भूपराभूत महात्माओं की संगति होती है। उसे सव देशमें श्रीर सव कालमें रहने का लाभ होता है एवं सव जगत् उस के लिये ही निमाएी हुआ है-ऐसा उस को भासित होता है। " पुक्तकें और प्रन्य एक प्रकार के मूर्ति-मान् सज्ञान प्राणी हैं। मिल्टन कहता है- "प्रन्यकर्त्ता के चैतन्य के श्रनुसार ही कार्यक्तम चैतन्य प्रन्थों में परि-युत रहता है। " इसी लिये सद्यन्थकार श्रमर रहते हैं। भर्तृहरि ने कहा है कि-" कीर्तिरत्तरसम्बद्धा चिरा भवति भूतले " श्रन्रों में प्रथित की हुई कीर्ति पृथ्वी में स्थिर रहती है। वैसे ही-" ते घन्यास्ते महात्मानस्तेषां लोके स्थिरं यशः । यैनिवद्धानि कान्यानि ये वा कान्येषु वर्शिताः।" जिन्हों ने काव्य निर्माण किये हैं श्रयवा जिन का काव्य में वर्णन हुआ है वे धन्य हैं, वे महात्मा हैं और लोक में उन्हीं का यश स्थिर है।" इस में क्या सन्देह है?

श्रनेक प्रकार के कामों में, नित्य के व्यवहार में, घर के खर्च में, तमाजू पान बीड़ी चाय काफ़ी में, श्रीर ऐसे ही दुर्व्यसनों में—िकतना जर्च होता है, कितना व्यय होता है, कितना धन का नाश होता है—उस का हिसाय लगाने पर, उस का विचार करने पर विदित हो जायगा कि— श्रगर इस में से थोडीसी भी वचत निकाल कर पुस्तकों में उस का उपयोग किया जाय तो—एक पन्थ हो काज—श्रयीत् व्यसनों का द्वारना श्रीर ज्ञान का लाम होना—एक ही समय हो सकता है। पुस्तकों के लिये विशेष ज्यय की आवश्यकता नहीं है क्योंकि, अब दिनों दिन पुस्तकें अल्प मूल्य में प्राप्त हो रही हैं। करुणामय भगवान-कव वह दिन लायगा कि-हमारा तमाख़, मंग, गांना, अफ़ीम, शराव, चाय, काफ़ी, सोडा, कोको आदि का ज्यसन छूट कर हमें पुस्तकों का ज्यसन लग जाय और इस वक जहां गांजा, अफ़ीम, शराब, सोडा की दूकानें हैं और चण्हू मदकख़ाने, जुए नीलाम सहे फाटकों के अड़े हैं और नशेवाज़ वदमाशों के अखाडे हैं—उठ कर, हट कर, मिट कर वहां—विविध प्रकार की सुन्दर सुन्दर पुस्तकों की दूकानें लग जांय और वहां पाठकों की, वाचकों की, ख़रीदारों की भीड भाड लगी रहे!

जगत् का इतिहास, जगत् का ज्ञान, जगत् का भान, जगत् की भाषा, जगत् का साहित्य, जगत् का व्यवहार, जगत् का कर्तव्य, जगत् का अनुभव—मनुष्य का इतिहास, मनुष्य का आविष्कार, मनुष्य का परिणाम—सृष्टि की रचना, सृष्टि का सौन्दर्य, सृष्टि का दृश्य, सृष्टि का चित्र—सव कुछ पुस्तकें दिखाती हैं, सिखाती हैं, कहती हैं और सुनाती हैं। संकटसमय पुस्तकें हमें सहाय करती हैं, वचाती हैं और पार लगाती हैं एवं सुखसमय में हमें उन्नत करती हैं, श्रेष्ट करती हैं और लोकोत्तर करती हैं। जिन को संसार में कुछ कमती न थी, जिन को संसार में कुछ कमती न थी, जिन को संसार में कुछ तंगी न थी— उन्होंने अपना अनुभव दरसाया है कि—चंचल क्षिक आयु में हमें परम सत्य के आनन्द का जो कुछ लाम हुआ

के राजकुलमें जेन ग्रे नामक एक प्रख्यात राजकन्या हुई है–उस के पुस्तकपठनामिरुचि की एक वडी चित्ताक-र्पक आख्यायिका है-" यह विदुषी राजकन्या एक दिन श्रपने कमरे की खिडकी के पास वैठी हुई थी श्रीर धेटो की पुस्तक में लिखी हुई सेकेटिस की श्रद्भुत हृद्यविदारक घटना के पठन में निमन्न थी। उस वक्त उस के माता पिता नजदीक के अरख्य में शिकार खेल रहे थे और शिकारी कुत्तों के मोंकने की श्रावाज तक उस की सुनाई दे रही थी। तव उस को किसीने कहा कि-शिकार की मौजमज़ा छोड कर श्राप यहां विराज रही हैं-इस का ममे वहा ही श्राश्चर्य होता है। उसने कहा कि-छेटो की पुस्तक पढ़ने में, जो मुक्ते मौज मज़ा मालूम होता है उस के शतांश क्या सहस्रांश भी शिकार में नहीं मालूम होता।" लार्ड मेकाले को धन, कीर्ति, उपाधि, अधिकार की कुछ कमती न थी तो भी, उंसने कहा है कि-''मुक्ते पुस्तकों से जो सुख प्राप्त हुआ है उस के आगे सब सुख तुच्छ है।" उसने एक छोटी लड़की को पत्र लिखा है, उस में वह कहता है कि-"प्यारी लड़की, तेरा सुन्दर पत्र पढ़कर मुक्ते वहुत हर्प हुआ। तुक्ते सुखी करने में मुक्ते वहुत

है-वह सव पुस्तकों ही के पठन का परिणाम है। इंग्लेग्ड

आनन्द होता है। तुमे पुस्तकें बहुत प्यारी लगती हैं, यह

वड़े हर्म्भ प्रासाद, गाड़ी घोड़े, हजारों नौकर श्रादि वैभव इस शर्त्तपर दे कि-पुस्तकें न पटना-तो, में कहूंगा कि-मुक्ते उस राज्यपद और वैभव की कुछ दरकार नहीं! पठन पाठन का जिस को सौख्य नहीं-ऐसे सम्राट् होने की अपेत्ता विविध विषयक अनेकानेक पुस्तकों से परिपूर्ण मोपड़ी में ग़रीव वन कर रहना ही सुभे अधिक पसन्द होगा। "रोम देश के सुप्रसिद्ध इतिहासलेखक गिवनने कहा है कि-" यदि कोई मुक्ते दुनिया भर की सम्पति समर्पण कर दे तो भी में अपनी पुस्तकें किसी को न दूंगा।" श्रीटार्क नामक विद्वान् को पुस्तकों से इतना श्रेम था कि-वह जिस दिन कुछ न पढ़ता-उस के सिर में दर्द होने लगता इस लिये वह श्रस्तस्य रहने पर भी पुस्तकें पढ़ा करता था। पुस्तकों के समान-दुनिया में उत्पादक पिता नहीं, प्रतिपालक मां नहीं, सहायक वन्धु मित्र नहीं, उपदे-शक गुरु महात्मा नहीं, एवं रक्तक ईश्वर भी नहीं। ये क्रण में रुष्ट, असन्तुष्ट, दुष्ट, नष्ट, वितुष्ट हो जाते हैं वैसे कभी पुस्तकें नहीं होतीं-ने सर्वत्र सर्व काल में समसमान, प्रसन्न, सन्तुष्ट, उपादेय, उपदेशक, सहायक रहती हैं। वे कभी किसी पर क्रोघ, घृणा, कुभाव, मत्सर नहीं करतीं श्रौर न कभी द्वेष, विषाद, तिरस्कार ही करती हैं। काव्यप्रकाश में मम्मटाचार्य ने कहा है कि-" काव्यं यशसे अधिकते, व्यवहारविदे शिवेतरत्त्तवये । सद्यः परनिर्वृतये, कान्ता-संमिततयोपदेशयुजे।" अर्थात् काच्य प्रन्थ-कीर्ति करने-वाले, धन देनेवाले, ब्यवहार सममानेवाले, श्रकल्याण-श्रश्य का नारा करनेवाले, तत्काल परम निर्दृति-मुक्ति

को देनेवाले और कान्ता-प्रिय स्त्री के समान उपदेश देने-वाले हैं । श्रर्थात्-" इत्यमियुक्तोत्तया कालिदासादीनामिव श्रीह्पीदितो वाणादीनामिवार्थप्रापकात्, यशोजनकात्, मयूरादीनां सूर्येस्तुत्यादिनावर्थनारकात्, सद्यःपरमानन्द-जनकात्, कान्तासम्मिततया स्रोहप्रधानोपदेशजनकात्, काव्यादेव भवति।" कालिदासादिकों के समान कीर्ति, श्रीहर्पादिकों से वाणादिकों के समान धनप्राप्ति, सूर्या-दिकों की स्तुति से मयूरादि कवियों का अनर्थनिवारण, तत्काल परम त्रानन्द का लाभ, स्त्रीजनों के समान स्नेहमय उपदेश-कान्यप्रन्थ ही से होता है । जगन्नाथराय उद्भट पंड़ित ने तो गाली देते हूए अपनी एक पुस्तक को पद्यरहों की-मंजूपा-सन्दूक-तिजोरी-Treasury, safe कहा है-" दुर्वृत्ता जारजन्मानो हरिप्यन्तीति शंकया । मदीय-पद्यत्त्रानां मंजूपैपा मया कृता।'' वदमाश, वद्जात मेरे पद्मरतों का हरण कर लेंगे इसी शंका से मैं ने श्रपने पद्म-रत्नों की यह-मंजृषा-पेटी-पुस्तक वनाई है !

जैसे हम-बुरे भले, उपयोगी निरुपयोगी, लायक नाला-यक पदार्थ की, वस्तु की, चीज की छान वीन कर के उन को अपने काम में लेते हैं वैसे ही हमें पुस्तकों की छान वीन कर के, उन को अपने काम में लेना चाहिये। जिस प्रकार हम अपने हर एक-काम, कृत्य, कर्चन्य के लिये जिम्मेदार, जयाबदार और पायन्द रहते हैं—उसी प्रकार पुस्तकों के चुनाव में भी हम को रहना चाहिये। मिल्टन ने प्रन्थों पर वड़ा सुन्दर रूपक किया है—''महात्माओं का एक जन्म पूरा होते ही, इसी जगन में उन के दूसर जन्म का आरम्भ होता है एवं उस जन्म में उस का जीवनव्यापार प्रचलित रहने के लिये, उस के पूर्वजन्म का रक्त सदृन्थरूप से अविनाशी वन कर उपयोगी होता है। "क्यों नहीं ! प्रन्य ब्रह्मा के समान उत्पादक हैं, विष्णु के समान रक्तक हैं एवं शंकर के समान संहारक हैं। श्राध्यात्मिक, पारमार्थिक, धार्मिक, शास्त्रीय पवित्र पुस्तकें ब्रह्मरूप वन कर, श्रात्मस्जन कर के श्रात्मोत्पादन करती हैं, नैतिक, व्यावहारिक, सामाजिक, सांसारिक, श्रीद्योगिक, उपदेशक पुस्तकें—विष्णुदूप वन कर—कर्त्तव्य सृजन कर के कर्मवीर बना कर श्रात्मरक्तण करती हैं एवं विषयवासना, कामना, श्रमिलापा, कामकोध, लोभ मोह मद मत्सर वढ़ानेवाली पुस्तकें शंकर-रूप वन कर—मृद्भाव सृजन कर के, श्रंध वना कर संहार करती हैं। इसी लिये वेदान्त के प्रथम ही पाठ में कहा श्राया है कि—" काव्यालापांश्र वर्जयेत्" काव्यों के श्रालापों का त्याग करना चाहिये।

पुस्तकों से यथेष्ट लाभ होने के लिये—मनोरंजन की अपेचा आत्मोन्नित पर ही विशेष लच्च देना चाहिये। नाटक उपन्यास कथा कहानियों की पुस्तकें उपयोगी हैं और उन में जुदे जुदे रसों का परिपाक होने से रोचक, मोहक एवं मनोरंजक होती है तो भी उन से कभी आत्मोन्नित नहीं हो सकती। इस लिये हमें नित्य धार्मिक, आध्यात्मिक, नैतिक, वैज्ञानिक, ऐतिहासिक, तात्विक, सात्विक, विचारपरिस्नुत, शास्त्रीय, सदुपदेशक पुस्तकें ही पढ़ना चाहिये। ऐसी पुस्तकें रसिक, रोचक, मनोरंजक न होने से उन में चिन्न का प्रवेश जल्द नहीं होता एवं प्रवेश त

होने के कारण वे कठिन जान पडती हैं। उनकी एक दो सतर, या दो पेरे, बहुत तो एक दो प्रष्ट पढ़ लेने पर भट मन उकता जाता है और वह हाथ से छूट कर नीचे गिर जाती है। यह पुस्तक का नीचे गिरनां क्या है-तुम्हारा नीचे गिरना है। प्यारे मित्रो! ऐसी पुस्तकों से कभी मत उकताना, कभी मत घवराना, कभी मत श्रक्लाना। धीरे धीरे उन का प्रेमपूर्वक निरीक्त्या करके थोड़ा थोड़ा पठन कर के मनन करना चाहिये। नित्य ऐसा करने से प्रवेश होते होते-चंचुप्रवेशे मुशलप्रवेशः-कहावत के श्रनुसार श्राप ही श्राप तुम्हारा खूच गहरा प्रवेश हो जायगा और फिर तुम्हें कठिनाई के वदले आसानी मालूम होने लग जायगी। जो पुस्तक या पुस्तक का भाग तुम्हें पढ़ना हो उस को पूरा आद्योपान्त पढ़ जाना चाहिये न कि इधर उधर के पन्ने उलटपलट कर इधर उधर कहीं पढ़ी कहीं न पढ़ी, पुस्तक को उठा कर अलग रख दो । ऐसा करने से पुस्तक का संप्रह करना, हाथ में लेना या पढ़ना व्यर्थ है, निरर्थक है एवं निरुपयोगी है । "पुस्तकस्था या विद्या परहस्तगतं धनम् । कार्य- 🛭 काले समुत्पन्ने न सा विद्या न तद्धनम् ।"-पुस्तकों में रही हुई विद्या श्रीर दूसरों के हाथ में रहा हुआ धन-न तो वह विद्या है और न वह धन ही है। स्कूल कालेज की, श्रपने धन्धे व्यापार की, या उद्योग हुन्नर की पुस्तकें फ्या रसिक, रोचक, मनोरंजक होती हैं? उन को जी जान से लच्य लगा कर पढ़ना होता है या नहीं? वस उसी प्रकार उन को भी पढ़ना चाहिये, समफ लेना

चाहिये एवं घोखना चाहिये—श्रवश्य ही धर्मपुष्य सस-प्राप्ति के साथ श्रात्मोन्नति होगी।

आजकल के प्रन्थकार लालच में आकर—अपने कुल धर्म जाति, देश का कुछ भी आदर और अमिमान ने रख कर ऐसी वैसी असील रही गन्दी पुस्तकें लिख कर उन की कमाई से, अपना पेटपालन करते हैं; किन्तु इस में उन के पेटपालन के वदले पेट ही का सर्व नाश होता है; ऐसी पुस्तकों का कितना द्या असर होता है—यह किसी से छिपा नहीं है। इस लिये अपने वालवचों खियों के हाथ में कभी दुरी पुस्तकें न देना चाहिये और कौनसी, कैसी और किस विपय की पुस्तकें उन के हाथ पड़ती हैं इस का पूरा लच्य रखना चाहिये। क्यों कि, असील, अंगा-रिक, विपयोत्तेजक, अनीतिदरीक, ऐयारी, अजीव, अद्भुत घटनात्मक पुस्तकें विप से भी बढ़कर मारक होती हैं और ऐसी पुस्तकों का अधिक विकय होता है इस लिये उन की भर मार है।

इस समय मुद्रणकला का आविष्कार होकर, उस में दिनों दिन नये नये सुधार हो रहे हैं—जिस से एक दिन यहां लेखनकला का जितना आदर था—काश्मीर आदि देशोंमें रंगविरंगी स्याहियों से, हाथ के वने हुए कचे काग- जों पर सादी, सचित्र, सुनहली पुस्तकं—हजारों के व्यय से लिखी जाती थीं—उस से भी वदकर आज आपेखानों का हो रहा है। नाना प्रकार के प्रेस—मेशीन, नानाप्रकार के व्याहर्प, व्लाक, नानाप्रकार की स्याही, नानाप्रकार के कागज, नानाप्रकार की छपाई देखने में आ रही है, हाफटोन लियो

श्रादिके नाना प्रकारके सुन्दर हूवहू चित्र प्रस्तुत हो रहे हैं श्रीर नई नई प्रकार की सादी, सचित्र, सुनहली जिल्द्वन्दी हो रही है। यूरोप अमेरिका की पुस्तकें—उन की छपाई, सफ़ाई, शुद्धता, स्याही, काराज, जिल्दवन्दी देख कर तो श्राश्चर्यनिमम हो कर श्रवाक् होना पड़ता है। खाली पुस्तक का वाद्यांग ही इतना मोहित कर लेता है कि-पुस्तक को हाथ से श्रलग करने को जी नहीं चाहता। ऐसी पुस्तकें वहां हजारों क्या लाखों हैं श्रीर प्रेस भी एक दो नहीं सैकड़ों हैं। उधर ही से आकर यहां भी मुद्रण-कला का प्रसार हुआ है और हो रहा है। किन्तु वड़ा ही श्रफसोस है कि-यहां मुद्र एकला को श्राए कई वर्ष वीत चुके हैं तो भी सारे भारत में भारतीय भाषाओं में श्रच्छा साफ, सुथरा, शुद्ध, सुन्दर काम करनेवाले इने गिने दो चार ही प्रेस हैं। पुस्तकों के अन्तर्वाद्यांग की मनोहरता में एवं शुद्ध छापने में-यूरोप अमेरिकामें वहुत ही लच्य दिया जाता है। उधर की बुरी से बुरी छपी हुई पुस्तक में ढूंढने पर भी अशुद्ध शब्द अत्तर का मिलना दुखार है किन्तु-श्रफसोस !-यहां की श्रच्छी से श्रच्छी छपी हुई पुस्तक में→ कोई ऐसा पृष्ठ, पेरा, वाक्य नहीं कि-जिसमें श्रशुद्धि, रालती, टाईप का हेर फेर न हो ! मनुष्य मात्र के खमाव में, चित्त में एवं जीवन में-सुन्दर, रुचिर, रमणीय " चर्णं चर्णं यत्रवतामुपैति तदेवस्पं रमणीयतायाः।" चण चण जो नवीनता को प्राप्त होता है वही रमणीयता का रूप है-पदार्थ का विशेष परिएाम हो के निसर्गतः उथर उस का खिंचाव होता है फिर उस में सस्तापन हो तो देखना ही

क्या है ? इसी लिये किसी भी सुन्दर, मोहक, रोचक सस्ते पदार्थ पर मनुष्य की लालसा वढ कर श्रमिमुखताका प्रकर्प होता है। किन्तु उस सुन्दरता, मोहकता, रोचकता में अगर कुछ भी दोप, धच्चा, कभी होता है तो तत्काल श्रहिन हो जाती है श्रीर उन्मुख चित्त मद पराङ्मुख हो जाता है-यही कारण है जो स्राज साहसी उद्योगी स्रंप्रेज़ लोग इस पर पूरा लक्ष्यप्रदान कर के कल्पनातीत, सुन्दर, मधुर, रोचक, उपयोगी-दोषरहित अनेक पदार्थ निर्माण करते हैं-जिस से पृथ्वी भर में उन के अनेक पदार्थों का सादर स्त्रीकार होता है। इसी लिये हमारा कर्त्तव्य है कि-प्रथम तो हमें श्रात्मोत्रतिसाघक विषय पर ही पुक्तकें लिखना चाहिये और उनकी छपाई, सफाई, काग्ज, स्याही, जिल्द बहुत सुघरी, सुहावनी, सुन्दर होना चाहिये। कदा-चित् किसी कारणवश इस का घ्रभाव हो भी तो-टाईप की श्रशुद्धि Correction करेक्शन, ग्लती, हेर फेर तो कभी होना ही न चाहिये।

सर्वांगसुन्दर, भावपूर्ण, प्रसादपूर्ण, श्रोजस्पूर्ण, उपदेशपूर्ण, हृद्यंगम, हृद्यप्राही, हृद्यहारी, गद्यपद्यमय, वाड्यधुर, श्रुति-रम्य पुस्तकों के देखने, पढने, सुनने से किस का चित्त उन्नत नहीं होता, किस का हृद्य विशाल नहीं होता एवं किस का श्रंग पुलकित नहीं होता १ श्रीसमर्थ स्वामी राम-दास ने पुस्तकों के लिये कहा है—" क्या ये श्रमृत के मेघ तरंगित हुए हैं ? क्या ये नवरस के स्नोत वह रहे हैं ? क्या ये श्रनेक सुख के सरोवर लहरा रहे हैं ? क्या ये विवेक-निधि के भाएडार हैं ? क्या ये विविध विचारों से भरे हुए

मनुष्य के रूप हैं ? क्या ये श्रक्य श्रानन्द से भरे हुए सुख के जहाज हैं श्रौर जो प्रवृत्ति निवृत्ति के लिये सम्पूर्ण विश्व के उपयोगी हैं।" इस में कुछ भी श्रत्युक्ति नहीं एवं ष्ट्या स्तुति नहीं। सम्पूर्ण प्रन्थों का, पुस्तकों का, पोथि-यों का मूल कारण सरस्वती, वाणी, वाक् ही है-जिस के लिये महाराज भर्तृहरी ने कहा है-" कामान्दुग्धे विप्रक-र्षेयलद्मीं कीतिं सूते दुष्कृतं या हिनस्ति । तां चाप्येतां मातरं मंगलानां घेतुं धीराः सूनृतां वाचमाहुः।" जो मनोरयों को पूर्ण करती है, जो दारिद्य का नाश करती है, जो कीर्ति करती है, जो दुष्कृत का हनन करती है उसी संगलों की मा धेनु को धीर पुरुप सलवाणी कहते हैं। श्री गोवर्धनाचार्य ने कहा है-"रतरीतिवीतवसना, प्रियेव शुद्धापि वाङ्यदे सरसा। श्ररसा सालंकृतिरपि, न रोचते शालभंजीव। '' सरस वाणी-शुद्ध-सादी, रतिसमय वस्न-रहित प्रिया के समान श्रानन्ददायिनी होती है किन्तु श्ररसा-रसरहित वाणी श्रलंकारों से परिपृर्ण होने पर भी काष्टपुत्तली के समान रोचक नहीं होती-इस में क्या श्रमस है ? वसे ही-" सुखयतिवरां न रच्चित, परिचय-लेशं शाणाङ्गनेव श्रीः। कुलकामिनीवगनोच्मति, बाग्देवी जन्मजन्माअप ।" कितना भी मुखित करने पर वारली के समान श्री लक्ष्मी परिचय का लेश भी नहीं रख़ती किन्तु छलकानिनी के समान वाग्देवी जन्मन्मातर में भी साथ नहीं छोड़ती । यह कवि का कहना-कितना गन्भीर, विचारपूर्ण, कितना सत्य श्रनुभवपूर्ण एवं कितना आत्मरहस्यपूर्ण है-इस का परिचय पिच्छले पृष्टों में प्रतिपादित की हुई प्रतिभा में ठीक मिल जावगा।

ऐसा होने पर भी-पुरानों को तो जाने दो-किसी किसी नवपठित उपाधिधारियों को कहते हुए, इम ने सुना है कि-त्रात्मज्ञान की वृद्धि के लिये या त्रात्मोन्नति के लिये-पुस्तकें पढ़ने की आवर्यकता ही क्या है ? क्या पुस्तकों द्वारा श्रात्मज्ञान या श्रात्मोत्रति हो सकती है? हम उन से पूछते हैं कि-क्या नौकरी चाकरी, बहुत तो विकालत वेरिस्टरी करने ही से आत्मज्ञान या आत्मोन्नित होती है ? या कोट पटलून वृट पहन कर कुर्सी लगा कर टेवल पर कांटों चमचों से मोजन करने से, या होटेलों में जा कर मद्यमांस के सेवन करने से, या मा वहिन खी को समान देखने से, या वड़े वड़े लेक्चर माड़ कर इधर चघर मक मारने से, या पैसे पैसे की खातिर मृट बोलवे फिरने से, या श्रपने पेटपालन में द्या घोला, बराई करने में जरा न हिचकने से-आत्मज्ञान या आत्मोन्नित हो सकती है ? हाय हाय ! क्यों नहीं जनमते ही मर जाते, क्यों नहीं पेट में कटार मार लेते ? क्यों नहीं श्रात्महत्या कर लेते ? हे सर्वशक्तिमन् परमेश्वर! हे करुणानियान परमात्मन् ! हे परात्पर जगदीश्वर प्रसो! वेचारी, ग्रीव, मधुर भावमयी होनहार कन्याओं के गले में जनमते ही नख लगवा के तू उन की हत्या कराता है श्रौर ऐसे भारतविद्या तक हिंसक पशु पापियों का तू रक्तण करता है!! क्या कहें में कभी ईश्वर होता ती-ऐसे दुष्ट, चांदाल पापियों की जन्मही न देता और जन-मने पर अगर वे ऐसे दुष्ट चांदाल पापी वन जाते तो इन का च्या ही में संहार कर देवा !!!

जो हो-जो कुछ हो रहा है वह सव समयानुकूल ही है। उस की शिकायत करने से या तारीफ करने से कुछ नहीं होता। यह एक प्रकृति देवी की रम्य लीला है, प्रकृति देवी की अतुक्ये कृति है एवं प्रकृति देवी की दुर्घट घटना है!-तथास्तु।

दुनिया में जब से छापेखानों का प्रचार हुआ है, तब से पुस्तकों के समान समाचारपत्र और मासिकपत्रों का भी ख़ब प्रसार हो रहा है। इस वक्त तो समाचारपत्रों ने एवं मासिकपत्रों ने अयन्त उन्नति की है। पहलेपहल दुनिया भर में समाचारपत्र निकालने के लिये चीन ही का श्रमिनन्दन करना चाहिये । वहां समाचारपत्र जारी होने को त्राज १५०० वर्ष के क़रीव होते हैं । उस के वाद युरोप अमेरिका में समाचारपत्रों का प्रचार हुआ। पहला समाचारपत्र सन् १६२२ में निकला था। श्रव तो वहां सेंकडों क्या हजारों-साप्ताहिक, श्रर्ध साप्ताहिक, दैनिक, ऋर्धदैनिक प्रकाशित होते हैं। कोई कोई तो दिन में तीन तीन वार भी प्रसिद्ध होते हैं। उन की सहस्रों क्या लाखों कापियां विकती हैं। राजामहाराजा धनिकों से लगा कर छोटे मोटे किसान मजदूर तक उन के पढ़ने सिवाय रहते नहीं । जगह जगह, रस्ते रस्ते, गली गली, स्टेशन स्टेशन, गाडी, ट्राम, होटेल, क्रय, वाजारों में सर्वत्र उन का विकय होता है । उन के विकय में छोटे छोटे लड़के दिनभर में दो दो तीन तीन रुपया कमा लेते हैं। वर्तमान-पत्र आज सब उन्नत देशों के प्राण्खरूप हैं। सिवाय उन के किसी का समय व्यतीत नहीं होता, और गुज़र नहीं

होता—है भी वात यही—श्राज जगत भर का व्यापार, यन्या, उद्यम, त्र्यवहार, खवर, ज्ञानविज्ञान, सामानिक, राजनैतिक, गृहस्थिक, वार्ते घटनायें, इश्तिहार विद्यापन, दरभाव, सत्र इन्छ-समाचार पत्रों ही से जाने जाते हैं, जगत् का हाल माल्म होता है, जगत् का समाचार विदित होता है। स्राज सूर्य जगबज्ज नहीं-समाचारपत्र जगबज्ज हैं, म्राज वायु जनस्राण नहीं—समाचारपत्र जनस्राल हैं, न्नाज विष्णु सर्वेन्यापक नहीं-सनाचारपत्र सर्वेन्यापक हैं! मासिकों की भी कुछ कमी नहीं-सव प्रकार के झान विज्ञान, समाज समा, उद्यम हुनर, धर्न, पन्य, शाख, नाटक, उपन्यास, कथा, त्रादि अनेक विषयों के जुरे जुट्टे सादे, रंगीन, सचित्र, छोटे वडे अनेकानेक निकलते हैं और सर्वत्र उनका प्रसार होता है। अभी समाचार एवं नासिकों की सारत में इतनी उन्नति नहीं है तो मी दिनों दिन उनकी वरकी ही है। इस वक्त उनकी संख्या सैंकड़ों के ऊपर श्रौर उन का प्रचार हज़ारों के ऊपर नहीं पहुंचा है। किन्तु आशा है कि-उनकी उन्नति अवस्य होगी। समाचारपत्रों से बहुत बड़ा लाभ होता है-देश-देशान्तर के समाचार माद्म होते हैं, पृथ्वी मर में कहां क्या-हो रहा है घर बैठे मालूम होता है, व्यापार, ख्यम, नाल, चीज़ का नता चलता है, धार्निक, सामाजिक, नैतिक लेख पढनेमें ऋाते हैं, झानविझान का बोब होता है- इस वक सब को समाचारपत्र पढना चाहिये। वैसे ही मासिक-पत्रों से भी अक्यनीय उपकार होता है-उन में विविध विषयों का संप्रह रहता है, शास्त्रीय, नैतिक, वार्सिक, ननो-

रंजक, वैज्ञानिक नाना प्रकार के उपयोगी चित्रविचित्र सचित्र गद्यपद्यात्मक लेख रहते हैं, जुदे जुदे प्रन्य श्रीर श्रन्यान्य पुस्तकों के संप्रह करने का, देखने का श्रीर पढने का कार्य मासिकों द्वारा वहुत ही सुलभता से सम्पादन होता है—इस लिये उनका मुक्तहस्त स्वीकार कर के संप्रह करना चाहिये।

त्राज कल एक पुस्तक नहीं, एक समाचारपत्र नहीं एवं एक मासिकपत्र नहीं-जो प्रत्येक मनुष्य लेकर उस से लाभ उठावें ? दस पांच पुस्तकें, एक दो समाचार मासिक पत्रों से क्या लाभ हो सकता है ? श्रंप्रेज़ी भाषा की तो वात ही दूर-खाली देशभापात्रों की प्रचलित पुस्तकें, पत्र एवं मासिक लेने के लिये त्राज किसी को सामर्थ्य एवं समय नहीं है और सर्वसाधारण के मकान में रखने के लिये जगह भी नहीं है-इसी लिये सर्वत्र देश देशान्तरों में श्रौर यहां भी लाइत्रेरी Library पुस्तकालयों की स्थापना हुई है, जगह जगह हो रही है श्रीर सर्वत्र होगी। पुस्तकालयों में कुछ मासिक चन्दा देना होता है-जिस से सब देश के, प्रान्त के- समाचार मासिक श्रीर सब प्रकार की पुरुष्कें पढ़ने को मिलती हैं। यह एक अल्प मुल्य, श्रल्प श्रायास एवं श्रल्प समय में-ज्ञानार्जन के लिये, विद्योपार्जन के लिये एवं अज्ञानविसर्जन के लिये बहुत अच्छा साधन है। पुस्तकालयों के सदस्य होने में, ज्ञानार्जन के साथ साथ ही अपने अनेक बन्धुओं का दर्शन, मिलन, संगति हो फे-परिचय, नित्रता, स्नेह वडकर परस्पर एकता होती है, चित्त की धकावट मिटती है श्रीर मनोरंजन के साथ ज्ञानकी शाप्ति होती है। पुस्तकालय देवालय हैं, पुस्तकालय धर्मालय हैं, पुस्तकालय जीवनालय हैं।

यूरोप, श्रमेरिका, जापान श्रादि उन्नत, स्वतन्त्र, स्वाधीन देशों में तो प्याज ष्यनेक पुस्तकालय हैं। उन के लिये वड़े बड़े मकान बनाये गये हैं-वे इतने विशाल, इतने सुन्दर श्रौर इतने सुन्यवस्थित हैं कि-श्राज इस भारत में शायद ही किसी राजामहाराजा का प्रासाद Palace भी वैसा हो ! इन पुस्तकालयों में की सब पुस्तकों की, श्रखवारों की, मासिकों की ख्रीर ख्रन्यान्य साहित्यसन्वन्धी वस्तुत्रों की कौन गिनती कर सकता है, कौन पहिचान कर सकता है, एवं कीन समालीचना कर सकता है ? उन में देश-वैदेशिक, देशदेशान्तर, द्वीपद्वीपकल्प श्रादि के श्रनेक समाचारपत्र मासिकपत्र आते हैं । अनेकानेक सहस्रों क्या लाखों पुस्तकों का संग्रह है। लएडन के त्रिटिशम्यूभिन | यम में ४० लाख, पेरिस की लाइत्रेरी में ३४ लाख, फान्स की इम्पेरियल लाइबेरी में १८ लाख, न्युयार्क कांग्रेस लाइनेरी में १७ लाख, वार्लिन की रायल लाइनेरी में १४ लाख, म्यूज़िक रायल लाइत्रेरी में ११ लाख, एडिनवरो लाइनेरी में ५ लाख, श्रीर परम सौभाग्यवश वड़ौदा की सेन्ट्रल लाइनेरी में २ लाख पुस्तकों का संप्रह है, इन में जो चाहो सो पुस्तक है, श्रखवार है, मासिक है, चित्र है, नकशा है, प्रत्येक साहित्यसम्बन्धी पदार्थ है। वस, उन में जाने की, सम्मिलित होने की, उपस्थित होने की देर है। आजकल तो-इन उन्नतिशील, कर्मवीर, सुधारक, महाशूर धीर पुरुषों ने-इस विषय में अपूर्व

कल्पनातीत आयोजन किया है-महीने का चन्दा या कुछ भी किसी से न लिया जाय और कोई पुस्तकालय में श्राभी न सकते हों यान भी श्रावें – उन के घर, उन के पास, उन के हाथ में-पुक्तकालय के नौकरों द्वारा, चाहे सो पुरतक, पत्र, मासिक श्रादि मुफ्त, विना फीस, विना पैसे टके भेजें या दें-इस का वहां वहुत श्रच्छा श्रनुभव हुआ है, वहुत अच्छा परिणाम हुआ है और वहुत अच्छा प्रचार हुआ है । वड़ा ही हर्प का विषय है कि-करुणामय ईश्वर की कृपा से अब यहां भी इस का श्रतकरण हुआ है श्रोर उस से श्राशाजनक लाभ दिखाई देने लगा है। वास्तव में, उन विचार विचारसुन्दर देशों की श्रपेत्ता आज इस अवनत विचारहीन आज्ञान भारत के लिये तो इस वक्त ऐसे हिरते फिरते पुस्तकालयों की श्रसन्त श्रावरयकता है । संवत् १९६९ के श्रापाद के 'श्रीभक्त' नामक मासिक में इस विषयमें एक छोटासा लेख निकाला है उसका मर्माश हम यहां उद्भृत करते हैं जिस से पाठकों को इस विषय का छुछ छुछ परिचय होगा श्रीर उधर कुछ श्रमिमुखता भी होगी।

" ज्ञान के प्रसार करने के विविध साधनों में लाय-त्रेरी-पुस्तकालय भी एक वड़ा श्रावश्यकीय साधन है। थोड़े समय से लायत्रेरीसंबन्धों के विचारों में वड़ा हेर-फेर होने लगा है। श्रोर पहिले जो पुस्तकें खज़ानों में रहती थीं उनको वहां से निकाल कर लोगों में घुमाने की योजना श्रव श्रपने देश की लायत्रेरीयों को पसन्द होने लगी है।

वम्बई की युनिवरसिटी लाइबेरी University Library, कलकत्ते की इम्पीरियल लाइब्रेरी Imperial Library, पूने की नेटिव जनरल लाइब्रेरी Native General Library, बड़ोदे की सेन्टल लाइब्रेरी Central Library श्रीर सोशियल सरविस लीग की की देवेलिंग लाइनेरी Free Travelling Libraries के प्रयक्त से, यूरोप अमे-रिका की रीति के श्रनुसार लोगों में पठनामिक्चि जागृत होने लगी है र्घार श्राशा है कि-थोड़े ही वर्षों में, श्रमे-रिकन् लोगों में-बालक, बुबा, बृद्ध, कारीगर, मज़दूर श्रादि सब मनुष्यवर्ग में शिज्ञा श्रीर ज्ञान के प्रकाश करने में इस समय जो प्रयत्न हो रहे हैं-त्रेसे ही प्रयत्न श्रपने देशमें भी ग्रुह होंगे । जितनी श्रावश्यकता से लाइत्रेरियों के स्थापन में खाँर घुमाने में प्रयत्न हो रहा हैं उतनी ही घ्यावश्यकता के घ्यनुसार उन का उपयोग करने के लिये लोगों की श्रमिरुचि एवं श्रमिमुखता बढ़ाने के लिये प्रयत्न होना चाहिये । इस प्रकार दोनों दिशा को समान श्रवस्था में रखने से लोगों में ज्ञानामिग्रद्धि का प्रचार सिद्ध हो सकता है। जैसे ज़िवत मनुष्य अपने भोजन का उपाय तत्परता से करता है वैसे ही श्रमिरुचि हो जानेपर पठनपाठन के लिये, मनुष्य स्वयमेव पुस्तकों के प्रसार के लिये जो जो योजना की जाती है उस का लाभ लेता है। ऐसी फी लाइब्रेरियों की योजना होनेपर भी श्रभी वहुत जगह साधारण जन उन से लाभ उठाने के लिये श्रन्थकार से वाहर निकलते ही नहीं।

इस प्रकार अमेरिका में दोनों दिशाओं के समसमान रहने के लिये—आफिसों में, दुकानों में, घरोंमें—पुस्तकें पहुं-चाने की, लाइनेरियों में ख़ास तैयार किये हुए कमरों Reading Rooms में आकर पढ़ने की, वालकों और स्त्रियों की शिक्ता के लिये जुदे जुदे वर्ग classes लाइनेरी के मकान में रखने की, और उनको उत्तम उत्तम विद्वान् शिक्तकों द्वारा मुफ्त शिक्ताप्रदान करने की, जुदी जुदी पाठशालाओं के कितने ही वर्ग—Classes अमुक अमुक दिन एकत्रित होने की, लाइनेरी के केटलाग—पुस्तकों की फेहरिस्तें विना मृल्य विवरण करने की, शाखा पुस्तकालय सामान्य मनुष्यों के वसतिस्थानमें खुले रखने की और वहां व्याख्यान एवं सिनेमेटोग्राफ़ से लोगों को आकर्षित करने की योजना में और इसी प्रकार कितनी ही अन्य योजनायें की जाती हैं।

इस के लिये लम्या चौड़ा लेख लिखकर विवेचन करने की अमेरिका में अभी एक—दी न्युवार्क पिटलक लाइबेरी— The Newyork Public Library स्थापित हुई है—उस में ज्ञानप्रसारार्थ क्या व्यवस्था एवं योजना है और उस से अल्प समय में अमेरिकन लोगों में ज्ञान का कैसा प्रसार हो रहा है—आदिवातों का दिग्दर्शन करानेवाला एक उदाहरण देते हैं—

न्यू यार्क पिटलक लाइनेरी का भव्य भवन सन् १६११ में खोला गया था। थोड़े ही समय में उसकी श्रसंख्य पुत्तकें लोगों में हिरने फिरने लगी। तीस लाख मनुष्यों | में श्रस्ती लाख पुत्तकें हिर फिर के पीछी श्राई हैं—यह उस के सम्पादकों की श्रोर से ज़ाहिर हुआ है। इस लाइनेरी का भन्य भवन फ़ोरटी सेकण्ड और फ़िप्थ एवेन्यू मार्ग पर वना हुआ है। उस को संगेमर्भर और न्नोन्म की चिन्नविचित्र शिल्पकारी से सुसज्जित किया हुआ है। भवन में प्रवेश करते ही आश्चर्य एवं आनन्द से मनुष्य का मन प्रफुल्लित हो जाता है। उस के वाचनालय में अनेक लम्बे लम्बे टेवल एक के पीछे एक—समान पंक्ति में रक्खे हुए हैं और प्रत्येक टेवल पर—आखों को वचाकर पुस्तकों पर प्रकाश डालनेवाले विजली के चार चार लेम्प—दीपक लगाये हुए हैं।

इस लाइत्रेरी में जुदी जुदी भाषाओं की पुस्तकों के लिये विशेष आयोजन हुई है। लग भग २६ भाषाओं की पचास हज़ार प्रतियां लोगों में फिरती रहती हैं। अमेरिकनों के सिवाय अन्य मनुष्य भी उनके समानहीं पुस्तकालय में जाकर इच्छित पुस्तक, अख़वार, मासिक मुक्त पढ सकते हैं।

इस लाइनेरी की इक तालीस नेंचे—शाखायें हैं। प्रतेक नेंच में एक बार आये हुए मनुष्यको फिर, आकर्षित होके आने के लिये विचित्र योजनामें रहती हैं। हर एक लाइ-नेरीयन्—पुस्तकालय कर्मचारी वहां आनेवालों के साथ बहुत सभ्यवर्त्तन करता है और अपने महमान के समान उन का आदर करता है। हर कोई मनुष्य लाइनेरी के कार्ड में अपना नाम दर्ज कर के दूसरे की गवाही करा के वहां की चाहे सो पुस्तक, अख़वार, मासिक आदि अपने घर लाकर उस का उपयोग कर सकता है। इन ब्रेंचों में अन्यदेशीय लोगों के लिये भी चर्चा, व्याख्यान, संभापण की, एवं सभाओं की आयोजना रहती है। बहुषा ब्रेंचों की आसेम्ब्ली हम्स्—Assembly Rooms में—Little Mother's League लघुमात्समाज, Debating Society वक्तृत्वसभा, Boys' and Girls' Club लड़के और लड़कियों के क्रव, Classes in English for foreigners विदेशियों के लिये अंग्रेज़ी के वर्ग—Classes, Boy Scouts वालकों का जास्सी मण्डल, City History Clubs शहर का ऐतिहासिक क्रव, Dramatic Club नाटकों के क्रव, आदि आदि विविध कार्य सम्पादित होते हैं और सिनेमे-टोग्राफ़ से अनेक चित्र दिखाये जाते हैं। गतवर्ष, सिटी वोर्ड आफ़ एज्युकेशन—City Board of Education की तरफ़ से लाइनेरी के मकानों में ११८ फ़ी ईविनिग लेक्चर्स Free evening lectures दिये गये थे।

गरसी के दिनों में वाचकों की संख्या कम माल्स होने-पर—भवनों के ऊपर की चान्द्रनियों में श्रीर शीतलवायु के कमरों—Roof Reading Rooms में पटनपाठन के लिये वैठने की योजना की जाती है—जिस से पाठकों की संख्या श्रिषक होती है। सन् १८१२ में गरिमयों के दिनों के सिर्फ तीनही कमरों में ४८४६२ मनुप्यों ने प्रवेश कर के लाम डठाया था।

वहां वालकों के लिये निरोप सुविधा रहती है। तार और खलवार बाटनेवाले खादि मज़दूरों के लड़के तक वहां खाकर लाभ उठाते हैं। वैसं ही छोटे छोटे वालकों को इधर उधर की कथा कहांनियां सुना के उनकी धासि-

-3556-

रुचि वढाने के लिये हरतरह के उपाय किये जाते हैं। श्रच्छे श्रच्छे शिच्छ नियत किये गये हैं जिन से देशी विदेशी छोटे वड़े वहुत लडके इन कासों में भरती होकर जूव लाभ उठाते हैं श्रीर नित्य नियमित समय पर वहां मौजूद रहते हैं।

छोटे मोटे जाहिल शरीर लडके कि जो अपने मकानों में घूम धामकर के घरवालों को तंग करते हैं—में भी वहां आकर सुशील बनते हैं और उत्तम शिक्षा पाते हैं। मिस् एना Miss Anna नामक एक खी ने ऐसे वालकों के जुरे जुरे वर्ग बनाकर उनके कब बना दिये हैं। और वह नित्य उन को दन्तकथायें, भूत भेत की कहानियां और कौतुकयुक्त आअर्थ वातें सुनाने का काम करती है। सन् १९१२ के वर्ष के Story hours बातों के घरटों में ३८१४७ बालक शरीक हुए थे।

इस लाइनेरी के साथ न्युयार्क ट्रेबेलिंग लाइनेरी Newyork Travelling Library रक्सी गई है। जिसके दृश्य Stations खान नियुक्त हैं। सन् १६११ के अख़िर में इस योजना का आरंभ किया गया था। एंजिन-होंसेस, विस्कृट फेक्टरीज्, पागलख़ाने, ख़ैरातख़ाने, दूकानें और अनेक सामान्यजनों के कारख़ानों में—पोष्टमेन—विट्ठी रसां की तरह लाइनेरी के नौकर हरहफ्ते में पश्चीस पश्चीस पुस्तकें रख आते हैं और दूसरे हफ्ते में उन को वहल आते हैं—समय मिलते ही थके हुए त्रस्त मजहूर ऐसी पुस्तकों से अपनी थकावट और त्रास दूर कर सकते हैं। उसी प्रकार अन्धों के लिये भी उठाव के अन्नरोंवाली

पुस्तकं रहती हैं । जहां उन की आवश्यकता रहती हैतुरन्त पहुंचाई जाती हैं ।

ऊपर कहे सिद्धान्त के श्रनुसार जिस प्रकार वहुत काम कर के लाइनेरियां खापित की जाती हैं। उसी प्रकार वड़े भारी व्यय से लोगों की श्रमिक्चि वढ़ाई जाती है। श्रीर इन दोनों दिशाश्रों को समसमान उन्नत रखने ही से श्रहपसमय में न्युयाके पिन्लक लाइनेरी ने श्रसाधारण विजय प्राप्त किया है।

इसी ढंग पर, इस देश में भी इस समय जो प्रयत्न हो रहा है, वह प्रशंसनीय है तो भी, क्रमशः लोगों में वाचनाभिरुचि जागृत होने के लिये विशेष ज़ोर से प्रयत्न करने में इन लाइवेरीसंचालकों का विशेष लच्च होगा— ऐसी आशा की जाती है।

दी बड़ोदा लाइब्रेरी मिसलेनी—लोकाभिरुचि जागृत करने के कार्य में विजय सम्पादन कर रही है—सुन कर हमें बहुत हर्प होता है।"

इस के अन्त में—भारत में भी, सर्वत्र गांवड़ोंतक में भी, ऐसी ही हिरती—फिरती लाइनेरियों का संगठन हो के—मज़ट्र फिसानों तक—उन के निरत्तर होने से पठना-भाव में भी—उन को खाली पुस्तकों का दर्शन ही कराया जाय और सर्वसाधारण को उन से लाभ पहुंचाया जाय— इस लिये करुणामय भगवान से नम्र प्रार्थना कर के यहां लाइनेरी निसलेनी—घड़ोदा की उक्ति को उद्धृत कर के उस की आशा में हम अपनी इस शुभाशा को टढ़ करते हैं— "We hope this library spirit will leaven the whole of India and bring enlightenment and happiness into the hum-drum life of the toiling millions of this land of ancient civilization."

हम झाशा करते हैं कि-यह पुस्तकालय साहस भारत में सर्वत्र प्रसार पा के इस प्राचीन सभ्यभूमि के लाखों श्रमित मनुष्यों के दौडधूप के जीवन में प्रकाश और सौख्य प्रदान करेगा।

अव उसी आद्यप्रणीत जगत् की प्रथम पुस्तक परमपूज्य, परमपवित्र, परम श्रेष्ट ऋग्वेद के अन्तिम मन्नों
द्वारा हम अपने प्रियवन्धु, भिगनी, मित्र, वाल, वृद्ध,
नवयुवकों को प्रेमपूर्वक सदुपदेश सुना कर कुछ देर के
लिये इस संगति संगति की पराकाष्टा के चिन्तन में
विराम लेते हैं—

संगेच्छध्वं संबेद्ध्वं संबो मनंसि जानताम् । देवा भागं यया पूर्वं संजानाना द्रपासंते ॥ समानो मंत्रः समितिः समानी-समानं मनः सह चित्तमेपाम् । समानं मंत्रमिममेत्रये वः समानेनं वो हिवपां जहोमि ॥ समानीव आर्थ्वतिः समाना हदंयानि वः । समानमंत्रु वो मनो यथां वः सुसहा संति ॥

सव मिलकर. साथ चलें, सव मिलकर परस्पर वोलें एवं सव मिलकर अपने मनों को समान जानें। जैसे पुरा-तन देव एक मत होके हविर्माग लेते हैं वैसे ही हम भी मिलता का लाग कर के धन का स्वीकार करें। सव का मन्न-विचार-स्तुति, समान-एक विध होवो । एवं सिमिति-प्राप्ति-मी सब की समान-एकहम होवो । सब का मन-न्नान्तः करण समान-एकविधि रहो । सब का चित्त-विचारजन्य ज्ञान, परस्पर समान-एकथिक रहो । सब मिलकर समान-एक विचार करें एवं सब मिलकर हिवप्रदान कर के यज्ञ करें।

तुह्मारे संकल्प समान रहो, तुह्मारे हृदय समान रहो, तुह्मारा मन समान रहो श्रोर तुह्मारा साहित्य भी समान रहो। श्रन्त में तैत्तरीय श्रारण्यक के प्रथमानुवाक के शब्दों में परात्पर परमात्मा से यही नम्र प्रार्थना है कि-

सुह नावबतु सुह नौ अनक्त सुह बीर्यं करवावहै। तेजस्वनावधीतमस्तु मा विद्विपावहै ॥

सर्व शक्तिमान् प्रभु की कृपासे हम परस्पर एक दूसरे की रक्ता करें। साथ साथ ही भोगों का उपभोग लें और साथ ही ख्रपना सामर्थ्य वढ़ावें। हे करुणामय भगवान्, श्राप ही के सामर्थ्य से हमारा अध्ययन जगत् में प्रकाश-मान हो और हम ख्रापस में किसी के साथ विरोध न करें।

विचार-दर्शन ।

आन्तर जगत्।

विचार-परिशीलन ।

इ-अभ्यास।

ऊपर लिखे अनुसार सद्धुरु की प्राप्ति होने के पहिले प्रवल जिज्ञासा होते ही खूव श्रद्धा को बढ़ाकर भक्तिपूर्वक इस प्रन्थ के समान शास्त्रीय धार्मिक प्रन्थों का अवलोकन करना चाहिये। "ज्ञानादेव तु कैवल्यम्", "ऋते ज्ञाना त्रमुक्तिः", "नहि ज्ञानेन सदृशं पवित्रम्", "ससं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म " इत्यादि वाक्य यथार्थ हैं । विना ज्ञान के श्रात्मलाभ नहीं होता एवं विना श्रात्मलाभ के कैवल्य-लाम नहीं होता । दुर्लभ मनुष्य जन्म का इतिकर्त्तव्य ज्ञान सम्पादन कर के कैवल्यलाभ करना ही है। जीवात्मा परमात्मा का एकीकरण-यही अभ्यास की अथश्री है, यही अभ्यास का आदिकारण है, यही अभ्यास का अन्तिम साध्य है, यही अभ्यास की चरम सीमा है, यही अभ्यास की इतिश्री है एवं यही अभ्यास का कैवल्य सत्यफल है। 'अभ्यास' राज्द में-अभि, आस-ऐसे दो पद हैं। श्रभि-अर्थात् समीप, एवं श्रास-अर्थात् रहना-समीप रहना-एक ही विषय पर लगातार विचारों का प्रवाह चलाना अर्थात् किसी विषय का हृद्य पर चित्र अंकित करना है। 'त्रास' शब्द का अर्थ 'धनुष्य' भी है । इसका भी यही भाव निकलता है कि-धनुष्य के समीप-अर्थात् धनुष्य चलाते ्वक्त जैसे उस की प्रसंचा-रस्ती खेंचकर लक्त्यवेध जमा के वाण छोड़ा जाता है, वैसे ही अभ्यास-अर्थात् किसी विपय को साध्य करने के लिये-विचारों का एकीकरण, समीकरण एवं लचीकरण कर के विपय का प्रह्ण किया जाता है-उसको श्रभ्यास कहते हैं। लगातार किसी विषय के

समीप जाना, या उस विषय को समीप लाना एवं उस में तदाकर होना, या उस को तदाकार करना-अर्थात् स्वयं श्रभ्यास वन जाना, या श्रभ्यास को श्रपने में वना लेना एनं अपने में अभ्यास को मिला लेना, या अभ्यास में स्वयं मिल जाना-ध्यभेंद हो जाना-इस को श्रभ्यास दृढ़ता कहते हैं- " सति सक्तो नरो याति सद्भावं होकनिष्टया । कीटको भ्रमरं ध्यायन्भ्रमरत्वाय कल्पते।" श्रर्थात् एकनिष्ठ हो के जिस विषय में मनुष्य सक्त होता है, वह उसी का रूप वन जाता है। जैसे कीटक भ्रमर का ध्यान-श्रभ्यांस . कर के अमर वन जाता है। भगवान् शंकराचार्य की इस उक्ति में-एकनिष्टा-शब्द श्रतुलक्ष्णीय है एव-ध्यायन्-यह पद संस्मरणीय है। इन्हीं शब्दपदों का रूप ज्वलन्त प्रत्यच प्रमाण-कीटक का भ्रमर होना है। यही-श्रभ्यास श्रभ्यास की दृढ़ता एवं श्रभ्यास की सफलता-प्रत्यच ईश्वर रूप होना है। " श्रभ्यासाद्रमते चित्तं निरुद्धं योगसेवया" योग की उपासना करने से चित्त स्थिर होकर श्रभ्यास की दृढ़ता हो जाने पर परमात्मा में चित्त रममाण होता है-यह भगवान् श्रीकृष्णा का कहना कितना यथार्थ है ? वैसे ही-" इहामुत्र विरक्तस्य संसारं प्रजिहासतः। जिज्ञासोरेव कस्याऽपि , योगेऽस्मिन्नधिकारिता !" इस लोक के श्रीर पर-लोक के विपयों का त्याग करनेवाले. एवं संसार के त्याग की इच्छा रखनेवांले किसी जिज्ञासु पुरुप को ही योग में . श्रविकार होता है। अर्थात् वह योग के अभ्यास करने का अधिकारी होता है-यह भगवान् शंकराचार्य के शिष्य सुरेश्वराचार्य का कहना कितना अन्वर्थ है ?

पहिले हमें श्रभ्यास का तत्व जानकर अभ्यास करने की योग्यता सम्पादन करना चाहिये | First deserve then desire_विना योग्यता सम्पादन किये कभी श्रभ्यास नहीं हो सकता, श्रर्थात् निना अधिकार के हम किसी कार्य को सम्पादन नहीं कर सकते। ज्ञिज्ञासा, निष्टा, श्रद्धा, विश्वास, प्रयत्न-श्रधिकार सम्पादन की परम्परा है। एक से एक पर जाना होता है। पूर्वकाल में, गुरुकुल में रह कर उक्त परम्परा द्वारा ही अधिकार प्राप्त हो के गुरु-कृपा होने पर अध्यात्मविद्या प्राप्त होती थी । आजकल खाली वातों ही में, खाली पुस्तकों के पत्रे उलटपलट करने ही में, खाली बुरे भले संकल्प करने ही में एवं खाली सच मूंठ गप्पें हांकने ही में-चाहे जिस विषय का, चाहे जिस विद्या का, चाहे जिस पदार्थ का हम अपने को श्रधिकारी मान लेते हैं-किन्तु सहसा ऐसा नहीं है। इसी लिये निरुक्त में भगवान् यास्कृते कहा है कि-"विद्या सार्घ म्रियेत न विद्यामूपरे वपेत्" विद्या को साथ ले कर मर जाना अच्छा किन्तु ऊपर भूमि में विद्या का वीज नहीं वोना-श्रर्थात् अनिधकारी को कभी विद्यादान नहीं करना। वैसे ही वहीं कहा है कि-

> " विद्या ह वे ब्राह्मणमाजगाम गोपाय मां शेवधिष्टेहमस्मि । अस्ययकायाऽनृजवेऽयताय न मा बृया वीर्यवती यथा स्याम् ॥ यमेव विद्या च्छुचिमप्रमत्तं मेधाविनं ब्रह्मचर्योपपन्नम् ।

यस्ते न दुखेत्कतमधनाह तस्मे मा धृया निविषाय बखन् ॥"

विद्या त्राह्मण्-त्रह्म जाननेत्राले के समीप जा कर कहने लगी कि— में तुह्मारा त्रमृल्य धन हूं। मेरा रज्ञ्ण करो। श्रद्धाहीन, त्र्यार्जवहीन, एवं प्रयत्नहीन, व्यक्ति को मुक्ते मत दो-जिस से में जोरदार बनी रहूं। हे त्रह्मन्! जो श्रुद्धाचरण्, मद्रश्हित, बुद्धिमान्, त्रह्मचर्थसम्पन्न हो श्रीर मुक्त से द्रोह न करता हो—ऐसे विधिरज्ञक को मेरा दान करो। श्र्यात् जैसे कंजूस श्रपने धन की जीजान से रज्ञा करता है, ऐसे मेरी रज्ञा करनेवाले को मेरा दान करो! इस में क्या श्रसत्य है कितना श्रच्छा कथन है, कितना गम्भीर मात्र है एवं कितना सुन्दर मंगल बचन है भगवान मनु ने भी इसी का श्रनुवाद किया है—

"विद्या ब्राह्मणमेत्याह दोवधिस्तेस्मि रक्ष माम् । अस्यकाय मां मादास्त्रया स्वां वीर्यवत्तमा ॥ यमेव तु शुर्वि विद्यातियतं ब्रह्मचारिणम् । सस्मे मां बृहि विद्याय निधिपायाध्यमादिने ॥"

अर्थात् पूर्ण श्रद्धावान्, सरलखभावी, उद्योगी, ब्रह्म-चारी, इन्द्रियनियही, अनन्ययृत्ति, सदाचारी हो के—जो विद्याध्ययन में प्रवृत्त होता है एवं जो कृपण के समान विद्याध्य की रज्ञा करता है—उसी को विद्यादान होना चाहिये—जिस से विद्या की शक्ति ययावत् स्थिर रह कर उस से उस को अमोध फल प्राप्त होता रहे। आजकल इस उक्ति के विपरीत प्रचार होने ही से संस्कृत भाषा के साथ साथ ही महामंगलप्रद निर्वाणप्रदायिनी अध्यात्म-विद्या का निर्वाण हो रहा है, यह कौन नहीं जानना ?

पूर्वकाल में ऐसे अधिकारसम्पन्न विद्यार्थी-झात्र-शिष्य गुरुजनों के निकट जा के अध्यात्मविद्या प्राप्ति के लिये नम्रभाव से प्रार्थना कर के उन की शरण लेते थे तो भी, वे अविकारी हैं या नहीं-इस की पूरी परीचा ले कर फिर गुरुजन उन को अध्यात्मविद्या का उपदेश करते थे-इस का प्रमाण उपनिषदों में बहुत ही अच्छा मिलता है । "सुकेशा, भारद्वाज, शैन्य, सत्यकाम, शौर्यायणी, गार्च, कौशल्य, आश्वलायन, भार्गव, वैंदभीं, कवन्धी, कात्यायन सब बहा पर-ब्रह्मनिष्ट हो के हाथ में समिधा ले कर परत्रहा की जानने के लिये श्राचार्य पिप्पलाद के समीप उपिश्वत हुए। श्राचार्य ने उन की जिज्ञासा जान कर कहा कि-इसी आश्रम में एक वर्ष तक रह कर, पूर्ण त्रह्मचर्च का पालन कर के खूव तपश्चर्या करने के अनन्तर, जिज्ञासा के अनुसार तुह्यारे ग्रभ करने पर अध्यात्मज्ञान का उपदेश दिया जावेगा।" श्रयीत् श्राचार्य के कहने का तपश्चर्या करने पर उत्कट निज्ञासा प्राप्त हो के तुम पूरे अधिकारी वन नानोगे तव तुहों अध्यात्मविद्या सिखाई जावेगी । इन्द्र को प्रजा-पति के यहां १०१ वर्ष रहना पड़ा था, वत्तीस वत्तीस वर्ष के वाद तीन वार परीका लेने पर फिर कहीं प्रजापित ने इन्द्र को आत्मज्ञान सिखाया था । वहुधा वेदान्तादिक दर्शनों के प्रारम्भिक सूत्र भी ऐसे ही होते हैं- "अथातो धर्मजिज्ञाला", "अयातो ब्रह्मजिज्ञाला", आदि जिज्ञास्य-मान विषय के लिये ही जिन में जिज्ञासा व्यक्त कर के दर्शनों का प्रारंभ किया जाता है । अर्थात् जब पूर्ण

.

जिज्ञासा—जानने की प्रवल इच्छा Strong will होती है तभी वह अधिकारी वन कर जिज्ञास्यमान विपय को प्राप्त कर सकता है। आजकल वैसी जिज्ञासा Will power का लोप हो जाने से निरिधकारी वन कर हमने अध्यात्मविद्या खो दी है। अध्यात्मविद्या का लोप हो जाने से आचार्यों का लोप हो गया है। अब उन आचार्यों की जगह मास्टर, टीचर, प्रोफेसर, प्रिसेप्टर, आये हैं एवं उन विद्यार्थियों की जगह स्टूडेन्ट, प्युपिल, स्कालर, डिस्साइपल आये हैं। समित् की जगह पेन, पेन्सिल, पेन-होल्डर आये हैं—समित् का पूर्वकाल में यज्ञ में उपयोग होता था और पेनों का आधुनिक काल में लिखने में उपयोग होता है।

क्रमशः कालानुवशवर्त्ता हो के, अकर्मण्य वन कर— हमीने अध्यात्मविद्या, अध्यात्मविद्या का अभ्यास एवं अध्यात्मविद्या का विचारपरिशीलन खोया है। आजकल उस का, उस के अभ्यास का, उस की उपयोगिता का, एवं उस के महत्व का—नाम, मार्ग, प्रभाव एवं गौरव तक हमें पसंद नहीं है! आजकल के नवयुवक साहस के साथ कहते हैं कि—मृतभापा संस्कृत के अभ्यास से हमें क्या उपयोग है एवं अध्यात्मविद्या के अभ्यास से हमें क्या लाभ है? हम प्रतिज्ञा से जोर के साथ कहते हैं कि— विना अध्यात्मविद्या के नुह्यारा जन्म, जीवन, मरण नहीं है और न नुह्यारा किसी को कुछ उपयोग ही है। अध्यात्म-विद्या ही के अभाव से नुमने शरीर खोया है, आत्मत्व खोया है एवं मनुष्यत्व खोया है। आजकल हम लोगों का

यही विद्याभ्यास है कि-मातापिता के दुराचरण से हमारा जन्म होता है, कूड़े कर्कट मलिनता में हमारा उपजीवन होता है एवं भूख रोग के शिकार वनकर हमारा मरण होता है! इसने जगत में आकर क्या किया-आजकल के स्कूल कालेज में भरती होकर, कोट पटल्ल वृट पहन कर, मुख में वीड़ी चुरुट सिगारेट लगाकर, मद्यमांस का सेवन कर ंकर, सोडा की शीशियों की फट् बनाकर-धर्म को तिलां-जिल दी, पूर्वजों को मूर्ख कहा, अध्यात्मविद्या का उप-हास किया, श्रपनी सन्तान को क़ुमार्ग में उतारा, खियों को मूर्ख वनाया एवं अन्न अन्न करते हुए गुलामगिरी में जन्म खोया! जिस ऋध्यात्मविद्या को, जिसं ब्रह्मविद्या को, जिस वेदान्तविद्या को इमने श्रालस्य को, निरुत्साह को, श्रकमेण्य को बढ़ानेवाली समम कर उस का त्याग कर के श्रव हम जिस श्रनात्म श्रविद्या का श्रभ्यास कर रहे हैं-सिवाय दुर्वलता के, दृष्टिमन्द्ता के एवं दृरिद्रता के-इस से और क्या प्राप्त किया है ? एवं और क्या प्राप्त होने की संभावना है ? अंग्रेज हमारे राजा हैं, हम उन की प्रजा हैं, हमारी, हमारी विद्या की एवं हमारे धर्म की वे मुक्त करठ से प्रशंसा करते हैं, अमिलापा करते है एवं जिज्ञासां करते हैं। तुम जैसे उनकी हरएक वात का, विषय का एवं श्राचारविचार का श्रतुकरण करते हो वैसे वे भी तुम्हारी बात का विषय का एवं श्राचार विचार का-क्या कभी अनुकरण करते हैं ? कभी वे घोती, पगड़ी पहन कर दुपट्टा लंगाकर कहीं स्कूल कालेज में, सभा सुसाइटी में, या राजदरवार में जाते हैं ? कभी वे स्नानसन्ध्या पूजा-पाठ करके चोके में वनी हुई दालभात रोटी खाते हैं?

कभी वे उद्योग धन्या न करते हुए आलसी वनकर, पैसे पैसे के लिये भूंठ, कपट घोखा कर के छापस में विरोध वढ़ाते हैं ? फिर तुहों क्या हुआ है-जो तुम उन के कोट पटलून पहन कर पगड़ी साफ़े की जंगह टोपी Hat लगाकर-साहव वनना चाहते हो ? उन के हाथ का वना हुच्चा खाद्यपेयादि हर एक पदार्थ उपयोग में लाते हो एवं उन के श्राचारविचार व्यवहार का श्रनुकरण करते हो ? क्यों नहीं, उनके उद्योग, साहस एवं परिश्रम का **छानुकर**ण करते ? क्यों नहीं, उन के विद्याध्यान, व्यवहार, कलाकुरालवा का परिशीलन करते ? क्यों नहीं, उनके प्रयत्न, गंभीर विचार, समाजसंशोधन, एकता, परस्पर प्रेम का अनुसरण करते ? क्यों नहीं, उन के क़ायदे क़ानून, नियम, इन्साफ समय की पावन्दी का अनुलद्य करते ? क्यों नहीं, उन की देशभक्ति, समाजसेवा, व्यापार का प्रचार करते ? क्यों नहीं, उन के नवाविष्कार, ज्ञानविज्ञान, शिल्प, रसायन आदि का अभ्यास करते ? क्या तुम, कोट पटल्ल पहन कर सिरपर हेट लगाने ही में अपनी सभ्यता सममते हो १ क्या तुम, अपने मातापिता पूर्वजों को बुरा भला कहा कर चाय काफी, डवल रोटी विस्कीट खाने ही में अपनी वेहतरी सममते हो एवं क्या तुम, अपने आचारविचारवर्म को सागकर जातिवन्यन कुल-मर्योदा को तोड़कर अपनी धर्मपत्नी का कर अपने हाथ में प्रहण कर के इघर उधर फिरने ही में अपनी भलाई सम-मते हो ? क्या यही भारत की सभ्यता, नीति, धर्म, शास, श्राचारविचार, विद्या, विनय, मर्यादा, कुलीनता श्रादि की अभ्यास परम्परा है ?

हमारी राजभाषा श्रंप्रेजी है, उस के सिवाय हमारा निर्वाह नहीं है-सत्य है । इस वक्त उस का अभ्यास करना, परिशीलन करना, विचार करना असन्त आवश्यक है। श्राज उस का साहित्य वहुत वड़ा है, श्राज उस का **अन्यसंग्रह** अपरिमित है एवं श्राज उस का प्रसार पृथ्वी भर में है। अनेक भाषाओं का अभ्यास कर के वड़ा भारी वक्ता होने पर भी, सिवाय श्रंत्रेजी भाषा के-वह मूर्ख है। अनेक विद्याओं का अभ्यास कर के बड़ा भारी पंडित होने पर भी सिवाय श्रंत्रेज़ी विद्या के-वह मूढ़ है। छनेक छाध्यात्मिक तत्वों का अभ्यास कर के वड़ा भारी ब्रह्म-ज्ञानी होने पर भी, सिवाय श्रंप्रेज़ी तत्वज्ञान के-वह श्रज्ञान है। श्रंग्रेज़ी भाषा का परिचय-पृथ्वी का परिचय है। श्रंग्रेजी भाषा का श्रभ्यास-सब भाषाओं का श्रभ्यास है। एवं श्रंग्रेज़ी भाषा का ज्ञान-सव शास्त्रों का ज्ञान है-स्राज इस में कुछ भी संशय नहीं, थोड़ासा भी मिथ्यावाद नहीं अथवा ज्रासी भी श्रत्युक्ति नहीं है। श्रंग्रेज़ी भाषा के लिये श्रधिक कहने की, विशेष स्तुति करने की या वड़ी प्रशंसा करने की कोई म्यावश्यकता नहीं है। म्यव हम पूंछते हैं कि-वताइये, इस विश्वज्यापी भाषा में, इस के विशाल साहित्य में एवं प्रचरड प्रन्थसमूह में कहां लिखा है कि-श्रध्यात्मविद्या कां श्रभ्यास मत करो, वह निरुपयोगी है, च्दासीन वनाती है, श्रकर्मण्य करती है, एवं उत्साहहीन कर देती है। उस में कहां लिखा है कि-अपने धर्म का त्याग कर हो, श्रपने आचारविचार को छोड़ दो, अपने पूर्वजों को बुरा भला कहो एवं अपने मावाप को गाली दो। उस में कहां लिखा

है कि-मृतभापा संस्कृत का श्रध्ययन मत करो, श्रपनी मातृभाषा को मत सीखो, मातृभाषा में पत्रव्यवहार मत करो एवं मातृभापा में वातचीत मत करो। उस में कहां लिखा है कि-अपना कुलाचार छोड़ दो, पूर्वज मातापिता श्रेष्ठजनों की मर्यादा तोड दो, स्वतंत्र वनकर ईश्वर तक को मत मानो एवं तुम साहव वनकर अपनी धर्मपत्नी को मेम वना डालो । "न मांसभक्ताएं दोपों न मद्ये न च मैथुने" इस तत्व को सामने रख कर, तुम श्रपना, श्रपने घर का एवं जनसमृह का सुधार करने में प्रवृत्त हो के-चाहे जेव में एक पाई नही, चाहे घर में अनाज का करा नही, चाहे यह लोक परलोक में कहीं वैठने के लिये खल भी नहो-ब्रह्मचर्य का त्याग कर के खूब प्रजा को उत्पन्न करो, उन को श्रन्नवस्त्र के श्रभाव से खूव दुवेल करो एवं उन को विद्या-भ्यास न करा के खूव मूढ़ करो । देश के भविष्य को कभी मत सोचो, श्रपनी वेहतरी भलाई का कभी ख्याल मत करो एवं गृहसमाज की तरफ कभी श्रांख उठाकर मत देखो-देखें, इस का क्या परिखाम होता है ? देखें, इस का क्या नतीजा निकलता है ? देखें, इस की क्या होनाहार होती है ?

जो हो—या वह आज नहीं है और आज नहीं है वह कल होगा—इस के लिये कौन क्या कह सकता है? काल का प्रभाव विचित्र है। उस का विचार करने की कोई आवश्यकता नहीं। यह अटल नियम है कि—कोई पदार्थ या विपय किसी काल में था किन्तु आज नहीं है तो, वह वीजभूत है एवं समय पाते ही फिर उस का

श्राविष्कार होना ही चाहिये । हमें इस वात पर पूरां विश्वास रखना चाहिये कि-श्रगर हमारे ऋषि, मुनि, महात्मा, श्राचार्य, श्रध्यापक, सद्गुरु, गुरुजन, विद्वान्, पंडित, ब्रह्मचारी, वर्णी, विद्यार्थी, छात्र, शिष्य, गुरुसेवक, गृह्स्य, वानप्रस्य, यति, संन्यासी, साधू, सन्त, राजा, महाराज, चऋवर्त्ती, सार्वभौम, व्यापारी, सेठ, साहूकार, कृपक, खेतीहर, कारीगर, शिल्पकार आदि हमारे अन्थों में, हमारे धर्म में, हमारे देश में, हमारी जाति में, हमारे कुल में-लिखे, कहे, सुने के अनुसार हुए हैं और थे तो-उन का भविष्यकाल में उदय होना सत्यसंभव है। यह **घाटल सिद्धान्त है कि-भूतकाल का भविष्यकाल हो के** पीछे वर्त्तमानकाल होता है। भूतकाल का कभी भूतकाल नहीं होता और उस का वर्त्तमानकाल भी नहीं होता। वर्त्तमानकाल कभी भविष्यकाल नहीं होता किन्तु भूतकाल होता है और मविष्यकाल का कभी भूतकाल नहीं होता किन्तु वर्त्तमानकाल होता है तो-हमारे इस सिद्धान्त के श्रनुसार-जव हमारे ऋषि, मुनि, महात्मा श्रादि पूर्वजों का विलय श्रर्थात् भूतकाल हो चुका है तो-उन का भविष्यकाल अर्थात् पुनरागमन हो के, वर्त्तमानकाल अर्थात् उन का साज्ञात् होना ही चाहिये। उन के भूतकाल का कभी भूतकाल नहीं होता अर्थात् उन का अत्यन्ताभाव नहीं होता-इसी लिये हमारे यहां तर्पण श्राद्ध श्रादि किया द्वारा पूर्वजों का स्मरण, त्र्यावाहन, पूजन किया जाता है । उन के श्रस्तित्व में किसी भी प्रकार की शंका नहीं है। हम पर उन का बड़ा भारी उपकार है कि-उन्हों ने ऐसी

नित्यनैमित्तिक कियाओं को धार्मिक खरूप देकर हमें अद्धारपद वना के आद्धरूप अपना स्मारक कर रक्खा है।

मि० स्टेंडने पंघरह वर्ष के अनुभव वाद अपने 'रिन्यू आफ़ रिच्यूच में लिखा है कि-मृत मनुष्य प्रत्यच दीख सकते हैं, उन के फ़ोटो लिये जा सकते हैं, एवं उन के समाचार भी मालूम हो सकते हैं। यह तो उन के जीते जी का लिखना है-किन्तु यह सुन कर पाठकों को अवाक् होना पंड़ेगा कि-टिटानिक जहाज में उन की मृत्यु हो जाने पर भी, उन्हों ने, मिसेस् रिचर्मंड के शरीर में प्रवेश कर के टिटानिक जहाज़ डूबने के समय का बड़ा ही हृदय-द्रावक वृत्तान्त सुनाया है एवं परलोक का भी खासा हाल सुना के आश्चर्यचिकत किया है। उन्हें वहां आप्तसम्बन्धी जन मिले, इतना ही नहीं उन का पुत्र भी मिला एवं सर्वों ने उन का स्वागत भी किया! इस से वढ़ कर श्रौर क्या त्राखर्य हो सकता है ? पाखालों ने तो इस वात का वहुत अनुभव ले रक्सा है किन्तु उसी के अनुसार यहां भी प्रेतावाहनद्वारा यह वात प्रमाणित हो चुकी है। हमारे वेद्पुराणों में तो, पितर श्रौर पितृलोकवर्णन जगह जगह ंश्राया है एवं इस्लामवर्म में भी कहा गया है कि-जुमे-[ृ]रात के दिन अपने वारिसों को देखने के लिये रुह आती रहती है । भूतप्रेतों के प्रमान से आज यहां कितने ही संप्रदायों का अस्तित्व विद्यमान है । श्रीसंप्रदाय के रामानुज आचार्य ने राजा की कन्या की भूतवाया को मिटाकर अपने संप्रदाय की उन्नति की थी। गोखामी तुलसीदासजी को त्रेवही के उपदेश से श्री

हनुमानजी के दर्शन हुए थे। यहां के सभी आस्तिकजन भूतप्रेतों पर विश्वास करते हैं। पाश्चारों ने भी अब अब इस बात को माना है। सर वाल्टर स्काट की 'लेटर्स ऑन डिमोनोलजी ऐएड विच्काफ्ट' Sir Walter Scott's 'Letters on Demonology and Witch Craft' नामक पुस्तक में—इस विषय की अनेक घटनाएं विस्तार-पूर्वक लिखी हुई हैं। हिन्दी भाषा की 'परलोक' नामक पुस्तक में भी अच्छा वर्णन है। महात्मा क्राइस्ट ने भी कितने ही लोगों को भूतवाधां से मुक्त किया था।

इतना प्रमाण होने पर भी, पूर्वजों के भविष्यकाल पर शायद कोई ऐसा आत्तेप कर वैठें कि-जैसे कोई फल पक हो जाने पर, फिर वह अपने पूर्वरूप में अर्थात् अपक दशा में नहीं श्राता-सङ्गल कर उस का नाश हो जाता है किन्तु उस का पुनरुद्भव नहीं होता, तो मित्रो, इस का श्रनुसन्धान करते ही थोड़ी देर में स्पष्ट माल्म हो जायगा कि-फल सड़ कर उस का नाश होता है, यह वात सत्य है, किन्तु भूतकाल का कभी भूतकाल नहीं होता। वृत्त क़ायम है, फिर वहीं फल उस से शाप्त हो सकता है, क्यों कि, कोई भी पदार्थ अपने रूप का शेप रख कर रूपान्तर को प्राप्त होता है। प्रकृति तो इस को प्रदाच कर दिखाती है कि-दूसरा, तीसरा फल क्या-सव वृत्त क्यों न नष्ट हो जाय-कालान्तर में फिर उसी वृत्त का आवि-प्कार हो के उसी फल की प्राप्ति होती है। सिर्फ़ किसी भूतकाल में वृक्ष का अस्तित्व होना चाहिये। क्यों कि वीज का कभी नाश नहीं होता। वृत्त तो क्या-जगत का

प्रलय हो जाने पर भी फिर उस का आविष्कार होता है। किसी विषय, पदार्थ, सत्त्र का श्रिस्तित्व हो जाने पर उस का कभी अत्यन्ताभाव नहीं होता, वह वीजभूत हो के प्रच्छन्न रहता है। हमारे वेद, शास्त्र, पुराण आदि अनेक सत्य प्रन्थ विद्यमान हैं और उन में हमारे पूर्वजों का पूर्ण श्रस्तित्व पाया जाता है, इतना ही नहीं-उन्हीं के वनाये हुए ये सब ब्रन्थ हैं। उन का श्रस्तित्व न था-ऐसा, जगत् भर का कोई मनुष्य नहीं कह सकता एवं कभी कोई उन के श्रस्तित्व में शंका ही नहीं कर सकता, तो-फिर हरएक को निश्चयपूर्वक पूर्ण विश्वास रखना चाहिये कि-कभी न कभी हमारे ऋषि, मुनि, महात्मा पूर्वजों का श्रवश्यमेव फिर आविष्कार होना ही चाहिये। इस का खंडन ज्ञान, विज्ञान, युक्ति, श्रनुभव इत्यादि कोई नहीं कर संकता। े ऋग्वेद के मण्डल १० सूक्त १८ में साक कहा हुआ है कि-" यथाहीन्यनुपूर्वं भवन्ती यथं ऋतवं ऋतुभिर्यन्ति साधु । यथानपूर्वमपेरो जहात्येवा धातुरार्यृपि कल्पयै-पाम्।"-जैसे श्रहोरात्रात्मक दिन ऋमशः परिवर्तित होते हैं एवं विना विपर्यास के क्रमशः ऋतु परिवर्तित होते हैं-वैसे ही पूर्वकालीन पितर श्रवीकालीन पुत्र को नहीं छोड़ता अतएव हे धात: ! हे पालक देव ! हमारे सव कुलीन जीवों को तू आयुष्यप्रदान कर।

यह वात सव कोई जानते हैं कि-जिस जिस यृच् का जो जो वीज होता है, उस से उसी यृच्च की उत्पत्ति होती है। श्रामके वीज से कभी नीम का माड नहीं होता एवं नीम के वीजसे कभी श्राम का माड नहीं होता। उसी प्रकार मनुष्य से पशु नहीं उत्पन्न होता एवं पशु से मनुष्य नहीं उत्पन्न होता । जव ऐसा है और हमारे ऋषि, मुनि,महात्मा हमारे ही जैसे मनुष्य हैं तो उनका आविष्कार हम में ही होना चाहिये-अर्थात् हम ही अपने पूर्वज हैं या पूर्वज हम स्वयं हैं। यही वात हमारी श्रांत कहती है-" श्रंगीदं-गात्संभवसि हृद्याद्घिजायसे। श्रात्मा वै पुत्रं नामाऽसि सर्जीव शर्दः शुतम्।" त्रर्थात् तेरा त्रंग मेरे त्रंग से वना है, हृद्य से तृ उत्पन्न हुआ है, मेरी आत्मा ही तू पुत्र है-इस लिये तू पूरे सो वर्ष जी। वैसे ही स्पृति कहती है कि-" पतिभीर्या संप्रविश्य गर्भी भूत्वेह जायते। जाया-यास्तद्धि जायात्वं यस्यां यो जायते पुनः।'' त्र्यर्थात् पति त्रपनी भार्यों में प्रवेश कर के, गर्भरूप धारण कर उत्पन्न होता है, तव, भार्या 'जाया 'होती है-क्यों कि पित का फिर उस से जनन होता है। तात्पर्य यही है कि-उन्हीं पूर्वजों की वंशपरम्परा हम हैं एवं हम ही हम श्रपने पूर्वज हैं-इस में श्रव भी कुछ शंका है ? यह श्रटल सिद्धान्त है कि-सर्वत्र सव प्राणिमात्र में परमात्मा निगृद् है। उसी की सत्ता से सब का मृत्तीमृत्ते स्वरूप वनता है, रूपान्तर होता है एवं स्थित्यन्तर होता है । सारा वाह्य जगन् श्रान्तर जगत् में भरा हुश्रा है, श्रान्तर जगत् ही से वाहा जनत् का त्राविष्कार होता है-तो, हम त्रध्यात्मविद्या के श्रविकारी होकर, हम ही हम अपने पूर्वज क्यों नहीं हो सकते ? अर्थात् अधिकारी वनकर हम अपनी अमोघ वलशालिनी, सर्व कामदुवा, अध्यात्मविद्या प्राप्त करलें तो-फिर वे ही हम अपने शापानुब्रहसमर्थ, ब्रातुल

पराक्रमी, श्रीमदवर्जित ऋषि, मुनि, महात्मा, महापुरूप हैं— निःसंशय हैं ही। सिर्फ़ अभ्यास कर के उनके समकत्त होने की देर हैं। अभ्यास करना हमारे हाथ हैं, अभ्यास की योग्यता सम्पादन करना हमारे हाथ है एवं अभ्यासमय होना हमारे हाथ है। अभ्यास से हम पृथक् नहीं एवं हम से अभ्यास पृथक् नहीं—अर्थात् अभ्यास और हम अभिन्न हैं।

ञ्चान कल का श्रभ्यास, श्रभ्यास की प्रणाली, श्रभ्यास की पुस्तकें, अभ्यास का पाठकम, अध्यापक, अध्यापकों का पाठ देना, सममाना, लेक्चर देना, छात्रों का अभ्यास करना, सममना, सुनना आदि सव कोई जानते हैं। उस का फल-स्कूलफाइनल, एन्ट्रन्स्, या मेट्रिक होना-८,१० रुपये की कीमत कराना है । एफ्. ए. होना-१५,२० रुपये की क़ीमत कराना है। वी. ए. होना-३०,३५ रुपये की क़ीमत कराना है। एम्. ए. होना-४०,५० क्पये की क़ीमत कराना है । श्रौर वी. एल्. होना-७५,१०० रुपये की क़ीमत कराना है । पूर्वकाल में वाजारों में गुलामों का विक्रय होता था तव भी, वी. एल्. से वढ़ कर हलके से हलके गुलाम की क़ीमत होती थी एवं श्राज भी हलके से हलका वैल वाजार में ४०,५० रुपये से कम क़ीमत में नहीं मिलता! पूर्वकाल में मनुष्य अमूल्य था और गाय या वैल की क़ीमत अधिक से अधिक एक रूपया एवं कम से कम चार आने थी। इसी लिये आज भी हमारा गोप्रदान चार आने में होता है-''गोमूल्यं रजतं पादं ऋर्षं क्रच्छात्मकं यथानुशक्त्या श्रर्वेकुच्छात्मकं पादपादात्मकं गोमृत्यं रौत्यं ययाशत्त्रया

निष्क्रियभूतं गोप्रदानं करिष्ये" अर्थात् अव इस का विपरीत भाव होके विपर्यास हुआ है इसका क्या कारण है? केवल इसारी पतितावस्था है! मेट्रिक, एफ्. ए., बी. ए., एम्. ए., वी. एल् आदि पास होना, परदेशों में जाकर उच शित्ता पाना, एवं घन्धे, उद्योग, कलात्रों का त्रभ्यास करना; वहुत श्रेष्ठ, वहुत उत्तम, वहुत उच है-इस में किसी का मतभेद नहीं हो सकता, किन्तु गले में रजतशृंखला— वन्धवाकर या. स्वामी के नाम का पट्टा लगाकर श्ववृत्ति के लिये नहीं है-कभी नहीं है! चमा प्रार्थी हूं कि-इन मेरे हुद्र उद्गारों का कोई बुरा न मानें। इस में किसी का छुछ दोष नहीं है-यह सव समय का प्रभाव है एवं हमारे महत्व का अतिक्रम है। ख़ैर, इतना और ऐसा भी शिचाक्रम हो कर-सैंकड़े पीछे कितने लोग शिक्ति हैं ? शिक्तिों की क्या दशा है ? एवं शिक्तिों का क्या जीवनसंस्कार है ?-क्या किसी से छिपा है ? ऐसे ये शिष्य, ऐसी यह शिज्ञा एवं ऐसे ये शिज्ञक-क्या अपना जन्ममरण मिटा सकते हैं? क्या श्रपना दुख दर्द दूर कर सकते हैं ? क्या अपनी जुधा, तृपा, दरिद्र हटा सकते हैं ? क्या श्रपनी इच्छा, श्राशा, लालसा पूरी कर सकते हैं ? क्या श्रपना जीवन सुखमय कर सकते हैं ? क्या श्रपना उद्घार कर सकते हैं ? खूव सोचिये, इस त्रिपुटी से क्या लाभ हो सकता है ? हर एक देश के हवा, पानी, अल, व्यवहार, नीती, नियम शिचा के श्रनुसार जैसी बुद्धी वनती है-वेंसे वैसे मनुष्य के कर्त्तव्याकर्त्तव्य, श्राचारविचार, रहन सहन होते हैं। यूरप का मनुष्य श्रपने देश के समान

भारत के खानपान, पोपाक, श्राचार, विचार, व्यवहार आदिसे अपना निर्वाह नहीं कर सकता एवं भारत का मनुष्य श्रपने देश के समान-यूरप के खानपान, पोशाक, श्राचार, विचार, न्यवहार श्रादिसे श्रपना निर्वाह नहीं कर सकता-इसी प्रकार पृथ्वी भर के देशों के लिये है इतना ही नहीं-एक ही देश के प्रान्त, प्रदेश में भी, त्राचार, विचार, व्यवहार में भिन्नता प्रतीत होती है। जिस का भारत में तो कमाल है! इस प्रकार हर एक मनुष्य श्रपने देश के क़ुद्रती नियमों में वद्ध रहता है, प्रायः अपने देश का आचार, विचार, न्यवहार छोडना नहीं चाहता, एवं छोड़ता भी नहीं! जिस देश के लोग सवल होते हैं वे अपने देश का, अपने धर्म का, अपनी जातिका, अपने कुल का एवं आचार, विचार, व्यवहार का कभी त्याग नहीं करते एवं जिस देश के लोग दुर्वल होते हैं वे-अपने देश, धर्म, जाति, छल, श्राचार, विचार, व्यवहारका तो क्या-श्रपना, श्रपनी **आत्माका एवं अपने प्राणों तक का त्याग कर देते हैं**!

श्रव हमारे प्रिय वन्धु सोच सकते हैं कि—हम श्रपना खानपान, रहन सहन, श्राचार, विचार, व्यवहार, धर्म, कर्म, नीति, नियम विद्या को छोड़ कर, श्रपना जीवन, श्रपना शरीर, श्रपना कुल, श्रपना देश सुखमय कर सकते हैं ? उन्नत कर सकते हैं ? एवं सम्पन्न कर सकते हैं ? हमारे कहने का यह भाव नहीं है कि—श्रध्यात्मविद्या के सिवाय श्रीर किसी विद्या का श्रभ्यास करना ही नहीं—बिल्क हम विनय के साथ कहते हैं कि—हमें श्रपने धर्म, नीति एवं व्यवहार के साथ साथ ही श्रन्य भाषा, विद्या,

ज्ञान, विज्ञान, कला, कुशलता, आदि का अभ्यास करना · चाहिये । मातापिता चादि वयोवृद्ध, ज्ञानवृद्ध, धर्मवृद्ध गृहस्यों का परमकर्त्तव्य है कि-वे अपनी सन्तान को प्रथम अपने धर्म की शिक्ता दें, धर्म का अभ्यास करावें एवं धर्म पर आरूढ़ करें । मनुष्यमात्र की प्रवृत्ति-चाहे वह वालक हो, चाहे वह युवा हो, चाहे वह वृद्ध हो-हवा, पानी, अन्न, व्यवहार के अनुसार सदसत् की तरफ मुका करती है । पिता, पितृन्य, न्येष्ठ वन्धु आदि वहें वृद्रे, वालक के सामने जो जो सद्सत्कर्म, व्यवहार, प्रचार करते हैं-वालक तुरन्त ही बस का अनुकरण करने लग जाता है। कोई पिता अपने वालक के सामने वीड़ी, तमाखू, भंग, अक्षीम, शराव खातापीता है तो-वालक भी खानेपीने लग जाता है। कोई मातापिता अपने वालक के सामने कठोर, असद्भचनों का व्यवहार करते हैं तो-वालक भी वैसे ही करने लगता है । श्रकसर देखा गया है कि मनुष्य की बुद्धि पर सदाचरण की अपेक्षा श्रसदाचरण का श्रसर वहुत जल्द होता है-इसी लिये भगवान् श्रीकृष्णा ने कहा है कि-" न बुद्धिभेदं जनये-द्ज्ञानां कर्मसंगिनाम् । जोपयेत्सर्वकर्माणि विद्वान्युक्तः समाचरन्।" कर्मसंगी छज्ञानों का कभी बुद्धिभेद नहीं करना चाहिये । उन पर श्रपने शुद्धाचरण का प्रभाव डालकर उन के दुरे श्राचरण को हटाना चाहिये । श्रयीत् श्रपने वालकों के सामने सद्विचार, सद्वर्त्तन, सदाचरण, सद्वयवहार ही करना चाहिये । हम श्रसद्विचारी, दुराचारी, श्रसत्कर्मी वन कर कभी श्रपनी

सन्तान को सद्विचारी, सदाचारी, नीतिमान नहीं वन सकते—इसी लिये हमारा उपदेश है कि—मित्रो, सदाचार, सद्विचार, नीति, नियम, विवेक, सचरित्र, धर्म, व्यवहार श्रादि जो कुछ शुभ, श्रच्छा, भला जगत् में है—उस का मूलकारण एक मात्र अध्यात्मविद्या है । सव विद्याश्रों का श्रादिकारण श्रध्यात्मविद्या है, सव विद्याश्रों का सार श्रध्यात्मविद्या है, सव विद्याश्रों का वल श्रध्यात्मविद्या है एवं सव विद्याश्रों का खजाना श्रध्यात्मविद्या है—उस का विचार करना चाहिये। उस का निरीक्षण करना चाहिये, उस का श्रद्धशीलन करना चाहिये एवं उस का श्रध्यास करना चाहिये। उस की जिज्ञासा में सव विद्याश्रों की जिज्ञासा है, उस की श्रद्धा में सव विद्याश्रों की श्रद्धा है एवं उस की शिक्षा में सव विद्याश्रों की श्रिक्षा है।

इस अध्यात्मविद्या के अभ्यास में प्रथम, खाली श्वास का वहन—श्वास कैसा और कितना चलता है—इस का निरीच्य, मन का मनन—चित्त किस का और क्या चिन्तन करता है—इस का निरीक्त्य, वृत्ति का पतन— चित्त की वृत्ति का कहां और किस में पतन होता है—इस का निरीक्त्य, इन्द्रियों का चलन—झानेन्द्रिय कर्मेन्द्रियों का किस विपय में और कहां चलन होता है—इस का निरीक्त्य, ज्यात्मा का गठन—आत्मा का—परमात्मा जीवात्मा का किस कहर कितना ऐक्य होता है—इस का निरीक्त्य,— करते रहना चाहिये । वैसे ही इस पर पूरा लक्ष्य रखना चाहिये कि—आत्मा, चित्त एवं शरीर—तीनों मिल कर कोई कार्य करते हैं या तीनों के तीन प्रकार हैं या दो प्रकार हैं । पश्यन्ती देखती है, वही वैखरी वोलती है या नहीं एवं हृद्यपट पर—सुहावने सुन्दर चित्र श्रंकित होते हैं या नहीं १ धीरे धीरे जांचते जांचते त्रिधारा को द्विधारा बना कर मट उस की एक धारा बना दो; पश्यन्ती, मध्यमा, वैखरी की एक धारा वहा दो एवं हृद्यभित्ति पर सिहचारों की सुन्दर चित्रावली लगा दो। श्रर्थान् मन, वचन, कर्म का एकरूप कर दो, उन की मिन्नता मिटा दो एवं तहूप हो के तहूप कर दो। मन वचन कर्म का एकरूप होना ही—कार्य की सफलता है, चित्त की स्थिरता है एवं त्रातमा की प्रवलता है। कभी ऐसा अभ्यास मत करो कि—मन में एक, वचन में एक एवं कार्य में एक—किसी के साथ किसी का मेल नहीं। इसी से किसी कार्य की सफलता होती नहीं, विचारशक्ति का विकास होता नहीं एवं किसी कार्य में उत्साह वढ़ता नहीं।

मनुष्य की दृष्टि के सामने निख सैंकड़ों जड़ चेतन पदार्थ आते हैं, और मनुष्य की अन्तराभ्यासवृत्ति का आकर्षण करते हैं। अभ्यासवृत्ति चाहे किसी अवस्था में हो—वे जड़ चेतन पदार्थ, उस को उसी अवस्था में सचेतन कर के अपने कार्य में प्रवृत्त कर देते हैं। निद्रा में भी यह वृत्ति निरन्तर सुप्तावस्था में नहीं रहती। वहां भी अनुभूत, श्रुत एवं अनुमित पदार्थों के प्रभाव से वृत्ति चंचल हो जाती है—इसी लिये निद्रा के समय संकल्परहित होने के लिये कहा गया है। पदार्थों पर दृष्टि का पतन होते ही—नेत्रों के 'रेटिना' नामक परदे पर, एक पीछे एक चित्र अंकित होते जाते हैं—इस को अमेरिका के

डाक्टर सेण्डफ़र्ड ने प्रमाणित किया है । किसी पदार्थ को देखने पर चित्त में स्कुरण होते ही—उस का परावर्त्तन श्रांख में हो के रेटिना पर उस का चित्र आता है और ऐसा यह चित्र मनुष्य के मर जाने पर भी आंख में कुछ समय तक स्थिर रहता है । ऐसे चित्रपर से एक जूनी का पता लगाया गया है । एक मनुष्य ने किसी मनुष्य को रास्त्र से मार डाला था-मृतक की आंखों की जांच करने पर उस की आंख में खूनी का चित्र खिंचा हुआ मिला-जिस पर से खूनी को पकंड लिया गया। इसी तत्व पर प्रो० वसु ने अनुसन्धान कर के, सची की आंख नकल कर के उक्त डाक्टर के समान श्रनुभव लिया है । वैसे ही आंखों पर प्रकाश डालकर न्यूनाधिक बुद्धि नापने की कल श्रमेरिका के जान ग्रे नामक एक वैज्ञानिक ने वनाई है। पदार्थों की धारणाशक्ति के अनुसार जितनी देर रेटिना पर प्रकाश रहता है-उस की न्यूनाधिकता के प्रमाण पर बुद्धि की न्यूनायिकता का नाप किया जाता है । इस पर से यह सिद्ध होता है कि-श्रात्मवेग से चलते हुए शरीरयंत्र का नित्य, पदार्थों के आनुभव से परिवर्त्तन होता रहता है । ऐसा कोई भी समय नहीं होगा कि-मनुष्य अभ्यास न करता हो। विना किसी के सिखाये, विना किसी के पाठ दिये, विना किसी के कुछ सममाये मनुष्य खयमेन श्रभ्यास की गति में प्रचलित रहता है। प्रत्येक चर्णा, प्रत्येक काल, प्रत्येक प्रसंग-अभ्याससूत्र में पिरोया हुआ रहता है। मनुष्य, उस की सीमा के वाहर नहीं जा सकता । मनुष्य के साथ साथ ही वह अभ्यास

का सूत्र लगा हुआ रहता है और मकड़ी के समान उसी श्रभ्यासतन्तु पर मनुष्य का चलनवलन होता है। यह श्रभ्यास क्या है? श्वासप्रश्वास का प्रच्छर्दन विधारण है, विचार का श्रनुशीलन है, तत्वों का श्रनुसन्धान है, ज्ञान का मूलकारण है एवं परापराविद्या का श्रध्ययन है। ं मनुष्य के साथ श्रभ्यास का इतना निकट संवन्ध है तो-उस को बढ़ा कर शक्तिसंपन्न होना मनुष्य मात्र के हाथ है। क्या अभ्यास का सामध्ये कम है? क्या अभ्यास का उपयोग कम है ? क्या अभ्यास का पराक्रम कम है ? उस के वन्धन से कौन छूट सकता है? उस के ज़ावू से कौन निकल सकता है एवं उस के आक्रमण से कौन वच सकता है ? सोचने से स्पष्ट मालूम हो जायगा कि-श्रभ्यास का सामध्ये, उपयोग, पराक्रम श्रपार है। उस के विना कभी किसी को-सुख, शान्ति, धन, वैभव, सत्ता, श्रिवकार श्रादि कुछ प्राप्त नहीं होते। जव ऐसा हैं श्रीर श्रभ्यास में मनुष्य वद्ध है, श्रथवा मनुष्य एवं श्रभ्यास एकरूप है, अथवा मनुष्य अभ्यास है और अभ्यास मनुष्य है तो-फिर क्यों नहीं, हमारा इच्छित साध्य होता? फिर क्यों हम, आज हीनदीन हो कर मारे मारे फिरते हैं ? फिर क्यों इम, आज दरिद्री मिखारी हो कर रोग मृत्यु के शिकार वनते हैं? फिर क्यों हम, आज श्रकालप्रसित हो कर कालप्रसित होते हैं ? फिर क्यों हम, श्राज श्रन्न के कण कण के लिये तरसते हैं ? फिर क्यों हम, स्राज वात वात के लिये दूसरों का मुंह ताकते हैं ?— इस का सिर्फ सात ही श्रज्ञरों में उत्तर मिल सकता है

कि—" अभ्यास का अज्ञान"—जैसे, मृग की नामि में कस्तुरि हो कर भी उसे प्राप्त नहीं होती, हाथी के गएड- खल में मौक्तिक हो कर भी उसे प्राप्त नहीं होता, गाय के मस्तक में गोरोचन हो कर भी उसे प्राप्त नहीं होता— उसी प्रकार मनुष्यमात्र में आत्मा—शरीर के अग्रु अग्रु में विराजमान हो कर भी उसे प्राप्त नहीं होता—यह सब "अज्ञान" के सिवा ओर क्या है? ज्ञान, विज्ञान, कैवल्य—अभ्यास द्वारा ही प्राप्त होते हैं। अभ्यास गुरु का गुरु महान सद्भुरु है, कामघेनु, चिन्तामणि एवं कल्पतरु है। मनुष्य को देव बनाता है, देव को महादेव बनाता है, पत्थर को हीरा बनाता है, चीटी को हाथी बनाता है, एवं राई को परवत बनाता है! अभ्यास की गति अगम्य है, अभ्यास की कृति विलक्षण है एवं अभ्यास की लीला विचित्र है।

प्रिय आत्मज्ञ मित्रो! मनुष्य का देव होना, या पत्थर का हीरा होना—यह खाली कल्पना, राव्यालंकार या गप्प नहीं है। वीज और फल, पत्थर और हीरा, मनुष्य और देव—इन में जो अन्तर है उस को मिटा देना ही अभ्यास का मूल है। उस मूल का, मूल की पद्धति का एवं पद्धति की परम्परा का पूरा रहस्य न ज्ञान कर, अपने में अश्रद्धा उत्पन्न कर के मनुष्य अमित होता है और व्यर्थ कल्पनाओं से यन्न का त्याग करके सिद्धि को नष्ट कर देता है। किसी कार्य के सिद्ध करने में, प्रथम उस में के प्रवर्ति की जान लेना—अत्यन्त आवश्यक है।

नियम और पद्धित को जानने सिवाय मनुष्य कभी अभ्यास से लाभ नहीं उठा सकता । शास्त्रविधिरहित अभ्यास—विचार का विरोधाभास है एवं विरोधाभासही अभ्यास का अज्ञान है। भगवान श्रीकृष्ण ने साफ कहा है कि—''यः शास्त्रविधिमुत्सृष्य वर्तते कामकारतः। न स सिद्धि-मनाप्तीति न सुखं न परां गतिम्।'' अर्थात् शास्त्रविधि—पद्धित का त्याग करके जो अपनी इच्छा के अनुसार चलता है—उसे न तो सिद्धि प्राप्त होती है, न सुख प्राप्त होता है और न परमगित ही प्राप्त होती है।

संगीत वाद्यादि कला, काव्य कवितादि रचना, गणित भूमिति आदि विवेचना, कोप व्याकरणादि शब्दव्यंजना, शास्त्रविद्यादि भावना-इत्यादि सव विषयों के नियम श्रीर नियमों की पद्धति होती है। उनके आधार पर, उन्हीं के द्वारा, मनुष्य का उन में प्रवेश होता है और प्रवेश होने पर उन्हीं नियम एवं पद्धति के साधन ही से उनकी प्राप्ति होती है। उन नियमों के एवं पद्धति के पालन एवं अनु-शीलन किये विना वे कभी साध्य नहीं होती। खाली नियम जानने से, या पद्धति समभ लेने से कुछ लाभ नहीं होता। ख़ाली पुस्तकों को पढ़कर, शास्त्र के सिद्धान्तों को जान कर एवं सद्गुरु महात्मात्रों का उपदेश सुन कर-विना मनन, निदिध्यासन के कोई विद्या प्राप्त नहीं होती। आज-कलके जिज्ञासु विद्यार्थी, खाली कोई भी प्रन्य, पुस्तक, बुक दिनरात समीप रख कर, उस में के वचनों को घोख कर याद कर लेना-रातको सोते वक्त भी पुस्तक को छाती पर रखकर सोना-स्कृल कालेज में जाकर अध्यापक प्रोक्त-

सरों के पाठ लेक्चर मुन कर उन का ऊपर ऊपर विचार करना—एवं 'कय में परीचा में उत्तीर्ण हो के नौकरी प्राप्त कर लं,' ऐसी भावना रखना—ष्ठादि के सिवा और किसी प्रकार के अभ्यास का ज्ञान रखते नहीं एवं इस के आगे कोई अभ्यास है ही नहीं—ऐसा निश्चय कर बैठते हैं। जिस से शरीर खो देते हैं, धर्म खो देते हैं एवं इहलोक परलोक खो देते हैं। इसी से हमारा धर्म, कुल, जाति देशामिमान नष्ट हो चुका है, इसी से हमारा रोजगार, धन्या, उद्योग, पराक्रम, ज्यापार नष्ट हो चुका है, इसी से हमारा ज्ञान, विज्ञान, कला, कुशलता, अध्यात्मविद्या, आत्मवल नष्ट हो चुका है।

नौकरी-यह नीच श्रमृति है, नौकरी-यह गुलामिंगरी है, एवं नौकरी-यह अनिवाय वन्यन है। अमाहाम लिंकन ने कहा है—" If slavery is not wrong, nothing is wrong!" 'यि गुलामिंगरी पाप नहीं है तो फिर अन्य कुछ भी पाप नहीं है।' नौकरी धन्या नहीं, एवं नौकरी व्यापार नहीं एवं नौकरी उद्यम नहीं। " उद्यमेन हि सिद्ध्यन्ति कार्याणि न मनोरथैं:" उद्यम ही से कार्य की सिद्धि होती है, खाली मनोरथ से नहीं। मनोरथ अभ्यास का स्त्रपात है किन्तु उस में पूर्ण उत्साह, प्रयल जिज्ञासा एवं उत्कट अद्धा का आविभीव होना चाहिये। मनोरथ को कभी मनोराव्य में परिण्य न होने देना चाहिये। राजा महाराजाओं को अपना राज्य, धनिक उद्योगी व्यापारियों को अपना कारो-वार, पंडित शासी विद्वानों को अपना साध्याय, साधुसन्त

योगियों को अपना अभ्यास-चलने चलाने, करने कराने के लिये मनोराज्य की श्रयन्त श्रावश्यकता है। जब तक मनोराज्य द्वारा श्रपने कर्त्तव्यों को मनुष्य, ठीक सूत्रवद्ध न करले तव तक वह कुछ नहीं कर सकता। वह मनोराज्य वृथा होता है कि जो मनोरथ की अवस्था को प्राप्त न होके जिस का कार्य में मूर्त स्वरूप नहीं वनता एवं समुद्र तरं-गवत जहां का तहां मनोरय के साथ साथ ही विलुप्त हो जाता है। च्रण च्रण्में मनोराज्य मनोवृत्ति का संयोगवियोगी-करण करता है। श्रकस्मात् किसी विषय पर वृत्ति का संयोग हो कर तत्त्रण ही उस का वियोग हो जाता है-अर्थात् किसी विपय पर मनोयोग हो के मट उस के वियोग की इच्छा होती है। जैसे-किसी पदार्थ को देखने या लेने कीं खूब प्रवत्त इच्छा होती है किन्तु, साथ ही, उदासीनता हो के उसपर की रुचि हट जाती है-तो यह क्या है ? जैसे-किसी विषय का निरीच्या उत्साहजनक हो के तत्काल उस में निरुत्साह हो जाता है-तो यह क्या है ? जैसे-किसी पदार्थ की प्राप्ति में चित्त का तीव्र वेग होता है किन्तु साथ ही उस की तीत्रता कम हो के वेग शिथिल हो जाता है-तो यह क्या है ? जैसे-किसी विषय पर प्रेम की धारा वह निकलती है किन्तु च्या ही में उसका लोप हो जाता है-वो यह क्या है ?-यही श्रभ्यास का Repulsive and attractive force संयोगवियोगीकरण है। इस के तत्व को पूर्ण जान कर अभ्यास करनेवाले का कभी ऐसा खिलन्तर नहीं होता एवं उस के अभ्यास का कभी गलन्तर नहीं होता। जिन नियमों से एवं पद्धति से

श्रभ्यास करना चाहिये—उन नियमों का एवं पद्धति का दुर्लच्य कर के ही हमने सव कुछ खोया है। इस का प्रमाण, इस की साची, इस की गवाही—पाश्चाटों के प्रत्येक श्राविष्कार दे रहे हैं—िक, यथावत नियम एवं पद्धति के श्रनुसार प्रयन्न एवं उद्योग करने से श्राशातीत, कल्पनातीत श्रलौकिक लोकोत्तर फल की प्राप्ति होती है एवं विना नियम और पद्धति के कोई कार्य सम्पा-दन नहीं होता।

मनुष्य का त्रान्तर सत्व निर्धारित फल को प्रकट करने में सर्वेदा तत्पर रहता है एवं अपने सजातीय सत्त को आकर्षित करने में सर्वदा उद्युक्त रहता है-यह वात अध्यात्म वा मानसशास्त्र द्वारा ही विदित होती है-ऐसा नहीं है। सर्वसाधारण को इस का साहजिक आन्तरभान होता है। किसी कार्य के सम्पादन में जब मनुष्य तत्पर होता है तव उस पर लगातार लच्यवेध जमा कर प्रयक्त करते करते-कवि कुलगुरु कालिदास के कथनानुसार "प्रसाद-चिह्नानि पुर:फलानि " भावी फलको सूचित करनेवाले प्रसाद्चिह पहिले ही दिखाई देने लग जाते हैं। कोई वैज्ञानिक Scientist किसी रसायन या नवाविष्कार के सिद्ध करने में प्रयत्न करता है तो-प्रथम पदार्थों के गुरा धर्म या कलपुर्जी के भागविभाग को जान लेता है पश्चात् उन पदार्थ कलपुर्जी को प्राप्त कर के या ईज़ाद कर के-उन के संयोगवियोग की क्रिया द्वारा प्रथम ही उस के भावी फल को अतीत कर लेता है - अर्थात् प्रचलित कार्य के कारण भाव पर से, उपस्थित संस्कारों की धार्त्णा पर से एवं

परिस्थिति के प्रभावपर से सिद्धि श्रसिद्धि का श्रनुमान हो सकता है।

भगवान् श्रीकृष्ण् श्रर्जुन से कहते हैं कि-'श्रभ्यासे अय समर्थों असे मत्कर्मपरमो भव।"-यदि अभ्यास करने में तू असमर्थ है तो-मेरे कर्मों में तत्पर हो-अर्थात् हे अर्जुन 'कर्मवीर' वन । कर्मवीर होना ही अभ्यास की अथश्री है। ं कर्मचेत्र में पदार्पण होते ही नवीन भाव का उदय होता है, नवजीवन का आरंभ होता है, उत्साह का आविभीव होता है, शरीर की नस नस में रक्त का संचार होता है, मानसिक शक्ति का विकास होता है एवं आत्मवल का विस्तार होता है। जैसे जैसे त्रात्मवल का विस्तार होता जाता है वैसे वैसे चिति-शक्ति का प्रकाश फैलकर आनन्द की वर्षा होने लगती हैं। संशय, भय, त्रास, बुराई, कुभाव, श्रसद्विचारों पर विजय मिलती है। सुख, शान्ति, श्रारोग्य, वल, ऐश्वर्य पर पूर्ण अधिकार होता है। कर्म और चेत्र एवं कर्म और वीर क्या है ? कर्म-विचार है, चेत्र-परिशीलन है, एवं वीर अधिकारी, अभ्यासी, साधक है। कर्म की, चेत्र की एवं वीर की त्रिमृर्ति का-श्री परम सद्भुर, द्तात्रेय स्त्रामी का-ध्यान कर के, दर्शन कर के, प्रार्थना कर के-चिन्ता, भय, त्रास, शंका, बुराई, मिन्नभाव, विरोध, निराशा, उदासी-नता श्रादि को श्रलग करो, बुरे विचारों को हदपार करो, जिला वतन करो, ट्रान्स्पोर्ट करो, उनका नामोनिशान तक वाक़ी न रहने दो-यही तुम्हारा सचा कर्म है। यही तुम्हारा सचा चेत्र है एवं यही तुम्रारा सचा वीरत्व है। सद्विचारों का चतुरंग सेन्य तैयार करो, जगत् के सब धर्मीका कवच

धारण करो, विश्वव्यापी प्रेम का धनुष्य सन्न करो, श्रात्मा में लच्यवेय करो-मेत्री, करुणा, मुदिता, उपकार, सदाचार, र्ट्याहंसा, सत्य, श्रस्तेय, ब्रह्मचर्य, श्रपरिश्रह, शोच, सन्तोप, तप, स्वाध्याय, ईश्वरप्रणिधान, श्रद्धा, मक्ति, त्रादि नानाप्रकार के राखाख वाणों की वर्षा कर के-काम, कोघ, लोभ, मोइ, मद, मत्सर, दंभ, दर्प,श्रमि-मान, काठिन्य, संशय, भय, असत्य, दुःख, दारिद्य, श्राघि, व्याधि, चिन्ता, चंचलता, लज्जा, द्रोह, द्वेप, वैर, विरोध, कुभाव, कुटिलता, ऋादि रात्रुओं का संहार करो, विथ्वंस करो, पराजय करो। जगत् भर के धर्मी की एकता की पताका फहरावो । श्रानन्द मंगल की विजयदुंदुमि वजावो । मृलाधार सिंहासन पर विराज कर, कुंडलिनी को अर्घांगिनी वना के आ्रान्तर जगन् के सम्राट् वनो । "कर्मणैव हि मं-सिद्धिमास्थिता जनकद्यः " एवं " चित्रं हि मानुपे लोके सिद्धिभवति कर्मजा।"-कर्मवीर वनने ही से जनकादिकों को सिद्धि प्राप्त हुई हैं-क्यों कि मनुष्यलोक में, कर्मनेत्र में पदार्पण होते ही सिद्धियां उस का स्त्रागत करती हैं-इस में क्या संदेह है ? भगवान् श्रीकृष्णा की इस उक्ति को कभी मत भूलो, कर्मनेत्र में पदार्पण् कर के-मेरे शिय कर्मवीर वन्धुत्रो ! सच्चे कर्मवीर वन के त्रान्तरजगत् को हिला दो, बायजगत् को जिला दो एवं छान्तर बाहा जगन् को निला दो !! " पुनरपि जननं पुनरपि सरएं पुन-रिप जननीजठरे शयनम् " को एकदम सिटा हो एवं र्धवन्य श्रमृत फल को प्राप्त करतो।

अभ्यास की दृद्ता से, अभ्यास की एकाप्रता से, अभ्यास की परम्परा से—ऐसी विलक्त एता, ऐसी विचक् एता एवं ऐसी समीक्णता जब आत्मा के साथ हो जाती है तो—क्या मजाल है, आत्मा, मन, शरीर की मिन्नता हो, क्या मजाल है, मन बचन कर्म की मिन्नता हो, क्या मजाल है, पश्यन्ती, मध्यमा, बैखरी की मिन्नता हो, संसार कर्म का केन्न है, धर्म की भूमि है, कर्त्त की वाटिका है। तुम उस के कर्मवीर हो, कर्म के धर्मवीर हो, एवं धर्म के महाबीर हो। प्रेम की धारा वहा दो, चितिशक्ति की वर्षा बरसा दो, समुज्जवल विचारों की विद्युत चमका दो, हृद्यमन्दिर के कपाट खोल कर विचार के दर्शन करा दो! फिर संसार तुम्हारा है, संसार का निधिभांडार तुम्हारा है, संसार का राज्य तुम्हारा है, संसार का राज्य तुम्हारा है। सरस्वती तुम्हारी परिचारिका है, लक्ष्मी तुम्हारी दासी है, एवं विजयश्री तुम्हारी किकरी है।

देखिये, रामवादशाह क्या कहते हैं—"पाठक, बहुत वातों से क्या लाम ? एक ही लिखते हैं आचरण में ला कर परताडलो, ठीक न हो तो लेखक के हाथ काट देना और जिव्हा निकाल देना, जरा कान खोल कर सुन लो, और दिल की आंख खोल कर पढ़ लो—प्यारे! कूए में कृद कर नीचे न गिरना तो कदाचित् हो भी सके परन्तु जगत् के किसी पदार्थ की चाह में पड़ कर केश से वच जाना कभी नहीं हो सकता, स्योंद्य हो और प्रकाश न फेल यह तो कदाचित् हो भी जाय, परन्तु चित्त में पवित्रभाव और त्रहानन्द होने पर भी शक्ति श्री श्रादि

मानो हमारी पानी भरनेवाली दासी न हो जांय-कभी नहीं हो सकता, कभी नहीं।" आगे चल कर कहते हैं-''संसार के कारणों को आशा की आंख से तकना तो खारी समुद्र में डूबने को तिनके का सहारा है। जब गोपालचन्द्र-कृष्ण को वहां सुदर्शन तो जुड़ा नहीं, रथ का चक्र उठा कर ही अपनी प्रतिज्ञा तोड़ ली तो भीष्म बुढ़े को भी यह लड़कपन देख वड़ी हंसी आई। अव फिर वहीं काम न होने पायें । यह चर्मचन्नु से नज़र ञ्रानेवाले कारण, ञाश्रय, सहारे, इनको तकना तो अनुचित् रथ के चक्र को उठाना है। इन से क्या वनेगा? तुम अपने असली रूप को तो याद करो, आंखें खोलो, किस चकर में पड़े हो? किस मगड़े में ऋड़े हो? किस कलकल में फंसे हो ? तुम तो वही हो वही ! जरा देखो, अपने असली सुद्रीन की तर्फ तुम्हारे भय से सूर्य कांपता है, तुन्हारे डर से पवन चलती है, तुन्हारे खौफ़ से समुद्र उछलता है, तुम्हारे चाबुक से मौत मारी. मारी फिरती है!" श्रीर भी-"लच्य तो ब्रह्मतत्व है, ब्रह्मसा्चात्कार वरोर सरेगी नहीं, अनात्मदृष्टि दुःखरूप है । खुशी खुशी चित्त में स्नेह, मोह आदि रखते हो ? भैया, काले नाग को गोद में दृघ पिला पिला कर मत पालो । सत्यस्वरूप एक परमात्मा को छोड कर श्रीर कोई विचार मन में रखते हो? वंदूक की गोली कलेजे में क्यों नहीं मार लेते? मार्ग में कहां तक ढेरे ढालोगे, रास्ते में कहां तक महमानियां खावोगे, यहां दुनिया सराय में मां तो नहीं वैठी हुई है ? ऋाराम अगर चाहते हो तो चलो राम के धाम में।" अर्थात्

पूर्व कथितानुसार शरीर मन वचन को आत्मा में सम्मिलित कर के एक रूप वन जावो, अन्तराकाश में ज्ञानसूर्य का पूर्ण प्रकाश फैला दो, आत्मसमुद्र में गहरे जा कर
मुक्तिमौक्तिक प्राप्त कर लो, चित्त पृथ्वी की चट्टानों में
धुस कर विचार हीरों को खोज लो, हृदय कालिय इद
में कूद कर भगवान कुष्णा के समान मनोनाग की इन्द्रिय
फणाओं को मर्दन कर डालो और भगवान कुष्णा के
समान मधुर आत्मगीत की सुरीली वंसी वजा के सव
जड़ चेतन को अपने वश में कर लो—अपान में प्राण,
प्राण में अपान एवं प्राण में प्राण को होम कर सौ ऋतु
क्या—सहस्रों ऋतु—यज्ञ कर के—शतऋतु—इन्द्र तो वेचारा
कुछ भी नहीं—आन्तर वाह्य जगत् के हजारों इन्द्रों के इन्द्र
वन वैठो!!

क्या इतना प्रतिपादन करने पर भी, अब भी, अभ्यास के करने में, अभ्यास के परिशीलन में एवं अभ्यास के परिशास में छुछ सन्देह हैं? सुन लो-फिर, रामवादशाह क्या कहते हैं—''यार! मनुष्य जन्म पाकर भी हैरान और शोकानुर रहना बड़ी शर्म की वात है। शोक चिन्ता में वह इवें जिन के मां वाप मर जाते हैं, नुम्हारा राम तो सदा जीता है, क्या गम? जरा तमाशा तो देखो, छोड़ दो शरीर की चिन्ता को, मत रक्खो किसी की आस, परे फेंको वासना कामना, एक आत्म-दृष्टि को दृढ़ रक्खो, तुम्हारी खातिर सब के सब देवता लोहे के चने भी चाव लेंगे।"

रुचं ब्राह्मं जुनर्यन्तां देवा अथे तर्दब्रवत् । यस्त्वेवं ब्रोह्मणो विद्यात्तस्यं देवा असुन्वशे ॥ —-शु० यजु० अ० ३१.

> सर्वाण्येनं भूतान्यसिक्षरन्ति । . —न्नृहृद्वारण्यक ।

सर्वेऽस्मे देवा विष्मावहन्ति । —तैत्तिरीय ।

न पश्यो मृत्युं पश्यति न रोगं नोत दुःखताम् । सर्वे ह पश्यति, सर्वेमामोति सर्वशः । —छान्दोग्य ।

कोई संदिग्ध शब्दों में तो वेद ने कहा ही नहीं—''जव सर्वात्मदृष्टि हुई तब रोग दुःख और मौत पास नहीं फड़क सकते आत्मा को जाने क्या नहीं जाना जाता और हर प्रकार से हर पदार्थ मिल जाता है।"

च-चरित्र।

जन्म, कुल, जाति, धर्म, देश, काल, व्यवहार, संस्कार, श्राचार, विचार के श्रनुसार मनुष्य मात्र का कर्त्तव्याकर्त्तव्य होता है—इसी को चिरत्र कहते हैं। इसी का वर्तमान, भूत, भविष्य का इतिहास बनता है। इतिहास चिरत्र है श्रीर चिरत्र इतिहास हे । कोई जानो या न जानो—जन्म होते ही—श्वास के वहन, रक्त के श्रमिसरण एवं विचार के स्फुरण के साथ ही श्रभ्यास हो के चिरत्र बनता जाता है। मनुष्य को निस्य विवेक द्वारा वैराग्य को, बैराग्य द्वारा निष्कामता को निष्कामता द्वारा शुद्ध चिरत्र को एवं शुद्ध चिरत्र द्वारा विश्वव्यापी प्रेम

को वढ़ाते रहना चाहिये। संसार में सर्वत्र-ज्ञान और अज्ञान भरा हुआ है, पुष्य और पाप भरा हुआ है, धर्म और अधर्म भरा हुआ है, सचरित्र और असचरित्र भरा हुआ है-जहां तहां द्वन्द्वों की भरमार है एवं उन की अप्रतिहत गति है। इन इन्हों का रहस्य विवेक द्वारा जाना जाता है एवं उन की चक्रगति का वोध भी विवेक द्वारा ही होता है। गुण्धर्मानुसार विवेकबुद्धि सव जड़ चेतन पटार्थों में है-उस की योजना, उन्नतिकम में संगठित हो के कमशः उत्क्रान्ति होती रहती है। इस योजना का ययार्थ ज्ञान ही सदसद्विक बुद्धि है । यह बुद्धि जब तद्रप हो जाती है तत्र विवेक्कस्याति का उदय होता है। विवेकस्याति का उद्य होते ही विश्वदृष्टि होती है एवं विश्वदृष्टि से श्रात्म-प्रतीति होती है । इस वात पर पूरा ध्यान रखना चाहिये कि-परमात्मा एवं जीवात्मा का-वैतन्य, गुण्धर्म, एवं जातिरूप एक हैं तो भी जीवात्मा जुद्र और मर्यादित है एवं सब जीवात्माओं को और जगत के सब जड़ चेतन पदार्थों को अपने में समाविष्ट करनेवाला, श्रखण्ड चैतन्य-धन परमांत्मा अनन्त एवं अमर्याद है । अर्थात् जीवात्मा श्रीर परमात्मा में जालेकता है तो भी-प्रमाणमित्रता वहुत श्रधिक श्रर्थात् अपरिमित है । जीवात्मा का चैतन्य समर्याद है एवं परमात्मा का चैतन्य श्रपार, श्रमर्याद श्रौर प्रमाणातीत है-यह प्रमेय जगत् भर के धर्मी की मान्य है कि-प्राणिमात्र को परमात्मा द्वारा ही चैतन्यशक्ति प्राप्त होती है एवं परमात्मा चैतन्यनियान है । उसी चैतन्य द्वारा हमारा जीवन है श्रर्थात परमात्ना ही का श्रंश हम में है।

उस का चाहे जितना न्यूनाधिक प्रमाण हो, तथापि गुण, धर्म, जाति में मिन्नता नहीं है। जलाशय में के श्रंजिल भर जल में एवं जलाशय में के शेप जल में—गुणधर्म जाति में छुछ भी मिन्नता नहीं; केवल उस के प्रमाण में मिन्नता है। वहीं श्रंजिल भर जल पीछा उसी जलाशय में डाल दिया जाय तो—फिर वह वैसा का वैसा श्रनन्त एवं श्रमर्थीद हो जाता है—उसी श्रनुसार परमात्मा में जीवात्मा का ऐक्य होना—उस का श्रनन्त एवं श्रमर्थाद होना है। ऐसा यह ऐक्य विवेक द्वारा ही होता है। क्यों कि, ईश्वर में एवं मनुष्य में कितना श्रन्तर है श्रीर उस श्रन्तर को कैसे मिटाना चाहिये इस का ज्ञान विवेक द्वारा ही हो सकता है।

इस भव्य योजना का ज्ञान होते ही—फिर प्राणिमात्र में परमात्मखरूप का भान होने लगता है, फिर प्राणिमात्र में निजस्कर का भान होने लगता है एवं फिर प्राणिमात्र में जगत्सरूप का भान होने लगता है। चाहे हिन्दू हो, चाहे सुसलमान हो, चाहे ईसाई हो, चाहे जरयोस्ती हो, चाहे वौद्ध हो, चाहे जैन हो, चाहे भारतवासी हो, चाहे यूरपनासी हो, चाहे अमेरिकावासी हो, चाहे आफरीकावासी हो, चाहे चीनवासी हो, चाहे जापानवासी हो—भगवान श्रीकृप्ण के कथनानुसार—''विद्याविनयसंपन्न त्राह्मणे गवि हस्तिन। शुनिचेव श्रपाके च पंडिताः समदर्शिनः।' विद्याविनयसंपन्न त्रह्मचेता त्राह्मण में, गाय में, हाथी में, कृते में एतं चांडाल में पंडितों की समदृष्टि रहती है—श्रर्थात् मनुष्य तो क्या—पशुश्रों तक में पंडितों की भेदृदृष्टि नहीं रहती।

सस असस, यथार्थ अयथार्थ एवं सत् असत् का ज्ञान विवेक ही से होता है, श्रात्मानात्मज्ञान विवेक ही से होता है एवं आन्तर वाह्य जगत् का ज्ञान भी विवेक ही से होता है। विवेक के साथ विचार है एवं विचार के साथ विवेक है। विवेक विचार का एक रूप है। निरन्तर सत असत् विचारों का समालोचन कर के नीच एवं अधम विचारों को चित्त में प्रविष्ठ न होने देना एवं श्रेष्ठ श्रीर उदात्त विचारों को श्राकर्षित कर के-उन का चित्त में प्रवेश होने देना ही-विवेक का कत्तिव्य है, यही विवेक का कार्य है एवं यही विवेक का अन्तिम साध्य है। कुविचारों का पराख्युख होना एवं सुविचारों का श्रोन्सुख होना-यही विवेकशिक है। विवेक द्वारा ही बुरे भले विचार जाने जाते हैं। निस इसी का निरीच्या होना चाहिये कि-विचारों का प्रवाह किस प्रकार होता है-बुरे विचारों का उद्गम होते ही-उस को रोक कर, इष्ट देव में उस का अन्तर्भाव कर के भट अच्छे विचारों का प्रवाह चला देना चाहिये । कुछ दिन ऐसा लच्य रहा कि-फिर कुविचारों का उद्गम आप ही आप वन्द हो के सुविचारों की धारा वहने लग जायगी एवं कव, श्रौर कैसी और कितनी, और कहां वहती है-फिर इस का भान तक न होगा और फिर उस की तरफ लच्य देने की श्रावश्यकता भी न होगी।

उच्च नीच, लघु गुरु, हलका भारी, युरा भला, कर्त्तव्या-कर्त्तव्य, ब्राह्माब्राह्म स्त्रादि गुरा, धर्म, जाति, काल, खल के अनुसार बने हुए इन्द्र स्त्रधीत् जोडों का विवेक ही वैराग्य का मृल है। वैराग्य का यह स्त्रध नहीं है-प्रस्वार,

धनदौलत, स्त्रीपुत्रादिकों का त्याग कर के, खंग में वभूत रमा के जंगल जंगल भटकते फिरना एवं घर घर हुकड़े मांगते फिरना। इस वक्त ऐसे ढोंगी, क्रुटिल, भूँठे, कपट-वेपधारी, निरत्तर, मूर्खे, तमाखू भंग गांजेकश, पेटपाल-तुत्रों ने-साधु, सन्त, महात्मा आदि पवित्र शब्दों को अप-वित्र वना कर-वावन लाख का रूप धारण किया है एवं सालाना पचास करोड़ का संहार करते हैं! क्या कोई-ऐसे वावन लाख में से, यथार्थ पूर्ण सिद्ध, आत्मज्ञ, जीव-न्मुक्त-वावन वो क्या-एकाथ भी किसी साधु सन्त महात्मा को कहीं दिखा सकता है या उस का कहीं पता भी दे सकता है ?-इसी से हमारा, हमारे धर्म का, हमारे ज्ञान का, हमारी विद्या का एवं हमारे देश का श्रधः पतन हुआ है। श्रगर ऐसे इन वावन लाख में से वावन भी साधु-सचे महात्मा प्राप्त हो जांय तो भी, हमारा वहुत उपकार हो सकता है । इस का प्रत्यच प्रमाण स्वामी विवेकानन्द श्रीर रामतीर्थ हैं जिन्हों ने थोड़े ही समय में इस छोर से **उस छोर तक पृथ्वी को हिला डाला, ज्ञानसूर्य का** प्रकाश फैला डाला एवं सव को आर्ख्यचिकत कर डाला! श्राज ऐसे खाली वावन ही विवेकानन्द अथवा रामतीर्थ वन जांय तो-वात की वात में हमारा, हमारे धर्म का, एवं हमारे देश का उद्धार हो जाय, हम उन्नत हो जांय, हमारा धर्म पृथ्वी भर का धर्म हो जाय, हम सब के शिरोमिण वन जांय और हम सब के नेता नियन्ता वन जांयं।

विवेक के आनन्द की विलहारी है, विवेक के आनन्द की सिंहचारलहरी है, विवेक के आनन्द की ज्ञानगंगा खूब गहरी है। वहां खयमेव राम, तीर्थ वन गया और उस में सब का अवगाहन हो गया। देखते देखते रामतीर्थ-गंगातीर्थ में मिल गया! भारत का भाग्य, भारत का काल, भारत का ज्ञान, भारत का गौरव—सब को दिखा कर विवेक—आनन्द में लीन हो गया और वावन लाख के बदले—इस वक्त पचपन क्या—साठ लाख कर गया!!— "छिद्रेष्ट्रनर्था वहुली भवन्ति"—एक जगह कपड़े में छेद हुआ कि—फिर जगह जगह छेद होते जाते हैं—इसी का नाम काल का परिवर्त्तन है। विवेक द्वारा वैराग्य को दृढ़ कर के अभ्यास द्वारा ही इस का परिवर्त्तन कर के खिलान्तर करना चाहिये।

भगवान् श्रीकृष्ण से योगाभ्यास की रीति सुन कर श्रु न घवराया श्रीर पूंछने लगा कि—"हे मधुसूद्रन, तुमने जिस योग का वर्णन किया है उस में मन की चंचलता के कारण वृत्ति की क्षिरता होना श्रयन्त ही दुष्कर माल्म होता है।" इस पर भगवान् कृष्ण ने उत्तर दिया है कि—"हे महावाहो! निःसंशय यह मन बहुत ही चंचल एवं दुर्निग्रह श्रयीत् कावू से वाहर है।" किन्तु—"श्रभ्यासेन तु कौन्तेय वैराग्येण च गृह्यते।" हे कौन्तेय! श्रभ्यास श्रीर वैराग्य से उस का प्रह्ण होता है—अर्थात् मन वश में श्रा सकता है। भगवान् प्रतंजली का भी यही

कहना है कि—" अभ्यासवैराग्याभ्यां तिन्नरोधः" अभ्यास एवं वैराग्य से मन का निरोध होता है । वैराग्य का अर्थ—पदार्थ मात्र में एवं विपय मात्र में त्याग्युद्धि रख कर उदासीन वनना या निरुत्साह हो कर अकर्मएय वनना— नहीं है । जितनी आसिक, जितनी प्रीति, जितनी मिक्क, जितनी आशा, जितनी जालसा, जितनी रुष्णा, जितनी इच्छा—हम जगत् के पदार्थों में, इन्द्रियों के विपयों में, देह, गेह, स्त्री, पुत्र, धनादिकों में रखते हैं—कमशः जतनी सव—जिस किसी महाशक्ति द्वारा वे सव, जगत् के पदार्थ, इन्द्रिय—इन्द्रिय के विपय, देह, गेह, स्त्री, पुत्र, धनादिक वनते हैं, जत्मन्न होते हैं एवं प्राप्त होते हें—उस महाशिक में रख कर—संसार के घरवार के एवं अन्तरातमा के सव कार्य करते हुए—महाशिक्तमय वन जाना, तद्रप हो जाना तदाकार वन जाना—ही वैराग्य का सच्चा अर्थ है एवं वैराग्य इसी का नाम है।

इस प्रकार की सची वैराग्यप्राप्ति का चिन्ह पूर्ण निष्का-मता है। निष्कामता—सव प्रकार की इच्छात्रों का विलय हो जाना है। प्रस्तुत वैराग्य का ऋर्थ भली भांति समम जाने पर, भली भांति श्रवगत हो जाने पर भली भांति कंटाप्र हो जाने पर—हर कोई उस का श्रनुभव ले सकता है। जैसे जैसे वैराग्य का श्रभ्यास—वैराग्य के समीप वास—होता जाता है, वैसे वैसे सब इच्छायें वैराग्य में तिरोहित होती जाती हैं और निष्कामता का मूर्तस्वरूप दिखाई देने लगता है—ऋर्थात् उन इच्छाश्रों का परिवर्त्तन निष्कामता में होता जाता है।

भगवान् श्रीकृष्णा ने कितना अच्छा कहा है- 'अनाश्रितः कर्मफलं कार्यं कर्म करोति यः। स संन्यासी च योगी च न निरमिन चाकियः॥" कर्म के फल की इच्छा का त्याग कर के जो आवश्यकीय कत्तेव्यकर्म करता है-वही संन्यासी एवं वही योगी है । श्रौत स्मार्त्त कर्मस्मागी एवं मन वचन कर्म लागी न संन्यासी है और न योगी ही है। वैसे ही-''युक्तः कर्मफलं सक्त्वा शान्तिमाप्रोति नैष्टिकीम्" ईश्वर में एक निष्ट हो कर जो फल का लाग कर के कमे करता है, उस को परमशान्ति प्राप्त होती है। क्यों न हो? ''यकरोषि यदशासि यञ्जुहोषि ददासि यत् । यत्तपस्यसि कौन्तेय तत्क्ररूष्य मद्र्पेश्वम् ॥" हे कौन्तेय, जो कुछ करता है, जो कुछ खाता है, जो कुछ होम करता है, जो कुछ दान करता है, जो कुछ तप करता है-वह सब मुमे अपेरा कर दे-कर्म और कर्म का फल जिस ईश्वर से प्राप्त होते हैं उसी अखएड चैतन्यागार प्रभु को कर्म ही जव हम अपेग कर दें तो फिर कमेफल की वाधा ही क्यों होती है ? श्रौर-"शुभा-शुभफ्लैरेवं मोच्यसे कर्मवन्धतैः " शुभाशुभ फलों से एवं कर्मवन्धनों से मुक्त होने में फिर देर ही क्या है ? .

यदि हम ईश्वर में अनन्यचित्त हो के सकामता—कर्म के फल की इच्छा को, निष्कामता—कर्म के फल की निरिच्छा में परिएत कर दें तो—"कौन्तेय प्रतिजानीहि न में मकः प्रण्यित"—कितनी गंभीर प्रतिज्ञा है ?—हे कौन्तेय मैं प्रतिज्ञा-पूर्वक कहता हूं कि—मेरे भक्त का कभी नाश नहीं होता—फिर हमें अपने नाश की आशंकाही क्या है ? एवं—"अन-न्याश्चिन्तयन्तो मां ये जनाः पर्श्रुपासते। तेपां नित्यामियु-

क्तानां योगचेमं वहाम्यहम्॥" अनन्य आन्तरिक भाव से जो मेरा चिन्तन कर के, मेरी उपासना करते हैं-उन के योग-चेस का श्रर्थात्-" योगोऽप्राप्तस्य प्रापएं चेमस्तद्रच्एम्"-श्रप्राप्त को प्राप्त कर के उस के रत्त्रण का भार सुके टठाना पड़ता है-फिर हमें अपनी जीवनयात्रा की चिन्ताही क्या है १ ईश्वर में तद्र्प हो के समय समय जो जो प्रास्त्र-कमें उपिखत हों उन का शान्तिपूर्वक उपभोग करते हुए निरिममान हो जाने पर हमें अपने मनुष्यज्ञन्म का श्रन्तिम साघ्य, इतिकत्तेच्य, वैराग्य निष्कामता का मूर्चिमान् अपूर्व मुक्तिफल प्राप्त होना ही चाहिये। भगवान् रामचन्द्र का भी यही कहना है कि-''प्रारव्यमभन-मिमानवर्जितो मच्येव साज्ञात्प्रविलीयते ततः।"-प्रारन्य-कर्म को भोगते हुए, निरमिमान हो कर जो वर्तन करता है वह साज्ञात् मुक्त में लीन हो जाता है-अर्थात् परम सुकि को प्राप्त हो जाता है। यही निष्कामता—वैराग्य का फल है एवं फल की इच्छा का साग-यही वैराग्य है-दोनों अन्योअन्याश्रय हैं। वैराग्य का उदय होते ही इच्हा का लय होता है, एवं इच्छा का लय होते ही निष्कामता का प्रकाश फैलता है। निष्कामता यह सकामता का रूपा-न्तर हैं। सिर्फ़ 'स' की जगह 'निस्' लगाना होता है। किसी की उद्यान-वरीचा वनाना होता है तो-भूमि, जल, वायु के श्रनुकूल कौन कौन फलवृत्त लग सकते हैं-इस का विवेक करना होता है। वृत्तों के लगाने पर फर्लों की प्राप्ति में दीचेकाल तथा अनिश्चितता के कारण वैराम ज्लन्न हो कर फल की इच्छा पर पूर्ण आधार न रख कर

भी वनीचा लगाया जाता है तो भी उस के लिये आवश्यकीय कार्य-शारव्यकर्म सम्पादन करते रहने पर, समय
पाते ही-चाहे फल की इच्छा हो या न हो-वृज्ञों पर फल
का आविभीव होता ही है-उस का उपयोग करना या
त्याग कर देना-यह इच्छा या अनिच्छा पर निर्भर है।
यही 'स'-सहकारित्न के उपसर्ग का 'निस्' अभाव हैअर्थात् वैराग्य में इच्छाओं का तिरोहित होना है एवं
निष्कामता का भूर्तस्वरूप है।

इस प्रकार पूर्ण वैराग्य का उद्य हो के निष्कांमता हो जाने पर, फिर शुद्ध चरित्र होने में क्या देर है ? जब किसी वात की, विषय की, या पदार्थ की इच्छा ही नहीं है तो फिर असचरित्र का कारण ही क्या है ? सकामता ही श्रग्रद्ध चरित्र है-क्यों कि, सांसारिक इच्छापूर्ति के लिये ख्रावी, बुराई, मारपीट, गालीगुफ्ता, फ़र्योद श्रर्ज़ी, मुक़द्रमे-वाज़ी-यह दुख्रिरित्र क्या है ? ' सकामता ' है । जब इस का तिरोभाव निष्कामता में हो जाता है तो फिर, शेप क्या रहता है ?_'निष्कामता' के सिवा श्रीर कुछ नहीं। श्चर्यात् निष्कामवा हो जाने पर फिर दुख्चरित्र का पता कहां ? सांसारिक कार्यों में, निज के रच्या में, या निज के निर्वाह में किसी समय असचरित्र का प्रसंग उपस्थित हो जाय तो-भगवान् व्यास के कहने के अनुसार "किमजितो अवि नोपसन्नान् " क्या ईश्वर शरणागत का रक्तण नहीं करता ? श्रर्थात् गज के समान, द्रौपदी के समान, प्रन्हाद के समान, मीरावाई के समान, दामाजीपन्त के समान श्रवश्यमेव मगवान् शरणागत का रचण करता है एवं शुद्धचरित्र ही भगवान् के शरण में ले जाता है। शुद्ध चरित्र ही मनुष्य का श्रादर्श है, शुद्ध चरित्र ही जगत् का श्रादर्श है एवं शुद्ध चरित्र ही श्रात्मज्ञान का श्रादर्श है। शुद्ध चरित्र से ही इहलोक परलोक की प्राप्ति होती है, शुद्ध चरित्र से ही विश्वव्यापक प्रेम की प्राप्ति होती है एवं शुद्ध चरित्र से ही परमात्मा की प्राप्ति होती है। शुद्ध चरित्र के सम्पादन के लिये ही भगवान् पतंजिल् ने, भगवान् व्यास ने, भगवान् शंकराचार्य ने एवं हेमचन्द्रादिक श्राचार्यों ने-यमनियमों का उपदेश किया है एवं उन को श्राचार में लाये सिवा योग-जीवात्मा परमात्मा का ऐक्य नहीं होता।

यम पांच हैं और नियम भी पांच ही हैं। अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य, अपरिग्रह, --यम हैं और शौच, सन्तोप, तप, खाध्याय, ईश्वरप्रियान -- नियम हैं। इन का विस्तारपूर्वक विवेचन जीवात्मा विभाग में होगा ही तथापि, उन का यहां कुछ परिचय कराना श्रनुचित नहीं होगा-

अहिंसा—आणिमात्र पर दया कर के—उन की हिंसा तो दूर, उन का जी तक नहीं दुखाना—अर्थात् किसी प्रकार आत्मा को हिंसक नहीं वनने देना एवं शुभाशुभकर्मों से आत्मा का वात कर के, आत्मघाती नहीं वनना—अहिंसा है।

सत्य—यथार्थ भाषण, त्रिय भाषण, निर्दोष भाषण— विना आत्मा के और किसी पदार्थ को सत्य नहीं मानना एवं "तं सत्यमानन्दनिधिं भजेत्" उस सत्य आनन्द-निधि का लच्य कर के, उस के सत्य को जानना—सत्य है। अस्तेय — अचौर्य — चोरी नहीं करना, दृष्ट सांसारिक विषय और पदार्थों का सेवन नहीं करना एवं किसी पदार्थ या विषय की इच्छा नहीं रखना — अस्तेय है।

अपरिग्रह—नष्ट पदार्थों का संग्रह कर के, उन के संवर्धन में, रक्षण में एवं प्रचार में आसक हो के, चित्त का विक्षेप कर के, मूढ़ विक्षिप्त नहीं वनना एवं आलस्य, प्रमाद, संशय को नहीं बढ़ाना—अपरिग्रह है।

श्रीच—शरीर की अन्तर्वोद्य शुद्धता—खच्छता, जिस से शुद्धाचरण में सहायता मिल कर, रोगादिकों का निवारण हो के, दीर्घायु का होना एवं आन्तरवाह्य मल का निरास हो कर, परसंसर्ग का अभाव हो के, शरीर के द्वारा आत्मा का प्रकाश फैलना—शीच है।

सन्तोष—समाधान, खारथ्य, शान्ति—चित्त में समाधान रहना, तृष्णा का विलय हो के पूर्णकाम होना, एवं निज में ईश्वर का दर्शन होना—सन्तोप है।

तप—श्रनुष्ठान, मंत्रजप, ख्पासना द्वारा श्रश्चिद्धि का नाश होना है । देव, द्विज, गुरु, श्राझ का पूजन—शौच, श्राजव, ब्रह्मचर्य, श्रिहिंसा—शारीरिक तप है । उद्देगरहित भाषण, सत्य प्रिय हित भाषण, स्वाध्याय का श्रभ्यास— वाड्य तप है । एवं मन की प्रसन्नता, सौन्यता, मौन, घात्मनियह, भावसंद्यद्धि—मानस तप है । इन को घाचार में लाकर सिद्धियों को प्राप्त करना—तप है ।

खाध्याय—पठन पाठन, श्रवण मनन, निदिध्यासन द्वारा इष्ट देवता का साझात्कार प्राप्त कर लेना, सव जड़-चेतन पदार्थ मात्र—वर्णानुकम में प्रथित हैं—श्रतएव नियमित वर्णों के उचारण में विद्युच्छिक उत्पन्न कर के उन का श्राकर्पण कर लेना एवं श्रभ्यास द्वारा परापरा विद्यार्थों का सम्पादन करना—खाध्याय है।

ईश्वरप्रियान — ईश्वरार्पण, सब कर्म वा कर्मों के फल—ईश्वर को अर्पण कर के निष्काम होना, कर्मवीर वन कर कर्म के चेत्र में निज का प्रियान कर लेना, शारीरिक मानसिक सब व्यापार ईश्वरचरणों में समर्पित कर के अनन्यमिक्षयुक्त हो जाना एवं साचात्कार प्राप्त कर के समाविस्थ हो जाना—ईश्वरप्रियान है।

ये यमनियम क्या हैं ? शुद्ध चरित्र की मूमिका हैं, शुद्ध चरित्र की रचना हैं एवं शुद्ध चरित्र की प्रतिमा हैं। इन का पूरा लक्य, इन का पूरा अनुसन्यान, इन का पूरा अभ्यास होने पर ही—सचरित्र वनता है। विना सचरित्र के—कमें, उपासना, ज्ञान की प्राप्ति नहीं होती। शुद्ध चरित्र यमें का वीज है एवं धमें जगत का वीज है। प्रथ्वी भर के मतुष्यों में साम्यता है—अर्थात् उन की आकृति में, रारीर में एवं मनुष्यत्व में मिन्नता नहीं है। केवल चरित्रमिन्नता ही से उन की उच नीच अवस्था होती है। चरित्र ही मनुष्य का मतुष्यत्व है, चरित्र ही मनुष्यत्व का लच्चण है एवं

चरित्र ही मनुष्य के लच्या का लच्य है। चरित्र कौन सिखाता है? माता पिता गुरुजन तो सिखाते ही हैं—तथापि प्रत्यच्च पंचभूतों की प्रतिमा—प्रकृति गोद में लेकर कहती है कि—पृथ्वी के समान धर्मसूर्य को प्रदक्तिया करते हुए भी, स्थिर एवं चमाशील बनो। जल के समान शीतल एवं गहरे बनो। अपि के समान प्रभावी एवं तेजस्वी बनो। वायु के समान सुगन्धहारक एवं श्रुतिसम्पन्न बनो। और आकाश के समान विशाल एवं सर्वव्यापक बनो। पुरुष हृदय में ले कर कहता है कि—जड़चेतन को उत्पन्न करनेवाली प्रकृति है एवं भूमि, जल, अपि, वायु, आकाश, मन, बुद्धि, अहंकार—उस की आठ शकतें हैं। वह त्रिगुणात्मिका है, वह देवी है, एवं वह दुरत्यया है। जो मेरी शरण में आता है उसी का सचरित्र वन कर, माया के धोले से अर्थात् दुअरित्र से वचता है।

दुश्चरित्र मनुष्य से पशुपत्ती अच्छे होते हैं, दुश्चरित्र मनुष्य से कृतिकीटक अच्छे होते हैं। दुश्चरित्र मनुष्य से वृत्तपापाण अच्छे होते हैं। पशुप्ति, कृतिकीटक, वृत्तपापाण-कभी ईश्वर की आज्ञा का उल्लंघन नहीं करते, कभी प्रकृति के नियमों का उल्लंघन नहीं करते एवं कभी शरीर के धर्म का उल्लंघन नहीं करते। अल्पन्त दुःख के साथ कहना पडता है कि-मनुष्य, ईश्वर की आज्ञा तो दूर-ईश्वर तक को नहीं मानते! प्रकृति के नियम तो दूर प्रकृति तक को नहीं मानते! एवं शरीर का धर्म तो दूर शरीर तक को नहीं मानते! "यान्तिन्यायप्रवृत्तस्य तिर्यश्चोऽपि सहायताम्।" नीति से चलनेवाले की पशुपत्ती तक सहायता करते हैं एवं नीतियुक्त सचित्र का सव श्रमुकरण करते हैं। भगवान् श्रीकृप्ण का कहना कितना यथार्थ है "यद्यदाचरित श्रेष्टसत्तदेवेतरो जनः।" श्रेष्ठ पुरुष जैसा श्राचरण करता है उसी के श्रमुसार श्रोर लोग भी श्राचरण करते हैं। भगवान् श्रीकृप्ण की इस उक्ति में 'श्रेष्ठ' शब्द क्या है एक मात्र सचित्र है। सचित्र ही देश का जीवन है, सचित्र ही देश का वैभव है, सचित्र ही देश की सेवा है एवं सचित्र ही देश का इतिहास है। सचित्र ही से जन्ममरण केश का नाश होता है, सचित्र ही से परमसुख शान्ति श्रानन्द का लाभ होता है एवं सचित्र ही से मिक्त मुक्ति ईश्वर की शाप्ति होती है। सचित्र 'सत्' का निथान है, सचित्र 'चित्' का निदान है एवं सचित्र 'श्रानन्द' का निथान है।

"प्रत्यहं प्रत्यवेचेत नरश्चारित्रमात्मनः । किंनु मे पश्चिमिन्
स्तुल्यं किंनु सत्पुरुपेरिति ।"—श्चर्यात् प्रतिदिन मनुष्य को
श्चपने चरित्र का निरीच्या करना चाहिये कि—क्या मेरा
चरित्र पश्चश्चों को तुल्य है या सत्पुरुपों के तुल्य है ?—
प्रत्येक को सचरित्र का श्चभ्यास करना चाहिये। यह तुलना
श्चौर श्चनुलद्य क्या हैं—केवल श्रेष्ट पुरुपों के पिन्न चरित्र का
निरीच्या, श्चनुकरण एवं समीकरण है। श्चर्यात् निरीच्या
से श्चपना कितना और किसकृद्र चरित्र का श्चनुकरण
होता है एवं श्चनुकरण से उस का—श्चपने चरित्र के साथ
कितना समीकरण होता है—उसी चरित्र द्वारा इस का
पाठ लेके उस का परिशीलन करना चाहिये। परिशीलन
क्या है—केवल उस चरित्र का सुन्दर स्पष्ट चित्र इदय

पट पर अंकित करना है।—"If every one looks after his own reformation, how easily can we reform a nation." अर्थात् अगर प्रत्येक मनुष्य अपने सुधार का अनुलच्य करता रहे तो फिर हम कितनी सुगमता से नेशन—राष्ट्र का सुधार कर सकते हैं।

श्रीस का जगत्त्रसिद्ध वक्ता डिमास्यनीस् तो कहता है कि—" If occasion be wanting, and we cannot act like our ancestors, let us at least think like them and imitate their greatness of soul." कदाचित समय का अभाव हो, और हम अपने पूर्वजों के समान आचरण नहीं कर सकते हैं तो भी कम से कम उन के जैसे विचार तो हमें करने ही चाहिये एवं उन की आत्मा के महत्व का अनुकरण करना ही चाहिये।

राम, कृष्ण, बुद्ध, महावीर, जरशोस्त, शंकराचार्य, ईसा, मुहम्मद आदि को अवतीर्ण हुये आज सैंकडों वर्ष व्यतीत हो गये—उन के चरित्रों ने क्या किया है, उन के चरित्रों ने क्या सिखाया है, उन के चरित्रों ने क्या प्रभाव डाला है, उन के चरित्रों ने क्या प्रभाव डाला है, उन के चरित्रों ने क्या प्रभाव डाला है, उन के चरित्रों ने क्या स्पान्तर किया है—इस को कौन नहीं जानता ? भगवान रामचन्द्र की नीति एवं योगवासिष्ट को कौन भूल सकता है ? भगवान कुप्ण की रासलीला एवं गीता के उपदेश को कौन भूल सकता है ? भगवान महावीर की शान्ति एवं वीतराग को कौन भूल सकता है ? भगवान महावीर की शान्ति एवं वीतराग को कौन भूल सकता है ? भगवान कुर्णास्त की पंचभूतो-पासना एवं सिद्धचार को कौन भूल सकता है ? भगवान

शंकाराचार्य के योग एवं वेदान्त को कौन भूल सकता है ? महात्मा ईसा के सत्य एवं आत्मसमर्पण को कौन भूल सकता ? हयातुन्नवी मुहम्मद के ईमान एवं तलवार को कौन भूल सकता है ? शंकाराचार्य के सचरित्र से वौद्धों का पराजय हुआ, ईसा के सचरित्र से यहुदियों का रूपान्तर हुआ, एवं मुहम्मद के सचरित्र से वृत परस्ती का नाश हुआ।

व्यास, वाल्मीकि, याज्ञवल्क्य, मनु, गौतम, कणाद, सोकेटिस, छेटो, सिनिका, लूथर, कान्ट, ज्ञानेश्वर, रामदास, फ़िरदोसी, क़लन्दर, सादी, मानतुंग, हेम-चन्द्र—इत्यादिकों के चरित्र का, उपदेश का, एवं वचनों का भाव, प्रभाव एवं ऋर्थ-किसी भाषा में, किसी भाषा के प्रन्थ में एवं किसी भाषा के वाक्य में न आया हो— ऐसी दुनिया में एक भी भाषा नहीं है, एक भी भाषा का प्रन्थ नहीं है एवं एक भी भाषा का वाक्य नहीं है।

महात्माओं का सचरित्र ही जगत् का सचा इतिहास है, महात्माओं का सचरित्र ही जगत् का सचा व्यवहार है एवं महात्माओं का सचरित्र ही जगत् का सचा उपकार है। मजु, शिवि, पृथु, भगीरथ, दिलीप, राम, जनक, युधिष्ठिर, विक्रम, भोज आदि राजन्यगणः, वसिष्ठ, वाल्मीकि, व्यास, जैमिनी, याज्ञवल्क्य, श्रंगिरा श्रादि ऋपिगणः; गार्गा, गौतमी, कात्यायनी, मैत्रेयी, देव-हृति, श्रजुस्या, शक्जन्तला, सावित्री, सीता श्रादि विदुषी कुलिस्त्यां; कालीदास, वाण, दंडी, भवभूति, माघ, श्रीहर्ष, भारिव श्रादि कविगणा,—भारत का सचा इतिहास है । ऐसे महात्माओं का आदरीचरित्र जगत् का सम्पूर्ण व्यवहार है एवं ऐसे महात्माओं का सदुपदेश जगत् का सम्पूर्ण उपकार है। मनुष्य के जीवन का सार सचरित्र है, मनुष्य के जीवन का आधार सचरित्र है एवं मनुष्य के जीवन का व्यापार सचरित्र है।

प्रसंगवशात सचरित्र पर किसी समय असचरित्र का आक्रमण भी हो जाय तो-सचरित्र का प्रकाश मन्द होने के बदले अधिक तीव्र होता है । भारवि कहता है कि-"परैरपर्यासितवीर्यसम्पदां पराभवोप्युत्सव एव मानिनाम्।" शत्रुजनों से जिन की वीर्यसम्पत्ति का नाश नहीं हुआ है ऐसे मानी पुरुपों का परामव भी उन के लिये उत्सव है। वैसे ही कारलाइल अपने 'हीरोज ऐएड हीरोवरशिप' Heroes and Hero-worship में कहता है कि-" In all ways we are to become perfect through sufferings." सर्व प्रकार-सर्व मार्गों में-दुःखों के अनुभव द्वारा हमें संपूर्ण होना है। साशान में, कुड़ेकर्कट में, जेल में रहना, सताया जाना, हदपार होना, देश निकाला होना. फांसी पर लटकना, क़तल हो जाना, जीतेजी जल जाना, शरीर के टूक टूक हो जाना-उन के लिये कभी कलंक नहीं, कभी अकीत्तिंकर नहीं, कभी दोपास्पद नहीं । अपने-इसे ऑन मेन Essay on man में पोप का भी यही कहना है कि-" Who noble ends by noble means obtains, Or failing, smiles in exile or in chains, Like good Aureliens let him reign, or bleed Like Socrates, that man is great indeed."

सचमुच महापुरुष वही है जो उच साधनों से उच पुरुषार्थी का सम्पादन करता है-कदाचित् उस में वह निष्फल हो जाय, हृद्पार हो जाय, या वद्घ हो जाय तो भी वह प्रसन्न रहता है । चाहे वह साघु आरेलियस के समान राज्य करे या साफ्रिटिस के समान प्राण खो दे-चाहे जिस श्रवस्था में हो, वह महापुरुष है । देखिये-भारिव भी यही कहता है-" विधिहेतुरहेतुरागसां विनिपातो अप समः समुत्रतेः।" अपराघ के कारण नहीं-केवल, विधि-हेतु अर्थात् दैववशात्-इत्तेफाक्तन होनेवाला विनिपात-पतन-नीचे गिरना चत्रति के समान है अर्थात् यह ऐसा विनिपात मनुष्य को समुन्नत करता है। सञ्चरित्र का आरंभ मनुष्य की सत्कृति का निदर्शन है, सञ्चरित्र का मध्य मनुष्य की सत्कीचिं का प्रदर्शन है एनं सम्ररित्र का अन्त मनुष्य की आकृति का अद्शेन है । भगवान् शंकाराचार्य के सन्तरित्र का अन्त होते ही वन्तीस वर्ष की उमर में उन का अन्त हो गया, ज्ञानेश्वर के सबरित्र का अन्त होते ही वाईस वर्ष की उमर में उन का अन्त हो गया, विवेकानन्द के सचरीत्र का अन्त होते ही चालीस वर्ष की उमर में उन का अन्त हो गया, रामतीर्थ के सचरित्र का अन्त होते ही तेतीस वर्ष की उमर में उन का अन्त हो गया।

सञ्चित्र का प्रकाश च्लुओं को सहन नहीं होता— क्यों कि, उन की आंखों में चकाचोंघ होती है। वे उस को मिटाने के लिये—अनीति, क्वटिलता, क्रमार्ग का अव-लंबन कर के कुछ का कुछ करते हैं। किन्तु उन के करने

से क्या होता है? सत्प्रकाश को असत् अन्धकार कभी आवृत नहीं कर सकता । प्रहाद का विषपान, अग्निदहन-मीरांवाई, कृष्णकुमारी का विषपान-साक्रेटिस का प्राण-हरण-ब्रुनो का सजीवदहन-व्हेसालियस का देश-निकाला-गेलेलियो का सताना-किसी से छिपा नहीं है। सचरित्र के सत्व का पार नहीं है, सचरित्र के महत्व का अन्त नहीं है, सञ्चरित्र के प्रकाश का लोप नहीं है एवं सचरित्र के सूर्य का कहीं अस्त नहीं है । प्रहाद का विषपान, अग्निदहन-मृसिंहावतार वना, मिरांवाई, कृष्ण-कुमारी का विपपान–सचरित्र का उज्ज्वल रूप वना, साक्रेटिस का प्राणहरण-श्रात्मा का श्रमरत्व वना. त्रुनो का सजीवदहन-मनुष्यत्व का आदर्श वना, व्हेसा-लियस का देश निकाला-मनुष्य के शरीर की चीर फाड का राजमार्ग वना एवं गेलोलियो का सताना-पृथ्वी का घूना वना।

द्वन्द्वों का दिग्दर्शन ऊपर हो चुका है—उसी के अनुसार सचरित्र एवं असचरित्र का भी द्वन्द्व है। जगत् के पदार्थ मात्र के दो प्रकार होते हैं। एक सत् दूसरा असत्—एक अच्छा तो दूसरा वुरा—एक शुद्ध तो दूसरा अशुद्ध—एक शुक्त तो दूसरा कृष्ण । किसी अच्छे से अच्छे एवं बुरे से बुरे चरित्र की समालोचना की जायगी तो—अवश्यमेव, कहीं न कहीं, थोड़ावहुत समयानुसार, प्रसंगानुसार, कर्चव्यानुसार—सद्भाव सचरित्र एवं असद्भाव असचरित्र का परिचय होगा ही । किन्तु विशेष अनुसन्धानपूर्वक, विशेष ध्यानपूर्वक, विशेष ध्यानपूर्वक, विशेष ध्यानपूर्वक, विशेष ध्यानपूर्वक,

कर 'हंसचीर' न्याय अशुभ चरित्र पर अलच्य कर के-उसे अग्राह्य जान कर, उसे निरुपयोगी मान कर, उसे श्रघटित घटना समक्त कर, उस का स्नाग करना चाहिये। धर्मसंस्थापकों को, कर्मवीरों को, कार्यकुरालों को-इच्छा न होने पर भी, प्रवृत्ति न होने पर भी, कर्त्तच्य न होने पर भी-समयानुसार 'प्रकृतिस्त्वां नियोच्यति' प्रकृति-वश-" श्रपथे पदमर्पयन्ति हि श्रुतवन्तो अपि रजोनिमी-लिताः" वड़े वड़े विद्वान् भी रजोगुण में श्राकर कुमार्ग में पैर रख देते हैं-यह कवि कुलगुरु कालिदास का कहना कितना यथार्थ है ? कभी जान वूम कर भी-ग्रपने इच्छित कार्य के सम्पादन में, अपने कर्त्तव्यकर्म के सम्पादन में एवं अपने अन्तिम साध्य के सम्पादन में-कार्यवशात्, कर्मवशात् एवं साध्यवशात्-क्रुटिलता का, क्रुटिलनीति का कुरीति का-अवलम्ब, आश्रय एवं प्रह्ण करना अवश्य होता है-तो भी वह असचरित्र नहीं होता । वह एक सचरित्र के प्रकाश का परिचय दिलानेवाला अन्धकार होता है, वह एक सत्य का परिचय दिलानेवाला श्रसत्य होता है, वह एक शुभ का परिचय दिलानेवाला श्रशुभ होता है, वह एक पदार्थमात्र के ऋस्तित्व का परिचय दिलानेवाला नास्तिकत्व होता है । उस की हमें जरूरत नहीं, उस की हमें परवाह नहीं, एवं उस की हमें चाह नहीं । हमें उन की बुराई ले कर बुरे नहीं वनना हैं, हमें उन की कुटिलता ले कर कुटिल नहीं वनना हैं एवं हमें उन की नीचता ले कर नीच नहीं वनना हैं। दोपों का त्याग कर के गुण ले कर गुणी वनना है, श्रथम का

त्याग कर के सद्धर्भ ले कर धर्मी वनना है एवं असचरित्र का त्याग कर के सचरित्र ले कर सचरित्र वनना है।

छ-विश्वव्यापी प्रेम।

विश्व की-नहार को-जगत् को ज्याप्त करनेवाला, विश्व कर दर्शन करानेवाला एवं विश्व में विश्व दृष्टि परिएत करनेवाला-विश्व ज्यापी प्रेम Universal love होता है। जब प्रेम सकल विश्व में ज्याप्त हो के विश्व मय वन जाता है तो, फिर उस का निदर्शन एवं उस के शुद्ध रूप का दर्शन 'स भूमीं विश्व तो दृत्वा अस्ति प्रहराङ्गलम् '- उस के अविश्व दृशांगुल में होता है। इस श्वतिवचन के पवित्र भाव को वही जान सकता है कि जिस को इस दशांगुल का पूर्ण ज्ञान हो चुका है एवं-'' पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवाविशाख्य ते"-जिस ने पूर्ण के पूर्ण को ले के पूर्ण को अविशाध रख लिया है। दशांगुल का, पूर्ण का एवं पूर्ण के अवशिष्ठ का ज्ञान सचरित्र के अभ्यास द्वारा ही होता है।

उपर विवेचन किये के अनुसार—निर्दोष, पवित्र एवं निरुपम सचरित्र का सत्य सत्वरूप उन्नत शिखर नगाधि-राज वन के, चित्तभूमि का मानदण्ड हो जाने पर—विश्व-च्यापी प्रेम का अदृट निर्मल निर्मार उत्पन्न हो के, प्रेम-मन्दाकिनी की प्रेमधारा वह निरुलने में—फिर क्या देर हैं? आवो, मेरे प्यारे मित्रो! आवो—सव मिल कर उस में खूव ग़ोते लगावें, एवं परस्पर के अन्तर्मल को धो के हृद्य से हृदय मिला कर हृदय को पवित्र करें । हे प्रेमगंगे!

हे प्रेमभागीरथी! यह तेरी प्रेममयी प्रेमप्रार्थना है कि-हे भगवति ! तेरे प्रेम के तीर पर, तेरे प्रेम का पवित्र जल पान करते हुए, तेरी प्रेम की लहरी देखते हुए, तेरे प्रेम का नामस्मरण करते हुए, तेरे प्रेम के शीतल तुपार लेते हुए, तेरे प्रेम के पवित्र जल में नहाते हुए-हमारा जीवन व्यतीत होवो ! हे प्रेमजननी ! तेरा प्रेमतीर, तेरा प्रेमजल, तेरा प्रेमतरंग-इतना पवित्र, इतना शुद्ध, इतना सुन्दर है कि-वहां पदार्पण होते ही देहगेहादि सदार्पण हो जाते हैं! भगवती जान्हवी के तीर पर रहनेवाले काक भी सरनगर की या नन्दनवन की इच्छा नहीं करते तो, फिर-प्रेमगंगे! तेरे किनारे पर पहुंच कर-वहां से कौन लौटने की इच्छा कर सकता है ? हे भगवति ! तू भगवान विष्णु के पद-कमल की अभिनव विसवल्ली है, भगवान शंकर के जटाजूट की मालती पुष्पमाला है, एवं मोचलच्मी की जयपताका है! क्यों नहीं? सचरित्र की प्रेमधारा, प्रेमधारा की प्रेमजान्हवी, प्रेमजान्हवी का प्रेमावगाहन, प्रेमावगाहन की प्रेसपरम्परा एवं प्रेसपरम्परा का विश्व-व्यापी प्रेम-यदि है तो-फिर क्या नहीं है? जो चाहे सो सव इक है! प्रेम! प्रेमं!! प्रेम!!!-सर्व प्रेम! सर्वच प्रेम ! जनकजननीप्रेम ! वन्धुभगिनीप्रेम ! स्त्रीपुत्रप्रेम ! गुरुशिप्यप्रेम! सज्जनदुर्जनप्रेम! शत्रुमित्रप्रेम! सजाति विजातिप्रेम ! प्रापन्तीप्रेम ! कृमिकीटकप्रेम ! जड्चेतनप्रेम ! प्रकृतिमहाभूतप्रेम! एवं परमात्मप्रेम-जिधर देखें-उधर प्रेम ही प्रेम! सर्वन्यापीप्रेम! विश्वन्यापीप्रेम! एवं ईश्वरत्यापीत्रेम !-प्रेम की थारा, प्रेम की विष्णुपदी वन

कर, प्रेम के सहस्रमुख द्वारा प्रेमसागर को मिल जाने पर—िकर प्रेम का प्रवाह, िकर प्रेम का पूर, िकर प्रेम का तरंग—िकथर देखते हैं उधर, वह रहा है, चल रहा है, श्रीर उछल रहा है! पित्र प्रेम, िनर्मल प्रेम, सत्य प्रेम—सव को तन्मय करता है, विश्व को तदाकार करता है, देह को तत्पर करता है, श्रात्मा को प्रत्म करता है एवं ईश्वर को मूर्त वनाता है।

प्रेम क्या है—सब की एकता है, सब की समान्ता है, सब की अमिलता है, सब की समीपता है, सब की संलग्नता है, सब की समागमता है, सब की सहायता है, सब की मधुरता है, सब की पिवत्रता है, सब की निर्मलता है, एवं सब की तत्परता है। प्रेम सब का मधुरमाब है, सब का सुन्दर खभाब है, सब का प्रिय सद्भाव है, सब का श्रेष्ठ प्रभाव है, सब का विरोधामाब है। वैसे ही सब का एकी-करण है, सब का समीकरण है, सब का समीभवन है, सब का चित्ता कर्पण है, सब का मनोहरण है, सब का हढ़ बन्धन है एवं सब का आत्मविहरण है।

प्रेम का अनुभव सुलभ है किन्तु उस का खरूप दुर्लभ है। प्रेम के रूप में लीन हो जाना, प्रेम के रूप में रत हो जाना, प्रेम के रूप में प्रेमरूप हो जाना-प्रेम का अनु-भव है। प्रेम की मूर्ति, प्रेम का चित्र, प्रेम का कोटो, प्रेम का आकार, प्रेम की प्रतिमा नहीं है। प्रेम निराकार है, प्रेम अञ्चक्त है, प्रेम अन्तर है, प्रेम अदृश्य है, प्रेम निरंजन है, प्रेम कृटस्थ है। किसी अदृर प्रेम शान्द्रों से ज्यक्त हो सकता है किन्तु प्रेम का भाव कभी ज्यक्त नहीं हो सकता। श्रयन्त मधुर, श्रयन्त गंभीर, श्रयन्त सुन्दर, श्रयन्त शान्त, श्रयन्त उद्भल, श्रयन्त परम, श्रयन्त सत्य, अत्यन्त सिर, अत्यन्त सृद्म, अत्यन्त श्रेष्ट, अत्यन्त उच विचारों के भाव की पराकाष्टा हीं प्रेम है। जिस से हृद्य का विकास होता है, जिस से बुद्धि का प्रकाश होता है, जिस से चितिराक्ति का विलास होता है, जिस से जन्ममरण का विनाश होता है-वही प्रेम का भाव है। प्रेम-मनुष्य का जीवन है, प्रेम-मनुष्य का सौभाग्य है, प्रेम-मनुष्य का पराक्रम है, प्रेम-मनुष्य का उत्कर्प है, प्रेम-मनुष्य का ईश्वर है। प्रेम की आकर्पण्राक्ति अप्रति-हत है, प्रेम की विकासशक्ति अपरिसित है, प्रेम की विचारशक्ति अक्तंठित है। जो हिषत करता है, जो उत्कं-ठित करता है, जो उत्तेजित करता है, जो प्रचलित करता है, जो स्तन्य करता है, जो उन्मत्त करता है, जो मुग्य करता है, जो मूक करता है, जो वधिर करता है, जो अन्य करता है, जो अस्पृश्य करता है, जो नीरस करता है, जो रुलाता है, इंसाता है, फिराता है, सुलाता है, जगाता है-नहीं नहीं सो करता है-एवं जगत् को हिलाता है, मनुष्य को जिलाता है, श्रमृत पिलाता है, ज्ञान दिलाता है, मुख को मिलाता है, जागृत को मुलाता है, मुप्त को भुलाता है, भूले को सुघ में लाता है, जीते जी जलाता है-चाहे सो कर दिखलाता है। एक को एक के देखने की प्रवल इच्छा, एक को एक के मिलने की प्रवल इच्छा, एक को एक के समागम की प्रवल इच्छा, एक को एक के . सहवास की प्रवल इच्छा, एक की एक के मेल-

जोल की प्रवल इच्छा, एक को एक के सद्भाव की प्रवल इच्छा—अन्य के सुख से सुख, अन्य के दुःख से दुःख, अन्य के आनन्द से आनन्द, अन्य के सन्ताप से सन्ताप, अन्य के समाधान से समाधान—जो करता है एवं कराता है—यह सब प्रेम है, प्रेम की लीला है एवं प्रेम की प्रेम-परम्परा है।

प्रेम का भावुक प्रेम का भाव बनाता है एवं प्रेम का भाव प्रेम की भावना बनाता है। इस में यदि किंचिन्सात्र भी विपर्यास हो जाता है तो फिर, एक से एक छलग हो जाते हैं। किसी पदार्थ या विपय का छाजन्म स्वीकार कर लेना, किसी पदार्थ या विपय के भाव में छाजन्म तद्रुप वन जाना, किसी पदार्थ या विपय की भावना में छाजन्म लीन हो जाना—प्रेम का कार्य है। देहगेह, इह- परलोक छादि सब किसी के लिये द्याग देना, या ले लेना या उत्सर्ग कर देना, या वीतराग हो जाना, या छात्मो- त्सर्ग कर देना—ही प्रेम का फल है।

भेम का स्राग करना उतना कितन नहीं, जितना उस का प्राप्त करना कितन है, प्रेम का अभ्यास करना उतना कितन नहीं, जितना उस का हृदयस्य करना कितन है, प्रेम का ज्यवहार करना उतना कितन नहीं, जितना उस का पालन करना कितन है। प्रेम की ज्योति में, प्रेम की दीपशिखा में, प्रेम की ज्याला में आत्मसमर्पण किये विना विश्वज्यापीप्रेम की प्राप्ति नहीं होती। प्रेम की ज्योति में मुग्ध हो कर पतंग के समान प्रेमानल में देह का विसर्जन करना ही-प्रेम से मुक्ति है। सादी साहन कहते हैं—"हे बुल वुल! गुल को तू क्या अपना प्रेम दिखलाता है—अगर तुमे प्रेम सीखना हो तो, पतंग से सीख—जो प्रकाश के लिये प्राणों का विसर्जन करते हुए भी कभी आर्त्तनाद नहीं करता।" इस से भी वढ़ कर कुलन्द्रशाह कहते हैं कि—"क मोहच्वत ता व सोज़ेवालो पर, के शवी हमरंग आतश् सरवसर" हे पतंग! मोहच्वत की ओर मुंह कर जिस से तेरे वाल और पर सब जल कर तू—हमरंग—पूर्ण अग्नित्प हो जाय। आर्त्तनाद न करते हुए प्राणों के विसर्जन से वढ़ कर हमरंग होना ही सचा प्रेम है। अमर वड़े वड़े काप्टलएडों को छेद कर देता है किन्तु कमल में वढ़ हो जाने पर निश्चेष्ट हो कर वहीं मर जाता है!

प्रेम की कथा पिनत्र है, प्रेम की कहानी रसीली है, प्रेम की लीला विचित्र है एनं प्रेम की कृति विलक्ष है। प्रेम, पित के प्रेत के साथ पत्नी को जला देता है, पत्नी का सतीत्व जगत् को हिला देता है एवं परलोक में पित-पत्नी को मिला देता है। यही प्रेम का प्रेमत्व है, यही प्रेम का श्रमत्व है, यही प्रेम का श्रमत्व है, यही प्रेम का श्रमत्व है, यही प्रेम का सत्यत्व है। अपने प्रेम में मातापिता का प्रेम है, अपने प्रेम में वन्धुभिगनी का प्रेम है, अपने प्रेम में खीपुत्र का प्रेम है, अपने प्रेम में सज्जनहुर्जन का प्रेम है, अपने प्रेम में शत्रुमित्र का प्रेम है एवं अपने प्रेम में सव का प्रेम है। यही प्रेम का अभ्यास है, यही प्रेम का मनन है। प्रेम के अभ्यास के लिये—पृज्यभाव, समभाव एवं एकभाव की आवश्यकता है। सव में ईश्वर श्रंशभूत है, सव में ईश्वर

व्याप्त है, सब में ईश्वर निगृद् है—ऐसा पूज्यभाव उत्पन्न कर के और प्राणिमात्र में समभाव—समदृष्टि रख के, एक-भाव को दृढ़ करना चाहिये। अर्थात् मैत्री, करुणा, मुदिता का प्रेम में अन्तर्भाव कर के, प्रेमरूपी वन कर विश्वव्यापी प्रेम को प्राप्त करना चाहिये।

प्रेम खाभाविक होने पर भी वड़ा अखाभाविक है, प्रेम सुलम होने पर भी वड़ा दुर्लभ है, प्रेम सुलद होने पर भी वड़ा दुःखद है, प्रेम मीठा होने पर भी वड़ा कड़वा है। प्रेम की शिचा जगत की शिचा है, प्रेम की लीला ईश्वर की लीला है, प्रेम की उपासना परमात्मा की उपासना है। प्रेम का आदर, प्रेम का विनय, प्रेम का प्रेम, प्रेम की प्रीति, प्रेम की प्रार्थना, प्रेम की स्तुति, प्रेम का प्राय, प्रेम का पूजन, प्रेम का सत्कार—पृथ्वी भर में सब किसीने किया है। 'अवेकएड इएडयां' में प्रेम से विनय किया है कि—"Flow gentle Love like moonlight dewy balm, And drown this wreteched heart! Take me to Thee Long waited Spirit of universal Love, Let one be lost in thy embrace."

हे पवित्र प्रेम ! तू चन्द्रप्रकाश के शान्तिमय तुपारों के समान वह के, इस मिलन हृद्य को उस में ड्वा दे श्रीर मुक्ते तू श्रपने पास ले ले । हे दीर्घकालिक विश्व-व्यापी प्रेमतत्व ! तू श्रपने श्रालिंगन में हर एक को श्रपना ले । क्यों नहीं ?—" पेशलाचारमधुरं सर्वे वांछन्ति तं जनाः । वेगुं मधुरिनध्वानं वने वनमृगा इव ।"—असे मधुर ध्वनियुक्त वेगु के नाद से वन के मृग श्राकर्पित हो जाते हैं-त्रेसे मृदु श्राचरण से मधुर वने हुए मनुष्य को सव चाहते हैं। इस मृदुता ही के मृदुभाव को " Self Sacrifice" स्वात्मसमर्पण कहते हैं । इसी भाव के लिये पतंग दीपशिखा में स्वात्मसमर्पण करता है, भ्रमर कमल में स्वात्मसमर्पण करता है, मृग मधुर-गानमें स्वात्मसमर्पण करता है एवं हाथी जातीयता में स्वात्मसमर्पेण करता है! वटुकरूप धारण कर के विला से त्रिपाद भूमि मांगने पर, दो पाद में सकल भूमि ज्याप्त कर के, भगवान् के अवशिष्ट एक पाद भूमि मांगते ही अपने मस्तक पर पाद रखवा कर विल का पाताल में जाना-किस को आश्चर्यचिकत नहीं करता ? वृत्रासुर को मारने के अर्थ, इन्द्र की प्रार्थना से-आयुध करने के लिये दृध्यङ् अधर्वरा का अपनी अस्य का प्रदान करना-किस को श्राश्चर्यमुग्ध नहीं करता ? नरमांस की याचना करने-वाले त्राह्मण को, उसी की इच्छा के अनुसार अपने मस्तक पर आरा चला कर, मयूरध्वज का मांस दान करना किस को आश्चर्यकन्पित नहीं करता ?-यही पवित्र प्रेम का सात्विक दान-आत्मोत्सर्ग है। "अप्य-सुप्रणयिनां रघोः कुले न व्यहन्यत कदाचिदर्थिता।"-र्घु के कुल में प्राणार्थियों की भी याचना कभी निष्फल नहीं हुई-यह कवि कुलगुरु कालिदास का कहना कितना उदात्त है ?

कौंच पत्ती की कृर हत्या से अकस्मात् करुणा का भाव उत्पन्न हो के मुख से प्रेमकविता प्रकट हो कर वाल्मीिक को आदि कवि होना पड़ा। इन्दुमती के प्रेम में सुग्ध होकर ख्रज को सरयू में अपना शरीर लागना पड़ा। सीता के प्रेम में विव्हल हो के रामचन्द्र को वन वन ढूंढना पडा। उर्वशी के प्रेम में मत्त हो के पुरूरवा को आकाश पाताल एक करना पड़ा। निर्वाण के प्रेम में वद्ध हो कर, राजपाट, मातापिता, स्त्रीपुत्र का त्याग कर के बुद्धदेव को वन वन - मटकना पड़ा। प्रथम ही श्रपने भाई के वाण से विद्ध हुए सारस को देख कर हिंसा का निषेध करते हुए निर्वाणमत का प्रचार कर के बुद्धदेव को यज्ञयागादिकों का उच्छेद करना पड़ा। किसी को दुःखित नहीं करना-ऐसा प्रेम का पाठ दे के ऋपभदेव को दयारूप जैनधर्म का प्रचार करना पड़ा। परोपकार की शिचा देते हुए, वैरी से भी बदलान ले के उस पर भी प्रेम करने का उपदेश देते हुए ईसा को शूली पर चढ़ना पड़ा। ईश्वर के प्रेम में मस्त हो के, ' अनलहक़् ' पुकारते हुए मन्सूर को फांसी पर लटकना पड़ा। संसार में प्रेम के लिये किस को क्या क्या नहीं करना पड़ा; संसार में प्रेम के लिये किस को क्या क्या नहीं भोगना पड़ा एवं संसार में प्रेम के लिये किस को क्या क्या नहीं देखना पड़ा ?

'भक्तिरसामृतसिन्धु' में प्रेम का लच्चण कहा है कि— "सम्यद्धासृणितस्वान्तः समत्वातिशयाङ्कितः । भावः स एव सान्द्रात्मा बुधेः प्रेमा निगयते ।" जो हृद्य को नवनीत समान कोमल वनाता है, जो श्रातिशय समतायुक्त होता है एवं जो घनीभूत श्रात्मभाव होता है—उसे पण्डित 'प्रेम' कहते हैं। श्रार्थात् श्रान्यभक्ति, श्रान्य श्रासकि श्रान्य श्रानुरक्ति, एवं श्राद्यन्त हृद्यभाव, श्राद्यन्त सान्द्रभाव,

अलन्त सलभाव ही प्रेम का सचा लच्या है। भीलनी के भूंठे फलों का सेवन, ऋर्जुन का सारियत्न, विदुर के घर का कणभोजन, सुदामा के तन्डलभन्नण, गौपियों के साथ रासकीड़ा-यह सब प्रेम ही का परिलाम है। "कवीर कवीर क्या करे, जा जमना के तीर । एक एक गोपी के प्रेम में बहते लाख कबीर ।" इस में क्या शंका है ?-गोपियों का प्रेम ऐसा ही था-" गोप्याददे त्विय कृतागिस दाम तावद्या ते दशाशुकलिला जनसन्भृताचम् । वक्रं निनीय भयभावनया स्थितस्य सा मां विमोहयति भीरपि यद्वि भेति।" जिस वक्त तेरे अपराध करने पर यशोदा ने तुक्ते रस्ती से बांधा है, इस बक्त आंखों से आंसू टपकाते हुए भयभीत हो के नीचे मुंह किये हुए, तेरी दशा को देख कर-मोह होता है कि-प्रत्यच भीति जिस से डरती है उस का इस कृदर भयभीत होना-श्रार्श्वय से खाली नहीं !-यह कुन्ती का कहना क्या है ? श्रीमद्भागवत में भगवान त्र्यास का वर्णन किया हुआ प्रेम का तत्व है।

स्वामी रामर्तार्थ वार वार प्रभु से यही प्रार्थना किया करते थे कि—'' प्रमो, अव राम तुझारा और तुम राम के हो लिये। राम का काम तो, नित्य आप का स्मरण और आपकी मरजी पर राजी रहना होगा और आपका काम अब राम की सर्व प्रकार की सहायता करना होगा। राम का शरीर उस का अपना नहीं रहा वल्कि सारा का सारा आप का हो गया, हो गया, हो गया! अव चाहे रक्खो, और चाहे मारो।

"कुन्द्रन के हम बले हैं जब चाहे त् गला ले, बावर न हो तो हम को ले भाज आज़मा ले, जैसी तेरी ख़ुशी हो सब नाच त् नचा ले, सब छानबीन करले हर तौर दिल जमा ले, राज़ी हैं हम उसी में जिस में तेरी रज़ा है, यहां यों भी बाह बाह है और यों भी बाह बाह है। या दिल से अब ख़ुश होकर कर हम को प्यार, प्यारे! खाह तेग खेंच, ज़लम ? टुकडे उडा हमारे, जीता, रक्खे त् हम को, या तनसे सिर उतारे, अब तो फ़क़ीर आशक कहते हैं यों पुकारे— राज़ी हैं हम उसीमें जिसमें तेरी रज़ा है, यहां यों भी बाह बाह है और यों भी बाह बाह है। " आगे चलकर खामी रामतीर्थ ने प्रेम में निमम होकर

"आसन जमाये बेटे हैं, दर से न जायेंगे,
मजन्ं बनेंगे हम, तुम्हें कैकी बनायेंगे ?
कफ़न बांधे हुए सिर पर, किनारे तेरे आवेटे—
न टहुँगे तेरे उठाले जिस का जी चाहे—
वेटे हैं तेरे दर में तो कुछ कर के उटेंगे,
या वस्ल ही हो जायगा या मर के उटेंगे."

कैसा प्रेम का दृढ़ निश्चय है, कैसी प्रेम की दृढ़ प्रतिज्ञा है, कैसा प्रेम का दृढ़ भाव है ? ऐसे प्रेम से क्या नहीं होता ? ऐसे प्रेम से क्या नहीं वनता एवं ऐसे प्रेम से क्या नहीं प्राप्त होता ? सुन्दर वालक पर सब प्रेम करते हैं—इस का क्या कारण है ? सुन्दर पन्नी पर सब प्रेम करते हैं—

निश्चयरूप से कहा है कि-

इस का क्या कारण है ? सुन्दर पशु पर सब प्रेम करते हैं-इसं का क्या कारण है ? उन का सीन्दर्य नहीं, किन्तु हृदय में भरे हुए सींदर्भ की सजातीय श्राकर्पणशक्ति का प्रेमप्रवाह है। प्रेम को कौन छोड़ सकता[.] हैं एवं प्रेम से कौन छूट सकता है ?-मनुष्य, कैसा ही नुरा भला हो, मनुष्य कैसा ही रोगी दोषी हो, मंनुष्य कैसा ही विद्रोही द्रोही हो, मनुष्य कैसा ही कठोर निर्दय हो, मनुष्य कैसा ही कृपण लोभी हो, मनुष्य कैसा ही दुराचारी हत्यारा हो-प्रेम से अलग नहीं हो सकता, प्रेम का निरादर नहीं कर सकता एवं प्रेम से विमुख नहीं हो सकता। प्रेम निरन्तर अनावृत एवं अनाच्छादित है। प्रेम की आकर्पण-शक्ति लोहचुम्बकं से भी श्रविक है। लोह श्रौर चुम्बक के बीच कुछ आड़ा आजाता है तो, उसकी आकर्पण-शक्ति क़ुप्ठित हो जाती है किन्तु प्रेम के वीच में, चाहे सो श्राड़ा श्राजाय-बड़े वड़े समुद्र, नद, नदी, वन, पर्वत भी आड़े पड़ जाय तो भी प्रेम की आकर्पण्यक्ति नहीं रुकती। हजारों कोसों का अन्तर हो, आकाश पाताल का अन्तर हो, इहलोक परलोक का अन्तर हो-जहां प्रेम का निवास है, वहीं, वह चाहे जिस को घ्राकर्पित कर लेता है। कमल का और सूर्य का कितना अन्तर है ? चकोर श्रीर चन्द्रमा का कितना श्रन्तर है ? चातक श्रीर मेघ का कितना अन्तर है ? " जो जाहू के मन वसे सो ताहू के पास "-इस में क्या मिध्या है ? जैसा जैसा, जितना जितना, श्रेम का श्रेम से अन्तर, अनकाश एवं वियोग होता है-वैसी वैसी, उतनी उतनी उस की आकर्पणशक्ति

श्रिषिकाधिक तीत्र होती है। महात्मा मिल्टन ने प्रेम की तारीफ़ की है-"प्रेम विचारों को निर्मल करता है, अन्तः-करण को उदार बनाता है, मनुष्य को तत्पर करता है एवं उस को ईश्वर के पास पहुंचाता है।" बुद्धदेव भी प्रेम को भूले नहीं-" अनागामी अर्थात् मुक्ति के लिये प्रेम की त्र्यावश्यकता है। जो प्रेम विशालं, सर्वगत एवं सर्व प्राणियों मे भरा हुआ है-उस का कभी स्वाग न करना चाहिये।" जैनधर्म में भी कहा है कि-" मिति मे सव्व भूए स्-सव प्राणियों के साथ मेरी मैत्री है।" उन के यहां करुणा, प्रमोद, माध्यस्य श्रौर मैत्री-इन चार भावनाश्रों में प्रेम का अन्तर्भाव है। इस्लामधर्म भी प्रेम से विमुख नहीं-" तुम जानो-श्रङ्गाह का कायदा मोहोव्वत या प्रेम है, कि जो श्रल्लाह के श्रशीपर से दीख पड़ता है। तुम अपने ईमान में मजवूत रहो और ईमानदार वन कर ज्रपने घर जावो त्र्यौर हमेशा उस को-ला इलाह इलिहाहे मोईद-पीछी जिन्दगी देनेवाला सुलतान कहो।"

स्वामी रामतीर्थ अपने एक न्याख्यान में कहते हैं—
" पुष्पों की यृद्धि तुम कैसे कर सकोगी ? प्रेमसे ! एक
युवती ने पुष्पों के लिये योग्य नहीं ऐसी भूमि में सुन्दर पुष्प
उत्पन्न कर दिखाये ! तुम ऐसा कैसे कर सकीं ? यह
पूंछने पर, उस ने उत्तर दिया कि—में सिर्फ पुष्पों पर प्रेम
करने लगी जिस से मुक्ते उन के उत्पन्न करने के साधन
आपही आप मालूम होते रहे । प्रेमजल का सुखमय
सिंचन ही सद्दा जीवन है । प्रेम से कलाओं का आविष्कार
होता है एवं परिश्रम में सीन्दर्थ मलक उठता है ।

प्रेम और मोह का गोलमाल मत करो। तुझारे बी पुत्र तुहारे प्रेम को कुल्ठित करनेवाले न होते हुए विश्व-भर में तुम्हारा प्रेम फैलानेवाले तुम्हारे केन्द्रखल होने चाहिये । जीनपाल रिचर ने ऋहा है-मुक्त से स्नीपुत्रों पर मेरा श्रेम अधिक है, बीपुत्रों से देश पर मेरा श्रेम अधिक है एवं देश से सारे जगत् पर मेरा प्रेम अधिक है। ल्युकेस्टर के युद्ध में जाते समय, लव्हलेस का कहना कितना उदात्त था-निस राष्ट्र के लिये तुम युद्ध करने जाते हो, अगर उस राष्ट्र पर मेरा प्रेम नहीं होता तो-तुन् पर में कभी इतना श्रेम नहीं करती। जिस प्रकार सूर्य प्रत्येक पदार्थ का संवर्धन करता है उसी प्रकार शुद्ध प्रेम श्रात्मा का विकास करता है एवं मोहिम के समान श्रात्मा को जमा देते हैं । मी फेस की प्रथम आज्ञा का अर्थ-सिवाय प्रेम के श्रोर कोई तेरा ईश्वर नहीं है-ऐसा ही है। मोह और लोभ का-अपना सिंहासन ले लेना, प्रेम की कभी सहत नहीं होता। एक स्त्री का एकाकी वालक मर जाने पर, उस के लिये वह बहुत शोक करने लगी तब राम ने कहा-किसी हवशी के वालक की तुम अपनी गोद में ले कर प्यार से इस का चुन्वन करोगी ?-इस ने कहा 'नहीं'-इसी से तो तुन्हारा वालक मरा! स्वर्ग के द्वार को खोलने की इंजी विश्वव्यापी प्रेम ही है-विश्व को मोहनेवाला मोह कभी नहीं। श्राम्रश्च के उपवन में एवं गुलाव के उद्यान में जो अमानुष दिञ्यतस्य रहता है, इसी तत्व को-विश्वोद्यान में रहनेवाले नरनारीसनृह में जो देखता है एवं इस विश्व को जो नन्दनवन कर देता है-वह घन्य है।"

इस प्रकार विश्वव्यापी प्रेम का पाठ लेते लेते-" वसु-धैव क़ुटुस्वकम्" वन कर राष्ट्र की भावना में राष्ट्र का उद्य कर के राष्ट्रमय वन जाना चाहिये। कोई देश हो, कोई मनुष्य हो, कोई प्राणी हो, कोई पदार्थ हो-सव के साथ प्रेममय वन के सब को प्रेममय बनाना चाहिये। इंडागेटलिंग पेनटे कोस्ट का कहना है कि-"Become So great you can See Love in everything you are passing through. " इत ने उदात्त वनी कि-किसी पदार्थ के नज़दीक से जाते हुए भी उस में प्रेम को देखो। मूत्तीमूर्त जड़ चेतन पटार्थमात्र को प्रेमलीन कर के उस में प्रेमलीन होना चाहिये । प्रेमतत्पर, प्रेममय, प्रेमलीन हो जाने पर फिर सायक को प्रेमरूप होने में क्या देर है? प्रेम के ऋमाव से हमने ऋपना राष्ट्रीयत्व खोया है, प्रेम के श्रभाव से हमने श्रपना देश खोया है, प्रेम के श्रभाव से हमने अपना धर्म खोया है, प्रेम के अभाव से हमने श्रपनी जाति लोई है, प्रेम के श्रभाव से हमने श्रपना कुल खोया है एवं प्रेम के अभाव से हमने अपना सर्वस्व खोया है! प्रेम को कहीं से लाना नहीं होता, प्रेम को कहीं दृंढना नहीं होता, प्रेम को कहीं से मंगाना नहीं होता । श्रेम को किसी वाजार से ख़रीदना नहीं पड़ता, प्रेम का कहीं से पारसल नहीं मंगाना पड़ता या प्रेम की व्ही. पी. कहीं कभी हुड़ाना नहीं पड़ती। प्रेम की लाक़ीमत है, प्रेम श्रमूल्य है, प्रेम मुक्त है। इच्छा, जिज्ञासा, भावना होने की देर है, चाहे जितना प्राप्त हो जाता है-तुम्हें पूर्ी श्रधिकार है, फिर चाहे जैसा उस का उपयोग करो।

ज-अभ्यासऋम।

उक्त क्रमानुसार—सामर्थ्य जान लेने पर, जिज्ञासा दृढ़ कर लेने पर, श्रद्धा पूर्ण कर लेने पर, गुरुकृपा सम्पादन कर लेने पर, श्रभ्यास का तत्व जान लेने पर, चरित्र बना लेने पर, विश्वव्यापी प्रेम को प्रकट कर लेने पर–साधक को ऋष्यात्मविद्या के ऋभ्यासक्रम में उद्युक्त होना चाहिये । सामर्थ्यं, जिज्ञासा, श्रद्धा, सद्गुरुकुपा, अभ्यास, चरित्र, विश्वन्यापी प्रेम का पाठ लेने के लिये-किसी पाठशाला में, किसी स्कूल में या किसी कालेज में भरती होने की आवश्यकता नहीं है। इन का प्रारम्भिक, माध्यामिक एवं स्त्रान्तिक पाठ का कम तुम्हारी हृद्यपुस्तक में लिखा हुआ है। उस के पत्र उलटपलट कर उस को नित्य देखते रहने ही से-एक पीछे एक कन्ना में तुम स्वयमेव पहुंचते चले जावोगे । श्राधुनिक विद्यार्थियों के समान-बुक, काराज्, स्लेट, पेन, पेन्सिलों का भार डठा कर कहीं स्कूलकालेज में दौड़ धूम करने की आवश्यकता नहीं है । श्रीर न गणित, भूगोल, जुप्राफ़िया, इतिहास, व्याकरण, लेखन, वाचन सीखंने की श्रावश्यकता है, श्रीर न एन्टरेन्स, एफ्. ए., बी. ए., एम्. ए., बी. एल्. पास होने की आवश्यकता ही है । सिर्फ, बैठते उठते, हिरते फिरते, खाते पीते, सोते जागते, त्राते जाते, ब्रोलते चालते, काम करते, श्रपने में श्रपना लच्चं रख के श्रलस्य का लस्य करना चाहिये। उस का लस्य करने के लिये चश्मे की ज़रूरत नहीं, खुर्देबीन की ज़रूरत नहीं, एवं दूरवीन की भी ज़रूरत नहीं । खाली बहिलेच्य का

अन्तर्लक्य होना ही काफ़ी है। अन्तर्लक्य क्या है-विचार-संयम में कहे श्रतुसार परा का स्फुरण पश्यन्ती वन कर मध्यमा वैखरी के अर्थ शब्दों की एकता करता है या नहीं-इस का निरीच्या करना है । इसी को शाम्भवी महामुद्रा कहते हैं-"श्रन्तर्लच्यं वहिर्दृष्टिनिसिषोन्सेषवर्जिता। एपा श्रीशाम्भवी मुद्रा जन्ममृत्युविनाशिनी ।" श्रन्तर में श्वासप्रवास की चाल पर लच्य रखना चाहिये श्रौर वाहर की दृष्टि को निमिपोन्मेपरहित करना चाहिये-अर्थात् श्वास-वाहर का अन्दर जानेवाला वायु और प्रश्वास-अन्दर का वाहर निकलनेवाला वायु, किस झदरं अन्दर जाता है श्रीर वाहर श्राता है-केवल उस पर लक्ष्य-ध्यान-ख़्याल रखना की काफ़ी है; श्रौर, वैसे ही-श्रांखों की पलकें धांम थांम कर गिरानी चाहिये-त्रस, यही श्रभ्यास का पाठकम है। यह शांभवी स्वयंभूत कल्याण-कारिणी मुद्रा अर्थात् सिका, छाप, चिन्ह, लच्यवेध है। इस से जन्ममृत्यु का नाश होता है।

जन्ममृत्यु क्या है एवं उस का नाश कैसे हो सकता है? चिरत्र तुम्हारा जन्म है एवं उस का अन्त तुम्हारा मृत्यु है। तुम्हारा विश्वास जगत में नहीं, संसार में नहीं, पृथ्वी में नहीं, प्रकृति में नहीं, प्रकृति के रूप में नहीं, पुरुष में नहीं, पुरुष के कार्य में नहीं, ईश्वर में नहीं, धर्म में नहीं, जाति में नहीं, कुल में नहीं, देश में नहीं, घरवार, स्त्रीपुत्रधनादिकों में कहीं नहीं—'यदृष्टं तन्नष्टम्' जो दृष्टि-गोचर है वह सब नष्ट है—सब को श्रमस्य, श्रसार, इन्द्रजाल मानते हो—किन्तु कहिये, खूब सोज विचार कर कहिये— क्या वैसे ही जन्ममृत्यु में तुम्हारा विश्वास नहीं है ?—यह तुम विश्वास के साथ, प्रतिज्ञा के साथ एवं साहस के साथ कह सकते हो ? कभी नहीं ! कभी नहीं !! यही तुद्धारा जन्ममृत्यु है एवं उस पर श्रविश्वास करना—उसको श्रसत्य मानना ही—जन्ममृत्यु का नाश है । यह विश्वास, यह लच्यवेध, यह श्रन्तर्लच्य साध्य होने पर प्रारव्धकर्म का—जन्मजन्मान्तर के चरित्र का च्य हो जाता है एवं देहामिमान नष्ट होकर जन्ममृत्यु का कारण ही श्रवशेप नहीं रहता।

यह पाठकम इतना सुकर, इतना सुगम, इतना सरल, इतना सुसाध्य है कि-इस में लच्य का प्रवेश होते ही श्रांखों की पलकें श्रापही श्राप कम गिरने लग जाती हैं श्रौर स्वयमेव श्वास प्रश्वास की गतिका निदर्शन होता रहता है-जिस से शारीरिक, मानसिक एवं आ्रात्मिक उन्नति होती जाती है, उत्तरोत्तर धैर्य वल उत्साह की श्रमिवृद्धि होती जाती है एवं कार्यतत्परता प्राप्त होके विजयश्री की प्राप्ति होती जाती है। यह खाली कथा, कहानी, गप्प, गल्प नहीं है। इस के आरम्भ करने की देर है। 'श्रीगएोश 'होते ही-मुखचर्या पर श्री मलक उठती है, प्रवल इच्छा जल उठती है और दिनचर्या में चिति विद्युत् चमक एठती है ! एवं गरोश सव विन्नों को दूर कर के साधक को सहायता देने में तत्पर हो जाता है । विद्यारण्यस्यामी का कहना है कि-''य एवं ब्रह्म वेदैप ब्रह्मैव भवति स्वयम्।" जो ब्रह्म को जानने का स्रभ्यास करता है वह स्वयं ब्रह्म हो जाता है। वैसे ही भगवान

ठ्यास का कहना है कि-" यादरौ: सन्निविशते यादशां-श्रोपसेवते । यादृगिच्छेतु भवितुं तादृग्भवति पूरुपः । !' जैसों की संगति हो, जैसों का सेवन हो श्रीर जैसा होने की इच्छा हो वैसा ही मनुष्य हो जाता है। अपना जीवन सफल, निष्फल, सुखी या दुःखी कर लेना प्रसेक मनुष्य के हाथ में है-इस में कुछ भी शंका नहीं। बुद्धिमान् वका इके कहता है- "It is prerogative of man to be in a great degree a creature of his own making." अपने कर्म रूप कारण के कार्य-प्राणी होने में सब से वढ़कर मनुष्यों ही का श्रिधिकार है। इसी लिये साकेटिस कहता है कि-तुम " Let him that would move the world move himself." जो जगत् को प्रचलित करना चाहता है उसे अपने आपको प्रचलित करने दो। घड़ी वो घड़ी या एक दो दिन के लच्य से कुछ भी अनुभव या परिएाम न जानकर कोई इस पर विश्वास न करे तो, यह उस का मन्द भाग्य है एवं साथ ही लेखक का परि-श्रम भी ब्रुथा है।

श्रव मेरा यही वक्तव्य, परामर्श और विनय है कि— मेरे आत्मिप्रय माइयो ! श्रव वह देश नहीं है, श्रव वह राज्य नहीं है, श्रव वह काल नहीं है, श्रव वह वायु नहीं है, श्रव वह जल नहीं है, श्रव वह श्रम नहीं है, श्रव वह विचार नहीं है, श्रव वह श्राचार नहीं है, श्रव वह प्रचार नहीं है, श्रव वह व्यवहार नहीं है श्रीर श्रव वह स्थिति रीति भी नहीं है। श्रगली दुनिया का रूपान्तर हो गया है, श्रगली दुनिया का स्थितन्तर हो गया है एवं श्रगली

दुनिया का परिवर्त्तन हो गया है, नई सत्ता स्थापित हो चुकी है, नई प्रवृत्ति प्रचलितं हो चुकी है, और नई रोशनी चमक उठी है ! पश्चिमी विद्या का प्रचार है, पश्चिमी साहित्य का सत्कार है, पश्चिमी सभ्यता का आविष्कार है, केशन का पुरस्कार है, चमकदमक का प्रस्तार है एवं समय का हेर फेर हैं ! श्रव कहां तक तुम सोते रहोगे ? श्रव कहांतक नींद के ख़ुरीटे मारते रहोगे ? श्रव कहां तक तुम कुंभकरण की नींद में पड़े रहोगे ?-देश देशान्तर में जाते हो तो, तुम 'निग्री' कहलाते हो, 'व्लेकमेन' कहलाते हो एवं 'इण्डियन डोग ' कहलाते हो ! यहां तक तुहारी हालत हो चुकी है कि-जिन का स्पर्श तो दूर, छाया तक पड़ते ही तुम स्नान कर के छूत मिटा ते थे त्राज वे ही तुहारा सहवास तो दूर तुहारी हवा तक लेना नहीं चाहते ! यह केवल बुरे का बुरा श्रौर भले का भला वदला है ! स्वामी विवेकानन्द अपने एक शिष्य को पत्र में लिखते हैं कि-What do our people do, when any of their priests go to India? You do not touch them even. They are Mlechhas! No man, no nation, my son! can hate others and live." जन उनके पादरी भारत को जाते हैं तन उन के साथ हमारे लोग कैसा वरताव करते हैं ? तुम उनका स्परी तक नहीं करते; क्योंकि, वे क्लेख हैं। मेरे पुत्र! दूसरों का तिरस्कार कर के कोई मनुष्य, कोई राष्ट्र जीवित नहीं रह सकता। क्या अव भी इस में कुछ संशय बाक़ी हैं ? दिनों दिन क्या तुम्हारी दशा हो रही है ? क्या तुझारी स्थिति हो रही है, एवं क्या तुझारी

भवितव्यता हो रही है ? पैसे पैसे के लिये तुम भूंठ वोल रहे हो, पैसे पैसे के लिये तुम घोला दे रहे हो, पैसे पैसे के लिये तुम चोरी कर रहे हो, पैसे पैसे के लिये तुम खून ख़रात्री कर रहे हो! फ़ूंठी गवाही, फ़ूंठे मुकदमे, फूंठी फ़रयाद की तो तुझें कुछ भी परवाह नहीं, किन्तु अफ़सोस! सद् अफ़्सोस !! महा दुःख ! महा परिताप !!-मां वाप वहन भाई-हाय हाय ! लेखनी कांपती है-पर फ़रवाद, दावा, मुक्कदमा चलाते हो-हाय भारत! हाय हाय पुरुय-भूमि मा ! हाय हाय ! मदर लेंग्ड ! क्या तू कर रही है, क्या तू अभ्यास करा रही है, क्या तू पाठ दे रही है ?-वेटे से वाप का खून, वाप से वेटे का खून-भाई से भाई का खून-करवा रही है !!' हाय पैसा!े हाय पैसा!! हाय पैसा!!! तेरी लीला, तेरी करत्त, तेरी महिमा कौन जान सकता है ? वताइये-अव इस से भी नीचे गिरने की, अव इस से भी अधःपतन की और अब इस से भी मटिया मेट हो जाने की-दुनिया में आकाश पाताल में कहीं भी कोई जगह वाकी है ? इतिहास तुम्हें क्या कह रहा है, परिस्थिति तुन्हें क्या दिखा रही है एवं काल का परिवर्त्तन तुम्हें क्या सिखा रहा है ? कभी तुम श्रपनी सुध संभालोगे, कभी तुम श्रपने को पहिचानोगे, कभी तुम श्रपने में श्रपने को देखोगे ? इतना होने पर भी फिर वहीं हृद्य पट पर-कालान्तर

इतना होने पर भी फिर वहीं हृद्य पट पर—कालान्तर सं खिंचा हुआ विचारचित्र तुम्हें संदिग्ध करेगा कि— आनकल हमारा वह समय नहीं है कि—किसी बात की परवाह या चिन्ता न कर के हम अपने शरीर की, अध्यात्म-विद्या की एवं आत्मा की उन्नति कर सकें और घरवार

वालवचे कुटुम्व की तरफ दुर्लच्य कर के आधे पेट या फाके कशी कर के अध्यात्मविद्या के अभ्यास में काल व्यतीत करें। कोई भी काम, कोई भी विद्या, कोई भी उद्योग, विना पेट पालन किये, विना आत्मीयजन पोपण किये, विना घरवार रत्त्रण किये-कभी नहीं वन सकता। सृष्टि की रचना, प्रचार एवं नियम-देखने से, जानने से एवं विचारने से स्पष्ट ज्ञात हो जाता है कि-श्राग्ररेग्र से लगा कर महत्तत्व तक जड चेतन सब के सब जीवनसंप्राम में निरन्तर अविरत, अविश्रान्त निमम्न हैं-किसी की एक च्राण की भी फ़ुरसत नहीं। अर्थात् हम को भी अपने पेट भर चरने से कंभी फ़ुरसत नहीं है-हम क्या कर सकते हैं ? किस का ईश्वर और किस की अध्यात्म विद्या और किस के प्रनथ-कैसी उपासना करें कैसी विद्या सीख़ें श्रौर कैसे प्रन्थ पढें ? ईश्वर, श्रध्यात्मविद्या या प्रन्थों से हमारा पेट भर सकता है ? हमारा निर्वाह हो सकता है ? एवं हमारा जीवन हो सकता है ?

सचमुचही आज तुम्हारी ऐसी ही दशा है एवं उत्तरोत्तर ख़राव हो रही है एवं कहां तक ख़राव होगी—इस का भी किसी को पता नहीं है। जैसे जैसे तुम गिरते जाते हो वैसी वैसी तुम्हारी नीचे गिरने ही की प्रवल भावना वन रही है एवं वह तुम्हें आधिकाधिक नीचे गिरा रही है। मर्तृहरि का कहना है कि—'' विवेक अष्टानां भवति विनिपातः शतमुखः।'' विवेक हीन मनुष्यों का सेंक ड़ों प्रकार से आधःपात होता है—इस में क्या शंका है ? किसी कार्य में प्रवेश न होना, प्रवेश होने पर उस में सफल न

होना या सुलटे का उलटा हो जाना-मट इस को 'देव' कह कर हताश हो के उस कार्य से तुम अलग हो जाते हो श्रीर फिर से उधर मुंह फेर कर भी देखते नहीं-क्या यह दैव है ? कभी नहीं ! तुम्हारी पुरुषार्थहीनता एवं विवेक-भ्रष्टता है। इसी लिये आज तुम्हारी पैसे पैसे के लिये ऐसी हीन दीन दशा हो रही है, चित्त, बुद्धि, किया अष्ट हो रही है एवं अविचार, कुभाव, कठोरता छा रही है। ' च्चीणा नरा निष्करुणा भवन्ति '–चीण मनुष्य निर्देय वन जाते हैं-इस में क्या भूंठ है ? तुम्हारा महाभाग्य है एवं भारत का पूर्वपुर्य प्रवल है कि तुम्हारी अनुपम, श्रनव्ये, सर्वदात्री, श्रमोघ श्रध्यात्मविद्या श्राज भी विद्यमान है, उस का पठनपाठन, अध्ययन आज भी विद्यमान हैं एवं उस का विधिविधान अनुभव आज भी विद्यमान है। उस की तरफ़ लेश सात्र भी तुम्हारा चित्त भुक जायगा तो, " मनागिप विचारेण चेतसः खस्य नियहः । मनागिपकृतो येन तेनाप्तं जन्मनः फलम् ।"--श्रल्प मात्र विचार ही से जिसने अपने चित्त का किंचि-न्मात्र ही निम्रह किया है-उसने अपने जन्म का फल प्राप्त कर लिया है-इस भगवान् वसिष्ठ की उक्ति में-हम प्रतिज्ञा के साथ पूर्ण विश्वास दिला कर कहते हैं कि-तुम्हारी सव आपदा, आपत्ति, कठिनता, चिन्ता, बुराई, बुरा वरताव, तंगी, मुफ़लसी, बुरी हालत दूर हो के-तुम्हारे सामने इतना वड़ा पैसों का ढ़ेर लग जावेगा कि तुम से समेटे नहीं जावेंगे श्रौर जन्मजन्मान्तर में भी फिर तुन्हें कभी पैसे की तंगी न होगी। अगर इस में कुछ भी फूंठ

हो तो-लेखक का चाहे सो कर लेना। लेखक का लिखने कहने का काम है एवं सुनने करने का पाठक का काम है। श्रव्यात्मविद्या कभी श्रकमें एयता, निरुत्साहता एवं उदासीनता करनेवाली एवं वढ़ानेवाली नहीं है—'' उत्तिष्ठत, जाप्रत, प्राप्यवराश्णिवोधत" क्या इस कठोपनिपत की— पूर्ण उत्साहमय, पराश्रममय, पौरुपमय सदुक्ति का गिर्जाना, सोजाना या प्राप्त को प्राप्त न करना—ऐसा कोई श्रर्थ कर सकता है?

श्रनुभव, परिख्यिति, काल के श्रनुसार हम जोर से कहते हैं कि-सिवाय अध्यात्मविद्या के एवं परमात्मा के श्रव कहीं, कोई तुम्हारा सहायक, रत्तक, मित्र, वन्धु, त्रात्मजन नहीं है । किसी के घाश्रय की, अवलम्य की या सहायता की श्राशा करना न्यर्थ है। तुन्हें श्रपने पैरों खड़े हो कर ही अपनी कमजोरी हटाना चाहिये, अपने विचार अच्छे करना चाहिये एवं अपना चालचलन सुघारना चाहिये । चाहे तुम मजदूरी करो, चाहे तुम नौकरी करो, चाहे तुम अफ़सरी करो, चाहे तुम उद्योग धन्या करो, चाहे तुम कारीगरी करो, चाहे तुम व्यापार करो, चाहे तुम साहूकारी करो, चाहे तुम सट्टाफाटका करो, चाहे तुम जन्तरमन्तर जादू करो, चाहे तुम मूंठ कपट द्या करो, चाहे तुम घातपात—ख़यानत करो, चाहे तुम चोरी डकैती करो, चाहे तुम खून ख़रावी करो-कुनेर, क़ारून, राथ चाइल्ड, कार्नेजी, या Merchant-Prince नवकोटी नारायंगा तो क्या-सामान्य वृट वेचनेवाले सौटर भी नहीं वन सकते ! तुम्हें फिर जर्मन देश की श्रतुमव-

पूर्ण लोकोक्ति कि-" When pangs are highest, then God is nighest." जब दुःख अधिक होता है तब ईश्वर श्रविक समीप होता है-पर पूर्ण विश्वास कर के इसी सर्वशक्तिशालिनी अमोघ अध्यात्मविद्या द्वारा अपने सत्यधर्म पर आरुड हो के, कर्मवीर वन कर श्री परात्पर सर्वशक्तिमान् पङ्गरौंश्वर्यसम्पन्न परमात्मा ही के शरण में जाना चाहिये, उस की भक्ति, उपासना, सेवा करना चाहिये एवं सर्वतोभाव तहूप वनना चाहिये । सिवाय इस के-तुम्हें और कोई सहारा नहीं है, और कोई चारा नहीं है एवं श्रीर कोई गुजारा ही नहीं है। उपर्युक्त कठोप-निपत् की उक्ति के अनुसार यूरोप, अमेरिका, जापान की तरफ़ खूव आंखें खोल कर देखो, वे क्या कहते हैं-कान स्रोल कर सुनो, एवं चित्त को एकाप्र कर के उन की हरएक वात का विचार करो । यूरोप, अमेरिका, जापान की यात्रा करो, उन का सहुपदेश प्रह्मा करो एवं उन का अनुमह सम्पादन करो । अध्यात्मविद्या कहती है-अव तुम्हारे लिये यही ईश्वर की योजना है, यही ईश्वर की इच्छा है एवं यही ईश्वर की श्राज्ञा है। भगवान् श्रीकृष्ण का कहना है-अब तुम्हें अपने गुरुत्व का लाग कर के इन के छात्र वनना चाहिये, अव तुम्हें अपने महत्व का द्याग कर के-इन के कलकारखानों में मज़दूर वनना चाहिये एवं श्रव तुन्हें श्रपने श्रमिमान का साग कर के-इन के समान दीर्घोद्योगी कर्मवीर वनना चाहिये । इस वक् श्रनुभव यही कह रहा है, परिस्थिति यही दिखा रही है एवं काल भी यही सिखा रहा है। खामी रामतीर्थ का भी

यही उपदेश है—"देश में के भूखों मरनेवाले नारायणों की एवं मेहनत मजदूरी करनेवाले विष्णुओं की पूजा करों । गरीव विद्यार्थीयों को उपकारी लाभकारी उद्यम सिखाने के लिये अमेरिका को भेजो । वे यहां लौट आने पर लोगों को अपने पैर खड़ा रहना सिखावेंगे जिस से सैंकड़ों क्या, हज़ारो भूखमरों के प्राण वच सकेंगे।"

" धीरास्तरन्ति विपदं न तु दीनचित्ताः" कवि की इस उक्ति को इस वक्तृ तुम्हें अपनी हृत्पट्टिका पर खुद्वा लेना चाहिये। एवं कवि कुलगुरु कालिदास श्रीर पाश्चास कवि गोल्डसिय की उक्तियों के कंठमणि वना कर उन को गले में पहनना चाहिये-''यदेवोपनतं दुःखात्स्रखं तद्रसवत्तरम् । निर्वाणाय तरुच्छाया तत्परय हि विशेषतः ।" दुःख सहन करने पर श्राया हुश्रा सुख ही रसवत्तर-मधुरत्तर-बहुत मीठा होता है । ताप से तपे हुए मनुष्य को विश्रान्ति के लिये वृत्त की छाया ही विशेष सुख कर होती है |-" Thus we lived several years in a state of much happiness, not but that we sometimes had those little rules which Providence sends to enhance the value of its favours." अनुब अवस्था में से एव अवस्था में जाना ही पराक्रम है। पराक्रम के फल की प्राप्ति-प्रख्यात डा० अर्नील्ड के कथ-नानसार—"How can the present yield fruit, or the future have promise, except their roots be fixed in the past?" भूतकाल में उन के-वर्त्तमान श्रीर भविष्यकाल के-मृल दृढ़ हुए विना वर्त्तमानकाल कैसे तो

फल दे सकता है या भविष्यत्काल कैसे आशान्वित हो सकता है ? अर्थात् मूलभूत पूर्वजों की महत्ता के साथ जिस का संवन्ध नहीं उसे वर्त्तमान में और भविष्यत् में सफलता की आशा करना व्यर्थ है। तुम्हारी दीनता, तुम्हारी कमजोरी, तुम्हारी उदासीनता ही-तुम्हें घोर नरक में डाल रही है । धीर, वीर, गंभीर, साहसी, उद्योगी, प्रयत्नी होना ही-बुन्हारा कत्तीव्य है। प्राचीन ऋग्वेदादि य्रन्थ देखो—उस वक्त के ऋषि, मुनि, महात्मा, राजा**,** महाराजा, धनी, कृपक कैसे थे और क्या करते थे। छत्रपति शिवाजी-एक सामान्य मराठे का लड़का था, वालाजी विश्वनाथ पेशवा-एक गरीव ब्राह्मण का लड़का महारराव हुल्कर-एक ग़रिव धनगर का लड़का था, नाना फड़नवीस-एक सामान्य कारकुन था-किन्तुं सतत ज्योग श्रीर परिश्रम द्वारा उन का कैसा उदय हुआ, कितना प्रभाव वढ़ा श्रौर कैसी उन्नति हुई-सव कोई जानते हैं। गदाधर को न्यायशास्त्र लिखने में - कितना परिश्रम करना पड़ा होगा १ भट्टोजि दीन्तित को कौमुदी वनाने में-कितना विचार करना पड़ा होगा? आर्यभट्ट, वराहमिहिर, भास्कराचार्य को प्रहों का वेध कर के गणित करन में कितना तर्कवितर्क करना पड़ा होगा? नीलकंठ शास्त्री थत्ते, मोरशास्त्री साठे, राममोहनराय, राजेन्द्रलाल मित्र, तारानाथ वर्कवाचस्पति, जन्मान्ध पंडित गद्द्वाल्जी, काशीनाथ त्र्यम्वक तैलंग, सर सैयद ग्रहमद, श्रमीर त्रली, पंडित त्रयोध्यानाथ, फीरोज्शाह मेहेता, पेस्तनजी होरमसजी कामा आदि इस जमाने के सैंकडों कर्मवीरों के उद्योग एवं प्रयन्न को कौन नहीं जानता ?

इटली देश के रोम शहर में रहनेवाले ब्रुनो को जीते जी. जलाने की स्त्राज्ञा . सुनाई गई उस वक्त उस ने शान्त चित्त से कहा कि-" मुमें त्याज्ञा सुनने का जितना भय माल्म होता है, उस से-उस को सुनाने का श्रिधिक भय तुम्हें माल्म होता है।" इंग्लेण्ड के अष्टम हेनरी वादशाह ने टाम्स मोर को देहान्त की आज्ञा दी, उस वक्त उस ने कहा कि-" मैंने अपने खतन्त्र मत पर विजय सम्पादन किया इसलिये में ईश्वर का वड़ा भारी कृतज्ञ हूं।" हेन्री व्हेन ने वधस्थान पर जाते हुए वड़े उत्साह के साथ कहा है कि-" सदसद्विचार द्वारा जो काम कर ने लायक नहीं है-ऐसा निश्चित हो जाने पर उसे कर के विचारों को मलिन करने की अपेत्ता इस हजार मृत्यु का होना वेहत्तर है । सारे जगत् की श्रपेत्ता श्रन्तः करण की पवित्रता एवं निर्मलता को मैं श्रधिक मानता हूं।" उस ने अपने मरने के पहिले जेल की दीवार पर लिख रक्खा था कि-" जिस को मरने का डर नहीं, वह किसी से भी डरता नहीं।" नास्तिकता के श्रमियोग के श्रनुसन्धान के लिये वादशाह ने जर्मन के पोटेस्टन्ट मत प्रचारक लूथर को वर्म्स शहर में बुलाया, उस वक्त उस के अनुयायियों ने उस को वहां जाने से रोका तव उस ने कहा कि-"घर पर जितनी मिट्टी की निलयां हैं उन से तिगुने भी श्रगर वहां भूतप्रेत हों तो भी मुक्ते वहां जाने में भय नहीं है।" ड्यूक जार्ज नामक एक मनुष्य उस का कट्टर दुश्मन था—'वह वहां है' लोगों के ऐसे कहने पर सूथर ने कहा कि—''एक सौ नो दिन तक भी ड्यूक जार्जों की वर्षा

होती रहेगी तो भी मैं वहां जाबूंगा।" 'नास्तिकता का त्याग न करने से तुम्हारा शिरच्छेद होगा' ऐसा कह कर लोगों ने तृथ्र को डराना चाहा—उस पर उस ने वड़ी गंभीरता के साथ कहा कि—"मुक्ते अगर पांच सो सिर हों और वे सब के सब कट जाँय तो भी मैं अपने धर्मनतों का कभी त्याग न करूंगा।" शूर, धीर, उद्योगी, प्रयत्नशील मनुष्य कभी दैववादी होते नहीं, धैर्य का त्याग करते नहीं, संकटों से हारते नहीं, कार्य से विमुख होते नहीं, हानिलाभ से ज्याकुल हिंगत होते नहीं, एवं प्रतिक्लता, विम्न से तो क्या मृत्यु तक डरते नहीं!!

ड्यूक आफ़ वेलिंगटन ने कहा है—" सीघे मार्ग पर चल कर प्रत्येक को अपना कर्तव्य करना चाहिये—जो ऐसा नहीं करता उस का जीना वृथा है।" ट्राफ़ालगार की रणभूमि पर शूर नेल्सन ने अपने सैनिकों को कहा है— "प्रत्येक मनुष्य को कर्तव्यतस्पर होना चाहिये—यह इंग्लेण्ड की इच्छा है।" गोली से आहत होने पर मरते समय नेल्सन ने कहा है—" मैं ने अपना कर्तव्य किया इस लिये मैं ईश्वर की प्रार्थना करता हूं।" सिंहगड़ की लड़ाई में तानाजी ने वड़ा पराक्रम कर के विजयसम्पादन किया किन्तु उसी रण में उस का देहपात हुआ—सुन कर शिवाजी ने दुःखित हो कर कहा—"गड़ मिला पर सिंह गया" शूर, वीर, उदार, महात्माओं के वचन कितने गम्भीर, कितने उदात्त एवं कितने उत्तेजक होते हैं—उन को पढ़ सुन कर उन का अनुकरण करना ही हमारा परम ध्रभ्यास है।

ईखर की योजना, इच्छा और आज्ञा का क्या किसी को पता लगता है ? मनुष्य सोचता जाता है एक श्रीर होता जाता है अन्य । अपने अकर्म का, अपने अविवेक का, अपने अविचार का तनिक भी खयाल न हो के-"वली-यसी केवलमी श्वरेच्छा "-कह कर हम मट अलग हो जाते हैं! गिवन नामक एक विद्वान इंग्लिश इतिहास-वेत्ता ने लिखा है कि-" नये धर्म का प्रचार करने में अनेक शत्रु वन जाने से मुहम्मद को मक्का छोड़ कर मदिना जाना पड़ा, शत्रु उन पीछे पड़े हुए थे, उस वक्त रास्ते में शत्रु के त्राक्रमण से वचने के लिये मुहम्मद एक गुहा में छिप गये श्रांर दूसरे रास्ते से मदिना जा पहुंचे।" गिवन् कहता है कि-" उस वक्त अगर मुहम्मद दुश्मनों के हाथ आ जाते तो एक ही वर्छी के फट्कारे में आज मुसलमान द्विनया की हालत निराली हो जाती।" श्रीयुत गोविन्द शंकर बापट अपने सद्वर्तन में कहते हैं कि-हिन्दुस्थान में फ़ेंचों का महत्व स्थापित करनेवाले हुष्ट्री ने अपनी कार्य-वाही में जान लिया कि-"हिन्दुस्थान के लोग वड़े ही विश्वासपात्र होते हैं। खदेशभक्ति का लेश भी इन के हृद्य में नहीं है, अगर इन को युद्धविद्या सिखा के रए। इ. किया जाय तो ये लोग प्रवश्य हमारे राज्यस्थापन में सहायक होंगे। इसी तत्व पर यूरोप के लोगों ने हिन्दु-स्थान में अपने राज्य की नींव डाली। यूरोप से सैन्य ला कर हिन्दुस्थान का राच्य प्राप्त करना बहुत कठिन था। देश के लोगों की सहायता से उसी देश में-अन्य देशीय लोगों का राज्य स्थापित होना यह उदाहरण सिवाय

हिन्दुस्थान के पृथ्वी भर में अन्यत्र कहीं नहीं है।" हमारे लिये तो यह दुष्ठी का जानना कुछ भी नवीन या अपूर्व नहीं है हमारा इतिहास हमें स्वयं कहता है कि-जयचन्द्र ने शहाबुद्दीन मुहम्मद गोरी को वुला कर उस से पृथ्वी-राज का ही नहीं विल्क भारतीय युद्ध के अनन्तर वचे खुचे भारत का उसी रण की उपान्त भूमि में सर्व नाश कराया है! क्या यह वात परदेशियों की सत्ता स्थापित कराने से वढ़ कर घृणित, कूर नीचतम नहीं। अब हमें इस वात का पूर्ण अनुभव हो रहा है कि-हमारे लिये यही ईश्वर की योजना, इच्छा और आज्ञा है। इसी में सन्तोष मान, उस की कृपा के लिये अभ्यास करना चाहिये एवं—" God helps those, who help themselves." जो स्वयं अपनी सहायता करते हैं उन की ईश्वर सहायता करता है—इस अंग्रेजी शास्त्रीय सूत्रमय वाक्य को कभी न भूलना चाहिये।

झ-दिनचर्या।

श्रथीत् दिन भर का श्राचरण्। प्रातःकाल के ५ वजे से दूसरे प्रातःकाल के ५ वजे तक का सव व्यवहार—दिन-चर्या है। यह श्रभ्यास का पाठ लेने की तख्ती है, श्रभ्यास का कम लगाने की माला है एवं श्रभ्यास का समय जानने की घड़ी है। श्रभ्यास ही से दिनचर्या सुखचर्या होती है, श्रभ्यास ही से दिनचर्या श्रभचर्या होती है एवं श्रभ्यास ही से दिनचर्या शान्तिचर्या होती है। दिनचर्या पर ही श्रभाशुभ, हिताहित, सुखासुख निर्भर हैं। हमारी दिनचर्या नष्ट, श्रपवित्र, समयहीन, विपरीत, दुश्चर्या हो जाने ही

से आज हमारी यह दशा है। परतंत्रता, उदासीनता, पराक्रमहीनता, शिथिलता, उद्योगिवमुखता, अनियिन ता ने ही हमारे जीवन का हमारे चरित्र का, हमारे अभ्यास का, हमारे ज्यवहार का जहां तहां गोलमाल कर रक्खा है। इस लिये हम यहां शुद्ध दिनचर्या की परिचर्या का कुछ परिचय दिलाते हैं जिस से आत्मपदामिलापी पाठक अवश्य ही लाभ उठावेंगे।

निद्राविसर्जन-प्रातःकाल पांच वजे के पूर्व ही जाग कर, विछोने पर पड़े पड़े इष्ट का स्मरण करते करते अपने शरीर की खूव ऐंचातानी कर के, हाथ पैरों को जोर से तान कर शरीर की नसनस को हिला देना चाहिये। जिस से सुस्ती त्र्यालस्य का नाश होके, शरीर प्रफुल्लित होकर फ़ुरतीला वन जाता है। पाठकों ने बहुधा देखा होगा कि-गाय, वैल, कुत्ता, विल्ली त्रादि जानवर सुस्त वैठे हुए उठ कर खड़े होते हैं तव शरीर की खूव ऐंचातानी करते हैं। पैरोंको फैलाकर पीठ को तानते हैं-फिर चलने, फिरने काम करने लगते हैं। यह एक आलस-सुस्ती मिटाने का क़ुदरती इलाज है। इस से शरीर के स्नायु ठीक हो जाते हैं, रुधिराभिसरण ठीक होता है, थकावट जाती रहती है। यह किया सम्पादित हो जाने पर, विछौने पर ठीक आसन जमा कर सरल सीधे बैठ जाना चाहिये। वायु की गति को-श्वास प्रश्वास को जांच कर, आंखें मूंद कर, ॐ के ऊपर लुच्य जमा कर-उस का चित्र सामने लाना चाहिये। चार ॐ के उच्चारण में श्वास को अंदर खेँच कर सोलह ॐ के उचारण तक अन्दर रोक कर आठ ॐ के उचारण

तक उस को धीरे धीरे छोडना चाहिये। यह किया मुंह वन्द कर के करना, मुंह से कभी श्वास लेना नहीं और छोड़ना भी नहीं। मुंह से श्वास लेने छोड़ने में शक्ति का नाश होता है एवं रोग जन्तुओं का शरीर में प्रवेश होता है। इस प्रकार पांच से इक्कीस तक नित्यनियमपूर्वक प्राणायाम करना चाहिये।

मलोत्सर्जन-प्राणायाम कर लेने पर ठंडे पानी का वड़ा लोटा ले के टट्टी जाना चाहिये। मलविसर्जन के वक्त चिन्ता, भय, बुराई, संशय के बुरे विचार कभी न करना चाहिये। मल विसर्जन हो जाने पर श्रंगुलीद्वारा त्रिवली तक का श्रंदर से मल निकाल कर खूव धोके साफ करना चाहिये। त्रिवली में मल रहने से पचन किया में वाधा होती है, शिर में दर्द होता है एवं ववासीर पैदा होती है।

मुख्मार्जन-हाथ पैर को शुद्ध मिट्टी लगा कर खूव मल के धोना, ठंडे जल के कुले करना, दांतन या दन्त-मंजन से खूव दांतों को साफ करना, एवं जिव्हा पर का मैल निकाल कर तालुको श्रंग्रुटे से धो के साफ करना चाहिये फिर मीठा श्रौर ठंडा जल मुंह में मर के खुली श्रांखों पर, ठंडे जल को हाथ में लेकर खूव जोर से दस बीस छिपके मारना चाहिये। श्रांखें साफ धो कर मुंह को खूव मल कर मुंह में जल हिला कर छोड़ देना चाहिये। इस से कभी दान्त हिलेंगे नहीं, दुखेंगे नहीं, श्रौर जहों में से खून निकलेगा नहीं। श्रांख दुखेगी नहीं, लाल होगी नहीं, श्रौर रोशनी कम होगी नहीं। इस प्रकार खच्छ, मीठे श्रोर ठंडे जल से मुखमार्जन हो जाने पर—दुवाल से वा श्रौर किसी वस्र से मुंह, हाय, पैर पृंछ कर मुखाना चाहिये। सूर्यनमन-दर्भ या उन का आसन विद्या कर मूर्य-नारायण के सन्मुख उस पर खंडे रहकर दोनों हाथ मिलाकर सूर्यनारायण को प्रणाम कर के हाथ जुदे कर जोर से पीछे लेजा के फिर सामने ला कर हाथ जोड कर निम्न लिखित श्लोकों को या उन के भावार्थ को मुख से बोलते हुए या स्मरण करते हुए आसन पर खड़े खड़े सूर्य-नारायण को इक्षीस नमस्कार करना चाहिये।

आदिदेव ! नमस्तुम्यं प्रसीद मम भास्कर ! दिवाकर ! नमस्तुम्यं प्रभाकर ! नमोऽस्त ते ॥ सप्ताश्वरयमारूढं शचण्डं कश्यपात्मजम् । श्वेतपद्मघरं देवं तं सुर्यं प्रणमाम्यहम् ॥ छोहितं रयमारूढं सर्वछोकपितामहस् । महापापहरं देवं तं सूर्यं प्रणमाम्यह्म् ॥ त्रेगुण्यं च सहाद्युरं ब्रह्मविष्णुसहेश्वरस् । . महापापहरं देवं तं स्यं प्रणमाम्यहम् ॥ वृंहितं तेजः पुत्रं च वायुराकाशमेव च। प्रभुक्त्वं सर्वलोकानां तं सूर्यं प्रणमाम्यहम् ॥ वन्यृकपुष्पसंकाशं हारकुण्डलमूपितम् । एकचकघर देवं तं सुर्यं प्रणमाम्यहम् ॥ तं सूर्यं जगत्कर्जीरं महातेजःप्रदीपनम् । महापापहरं देवं तं सुर्यं प्रणमास्यहम् । तं सूर्यं जगतां नायं ज्ञानविज्ञानमोक्षद्म् । महापापहरं देवं तं सुर्थं प्रणमाम्यहम्॥

इस प्रकार स्तोत्रं पाठ करते हुए इक्षीस नमस्कार कर के आसन पर उकडू बैठ कर हाथ जोड कर निम्न लिखित श्लोकों का घोष करते हुए जमीन पर सिर लगा कर पांच नमस्कार करना चाहिये:—

अग्निमीळे नमस्तुभ्यमिपेत्वोर्जेस्वरूपिणे। अग्न आयाहि वीतस्त्वं नमस्ते ज्योतिषां पते!॥ शं नो देवि! नमस्तुभ्यं जगच्छर्निमोऽस्तु ते। पंचमायोपवेदाय नमस्तुभ्यं नमो नमः॥

किरण सेवन-फिर खड़े होकर शरीर को विलक्कल ढीला कर के सूर्य के किरण शरीर पर छेना चाहिये। किरण लेते वक्त शरीर पर से वस्त्र हटाकर, निम्नलिखित कवच का पाठ करते हुए:—

शिरो मे भास्करः पातु छछाटं मेशिमतछुतिः।
नेत्रे दिनमणिः पातु श्रवणे वासरेश्वरः॥
प्राणं घर्मछणिः पातु वदनं वेदवाहनः।
जिन्हां मे मानदः पातु कण्ठं मे सुरवन्दितः॥
स्कन्धौ प्रभाकरः पातु वक्षः पातु जनप्रियः।
पातु पादौ द्वादशास्मा सर्वाङ्गं सकलेश्वरः॥

सिर, ललाट, नेत्र, कर्ण, नासिका, मुख, जिन्हा, कंठ, कंघे, छाती और पैरों पर दोनों हाथों की हथेलियां फिराते फिराते—हढ़ भावना करना चाहिये कि—''आरोग्यदायक अमृतमय सूर्य किरण रोमरन्ध्रों द्वारा में अपने शरीर में भर रहा हूं एवं यह आरोग्यकारी सुखमय किरण मेरे शरीर में भरी हुआ अशुद्ध सत्व—कृड़ा कचरा साफ हो रहा है। एवं रोग जन्तुओं का नाश हो के शरीर प्रफुक्षित हो रहा है।'' ऐसी अनन्य पूर्ण निश्चययुक्त हढ़ भावना हो जाने पर

निम्न लिखित विचारों का लगातार लगाना चाहिय:-

''हे सूर्य! हे मित्र! हे सहस्रकिरण, हे दिनमणे! तू जगत् का प्रकाशक है, पोषक है एवं परिपालक है। तेरे प्रकाशही से जगत् को जीवन मिलता है, तेरे ही किरगोंद्वारा समुद्रजल का वाप्पीमवन हो के पर्जन्य होता है एवं पर्जन्य से अन्न उत्पन्न होकर प्राणि मात्र का पोपण होता है। वे ही तेरे आल्हादकारक, चित्तोत्साहक, श्रात्मप्रसादक किरण में अपने शरीर में भर रहा हूं। मुमें पूर्ण विश्वास है कि-तेरे आरोग्यदायक किरण मेरे शरीर में प्रविष्ट होते ही रोगों का नाश हो जावेगा, रोग जन्त नष्ट हो जांचेंगे एवं फिर उन का प्राहुर्भाव न होगा। त्रहाहा ! कितने सुन्दर, कितने मधुर, कितने सुखकर, कितने पवित्र किरण हैं ? मेरे रोम रोम में प्रविष्ट हो के मुक्ते ष्रारोग्य प्रवान कर रहे हैं, मुक्ते मुखशान्ति ष्रानन्द दे रहे हैं, मुक्ते उत्साह वल ऐश्वर्थ प्रदान कर रहे हैं। मेरे आन्तर मल को नष्ट कर के शरीर की नाड़ी नाड़ी में शुद्ध रक का संचार कर रहे हैं। मेरी जठरिकया को ठीक कर के श्रंत्र का उत्तम परिपाक कर उदर को साफ कर रहे हैं। मेरे श्रिस, मजा, मांस, रक्त में मिश्रित हो कर उन्हें वलवान कर रहे हैं। हृदयं श्रीर फंफड़ों को ताक़त देके श्वसनिकया द्वारा जूव परिष्कृत रक्त का श्रमिसरण कर रहे हैं। किरणों की उप्णता से वात, पित्त कफ़ादिकों का नाश हो रहा है, मेरी श्राधिव्याधि दूर हो रही है एवं मेरे विचार सुन्दर हो रहे हैं। भगवान सूर्य में और सुक में कुछ मिन्नता नहीं है। उस के किरण मैं अपने शरीर में

लेकर उस के सदृश तेजस्वी वन रहा हूं। सूर्य के सदृश में जगत् का प्रकाशक हूं। मेरे शरीर से प्रकाश और किरण निकल रहे हैं।"

इतादि विचारों के प्रवाह में तदाकार होके वृत्तिशून्य हो जाना चाहिये। श्वास प्रश्वास की तरफ पूरा लक्ष्य रख कर अन्त में ग्यारह पूरक, कुम्मक, रेचक—अपर निर्दिष्ट किये अनुसार कर के आसन पर बैठ जाना चाहिये। भगवान सूर्य को प्रणाम कर के 'ॐ' का १०८ वार जप कर के प्रात:काल की किया समाप्त करना चाहिये। अगर यह सब किया वाहर खुले मैदान में व्यायाम के साथ की जांगं तो हम जोर के साथ कहते हैं कि शुद्ध वायु की प्राण शिक्त प्राण वायु में मिलकर शरीर का स्वास्थ्य बहुत ही अच्छा रह के खूब दीर्घायु हो सकता है। ज्यायाम के साथ शुद्ध वायु का सेवन ही प्राणवायु का संवर्धन करना है।

श्रन्य धर्मियों के लिये—चाहे कोई धर्म हो, सूर्य के लिये तो किसी का मतमेद है ही नहीं। किरण लेते वक्त श्रपने अपने धर्म के अनुसार प्रार्थना, जप, स्तोत्र, स्तुति करते हुए, उपर्युक्त यथा विधि किया सम्पादन करने में किसी प्रकार की वाधा नहीं है। अगर कोई नास्तिक भी हो तो—उस को भी विज्ञान Science के द्वारा मानना होगा कि—सूर्य के प्रकाश—किरणों द्वारा सव का जीवन होता है और सूर्य का प्रकाश एवं किरण प्राणि मात्र के पोपक, वलवर्धक, श्रीर आरोग्यदायक हैं—तो, इसी तत्वपर उस को किरण सेवन करने में कोई वाधा नहीं है। पारसियों के

यहां तो, सूर्य की जपासना विशेष रूप से होती है। उस को 'ख़ोरशेद की नियाएस' कहते हैं—उस में का सार यह है कि—'' अमर, तेजोमय, तेज घोड़ेवाले सूर्य की हम तारीफ करते हैं। जिस वक्त सूर्य का प्रकाश तपता है, जिस वक्त सूर्य का प्रकाश तपता है, जिस वक्त सूर्य का प्रकाश चमकता है—उस वक्त सेंकडों क्या, हजारों मीन यमद खड़े रहते हैं। वे मीन यमद रोशनी को इकट्ठा करते हैं और उस को नीचे भेजते हैं। फिर उसे होरमक की ज़मीन पर फैला देते हैं और अमर, तेजोमय घोड़ेवाला सूर्य उस की चृद्धि करता है।"

श्रीयुत भोगीलाल महाराय श्रपने धन्वन्तिर में लिखते हैं कि—" ईश्वरने मनुष्य को नम्न पैदा किया है। प्रारम्भ में दीर्घकाल तक नम्नावस्था रहती है। वाईवल में कहा है कि—पूर्वकाल में स्त्री पुरुप नम्नावस्था में थे। क़ुद्रत—प्रकृति की भी यही इच्छा है कि—हो सके वहां तक मनुष्य को श्रपना शरीर खुल्ला रखना चाहिये क्यों कि, नम्नावस्था स्वाभाविक है। यह प्रत्येक मनुष्य जानता है कि—हवा श्रीर प्रकाश में रहनेवाले जीव, पौधे, प्राणी श्रंधकार में रहते हैं तो निःसत्व होके विल्कुल निस्तेज हो जाते हैं। यदि उन को फिर प्रकाश में लाया जाता है तो वे जायत होके सतेज हो जाते हैं। मानो—मनुष्य को श्रपने उदाहरण द्वारा सचेत करते हुए पौधे श्रपना रंग रूप वदल देते हैं एवं जानवर तो प्रकाश में चंचल वनकर इधर उधर दौड़ने लगते हैं।

आजकल के सभ्य लोग नानाप्रकार के वस पहन कर शरीर का बहुत सा भाग अन्धकार में रखते हैं। अगर वे श्ररएय में या एकान्तस्थान में शरीर पर के सब कपड़ों को श्रलग फेंक कर कुछ देर के लिये नम हो जांय तो तरन्त ही-शरीर में नवजीवन का संचार हो रहा है-ऐसा उन्हें मालम होने लगेगा एवं तत्काल शरीर के सब श्रवयव सशक्त हो के अपने अपने कार्य उत्साह से करने लगं जावेंगे । पचनशक्ति जाप्रत् हो के-उन के निर्जीव एवं निरुत्साही शरीर में परम ह्पेद सुख का भान होगा। नम्र जानवरों की श्रपेचा वस्नावगुरिठत मनुष्यों को श्रन्ध-कार में वहुत नुकसान पहुंचता है, क्यों कि, जानवरों की त्वचा कपड़ों से ढकी हुई नहीं रहती-इस लिये उन को श्रन्थकार में भी हवा मिल सकती है। सिर्फ़ प्रकाश नहीं मिलता । किन्तु मनुष्य तो अपनी त्वचा कपड़ों से ढक रखते हैं जिस से अधेरे में उन की त्वचा को हवा और प्रकाश दोनों नहीं मिलते । श्रगर पशुत्रों को श्रन्धकार पूर्ण जगह में रक्खा जाता है तो भी उन के शरीर नम होने से त्वचा श्रपना विजातीय द्रव्य-श्रंदर से वाहर निकाल देने का आवश्यकीय कार्य करती रहती है। व्याधि के समय में ऋधिक उत्पन्न होनेवाली गरमी को निकालती रहती है। एवं नम्र त्वचा वाहर के शीतल वायु को ष्ट्राकर्पित कर के शरीर को शान्त करती है। वस्त्र से ढकी हुई त्वचा ऐसा कार्य नहीं कर सकती । क्यों कि, त्वचा पर वस्त्र का श्राच्छादन होने से, त्वचा से वाहर निकला हुन्ना विजातीय-दूपित द्रव्य वहीं रह कर पीछा रोमरन्ध्र द्वारा त्वचा में प्रवेश कर जाता है । जिस से आरोग्य का नाश हो के न्याधि उत्पन्न होती है। इतना ही

नहीं, खच्छ शीतल प्राण वायु त्वचा पर लगने से रुक जाता है-जिस से व्याधि में वढ़ी हुई गरमी कम नहीं होती एवं शरीर को चाहिये जितना प्राणवायु प्राप्त नहीं होता । हवादार खुल्ले कमरे में या जंगल में, अगर थोड़ी देर के लिये भी मनुष्य नम्र रहेगा तो, उस का फल उसे वहूत जल्द सिलेगा श्रीर वह श्रन्य किसी साधन की श्रपेचा श्रधिक वलवान् प्रतीत होगा । जो शरीर वस्त्र से ढका हुआ नहीं रहता, जिस को दूपित वायु शोपण करना नहीं होता एवं जिस को खच्छ हवा श्रविक प्रमाण में मिलती है-उस शरीर में प्रकाश-जीवनशक्ति को जागृत करता है। यही कारण है कि-हवा और प्रकाश के सेवन से, तत्काल असाधारण वल प्राप्त हो के आश्चर्यकारक परिवर्त्तन हो जाता है।" इस वक्त के अच्छे अच्छे वैज्ञानिक डाक्टरों का कहना है कि-मनुष्य का श्वासोच्द्वास जाली मुखनासिका द्वारा नहीं विक शरीर के प्रत्येक रोमरन्त्र से होता है । इस शरीर में तंग कपड़े पहन कर उसके छिद्रों को रोकते हैं-यह तो है ही, किन्तु, इस से भी एक वड़ी ख़तरनाक वात करते हैं कि-वासोच्छ्वास की किया Solar Plexus मिएपूर चक अर्थात् नामिस्थान से होती है श्रीर वहीं हमारा जीवन है। उस को हम इतने जोर से वान्य डालते हैं कि वहां से नीचे उपर वायु का जाना आना रुक जाता है। हम पूर्ण श्वासोच्छ्वास नहीं कर सकते जिस से हमारी जीवन-किया में वड़ी वाया उत्पन्न हो के हम निरुत्साह निर्वल और निरुपयोगी वन जाते हैं सार यह है कि-

पहिले तो हमें वस्त्र पहनना न चाहिये, अगर पहना है तो वस्तों से तंग न होना चाहिये और धोती, पायजामा, तुमान या पटलोन से कमर को कस कर अपने जीवन की हानि न कर लेना चाहिये।

इस पर से यह भलीमांति सिद्ध होता है कि—इसी लिये सिद्ध पुरुष, योगी, महात्मा, साधु, सन्त कपड़ा रखते नहीं, शरीर नम्न रखते हैं एवं यतिधर्म में नम्न रहने के लिये कहा गया है । परमहंस दीचा—नमावस्था है । वौद्ध जैनियों के ज्ञुलक, ऐलक, त्यागी—चपणक, मिज्ज एवं वली, मस्त फ़ज़ीर नम्न रहते हैं । शरीर का नम्न रहना—आरोग्य-कारक है एवं आरोग्य शरीर द्वारा ही सब कुछ हो सकता है—क्यों कि—"शरीरमाद्यं खलु सर्वसाधनम्"—यह कवि-छलगुरु कालीदास की उक्ति यथार्थ है—अतएव आरोग्य प्राप्ति के लिये हरएक को प्राकृतिक नियमों का पालन करना अत्यन्त आवश्यक है।

"श्रारोग्य श्राणि व्यायाम" नामक मराठी भाषा की पुत्तक में बहुत ही गवेषणा के साथ प्रमाणित किया है कि—"सिवाय सूर्य किरणों के पृथ्वी में किसी प्रकार के जीवन का श्रस्तित्व ही—शक्य नहीं हैं। जीवनशक्ति के लिये सर्वधा हम सूर्य किरणों द्वारा संचालित वायु पर निर्भर हैं। सूर्य किरणों द्वारा प्राप्त होनेवाली जीवनशक्ति की 'प्राण'—संज्ञा है। यह संजीवित करनेवाली प्राणशक्ति सर्वत्र व्याप्त हो के श्रवशेष रहती—है। सूर्य किरण-जीवनशक्ति के तरंग हैं। इन तरंगों का हम श्रामरण उपयोग करते हुए भी उन से चाहिये जितना लाभ उठा सकते

नहीं। आजकल के लोग वहुधा-सूर्य किरणों से-हो सके वहां तक दूर रहने का प्रयत्न करते हैं। कमरे की खिड-कियां वंद कर के, सारा शरीर कपड़े से लपेट के-वे श्रपने को सूर्य किरणों का स्पर्श तक नहीं होने देते! हरएक को चाहिये कि-वह सूर्य किरणों से लाभ उठावे। श्रपने घर में, घर के कमरे में -श्रा सके जितना प्रकाश श्राने दे । सूर्योदय के साथ ही घर के दरवाज़े श्रीर खिड़कियां खोल कर सूर्य के कोमल किरणों को अन्दर श्राने दे । ऐसा निस्र करते रहने से-रोग, निर्वलता एवं निरुत्साह का नाश हो के शीघ्र ही तुम त्रारोग्य, वलवान् श्रौर श्रानन्दी हो जावोगे । ऐसी एक कहावत है कि-जहां सूर्य का प्रकाश पड़ता है वहां वैद्य नहीं जा सकता-दिन भर में थोड़ी देर भी तो सूर्य किरण द्यंग पर लो । प्रातःकाल जुरा जल्द उठ कर, श्रपने शरीर पर के कपड़े उतार दो, फिर खिड़की के पास कम्बल या दरी विछा कर श्रोंथे लेट जावो । इस पंथरह मिनट के वाद चित्त होकर सारे शरीर पर सूर्य किरण लो-इसे 'सूर्यस्नान 'कहते हैं। शरीर के किसी अशक्त अवयव पर सूर्य किरण लेने से-वह रोग रहित होके सुदृढ़ होता है। इस पर से मालूम हो जायगा कि-सूर्यस्नान कितना लाभकारी है। जो मनुष्य नित्य सूर्यस्नान करते हैं वे इस पृथ्वीपर निःसंशय धन्य हैं। सूर्यस्नान से प्राण शक्ति का संचार होके, सब शरीर ब्रानन्दित एवं उत्साहित होता है। नित्य सूर्यस्नान करनेवाले को कभी रोग नहीं होते।

सूर्य के कोमल किरण अंग पर लेने से वहुत कुछ लाभ हो सकता है । संभवतः ग्यारह से लगा कर पांच वजे तक उत्तरोत्तर सूर्यिकरणों में का आरोग्यतत्व धीरे धीरे कम होता जाता है। जिन पुष्पों को प्रातःकाल के कोमल सूर्यिकरण मिलते हैं वे शीव प्रफुल्लित होते हैं किन्तु जिन पुष्पों को ग्यारह वजने के श्रनन्तर सूर्य-किरण मिलते हैं वे उतने शीव और अच्छे प्रफ़ल्लित नहीं होते । धूप श्रीर हवा दोनों रामवाए श्रीर श्रद्भत शक्ति-वर्धक श्रीपिघयां हैं-उन से लाभ नहीं उठाना-यह वड़ा दुर्भाग्य है। जिस प्रकार पूर्णश्वसन करने पर, हवा में से श्रिवक प्राग्तत्व मनुष्य ले सकता है, उसी प्रकार सूर्यिकरणों में से भी अधिक प्राण्तत्व मनुष्य ले सकता है। सूर्योदय होते ही वायुसेवन के लिये वाहर निकल कर शिर श्रीर छाती सरल सीधी समान कर के कुछ देर श्वासोच्छ्वास लेकर कोमल किरणों से भरी हुई प्राणशकि-वर्धक हवा सव शरीर पर लेना चाहिये। शिर खुझा कर के शरीर पर के कपड़े हटा कर प्रातःकाल की कोमल घूप सिर पर लेने से मस्तिष्क उत्तेजित हो के दिन भर अच्छा काम करता है। इस प्रकार सूर्यिकरणों का उपयोग करने से क्या लाभ होता है-इस का श्रनुभव हर एक को लेना चाहिये। प्रखर प्रीप्मऋतु में एवं मध्यान्हकाल में सहन न होनेवाली घूप शरीर पर लेने की आवश्यकता नहीं है। चाहे जिस ऋतु में प्रातःकाल की धूप लाभकारक है-इस में किसी प्रकार का सन्देह ही नहीं है। हमारे आरोग्य ही के लिये प्रकृति ने हमें सूर्यिकरण दिये हैं तो,

हमारा कर्त्तेच्य है कि-हम उन से लाभ उठा कर अपनी उन्नति करलें। "

सूर्य, सूर्यकिरण एवं सूर्यप्रकाश द्वारा ही सम्पूर्ण स्थिरचर जगत् को जीवनशक्ति, गतिशक्ति एवं उत्क्रान्तिशक्ति प्राप्त होती है—यह पाश्चात्यों ही की या श्रीर कहीं किसी की गवेपणा या खोज नहीं है। जगत् की प्रथम पुस्तक ऋग्वेद के सौर सूक्त में—जो नित्यकर्म में नित्य पाठ्य है—देखिये क्या कहा है—

रहुत्यं जातवेदसं देवं वेहन्ति केतवः । ह्रो विश्वाय सूर्यम् । ट्रयन्नयमित्रमह आरोह्स्त्रत्यं दिवेम् । ह्र्ह्नोगं समं सूर्यं हरिमाणं च नाशय । स्रुकंषु से हरिमाणं रोपणाकसिद्ध्यमसि । अयो हारिह्नचेषुं से हरिमाणं निदृष्यमसि ।

सूर्य के दर्शन सब को हो इस लिये इस सर्वज्ञ सूर्यदेव को उस के किरण्रू पोडे ऊपर ला रहे हैं। हे अनुकूलतेजा सूर्यदेव! तू आज उदित हो के और परम उच्च द्युलोक पर चढ़ के मेरे हृद्यरोग एवं शरीर को फीके करनेवाले वाह्य रोग का नाश कर हे। हमारा शरीर फीका करने-वाला रोग हम शुक और शारिका पिचयों में रखते हैं। एवं हमारा शरीर फीका करनेवाला रोग हारिव्रव (कदम्ब) वृत्त में रखते हैं। इस का निष्कर्ष क्या है—सूर्यदेव रोग-हारक तो है ही किन्तु विशेषक्प से हृद्यरोग और ज्ञय-रोग का नाशक है। उद्य होने पर मध्यान्ह तक सूर्य के किरण सेवन करना चाहिये। और भी विशेष यह है कि— उस वक्त शुक शारिका द्वारा भी इन रोगों का नाश होता हो इसी कारण आज तक उन को पींजरों में वन्द कर पालन किया जाता है। और हारिद्रव—कदम्ब वृक्त भी चयरोगनाशक होना चाहिये। शायद इसी लिये भगवान् श्रीकृष्ण ने इस को प्रिय माना हो।

स्नान-इस प्रकार मुखमार्जन सूर्यकिरणसेवनादि किया पूर्ण होते ही-या कुछ देर से, जैसी श्रादत, वक् श्रीर सुभीता हो-गर्भ या ठंडे पानी से स्नान करना चाहिये। खाली शरीर पर पानी डाल लेने ही को स्नान नहीं कहते है। स्नान घर में, नदी में या अन्य जलाशय में करने के पहिले, शरीर पर सब जगह हाथ फिरा कर खूब मलना चाहिये। हथेलियों के घर्षण से विद्युत् उत्पन्न हो के स्वचा के अन्तर्गत रहे हुए मल को दूर कर के रोमरन्त्रों के मुंह खोल देती है। शरीर के सब अवयवों में से पैरों पर श्रधिक मैल जमता है-इस लिये उन को पत्थर या खंगर से साफ करना चाहिये। त्राजकल सव जानते हैं कि सेगादि रोगों के जर्मस्-जन्तु पैरों द्वारा शरीर में प्रवेश करते हैं। वहां मेल जमा रहने से रोगजन्तुत्रों को शरीर में प्रवेश करने में वड़ी आसानी रहती है क्यों कि त्वचा मलयुक्त रहने के कारण दूपित सत्व को वाहर निकाल कर शुद्ध हवा को अन्दर ले के रोगजनतुओं को रोक सकती नहीं। पैरों को साफ कर लेने पर हाथ घो के मुख पर जल फिरा के जूब मलना चाहिये-जिस से मुंहासे, दारा, भुरियां मिट जाती है। " जल जीवन है, सिवाय जल के जीवन नहीं, शरीर में सब से श्रिधिकांश जल है।

शरीर जल ही का पुतला है! जल ही से शरीर की उत्पत्ति है।" ऐसे विचारों को दृढ़ करते हुए-शरीर पर पानी डालना चाहिये या शरीर को पानी में डालना चाहिये। "लान से आरोग्य प्राप्त हो के आयु का वर्धन होता है, वर्म-प्रवृत्ति होती है, इष्ट्रदेव का स्मरण होता है, सन्ध्यावन्दन जपपाठ के लिये उत्साहबृद्धि होती है "-इसादि भावना करते हुए शरीर के कांधों पर पानी डाल कर खूव मलना चाहिये। शरीर के किसी भान में या जोड़ में दर्द होती-वहां पानी डाल कर हयेली से जोर के साथ धर्षण करते हुए-" जल से में इस दर्द को मिटा रहा हूं, निकाल रहा हूं, भगा रहा हूं"-ऐसी भावना करना चाहिये। दर्द जल्द नावूद हो जायना और फिर कभी न होगा।

अन्नपचन हो के उस का रक्त वन कर रक्त में से वचा
हुआ अशुद्ध विजातीय द्रव्य, नित्य रोमरन्थ्रों द्वारा श्वसनकिया के साथ साथ ही वाहर निकलता रहता है। वह
िलग्ध अर्थात् तेल के समान चिकना होता है—उस की
चिकनाहट मिटाना ही—सान करना है। ऐसे स्नान से
शरीर प्रफुलित होता है, रोगों का नाश होता है, रोमरन्थ्र
खुले हो कर उन में खज्छ वायु का संचार होता है एवं
वलवृद्धि हो के आयुष्य दीर्घ होता है। इस प्रकार खूव
हाथों से शरीर को मल मल कर नित्य स्नान करना चाहिये।
स्नान के वक्त इष्टरेच, गुकरेच, इलवेच का स्मरण एवं
स्वोत्र मंत्रादिकों का पाठलप करते करते स्नान पूरा करना
चाहिये। आजकल डा० कुन्हे, जस्ट, स्नाथ, नीय आदि
वैद्यानिकों ने पानी के उपयोग द्वारा ही अर्थात् शीठ उच्ण

वाष्प स्नान द्वारा ही सव रोगों की चिकित्सा का श्रवु-सन्धान किया है और उस का अनुभव भी ठीक आया है। इसी लिये हमारे यहां स्नान को धार्मिक स्वरूप दे के शीतल पवित्र जल से त्रिकाल स्नान की योजना कर के उस को त्राचार का प्रधान श्रंग माना है। उस का परिणाम खाली शरीर पर ही नहीं-चित्त पर हो के मान-सिक उन्नति होती है। इसी मानसिक उन्नति के लिये ही मानसिक-स्नान का वामनपुराएमें कितना अच्छा विधान कहा है- 'श्रन्तर्विहश्च तत्सर्व मानसं स्नानमाचरेत्। इड़ा भागीरथी गंगा पिंगला यमुना नदी ।। तयोर्भध्यगता नाड़ी सुप्रम्णाख्या सरस्रती । ध्यानहृदे ज्ञानजले रागद्वेपमला-पहे ॥ यः स्नाति मानसे तीर्थे स याति परमां गतिम् ॥" श्रन्दर वाहर सव मानस स्नान करना चाहिये श्रर्थात् श्रन्तःक्रम्भक एवं वहिःक्रम्भक करना चाहिये । इडा-वामनाड़ी भागीरथी गंगा है, पिंगला-दित्त्रणनाड़ी यमुना है और इन दोनों के बीच सुपुम्णा-मध्यनाड़ी सरखती है। रागद्वेप मल के नाश करनेवाले ज्ञानरूपी जलके ध्यानरूपहृद गहरेजलाशय में,-मानस तीर्थराज में जो स्नान करता है वह परमगति को प्राप्त होता है । योगीजनों वहिरन्तर्मल नाश करनेवाला सचा स्नान है।

हमारा श्राचार वैज्ञानिक प्रमाणों द्वारा हमें सृचित करता है कि—एक इंच सम चौरस त्वचा में एक हज़ार के क़रीब छेद रहते हैं। स्नान के श्रानन्तर भी शरीर में से दूपित निरुपयोगी तत्व बाहर निकलने की किया मामृली तौर पर होती रहती है एवं वह तत्व त्वचा के छिट्टों में

लिप्त होता ही रहता है। स्नान करने को छः घएटे हो जाते हैं तो एक इंच सम चौरस त्वचा में दस हज़ार से भी अधिक सूद्रम कीटक उत्पन्न हो के मल का प्रसार करते है एवं रात्रि में निद्रा लेने पर तो, शरीर के छिद्रों में लाखों कीटक भर कर स्वचा के छिद्र वन्द हो जाते हैं। जिस से रोमरश्रों का श्वासोच्छ्रास रुक कर रोगजन्तुओं की प्रवलता हो के आयुष्य का नाश होता है । इस के लिये तो यहां तक सावधान रहने की आवश्यकता है कि-जिस मनुष्य ने स्नान नहीं किया है उस का स्पर्श तक नहीं करना चाहिये, क्यों कि उस के स्पर्श से उस की त्वचा पर के कीटक अपने शरीर की त्वचा पर आने का विशेष सम्भव है। इसी लिये त्रिकाल स्नान की व्यवस्था रक्खी गई है एवं स्नान कर लेने पर पाठ, जप, पूजादि करने तक एवं भोजन करने तक किसी से स्पर्शास्पर्श नहीं करना-कहा गया है। कइ दिनों तक स्नान न करनेवाले या सतलक स्नान न करनेवाले-इघर अवस्य लच्यप्रदान करें। वड़ा ही आश्चर्य है कि-ऐसे स्नान न करनेवालों का जीवन ही किस प्रकार एवं क्यों या कैसा व्यतीत होता है?

इस पर कोई आनेप लेगा कि—शीतप्रधान देश में या जलरहित देशों में—जो लोग महीनों क्या, बरसों स्नान नहीं करते, जन का शरीर हम से पुष्ट नीरोग एवं दीर्यजीवी होता है—इस का क्या कारण है? तो मित्रो! यह प्रकृति-देत्री की अपूर्व कुशलमयी योजना है कि—उन को उन के कस पहनने को दिये हैं। जिस से विद्युत् उत्पन्न हो के स्नान का कार्य सम्पादित हो कर शरीर का दूपित द्रव्य

आकर्षित हो के वाहर निकल जाता है एवं वाहर की खच्छ हवा का अन्दर प्रवेश हो के तनदुरुस्ती अच्छी रहती है, इतना ही नहीं—शरीर पुष्ट नीरोग एवं दीर्घजीवी वनता है, तो भी उन देशों में स्नान नहीं किया जाता—ऐसा नहीं है। वहां स्नान की व्रथा वहुत ही अच्छी आरोग्यदायक है। स्टीम वाथ, टर्किश वाथ आदि के वड़े वड़े स्नानगृह है जहां वैज्ञानिक रीति से स्नान कराया जाता है। जिस देश में जल नहीं है वहां मिट्टी, वायु और सूर्य के द्वारा स्नान का कार्य सम्पादित हो जाता है। हमारे यहां भी तो—मृत्तिकास्नान, वायुस्नान सूर्यस्नान, मानसिक स्नान आदि का विधान कहा गया है।

सन्ध्यावन्द्न — स्नान के वाद स्वच्छ कपडे से शरीर को ठीक पोंछ कर मुखाना चाहिये। कपडे से धर्पण कर के शरीर के सब अवयव सूख जाने पर स्वच्छ ऊनी, रेशमी या सूती धोती पहन कर आसन पर बैठ कर अपनी सम्प्रदाय या कुलपरम्परा के अनुसार चन्दन, केशर, कॅक् आदि का तिलक कर के यथावकाश, यथानियम, धर्म, जाति, कुल के अनुसार—सन्ध्यावन्दन, पूजन, जप, ध्यान, नमन, गायत्रीमंत्रादि जप, स्तोत्रपाठ, नामस्मरण—यथा-संभव, वथार्थ हो सके उतना—पूर्ण श्रद्धा, पूर्ण विश्वास, पूर्ण निष्टा, पूर्ण भक्ति के साथ करना चाहिये। अन्त में ईश्वर पर पूर्ण लच्च रख कर मगवान शंकराचार्य के निर्वाण-पट् का पाठ करना चाहिये एवं उस का अर्थ समम कर उस की दृढ़ भावना करना चाहिये।

मनोबुद्धहंकारिचणित नाहं नच श्रोजिति है नच श्राण नेते ।
नच क्योमभूमिन तेजो न वायुश्चिदानन्दरूपः शिवोऽहं शिवोऽहम्॥
नच श्राणसंज्ञो न वे पंचवायुनं वासप्तथातुनं वा पंचकोशः ।
न वाक्पाणिपादं न चोपस्यपायुश्चिदानन्दरूपः शिवोऽहं शिवोऽहम्॥
न मे द्वेपराणा न मे लोममोहा मदो नैव मे नैव मात्सर्यभावः ।
न धमों न चायों न कामो न मोक्षश्चिदानन्दरूपः शिवोऽहं शिवोऽहम्॥
न पुण्यं न पापं न सौल्यं न दुःसं न मंत्रो न तीर्यं न वेदा न यज्ञाः।
अहं मोजनं नैव मोर्ज्यं न सोक्षा चिदानन्दरूपः शिवोऽहं शिवोऽहम्॥
न मृत्युनं शङ्का न मे जातिमेदः पिता नैव मे नैव माता च जन्म ।
न बन्धुनं मित्रं गुरुनेंव शिष्धिदानन्दरूपः शिवोऽहं शिवोऽहम्॥
अहंनिर्विकली निराकाररूपी विभुत्वाच सबेत्र सर्वेन्द्रियाणाम्।
न चासंगतं नैव मुक्तिनं मे पश्चिदानन्दरूपः शिवोऽहं शिवोऽहम्॥

इस में भगवान शंकराचार्य का कहना है कि-पंचमूत, दृशेन्द्रिय, शरीर के धर्म, संस्कार, सम्बन्ध आदि मैं नहीं हूं केवल चिदानन्दरूप शिव अर्थात् चेतन्य का आनन्द-भय मंगलरूप हूं। कितनी उच भावना है ?

मोजन-नित्तनियम, भगवान् की प्रार्थना आदि हो जाने पर कम से कम आध घण्टे के वाद भोजन करना चाहिये। भोजन में वड़ी ही सावधानी की आवश्यकता है। क्यों कि, भोजन ही मतुष्य का जीवन, वल, आयुष्य—सव कुछ है। " यादशं भच्चेदनं बुद्धिमेवति तादशी"—मोजन के अनुसार बुद्धि होती है—इस में क्या शंका है?

रुचि के अनुसार-सात्विक, मधुर, सुगन्य, परीपक वना हुआ मोजन हो, विलकुल ठंडा या वहुत गर्म नहो, मिरची, खटाई, तीखा गर्ममसाला, राई, अचार आदि विदाही पदार्थों से युक्त न हो, तेल का, मिरची का झौंकन नहो-मिरची, राई, तेज़ गर्ममसालों से होंट, जिव्हा, तालु आदि में जलन होती है तो-उदर के परदे इतने नर्म श्रीर नाजुक होते हैं कि-वे सामान्य उष्णता से व्यथित हो जाते हैं, इतना ही नहीं-खाली उप्ण श्वास तक से उन को तकलीफ़ होती है-तो मिरची, राई मसालों की तीच्एता से उन का क्या हाल होता होगा ? ईश्वर के वड़े उपकार हैं कि-उसने मुख के समान उन में स्पर्श-ज्ञान नहीं रक्खा वरना अजहद तकलीफ होती, किन्तु एक हिसाव से अच्छा भी होता कि जो अभन्य का भन्ग हो कर प्रकृति के नियमों का उल्लंघन नहीं होता। यदापि कण्ठ गुदद्वार द्वारा किसी वक्त जलन हो के उन के बुरे परिणाम का ज्ञान हो जाता है तो भी हम उन का त्याग नहीं करते एवं रोगी वन कर भी उन के सेवन की श्रिधिक इच्छा रखते हैं ! ऐसे पदार्थों का वहुत जल्द साग करना चाहिये।

तले हुए, वासी पदार्थ, रायते, तेज नमकीन पदार्थों को कभी छूना तक नहीं। साग भाजी वहुत थोडी खाना चाहिये, उन की निवेड़ जैनशास्त्रानुसार करना चाहिये एवं उन में मिरची मसाला वहुत कम ढालना चाहिये। छोटे वच्चों की तरफ देखिये—वे ऐसी मिरची मसालोंवाली साग भाजी कव पसन्द करते हैं ? उन के मुंह में उस का प्रास देते ही वे छापनी मुखचर्या वदल कर उसे मट उगल देते हैं। छाफसोस है कि—हम वच्चों से भी वच्चे वन वैठे हैं!

गेंहू, चावल, चार, बाजरा, दाल आदिके सात्विक पदार्थ-अर्थात् रोटी, भात, पतली गाड़ी दाल बना कर सेवन करना चाहिये। 'को रसो गोरसं विना' धी, दूव, दहीं, हाह का विशेष उपयोग करना चाहिये—'तकं शंकरा दुर्लभम्' इस में क्या शंका है? हाह भोजन के अन्त में बहुत ही हितकर होती है। किन्तु असन्त दुःस का विषय है कि—हमारे दुर्लच्य के कारण कहीं—दूब, दहीं, धी, झाह अब थोड़े ही समय में औषित के लिये भी मिलना दुश्वार न हो जांय! येही हमारे आयुरारोग्यवर्षक पौष्टिक पदार्थ हैं, किन्तु हमारी अज्ञानता एवं अकमेर्ययता के आगे किसी का क्या उपाय हैं?

हैर, समयादुसार रूखे स्वे चाहे जैसे मोजनको भी— पंच पकाल, पड्न की टढ़ भावना द्वारा, सुसिद्ध, लादिष्ट एवं पौष्टिक बना कर कासन पर बैठ कर, क्रियुक्ट में अप्रिनारायण को काहुतिव्रदान करते समय अप्रि के नारायणस्वरूप की प्रार्थना करना चाहिये कि—

त्वनमे सर्वदेवानां सुखं त्वनति हन्यवाद् ।
त्वनन्तः सर्वभूतानां गृहश्चरति साहितद् ॥
त्वनाहुरेकं क्वपस्त्वानाहु श्वितिषं पुनः ।
त्वपा त्वकं वगवेदं सद्यो नर्येष्टुतासनः ।।
क्वा तुम्यं ननो विमाः सक्नीवितितां गतिम् ।
गच्चन्ति सह पत्नीमिः सुतैरपि च सावदीम् ॥
त्वनेवाऽसे ! हन्यवाहस्त्वनेव परमं हतिः ।
पत्नन्ति सहैस्तानेव पहेश्च परनाष्ट्ररे ॥
=४५५५-

स्प्ट्वा लोकांखीनिमान्हस्यवाह !

प्राप्ते काले पचित पुनः समिद्धः ।

त्वं सर्वत्य भुवनत्य प्रसृति—

स्वमेवाग्ने ! भवासे पुनः प्रतिष्ठा ॥

त्वामग्ने ! जलदाना हुर्विद्युतश्च मनीपिणः ।

वहन्ति सर्वभूतानि त्वत्तो निष्कस्य हेतयः ॥

हे असे ! तू हिन को धारण करनेवाला सन देनों का मुख है। तू सन प्राणियों के अन्दर निगृह रह कर साचि-वत् आचरण करता है। ज्ञानी तुमे एक कहते हैं एवं त्रिनिध भी कहते हैं। हे हुताशन ! तू जगत् को छोड़ देगा तो तत्काल जगत् का नाश हो जायगा। पत्नी और पुत्रों के साथ विप्र तुमे प्रणाम कर के अपने कर्म से शाश्वत सह़ित को प्राप्त होते हैं। हे असे ! तू हिन को लेनेवाला है। तू ही परम हिन है। उत्तम अध्वर में सत्र और यज्ञों से तेरा यजन होता है। हे हव्यवाह! तू इन तीन लोगों को उत्पन्न कर के समय पाते ही प्रव्वतित हो के फिर पोपण करता है। तू भुवनों का जन्मदाता है। हे असे ! किर तू जगत् की प्रतिष्टा करता है। हे असे ! विद्वान तुमे जलप्रदान करनेवाले मेघ कहते हैं। एवं विद्युत् कहते हैं। तुम से ज्वाला निकल कर के सन प्राणियों के धारण करती हैं।

इस प्रकार प्रार्थना कर के अग्नि को आहुति देके वैश्व-देव करना चाहिये। क्यों कि-भगवान् श्रीकृष्णा का कहना है-" मुखते ते त्वयं पापा ये पचन्त्यात्मकारणात्" जो अपने ही भोजन के लिये अन्न का पाक करते हैं अर्थात् विल, वैश्वदेव, आहुित आदि नहीं करते वे दुराचार पापी केवल पाप का भद्मग् करते हैं—इस लिये अग्नि में आहुित दे के भोजन का आरम्भ करना चाहिये।

भोजन करते करते जठर पर लच्य कर के भगवान् श्रीकृष्ण के कथनानुसार-" ऋहं वैश्वानरो भूत्वा प्राणिनां देहमाश्रितः । प्राणाअपानसमायुक्तः पचाम्यन्नं चतुर्विधम्।"-में अप्रिरूप हो के प्राणियों के देह का आश्रय कर के, प्राण और अपान से युक्त हो कर चतुर्विध अन्न का पचन करता हूं-ऐसी वैश्वानर अग्नि की तीत्र भावना कर के-अर्थात् पचनशक्ति को उत्तेजित कर के अनन्यचित्त हो कर विचारों का लगातर लगाना चाहिये कि-" हे ईश्वरस्वरूप अग्निनारायएा! प्रसन्त तुम को हवि-श्राहुतिप्रदान कर के वायु द्वारा उस के सुगन्ध का श्रवन्नाण कर रहा हूं-जिस से मेरे जठर में-अन्नसेवन के लिये उत्साह वढ़ कर तीत्र पचनिक्रया हो रही है एवं भोजन में विशेष रुचि उत्पन्न होकर मधुरता प्राप्त हो रही है। तेरा वनाया हुआ, तेरा दिया हुआ, तेरा पकाया हुआ-कितना रुचिर, मधुर एवं सुन्दर भोजन वना है कि जिस के सेवन से श्रारोग्य प्राप्त हो कर शरीरवल वढ़ के दीर्घायु हो रहा है। मैं अमृत सेवन कर रहा हूं, अमृतमय हो रहा हूं एवं मेरे शरीर के ऋगु ऋगु में अमृतरस का फैल रहा है। भोजन से शान्ति मिल रही है, रुप्ति मिल रही है एवं पुष्टि मिल रही है। हे अभिनारायण! यह तेरी क्रपा का फल पवित्र भोजनरूप हवि-मैं तेरा तुमे अर्पण कर रहा हूं, तू त्रेमपूर्वक इस को प्रहरा कर रहा है।"

इसादि पवित्र विचार करते हुए मुख में प्रास लेकर खूव वारीक चाव के निगलना चाहिये। मोजन के प्रसेक पदार्थ की रुचि लेते लेते कम से कम २०१५ वार प्रास को घोल कर धीरे धीरे कंठ से नीचे उतारना चाहिये—जिस से खूव लाला—मुखरस मिश्रित हो कर प्राकृतिक नियमों से उस का पचन हो जाय। आवश्यकता के अनुसार मोजन के वीच स्वच्छ, शुद्ध, शीतल जल पीना चाहिये। कभी किसी के आप्रह से कोई भी पदार्थ अधिक न लेना चाहिये एवं कोई पदार्थ बहुत अच्छा मधुर रुचिकर हो तो भी अधिक न सेवन करना चाहिये। मोजन समाप्त हो जाने पर, दान्तों को साफ़ कर के हाथ मल के घो के वैसे ही नेत्रों पर से फिरा के फिर हाथ मुख को पोंछ कर मुखाना चाहिये।

मोजनोत्तर मुखशुद्धि के लिये तुलसीपत्र या इच्छा हो तो थोड़ी सुपारी, इलायची या पान का वीड़ा लेना भी कुछ दुरा नहीं है। तमाख़, गांजा, भंग, अफ़ीम, शराव, चाय, काफ़ी आदि उत्तेजक मादक पदार्थों का, कभी न सेवन करना चाहिये, विल्क-इन के सेवन करनेवाले मनुष्यों का संग तो दूर-स्पर्श तक न करना चाहिये।

कभी इस वात को न भूलना चाहिये कि—एक दिन धन्यन्तिर जंगल में किसी जड़ी चृंटी की खोज करते करते एक भाड के नीचे बैठ गये। भाड पर कोवा बैठा हुआ था। वह अपना स्वाभाविक शब्द—''को रुक्, को रुक्, को रुक्" बोलने लगा—धन्यन्तिर महाराज औषधि के विचार में निमग्न थे—भट उन के मुंह से निकल पड़ा कि—''हित भुक्, सित भुक्, अशाक भुक्"—अर्थात् कः अरक् ? कः अरक्, कः अरक् ?—कोन नीरोग है ? कोन नीरोग है ? कोन नीरोग है ? कोन नीरोग है ?—अनुकूल भोजन करनेवाला, परिमित भोजन करनेवाला, शाकरित भोजन करनेवाला है । तात्पर्य यह है कि—पचे जितना खाना, थोडा खाना, शाक भाजी न खाना चाहिये। ज्ञुधा के दो हिस्से अन्न, एक हिस्सा जल ले के, वायु के लिये एक हिस्सा वाकी रखना चाहिये। जिस से जठर में वायु का ठीक संचार हो के नियमित्र एसे पचनिक्या होती रहे एवं कभी अजीर्थ की शंका भी नहों।

मोजन के समय कभी संशय, बुराई, भय के विचार न करना चाहिये। घृणित पदार्थ, विषयस्थान का कभी स्मरण न करना चाहिये एवं अपशब्द, शोक, दुःख, रदन आदि के स्वर भी न सुनना चाहिये। जिस पदार्थ के लिये कुछ संशय हो, जिस के लिये प्रकृति अनुकृत न हो, या जिस पर रुचि न होती हो—कभी उस का सेवन न करना चाहिये। कोय, उद्देग, चिन्ता का त्याग कर के, शान्तिपूर्वक वालवचीं के साथ, वड़े प्रेम से भोजन करना चाहिये। मोजन के समय कभी बुरे शब्द नहीं वोलना, किसी के साथ वाद्विवाद नहीं करना एवं लड़ना मगड़ना भी नहीं। बुरी वात, बुरा वरताव या बुरे विचार करना नहीं और किसी प्रकृत की शीवता भी करना नहीं।

अन्यथमीय सज्जनों के लिये एवं नास्तिक जनों के लिये कि जो समग्र भारतवर्ष में केवल १७ सतरह हैं!!— ऊपर स्नानक्रिया में कहे अनुसार—अपने अपने धर्म के

एवं मत के अनकूल सव कोई किया कर सकते हैं। अग्नि के लिये किसी का मतभेद नहीं हो सकता एवं न भोजन के करने कराने ही में हो सकता है। भोजन सव का आवश्यकीय कमें हैं एवं उस से सव का जीवन, स्वास्थ्य, वल, दीर्घायु होता हैं। दुनिया में जो कुछ करना कराना होता है—वह सव भोजन ही के लिये है। दुनिया भर के सव जड चेतन पदार्थ अपने अपने भोजन ही में ज्यस्त हैं। सिवाय भोजन के, उस की उपलब्धि के एवं उस के सम्पादन के—किसी का कुछ कार्य ही नहीं है।

व्यवसाय—भोजनोत्तर अवकाश हो तो, आधा घण्टा— नहीं तो, १०—१५ मिनट तो अवश्य ही ख्रस्थ बैठ कर फिर अपने नित्य उद्यम, व्यापार, नौकरी या व्यवसाय में लगना चाहिये । शुद्ध विचार, शुद्ध भावना, शुद्ध किया करते करते कार्य सम्पादन करने से अवश्यमेव विजय प्राप्त होती है। महात्मा इमरसन कहता है कि—"Great men are they who see that spiritual force is stronger than material force that thoughts rule the world." जो भौतिक शक्ति की अपेन्ना आत्मिक शक्ति को अधिकतर जानते हैं—वे श्रेष्ठ पुरुष होते हैं। विचार ही जगत् का नियमन करते हैं।

विचार के लिये अब यहां विशेष लिखने की आवश्य-कता नहीं है । उस का बहुत कुछ प्रतिपादन हो चुका है तो भी-मनुष्य यह विचार ही का आरगन Organ वाजा और इन्स्ट्र्मेन्ट Instrument औज़ार, कल है। इस की दो कुंजियां है । एक Subjective mind आन्तर मन द्यौर द्यन्य Objective mind वाह्य मन है । भगवान् वसिष्ट ने कहा है-" सर्व हि मन एवेदमित्थं स्फुरति भूतिमत् । जलं जलाशयस्फारेविंचित्रैश्चककैरिव ।"-जिस प्रकार पानी जलाशय के विचित्र आन्दोलन से चकाकार होता है उसी प्रकार सर्वत्र मन का स्फुरण होता है-इस में क्या शंका है ? जो कुछ है, सब मन ही पर निर्भर है। मन ही विचार है श्रोर विचार ही मन है-इस के लिये वार वार कहने की जरूरत नहीं है। किसी भी-ज्यवसाय में, उद्योग में कार्य में-जयपराजय, सिद्धि असिद्धि, सफलता निष्फलता, सुघारविगाड, लामत्रालाभ, नफ़ानुक़सान-होता ही रहता है-इस लिये मनुष्य अपने शरीर आर्गन-वाने को सब्जे-क्टिव् मन की कुंजी लगा कर उस का स्वर क़ुद्रती पडु स्वर-परा में से निकाल कर वेंखरी द्वारा परात्पर परम जगत्पता परमेश्वर के स्वर में मिला दे। स्वर में मिलाना क्या है—जैसे वालक अपने मातापिता की गोट में वैठ कर जो चाहे सो मांगता है-खुशामद कर के लेता है, जुरा कर के लेता है, विगड़ कर के लेता है, रोरो कर लेता है, हठ कर के लेता है, पल्ला पकड कर लेता है, सिर पटक कर लेता है और मात्राप को उसे सममा कर डरा कर, मारपीट कर, बुरा भला कह कर, आखिर प्रेम कर कर उस का हठ पूरा करना होता है। स्त्रामी रामतीर्थ ने क्या खूव कहा है-'' वचा अपने मातापिता को अनन्त शक्तिमान् मानता है और उन के वल को अपना वल समम कर माता की गोदमें बैठा हुआ शाहन्शाही करता है; रेल को भी धमका लेता है, पवन और

पित्तयों पर भी हुकुम चलाता है, दरया को भी कोसने लगता है। और कोई चीज़ असंभव जानता ही नहीं। चन्द्रसूर्य को भी हाथ में लिया चाहता है—

चांद खिलोना ले देरी मैया, चांद खिलोना ले दे ।

धन्य हैं वे पुरुष उच भाग्यवाले, जिन का इस जोर का विश्वास सचमुच सर्वशिक्तमान् पिता में जम जाए, जो कुछ भी दरकार हुआ, मट देव का पल्ला पकड़ा और करवा लिया। दूध मांगना हो तो देव से, भोजन वस्त्र मांगना हो तो देव से। क्या अच्छा कहा है— जग जांचये, कोड न जांचये, जिया जांचये, जान की जान ही रे। जिहें जांचत जांचकता जारिहं, जाहिं जोर जोर जहान ही रे।।

दुःखी दुष्ट में और रंगीले मतवाले मस्त में फरक सिर्फ़ इतना है कि—एक के चित्त में कामना अंश उपर है और मक्ति अंश नीचे । दूसरे के चित्त में राम उपर है और काम नीचे । एक यदि साचर है तो उलट पलट से दूसरा राचस है।"

सार यही है:---

१ ईश्वर सर्वत्र समान व्यापक है।

२ हमारा कर्त्तेव्या अकर्त्तव्य, कार्याकार्य, विचाराविचार, श्रान्तर्वहिव्यीपार सव ईश्वर ही के समन्न होता है।

३ ईश्वर सर्वेज्ञ है-उस से कोई वात छिपी है न छिप सकती है।

४ ईश्वर हमारा उत्पन्नकर्त्ता, मातापिता है।

५ हम ईश्वर के अंश हैं—इस लिये हमारा उस से अभेद है। ६ ईश्वर में पूर्णाहर चैतन्यशक्ति है, हम में श्रंशहर चैतन्यशक्ति है। किन्तु उस के जाति, गुण, धर्म, शक्ति में कुछ भी न्यूनता या भिन्नता नहीं है।

७ जो छुछ मांगना मंगना है, लेना देना है, वोलना चालना है, पूंछना है, कहना सुनना है—सब छुछ ईश्वर के साथ होना चाहिये।

द कभी दीनता, कमजोरी, उदासीनता का भान तक न होने देना चाहिये।

६ सव पर प्रभुता, शक्तिमत्ता, सत्ता, स्वाधीनता, श्री-मत्ता, प्रमुखता का निरन्तर सद्भाव प्रतीत होना चाहिये।

१० सर्वकाल ईश्वर के छतज्ञ, उपछतज्ञ एवं आभारी रहना चाहिये।

११ साठ घडी, चोवीस घण्टे ईश्वर का स्मरण करना चाहिये, उस में चित्त लगाना चाहिये एवं उसी का गुण-गान करना चाहिये।

१२ प्राण पण से धर्म का आचरण करते हुए 'पर-मसख 'का अन्वेषण करना चाहिये।

इस प्रकार दृढ़ भाव, दृढ़ विश्वास, दृढ निश्चय से ईश्वर में लह्य लगा कर तन मन धन ईश्वर के चरणों में समर्पित कर के नित्य अपना उद्योग धन्धा व्यवसाय करते रहना चाहिये। अश्रद्धा, संशय, व्याकुलता, निर्वेलता, उदासीनता, अकर्मण्यता, आदि दोषों का प्रादुर्भाव होते ही—ॐ का जप, या अपने अपने धर्मानुसार ईश्वर की प्रार्थना, या थोड़ी देर के लिये कार्य से विराम पा कर चित्त को Blank— कोरा अर्थात् संकल्परहित कर देना

चाहिये और शान्त हो कर विचारों का लगातार लगाना चाहिये कि—कार्य में क्यों नहीं सफलता होती, इच्छित क्यों नहीं साध्य होता, साध्य में क्यों नहीं सिद्धि मिलती, क्यों संकट दिखाई दे रहा है, क्यों विपत्ति हो रही है, क्यों आफ़त आ रही है, क्यों द्वरा हो रहा है, क्यों विगाड़ हो रहा है, क्यों दुक्तसान हो रहा है—इन के कारणों की खोज करते करते विचार में लीन हो जाना चाहिये—एका एक अन्तर्ध्वनि होगी एवं स्वयमेव उस कार्य की सफलता का मार्ग दिखाई देगा—उस के अनुसार चलने से, सव विझ दूर हो के अवश्यमेव सफलता प्राप्त होगी।

सायंकृत्य—सायंकाल के समय सूर्यास्त के पूर्व ही अगर टट्टी जाने की आदत हो तो निमट कर हाथ पैर धो के सूर्य-नारायए। को प्रणाम कर के मन ही मन आनन्द का मान कर के स्वस्थ होना चाहिये। सन्ध्यावन्दन, या देवदर्शन या इप्टसरण कर के फिर, यथा समय सायंकाल का भोजन—'लघुकुर्यादशनं दिनालये'—दिन के अन्त में लघु भोजन करना चाहिये—इस वाक्य पर लच्च कर के—करना चाहिये। शान्तवृत्ति द्वारा प्रातःकाल के ही भोजन के समान अग्नि का चिन्तन करते करते इप्टिमत्र वालवचा के साथ प्रेमपूर्वक सायंकाल का भोजन समाप्त करना चाहिये। भोजनोत्तर आवश्यकीय कार्य कर लेने पर—आनन्द से इप्टिमत्रादिकों के साथ, मातापिता वन्धुओं के साथ, या स्त्रीपुत्रादिकों के साथ—अच्छी, शुभ, समाधानकारक वातें कर के, या साप्ताहिक, मासिकपत्र अथवा और कोई

श्रध्यात्मिक, उपदेशक, नीतिज्ञानप्रदायक पुस्तक पढ़ के चित्त को समाहित करना चाहिये। शारीरिक मानसिक श्रम को मिटाना चाहिये एवं दिन भर के लिये कृत्य का हिसाव लगाना चाहिये।

श्यन-सव कार्यों से निवृत्त हो के दस बजे के क़रीव सोने के लिये विसार पर चले जाना चाहिये। अंप्रेज़ी में कहावत है कि-" Early to sleep, and early to rise, makes healthy, wealthy and wise. श्रर्थात् जलदी सोना श्रीर जलदी उठना-मनुप्य को नीरोग, श्रीमान एवं बुद्धिमान करता है-इस में क्या शक है ? डाक्टर ओ. एस्. मारडन अपने 'पीस, पावर एएड सेन्टी' में कहते हैं कि-" Hang up in your bedchamber, in a conspicious place where you can always see it, a card bearing in bold illuminated letters this motto 'no Thinking Here.' " अपने सोने के कमरे में जहां नित्य देखने में श्रा सके-ऐसी स्पष्ट जगह पर-एक वोर्ड पर-" यहां विचार नहीं करना है" श्रच्छे मोटे श्रज्ञरों में-ऐसा वाक्य लिख कर सामने लटका दो-अर्थात् विस्तर पर पैर रखने पर कुछ भी विचार न करना चाहिये।

विस्तर पर वैठ कर इष्ट का चिन्तन कर के, ॐ का चित्र सामने ला के ॐ ॐ करते हुए लेट जाना चाहिये चित्त सो कर हाथ पैर विलक्कल ढ़ीले कर के, सारे शरीर को मिट्टी का ढेरसा बना के स्वस्य पड़ जाना चाहिये। फिर खासोच्छ्वास की तरफ लच्य लगा कर, ॐ का

चिन्तन करते हुए, खूव जोर से वांग्रु को पेट में भर कर कुछ देर नामिस्थान में रोक कर, हृद्य पर ला कर धीरे धीरे ह्रोड़ना चाहिये। ऐसे पंधरह प्राणायाम कर के सीधे हाथ की हथेली कोई एक सौ के क़रीव पेट पर चक्राकार फिराना चाहिये-" मैं जठर को उत्तेजित कर रहा हूं, मेरे भोजन का अच्छा परिपाक हो रहा है, जठर में आमांश नहीं है, पचनिकया जोर से हो रही है, अपान का प्राण के साथ संयोग हो कर समान अन्न का परिपाक कर के अपान की सहायता से मल को नीचे हटा रहा है-जिस से प्रातःकाल उठते ही मलविसर्जनिकया वहुत ठीक होगी।" इस्रादि भावना करते करते पेट पर हथेली फिरा ले ने पर-वड़ी शान्ति के साथ, वड़ी उत्कंठा के साथ, एवं वड़ी शीति भक्ति के साथ कहना चाहिये कि-"इस जगत् में सर्वत्र एक ही प्रेम, एक ही ज्ञान, एक ही वल, ज्याप्त हो रहा है-वही प्रेम, ज्ञान, एवं वल प्रमात्मा है। मैं केवल उस समर्थ प्रमात्मा का अंश हूं। उस के साथ मेरा निरन्तर सम्बन्ध है। मैं सब कुछ करने के लिये समर्थ हूं। क्यों कि, मैं परमात्मा का रूप हूं। जैसे काष्ट से अग्नि प्रकृट होती है वैसे में भी परमात्मा से प्रकट हुआ हूं। इसी लिये परमात्मा का सामध्ये मुक्त में है, जिस से मैं सव कुछ कर सकता हूं। इसी से में नीरोग, वलवान् एवं चिच्छक्तिमय हूं। में रन्य, शुद्ध एवं कल्याग्रह्म हूं । मैं अखण्ड यौवनयुक्त हूं, मैं श्रीमान्, सुत्ती एवं मुक्त हूं। प्रमात्मा मेरा विश्रान्तिस्थान है, परमात्मा मेरा शान्तिनिकेतन है, एवं परमात्मा मेरा सत्, चित्, त्रानन्द् है । प्रातःकाल उठते ही मेरे शरीर में उत्साह, वल, बुद्धि का असाधारण आविभीव होगा।

ईश्वर की शरण में, ईश्वर की गोद में एवं ईश्वर के चरण में पड़ा हुआ हूं।" ऐसा चिन्तन करते करते, इष्टदेव के स्मरण में निमन्न हो के, निद्रादेवी की आराधना में तन्मय हो कर सो जाना चाहिये। विचार की एकामता, वृत्ति की स्थिरता, एवं भावना की गंभीरता से उसी वक्त, सुखपूर्वक स्वस्थ निद्रा आ जायगी। स्वप्नद्शा में आकर सुप्रमिदशा न होती हो तो, चेतन होते ही उसी इष्ट का स्मरण करते हुए बांई करवट पर फिर जाना चाहिये। लघुरांका की शंका हो तो उस के मिटाने में देर न करना चाहिये। फिर विस्तर पर लेट कर इष्ट—स्मरण ही के साथ निद्रा लेनी चाहिये।

निद्रा मनुष्य को शान्त करती है, नव जीवन प्रदान करती है, उत्साह, वल, वीर्च आरोग्य देती है, शरीर की यकावट, चित्त की ज्याकुलता, एवं मस्तिष्क का परिश्रम दूर कर के मनुष्य को पूर्ण विश्रान्ति देती है। कम से कम छः घरटे और अविक से अविक आठ घरटे निद्रा लेनी चाहिये। आलसी वन कर कभी घरटों तक वेकार पड़े रह कर सोने में ज्यर्थ समय न खोना चाहिये।

नाहार निद्रा भय मैंधुनं च सामान्यमेतत्यश्चमिनेराणां। ज्ञानं हि तेपामिकं विशेषं ज्ञानेन हीनाः पश्चिमः समानाः॥

आहार, निद्रा, भय और मैधुन पशु और मनुष्य की समान हैं। केवल एक ज्ञान अधिक है। जो मनुष्य ज्ञान से हीन हैं वे पशु के समान हैं। अर्थात् उन में और पशु में फिर क्या मिन्नता है ?

यह दिनचर्या वहुत ही संनेप से कह कर-अभ्यास-प्रणाली का 'श्रीगरोश' वीजस्वरूप व्यक्त किया है। श्रागे चल कर इस का वहुत वड़ा वृत्त वन कर, इच्छित फलों के भार से यह 'श्रीगरोश' गुरुत्वाकर्पण के नियमानुसार नीचे मुक जावेगा। इस का विस्तारपूर्वक विवेचन द्वितीय तरंग के जीवात्माविभाग में होगा।

विचार-दुर्शन ।

आन्तर जगत्।

६-विचार-द्योतन.

द्योतन-Suggestion-संकल्प-सूचना,-प्रवोधकता, व्यंजकता, प्रेरणा, भावना, धारणा, प्रार्थना, विधान, किया, श्राज्ञा, त्रार्डर, हुक्म है। इसी का रूपान्तर श्रात्मद्योतन Auto Suggestion अपने पर अपनी भावना-आज्ञा है। विचारशक्ति में लिखे अनुसार विचारों की रंगरूपा-कृति होती है और उसी के अनुसार उन का परावर्त्तन हो के Aura तेजोवलय वनता है, जिस का आदिकारण द्योतन ही है-सूर्य के किरण हमें शुभ्र दिखाई देते हैं किन्तु डन में जुदे जुदे सात रंग होते हैं-यह न्यूटन ने सिद्ध किया है। एक पहलूदार Prism कांच का दुकड़ा ले कर उस पर किरणों का परावर्त्तन किया जाय तो-किरणों का वक्रीभवन हो के मट उन का पृथकरण हो जाता है श्रीर लाल, हरे, पीले, नीले, अस्मानी रंग के प्रतिविम्व प्रकट हो जाते हैं। इन्द्रधनुष्य का भी यही तत्व है। विशेषता यह है कि-नीले रंग के साथ लाल रंग के किरण घिरे हुए रहते हैं श्रौर सप्तरंगमिश्रित चित्रविचित्र त्राकृ-तियां दृष्टिगोचर होती हैं-यह दीपशिखा पर दृष्टि जमाते ही प्रत्यत्त हो जाता है। इस का पता हमारे ऋषिमुनियों ने पहिले ही लगा रक्खा है। ऋग्वेद के मंडल १ सूक्त १६४ में एक मन्त्र है-

त्तुस्त युंज्ञन्ति रयुमेर्कचक्रमेक्रोऽअयो बहति तुलर्गामा । विनामिनुकमुनरमनुर्वं यत्रे मा विश्वा सुबुनावितुत्थः॥

जैसे अनेक रंग के सात घोड़े किसी खेतवर्ण के रय में युक्त हों या उस शुभ्र रथ के अवयव सात घोड़ों के समान चलते हों-वेसे ही आदिसमण्डल खेतरूप है और अनेक रंगवाले सप्तविय किरण ही उस रय के सात घोड़े हैं। अथवा यों कह सकते हैं कि-वैजस तत्वरूप आदित ही सप्तविव किरणुरुप है और उस का शीव्रगानित्व ही अश्व का रूपक है। सूर्य के ग़मनागमन से ही शीव डब्ल और वर्षाहर तीन ऋतु होते हैं और उसी से अवि-नाशी कालचक निरन्तर प्रवृत्त हो रहा है। उसी काल-चक्र के प्रवाह में परमाशु से लगा कर मंहत्तत तक सव पड़े हुए हैं एवं सब इसी के अधीन हैं। इस का पूर्ण झान हो जाने पर कालचक की ऋथीनता नष्ट हो जाती है। इस नेद्रमंत्र में केवल शुध्र किरण और उन किरणों ही का प्रतिपादन नहीं है किन्तु सूर्यमण्डलान्तेगत हिरण्मय पुरुष रथी, मरव्हलस्य, सप्तविव किर्ण सात दिव्य श्रयहप हो कर मल्डलस्य को निरन्तर चला रहे हैं-जिस को योगी अपनी झानदृष्टि से प्रसन् कर सकते हैं। इसी लिये ईशावास्त्रोपनियन् में कहा है-

> हिरण्नयेत् पात्रेण सलसापिहितं सुखन्। तत्त्वं पूपत्रपातृणु सत्यवर्माय दृष्टये ॥

हे भगवन् मूर्य ! सुवर्ण के समान प्रकाशमान-ऐसे . आच्छादनभूतपात्र से अर्थात् अपने तेजोमय विन्व से-सूर्यभएडल में रहनेवाले 'परमसत्य ' के सुत्त को तू ने उक् रक्खा है। उस मुख को मेरे लिये खोल दो। मैं 'सत्य-धर्मा' हूं—श्रशीत में सत्त्वरूप का उपासक हूं, जिस से मैं अपने धर्म के साथ सत्यस्क्ष्प वना हुआ हूं। हे पूषन्— जगत्प्रतिपालक! वह मुख—सत्यस्क्ष्प अनावृत्त कर के मुक्ते अपना रूप दिखा दो। या सत्य धर्म आचरण करने-वाले मुक्ते—तुम्हारी सत्य स्वरूप की प्राप्ति के लिये—उस मुख को खोल दो। अर्थात् भगवन् सूर्य! तुमने अपने मिण्पूर चक्र में परम सत्य को आवृत्त कर रक्खा है उस आवरण को दूर कर के 'परमसत्य' की प्राप्ति कर दो।

उस मुख का खोलना क्या है-विचारदोतन है और वह भगवान् सूर्य के चक्रद्वारा अर्थात् मिएपूर-Solar plexus-परावागी द्वारा ही प्रकाशित होता है । वहीं से-नामिस्थान से-मूलकन्द से स्फुरण हो के विचार उत्पन्न होते हैं और उस के रंग रूप आकार वनते हैं-इस का विवेचन विचारशक्ति श्रौर विचारसंयम में पूर्णतया हो चुका है। विचार की शक्ति, विचार का सामर्थ्य, विचार का पराक्रम अपूर्व है, अद्भुत है श्रौर अपरिमित है-इस के लिये यहां विशेष कहने कि कोई श्रावश्यकता नहीं है । इस का मनुष्य के श्रारोग्य, सुख एवं उन्नति पर वहुत वडा परिगाम होता है। इस विषय की गवेपणा पाश्चारों ही ने की है-ऐसा त्राजकल के नव-पठित मानते हैं श्रीर इस के लिये पाश्चास भी श्रपने प्रत्येक लेख में सामिमानता प्रदर्शित करते हैं । किन्तु यह उन का मानना और साभिमान होना सर्वथा श्रम है। वेद, श्रवस्था, वाइवल, क़ुरान, शास्त्र, मन्त्र, विधिविधान, ञ्चाबाह्न, स्तोत्र, कवच, भजन, कीर्त्तन, प्रार्थना, डपासना, भावना क्या है-सपष्ट स्पष्ट, दोतन Suggestion है। जिन में-अपने इष्ट से कहा गया है, अपना हाल सुनाया गया है, प्रार्थना की गई है, आज्ञा की गई है। प्रेमपूर्वक, मित्रभाव से, भक्तिभाव से या सद्भाव से-सव कुछ मांगा गया है । हमारे यहां तो-नृगा से लगा कर क़ुत्रेर के घन तक को केवल प्रार्थना द्वारा ही अपने इष्ट से मांगा जाता है और हमें जो कुछ प्राप्त होता है वह सब उसी का दिया हुआ है ऐसा हम मानते हैं। "शंनों मित्रः शंवर्रणुः शंनों भवसर्यमा शंनु इन्द्रो बृहुस्पतिः शंनो विप्णुरुक्कुमः।" नमस्तेत्रिषु लोकेषु नमस्ते परतिख्यु । नमस्ते दिन्न सर्वासुत्वं हि सर्वसयोनिधिः।"-"रज्ञन्तु देवताः सर्वा त्रह्मा विष्णु महेश्वराः"—" विश्वतोमुख! सर्वतो रक्तरक्तमां, ज्वल ज्वल महामृत्युमय मृत्युभयं, नाशय चोरभय मुत्साद्योत्साद्य, विषसपेभयं १मय शमय"-म्ब्रादि सव द्योतन ही है। द्योतनन्यापारिकया से विद्वानों को आज अधिक स्पष्ट विदित होने लगा है कि-पहिले जो निगूद, अगम्य, अद्भुत, अज्ञात जान पडता था—वस्तुतः वैसा नहीं है किन्तु निसर्ग के अनुसार ही सब कुछ होता है। इस का पूर्ण विवेचन विचारसिद्धि के अन्त में सम्यक्तया किया गया है-इस के अवलोकन से पाठकों को इस के मृल-कारण का अवश्य ही ज्ञान हो सकता है।

"कारण ते कारज कठिन, होय होप नहिं मोर। कुलिश श्रक्षिते डपलते, लोह कराल कठोर।"—इस गोखामी तुल्तसीदासजी के कथनानुसार श्रार—"दिखरात्रा

मातहिं निज, अद्भुत रूप अखण्ड । रोम रोम प्रतिराजिंह, कोटि कोटिं ब्रह्मग्ड ।"-भगवान् रामचन्द्र का अपनी माता को रोम रोम में ब्रह्माएड का दिखानां क्या था? वैसे ही-' तृगा ते कुलिश कुलिश तृगा कर हीं '-- अथवा कवि कुलगुरु कालीदास के कथनातुसार- विषमप्यमृतं कचिद्भवेदमृतं वा विषमीश्वरेच्छया '-ईश्वर की इच्छा से कभी विष का अमृत हो जाता है और कभी अमृत विष हो जाता है-यह क्या है ? किसी के सिर पर हाथ रख कर आशीर्वाद देना, या हाथ में जल ले कर शाप देना क्या है ? चरणामृत के पान करने से, मन्नित भस्म के लगाने से, या तावीज़ अथवा धागा वान्धने से क्या होता है ? तीर्थीद किसी विशिष्ट खान पर जाने से, रहने से, स्नान करने से या दर्शनादिकों से क्या होता है? देवी देवतात्रों के पाठपूजन से, जपध्यान से, होम-हवन से, वलिदान से क्या होता है ? मंत्रतंत्रों के अनुष्ठान से, प्रयोग से, विधिविधान से क्या होता है ? मेस्मरिक्स, हिप्रोटिमाम, मेन्टल साइन्स, मेन्टल हीलिंग, मेन्टल ट्रीटमेन्ट, ॲवसेन्ट ट्रीटमेन्ट छादि छनेक, समयानुसार प्रचलित-देशदेशान्तरों की जुदी जुदी रीतियों से, प्रयोगों से, पृथात्रों से, विधिविधानों से एवं जारण, मारण, उचाटन, स्तम्भन, मोहन, वशीकरण, विद्वेषण आदि से क्या होता है ? प्रभाव होता है, परिगाम होता है, श्रनुभव होता है, इच्छित साध्य होता है, श्रारोग्य होता है, भूतप्रेतादिकों का पलायन होता है श्रीर सांप विच्छ का ज़हर उतर जाता है । द्वेप में प्रेम होता है और प्रेम में द्वेप होता है। धनसम्पति पुत्रप्राप्ति होती है एवं अनेक संयोग वियोग होते हैं—जिन को हम कभी देव कहते हैं, कभी घटना कहते हैं, कभी चमत्कार कहते हैं, कभी जादू कहते हैं और कभी ईश्वर की लीला कहते हैं—ये सब क्या हैं—सिवाय विचारयोतन के और इन्छ भी नहीं।

किसी के साथ बुराई करने से, किसी का बुरा करने से, किसी को दुख देने से, किसी को सन्ताप पहुंचाने से, किसी को सवाने से, किसी जीवजन्तु की त्रास देने से, किसी जीवजन्तु की हिंसा करने से, किसी माड़ घास पात को वोडने से, किसी के साथ द्वेप करने से, किसी को अपराव्द बोलने से, किसी को द्वरा भला कहने से एवं किसी स्थिरचर जडचेतन के लिये बुराई या बुरा विचार करने से-" तुलसी 'हाय' ग़रीव की, कभी न निष्फल जाय । मुए होर के चाम से, लोह भसम हो जाय ।"-जिसे शाप, आह, वद्दुवा, कोसना कहते हें-द्योतन का प्रभाव वढ़ कर तत्काल अनुभव आना है। चाहे इस में किसी को कुछ भी संशय हो तो वह इस का अनुभव ते ते । वैसे ही दुखी को सुखी करने से, वुराई करनेवाले के साथ भी भलाई करने से, किसी को तनिक भी भीति, त्रास, सन्ताप न पहुंचाने से, सब की भलाई करने से, सब पर द्या करने से उपकारवृत्ति रखने से, प्रेम की घारा वहाने से-" तुलसी ' दुवा' गरीव की, कभी न निष्मल जाय । सुए दोर के जाम से. घरणीतल हा जाय।"-गोखामीजी का कितना अनुसद-पूर्ण कहना है-चमडे का भावा वन कर उस की 'आह'

हवा से भट्टी में घरा हुआ लोहा जल वल कर खाक हो जाता है, वैसे ही उसी चमड़े का जूता वन कर पैरों के नीचे पृथ्वी का तल चमड़े से छा. जाता है—ये सव क्या है—सिवाय विचारद्योतन के और कुछ भी नहीं।

यह विचारद्योतनिकया स्वयमेव कार्य की, कार्य के विधात को, कार्य की गति को, कार्य के काल को, कार्य की खिति को एवं कार्य के न्यवहार को प्रतिकुलानुकूल करती है, सुधारती विगाड़ती है और वनाती विखेरती है । इसी विचारद्योतन द्वारा श्रान्तर जगत् वनता है, आन्तर जगतू का उदय होता है एवं आन्तर जगतू का भान होता है। हेनरीवुड का कहना है कि-"There is but one real world for any one, and that is his thought world The kingdom of heaven is within, and should be created upon an exact or Scientific bases. Thinking creates its own distinctive environment."—प्रत्येक के लिये एक ही सचा जगत् होता है श्रौर वहं उस का विचार-जगत् है। स्वाराज्य-स्वर्गीय राज्य अन्तःकरण में है और यथार्थ या शास्त्रीय पद्धति द्वारा उस का सृजन करना चाहिये। विचार श्रपनी श्राप मित्रतादरीक परिस्थिति उत्पन्न कर लेता है।

विचारद्योतन की सत्ता सर्वतोपिर है श्रीर वह इतनी सूदम है कि—उस का स्थूल दृष्टि से निरीच्य, परीच्या या परिशी-लन नहीं हो सकता। उस की किया श्रप्रतिहत, श्रक्किटत, ज्ञाताज्ञात भाव से, रीति से चक्रगतिन्याय प्रचलित रहती है। यह विचार की झाताझात किया केवल द्योतन ही के स्वरूप में होती है। सूच्मता से, गम्भीरता से, मधुरता से, फठोरता से, नम्रता से, प्रवलता से—चित्त पर श्राघात हो के कमशः, चए चए या श्रकस्मात् किसी भाव का, भान का या परिखिति का संगठन, उद्घाटन, संख्यपन, प्रकाशन, विकसन होना ही द्योतन है। महात्मा ज़रशोस्त ने कहा है— "सम्पूर्ण विचारशक्ति से दुनिया को श्रावाद करनेवाले लोग सचे विचार के करनेवाले होते हैं श्रीर ऐसे लोगों को होरमज़द सदा श्रानन्द में रखता है।" बुरी भावना— धारणा करनेवाले हेरेमन, श्राश्मीग श्रीर श्रन्य देव को ज़रशोस्त मार के हटाता है। " हुमत—पवित्र विचार, हुखत—पवित्र भापण, हुचरशत—पवित्र कमें करने से यह जहान, जहान की नेकी श्रीर जहान की रियादत हासिल होती है—उन को श्रखतियार करने से वड़ाई नेकी श्रीर भलाई मिलती है।"

भगवान् श्रीकृष्ण ने—'देवी सम्पद्दिमोद्याय निवन्या-यासुरी मता'—फहा है। देवी सम्पत्—छच वासना—सन्दर विचारद्योतन और आसुरी सम्पत्—छघम वासना—मिलन विचारद्योतन है। देवी सम्पत् मोद्यप्रदान करती है और आसुरी सम्पत् वन्धन करती है। यह सम्पत्, यह भाव, यह भान छनादि काल से चला आ रहा है। देव—असुर, इन्द्र—यूत्र, अहुरमद—अन्हिमान, खुदा—रीतान, सुद्ध—मार— ये ही देवी और आसुरी सम्पत् के रूपक हैं। तत्वदर्शी शास्त्रवेत्ताओं ने शास्त्र, पुराण, काव्यों में होनों की योजना कर के उन के द्योतन का चमत्कार दिखाया है। वालमीिक का रामायण, ज्यास का महाभारत, इटालियन किव डान्टे का डिवाइन कामेडी, अंगरेज किव मिल्टन का परै-डाइम लास्ट और परैडाइम रिगेण्ड—उसी सुन्दर विचार-खोतन का फल है।

द्योतन ही सधनता निर्धनता का कारण है, द्योतन ही सुखं दुःख का कारण है, द्योतन ही निद्वता मूदता का कारण है, द्योतन ही सच फूंठ का कारण है, द्योतन ही पुण्य पाप का कारण है, श्रीर द्योतन ही शुभाशुभ का कारण है! द्योतन ही इहलोक परलोक है, द्योतन ही विचारपरम्परा है, द्योतन ही विचारमधुरता है, द्योतन ही विचारसुन्दरता है, द्योतन ही विचारमृद्ता है एवं द्योतन ही विचारस्तव्यता है। द्योतन ही साध्य, साधक, साधन है, चोतन ही ज्ञाता, ज्ञेंच, ज्ञान है, दोतन ही कत्ती, कर्म, कारण है। जगत् भर के द्वन्द्व और त्रिपुटी द्योतन में भरी हुई हैं। सिवाय द्योतन के हम कुछ भी नहीं कर सकते। हमारा कार्य-श्रकार्य, हमारा ज्ञान-विज्ञान, हमारा स्फुरण-श्रान्दोलन, हमारी गति-अगति, हमारी युक्ति-प्रयुक्ति, हमारी प्रवृत्ति-निवृत्ति, हमारी स्थिति-रीति-जो कुछ वाद्यान्तर जगत् में कर्त्तव्याकर्त्तव्य, कार्याकार्य, कर्माकर्म भरा हुआ है वह सव विचारद्योतन पर ही निर्भर है, अवलिम्बत है और निर्घारित है।

हमारा जीवन, जीवनकाल, जीवनव्यवहार,—परि-स्थिति, देश, काल, पात्र के अनुसार सुली दुःखी, रोगी नीरोगी, स्थिर चंचल, म्लान प्रफुल्लित, सरल वक्र, चक्र-गतिन्याय होता रहता है। उस को अनेकानेक आघातों से गति मिलती रहती है। एक अंगरेज Pallasas कवि कहता है कि— "This wretched life of ours is Fortune's ball:
Twixt wealth and poverty the bandies all.
These, cast to earth, up to the skies rebound;
Those, tossed to heaven, come tumbling to
the ground."

हमारा यह दुःखित जीवन भाग्य देवी का Ball गेंद है। वह सम्पति और विपत्ति के वीच में उस को इयर उधर दौड़ाती है। उन में से कितने ही पृथ्वी पर फेंकने से वे आकाश में उछलते हैं और कितने ही आकाश में फेंके हुए नीचे नीचे पृथ्वी पर आ गिरते हैं। तथापि घोतन उन को पृथ्वी के अन्दर घुसेड़ देता है या आकाश ही में खिर रख देता है। वह आर्थ को अनार्य बना देता है, अनार्य को आर्थ बना देता है, गरीब को श्रीमान बना देता है और श्रीमान को ग्रिशव बना देता है, मृद को विद्वान बना देता है और विद्वान को मृद बना देता है एवं अमृत्त को मूर्त्त बना देता है और मूर्त्त को अमूर्त्त बना देता है।

शाप—अनुमह, श्राशीप्—दुराशीप्, दुवा-वद दुवा, भला चाहना—दुरा चाहना, कोसना—दुरा होना, मुंह से गरम श्राह निकलना—ठंड़ी सांस खिचना—सिवाय विचारद्योतन के कैंसे कार्य में परिणत होते हैं श्रोर उन का परिणाम ही क्या होता है ?

इत्राहीम ख़लीलुलाह का इसाइल नाम का टा१०साल का लड़का था। अलाह को ख़ुश करने के लिये हज़्रत इत्राहीम ने उस की क़ुरवानी करना चाहा। उस वक्त इव-लीस-शैतान ने इसाइल को वड़ा करेव दिया पर उस ने एक न मानी—साफ कहा कि—एक दिन मरना है अगर यह शरीर ख़ुदा के काम में आ जाय तो में अपना वड़ा भाग्य समभूंगा-इसी द्योतन में उतने ही में-फरिश्तों की दुवा से जन्नत से एक दुस्वा आया और इसाइल को हटा कर वह जिवह हो गया। भगवान् श्रीकृष्णा के आशी-र्वाद से द्रौपदी की थाली में वचे हुए भाजी के पत्ते से-सहस्रों का भोजन हो के दुर्वासा जैसे मानी ऋषि का सन्तोप हुआ। शुक्राचार्य के पुकारते ही कच ने उन्हीं के पेटमें से उत्तर दिया किन्तु उन की आज्ञा से वह पेट फाड कर वाहर निकल आया और उसी संजीवनीविद्या से शुक्राचार्य को पुनर्जीवित किया। ज्ञानेश्वर के आज्ञा करते ही दीवार चली । आर्फियस के वीगारव से-वीएा के शब्द से श्रापही श्राप पत्थर जुड़ कर दीवार, कोट, मकान वरैरोह वन के श्रीस के थिवेस शहर की रचना हुई। किसी सभाध्यत्त की लड़की मर जाने पर ईसा के "Talitha cumi" टालिथा कुमी-लड़की उठ-कहते ही, लड़की जीती हो के चठ वैठी । वादशाह का लड़का मर जाने पर, वड़े वड़े श्रालिम, वली, पीरों के-''कुम् वैजन श्रह्लाह" 'उठ हुक्म से श्रल्लाह के ¹ वार वार कहने पर भी कुछ न हुआ, इतने ही में-शमस्तत्रेज़ के-'' क़म् व इज़नी"-' उठ मेरे हुक्म से'-कहते ही लड़का उठ खड़ा हुआ। यही द्योतन का सचा रहस्य है कि जिसके आगे अलाह का हुक्म कोई चीज नहीं । तुम अलग रहकर अलाह को आगे रख कर उस से-हुक्स कर के, या इवादत कर

के, या माफी सांग के, या दुवा कर के, कोई काम करना चाहते हो तो—ऐसी जुदाई में अर्थान् ऐसे मिन्न भाव में कैसे किसी कार्य का सम्पादन हो सकता है?

जूब दृष्टि फैला के, जूब विचार कर के, जूब अन्वेपण कर के-पृथ्वी भर के धर्मी की खोज करिये, गवेषणा करिये, विचार करिये-तुम्हें इस का तात्पर्य, सार, मर्भ यही देख पढेगा कि-सव जर्गत् के धर्म में चरित्र, विचार और द्योतन का श्रन्योन्य सम्बन्ध है । वेदों में-'संवोसनांसि जानताम्' वाह्वला में-'So he becomes' अवस्था में-'हुमत, हुए।त, हुवररात' क़ुरानं में-'ले क़ुल्ले कोमिन् हाद '-कहा है। धर्मप्रचारकों ने चोतनभाव से ईश्वरत्व की प्राप्ति कर के जहां वहां चोवन द्वारा ही धर्म का प्रचार किया है, सब का उद्घार किया है एवं अपने को ईश्वर का अनवार कहाया है। ईश्वर निराकार है, न्यापक है, निगृद है एवं सर्वत्र भरा हुआ है। वह कभी मनुष्य का श्रवतार धारण नहीं करता या मनुष्यरूप हो कर कहीं कुछ करता नहीं । इसी लिये भगवान श्रीकृप्ण ने कहा है की-" न कर्रेत्वं न कर्माणि लोकस्य सूजति प्रमुः। न कर्मफलसंयोगं स्वभावस्तु प्रवर्तते।"-ईश्वर कर्त्ता नहीं, कर्म नहीं और कर्मफल का संयोग ही नहीं! स्वामाविक-Natural-प्रधानशक्ति द्वारा ही सम्पादन होता है। और वह प्रधानशक्ति-विति जगत् में सर्वत्र श्रोत-प्रोत भरी हुई है--इस को साव्य कर लेने पर-हाय में लेने पर—द्योतित करने पर फिर, जगत् में क्या नहीं साध्य होता, क्या नहीं सन्पादित होता एवं क्या नहीं प्राप्त होता ?

धर्म का तत्व क्या है, धर्म के प्रचारक कोन हैं, धर्म में ईश्वर का भान क्यों है एवं विश्व भर के धर्म की एक-वाक्यता कैसी है ! धर्मप्रचारक, धर्मगुरु, श्रवतार, तीर्थकर, पेगम्बर कोन थे, क्यों हुए थे और फिर क्यों होंगे ! दुनिया भर में वैदिकधर्म, बुद्धधर्म, जैनधर्म, ईसाईधर्म और इस्लामधर्म के—वेद, सूत्र, गाथा, श्रवस्था, वाइवल, क़ुरान ही धर्मप्रन्थ हैं और वे ईश्वरप्रणीत ईश्वर-कथित एवं ईश्वरप्रोरित ही क्यों है—इस के लिये जो कुछ श्रनुमान, प्रमाण, प्रवचन, निर्धारण, कथन है—वह सव द्योतन है। सिवाय विचारद्योतन के जगत भर में कुछ भी कार्य, कर्म, किया और ज्यवहार नहीं हैं। और उस द्योतन का प्रयोजन

"The purpose of his life-its end and aimthe search of hidden truth. Careless of fame, Of empty dignities, and dirty pelf, Learning he loved, and sought her for herself."

उस के जीवन का प्रयोजन, अन्त और लच्य गुप्त सत्य के अन्वेपण के लिये हैं। कीर्ति, खाली पदामिमान और मिलन तुच्छ धन के लिये तो उस को अपेचा ही नहीं। वह विद्या में प्रेम रखता है और विद्या के लिये ही विद्या का सम्पादन करता है। इस अंगरेज किन के कहने के अनुसार उपयोगी है।

किसी समय किसी की महत्वाकांचा प्रवल हो कर विचारचोतन में धर्म की भावना वढ़ कर—ईश्वरत्व का भान होते ही चोतन की गति चक्राकार हो के भाग्य के कन्दुक को श्रपने हाथों में ले के उस को उपर्युक्त पालासस कि के कथनानुसार इघर उधर खूव नचाता है, कुदाता है एवं घुमाता है। शायद, उसी का टेनिस, फुटवाल, किकेट-रूपान्तर हो-क्यों कि आजकल उन्हीं में हमारी कीर्ति, विख्याती एवं इतिश्री है। Plutarch प्रुटाक के कहने के अनुसार-

"The wheel of life is ever on the round While one side's up other's on the ground."

यह जीवनचक चक्राकार फिरता है। कभी एक तरफ ऊपर रहता है तो, कभी दूसरी तरफ नीचे जमीन पर रहता है। कविकुलगुरु कालिदासं का भी यही—''नीचै-गैच्छत्युपरि च दशा चक्रनेमिक्रमेग्ग"—कहना है।

इस चोतन के अभ्यास में हमें अपने को—सर्वसत्ताधीश, सर्वतोपिर सामर्थ्यान मानना चाहिये। कभी कमजोरी, दीनता, लघुता, नीचता का मान तक न होने देना चाहिये। सदासर्वकाल हम अपने को हाकिम मानें, सारे जगत् को हम अपना महकूम मानें और हम अपने प्रत्येक अक्षर, शब्द, वाक्य को हुक्म मानें। इस पर कोई कहेगा कि—यह तो कोई चीज़ ही नहीं—हमें अपने को ईश्वर, God, खुदा मानने में क्या दिक्कत हैं मानते रहेंगे। किन्तु हमारा ईश्वरत्व, Godliness और खुदाई तो जगत् में कोई मान ले! वाहर तो रहने दीजिये—हमारी प्यारी श्ली तक तो हमारा हुक्म नहीं उठाती तो औरों के लिये कहने की ज़रूरत ही क्या है सच है—हम ज़ोर के साथ कहते हैं—ईश्वर, ईश्वरीय सत्ता, सामर्थ्य, हुक्म को मानना, विचार करना या लह्य करना सहज बात नहीं है। हम

तुन्हें कहते हैं कि—' New thought is new life '—
अर्थात् नया विचार नया जीवन होता है तो, तुमने, दिन
भर के चोईस घरटों या साठ घडियों में किन किन घरटों
घडियों में कौन कौन से पुराने विचारों का खाग किया
और कौन कौन से नये विचारों का संगठन किया—इस
का एक ही घरटे या घड़ी का हमें तुम हिसाव दो। उस
में कितने अच्चर, शब्द और वाक्य मुख से उचारण किये
या विचार में लाये एवं उन सब में कितने अच्चर सत्य थे
और कितने अच्चर भूंठ थे—इस का नित्य हिसाव रक्खो।
जिस दिन, जिस घरटे या घड़ी में, एक भी अच्चर पुराना
या एक भी अच्चर भूंठ न चोलो सोचोगे या मुतलक
अच्चर ही तुम्हारे मुख से या हृदय से न निकलेगा या न
उत्पन्न होगा—हम प्रतिज्ञा से कहते हैं—तुम हाकिम तो क्या
प्रति ईश्वर बन जावोगे। क्या मजाल है—फिर तुम्हारा कोई
हुक्म न माने या उस की तामील नहो!

जव तुम इस श्रवस्था को पहुंच जावोगे तो आगे तुम को श्रपनी चित्तमूमि पर फोटो उतारना, उस का डिनेलप करना, उस का टचिंग करना श्रादि सीखना होगा। श्रगर तुम श्रपनी चित्तमित्ति पर श्रपने विचार के फिक्स फोटो वना के लटका दोगे तो हम सत्य प्रतिज्ञा पूर्वक कहते हैं कि—फिर तुम्हें नानाप्रकार की पुस्तकें, कविता, हिसाव, इतिहास, जुप्राफिया, साइन्स—विज्ञान श्रादि को वार वार घोखना न होगा, देखना न होगा श्रीर न उन के प्रयोग करना होंगे। एक दो वार ही के देखने, रटने, घोखने, करने ही से—सहज ही—सहज ही में, वे सव जहनशीन हो जावेंगे श्रीर जब उन से काम पड़ेगा तब वे हाजिर श्राकर तुम्हारा हुक्म उठावेंगे। उन का हुक्म उठाना हुक्म की तामील करना श्रीर दिल के मुताबिक कोई काम होना तो सहज बात है किन्तु ऊपर श्रभ्यास के पृष्ठ में महात्मा खामी रामतीर्थ के कहने के श्रनुसार—'' तुम्हारी खातिर सब के सब देवता तक लोहे के चने भी चाव लेंगे।"

विचारशक्ति, विचारसंयम, विचारसंस्कार, विचार-सिद्धि श्रादि का तत्व समम कर उस के श्रनुसार विचार-द्योतन किया जायगा तो निःसंशय महासिद्धियों की प्राप्ति हो के श्रलौकिकता प्राप्त होगी। भगवान मृतु ने कहा है कि-

संकल्पमूलः कामो वै यज्ञाः संकल्पसम्भवाः । वतानि यमधर्माश्च सर्वे संकल्पजाः स्मृताः ॥ अकामस्य क्रिया काचिद्वृत्र्यते नेह कर्हिचित् । यद्यद्वि कुरुते किंचित्तत्त्र्वामस्य चेष्टितम् ॥ तेषु सम्यग्वर्त्तमानो गच्छत्यमरलोकताम् । यथा संकल्पितांश्चेह सर्वान्कामान्समृतुते ॥

श्रमुक इष्ट फल श्रमुक कर्म से सिद्ध होगा '-इस भावना विषयक बुद्धि को 'संकल्प' कहते हैं-उस में काम-इच्छा उत्पन्न हो के प्रयत्न में लगना-संकल्प का उद्य है-उसी से-" द्रव्ययज्ञास्तपोयज्ञा योगयज्ञास्तथाऽपरे ! स्वाध्यायज्ञानयज्ञाश्च-"-द्रव्य, तप, योग, स्वाध्यायज्ञान श्चादि यज्ञ होते हैं, त्रत होते हैं, यमनियमादिक होते हैं। सब कार्य-संकल्प ही से सम्पादन होते हैं। कोई भी किया सिवाय काम-इच्छा के कभी सम्पादन नहीं होती। जो जो कुछ मनुष्य कार्य, किया, कर्म, व्यवहार, उद्योग उद्यम, व्यापार करता है वह सब काम-संकल्प-इच्छा ही

का विचेष्टित है। उस काम में-संकल्प में-इच्छा में-भावना में-कामना में-चोतन में सम्यग्विधि पूर्वक-भली भाँति प्रवृत्त होने से मनुष्य श्रमरलोक-मृत्य का जय कर के ब्रह्मभाव को श्राप्त होता है और वह जिन जिन विषय, पदार्थ या और किसी की कामना करता है-वह वह उस को प्राप्त होते हैं। छान्दोग्य उपनिषद में कहा है कि-" यं यसन्तम्सि कामो भवति यं कामं कामयते सोऽस्य संकल्पादेव समुत्तिष्ठति तेन सम्पन्नी महीयते।"-अर्थात अन्तर में जो जो कामना होती हैं या मनुष्य जिस की इच्छा करता है-संकल्प मात्र ही प्राप्त हो के वह सम्मा-नित होता है। मिल्टन ने कहा है-"The mind is its own place and in itself can make a heaven of hell. a hell of heaven. " मन स्वयं स्वर्ग को नरक वनाता है एवं नरक को स्वर्ग बनाता है-यह स्पष्ट है-'मन एव मनुष्याणां कारणं वन्धमोत्तयोः ।'--मनुष्य के वन्ध मोत्त के लिये मन ही कारण है। विचार ही मन है एवं मन ही विचार है। सन अर्थात् विचार की शक्ति अद्भुत है। सेक्सपीयर ने कहा है-

"A man ... Can hold a fire in his hand By thinking on the frosty Caucasus; Or close the hungry edge of appetite, By bare imagination of a feast; Or wallow naked in December snow; By thinking on a fantastic summar heat."

श्रर्यात्-हिम की भावना कर के मनुष्य श्रपने हाथ में

श्रिप्त को धारण कर सकता है। भोजन सामग्री की भावना कर के मनुष्य अपनी तीत्र छुधा का शमन कर सकता है। ग्रीष्मऋतु की भावना कर के डिसेम्बर के वर्फ में खुले शरीर मनुष्य लेट सकता है!

जैन धर्म में बारह भावना कही हैं और वे वहुत ही यथार्थ हैं। इन भावनाओं से मनुष्य की बुद्धि का विकास हो के शील बनता है।

- १ अनित्यभावना—सिवाय श्रात्मा के सब पदार्थों में श्रनिसत्व जानना है।
- २ अशरणभावना—सिवाय आत्मा के ओर कोई रचणकर्ता नहीं जानना है।
- ३ संसारभावना—संसार की ऋतित और आत्मा को नित्य जानना है।
- ४ एकत्वभावना अनन्त ज्ञानस्वरूप आत्मा को एक जानना है।
- ५ अन्यत्वभावना शास्त्र को शुद्ध समिवानन्द-स्वरूप जानना है।
- ६ अञ्जुचित्वभावना—शरीर को श्रश्चद्ध-मलिनः जानना है।
- श्रास्त्रमावना—श्रात्मकर्म के उद्य को श्रीर
 उस की श्राहकशक्ति को जानना है।
- द संवरभावना-सम्पूर्ण आसव-कर्मोद्भव के निरोध में तत्पर होना है।
- निर्जराभावना—अनादि वीलरूप कर्मों से आत्मा का सम्बन्ध छुड़ाना है।

- १० धर्मभावना—धर्म के समान धारण करनेवाला अन्य कोई नहीं जानना है।
- ११ लोकभावना—मृत्युलोक की ममता छोड़ कर आत्मा में लीन होना है।
- १२ वोधिदुर्त्तमभावना—सम्यग्दर्शन, सम्यग्झान, सम्यक्चरित्र-इन तीनों का प्रचार कर के अपना सचा कल्याण कर लेना है।

इन सव भावनाओं का मूलकारण विचारघोतन है, विचारघोतन का मूलकारण संकल्प है श्रीर वह संकल्प भगवान मृतु के कहने के श्रनुसार—"श्रकामस्य क्रिया का-चिद्दश्यते नेह किहिंचित्"—इच्छा—कामना है।

किसी कार्य के सम्पादन में मनुष्य की शुमही भावना रहती है अर्थान वह नित्य अपना भला ही चाहता है। कार्य-चाहे जैसा नुरा भला, घृणित प्रणित, उत्तमाधम हो वह उस के शुमफल ही की इच्छा करता है और उस से अपना कल्याण चाहता है। किन्तु भगवान् श्रीकृष्ण का कहना है कि—'' संकल्पप्रभवान्कामांस्यक्त्वा सर्वान-शेषतः।''—संकल्पों से उत्पन्न होनेवाली सच कामनाओं का त्याग कर के—'शनैः शनैरुपरमेत् '—धीरे धीरे शान्ति को प्राप्त करना चाहिये। यह संकल्प क्या है—मनोराज्य—मन की ज्यर्थ चिन्ता, ज्यर्थ कामना, ज्यर्थ लालसा, ज्यर्थ दौडघूप है। परा में स्फुरण होते ही परयन्ती में संकल्प उठ कर मध्यमा में उस का रूप वन कर वैखरी में द्विधारा हो के उस के शब्द और अर्थ का भेद, अन्यभाव, मिन्नता हो कर विकल्प वन लाता है—जिस से उस का कुछ भी

उपयोग या कार्य नहीं होता—इसी लिये भगवान् श्रीकृष्ण ने कहा है कि—' बुरे भले संकल्पों से उत्पन्न होनेवाली कामनात्रों का विलक्जल त्याग कर दो।' श्र्यांत् चित्त को साफ कोरा—स्फटिक—पारदर्शी—प्राहक—सुधरा बना के फिर उस में से ज्ञानसूर्य के किरणों का द्योतन करो—विचारों का प्रवाह बहने दो—सुन्दर विचारों का लगा तार लगा दो; क्यों कि, 'चित्रं हि मानुपे लोके सिद्धिभवति कर्मजा'— मनुज्यलोक में किसी भी कार्य की सिद्धि तत्काल होती है। श्र्यात् भले काम का मला श्रीर बुरे काम का बुरा नतीजा निकलता है—इस में कुछ भी शंका नहीं है। इसी लिये भगवान रामचन्द्र को 'तात ' सम्बोधन कर के बढ़े प्रेम से भगवान व्रसिष्ट ने कहा है कि—

इत्यं यदेव परिकल्पयतीन्द्रजालं क्षिमं तदेव परिपश्यति तात ! चेतः । नाऽसजगन्न च सदित्यवगम्य नूनं द्रतां दशं विविधमेदवतीं जहीहि ॥

इस प्रकार जिस इन्द्रजाल की कल्पेना की जाती है चित्त उस को बहुत शीघ्र देखता है। अर्थात् चित्त में जिस का संकल्प होता है उस का मूर्तस्वरूप वन कर वह प्रस्तव हो जाता है। यह जगत् सत्—सस्य नहीं और असत्— मिण्या भी नहीं—यह जान कर छिन्नसिन्न विविधमेदवती इष्टि का साग करना चाहिये।

श्री गौडपादाचार्य ने भी यही कहा है 'यं भावं दूरी-येदास्य तं भावं सतु पश्यति'-जिस में जिस भाव का उदय होता है वह उसी भाव को देखता है। इस का सार यही है कि—संकल्प को विकल्प में कभी परिण्त नहीं होने देना—अर्थात् उस का मनोराज्य वन जाने पर उस को सत्स्वरूप बनाना चाहिये न कि इन्द्रजाल । इन्द्रजाल—माया—कपटस्वरूप है जिस का विकल्प में रूपान्तर होता है और सत्स्वरूप—शुद्धरूप है जिस का कार्य में रूपान्तर होता है। इसी लिये महासाधु तुकाराम महाराज ने कहा है कि—' सत्यसंकल्पाचा, दाता भगवान । सर्व करी पूर्ण, मनोरथ।'—सत्यसंकल्प का दाता भगवान है और वह सब मनोरथ पूर्ण करता है।

इस शरीररूपी यन्न में स्थूल सूक्त दो प्रकार का विचार-द्योतन होता रहता है। जो बुद्धिपूर्वक—मानपूर्वक होता है—वह स्थूलद्योतन है श्रीर जो श्रज्ञात—मान—रहित होता है—वह सूक्त्रद्योतन है। भानपूर्वक स्थूल-द्योतन विज्ञानपृत्ति के प्रदेश में—वाह्य भान की मर्यादा में होता है एवं भानरहित सूक्त्रद्योतन श्रान्तर पृत्ति के प्रदेश में—श्रान्तर भान की मर्यादा में होता है। इस विचार-द्योतन की यांत्रिक कार्यपरम्परा में हमें सैंकड़े पांच विचारों का भान होता है श्रीर पंचानवे विचार मनोराज्य में इन्द्रजाल का रूप धारण कर के पानी के बुलबुले समान वहीं के वहीं नष्ट हो जाते हैं। जीवन का जीवन, जीवन का विचलन एवं जीवन का रूपान्तर करनेवाली यही विचार की यात्रिक कार्यपरम्परा है।

हमारे शरीर में यन्न के समान विचारों का प्रवाह होता रहता है—यह ख़ब विज्ञानद्वारा सिद्ध हो चुका है इस के यन्न वन चुके हैं और उन के द्वारा उस की गति का नाप हो सकता है इस के लिये अब किसी को भी शंकित होना व्यर्थ है। इस का अनुभव लेना वहुत ही सुगम है-विचारों पर केवल लह्य रखना ही पर्याप्त है। कपर लिखे अनुसार—सेंकड़े पांच भी वा मुश्किल-विचार के अचरों का हिसाब या गणना लगाना क्या है—उस के शुभाशुभ का परिणाम निकालना है और जीवनसंग्राम का अन्त करना है। विचारों की यांत्रिक किया अप्रतिहत गतिमान रहती है—वह कभी रुकती नहीं। उस की गिंठ निद्रा में या ओर किसी भी वेहोशी में या क्रोरोकार्म आदि के प्रयोग में भी—एक च्ला के—निमिप के लिये भी बन्द नहीं होती; क्यों कि, विचार का प्रवाह ही जीवन है और उस का अवरोध ही मरण है!

श्रान्तर प्रदेश में चलनेवाली तिचार की यांत्रिक कियाएक प्रकार की पचन किया एवं भूमिति के समीकरण की
किया के समान है। जैसे जठरस्थित श्राहार का परिपाक
हो के उस का शरीर में समीमवन—Assimilation होता
है—श्राशीत वह शरीर की नस नस में समिमलित हो के
शरीर को चैतन्यता देता है वैसे ही विचारों का श्रान्तरमान प्रदेश में परिपाक हो के उस चैतन्य की उत्तेजित
कर के उस का विचलन करता है। जैसे बुरे मले श्राहार
से शरीर पर बुरा मला परिणाम होता है वैसे ही बुरे मले
विचारों का परिणाम हो के हानिलाम होता है। सुन्दर
विचार सौन्दर्य की बुद्धि करता है, वलवान विचार वल
की बुद्धि करता है, श्रानन्द विचार श्रानन्द की बुद्धि करता
है, शान्त विचार शान्ति की बुद्धि करता है एवं बुरा विचार

बुराई की वृद्धि करता है, विरोधी विचार विरोध की वृद्धि करता है, मिलन विचार मिलनता की वृद्धि करता है और किष्ठ विचार केश की वृद्धि करता है। जिन जिन विचारों का—आन्तरभान प्रदेश में परिपाक होता है—वे वे विचार चिच्त के अशुओं के अंश हो के तद्रप हो जाते हैं।

वाह्य जगत् के स्थूल यन्न-एंजिन, वेटरी, मोटर, हाइब्रोलिक, एयर पम्प, आदि मशिन्स् हंम अपनी इच्छा से चला सकते हैं या वन्द कर सकते हैं। उन का कार्या-कार्य सर्वथैव हम पर निर्भर है किन्तु आनतर जगत् के सूदम यन्न को हम वैसे न चला सकते हैं श्रीर न वन्द ही कर सकते हैं। उस का चलना रुकना हमारे हाथ नहीं, इसी लिये उस से इम कोई भी काम नहीं ले सकते। यह वात स्पष्ट है कि-जब हम किसी यन्न को चला नहीं सकते या चला कर वन्द कर नहीं सकते तो, उस से हमारा क्या कार्य, क्या उपकार, क्या लाभ हो सकता है ? पहिले तो वह यत्र क्या है, कैसा है और उस को कैसे चलाना चाहिये या वन्द करना चाहिये-इम मुतलक जानते नहीं और मुतलक उस का हमें ज्ञान ही नहीं। तो-हम इस को कैसे चलावें या रोकें ? मेरे परम प्रिय आत्मीय सजनो ! इसी लिये तो-यह इतना वंडा ग्रन्थ लिख कर तुम्हारा समय लिया गया है। अगर तुम को-'ऐसा कोई यत्र है '-इतना खाली भान ही होता तो फिर, तुम्हें इतने बड़े ग्रन्थ के पढ़ने में इतना समय ही क्यों खोना पहता ? तुम्हारा महत्सद्भाग्य है कि-पाश्चास कर्मवीरों की सहायता से तुन्हें कुछ कुछ यात्रिक रचना का, यात्रिक

किया की एवं यात्रिक गति का ज्ञान हुआ है और हो हा है—तो, मित्रो, तुन्हारा परम कर्त्तन्य है कि—उस स्यूल यंत्रविद्या के अभ्यास के साथ साथ ही इस आन्तरिक सूचम यंत्रविद्या का भी अभ्यास कर के, उस के कल पुरजों को ठीक जान कर, उस को कार्य में लेने की पद्धति को जुन्हें अवस्य जान लेना चाहिये—जिस से स्थूल यत्रों की अपेना अनन्त, असंख्य, अगिएत—जिस के लिये आज तक जगत् में कोई संख्या ही निर्माण नहीं हुई—लाभ होगा।

मानपूर्वक-यथानियम-पद्धतिपूर्वक चलनेवाले विचार, श्रेणीवद्व होते हैं। तर्कवितर्क, संकल्पविकल्प, भयसंशय, भ्रमसंभ्रम, लघुदीर्घ, उत्तमायम, श्रादि विकारों में उन की परस्परा-शृंखला-Link टूट जाती है । जैसे रुई के गोले में से-पूर्णी में से यथानियम-पद्धति के अनुसार समान गति में तार निकाला जाता है तो वह वेखटके यथाक्रम, निकलता हुए चला जाता है । किन्तु गति में या उस की क्रमपद्धति में विपर्यास होते ही धागा हट जाता है । वैसे ही हृद्यन्न में विचारद्योतन का लगातार चलना या दूट जाना या रुक जाना होता है-" खेदोल्लास-विलासेषु खात्मकर्तुत्या अनया । खसंकल्पे च्ये याते समतैवावशिष्यते ॥ समता सर्वभावेषु यासी सत्यपरा स्थिति: । परमामृतनान्नी सा समतैवावशिष्यते ॥"-सेद, श्रानन्द, विलास श्रादि में कर्तव्य के श्रनुसार अपने संकल्पों का चय हो जाने पर-शेष समता ही रहती है। वह ,समता सर्व भाव में 'सदापरा' अवस्था है । अर्थात्

वही 'परम अमृत' नामक समृता वाक़िं रहती है। इस का अर्थ क्या है—जब सर्वकाल, किसी भी अवस्था, परिश्चिति, कार्य में, समिवषम भावना में, शान्तिकोभ में—चित्त की साम्यावस्था रहती है—तब ही हृद्युत्र साम्या-वस्था में—बहत्तर से लगा कर अस्सी तक Stroke—स्पन्द में नियमित चल कर कार्य में सुज्यवस्थित रहता है और पांच से पंचान्नवे अंश में उस का परिवर्त्तन हो के उस आन्तरिक सूक्म यन्न का परिचय होते होते उस को चलाना रोकना या इच्छानुरूप उस से कार्य लेना साध्य होता है।

हेमिल्टन आदि कितने ही मानसशास्त्रियों ने मानसिक ज्यापारों को-विचारद्योतन को विलियर्ड के वाल-कन्दुक-गेन्द की उपमा दी है। हमारे यहां तो मगवान् विसिष्ठ ने आज हज़ारों वर्ष पूर्व ही-मन को कन्दुक की उपमा दे कर उस की कीड़ा का वर्णन किया है। विलियर्ड के प्रथम गोल को उस की लकड़ी से आघात किया जाता है। अर्थात् उस में गति उत्पन्न होते ही वह गति वीच को गोल के आघात पहुंचा के आखिर के गोल को प्रचलित कर देती है। वीच का गोल अपने ही स्थान पर रहता है। इस में लकड़ी का आघात परावाणी का द्योतक है-क्यों कि उस के आघात से गति उत्पन्न होती है। प्रथम गोल परयन्ती का द्योतक है-क्यों कि अपनित्र के साथ ही मध्यमा को गतिमान् करता है और मध्यमा में गति प्राप्त हो के वैवरी में विज्ञानन्नित्त का द्योतन होता है।

यह हृद्यन्त्र या मान्सचक्र अनादि वीजभूत है और

वह नित्य अप्रतिहत गतिमान् है । उस का मूलवीज-श्रनादि गतिमान केवल संकल्प ही है। संकल्प ही से सव सृष्टि का आविष्कार है । जैसे जैसे मनुष्य का विचार-द्योतन वढ़ता जाता है वैसे वैसे वह संकल्पविकल्पों के च्रयष्टि करने में समर्थ होता जाता है । यदि मनुष्य नियमित पद्धति के श्रनुसार विचारद्योतन की किया सम्पादन करता है तो उस से ज्वलन्त इच्छाशिक Burning willpower उत्पन्न हो के वह पूर्व संकल्पों की श्रनेकता मिटा के विकल्पों को इटाने में पूर्ण सहायक हो कर विचारद्योतन के श्रतुसार कार्य का मूर्त्तस्वरूप वना देती है । जितना निरन्तर, जितना गहरा, जितना सूच्म, जितना एकान्त, जितना सम्यक-विचारद्योतन होगा **उतना ही उस के मूर्त्तामृर्त्त वनने में, सवल निर्वल वनने** में, हानि लाभकारी वनने में खौर पराजयविजयी वनने में विलम्ब होगा या शीव्रता होगी । क्यों कि-श्रोलिवर वेंडल होम्स के कहने के अनुसार—" The creating and informing spirit which is within us and not of us, is recoginzed everywhere in real life. It comes to us as a voice that will be heard; it tells us what we must believe; it frames our Sentences and we wonder at this visitor who chooses our brain as his dwelling place." उत्पादक और सूचक तत्व इम में होते हुए भी वह हमारा नहीं होता। यथार्थ जीवन में उस का सर्वत्र श्रतुभव होता है। हम सुन सकते हैं-ऐसे ध्वनि रूप से वह हमारे पास आता है। हम

क्या विश्वास करें—यह वह हमें कहता है, वह हमारे वाक्यों की रचना करता है और हम, इस अपने Visitor मुलाक़ाती—सिलनेवाले से आश्चर्यां न्वित होते हैं कि जो अपना बसतिस्थान हमारे मस्तिष्क को पसन्द करता है। अर्थात् अमरहित, पद्धतिहीन, अविधिपूर्वक, अनियमित, विपरीत संकल्पों से यह दशा होती है। जैसे जैसे इस दशा का विलय हो के भानपूर्वक नियमित पद्धति के अनुसार विचार—द्योतन होता है वैसे वैसे उस का अनुमव होता है—' Hoping for the best and providing for the worst.' उत्तम संकल्प करना चाहिये और साथ ही कष्ट सहन करने के लिये तैयार भी रहना चाहिये।

सव का सार यह है कि—' Plain living and high thinking '—साधु जीवन के साथ ही उच संकल्प होना चाहिये जिस से महत्कल की प्राप्ति ' To effect highest end by the fewest means'—स्वल्प साधन द्वारा ही होती है। अर्थात्—' Man is good, or bad, great or small, rich or poor, according to what he has.'—मनुष्य का भला या नुरा, बड़ा या छोटा, श्रीमान् या दरिद्री होना उस की वाहा उपाधि—विभूति—उपकरण पर निभेर नहीं किन्तु उस के स्वस्त्व, स्वगुण, स्वभाव पर निभेर है और विचारद्योतन द्वारा मनुष्य को—"To the really great not only nothing is impossible but nothing is unattainable or unobtainable."— कुछ भी अशक्य नहीं किन्तु कुछ भी असाध्य वा अप्राप्य ही नहीं—इस का गूढ़ इतना ही है कि—' With true

manliness or spirit man is-" as having nothing yet possessing all things; while without it man though possessing all things really has nothing." विचारद्योतनरहित मनुष्य सर्व पदार्थसम्पन्न होने पर भी निःसम्पन्न दरिद्री है एवं विचारद्योतनसहित सनुष्य श्रसम्पन्न होने पर भी सर्वे वस्तुसम्पन्न श्रीमान् हे क्यों कि-' Right is might' सत्ये सर्व प्रतिष्टितं-सव कुछ सस में भरा हुआ है। इस के सिवाय-'नान्य:पन्या विद्यते अयनाय '-कल्याए के लिये अन्य कोई मार्ग ही नहीं है श्रोर-'Righteonsness is the best policy'-सम्याद्वान, सत्यज्ञान, विवेकख्याति ही सव सिद्धियों का मूल कारण है। महात्मा ईसा का भी यही कहना है-" Blessed are they which are persecuted for rightousness' sake for their's is the kingdom of heaven. " वे पुरुष धन्य हैं जो सलता के लिये अन्य की ओर से परिताप सहन करते हैं। स्त्रर्ग का राज्य उन्हीं का है।

इस अन्य को आद्योपान्त लक्ष्यपूर्वक कई वार पढ़ जाने पर और जगत के वाह्य जगत्—जगत् की अभिन्यिक और जगत् के ज्यवहार को जान लेने पर—आन्तर जगत् के विचार—विचारशिक, विचारसंग्रम, विचारसंस्कार, विचारसिद्धि से ज्ञात हो जागगा कि विचार क्या है एवं आगे विचारपरिशीलन के सामर्थ्य, जिज्ञासा, श्रद्धा, सद्धुर, संगति, अभ्यास, चरित्र, विश्वव्यापिप्रेम, अभ्यासक्रम, दिनचर्या आदि के सम्यगवलोकन से विचारद्योतन स्वय-मेव सिद्ध हो जागगा। हम प्रतिज्ञा के साय कहते हैं कि— खाली इस ग्रन्थ का पठन ही उन्हें अपने हचत्र का परिचय करा के, उस की कुंजी तुन्हारे हाथ में दे देगा और तुम यत्परीनास्ति सामर्थ्यशाली वन कर सर्वती-परि इहलोक में वैभवशाली वन जानोगे एवं स्वार्याज्य के सम्राट वन जानोगे।

प्रन्थों का परिचय 'संगति' में पूर्णतया हम दिला चुके हैं तो भी-विचारद्योतन की सिद्धि के लिये-अपनी इच्छा के श्रवुसार तुलसी कत रामायण, श्रीमद्भगवद्गीता एवं श्रीसप्तशतीचण्डीदुर्गो का पाठ तुम्हें नित्य करना चाहिये। पूरा पाठ तो कहां से-किन्तु भक्तियुक्त श्रद्धापूर्वक जितना हो जतना नियमपूर्वक करना चाहिय। श्रयंवा एक श्राध दोहा चोपाई, स्रोक, स्रोकार्ध का हो सके उतना पाठ अवश्य करना चाहिये । पाठ करने की शक्ति न हो या उस में के एक अज्ञर को भी जानने की शक्ति न हो या तुम कुछ भी पढ़े लिखे न हो और अत्तर किस चिड़िया का नाम है यह भी तुम्हें माल्स न हो तो भी—उक्त तीन पवित्र प्रन्यों में से किसी एक का छोटा गुटका नित्रे. श्रपने पास रखना चाहिये । वैठते उठते, फिरते हिरते, खाते पीते, सोते जाते, लेते देते, वोलते चालते-वह नित्य निरन्तर तुन्हारे पास रहना चाहिये। उस के नित्य निरन्तर तुम्हारे पास रहने ही से-तुम्हारे विचारद्योतन की शक्ति वढ़ने में और तुम्हारे इच्छित कार्यसम्पादन में वड़ीभारी सहा-यता प्राप्त होगी श्रीर सव कुछ शुभ ही शुभ एवं कल्याण ही कल्याण होगा।

अव इस विचारचोतन के लिये नियमित पद्धित के अनुसार आकर्षणशक्ति प्राप्त करने की आवश्यकता है और उस की प्राप्ति के लिये—

- १ प्राइवेसी-Privacy-अन्तरंगता, खानगीपन।
- २ सेकेसी-Secrecy-एकान्तता, रहस्यंपालन ।
- ३. सिस्ट्री-Mystery-भेद, रहस्य, मर्ग।
- ४ माहरेशन Moderation मृदुता, संयम,
- प् कान्सेन्ट्रेशन—Concentration—एकामता।
- ६ सजेस्टिब्नेस—Suggestiveness—गोतनिकया, सूचनापद्धति ।
- ७ फ़िक्स्ड गेम Fixed gaze साव्यदृष्टि ।

प्राह्नेसी और सिक्रेसी—अन्तरंग एकान्तता और गुप्तमार्मिकता—अन्तरंग गुप्त खानगी मन रखकर गुप्त रिति से हर एक कार्य का, विषय का और वात का ममें, भेद, भाव जानना चाहिये, कभी अधीर न होना चाहिये और शीव्रता भी न करना चाहिये। हर एक विचार गुप्त रखना चाहिये। वहुत सुनना, थोड़ा वोलना, दूसरों का भेद लेना किन्तु अपना न देना चाहिये। भिव-ष्यत् में क्या करना है यह कभी न प्रकट करना चाहिये, कार्यचेत्र को गुप्त रखना चाहिये किसी वक्त भी ज़ोर में आकर या धेर्यहीन हो कर या उदासीन वन कर कभी आत्ममान, आत्ममान और आत्मसोतन का प्रकाश न करना चाहिये—अर्थात् अपना मनोराज्य, मनोर्थ, मनोभाव जहां तहां हर किसी के पास व्यक्त न करना चाहिये।

विचार पर पूरा क़ावू रखना चाहिये जिस से तुम लोहचुम्वक के समान वन सकते हो-और जो मनुष्य डरपोक,
जल्दवाज, शकी, अविश्वासी, घर्म-कर्महीन, असलवादी,
लोभी लालची होते हैं-उन्हें लोह समान तुम अपनी तरफ
खेंच सकते हो और उन्हें गुलाम बना सकते हो। क्यों
कि तुम विचारद्योतन से बलवान् पामिटिव Positive
वन जाते हो और वे विचारद्योतनरहित होते हैं इस लिये वे
निर्वल नेगेटिव Negative वन जाते हैं जिस से वे निरन्तर
Passive नृष्णायुक्त निष्क्रिय रहते हैं।

मिस्ट्री और माडरेशन-अपना भेद किसी को देना नहीं। जो अपना भेद मर्भ-रहस्य गुप्त रखता है-प्रसंगव-शात् हर किसी को उस के जानने के लिये, सममने के लिये-अधिक इच्छा या प्रवल उत्कर्का होती है और हर कोई उस को खोलने के लिये बहुत कोशिश करता है। यह उस का कोशिश करना-भेद न देनेवाले को पािकटिव Positive सवल वनाता है श्रीर निज की विचारशिक को खो कर उस का नेगेटिव Negative निर्वल बनाता है। इसी लिये अपने दुखद्रदों का कभी किसी के पास उचारण तक नहीं करना, न किसी से प्रशंसा प्राप्त करना श्रौर न किसी का सहायही चाहना । इच्छाशक्ति का वलावल जान कर तुम्हें श्रपने ही को वलवान् जानना चाहिचे-'Don't air your grievances, seek not sympathy or flattery. Recognize the force in every desire and make that force your own.'-gre श्रपने हरएक विचार, इच्छा, कार्य को इतना गुप्त रखना

चाहिये कि-उस की सिद्धि, फल, परिणाम ही उस को प्रकाशित करे-डस के पहिले उस का भेद कोई न जान सके । नेपोलियन, वेलिंगटन, नेलसन, ग्लेडस्टन, चाराक्य, शिवाजी, नानाफुडनवीस और ऐसे कितने ही महापुरुप अपने भेदों को इतने गुप्त रखते थे कि-समय श्राने पर श्रौरों पर श्रपना विचारप्रवाह Thought current चला कर उन्हें श्राकर्पित कर के उन पर विजय प्राप्त करते थे। श्राइरिश महात्मा चारलस स्टुवर्ट पारनेल-इसी श्रपने विचारप्रवाह में सारी पार्लियामेन्ट को हिला देता था। एडमण्ड वर्क श्रीर लार्ड मेकाले का सव को हिलाना सभी जानते हैं । गंभीरता श्रीर गुप्त एकान्तता श्रौरों को श्रपनी तरफ़ खेंचनेवाली श्रद्भुत लोहचुम्वक शक्ति है किन्तु उस को प्रथम Moderation मृदुता से श्रर्थात् शान्ति के साथ वढ़ाना चाहिये । किसी कार्य में शीव्रता न करनी चाहिये और विलम्ब भी न करना चाहिये । अपने कार्य में पूरा विश्वास रख कर उस में तदाकार होना चाहिये-'One who knows exactly what he wants and is in no hurry, because he is confident that he will get it.'

कान्सेन्द्रेशन श्रोर सजेस्टिवनेस—एकात्रता श्रोर द्योतनपरता । इच्छाशक्ति—Willpower—पूर्व संकल्प को धीरे धीरे Burning desire ज्वलन्त उत्करठा का रूप दे कर—बढ़ा कर उस को एकाम—एक ही विषय पर स्थिर करना चाहिये, जिस से द्योतनिक्रया में वलवृद्धि हो के उस का मूर्तस्वरूप वन कर कार्यसिद्धि सम्पादन हो।

'Every desire is a mental current leden with power'-प्रत्येक इच्छा में आत्मशक्ति ओवप्रोत भरी हुई रहती है-उस को एकाप्रता द्वारा खूव वढ़ाना चाहिये। प्रकृति का नियम है कि-जिस विषय या पदार्थ की जिस को विशेष त्रावश्यकता, चाहना, दरकार रहती है वह उस से दूर दूर होता जाता है श्रीर जिस विषय पदार्थ की जिस को मुतलक आवश्यकता, चाहना, दरकार नहीं रहती है वह उस के नजदीक नजदीक श्राता जाता है। जो मनुष्य धन मान के लिये विशेष लोभी होता है उस को वहुत थोड़ा धन मान प्राप्त होता है-यही प्रकार सव पदार्थों के लिये है-'Those who seek flattery most eagerly get the least, because they do not retain and conserve the force which attracts that form of mental current. विचारद्योतन द्वारा मानसिक शक्ति वढ्ने ही से काम, कोघ, लोभ, मोह, मद, मत्सर श्रादि का सुख, शान्ति, निरिच्छा, ज्ञान, निरिसमान प्रीति स्रादि में परिवर्त्तन हो के, उन का रूपान्तर हो जाता है श्रीर सची इच्छा का वल वढ़ कर सब पर विजय की प्राप्ति होती है। बाल्टर डिहो Waltor De Voe का कहना है कि-" You area magnet for whatever you desire and things gravitate toward you and you toward them by law of attraction."-तुम खयं त्राकर्पक हो-जो कुछ तुम चाहते हो उस को गुरुत्वाकर्पण द्वारा तुम अपनी तरक खेंचते हो श्रौर श्राकर्पण के नियमानुसार तुम उस तरफ़ खिंचते हो।

फिन्स्ड गेमा—स्तब्धदृष्टि—जन विचारद्योतन सूत्रवद्ध हो के कार्य में परिएत होता जाता है तव स्वयमेव ही मनुष्य की श्रांसों की पलकें वहुत कम गिरती हैं। ॐ ऐं, हीं या कीं या इष्टमूर्ति, या आइने में अपनी आंखों पर या अपने फोटो पर या और कोई पदार्थ पर दृष्टि को स्थिर करना चाहिये या चलते फिरते, वैठते उठते इस पर लच्य रखना चाहिये । आंख की आकर्पण्शकि वहुत ही . प्रवल होती है । मनुष्य तो क्या-मनुष्यभद्मक प्राणियाँ को भी उस का छोटा सा श्राघात श्राकर्पित कर के ग़ुलाम वना लेता है । इसी के द्वारा मेस्मेरिकम्, हिप्नोटिकम्, श्रादि वशीकारविद्यायें साध्य होती हैं । श्रपने श्रपने धर्म के एवं इष्ट के अनुसार किसी आलम्बन, मन्न, मूर्ति, पुस्तक, चित्र, सत्पुरुष आदि को प्रत्यच या मानसिक सामने ले कर-" एतदालम्बनं श्रेष्टमेतदालम्बनं परम् । एतदालम्बनं ज्ञात्वा त्रहालोके महीयते।"-यह त्र्रालम्बन श्रेष्ठ है, परम है ऐसा जान कर मनुज्य ब्रह्मलोक में पूज्य होता है-इस कठोपनिषत् की उक्ति के श्रनुसार दढ़ भावनापूर्वक-जिस किसी कार्य को साध्य करना हो उस में विचारद्योतन का लगातार लगाना चाहिये अर्थात् दिनरात, समय समय उस को प्रत्यच या मानसिक सामने ले कर उस पर लच्यवेध करना चाहिये-"By connecting thought and act by an appropriate mechanical sign or symbole, you are doing consciouslyand purposefully what nature causes every one: to do instinctively and unconsciously."- fact

योग्य—श्रनुरूप धार्मिक—खिंतक श्रांकारादिक चिन्हों के श्रालम्वन द्वारा विचार श्रीर उस की किया को संयुक्त कर के—जो वात प्रकृति, हरएक से श्रज्ञात श्रीर खामा-विक रीति से कराती है, वहीं वात तुम जान वृम कर श्रीर श्रखमाविक रीति से करते हो। किसी मनुष्य से कोई काम लेना हो तो—रात्रिसमय में उस का या उस के फोटो का श्रालम्बन कर के उस की निद्रावृत्ति में विचारों की प्रेरणा करना चाहिये। मनुष्य जिस बक्त निद्रावृत्ति में होता है उस वक्त उस के विचार भी निद्रित श्रवस्था में रहते हैं इस लिये तुम्हारे जाप्रत् विचारों का उस के निद्रित विचारों में मट प्रवेश हो कर उस को नेगेटिव—विवल वना के वे पामेटिव—सवल वन के उस से जाप्रत् श्रवस्था में इच्छित कार्य करा सकते हैं।

किन्तु निस्य स्मरण रखना चाहिये कि-जैसा बोबोगे वैसा पाबोगे । भला चीतोगे तो भला होगा । वुरा चीतोगे तो जुरा होगा । तुम किसी का धिकार करोगे तो तुम्हारा धिकार होगा । किसी को दुख दोगे तो तुम दुखी होगे । किसी को वुराभला कहोगे तो तुम्हें बुरा भला सुनना होगा । इसादि वातों पर खूव लच्य रख कर-दूसरे को बुराई, नुक्रसान, दु:ख, त्रास देनेवाले विचार तुम्हें ही बुराई, नुक्रसान, दु:ख, त्रास देनेवाले विचार तुम्हें ही बुराई, नुक्रसान, दु:ख, त्रास देगे । वुरे विचार तुराई का आकर्षण कर के तुम्हें ही बुरा करेंगे । पहिले ही तुम में इतने बुरे विचार भरे हुए हैं कि-तुम्हारे मस्तक में वाल वरावर भी कहीं जगह खाली नहीं है । फिर वार वार उन्हीं का संचय करोगे तो-शायद

तुम्हारा मस्तक टूट फूट कर तुम्हें उस के नीचे दव कर निस्ति के लिये मर जाना होगा!

विचारद्योतन के तीन प्रकार हैं-

१ पेसिमिकम्-Pessimism-प्रयोत् निराशामिभूत-निर्वेदात्मक-निरुत्साहजनक, प्राग्नुभवाद ।

२ अप्टिमिमाम् Optimism अर्थात् आशाशियुक्त-अनि-वैदात्मक-उत्साहजनक, शुभवाद ।

३ अम्नोस्टिसिम्भम् Agnosticism अर्थात् यह भी नहीं श्रीर वह भी नहीं-अज्ञेयवाद ।

प्रथम श्रेगी के विचारद्योतन से द्योतक का श्रिशुम होता है श्रुतएव श्रिशुम विचारों का निपेध किया गया है— उन का द्योतन कभी न करना चाहिये। श्रर्थात्—' मैं कुछ नहीं कर सकता' ' मेरे कुछ करने के लायक नहीं,' 'जो होना होगा सो होगा' ' मैं कुछ चीज नहीं,' ' मेरे हुरे दिन हैं '—आदि निरुत्साह—जनक विचार—निराशामिवाद का करना खाभाविक शरीरधर्म है श्रीर प्रत्येक मनुष्य का हृद्यन्त्र इसी कुंजी से शुरू होता है।

हितीय श्रेगी के विचारचोतन से द्योतक का शुम होता है अतएव शुभ विचारों को प्राह्म किया गया है— उन का द्योतन नित्य करना चाहिये। अर्थात्—'में सव कुछ कर सकता हूं,''में सब कुछ करने लायक हूं''सब कुछ होना जाना मेरे हाथ है' 'में सर्वश्रेष्ठ हूं'' मेरा नित्य मंगल है' आदि उत्साहजनक विचार—आशामिबाद का करना—अस्वाभाविक शरीरधर्म है और प्रत्येक मनुष्य का हृद्यन्त्र निराशामिवाद कुंजी से खुलता है किन्तु उस को श्राशामिवाद से फिर वन्द कर के उसी से उस को प्रच-लित रखना चाहिये।

तृतीय श्रेगी के विचारवोतन से वोतक का कुछ भी शुभाशुभ नहीं होता अर्थात् वहां वोतन का वोतन ही वन्द हो जाता है। प्रथम श्रोर द्वितीय श्रेणी के वोतन का खय-मेव लय हो जाता है—" श्रात्मसंख्यः मनः कृत्वा न किंचिद्पि चिन्तयेत्" श्रात्मा में मन को लीन कर के कुछ भी चिन्तन करने का नाम ही अग्रोस्टिक विचारश्रेगी है। इस में मन निर्विकल्प—कोरा रखना होता है। यह 'नेति नेति' भावना है, श्रोर निर्विकल्पसमाधि का महासाधन है।

इन तीनों अवस्थाओं में से प्रथम अवस्था में तो मनुष्य का जन्म होता है, द्वितीयावस्था में मनुष्य का जीवन होता है और नृतीयावस्था में मनुष्य का लय होता है। प्रथम श्रेगी अनियमित है, द्वितीय श्रेगी नियमवद्ध है और नृतीय श्रेगी सब नियमानियमों से अतिकान्त है।

विचारद्योतन के आरम्भ ही में द्योतन का रूपान्तर आत्मद्योतन Anto suggestion अपने पर अपनी भावना—आज्ञा है—कहा है। आत्मद्योतन से शरीर के प्रत्येक अव- यव पर अपनी सत्ता—कृायू हो सकता है। अर्थात् हम चाहे जिस प्रकार अपने अवयवों का उपयोग कर सकते हैं। शारीरिक मानसिक शक्ति वढ़ा सकते हैं। हम अपनी बुरी आदतें, बुरा वरताव असभ्य वर्त्तन को हटा सकते हैं एवं द्वा—औपिध के सिवाय रोगों को मिटा सकते हैं। इस के लिये कोई ऐसी वढ़ी कठिन किया या विधिविधान

नहीं है। शरीर के किसी भाग में कुछ भी दुखद्दें हो वो-वहां लच्य जमा कर उस दुःख या दुई को सम्बोधन कर के जैसे किसी मनुष्य के साय वोल रहे हैं-उसी प्रकार मन ही मन उस को श्राज्ञा–हुक्म करना चाहिये कि–'तुम यहां से निकल जावो, चले जावो-वरना हम तुम्हें जवरन् निकाल देंगे,-आदि वार वार हुक्स करना चाहिये। उस दुःखद्दं की जगह पर इस प्रकार का विचारप्रवाह होते ही आप ही आप वह कम होते होते नावृद हो जायगा। इस का कारण यह है कि तुम्हारे हृधन्न में विद्युत की वेटरी है-यह तुम जानते ही हो-तुम्हारा हुक्म करना उस का करन्ट Current चलना है। पीछे इस का वहुत वर्णन हो चुका है। जिस जगह पर विचार का द्योतन वार वार जोर के साथ होता है उस जगह पर रक्तामिसरण वहुत तेजी के साथ होता है। रक्त का तेजी के साथ वे रोकटोक वहुत सरल सीया धूमना ही ' श्रारोग्य ' है। वस यही-श्रात्मद्योतन है। इस का दिनचर्या में वहुत कुछ विवरण हो चुका है और विशेष विवरण द्वितीय खरड के 'जीवात्मा' विभाग में होगा।

उपर की तीन श्रेग्रीयों में से प्रथम के लिये तो विशेष कहने की आवश्यकता ही नहीं है क्यों कि, वह तो खमाव- सिद्ध है उस को बनाना नहीं होता विक मिटाना होता है, द्वितीय श्रेग्री को बनाना होता है उस के सिटाने की आवश्यकता ही नहीं है और तृतीय श्रेग्री के लिये तो साफ है कि उस को न तो बनाना होता है और न विग-इना ही होता है। इन तीनों श्रेग्रियों में विचारहोतन का

रूपान्तर आत्मद्योतन में हो सकता है जिस में व्यावहारिक कार्यों में निशेष उपयोगी द्वितीय श्रेणी Optimism है क्यों कि, सब जगत का व्यवहार आशाबाद—अनिवेद— औत्सुक्यजनक किया पर निर्भर है—सिवाय किसी आशा के, सिवाय किसी उत्साह के, सिवाय किसी श्रेरणा के किसी भी कार्य में, किसी भी कमें में, किसी भी किया में गति, विगति, प्रगति होती नहीं और न उस का उपयोग ही होता है। इसी लिये उस को साध्य करने में कुछ आरिन्भक नियमों का यहां दिग्दर्शन करते हैं। पाठकों को उन पर अवश्य लक्यप्रदान करना चाहिये—

- १ कुल, जाति, देश, काल, धर्मानुसार चलना चाहिये।
- २ अपने कुल, जाति, देश, धर्म को पूरा जान लेना चाहिये।
- ३ श्रपने धर्म, श्राचार, विचार पर पूर्ण श्रारूढ़ रहना चाहिये।
- ४ माता, पिता, ज्येष्ठ वन्धु, पितृन्य-गुरु जर्नों की शरण में रह कर दिनचर्या का दृढ़ पालन करना चाहिये।
- प्र गुरु शास्त्र कें वचनों कों निस्र सुनना चाहिये, उन का अभ्यास करना चाहिये और उन पर दृढ़ विश्वास रखना चाहिये।
- ६ उन के वचनों को, प्रमेयों को, भावों को-त्रिकाल-वाधित सत्य श्राप्तवचन मानना चाहिये।
- ७ इस प्रन्थ के समान श्रनेक प्रन्यों को पढ़ सुन कर उन का सार प्रहण कर के खूब मनन श्रीर निदि-ध्यासन करना चाहिये।

- द सर्व काल सत्संगति में रह कर अध्यात्मविद्या की उन्नति के साथ अपनी शारीरिक और आसिक उन्नति करना चाहिये।
- ह कभी निराश न होना चाहिये, धैर्य का साग न करना चाहिये और ईश्वर को चण भर भी न भूलना चाहिये।
- १० किसी भी काम को यत्नपूर्वक दृढ़ता से करना चाहिये श्रीर उत्साह से उस में चित्त को लगा रखना चाहिये। सिवाय सफलता श्रीर विजय के किसी संशय की कल्पना या भान तक न होने देना चाहिये।
- ११ जिन को निश्चय, श्रद्धा, उत्साह नहीं होते हैं वे वहुधा हर एक काम में, विषय में, वात में गिर जाते हैं। उत्साहहीन मनुष्य का कभी कल्याण नहीं होता। लक्मी, सन्मान, विजय प्राप्ति के लिये ईश्वर की सहायता लेकर पूर्ण उत्साह से प्रयत्न करना चाहिये।
- १२ चारों श्रोर निरीक्त्या करते हुए, श्रपने उद्योग की यृद्धि करते हुए, उन्नति में पैर रखते हुए—उस में निस्र नया श्राविष्कार करने की दृढ़ भावना करना चाहिये और तन मन धन से उस की खोज़ में लगे रहना चाहिये।
- १३ नवीनता का चित्त में भाव जम जाने पर—पूरी खोज, अन्वेपण, गवेपणा आप ही आप हो के नवाविष्कार हो कर कार्य की सफलता होती है इस लिये श्वित पर निख नवीनता का भान हो के उस का उदय होना चाहिये।

- १४ किसी काम के करने की इच्छा होने पर उस के योग्यायोग्य, साध्यासाध्य, कर्तन्याकर्तन्य का विचार कर के ज्ञारम्भ से लगा कर अन्त तक निरन्तर चिन्तन करते रहना चाहिये कि—' यह कार्य में अवश्य करूंगा।' अर्थात् कार्य की सफलता, सिद्धि, कामयाची का ही हृद्यन्त्र में भान, संवेदन, स्फुरण होता रहना चाहिये।
- ' १५ अपने किसी भी काम के लिये—िकसी को भी किसी की सिफारिश पहुंचाना या किसी की खुशामद करना या किसी की गुलामिगरी करना—यह विलक्कल कमजोरी है, नाताक़ती है और ना कामयावी है। ऐसा करने से ईश्वर कभी सहायक होता नहीं और न कभी इच्छित ही साध्य होता है। इस लिये ऐसा कभी न करना चाहिये।
 - १६ किसी वक्त कोई तुम्हारी निन्दा करे या तुम्हें वुरा कहे या तुम से बुराई करे तो-
 - " तू भला है तो द्या हो नहीं सकता, ऐ जोक ! है द्या वह ही जो तुम को द्या जानता है, और अगर तू ही द्या है तो वह सच कहता है— क्यों द्या कहने से तू उस के द्या मानता है ?"

इस जोंक के कहने के श्रतुसार तुम्हें शान्ति रस कर श्रपनी समालोचना करना चाहिये श्रीर श्रपने उपर के श्रारोपों को मिटाना चाहिये।

- १७ समानम-किसी के साथ सहवास होने से-इच्छा प्रवल होती है, इच्छा की पूर्ति न होने से कोय उत्पन्न होता है, कोय से संमोह होता है, संमोह से वृद्धिश्रम होता है श्रोर वृद्धि में श्रम होने से मनुष्य का मरण होता है-इस लिये-किसी वृरी भनी सोहवत से बचना चाहिये श्रोर सावधानी के साथ किसी के साथ वर्त्तन करना चाहिये।
 - १८ श्राजकल जीवनसंत्राम में श्रनेक कठनाइयां, श्रनेक मंसट, श्रनेक उलमनें अनेक वाधायें उपस्थित होती हैं—इस लिये श्रपने छलधर्म पर श्रारुड़ रह कर ईश्वर को निरन्तर श्रपने साथ रख कर, निस्न श्रपने कर्त्तन्य में सावधान रह कर, विश्वधर्म का निरीज्ञ्य करते हुए, विश्वप्रेम की भावना करते हुए—इढ़ता के साथ विश्व का विजय सम्पाइन करना चाहिये।
 - १६ पृथ्वी भर के धर्म ईश्वर के हैं श्रीर ईश्वर पृथ्वी भर के धर्मों का है—इस लिये किसी धर्म की निन्दा, बुराई या द्वेप न करना चाहिये। कभी कहीं किसी धर्माधर्म मतमतान्तर के वाद्विवाद में न पड़ना चाहिये। चाहे किसी का कुछ भी धर्म हो, मत हो श्रीर व्यवहार हो—सहायता करना चाहिये, एकता करना चाहिये, प्रेम करना चाहिये, सहातुभूति सम्पादन करना चाहिये श्रीर विश्वप्रेमी वनना चाहिये।

२० विश्वधर्म, विश्वप्रेम और विश्वविजय का पाठ, श्रभ्यास और मनन निस्य करना चाहिये। दिनरात 'शान्तिरस्तु, पुष्टिरस्तु, तुष्टिरस्तु, "—का पाठ घोखते घोखते—हृद्यन्न में से सब का कल्याण, सब का सुख, सब का श्रानन्द, सब का श्रारोग्य, सब का ऐश्वर्य, सब का कुशल प्रवाहित कर के निरन्तर उस का श्रभद्योतन करना चाहिये। किसी भी समय किसी के साथ—किसी के दुराई करने पर भी श्रसद्विचारों का Current प्रवाह नहीं बहाना चाहिये।

संचेप में सार यह है कि-विचार ही से जगत् की उत्पत्ति है और विचार ही से हमारा जन्म खिति मरण है तो विचार ही को हमें शुद्ध, पवित्र, उत्साहित कर के सद्विचारी वनना चाहिये । अश्रद्धा, संशय, आलस, स्तव्धता, श्रौदासिन्य, मूढ़ता श्रादि श्रासुरी सम्पत्ति का उदय होते ही-तत्काल-कैसा ही क्यों न कार्य हो-चएभर के लिये अलग कर के, विलक्कल, शिथिल हो के 👺, ऱ्हीं, कीं, श्री का जप या अपने धर्म के अनुसार या सद्गुरु के दिये हुए उपदेश के अनुसार या अपनी मनोवृत्ति के श्रनुसार किसी श्रत्तर, चिन्ह, नाम का स्मरण करते हुए भगवान् की तरफ लच्य लगाना चाहिये। यह विलक्कल निश्चित, विलकुल सिद्ध, विलकुल तथ्य हो चुका है कि-कोई भी अत्तर, आकृति, चित्र, फ़ोटो सामने रखने से या उस का ध्यान में लच्य करने से बुद्धि, तर्कशक्ति, विवेचकशक्ति, पृथक्तरणशक्ति, अवधारणशक्ति एवं मूल-तत्वों को जानने की शक्ति का विकास होता है । मि०

त्रायन्ट D. D. Bryant लिखते हैं कि—"Meditation upon the form and meaning of a single letter has often started a train of thought in my mind utterly foreign to anything I had ever read or heard of thought that was recorded as fancy, but afterwards verified by philological and archeological research."—एक ही अचर की आछिति पर और उस के अर्थ पर मन को एकाम्र करने से पहिले में ने कभी न पढ़े थे या न सुने थे—ऐसे विचारों की श्रेणी मेरे मन में कई बार प्रेरित हुई है । इन विचारों को मन के तरंग जान कर में ने लिख रख्ते थे किन्तु वे सव विचार सत्य सत्य थे—ऐसा भाषासंबन्धी और प्राचीन वस्तु संशोधनसम्बन्धी शोध—अन्त्रेपण होने पर सिद्ध हुआ था।

हमारे यहां श्राज प्राचीन काल ही से हमारे प्राचीन पूर्वजों ने ऐसे कई श्रवर, शब्द, वाक्य, श्रंक श्रादि से मन्न, तन्न, यन्न बना रक्खें हैं श्रोर उन में सामनी श्रपार विशुच्छिक्त भर के उन को सिद्ध बना रक्खा है। हम श्रपने दुर्भाग्य से उस का रहस्य, उस का गूढ, उस का भाव नहीं जानते श्रर्थात् श्राजकल प्रयन्त हमारे सामने विशुत्त हमारे हाथों पर नाच रही है तो भी हमारा लच्य उधर श्राकपिंत नहीं होता जिस वक्त हम पामेटिव नेगेटिव—सवल निर्वल दोनों तारों की किया को जान लेंगे उसी वक्त हमें मंत्र, तंत्र, यन्नों का तत्काल हर्य दिखाई देने लग जायगा। पामेटिव नेगेटिव श्रलग श्रलग हैं तब तक कोई कार्य है ही नहीं उन का संयोग—समीकरण—एकी-

करण ही विद्युत्प्रवाह Current चलना है। जब तक मंत्र-तंत्रयंत्रादिक हम से अलग हैं, हमारा उन का—समीकरण, एकीकरण नहीं है तो—ऐसे मन्त्र, तन्न, यन्न सैंकडों क्या हजारों हमारे पास होते हुए भी उन का हमें यिकिचित् ही उपयोग या अनुभव नहीं होता। इसी लिये उन पर हमारी अश्रद्धा हो के उन का उपयोग करना तो दूर हम उन की तरफ लक्य देते नहीं और उन का स्मरण तक करते नहीं।

हम यहां एक अन्तरांकयुक्त यस्त्र का उद्घार करते हैं श्रीर साथ ही प्रतिज्ञा भी करते हैं कि—ऊपर लिखे श्रमुसार इस पर दृष्टि स्तिम्भत करने से या ध्यान में लच्य-वेघ करने से—विचारद्योतन में इस का निटा श्रावाहन करने से—रोगनिवारणादिक शारीरिक श्रीर पठनपाठनादिक मानसिक श्रीर घनकनकादिक सांसारिक श्रनेक कार्य— बहुत सरलता से—बहुत सुगमता से सम्पादित होते हैं—

	e	is if a	ž ·	_			
23	ð	Q,	30	S.			
<u>%</u>	18	७ २ ॐ	Ę	强			
'n	ય	33	20	₽			
ं ॐ की ॐ							

इस यत्र को वहुत ही शुद्धता और सुन्द्रता पूर्वक अच्छे काग्नज़ पर लाल स्थाही से लिख कर कार्डवोर्ड पर

चिपका कर कुछ दिन निस सामने रखना चाहिये अनन्तर दृष्टि जम जाने पर फिर इस का ध्यान ही में लच्यनेघ कर के द्योतन द्वारा सव कामनार्ये पूर्ण कर लेनी चाहिये। इस में 'ॐ' तो—'ॐ कार एवेदं सर्वम्'—है ही। 'ऍ' वाक्सिद्धिमन्त्र है, 'र्न्हीं' चिन्तामिएमन्त्र है, 'र्क्षीं' संकल्पसिद्धिमन्न है जीर 'श्रीं' सीभाग्यसिद्धिमन्न है। ॐ का वास, सारे शरीर में है, ऐं का वास कएठ में है, न्हीं का वास हृदय में है, क्षीं का वास-नामि में है। श्रीर श्री का वास मुख में है। ॐ, ऐं, व्हीं, कीं, श्रीं-ं श्रन्तरों ही के सदश-शरीर, कंठ, हृद्य, नामि श्रौर मुख की रचना है श्रीर समान श्राकृति है। परा का उदय ं क्षीं से है, परयन्ती का उद्य न्हीं से है, मध्यमा का उदय पें से है, वैखरी का उदय श्री से है श्रीर इन सव का उद्य, प्रकाश, प्रसार श्रीर कार्य ३३ से हैं। जब इन वीजान्तरों का लच्यवेध हो कर जिस उस उन के स्थान पर उन का संयम हो के एकाप्रता हो जाती है तव फिर किसी कार्य के सम्पादन में विलम्ब और संशय ही क्या है?

वैसे ही इस के प्रथम जाने में एक है—वह नहा— 'आत्मा' का द्योतक है, दूसरे जाने में नो है—वह नविन-धियों का द्योतक है, तीसरे जाने में इस हैं वह 'अल-तिष्ठदशाङ्गुलम्'—अर्थात् अनन्तत्व का द्योतक हैं, चौथे जाने में चौदह हैं—वह चौदह भुवन के द्योतक हैं, पांचवें जाने में ओं के चहुं ओर प्रथम—सप्त—'सप्त व्याहति', दो—वाह्य और आन्तर जगत्, तीन—सत्व रज तम, और आठ—पंचमहामूत, मन, बुद्धि, अहंकार धिरे हुए हैं, छटे खाने में छ हैं-वह आन्तर जगत् । काम, क्रोध, लोभ, मोह, मद, मत्सर का चोतक हैं, सातवें खाने में पांच हैं-वह पंचतत्व के द्योतक हैं, आठवें खाने में ग्यारह हैं-वह दश इन्द्रिय और मन के द्योतक हैं। इस का मर्म-सार यह है कि-श्रात्मा में नवविध-धनमाल खजाना भरा हुआ है और वह ज़ौदह भुवनों में न्याप्त हो कर भी दरा अंगुल वाक़ी है अर्थात् अनन्त है । वहीं ॐ है एवं उस के चारों ओर 'सप्त न्याहतिं' 'सर्व खिल्वदं ब्रह्म' से वना हुत्रा त्रान्तरवाह्य जगत्, त्रिगुणात्मक त्रप्रधा प्रकृति से घिरा हुआ है-जिस के जानने से कामकोधादिक पिट्रिपुओं का नाश हो कर पृथ्वी, जल, अप्रि, वायु, आकाश पंचतत्वों पर सत्ता होती है और धर्म, अर्थ, काम एवं मोच्च की प्राप्ति होती है। साधक जब इस यन्न का पूरा अर्थ जान कर उस में द्योतन का भाव पूर्णतया श्चिर कर लेगा तो फिर किसी कार्य के सम्पादन होने में क्या देर है।

अ-चोतनंत्रिया।

यह किया विविध प्रकार के वने हुए विचारचित्रों द्वारा सम्पादित होती है । इस के अनेक प्रकार हैं । वे सव यहां नहीं लिखे जा सकते हैं तो भी उस का कुछ दिग्द-र्शन किया जाता है जिस से हमारे प्रिय पाठक वहुत कुछ लाभ उठा सकते हैं—इस का सविस्तर विवेचन द्वितीय-खरड के जीवात्माविभाग में होगा और वह बहुत ही सुन्दर, रमणीय और उपादेय होगा।

में परब्रह्म परमात्मा परमेश्वर का श्रंश हूं।

उस के और मेरे अस्तित्व में कुछ भी भेद नहीं।

में सर्वत्र प्रकाशमान् परिपूर्ण हूं।

में सब का उत्पादक, परिपालक और संहारक हूं।

जलाशय के जल में और श्रंजिल में लिये हुए उसी जल में सिवाय सीमा के—उस के तत्व, स्वभाव, गुण, शिक्त में कुछ भी मिन्नता नहीं हैं।

ह ह ह में अपने जीवनपोषक द्रव्य का नियमित आकर्षण करता हूं जिस से मेरा शरीर और मानसिक वल खूब वढ़ रहा है।

g g g

सुक्त में सुखशान्ति का ख़ूव भान हो रहा है । मैं श्रमने मानसखरूप का ईश्वर के खरूप में रूपान्तर कर रहा हूं—इस लिये में प्राणिमात्र को च्दारमाव से देखता हूं।

में सर्वत्र प्रकाश को देख रहा हूं। प्रत्येक जीवलन्तु प्राणि को शुमदृष्टि से देखता हूं, उन में ईश्वरभाव व्यक्त करता हूं एवं प्रेम, पृजा, भिक्त को बढ़ाता हूं।

में निल हूं, श्रात्माराम हूं, सुसमय हूं, श्रानिवेंद हूं, उत्साह पूर्ण हूं, श्रोर सर्वत्र शान्त हूं। में उन्नत हूं श्रोर सत्र को उन्नत कररहा हूं। सव पर प्रेम कर रहा हूं। सव का आतन्द-मंगल कर रहा हूं और सव को ईश्वर का भान करा रहा हूं।

g g g

में सवं प्रसन्न रह कर सब को प्रसन्न कर रहा हूं, में सबयं आनिन्दत रह कर सब को आनिन्दत कर रहा हूं, में सबयं परिपूर्ण रह कर सब को परिपूर्ण कर रहा हूं एवं में सबयं अब्यक्त रह कर सब को व्यक्त कर रहा हूं।

मेरी प्रसन्नता, आनन्द, प्रेम, सद्भाव, भक्ति, भावना, धुभप्रेरणा, धुभाशीप, सम्यक्चरित्र, सम्यग्दर्शन, साम्या-वस्था, सम्यगालोचन—सुम में स्फुरण पाकर समानाकर्षण-पद्धति द्वारा सुम में विशेष संचित होते हैं, संचालित होते हैं और सम्यक्प्रवाहित होते हैं।

ø ø ø

में सव वस्तुओं का, असन्त शुद्धाचरणों का, पवित्र साधुसन्तों का, सव सस्यतत्व का, परम सिंबदानन्दस्वरूप का, एवं अपने निजरूप का—निजरूप में सम्मेलन कर रहा हूं, सस्य सम्पादन कर रहा हूं, सर्वमय कर रहा हूं, अभेद कर रहा हूं और आनन्दमंगल कर रहा हूं।

स्थिरचर, आन्तरवाद्य जगत् मुक्त में लीन है और मैं उस में लीन हूं। जगत् को मैं ब्रह्ममय, ब्रह्मभूत और ब्रह्मलीन समकता हूं, रेखता हूं और विचारता हूं। सब जड़चेतन ब्रह्म है, जड में चेतन है और चेतन में जड़ है। ब्रह्म सिवाय कोई स्थल रिक्त नहीं। वह सर्वेच्यापक है और अन्तर्वाद्य परिपूर्ण है। मेरा जठर वलवान है, उसकी किया वलवान है, श्रीर उस का परिणाम वलवान है। मेरे भोजन का खूब श्रच्छा परिपाक हो रहा है, उस का रक्त वन रहा है श्रीर रक्तामिसरण हो रहा है। शरीर की नस नस में उस का संचार हो रहा है श्रीर उस का मुमे भान हो रहा है।

मेरे शरीर पर किसी रोग का आक्रमण नहीं होता। रोगों को आने के लिये, रहने के लिये मेरे शरीर में स्थान ही नहीं है। मैं कभी उन का संचार नहीं होने देता, कभी उन का निवास नहीं होने देता, कभी उन का अवेश-नहीं होने देता और न कभी उन का भान ही होने देता।

ø ø ø

में कभी वृद्ध नहीं होता हूं, कभी मुक्ते वृद्धत्व का स्मरण तक नहीं होता है और न कभी उस का स्मरण ही करता हूं। मेरे शरीर में कभी आलस नहीं आता, कभी मुस्ती नहीं होती, कभी उदासीनता नहीं छाती, कभी निर्वलता नहीं होती और न कभी देहासिमान ही होता है।

g g g

में सत्यसंकल्प श्रीर सत्यान्वित हूं एवं प्रत्येक को उसी रूप में देखता हूं। जो छुछ योग्य होता है वही में करता हूं—इस लिये में श्रमर हूं। मुक्ते मृत्यु का कभी भय नहीं है क्यों कि में किसी के साथ बुराई नहीं करता श्रीर न किसी का बुरा चाहता हूं। में सदासर्वकाल युवावस्था में रहता हूं। मेरे श्रवयव कभी निर्वल नहीं होते। श्रीर न कभी निर्वलता का भान ही होता है।

में वलवान, निरामय, दृढ, ऋाष्रही—कार्यतत्पर हूं।
में सदा निर्भय, निःशंक और स्वस्थ हूं। में शान्तिपूर्वक
सुन्दर विचार करता हूं। उन विचारों के सुन्दर चित्र
वनाता हूं और उन की चित्रावली वना के अपनी चित्र—
सित पर लटकाता हूं। उन के भाव भरे मनोहर चित्र—
विचित्र स्वरूप का रूपान्तर मेरे आन्तरमान में होता है
और वे चित्र मुक्भमें अन्तर्हित होते हैं।

ġ ø ø

विचारों के चित्रों में कल्पना के चित्रविचित्र रंग भरे हुए हैं उन में प्रेम का संवेदन, कोप का निर्वेदन, मधुरता का चोतन भरा हुन्ना है। चित्रों में घ्यनेक भावनाओं की चित्ररेखायें श्रंकित होती हैं, विराम पाती हैं श्रोर विलीन होती हैं वे प्रत्यच्च होते हैं, क्रीडा करते हैं श्रोर श्रपना भाव प्रकट करते हैं। उन में चित्त रममाण होता है, स्थिर होता है श्रीर लीन होता है।

g g g

में विचारित्रत्रों द्वारा चित्रित हो रहा हूं, विचारित्रत्र मुमें मोहित कर रहे हैं, मुग्ध कर रहे हैं और स्तम्मित कर रहे हैं। विचार के चित्रों में से अग्नि-वायु और आकाश का रूप प्रकट हो रहा है, विद्युत की धारा वह रही है और विद्युत्करण चमक रहे हैं। मेरे रोम रोम में और रक्त के करण करण में उन का भान हो रहा है।

'a '0 0

मेरी सत्ता अमोघ है, मेरी आज्ञा अनुजंब्य है, मेरा निश्चय दृढ है, मेरा कार्य सफल है, मेरी आशा प्रवल है, मेरी इच्छाशक्ति ज्वलन्त है, मेरी छति विलक्त है, मेरी भावना भावमयी है, मेरी प्रतिज्ञा श्रटल है, मेरी प्रतिभा श्रद्धुत है, मेरी कल्पना विचित्र है, मेरा स्वभाव स्वतन्त्र है, मेरा हृदय पवित्र है, मेरा जीवन सुखमय है श्रीर मेरा ज्यवहार सत्य है।

0 0 0

पराक्रम, प्रयव्ग, उद्योग मेरे दास हैं, विजयलद्मी, जयपताका, धनसमृद्धि मेरी दासी हैं, सुख, शान्ति, आनन्द, उत्साह, आरोग्य, वेभव पर मेरा अधिकार है। में सब का चालक, द्योतक और पालक हूं। मेरे सिवाय जगत् का परमाशु नहीं और मैं परमाशु के सिवाय नहीं में सब का सम्राट, मैं सब का महाराजा, मैं सब का धनी, मैं सब का मालिक हूं।

0 0 0

मुक्त में ईश्वर है में ईश्वर में हूं, ईश्वर और में श्रमिल हूं, ईश्वर जीव की मिलता नहीं । में ईश्वर के समान हूं, 'कर्जुमकर्जुमन्यथाकर्जुं' शक्तिमान हूं और सवप्रेरक, सव का भारवाही, सब का संरक्तक हूं । मेरी श्राज्ञा में पंच महाभूत हैं, मेरी श्राज्ञा में चन्द्रसूर्य प्रहतारका हैं और मेरी श्राज्ञा में स्थिरचर जड़चेतन हैं।

D D D

इस प्रकार समय समय आवश्यकता के विचारचोतन का संकल्प बना कर उस का पाठ, उस का चित्र, उस का द्योतन निस्य नियमित पद्धति से करना चाहिये। किसी भी कार्य के लिये उस अत्तर को, शब्द को और वाक्य को उसी कार्य के अर्थ में परिएात कर के लगातार उस का उचारण करना चाहिये। कार्य के स्वरूपानुसार, कार्य के कर्तव्यानुसार एवं कार्य के भवितव्यतानुसार उस की सफलता में विलम्ब या शीव्रता होगी। तथापि कार्य अंवश्य सफल होगा।

क-द्योतनफल।

द्योतन का फल असोघ है, उस के लिये वारवार कहना पिष्टपेपण है। तो भी यहां फलामिसन्धि का किंचिन्सात्र परिचय होने के लिये उस के परिणामों का कुछ उल्लेख किया जाता है—उस को जान कर उस के फलाफल का अनुभव प्राप्त करना चाहिये। यह खूव स्मरण रखना चाहिये कि—कार्य का दृढ़ निश्चय, दृढ प्रयत्न और दृढ़ विश्वास ही असोघ फल है और उसी से किव कुलगुक कालिदास के कहने के अनुसार 'प्रसादिचन्हानि पुरः-फलानि का साचात्कार होता है और साथ ही फल की प्राप्ति होती है।

- १ विचार का सुधार होना।
 - २ विचार में माधुर्य, गांभीर्य श्रौर सोंदर्य उत्पन्न होना।
 - ३ श्वास प्रश्वास का कम चलना श्रीर सरलता से प्रवाह होना ।
 - ४ मन की चंचलता कां दिनोदिन च्हास हो के सैंचे प्रतीत होना।

- प् शरीर का हलका होना और मलमूत्र कफ का अल्पत्व होना।
- ६ शरीर में श्रारोग्य, लघुता, सुवर्णता, श्रोजस्विता श्रीर चपलता प्राप्त होना ।
- श्राहार कम होना, खानपान नियमित होना, 'हित भुक्, मित भुक्, श्रशाक भुक्'—होकर श्रच्छा परि-पाक हो के वलकी वृद्धि होना ।
- इश्रम की पचन किया, निद्रा, चित्त कि स्वस्थता, जुधा तृपा की सहनता, शीत उप्ण की सहिष्णुता श्रादि शारीरिक धर्मों का नियमित होना।
- ह निर्भयता, निःशंकता, निरामयता, निःसंगता, निरि-च्छता का ध्याविभीव होना, चित्त में शान्ति का उद्य हो के चित्त का प्रकाश फैलना।
- १० वर्त्तमान काल का भविष्य काल में परिवर्तन हो के उस का भूतकाल होना द्रार्थात् किसी कार्य के वर्तमानत्व के भविष्य का भान हो के कार्य का साधन स्वयमेव व उपिथत होके उस का सम्पादन होना।
- ११ परोपकार, इया, प्रेम, उदारता, समझेदन, मैत्री, करुणा, मुदिता का उदय होना, धर्म में प्रवृत्ति होना और सब के साथ सहानुभूति प्रकट होना।
- १२ यम नियमादिकों का खयमेव पालन होना, चित्त-वृत्ति का खिर होना, ईश्वरभक्ति में चित्त रममाण होना, धार्मिकप्रन्थों के पढ़ने में प्रवृत्ति होना, भजनपूजन छ्यान में चित्त लगना।

- १३ काम, कोघ, लोभ, मोह, मद, मत्सर का शमते होना, खभान में माधुर्य, मादन, आर्जन, प्राप्त होना, किसी के साथ वैर विरोध द्वेष का भान न जमना, चित्त पर निख आनन्द का संचार होना।
- १४ शोक, दुःख, चिन्ता, श्रज्ञान, श्रविश्वास, उद्देग, व्याकुलता, श्रादि विकारों का दिन दिन विलय प्रतीत हो के उन की जगह सुख, शान्ति, श्रानन्द, उत्साह, श्रारोग्य,वल, श्रोजस का प्रकट होना।
- १५ ईश्वर का भाव, ईश्वर की भावना, ईश्वर की भक्ति, ईश्वर का अस्तित्व, ईश्वर का विश्वास, ईश्वर का पूजन, ईश्वर का भजन, ईश्वर का दर्शन—अभेद दृष्टि से, विश्वधर्म में, विश्वप्रम में दिन दिन सर्वत्र समभावना से विचार-दर्शन में द्योतित हो के विश्वविज्ञय का निरन्तर भान होना।

अशीत रानै: शनै: दैवी सम्पत् का सम्पादन हो के उन्नति का सम्यालोचन हो कर उस का प्रत्यच्च दिखाई देना और उस से पद पद विश्वविजय का अनुभव आना ही सचा द्योतनफल है और वह केवल उस के लगातार अभ्यास पर, विश्वास पर और सद्विचार पर निर्भर है।

इतना विवेचन, प्रतिपादन, निरूपण करने पर भी अय हम अन्त में हृद्यन्न द्वारा किस कदर और कितनी उन्नति हुई है—इस का अनुभव किसप्रकार हो सकता है—इस का ठीक परिचय " ब्रह्मविद्या प्रचारक" के—मानसिक उन्नति की प्रीक्षा—शीर्षक लेख में दिया हुआ है उस को हम यहां अविकल उद्धृत कर के, प्रिय पाटकों को उस का निदर्शन कराते हैं—

"स्थृल अवस्था से निकल सूदमः अवस्था में प्रवेश करने का नाम उन्नति वा अध्रिगति है; वा जड़ जगत की सीमा को तोड़ कर चेतन में वास करना ही उन्नति है: वा खत्व की परिघि से वाहिर हो एकता के जीवन को प्राप्त करना उन्नति है। इस लच्य का लाभ करने के लिये मन एक प्रधान साधनयन्न है। मन का शान्त समाहित हो कर उन्नतिपथ में चलना ही मनुष्य के लिये उपयोगी है। यह मन प्रायशः चंचल, प्रमाथी और विषयवासना में आसक्त रहता है और वहुत ही वलवान् है। इस मन का वहुत कर के श्रभ्यास वाह्य पदार्थों के चिन्तन में रहता है, इस का साधारगतः प्रवाह संसार की श्रोर वहता है। परन्तु जव मनुष्य उन्नतिमार्ग में प्रवेश करता है तव उसे मन को उस संसार प्रवाहित अभ्यास से निवृत्त करना पड़ता है, वहि-र्भुख वृत्ति को अन्तर्भुख करना होता है। इस के लिये उसे मन पर सर्वदा दृष्टि रखना पड़ती है, उस की चाल को देखते रहना होता है, उस की प्रवृत्ति को रानैः रानैः निरोध करना पड़ता है। अब प्रश्न यह है कि-कैसे प्रतीत हो कि-मन उन्नति अवस्था में जा रहा है वा अवनति घ्यवस्था में ? इस का उत्तर यह है कि-मन की उन्नति की तीन प्रकार से परीचा की जा संकती है-

(१) प्रथम ध्यान के समय मन की परीन्ता हो सकती है। यदि मन ध्यान करते हुए शान्त और समाहित हो कर स्थित रहे, एक घएटा के दो घएटे वैठना चाहे, तो जानना चाहिये कि मन उन्नत अवस्था को प्राप्त हुआ है और यदि ध्यान के समय मन चंचल अशान्त और नोभ करनेवाला रहे और वैठते ही उठने को चाहता रहे तो निश्चय करना चाहिये कि मन श्रवनत श्रवस्था में पतित हुआ है।

- (२) द्वितीय परीचा मन की स्वप्रद्वारा हो सकती है। स्वप्र मन की अवस्था को पूर्ण प्रकार से दरसाता है। जैसी अवस्था मन की जाग्रति में रहती है उस का पूरा चित्र स्वप्र में खिंच जाता है। यदि स्वप्र में मन सत् चिन्ता करता हुआ, साधुओं महात्माओं के निकट बैठता हुआ, भगवद्गुण श्रवण-कीर्त्तन करता हुआ, परोपकार के किसी काम में लगा हुआ वा किसी गृढ़ आध्यात्मिक प्रश्नों को विचारता हुआ-इसादि दीख पड़े तो जानना चाहिये कि मन उन्नत अवस्था में है। और यदि इस के विरुद्ध जान पड़े तो स्मरण रखना चाहिये कि मन अवनत अवस्था में पड़ा है। परन्तु स्वप्र की लीला प्रायः मूर्तियों और दृष्टान्तों द्वारा होती है जिस का पूरा पूरा सममना वहुत कठिन है। स्वप्र को जागते ही तत्काल विचार लेने से जुल पता लग जाता है।
 - (३) तृतीय परीचा मन की वाह्य पदार्थों की वितृष्णा से हो सकती है । यदि मन अनेक प्रकार के भोग ऐश्वर्य को इस लोक के वा परलोक के न पा कर भी उन से तृप्त रहता है, उन से वितृष्ण और निरपेच रहता है, कभी कोई सूक्म स्फुरण भी नहीं होता कि अमुक पदार्थ किसी प्रकार प्राप्त हो जाय, तो जानना चाहिये कि मन उन्नत अवस्था में है । यदि इस के विपरीत मन प्रतिच्या वाह्य पदार्थों की लालसा में डूबा रहता है, छोटी छोटी वात के लिये मरता रहता है, चिन्तनीय वस्तु को न पाकर

चिन्तातुर रहता है तव प्रमाण करना चाहिये कि मन श्रवनत श्रवस्था में है।

इन तीन परीचात्रों द्वारा जिज्ञासु श्रपने मन की श्रवस्था को पूर्ण प्रकार से जान सकता है श्रीर यह तीन परीचा प्रतिदिवस हो सकती हैं। प्रथम परीचा ध्यान के समय हो सकती है, द्वितीय स्वप्नपरींचा सो कर उठते ही विचारने से हो सकती है और तृतीय परीक्षा सोने से पूर्व कुछ काल चिन्ता करने से हो सकती है कि मन में सारा दिन किस किस प्रकार के चिन्तन चित्त वता रहा है। इन परीचात्रों में सफलता लाभ करने के लिये जिज्ञासु को क्या करना चाहिये ? अभ्यास ही सफलता की कुंजी है। प्रयत्न करने से वहुत कुछ सिद्धि प्राप्त हो सकती है। तीन परीजाओं के लिये तीन प्रकार का प्रयत करना **उचित है। प्रथम ध्यान की परीचा को सफल करने के** लिये जिज्ञासु को चाहिये कि शदद, अर्थ, ज्ञान में मन की कमपूर्वक नियुक्त करे। जैसे ॐ शब्द का सूचम जप करते हुए प्रथम उस शब्द में ही वृत्ति को जोड़े-यहां तक कि मन शब्द को छोड़ कर कहीं न जा सके। जब यह श्रभ्यास परिपक्त हो जावे तव उस के श्रर्थ सत्, चित्, श्रानन्द में मन को लगावे, वहां भी जब सम्यक् दृढ़ हो जावे कि उस रूप को खाग अन्यत्र न जा सके तब केवल ज्ञान में उपयुक्त करे जिस में जप ध्यान सर्व विसारण हो कर एक त्रात्मसत्ता परिपूर्ण प्रकाशमान भासने लगे। तव जानना चाहिये कि, ध्यान की परीचा सिद्ध हुई।

द्वितीय स्वप्नपरीचा में सफलता लाभ करने के लिये निज्ञास को योग्य है कि वह सोने से कुछ काल पूर्व अपने इष्टदेन वा गुरुदेव का इस प्रकार ध्यान करे कि—उन के चरणों में बैठा हुआ जप करता है। ध्यान पूरा जम जाने से वह देखेगा कि स्वप्न उत्तम उत्तम आने लगेंगे, कुसंस्कारजन्य स्वप्न कभी नहीं आवेंगे।

नृतीय परीचा वाह्य विषयभोग की नृष्णा से मुक्त होने के लिये यह विचार करना चाहिये कि, यह संसार असायी, चरामंगुर और अनिस है, इस के पदार्थ भी वैसे ही अस्थायी, चर्णामंगुर, श्रीर श्रानिस हैं। इन के प्रहरा, इन के भोग में सुख नहीं, सुख तो केवल अपने ख़रूप में है । ख़रूप को आनन्दरूप के आनन्दरूप का श्राभास पदार्थों में पड़ने से वह भी सुखरूप प्रतीत होते हैं। सुख का स्रोतस् आत्मा है, संसार के पदार्थ नहीं। यहीं कारण है कि, अनेक महाराजाओंने संसार के अनेक श्रौर विविध पदार्थ प्राप्त कर के भी उन से सुख नहीं पाया और राजपाट को छोड़ कर लागी हो गये, उन्हों ने केवल आत्माभ्यास में तत्पर श्रानन्द हो परम श्रानन्द का लाभ किया । इस प्रकार संसार को आनन्द्र का हेतु न जान आनन्दरूप आत्मा के जानते और उस में स्थित होने का अभ्यास करने से तीसरी परीचा सिद्ध हो सकती है।

इन तीन प्रकार के साधन से तीनों उपाधियां शुद्ध होंगी और श्रज्ञान का श्रावरण निवृत्त हो के ज्ञान का उज्ज्वल रूप प्रकाशित होगा।" इस प्रकार "आन्तर जगत्" का यथाशक्ति उस परात्पर परमानन्द सचिदानन्द परमात्मा की प्रेरणा, प्रभाव, शक्ति के अनुसार यथासम्भव, यथासमय, यथाशक्ति— विचारशक्ति, विचारसंयम, विचारसंस्कार, विचारसिद्धि, विचारपरिशीलन एवं विचारद्योतन का विवेचन कर के छान्दोग्य उपनिपत् की परमपवित्र उक्ति के साथ इस को पूर्ण करते हैं—

> " यानान्वा अयमाकाशस्तावानेपोऽन्तर्हृद्य आकाश उमे अस्मिन् द्यावा पृथिवी अन्तरेव समाहिते । उभाविष्ठश्च वायुश्च सूर्याचन्द्रमसा— दुभौ विद्युन्नक्षाणि । यद्यास्येहास्ति यद्यनास्ति सर्वे तदास्मिन् समाहितमिति ।"

जितना वाह्य श्राकाश है उतना ही हृदय के श्रन्दर श्राकाश है । हृदयाभ्यन्तर श्राकाश का श्रथ यहां ब्रह्म है । वाह्य श्राकाश की उपमा देने से ब्रह्म को परिच्छिन्नता दोष की संप्राप्ति होती है—ब्रह्म तो श्रपरिच्छिन्न है फिर यह कैसे घट सकता है—तो यहां 'तावान्' शब्द से श्राकाशतुल्य परिणाम का प्रह्णा नहीं है। ब्रह्म की उपमा किसी के साथ नहीं हो सकती इसी से ह्यान्त मात्र वाह्याकाश लिया गया है। तो फिर श्राकाश के तुल्य ही ब्रह्म क्यों न सममा जाय—तो, वेदान्त का सिद्धान्त है कि—सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड उस के श्रत्यावयव के समान है—फिर श्राकाश के परिणाम जैसे ब्रह्म कैसे हो सकता है?—'तस्माद्वा एतस्मादात्मन श्राकाशः संभूतः'—उस परमात्मा से श्राकाश का भी श्राविभीव होता है। पुनः ' तिस्मिस्तु खल्बचरे गार्म्याकाश श्रोतश्र प्रोतश्रेति '—हे गार्गी ! उसी ब्रह्म में यह

श्राकाश श्रोतश्रोत है। श्रतएव उपमा के श्रभाव के कारण श्राकाश के साथ श्रान्तर जगत् के दिग्दर्शन के लिये खाली उपमा दीगई है। इस से इस का अर्थ यह है कि—''जितना वड़ा यह श्राक्तर में हृद्याकाश है। दोनों द्यो एवं पृथ्वी इस के श्रन्दर समाहित है। दोनों श्रीभ, वायु दोनों सूर्य एवं चन्द्रमा, विद्युत नक्तर इस के श्रन्दर समाहित हैं। जो इस प्राणी में है श्रीर जो नहीं है वे सब ही इस में समाहित हैं। इस में 'विद्युत ' शब्द पूर्णतया स्पृह्णीय, लक्तणीय एवं विचारणीय है—

जो हो—ॐ तत्सत्। सव के अन्त में-सव के आखिर में वह सिचदानन्द जगदीश्वर-इस वक्त जीवनसंत्राम में पड़े हुए मेरे सारे-मेरे समस्त प्रथ्वी भर के वन्धुभिगिनियों को-इस ऋग्वेद के आशीर्वाद के असर में कहे अनुसार-

साम्रं वृषेशतं जीव पिव खांद च मोदं च।
दुः खितां त्रिवां श्रेव मृजां चे पशु पार्लय ॥
यावदादित्यस्तंपति यावंद्राजित चन्द्रमाः ।
यावद्वायुः अवीयति तावंजीव जयांजय ॥
येव केन प्रकारेण क्रोहि नाम न जीवंति ।
परेषासुपंकारार्थं युजीवंति सु जीवंति ॥

तथास्तु । एवमेवास्तु । शुभं भवतु ।



उपसंहार।

(श्लोक)

प्रन्थोपसंहार विचार-सार. है एक ही खरड सदर्थ-भार। वासी परा के उदयासा-भा में-हुआ प्रसिद्ध प्रतिभा-प्रभा में ॥ हैं अन्य दोनों उस की प्रभा में, वने हुए हैं हृदयस्य भा में। होंगे प्रसिद्ध प्रसु की कृपा से, हैं विम्ब विम्वान्वित जो सदा से ॥ सदा प्रतिज्ञा दृढ़ है हमारी. मुन्हिंग है फिंगर सृष्टि-कारी। जहां कहीं भी फिरती परा में-हो वजलेपा रहती धरा में ॥ माला प्रहों की यदि टूट जाय, वा सूर्य नीचे गिर फूट जाय। पृथ्वी गिरे, वा यम रूठ जाय, प्रसच वा ईश्वर दृट जाय।। दुर्भाग्य कोई यदि मेट जाय, कालाग्नि में वा वह लेट जाय। सर्वस्व कोई यदि त्रुट जाय. चाहे किसी की तनु छूट जाय॥

होता कभी अक्षर का न लोप, चाहे किसी का कुछ हो प्रकोप। कभी नहीं है चर नाश-मान, है निस, है श्रज्ञर, है प्रधान ॥ है श्रद्धारों की यह दिव्य-माला, जहां वसी है प्रतिभा विशाला। विचार का दर्शन है अगम्य, जहां हुआ है वह भाव-गम्य ॥ होता कहीं भी उस का न श्रान्त, भरा हुआ है उस में अनन्त। विचार का दुर्शन ही वही है, सचित्कला-छा जिस में रही है।। विचार का दर्शन है अनुप. वही सभी है, सव का खरूप। विचार की शक्ति अमोघ होती, संसार का दुःख दरिद्र खोती ॥ विचार का दुर्शन लो सदैव, रक्खो उठा दूर अकर्म दैव। विचार का दर्शन सद्विचार— होता मिटा के कुविचार-भार ॥ सद्भाग्य वा पुरुष विना न देता-कोई इसे वा कर में न लेता। प्रत्यत्त स्रागे सब के धरा है, पाता वहीं जो सकती खरा है।।

वंश-वर्णन । (दोहा)

दादा गंगारामजी, जिन का पुण्य अपार ।
जन्मे सुत वरुदेवजी, कुल का कर विस्तार ॥
उन का सुत शिवचन्द्र है, कुल में शाखप्रवीन ।
सामाजिक कितने लिखे, जिसने अन्थ नवीन ॥
करने सव की एकता, भिन्न भाव सव दूर ।
फैलाने निज देश में, विश्वधमें भरपूर ॥
पूरव पश्चिम शाख का, मन्थन कर यह सार ।
देता तुमको प्रेम से, करने आत्म-सुधार ॥
ऐसी पुस्तक आजतक, वनी नहीं अनमोल ।
भावपूर्ण उपदेशमय, लिखी हुई दिल खोल ॥
पिढये, सुनिये सज्जनो, देशभिक चित्त आन ।
चितये हिलमिल देश में, सव को मान समान ॥
वार वार है प्रार्थना—यह मेरी जगदीश !
दया करो इस देश पर, देवो शुभ आशीस ॥

(गीति)

श्राकाशचन्द्रनिधिभू-वर्ष श्रीविक्रमार्कमधुमास । सितपत्तसप्तमी को, जन्मा यह कवि कवित्व चिति भास ॥ देता सब के कर में, करने वह विश्वधर्म-संचार । विश्वप्रेमी वन के, विश्वजयी हो सदैव संसार ॥

> ं (श्लोक) उन्नीस सौ सत्तर पौपमास, है वद्य की चौदस सत्प्रकाश।

समाप्ति का है। दिन शुक्रवार, जो चित्कला का करता प्रसार ॥

विनय।

ें है पुत्र 'केसर-विकास' वड़ा हमारा— दे खूब वोध जिस ने सव को सुवारा। 'जंजारु' है लघु सुत प्रिय 'फाटके' का, गन्भीर रम्य उपदेशक है टके का ॥ जो गर्भ में 'कनकसुन्दर' था अध्रा-तो भी हुआ प्रकट, किन्तु वना न पूरा। ढाई वने सुत, हुए न किसे अगाड़ी, ऐसे समाज उपदेशक मारवाडी ॥ ह्रोटी वड़ी उमर में करना सगाई— कन्या हुई यह बड़ी हितवोधदायी। ' 'कंठी' वनी जन सुधारक मोतियाँ की, 'पद्यावकी कुसुम' की, गर्णपंक्तियों की ॥ बृद्धापकाल निस से सुखशान्ति सार-होता, सुपुत्रजनमा अव होन हार। जो है सुदर्शक महासुख सद्विचार-देता महाचितिकला करने सुघार ॥ है वंश नष्ट सम श्राज, तथापि सबे— हैं प्रन्थ ये श्रमर सुन्दर, वाल वसे। देता इन्हें करसरोरुह में तुम्हारे— सीकार शीव्र कर के जिन को सुवारें॥

(दोहा)

तीनों पुत्र चले गये, छोड़ शोक में लीन।
उन के बदले ये बने, साढे तीन नवीन।।
येही छुल के स्तम्भ हैं, पढ़े लिखे छुलदीप।
दया करो इन पे सभी, ले कर नित्य समीप।।
सुखदुख समान मान के, करना सत्य विचार।
क्या भार्या, क्या पुत्र हैं, सब धन माल असार।।
जय जय हो जयकार हो, सब की जय चहुं श्रोर।
विश्वधर्म की विजय हो, पूरवपश्चिम छोर॥

॥ ॐ तत्सत् ॥



विचार-दर्शन ।

परिशिष्ट ।

हक्ककककककककककककककककककककक

काल-प्रभाव

अथवा

दुःखाश्रुपात ।

श्लोक ।

(मन्दाकान्ता)

सर्वव्यापी, सकल जग में जो भरा है न ख़ाली, कत्ती हत्ती अखिल जग का पूर्ण ऐश्वर्य-शाली। माया छाया प्रकृति जिस की प्रेरक प्रार्ण-सारा, मन्दांकान्ता हृद्यगत जो पंचभूते-प्रसारा॥ १॥ स्वामी ऐसा सकल जग का सूक्मगंभीर भारी, छोटा मोटा सरल तिरछा है न जो मूर्ति-धारी। स्वामीभाव प्रकट जिस का दास भावानुकारी, हो के लीन प्रणाति उस को भिक्त से है हमारी॥ २॥ देवो देव प्रभु वह हमें मुक्ति शान्ति-प्रदात्री, आना जाना इस जगत् का नष्ट हो कें। लरात्री। माया मोह प्रवल हट के, चित्त हो के प्रशान्त, आत्माराम-स्थिति वन सदा पूर्ण होवो भवान्त ॥ ३॥

१ प्राण है सार जिस में । २ घीरे घीरे चलनेवाली, एक गणवृत्त का नाम । ३ पृथ्वी, जल, खिप्त, वायु और आकाश इन पंचभूतों का प्रसार करनेवाली । ४ दासभाव का अनुकरण करनेवाला । ५ काल की रात्रि-प्रलयकाल ।

मेरा जन्म प्रथित कुल के बैश्य के वर्ण में है, वासस्थान त्रिय मैरुधराधीश के राज्य में है। डिडवाना है नगर जिस में पूर्वजों का विशाल, पाढ़ा माता, कुल भरतिया, जाति है ऋप्रवाल ॥ ४ ॥ कैसा ख्यात प्रतिसुरपुर श्रेष्ट था र्ड्यागरोहा ? कैसी भूमि प्रवर वह थी अप्रवाल-प्ररो हा?। सारे भाई हिलमिल जहां खूव उत्साह से वा, हो के प्रेम-प्रवर्ण करते वास थे श्रीश-सेवा ॥ ५ ॥ कैसा किन्तु प्रवल सव से काल है द्र्यड-धारी ? राई का जो परवत करे, श्राद्रि की घूल भारी !। भूमी को जो जलनिधि करे, ईंगिंग को भूमि पूरी, ऐसे काल प्रवल वर को हैं नमस्कार भूरि ॥ ६ ॥ ऐसा भारी नगर जग में एक था श्रागरोहा, विद्या, श्री, श्री जनमति जहां स्नागपूर्णा, विमोहा। मिट्टी के हैं पर भ्रव वहां ढेर सर्वत्र टीले, लीला कैसी कुटिल जग में काल की है हठीले! ॥ ७॥ सारे साड़े सतरह हुए गोत्र वंशानुसारी. पीछे कोई पुरुष न हुआ श्रेप्रसेनानुकारी। र्श्राघातों से यवन नृप के छोड़ के भूँमि प्यारी, न्यारे न्यारे रह कर हुए मिन्न-भीवार्थ-कारी ॥ ८॥

⁹ जोघपुर राज्य, मारवाड । २ कुळदेवी । ३ इंद्र की अमरा-वती के समान । ४ पंजाब में हिसार के पास एक शहर था। ५ अप्रवालों की उत्पत्ति करनेवाली । ६ प्रेमलीन । ७ परवत । ८ समुद्र । ९ अप्रसेन वसा। १० हमलों से। ११ आगरोहा। १२ चुदाई से थन कमानेवाले।

वैश्यों में हैं प्रथित सब से आज भी अप्रवाल, दानी मानी, पर अव नहीं घर्म, सीघा न काल । खो वैठे हैं इस समय ने पूर्वजों की सुचाल, ्लच्मी विद्या अव चल वसी, हो गया गोलमाल !॥६॥ गंगाराम श्रवसा-सुख था, पुरुच था पुरुव-नाम, दादाजी का चरित शुभ था, शुद्ध था शुद्ध काम। भोलेभाले सरल मति थे, पूर्ण थे पूर्ण धाम, व्यापारी थे अतुल, मुख में राम था राम राम ॥१०॥ सेठ श्रीमान् सुखद् "वैल" के अत्र में "देव" नाम, वे थे मेरे जनक, उन के पाद नम्र प्रणास। पुरवात्मा थे, जनकजननी मक्त थे, पूर्ण भाव---सूर्याची में, प्रमु भजन में, साधु-सेवा-सभाव ॥ ११॥ उद्योगी थे, वचन जिन का एक या एक भाव, लेना देना सरल, सब से पूर्ण था सत्प्रभाव। साहकारी अटल जिन की श्रेष्ठ दूकानदारी-थी प्रख्यात प्रकृति सब को खूव ईमानदारी ॥ १२ ॥ सचा धन्धा अविरत किया पूर्वजों के समान, लुक्ताधीश त्वरित वन के पालिया खूव मान। होता घन्धा सफल न विना भूठ, ऐसा विधान-मिथ्या जानो, अटल जग में सत्य है सन्निधान ॥१३॥ सारी आयु श्रम कर सदा योग्यता से विताई, धर्मश्रद्धा अचल रख के पुरुव की की कमाई। शुश्रुपा की छातिथि गुरु की, खूव मातापिता की, दान ध्यान प्रतिदिन किया, चित्त की शुद्धता की ॥१४॥

१ मेरे दादाजी का नाम। २ वलदेव।

प्यारी भार्या, तनय, तनया छोड़ के तीन तीन, दोनों पौत्र-प्रमुचरण में हो गये शान्त लीन। वृद्धा माता सिर पर श्रभी छत्र सी है हमारी, ्रचो दे के कुशल कुशला निटा आशीस भारी ॥१५॥ मा के जैसी इस जगत में कौन है प्रेममूर्ति ? माता ही है शिशु तनय की रच का सर्व पूर्ति। मा की चिन्ता तनय हित में मग्न है जीव चित्त, होता मा को शिशु, सब वही सार, सर्वस्व, वित्त॥१६॥ द्वःखी प्यारा शिशु निरख के दुःख मा को श्रपार, श्रांसू मा के च्रण न रुकते देख के वार वार। श्रानन्दी हो शिशु तव उसे खूव श्रानन्द होता, मा को प्यारा शिशु सम नहीं श्रन्य, सन्ताप खोता॥१०॥ ऐसी मा से उऋण जग में कौन होता सुपृत ? मा से कोई वढ़ कर नहीं देवता, देव-दूत । मा है साचात्प्रिय भगवती जन्मदात्री भवानी, क्या क्या मा की स्तुति कर सके पुत्र की श्रल्प वानी शाश्य ऐसी मा के शुभ उदर में पूर्ण नौ मास वास-हों के पाई, विमल कुल में मानवी देह ख़ास। संबद्योमार्ट्यिज निधिधरा, चैत्र का शुक्त पत्त, नचत्राद्री, जनम दिन का, सप्तमी का सुलच ॥ १६॥ सीखी भाषा प्रथम सरला शुद्धरूपा मराठी, श्रंप्रेनी भी कुछ कुछ पढ़ी, संस्कृता की त्रिपाठी। रुर्दू, वंग, प्रकृति नियमा गुर्जरी, मारवाड़ी, हिन्दी भाषा, सरल लिपि की नागरी खूव गाढ़ी ॥ २०॥

१ संवत् १९१०।

भाषात्रों में इन सव रचे गद्यपद्यादि नाना, देखे प्रन्थ प्रचुर, कविता काव्य सीखे वनाना। की है सेवा बहुत लिख के पुस्तकें भावपूर्ण, इच्छा मेरी शुभ सफल हो सल संकल्प तूर्य ॥ २१॥ भाषा द्वारा प्रकट कर के भावना हृद्विकार-जाने जाते, उस विन वृथा सर्वे होते विचार । भाषा होती यदि सकल की हिन्द में एक मात्र, क्यों ना होते सब जन सुखी प्रेम से प्रेमपात्र ? ॥२२॥ देखा दुःखी, श्रवनत वड़ा मारवाड़ी समाज, भारी गन्दा, रहन सहन भ्रष्ट है काम काज। हो के वोधप्रचुर उन को शीव्र होने अगाड़ी, छापी मैं ने सरस कितनी पुस्तकें मारवाड़ी ॥ २३ ॥ होती भाषा सरल मधुरा आज हिन्दी हमारी, देशव्यापी, अम न करता सीखने अन्य भारी। भाषा ही है सकल जन की एकता का उपाय, हो जाने से पथ विषम, हैं श्राज सारे श्रपाय ॥ २४ ॥ काव्यों से वा प्रचलित कथावृत्तं पत्रादिकों से, होती भारी उपक्रति सदा लेखकों के भरोसे। वे ही धन्य, खिर, श्रमर हैं कीर्त्तिमान्सचरित्र, काट्यों में है चरित जिन का, प्रन्यकर्त्ती पवित्र ॥ २५॥ होते काव्यादिक न यदि वा प्रन्थ सारे हमारे, वैसे ज्यास प्रभृति, कवि वा कालिदासादि सारे। होता नष्ट-प्रलय फिर था-भारत प्राण प्यारा, कैसा होता प्रवल सव से त्राज का काल न्यारा शारहा।

१ माजिक और साप्ताहिक समाचार पत्र आदि।

देखा होगा गुरुकुल कहीं पाठशाला न ? पाया-विद्यार्थी वा शुरु न कवि का, वा न जाता वनाया । पैदा होते किन जगत में छाप से छाप भावी, होते ख्यात प्रकृति-चल से, कान्य से सत्प्रभावी ॥२७॥ जो हो, छोड़ी पर न सुकृती पूर्वजों की सुचाल, व्यापारी ही रह कर किया खूव धन्धा विशाल। पीछे भारी हि अनवन हुई वन्धुओं में बुराई, भारी हानि प्रवल विधिने दुःख दे के कराई ॥ २८॥ मैं या थोड़े दिन सफ़र में, रेल का मार्ग था न, पीछे मांदा प्रिय सुत हुआ, मृत्यु का था निदान। भारी दुःखी व्यथित कर के, खूव मा को रुला के, त्यागे प्राण, प्रिय चल वसा, श्रश्च में हा ! वहा के ॥२६॥ होके भार्या सुत-मरण से शोक-सन्तप्त भारी, खाना पीना सज कर सभी, खर्ग को हा ! सिधारी । पीछे कन्या शिशु चल वसी ! मा विना कौन होता-रत्ताकारी व्यथित शिशु का, कौन सन्ताप खोता शा३०॥ संबद्वीपाम्बुधि निधिधरा घोर हत्पात-कारी, कैसा शोक-प्रद श्रशुभ हा !, हा ! हुत्र्या हु:खकारी १ । एकाएक प्रखर गिर के वज संहारकारी-ः, हा हा! कैसा प्रलय! गृह का हो गया ध्वंस भारी ३१ होता नारा खकुल जन का-हाय हा! सर्व नारा! होता सारा जग विपिन सा, श्रंधकार-प्रकाश!। हा हा! कैसे हृद्य रुकता ? क्यों न हो दूक दूक! ्रो रोके हा! विकल वनता? स्तन्ध होता न मूका।३२॥

१ संवद् १९४७।

ऐसे दु:ख-अम-समय में एक ही है उपाय, नेत्रों द्वारा सलिल वहना, दूर होने श्रपाय। जैसे पानी अधिक रुकते-तोड़ना वन्ध होता, वैसे शोक-ज़ुमित मन को रोकता अश्रु-सोता ॥ ३३ ॥ लागा अन्न प्रकृतिवश हो मृत्यु की दी दुहाई, तो भी दुःखी हृदय न हुआ शान्त वा मृत्यु ऋहि। रोने से वा श्रनुमरण से कौन देता दिखाई ? जीवों की है पथगति जहां भिन्न, सीमा न पाई!॥३४॥ दोनों कन्या-प्रथम जिन का हो चुका था विवाह, वैसे दोनों सुत श्रव रहें शेष श्रश्च-प्रवाह । चिन्ता भारी विकल करती थी गृहस्थी चलाने, मानो विन्दु-क्रम तज वनी, देह जीती जलाने ! !।।३५॥ होने शान्ति व्यथित मन की दूर एकान्तवास-चाहा मैं ने सुखद, कर के तीर्थयात्रा प्रवास । देखे सारे श्रमृत सर से हिन्द की राजधानी--कल्कत्तादि, प्रथितमथुरा, श्री श्रयोध्यापुरानी ॥ ३६ ॥ गंगाद्वार, श्रम-श्रघ-हरा जान्हवी, नीलधारा, देखा चंड़ी गिरिवर, कुरु-चेत्र, लाहोर सारा। श्राया काशी, प्रथम कर के तीर्थराज प्रयाग, तीनों को दे सलिल विधि से की गया, श्राद्धयाग,॥३७॥ ढंढा सारा भ्रमण कर के देश, दुर्भाग्य से वा, कोई दीखा किघर न मिला, ना वनी साधु-सेवा। काव्यार्थों से अधिक भटका शोक के कीननों में, हा हा ! किन्तु प्रवल विधि का फेर था दुाईनों में ॥३८॥

१ चिता। २ देवदुर्विलास वा शोककानन नामक पुस्तक।

श्राया पीछा गृह विपिन सा देख सर्वत्र सूना, कार्यासक च्रा न रहता चित्त, हो दुःख द्ना। धीरे धीरे स्थिर कुछ हुआ हाथ ले कार्य-भार, होती कालावधि सब भुला नाम की यादगार ॥३६॥ राज्यों में है प्रमुख सव में हैदैरावाद भारी, जन्मग्राम प्रकट उस में " कन्नड " नेमकारी। जो है प्रायः गिरिशिखर पे, दक्षिण प्रान्तवर्त्ता, चित्ताकर्पी मधुर-सलिला ब्राह्मणी पार्श्ववर्ती ॥४०॥ पलोरे की श्रजुपम गुहा, दौलतावाद दुर्ग, पृथ्वीख्यात, प्रवर जिन से हिन्द का शिल्पिवर्ग । ये हैं सारे निकट उस से, रुद्र धृष्णेश लिंग-ज्योतिर्लिग प्रतन यह है पाप-घास-स्कृलिंग ॥ ४१ ॥ तीर्थ-स्थान प्रकृति-रचना, मन्दिर श्री अतुल्या, धन्या पुरुषा यह सव वना स्तुत्य हैं श्री श्रहल्या। ऐसा कोई खल न वहुधा तीथे वा तीथेराज, देवी का है भवन न जहां श्रन्न सत्रादि श्राज ॥ ४२ ॥ चाहा में ने श्रव भवन को तोड़ खासा वनाना, वैसे जन्म-स्थल पर शिला लेख श्रच्छा लगाना। चूना गिट्टी उपल-रचना खब की शिल्पकारी, होते होते पर रह गई जन्म की यादगारी ॥ ४३ ॥ सबी होती समृति जगत में लोक-सेवा प्रधान. भाषा द्वारा विविध रचना वोधदात्री निदान । देखेंगे ही मम कृति सभी मोंपड़ी वा श्रधूरी-मेरे पीछे खजन उसःको क्या करेंगे न पूरी १॥ ४४॥

१ निजाम हिदाबाद । २ नदी का नाम । ३ द्वादशज्योतिर्किगों में से एक । ४ पुरातन ।-

लाया योग प्रवल विधि ने चित्तसंक्रीन्तिकारी, भार्योदुःख च्रिणिक करने था पुनर्लप्नकारी। संवन्नेत्राऽशुगनिधिधरा साल हो के विवाह-पत्नी त्राई फिर, कुछ घटा शोकचिन्ता-प्रवाह ॥ ४५ ॥ काटे ऐसे अब दिन घने, दुःख सारा विसारा, छपन्ना ने पर कर दिया घोर संहार सारा!। दूबी खेती जलविन, वृथा हो गया लेन देन, श्रौरों की क्या-जनकजननी पुत्र को लें न दें न ॥ ४६॥ था दुर्भिच्य प्रखर, उस में सेग संहारकारी, भारी उम्र प्रचलित हुन्मा भारत-प्राग्रहारी। कैसे कैसे नर हर लिये-क्या कहें ? हैं हताश! ं दोनों ने हा! मिल कर किया देश का सर्व नाश ॥४०॥ दानापानी विन सव हुए तंग, छोड़ा खधर्म, हुड़ी हुड़ी नस नस रही सूख के मांस चर्म। छोड़ा प्यारा वतन अपना वा ज़िला, गांव, गेह, त्यागी भूखों मर कर कई मानवों ने खदेह ॥ ४८॥ सूखे सारे वन, गिरि, नदी ना रही घास पात, ढोरों का हा! ऋतिशय हुआ नाश सर्वेत्र पात। हड़ी सींगों सह लग गये चर्म के ढेर भारी, कैसी लीला अदय विधि की ? ना लिखी जाय सारी ? कैसा सेग प्रवल रिपु है ? क्रूर भारी रुलाता, श्राते ही जो सद्न करता शून्य, ताला लगाता !। रोने को भी रख कर किसे छोड़ता ना पिछाड़ी, ऐसा होगा प्रलय न कभी, ना हुन्ना था श्रगाड़ी ॥५०॥

१ चित्तसंकासक। २ संवत् १९५२।

श्राता कोई निकट न कभी पूंछने रोग हाल, कोई देते खजन न द्वा, ठीक लेते संभाल । रोगी से हा इर कर सभी मागते दूर दूर, श्रावे ऐसा सुन कर न क्यों श्रांख में श्रश्चपूर ? ॥५ १॥ कोई जाता दहन करने ना उसे है उठाता, कैसा काल प्रवल ? मन के धर्म को भी मिटाता !। ऐसे प्रेत प्रतिदिन गये गाड़ियों में श्रसंख्य, कैसी वार्ते फठिनतर हैं-लेखनी को अलेख्य !!॥५२॥ ऐसी देखी अगर न सुनी हृद्विदारा कुनार्ता, भागी होगी तनय पति को छोड़ मा स्त्री भयार्ता। शय्या पे ही रह कर मरी, साथ छोड़ा न भागी, होती भर्त्ता सुत विन सुखी कौन ज़ारी श्रभागी ? ॥५३॥ ये वातें हैं श्रव तक यहां श्राज भी विद्यमान. ऐसा नारी चरित-जिस से हिन्द है सामिमान। है श्रन्यत्र प्रण्य पति का, एक खाली क़रार, होते कैसे श्रतुपम वहां श्रेष्ट ऐसे विचार ? ॥ ५८ ॥ होता धर्म-चय जगत का नाश-हेतु प्रधान, रज्ञा होने सदय विभु के जन्म का है निदान। होने से ही विलय उस के आज ऐसा जमाना-श्राया भारी कठिन सुतरां हा किसी ने न जाना।। ५५॥ धर्म द्वारा सकल जन का जन्म उद्घार होता. पापों का भी विलय उस से, दुःख दाख्यि खोता। रोगाकान्त ज्ञिघत हम हैं, आज दुःखी हमारा-सारा देश प्रलयगत है, पापने खूव मारा !! ॥ ५६॥

कैसा धर्मी, श्रटल जिस की सत्य की थी दुहाई ? प्राणों से भी अधिक जिस को धर्म था सौख्यदायी। कैसा अच्छा चरित जिस का शुद्ध था पुष्य-कर्म ? हा हा ! कैसा पर अव हुआ भारत चीण-धर्म ? ॥५०॥ घोख़ेवाज़ी, छल, कपट हैं जाल विश्वासघात, भूठी वातें पद पद जहां आज हैं घात-पात!। व्यापारादि च्रण न चलते भूठ वोले सिवाय, कैसे आते शुभ दिन वहां ? सर्व ही हैं अपाय ! ॥५८॥ देखा में ने जब अधिक ही काल का हेर फेर, छोड़ी भूमी, गृह अनुज को लागने की न देर। वम्बै आया, अधिक न रहा, अन्नपानी वहां का-थोड़ा ही था, सफल न हुआ कार्य, या काल वांका ॥५८॥ श्राया पीछा श्रव निरख ने मालवा राजधानी, है इंदोर प्रथित जिस का नाम, वस्ती पुरानी । नन्या भन्या नगर-रचना, खूव श्रन्छा सुधार-देखा मैं ने ऋघिक तर ही कालमानानुसार ॥ ६०॥ हैं साहित्य प्रिय, सरलघी, राजमंत्री प्रधान, हिन्दी भाषा रसिक, विजयी, नीतिविद्यानिधान। पन्चा अपन्च, खजनिए को-मान सारे समान, पाया सम्राट् निज नृपति से खूव सन्मान मान ॥६१॥ ऐसे अच्छे नृप सचिव को देखने चित्त चाहा, हिन्दी ही में भट कुछ वना पद्य में ने सराहा। मांगा चाहा कुछ न, पर भी सज्जनों के विचार– श्रन्छे होते, प्रकृति सरला, चित्त होता उदार ॥ ६२ ॥

छाया याद त्वरित सुभ को छागरोहा, न भूला, पाई वैसी कृति कुछ यहां जाति-धर्मानुकृला । इच्छा ही से निरख इन की वैरैयमेला, हिसार, देखी भूमी, जनन जिस से-है हमारा प्रसार॥ ६३॥ होता जाति प्रिय जगत में धन्य मान्याप्रगएय, श्रीरों को है सकल जनता, मारुभूमी श्रयस्य !। चकौकार चिएक जग में कौन आता न जाता ? घाना होता सफल उस का-वंश को जो वर्ढ़ांता ॥६४॥ सोचा में ने समिति कर के ठीक धन्धा चलाना. छापे पत्र प्रकट कर के हेतु सद्भाव नाना। भेजे-कैसी शरम-न मिला एक का भी जवाव खोया खार्थी मिल कर सभी हिन्द का यों रुवाव ॥६५॥ चिन्ता व्यापी अब हृदय में-क्या किया जाय काम ? कैसा होगा गुज़र श्रपना, वा रहेगा खनाम ?। श्राता काम प्रसुवर विना श्रापदा में न कोई, हा हा कैसी खजन-ममता हिन्दने आज खोई ?॥ ६६॥ ऐसे ही में प्रखर उभरा सेंग संहारकारी, ले ले के जी सव जन लगे भागने दूर भारी। दो दो सो से अधिक मरते निस, चेता साशान, हा हा ! सारा शहर उजड़ा, दृश्य भारी भयान !! ॥६७॥ वार्वूजीने किशनगढ़ के, तार देके बुलाया, एका एक-क्षण न गुजरा-सेगने आ सताया।

१ वैश्य कान्फरन्स । ३ श्रमण करनेवाला । ४ टमत करता । ५ कंपनी । ६ वाबू श्यामसुन्दरलाल दीवान किशनगढ ।

भार्यो मांदी ऋतिशय हुई किन्तु थी ऋायु शेष, भारी यत्त श्रम कर वची श्रीषधों से विशेष ॥ ६८ ॥ सारों को ले किशनगढ़ जा शीव्र डेरा जमाया, देखी मैंने नृप-सचिव की अद्भुत प्रेम माया। सोचा साचा कुछ दिन, हुआ काम कोई न पूरा, पीछा त्राया सफ़र कर के, हो गया खूव चूरा॥ ६८॥ जाना चाहा अन निरखने हिन्द की राजधानी, कल्कता है अधिक सव से श्रेष्ठ जो रत्नलानी। रस्ता काट त्वरित पहुंचा " रीम " के "लाल" पास, देखा सारा नगर फिर के नित्य ही आसपास ॥ ७० ॥ कल्कत्ते में रह कर हुआ चित्त तो भी न शान्त. होता था क्यों-अगर उस का हो न चाहा नितान्त । श्रा के जा के मिल कर सदा सेह जोड़ा सभी से, भावी होता प्रवल, न हुआ मुक्त दुर्देव-भी से ॥ ७१॥ लौटा पीछा सकुशल वहां फेर इंदोर आया, आते ही तो शहर भर में क्षेग का जोर पाया। छोड़ा स्थान श्रमित वन के जा वसा क़ुंड काला. विन्ध्य-श्रेगी, शिखर वन को देख के वक्त टाला ॥७२॥ होने से ही दिन विषम वा वक दुईंव भारी, श्राकाशस्य ग्रह, जन, सभी शत्रु होते विकारी। होती सीधी प्रकृति उलटी, कार्य होता प्रकार्य, हो के बुद्धि-भ्रम सुमति का, आर्थ होता अनार्थ ॥७३॥ श्रीमान्मंत्री प्रवर जन जो अप्रवालातपत्र, भेजा मैं ने लिख कर उन्हें प्रार्थनायुक्त पत्र।

१ रामलाल नेमाणी। २ काला कुंड, रेलका एक स्टेशन है।

देके भारी उपकृत किया उत्तर प्रेम-पूर्ण, श्राज्ञा भेजी, समय पर दे कर्मचारित्व तूर्ण ॥ ७४ ॥ भापा विद्याध्ययन जग में पूर्ण हैं लाभकारी, ं खाली द्रव्याजेन-कर नहीं किन्तु सर्वार्थकारी। होता नामी पुरुप इस से पूच्य सन्मान्य भारी इच्छा होती सफल सव, है कल्पवृत्तानुकारी ॥ ७५ ॥ ऐसा हो के पर अब हुआ मात्र सेवार्थकारी. होती विद्या अव फलवती नौकरी में सुखारी । कैसा श्राया समय उलटा, हो गये हानिकारी, सारे धन्धे उस विन हुए व्यर्थ ही कप्ट-कारी !।।७६॥ ऐसा होता अगर मुझ को ज्ञात गुह्यार्थ सार, विद्याभ्यास च्रण न करता, मूढ़ होता श्रपार !। पक्षा होता इतर सव के तुल्य में मारवाड़ी, क्यों होता या विमुख विधि से सीख विद्या ऋगाड़ी १७७ सेवा खार्थी परवश हुआ चार्ज ले नौकरी का, काव्य प्रन्थादिक लिख वना दास में हुल्केरी का। तो भी इच्छा क़राल न तजी खोलने की खतंत्र-कोई धन्धा, पर नहिं वना-दैव कैसा क़ुतंत्र र ॥ ७८ ॥ श्राये ऐसे समय फिर भी खोलने कारखाने. मैं ने भी तो अविरत किये यह आगे वढाने। उद्योगी ही सफल वनते, दैव है न प्रधान, विद्वानों का पर सब हुआ व्यर्थ ऐसा विधान ?।।७६॥ श्रागे का मैं लिख न सकता हाल, जी कांपता है, कैसा भावी प्रवल उस का पार वा क्या पता है ?।

१ हुल्कर राज्य (इंदोर) का ।

हो के शान्त प्रकृति लिखता लेख नाना-प्रकार, ऐसे ही में प्रतिहत हुआ, वज का हो प्रहार ? ॥८०॥ एकाएक ज्वरित सुत हा ! हो गया वंशकेतु, जो था छोटा वहुत गुगावान्मंगलानन्द-हेतु। दो ही वर्ष प्रथम जिस का हो चुका था विवाह, धारावर्षी निरख उस को श्रश्न का था प्रवाह ॥ ८१ ॥ दौड़ादौड़ी ऋति कर किये श्रीषघादि प्रयोग, होते थे हा! श्रम सकल ही न्यर्थ, था मृत्युयोग। हा हा! दुःखी कर चल वसा, हाय! भारी रुला के, हा! शोकाश्र-प्रवह सरिता पूर में वा वहा के !! ॥⊏२॥ हा हा! मृत्यो! कठिन तर तू, दुष्ट है तू दुरात्सा, हा हा! कैसी व्यथित कर के छीनती जीव आत्सा। इच्छा तेरी प्रवल जग में, खूव तू है कठोर, हाहाकार प्रलच करती, प्राण की त् वटोर ॥ ८३ ॥ रोते रोते सुघ नहिं रही, हो गई शून्य देह, सूना सूना निविदं वन सा हो गया सर्व गेह। सूखी आंखें, मुख, हृद्य ही, छा गया श्रंथकार, ল্লানী फाटी हृदय गिर के, वेदना का न पार‼॥৯৫॥ हा हा! क्यो मैं गिर कर उसे मूमि में खोजता हूं? क्या में रत्ता तनय-तनु की श्रश्च में घोलता हूं? हा हा! क्या में निज हृदय के ट्रक को चीनता हूं? हा हा! किंवा प्रिय तनय को मृत्यु से छीनता हूं? ८५ हा ! भूमी, हा ! जल, पवन हा ! तेज, स्त्राकाश तत्व ! क्या सारों ने तनयतनु को वाट ली छीन सत्व ?

१ गहरा, घना ।

प्रार्थी हूं में विनय करता, फेर दो चीज़ मेरी, दे दो, दे दो-हठ मत करो, ना करो श्रल्प देरी।।८६॥ होती श्रात्मा सुत जनक की, देह से देह होती, श्रात्मा मेरी जव चल वसी-देह तू क्यों न खोती ?। कैसी मृत्यो ! घ्यद्य शठ तू, है हठीली कराल ? छाया तूने श्रखिल जग का मोह में श्रन्तराल !॥८॥। क्या था १ कैसा ख्रव वन गया १ हो गया गोल माल हा हा! कैसे हृद्य रुकता? शोक की है कमाल?। पत्नी कन्या प्रथम सुत को मैं श्रमी था न भूला, हा हा! कैसी यह गति हुई-घोर सन्ताप-मूलां शाददा। होती मृत्यु कमरहित क्यों ? श्राज संसार सारा-द्रः खी क्यों है ? पथ धरम का है सभीने विसारा। कैसी अच्छी द्विजतनय की मृत्यु की है कहानी ? देखो, रामायण कथित है शैद्ध की प्राणहानि ॥ ८९ ॥ थोड़ासा ही क्रम विघड़ के वर्णधर्मापमान-होते ही तो द्विजयुत मरा, मृत्यु का हो निदान ?। क्यों ना होगा इस समय में वर्णधर्म-प्रणाश-सारे दुःख श्रम मरण का मूल, सर्वार्थ-नाश ।। ६०॥ पीछा होगा जय तक नहीं वर्णधर्म-प्रचार. ऐसा ही हा! वढ़ कर सदा सेग दुर्भिच्य-भार। होगी मृत्य प्रलय-घटना, काल है दुर्निवार, छोड़ो धर्म च्चा न अपना, कर्म शास्त्रानुसार ॥ ६१ ॥ संवन्नेत्रागर्मे निधिधरा वर्षे था प्राणहारी, भारी दुःखी कर चल दिया शोकसन्तापकारी।

१ शंबूक नामक तपस्वी ग्रुद्ध की। २ संवत् १९६२।

कैसी की थी जनम अगले कौन जाने कमाई ? पापों की हा ! कठिए जिस से ऋायु यों ही विताई॥६२॥ थोड़ा थोड़ा अब मन लगा काम में, बक्त जाता, प्रंथो के ही अधिक लिखने सोचने में विताता। में ने पूरा कर कर लिखी "फाट का जाल" कापी, क्या ये जन्मे अपर उन के खान पुत्र प्रतापी र ॥६३॥ सचे होते अनर जग में प्रन्य, भार्या क्रमार-राज्येश्वर्यादिक न कुछ भी काम आते असार। कैसे कैसे नर जगव में हो गये हैं प्रवापी ? खाली नानसरण तक भी ना किसे है तथापि! IIE 8II होता जन्म अन कर वृथा कीटकों के समान, कोई भी जो नर न करता वंश जाति प्रधान। एवं आत्मोन्नति, न लिखता प्रन्यकान्यादि लेख, স্राया वैसा वस, चल दिया! भाग्य पे मार मेखा। ছথ়।। ऐसा हो के पर चुप न था शत्रु दुईंव जाली, भावी वर्षे ट्यय वजट में हो गया स्थान खाली। खाली बैठा वहुत कर के यत्र भी वारवार, ढंडा धन्धा पर नहिं निला, हो नया ज़ेरवार ! ॥६६॥ आज्ञा पा के सचिववर की में गया था हिसार, पीछे नांदा प्रिय सुत हुआ, मृत्यु थी दुर्निवार। जैसा दैसा अब सुत यही एक था वंशधारी, हा हा ! किन्तु प्रलय उस का हो गया हृद्विदारी ! ६७ ऐसे भारी कठिन दुख का एक का भी न पूरा-ञाता अन्त, प्रसर दुसरा सामने है अधूरा !।

९ फाटका जंजाल पुलक ।

ऐसे हन्ले कठिन जब हो एक पे एक निटा, कैसी काया सहन करती मृत्युशीला ऋनिस ? ॥६८॥ कैसे रोवूं, गिर कर मर्ह वा कहीं भाग जावूं ? रो रो के हा ! हृदय जलती श्राग कैसे वुमायूं ? । न्त्राला में वा अब जल मरूं ! देह कैसे जिलावूं ? हुंहूं, देखूं विपिन, गिरि वा सिन्धु में हूव जावृं!॥६६॥ कैसी मेरे कुल विपिन में त्राग भारी लगी है! एका एक प्रखरतर वा तोप भारी दुर्गी है !। कैसी दृवी भवजलिय में नाव मेरी विशाल पृथ्वी घूमी, परवत गिरा ! क्या हुआ गोल माल !१०० तीनों मेरे इलजलिय के रत्न थे होनहार. शोभा मेरे कुल सदन की, वंशविस्तार-सार। हा हा ! छीने अदय विधि ने लाल दुर्लभ्य जान, क्या क्या वोद्ं, कव तक लिखूं दुःख का में वयान ११०१ हा हा ! मेरा इन्त अङ्गत है, वंश निर्वंश ज्ञाज, कैसी होगी सुगति अब हा ! क्या रहा काम काज ?। होगा मेरा दहन किस के हाथ ! वा कौन देगा-पानी ? कर्म श्रुतिविहित हा ! कौन मेरा करेना ?१०२ लोगों का है कथन,—कवि वा चित्रकार प्रसिद्ध, दोनों होते तनय घन से हीन सर्वत्र सिद्ध, क्या ये वार्ते कर कर मुक्ते आज सबी दिखाई ? कैसा फेंका अदय विधिने दुःख की खोद खाई ? १०३ पीछा श्रीमान्सचिववर ने नीकरी पे लगाया, क्यों न होना ऋधम जिसने सदुर्गों को न गाया?।

देता हूं मैं निज हृदय से निस्य ही धन्यवाद, श्राता काम प्रियजन वही दु:ख में निर्विवाद ॥१०४॥ होता था क्यों हृदय तनु का शोक सन्ताप दूर ? लाता था हा स्मरण उनका नेत्र में अश्रुपूर!। जैसा तैसा घ्यव गुजरता वक्त, था दैवं वक्र, स्वेच्छाचारी प्रकृति वल से घूमता कालचक ॥ १०५॥ मेरे जैसे श्रम कठिन वा दुःख सन्ताप भारी-देवो श्रीश प्रसु न, सुक्त सा हो दुखी देहधारी। है संसार प्रकृतिवश वा मोहमाया श्रपार, कैसा होता भवजलिघ के चक्र से कौन पार ?।।१०६॥ श्रात्मा होती अमर, मरती जन्मती है न ऐसी, होती शश्वत्, तनु वदलती मात्र, है नित्य वैसी। योगायोग प्रकृति भव से देह का हो विकास, होता जाता सन कुछ, नृथा हर्पशोकादि भास ॥१०७॥ चारों आत्मा परमपद को शाप्त होवो, प्रशान्त-हो के निस्र प्रमुचरण में लीन होवो नितान्त। दे के शान्ति प्रसुवर मुक्ते शीव लेवो समीप, मेरे प्रन्य प्रिय वन सदा पूर्ण हो वंशदीप ॥ १०८॥ सेवा में है प्रिय सुजन की नम्र विज्ञप्ति मेरी; वैसी हिन्दी रसिकजन से प्रार्थना है घनेरी। मेरी प्यारी भरत वसुधा, श्राप की भी वहीं है, तारो सेवा दृढ़ कर उसे दीन जो हो रही है ॥ १०६॥ छोड़ो स्वार्य, स्वजनहित की वात सोचो अखंड, होवो श्रीमान, कुशल, कर के देश-सेवा प्रचंड।

त्यागो मिथ्या वचन, कटुता, शत्रुता वा कुभाव, सारे भाई हिलमिल चलो, हो सदा सत्स्वभाव ॥११०॥ ऐसी मेरी डमर भर की दु:खपूर्णो कहानी— हो ली, होनी पर—वह करो दु:ख दारिब्रहानि । लेवो सारे पढ़ कर इसे पूर्णे कालोपदेश, होली संवत् सदसठ करो शीव्र सम्पन्न देश ॥ १११ ॥

(मालिनी)

प्रमुवर ! यह मेरी प्रार्थना वार वार, मुक्त सम न किसी को दुःख दे तू अपार । कठिन कर न ऐसा देव ! कालप्रभाव, अनिश तव अनन्या भक्ति दे शुद्धभाव ॥ ११२ ॥

॥ इति ॥

युस्तक मिलनेका ठिकाना— हरिप्रसाद् भगीरथजीका—

> प्राचीन पुस्तकालयः कालकादेवीरोड, रामवाडी, संबईः